

УТВЕРЖДЕНО
приказом по УГНТУ
от 13.05.2016 № 293-1

ПОЛОЖЕНИЕ

об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет:

- структуру основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – образовательная программа, ОПОП);
- порядок разработки образовательной программы и индивидуального учебного плана студента;
- структуру рабочей программы дисциплины, программ практик и государственной итоговой аттестации;
- требования к фонду оценочных средств;
- ресурсное обеспечение образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 04.06.2014 № 145-ФЗ);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, реализуемыми УГНТУ (далее - ФГОС);
- Уставом УГНТУ.

2. Образовательная программа высшего образования

2.1. Программы бакалавриата разрабатываются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета, программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования – магистратуры.

2.2. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, приказами Минобрнауки от 19.12.2013 № 1367 и 27.11.2015 № 1383 и настоящим Положением с учетом профессиональных стандартов по профилю образовательной программы.

2.3. Образовательная программа имеет направленность (профиль) (далее - направлен-

ность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

По одному направлению подготовки (одной специальности) может разрабатываться одна программа бакалавриата (программа специалитета, программа магистратуры) или несколько программ бакалавриата (несколько программ специалитета, несколько программ магистратуры), имеющих различную направленность.

Направленность образовательной программы устанавливается следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета:

- определяется специализацией, выбранной из перечня специализаций, установленного ФГОС;

- в случае отсутствия специализаций, установленных ФГОС, - конкретизирует ориентацию программы специалитета на области знания и (или) виды деятельности в рамках специальности либо соответствует специальности в целом;

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании образовательной программы указываются наименования специальности или направления подготовки и направленность образовательной программы, если указанная направленность отличается от наименования специальности или направления подготовки.

2.4. Образовательная программа конкретной направленности (профиля) в рамках направления подготовки (специальности) разрабатывается кафедрой, назначенной приказом по УГНТУ ответственной за выпуск по соответствующему направлению подготовки или специальности (далее – выпускающая кафедра).

Научное содержание программы магистратуры конкретной направленности (профиля) определяется руководителем магистерской программы из числа штатных научно-педагогических работников выпускающей кафедры, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющих самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участствующих в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющих ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.5. Образовательная программа, как правило, разрабатывается по каждой форме реализации образовательной программы и (или) обучения.

2.6. Образовательная программа рассматривается на заседании выпускающей кафедры и в случае ее одобрения утверждается проректором по учебной (учебно-методической) работе.

2.7. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте УГНТУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательная программа должна состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и

вариативная часть).

3.2. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины (модули) и практики, установленные университетом;
- итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Объем и содержание элементов базовой части определяются университетом.

3.3. Вариативная часть образовательной программы включает в себя:

- дисциплины (модули), установленные вузом, в том числе элективные (избираемые в обязательном порядке), факультативные (необязательные для изучения) и специализированные адаптационные дисциплины (модули) (при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);

- практики, установленные ФГОС и университетом.

Объем и содержание элементов вариативной части (дисциплин (модулей), всех видов практик) определяются университетом.

3.4. Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации и включает следующие структурные элементы:

- общие положения (объем, сроки освоения, нормативное обеспечение разработки программы, направленность (профиль) образовательной программы);

- характеристика профессиональной деятельности выпускников (область, объекты и виды профессиональной деятельности, трудовые функции);

- планируемые результаты освоения образовательной программы (перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций);

- паспорта компетенций, формируемых при реализации образовательной программы;

- матрицу компетенций, составленную по рабочему учебному плану и паспортам компетенций;

- учебный план по образовательной программе, утвержденный Ученым советом УГНТУ, и календарный учебный график;

- индивидуальные учебные планы, разработанные на основе учебного плана с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- комплект рабочих программ дисциплин (модулей), включенных в утвержденный учебный план образовательной программы и их учебно-методические комплексы;

- сведения об обеспеченности дисциплин, включенных в учебный план образовательной программы, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими материалами, необходимыми для обеспечения учебного процесса по конкретной дисциплине;

- программы всех видов практик, включенных в учебный план образовательной программы, и методические материалы по всем видам практик;

- программу государственной итоговой аттестации и методические материалы по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ;

- фонд оценочных средств для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам (модулям) и практикам, позволяющий оценить достижение запланированных результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;

- сведения о преподавателях, привлекаемых к реализации образовательной программы;

- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) соответствующего направления подготовки (специальности).

3.5. Образовательная программа обновляется не реже чем один раз в пять лет с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также запросов потребителей программы и потребностей рынка труда.

4. Срок получения высшего образования и объем образовательной программы

4.1. Объем образовательной программы (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки студента при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки студента при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица (далее – з.е.).

Объем образовательной программы и ее составной части выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Величина зачетной единицы является единой в рамках образовательной программы.

4.2. Объем образовательной программы в зачетных единицах, за исключением объема факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по образовательной программе по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при ускоренном обучении, а также срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС.

4.3. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

4.4. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных подпунктом 4.5 настоящего Положения.

4.5. При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при использовании сетевой формы реализации образовательной программы, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливается в объеме не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных и переквалификационных дисциплин (модулей) и практик и может различаться для каждого учебного года.

4.6. Получение высшего образования по образовательной программе осуществляется в сроки, установленные ФГОС, вне зависимости от используемых университетом образовательных технологий.

4.7. В срок получения высшего образования по образовательной программе не включается время нахождения студента в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

4.8. Срок получения высшего образования по образовательной программе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на

основании письменного заявления обучающегося.

4.9. Лица, зачисленные для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05 мая 2014 г. № 84-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", обучаются в течение установленного срока освоения образовательной программы с учетом курса, на который они зачислены. Указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Ученого совета УГНТУ, принятому на основании заявления студента.

5. Содержание образовательной программы

5.1. В образовательной программе, разрабатываемой выпускающей кафедрой, определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, установленные ФГОС, и компетенции, установленные университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научным исследованиям – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

- полный перечень и трудоемкость дисциплин, а также последовательность их изучения, обеспечивающая эффективную работу студента;

- содержание дисциплин (модулей) и практик;

- применяемые при реализации образовательной программы виды учебных занятий, образовательные технологии, формы промежуточной и итоговой аттестации, информационно-коммуникационные технологии и др., являющиеся наиболее эффективными с точки зрения подготовки кадров высшей квалификации, а также рационального использования кадрового и материально-технического потенциала университета. Образовательные технологии, применяемые в учебном процессе при реализации образовательной программы, должны быть направлены на активизацию познавательной деятельности студента, в частности, путем увеличения доли самостоятельной работы студента в общей трудоемкости дисциплины до 70 – 80 %;

- сроки и эффективные формы прохождения практики, а также формы контроля и отчетности по ней.

5.2. При разработке образовательной программы все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам (виду) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, а также профессионально-специализированные компетенции, отнесенные к выбранной специализации (для программ специалитета), включаются в набор требуемых результатов ее освоения.

Виды (вид) профессиональной деятельности, на которые ориентируется образовательная программа, определяются выпускающей кафедрой УГНТУ с учетом требований рынка труда и профессиональных стандартов, а также пожеланий основных потребителей выпускников УГНТУ по данной образовательной программе.

При разработке образовательной программы выпускающие кафедры вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности, или специализации образовательной программы.

5.3. Базовая часть образовательной программы обеспечивает формирование у студентов компетенций, установленных ФГОС.

Вариативная часть образовательной программы направлена на:

- формирование, расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС;
- формирование у студентов компетенций, установленных университетом дополнительно к компетенциям, установленным ФГОС (в случае установления УГНТУ указанных компетенций).

5.4. Базовая часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы включает в себя дисциплины, установленные ФГОС, и дисциплины, установленные университетом.

Вариативная часть указанного блока включает в себя:

- а) обязательные для освоения студентами дисциплины;
- б) элективные дисциплины;
- в) специализированные адаптационные дисциплины (модули) (при обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- г) факультативные дисциплины.

Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре (физической подготовке).

Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются кафедрой физической культуры УГНТУ и утверждается приказом.

5.5. Блок 2 «Практики» образовательной программы включает учебную и производственную, в том числе преддипломную, практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

При разработке образовательной программы выпускающая кафедра выбирает типы практик, предусмотренные в ФГОС, в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Выпускающая кафедра вправе предусмотреть в образовательной программе иные типы практик дополнительно к установленным соответствующим ФГОС.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные программы практик, учитывающие состояние их здоровья и требования по доступности.

5.6. Содержание и объем блока 3 «Государственная итоговая аттестация» образовательной программы определяются действующим «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в УГНТУ».

6. Паспорт компетенции. Учебный план и календарный учебный график.

Индивидуальный учебный план

6.1. Паспорт компетенции – это совокупность требований к содержанию, показателям, критериям, средствам формирования и оценивания компетенции в результате освоения образовательной программы.

6.2. Паспорт компетенции разрабатывается по каждой компетенции, включенной в образовательную программу.

Паспорта компетенций разрабатываются в соответствии с ФГОС рабочими группами преподавателей, привлекаемыми к реализации образовательной программы.

6.3. Функции паспорта компетенции заключаются в следующем:

- определяет логику построения учебного плана (перечень дисциплин);
- устанавливает трудоемкость элементов учебного плана;
- определяет содержание элементов учебного плана;

- устанавливает статус элемента учебного плана;
- определяет оценочные средства;
- устанавливает технологии преподавания и обучения.

6.4. Разделы паспорта компетенции:

- общая характеристика компетенции;
- планируемые результаты обучения для достижения заданного уровня освоения компетенции;
- перечень элементов учебного плана, участвующих в формировании компетенции;
- матрица результатов обучения, элементов учебного плана и форм контроля результатов обучения.

6.5. На основе паспортов компетенций выпускающими кафедрами разрабатывается матрица компетенций, показывающая взаимосвязь компетенций и дисциплин.

6.6. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (далее - контактная работа студентов с преподавателем) и самостоятельной работы студентов в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов.

6.7. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.8. Учебный план и календарный учебный график по конкретной образовательной программе разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС, матрицей компетенций и паспортами компетенций.

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы оформляются по утвержденным в УГНТУ формам в двух экземплярах.

6.9. Учебный план образовательной программы совместно с календарным учебным графиком утверждаются Ученым советом УГНТУ и подписывается ректором (проректором по учебной работе).

Один экземпляр утвержденного учебного плана находится на выпускающей кафедре, второй – в отделе образовательных стандартов и программ.

6.10. При необходимости на основе утвержденного учебного плана для студента формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня его готовности.

6.11. Индивидуальный учебный план формируется деканатом факультета (института, учебной частью филиала) совместно со студентом и утверждается ученым советом соответствующего факультета (института, филиала).

6.12. Индивидуальный учебный план студента включает все предусмотренные утвержденным учебным планом виды деятельности, в том числе:

- перечень обязательных для освоения студентами дисциплин (модулей), входящих в состав базовой части образовательной программы и сроки их освоения;
- перечень обязательных для освоения студентами дисциплин (модулей), входящих в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы дисциплин и сроки их освоения;
- перечень элективных дисциплин, выбранных студентом, и сроки их освоения;
- перечень факультативных дисциплин и сроки их освоения (при желании студента освоить факультативную дисциплину);
- виды, сроки и содержание практик.

6.13. Форма индивидуального учебного плана утверждается приказом (распоряжением) по УГНТУ.

7. Программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, образовательные технологии

7.1. Рабочая программа дисциплины (модуля) разрабатывается ведущим лектором соответствующей кафедры в соответствии с ФГОС, учебным планом и паспортами компетенций с учетом особенностей сложившейся научной школы.

7.2. Программы практик разрабатываются ответственными преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с ФГОС, учебным планом, паспортами компетенций и направленностью (профилем) образовательной программы.

7.3. Требования к структуре и содержанию программы государственной итоговой аттестации определяются действующим «Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в УГНТУ».

7.4. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечни компетенций и планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах, а также трудоемкость (в академических часах) по видам учебных занятий с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем и на самостоятельную работу студентов;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для студентов по освоению дисциплины (модуля) (может быть включены в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) как самостоятельное издание);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

7.5. Требования к структуре и содержанию программы практики определяются действующим «Положения о порядке проведения практики студентов Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры».

7.6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации студентов по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечни компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их

формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.7. Формы рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик и фондов оценочных средств утверждаются приказом (распоряжением) по УГНТУ.

7.8. При разработке образовательной программы предусматривается применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых в УГНТУ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).