

АННОТАЦИЯ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

II.1 ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Наименование инновационного образовательного проекта организации-соискателя.

Интеграционная модель инженерного образования в целях формирования системы профессиональных компетенций естественно-научного профиля педагогических работников.

2. Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативным правовым актом Минобрнауки России. Тематика инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем.

- инженерное образование

Тематика: развитие профессиональных компетенций естественно-научного профиля педагогических работников.

3. Цель (цели) инновационного образовательного проекта.

- 1) Разработать модель подготовки педагогических работников (школы и СПО), интегрирующую подготовку по естественно-научному профилю с развитием навыков организации и повышении эффективности образовательного процесса, использованием инновационных образовательных технологий в преподавании.
- 2) Создание коммуникационной среды для апробации результатов обучения, взаимодействия представителей разных уровней образования в цепочке «Школа – СПО – ВУЗы – ДПО» в области формирования компетенций естественно-научного профиля.
- 3) Формирование условий в регионе для эффективного освоения компетенций естественно-научного профиля среди молодежи на базе СПО.

4. Задача (и) инновационного образовательного проекта.

- 1) Провести исследование существующего уровня, трендов и тенденций в развитии образования по естественно-научному профилю исходя из существующих и будущих потребностей экономики и предпочтений в сферах трудоустройства среди молодежи Республики Башкортостан с целью формирования актуального содержания основных и дополнительных программ для педагогических работников.
- 2) Разработать модель формирования, обеспечения ресурсами и реализации основных и дополнительных образовательных программ для педагогических работников, интегрирующую в инженерное образование модули педагогического дизайна,

менеджмента в образовании, инновационных образовательных технологий, технологического предпринимательства.

- 3) Апробировать интеграционную модель инженерного образования для педагогических работников в формате пилотных основных и дополнительных образовательных программ.
- 4) Сформировать пул инновационных основных и дополнительных образовательных программ, направленных на формирование профессиональных компетенций естественно-научного профиля у педагогического персонала, согласование планов приема и программы продвижения.
- 5) Разработать методические рекомендации по подготовке и реализации моделей инновационных основных и дополнительных образовательных программ.
- 6) Разработать нормативные и организационно-методические положения по реализации инновационных основных и дополнительных программ.
- 7) Создать коммуникационную площадку для апробации и внедрения образовательных продуктов, разработанных участниками проекта, проходящими обучение, а также для обмена передовым опытом в области формирования профессиональных компетенций естественно-научного профиля среди молодежи.
- 8) Интегрировать в инновационную модель инженерного образования для педагогических работников инструменты совместной разработки инновационных проектов студентов и школьников, используя материально-техническую базу Вуза и СПО – партнеров.
- 9) Интегрировать в инновационную модель инженерного образования для педагогических работников инструменты стимулирования технологического предпринимательства среди молодежи, поддержка запуска технологических стартапов.
- 10) Формализация опыта реализации основных и дополнительных программ на основе интеграционной модели инженерного образования в целях формирования системы профессиональных компетенций естественно-научного профиля педагогических работников.
- 11) Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробацию в других высших учебных заведениях.

5. Основная идея (идеи) инновационного образовательного проекта.

Основная идея проекта заключается в разработке и внедрении инновационной образовательной модели, позволяющей обучать педагогических работников на основных (уровень магистратуры) и дополнительных образовательных программах. Образовательные программы будут строиться путем интеграции модулей по естественно-научному профилю с модулями современных образовательных технологий, менеджмента в образовании и

технологического предпринимательства, разработанными на основе исследования потребностей системы СПО и экономики региона. В результате прохождения обучения по программе преподаватели системы СПО смогут разработать и внедрить в образовательный процесс актуальные дисциплины и курсы, что в свою очередь повысит уровень освоения учащимися СПО профессиональных компетенций естественно-научного профиля и повышение уровня обеспеченности экономики региона квалифицированными кадрами.

Реализация проекта предполагает разработку методического и нормативного обеспечения инновационной модели обучения педагогических работников и последующее тиражирование опыта.

Проект предусматривает тесное взаимодействие по цепочке «Школа – СПО – ВУЗ – ДПО» в процессе реализации проекта, что позволит повысить эффективность использования кадровых, финансовых и материально-технических ресурсов организаций – участников.

6. Период реализации инновационного образовательного проекта.

Старт 10.01.2021. Продолжительность 5 лет.

7. Обоснование актуальности выполнения инновационного образовательного проекта:

- основание выбора тематики;
- новизна, инновационность предлагаемых решений.

Актуальность выполнения инновационного образовательного проекта обусловлена острой нехваткой преподавателей СПО, способных разрабатывать и реализовывать образовательные программы, удовлетворяющие потребностям экономики. Более 50% талантливой молодежи выбирает СПО как следующую ступень образования после средней школы, материально-техническая база СПО отвечает самым высоким требованиям, однако квалификация преподавателей не позволяет использовать имеющиеся ресурсы эффективных образом.

Выбор тематики проекта определен запросом от курируемых университетом СПО и Института развития образования на подготовку педагогов, готовых самостоятельно разрабатывать и реализовывать образовательные программы на уровне, соответствующем лучшим мировым аналогам.

Предлагаемые сегодня в системе высшего и дополнительного профессионального образования образовательные программы для педагогов СПО можно разделить на несколько групп:

- программы формирования компетенций естественно-научного профиля (направления подготовки: 18.04.01 «Химическая технология», 09.04.01 «Информатика и

вычислительная техника», 20.04.01 Техносферная безопасность, 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» и др.)

- программы формирования компетенций по работе на основе новых образовательных стандартов;

- программы обучения руководителей школ и СПО (Московская школа управления «Сколково», Высшая школа экономики).

Предлагаемые на рынке программы не учитывают проблем и потребностей преподавателей СПО, ориентированы в первую очередь на руководителей, а не на преподавательский состав, а дополнительные программы по обучению современным технологиям образования (игропрактика, технологическое предпринимательство) имеют слишком высокую стоимость.

Новизна предлагаемого решения состоит в разработке «образовательного продукта» ориентированного на педагогов СПО естественно-научного профиля, интегрирующего в себе лучшие образовательные практики высшей школы.

8. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта организации-соискателя с указанием целевой аудитории.

Проект предполагает обучение на программах основного и дополнительного профессионального образования преподавателей СПО естественно-научного профиля г. Уфы, Республики Башкортостан, других регионов РФ.

9. Планируемое ресурсное обеспечение организации-соискателя.

9.1 Финансовое обеспечение реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования реализации инновационного образовательного проекта	Планируемые статьи расходов при реализации инновационного образовательного проекта
1.	Бюджетные средства университета (33 764 тыс.руб.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка образовательных программ высшего образования естественно-научного профиля (5 образовательных программ) интегрирующих лучшие образовательные практики высшей школы, соответствующие действующим федеральным государственным образовательным стандартам и учитывающие результаты передовых научных исследований и разработок 2. Реализация разработанных образовательных программ 3. Тиражирование разработанных образовательных программ (образовательного контента) в российских образовательных организациях высшего образования, в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ 4. Организация и проведение методических семинаров для научно-педагогических работников внедряющей образовательной организации с участием научно-педагогических работников из образовательной организации-соисполнителя, привлекаемых к разработке, реализации и тиражированию образовательных программ (образовательного контента) 5. Разработка и публикация методических материалов по теме проекта, приобретение в этих целях необходимого оборудования
2.	Внебюджетные средства университета (13 700 тыс.руб.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка образовательных программ дополнительного профессионального образования интеграционной модели инженерного образования для педагогических работников (15 программ ДПО) 2. Реализация разработанных программ ДПО 3. Тиражирование разработанных ДПО, в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ 4. Реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования педагогической направленности для преподавателей университета 5. Проведение семинаров для преподавателей, реализующих педагогическую деятельность с использованием ДОТ 6. Разработка и реализация электронных сервисов, позволяющих обучающимся формировать индивидуальную траекторию развития, путем мониторинга и фиксации различных видов активности в образовательном процессе, приобретение в этих целях необходимых программных продуктов 7. Разработка онлайн курсов педагогической направленности 8. Информационное сопровождение в средствах массовой информации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» хода реализации проекта, его результатов, презентация опыта деятельности ФИП

9.2 Кадровое обеспечение организации-соискателя при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 5 лет	Функции специалиста в рамках реализации инновационного образовательного проекта
1.	Баулин О.А.	Ректор	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Руководитель
2.	Буренина И.В.	Директор Высшей школы экономики и управления	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Научный руководитель
3.	Сайфуллина С.Ф.	Заместитель директора Высшей школы экономики и управления	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Руководитель образовательного блока: педагогический дизайн
4	Рабаев Р.У.	Проректор по научной и инновационной работе	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Координатор по научной деятельности

5	Могучев А.И.	Проректор по УМР	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Координатор по образовательной деятельности
6	Хасанов С.А.	Начальник управления по внешним связям	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Координатор по внешнему взаимодействию с Институтом развития образования и колледжами региона
7	Каретников Д.В.	Руководитель секретариата приемной комиссии	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Координатор по реализации приемной кампании
8	Мазитов Р.М.	Директор проектного офиса	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Координатор по организационному сопровождению проекта
9	Карачурина Р.Ф.	Начальник отдела проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Координатор по методическому сопровождению проекта
10	Зац А.С.	Директор института дополнительного профессионального образования	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Координатор по программам ДПО

11	Заиченко Н.В.	Начальник учебного отдела	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Координатор по нормативному сопровождению проекта
12	Злотский С.С.	Заведующий кафедрой «Общая, аналитическая и прикладная химия»	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Член рабочей группы
13	Гималтдинов И. К.	Заведующий кафедрой «Физики»	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Член рабочей группы
14	Кунакова Р.В.	Заведующий кафедрой «Специальной химической технологии»	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Член рабочей группы
15	Туктарова И.О.	Заведующий кафедрой «Охрана окружающей среды и рационального использования природных ресурсов»	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Член рабочей группы
16	Зарипов Д.М.	Заведующий кафедрой «Вычислительной техники и инженерной кибернетики»	Программа развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета в 2016-2020 годах; программа «Вузы как центры пространства создания инноваций»	Член рабочей группы

9.3 Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта организации-соискателя
1.	2	3
1.	Политика УГНТУ в области технологического сотрудничества Утв. Ученым советом УГНТУ Решение Ученого совета УГНТУ от 24.09.2020, протокол № 9	Документ определяет цели, задачи, принципы и основные направления инновационной деятельности проекта
2.	Положение о порядке открытия основных образовательных программ высшего профессионального образования в УГНТУ Решение Ученого совета УГНТУ от 13.09.2012, протокол № 9	Документ определяет порядок открытия новых образовательных программ, основные требования при открытии в целях реализации ИОП
3.	Положение об основных профессиональных образовательных программах высшего образования – программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых ФГБОУ ВО УГНТУ Утв. приказом по УГНТУ от 13.05.2016 №293-1 Новая редакция утверждена приказом по УГНТУ от 04.09.2017 № 570-4	Документ регламентирует порядок и особенности разработки основных образовательных программ, требования по основным разделам учебно-методической документации образовательных программ
4.	Положение о порядке реализации основных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО УГНТУ Утв. приказом по УГНТУ от 01.10.2018 № 601-4	Документ регламентирует порядок реализации основных образовательных программ, условия реализации, организацию и осуществление образовательной деятельности
5.	Положение о порядке применения электронного обучения, ДОТ при реализации основных образовательных программ Утв. приказом по УГНТУ от 30.12.2017 № 918-4	Документ определяет возможности применения электронного и дистанционного обучения при реализации ИОП
6.	Положение о комплексных ВКР, выполняемых студентами Уфимского государственного нефтяного технического университета по завершению освоения ими основных профессиональных образовательных программ Приказ по УГНТУ от 16.10.2013 № 468-1	Документом определяется возможность разработки и защиты комплексных выпускных квалификационных работ в ИОП
7.	Положение о наставничестве педагогических работников в УГНТУ Приказ по УГНТУ от 25.07.2013 № 345-1	Документ определяет порядок реализации ИОП с применением наставничества педагогических работников
8.	Положение о приглашенных специалистах Уфимского государственного нефтяного технического университета (УГНТУ) Приказ по УГНТУ от 07.07.2016 №413-1	Документ определяет возможности привлечения квалифицированного профессорско-преподавательского состава из других образовательных организаций для реализации ИОП
9.	Положение о реализации элективных и факультативных дисциплин по основным образовательным программам ФГБОУ ВО УГНТУ Утв. приказом по УГНТУ от 04.09.2017 № 570-4	Документ регламентирует реализацию элективных и факультативных дисциплин при реализации ИОП
10.	Положение о реализации дисциплин по выбору обучающихся по основным образовательным программам высшего образования УГНТУ Решение Ученого совета УГНТУ от 27.03.2014, протокол № 3 Новая редакция утверждена приказом по УГНТУ от 04.09.2017 № 570-4	Документ регламентирует возможности построения индивидуализации образовательных программ при реализации ИОП
11.	Положение о реализации образовательных программ с использованием сетевой формы в УГНТУ утверждено приказом по УГНТУ от 30.12.2017 № 917-4	Документ регламентирует возможности использования сетевого взаимодействия при реализации ИОП

12.	Положение о защите ВКР в форме стартапа Приказ по УГНТУ от 07.07.2016 №413-1	Положение определяет правила реализации обучающимися инновационных проектов с возможностью их представления вместо диплома
-----	--	--

9.4 Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта)

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)	Основные функции организации-соисполнителя инновационного образовательного проекта (организации-партнера при реализации инновационного образовательного проекта)
1.	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Институт развития образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПО ИРО РБ)	<p>совместная реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, направленные на обеспечение совершенствования и получения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня педагогических работников в рамках имеющейся квалификации;</p> <p>независимая оценка качества обучения по программам основного и дополнительного профессионального образования преподавателей СПО и учителей школ естественно-научного профиля;</p> <p>совместное проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, конференций, направленных на обмен опытом участниками проекта, методиками преподавания;</p> <p>совместное формирование образовательных программ высшего образования, обеспечивающих возможность построения индивидуальных траекторий обучения;</p> <p>совместная разработка и реализация электронных сервисов, позволяющих обучающимся формировать индивидуальную траекторию развития, путем мониторинга и фиксации различных видов активности в образовательном процессе;</p> <p>совместная разработка и запуск в сетевом формате обучения электронных образовательных программ, MOOC-курсов международных платформ Edex, Coursera и т.п.;</p> <p>совместная разработка методики оценки соответствия образовательных программ актуальным потребностям инженерного образования;</p> <p>проведение совместных виртуальных семинаров преподавателей, реализующих педагогическую деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>

II.2 ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

10. Программа мероприятий в рамках реализации инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

№ п/п	Мероприятие программы	Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий (функциональные, технические, качественные, эксплуатационные характеристики (при необходимости), спецификации и др.)	Основные результаты реализации мероприятий программы	Ожидаемые результаты инновационной деятельности
2021 г.				
1.	Исследование сферы подготовки молодежи в СПО и потребностей экономики региона (тренды, потребности, разрывы)	Охват 80% СПО Республики Башкортостан, сопоставление с мировыми трендами в сфере формирования профессиональных компетенций естественно-научного профиля	Формализация требований к основным и дополнительным образовательным программам	Концептуальная модель
2.	Разработать инновационную образовательную модель формирования профессиональных компетенций у педагогических работников	Учет потребностей экономики Республики Башкортостан; учет особенностей молодого поколения (специфика навыков, мотиваций, ценностей поколения); интеграция лучших мировых практик и образовательных технологий	Учебные планы и содержание пилотных образовательных программ	Пилотные образовательные программы
3.	Апробация интеграционной модели инженерного образования для педагогических работников	Число педагогических работников, прошедших обучение по пилотным образовательным программам, разработанные и готовые к внедрению образовательные продукты	Скорректированные и дополненные основные и дополнительные образовательные программы Отзывы участников	Апробированная инновационная модель
2022 г.				
1.	Формирование пула инновационных основных и дополнительных образовательных программ	Учет потребностей СПО Республики Башкортостан в педагогических работниках соответствующей квалификации; использование возможностей партнерства в цепочке «Школа – СПО- ВУЗ – ДПО» в формировании пула программ	Пул основных и дополнительных образовательных программ	Разработанные механизмы взаимодействия между участниками и партнерские соглашения
2.	Разработка методических рекомендаций по подготовке и реализации новых программ	Универсальность и адаптивность методических рекомендаций для основных и дополнительных образовательных программ по различным направлениям подготовки; возможность формировать программу по механизму «трансформера» из отдельных модулей	Утвержденные методические рекомендации, прошедшие процедуру экспертной оценки	Разработанные элементы инновационного продукта – основных и дополнительных образовательных программ

3.	Разработка нормативных и организационно-методических положений по реализации новых программ	Соответствие требованиям образовательных стандартов; учет необходимости контроля качества результатов программ (в том числе независимого и международного)	Утвержденные нормативные и организационно-методические предложения, прошедшие процедуру экспертной оценки	Готовый к реализации инновационный продукт – основные и дополнительные образовательные программы
2023 г.				
1.	Создание коммуникационной площадки для апробирования и внедрения образовательных продуктов	Открытость и доступность коммуникационной площадки для участников проекта; количество цифровых сервисов, которыми могут воспользоваться участники проекта	Функционирующая коммуникационная площадка	Количество сервисов, предоставляемых участникам проекта
2.	Реализация мероприятий, направленных на обмен опытом участниками проекта	Охват мероприятиями участников проекта – не менее 60%, уровень одного из мероприятий – федеральный, с приглашением международных экспертов	Отчеты о проведенных мероприятиях, отзывы участников	Апробация разработанных участниками проекта образовательных продуктов
2024 г.				
1.	Интеграция в инновационную модель инструментов стимулирования технологического предпринимательства, поддержка запуска технологических стартапов	Максимально эффективное использование ресурсов, в том числе материально-технической базы, всех участников цепочки «Школа – СПО – ВУЗ – ДПО» в процессе реализации образовательных программ, привлечение институтов развития и фондов поддержки инновационных проектов	Скорректированные и дополненные основные и дополнительные образовательные программы Разработанные инновационные проекты Молодежные стартапы	Усовершенствованная инновационная модель
2025 г.				
1.	Формализация опыта, накопленного в ходе реализации проекта	Универсальной и доступность опыта, накопленного в ходе реализации проекта	Утвержденные документы, прошедшие процедуру	Созданные условия для масштабирования проекта
2.	Дессиминация опыта, его внедрение и апробация в других высших учебных заведениях	Максимизация числа потенциальных и реальных потребителей инновационного проекта	Партнерские соглашения, инициированные совместные проекты, Отзывы	Созданные условия для масштабирования проекта

11. Календарный план реализации мероприятий в рамках инновационного образовательного проекта организацией-соискателем

Год реализации	Мероприятия	Срок (период) выполнения
2021	Исследование сферы подготовки молодежи в СПО и потребностей экономики региона (тренды, потребности, разрывы)	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 8
2021	Разработать инновационную образовательную модель формирования профессиональных естественно-научных компетенций у педагогических работников	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 24
2021	Апробация интеграционной модели инженерного образования для педагогических работников	Старт (неделя): 4 Продолжительность (недель): 40
2022	Формирование пула инновационных основных и дополнительных образовательных программ	Старт (неделя): 4 Продолжительность (недель): 10
2022	Разработка методических рекомендаций по подготовке и реализации новых программ	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 12
2022	Разработка нормативных и организационно-методических положений по реализации новых программ	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 14
2023	Создание коммуникационной площадки для апробирования и внедрения образовательных продуктов	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 32
2023	Реализация мероприятий, направленных на обмен опытом участниками проекта	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 51
2024	Интеграция в инновационную модель инструментов стимулирования технологического предпринимательства, поддержка запуска технологических стартапов	Старт (неделя): 3 Продолжительность (недель): 49
2025	Формализация опыта, накопленного в ходе реализации проекта	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 23
2025	Дессиминация опыта, его внедрение и апробация в других высших учебных заведениях	Старт (неделя): 1 Продолжительность (недель): 36

12. Способы апробации и распространения результатов инновационного образовательного проекта (при необходимости).

Наименование результата	Описание
Концептуальная модель обучения талантливой молодежи в системе СПО с учетом потребностей рынка труда и образовательных трендов	Обсуждение концептуальной модели на различных площадках (конференции, форумы, круглые столы и др.) с различными заинтересованными сторонами: молодежь, преподаватели СПО, работодатели, научное сообщество
Пилотные образовательные модели инженерного образования для педагогических работников	Проводится на регулярной основе (ежемесячно) методом анализа обратной связи от обучающихся на пилотных программах и обсуждении хода реализации образовательного процесса с заинтересованными сторонами.
Инновационная модель инженерного образования для педагогических работников	Для анализа качества образовательного процесса в рамках инновационной модели предлагается использовать ежемесячный мониторинг обратной связи от учащихся и преподавателей. Результаты работы обучающихся (образовательные проекты) должны проходить публичное обсуждение с приглашенными экспертами (внутренними и внешними)
Механизмы взаимодействия между участниками и партнерские соглашения	Разработанные механизмы должны найти свое отражение в совместных положениях и программах между участниками цепочки «школа – СПО – ВУЗ – ДПО»
Элементы инновационного продукта – основных и дополнительных образовательных программ	Распространение результатов инновационной деятельности через публичные обсуждения с заинтересованными сторонами: молодежь, преподаватели СПО, работодатели, научное сообщество. Публичная экспертиза разработанных образовательных продуктов (технологии, программы, курсы, проекты и др.) с

	приглашенными внутренними и внешними экспертами
Инновационный продукт – основные и дополнительные образовательные программы	Распространение результатов инновационной деятельности через публичные обсуждения с заинтересованными сторонами: молодежь, преподаватели СПО, работодатели, научное сообщество. Публичная экспертиза разработанных образовательных продуктов (технологии, программы, курсы, проекты и др.) с приглашенными внутренними и внешними экспертами Обсуждение инновационного продукта на различных площадках (конференции, форумы, круглые столы и др.). Формализация инновационных решений в формате пособий и руководств и последующее распространение в образовательной среде.
Сервисы, предоставляемые участникам проекта	Публичная экспертиза предоставляемых сервисов внутренними и внешними экспертами Распространение информации об инновационном проекте в медиа среде, привлечение новых участников и сбор обратной связи
Инновационные образовательные решения, предложенные участниками	Публичная экспертиза предоставляемых сервисов внутренними и внешними экспертами Распространение информации об инновационном проекте в медиа среде, привлечение новых участников и сбор обратной связи
Усовершенствованная инновационная модель инженерного образования для педагогических работников	Распространение результатов инновационной деятельности через публичные обсуждения с заинтересованными сторонами: молодежь, преподаватели СПО, работодатели, научное сообщество. Публичная экспертиза разработанных образовательных продуктов (технологии, программы, курсы, проекты и др.) с приглашенными внутренними и внешними экспертами Обсуждение инновационного продукта на различных площадках (конференции, форумы, круглые столы и др.). Формализация инновационных решений в формате пособий и руководств и последующее распространение в образовательной среде. Сбор и анализ обратной связи от участников проекта и заинтересованных сторон.
Условия для масштабирования результатов проекта	Формализация инновационных решений в формате пособий и руководств и последующее распространение в образовательной среде: Вузы, СПО, профильные министерства и ведомства. Обсуждение итогов реализации проекта на различных площадках (конференции, форумы, круглые столы и др.). Предоставление разработанных в ходе реализации проекта положений, руководств, нормативных документов в открытый доступ.

13. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) инновационного образовательного проекта организацией-соискателем.

Мониторинг качества реализации инновационного образовательного проекта будет осуществлен за счет создания комиссии.

В комиссию включены:

- педагогические работники учебного подразделения, реализующих соответствующую дисциплину (модуль), но не проводивших по ней занятия;
- педагогические работники других учебных подразделений, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- педагогические работники Института развития образования, реализующих аналогичные дисциплины (модули);
- работники подразделения, осуществляющего в университете управление качеством образовательной деятельности
- представители образовательных организаций, соответствующих направленности образовательных программ ВО и ДПО.

Объектами мониторинга внутренней системы оценки качества проекта (программы) являются:

- рецензирование и апробацию используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств;
- оценку качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

- экспертиза банки контрольных заданий если промежуточная аттестация будет проводится в форме тестирования
- рецензирование и апробация используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств по практикам с привлечением представителей организаций и предприятий, на базе которых проводилась практика

– рецензирование выпускных квалификационных работ в форме стартапов. При этом для обеспечения независимости оценки за выполнение работы в такой форме к процедуре защиты проекта привлекаются потенциальные инвесторы.

Осуществление внутренней оценки качества работы педагогических работников университета при реализации инновационного образовательного проекта проводится в рамках конкурсов педагогического мастерства.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников университета осуществляется обучающимися в форме электронного анкетирования.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ высшего образования и дополнительных образовательных программ реализуется в рамках ежегодного самообследования университета.

По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки осуществляется анализ собранной информации на уровне руководителей образовательных программ высшего образования, дополнительных профессиональных программ и на уровне руководства университета при участии руководителей подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

На основе анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения университета, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет для представления его руководителю университета.

14. Возможные риски при реализации инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

<i>Возможные риски</i>	<i>Способы их преодоления</i>
Отсутствие заинтересованности, формальное отношение участников разработки и реализации инновационных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - разъяснение целей, задач, ожидаемых результатов проекта для всех участников - проведение обучающих мастер-классов, семинаров, проектных сессий для участников рабочих групп - индивидуальная работа с участниками проекта - привлечение проектного офиса Университета к формированию плана задач рабочей группы
Низкая мотивация к обучению на инновационных образовательных программах у педагогических работников СПО	<ul style="list-style-type: none"> - масштабная информационная кампания проекта - разъяснительная работа с работниками СПО в рамках программы совместных мероприятий - разработка механизмов индивидуализации программ для каждого СПО
Недостаточная квалификация или отсутствие узких специалистов для реализации инновационных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации или профессиональная переподготовка - привлечение специалистов через сеть профессиональных сообществ, курируемых Точкой кипения УГНТУ
Неудовлетворенность обучающихся на инновационных образовательных программах процессом обучения или получаемыми результатами	<ul style="list-style-type: none"> - регулярный сбор обратной связи и корректировка программ - информационно-разъяснительная работа - индивидуальная работа с обучающимися, тьюторская поддержка
Формальное отношение или отказ партнеров (школы, СПО, Вузы) от сотрудничества	<ul style="list-style-type: none"> - расширение сети контактов и привлечение других организаций и партнеров - разъяснительная работа и привлечение партнеров к работе в рамках стратегических и проектных сессий - своевременное информирование и сбор обратной связи об удовлетворенности партнеров от участия в проекте
Ограничение финансовых ресурсов для реализации задач	<ul style="list-style-type: none"> - поиск возможностей совместного финансирования работ вместе с другими участниками - привлечение финансовых ресурсов в счет будущих доходов от реализации инновационного проекта

Низкая эффективность инновационных решений, запланированных в проекте	<ul style="list-style-type: none"> - регулярный сбор и анализ обратной связи по проекту, внесение корректив - организация дополнительных исследований по решению задач проекта - привлечение внешних и внутренних экспертов для разработки и доработки продукта проекта
---	--

15. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации инновационного образовательного проекта.

Создание единой коммуникационной площадки «Школа – СПО – ВУЗ – ДПО» с привлечением институтов развития образования и фондов поддержки инновационных проектов, как результат модуляризации образовательного пространства с высокой абсорбцией образовательных программ ВО и ДПО инженерного образования с педагогическим контентом позволит:

- повысить квалификации преподавателей, учителей и качество образования;
- повысить конкурентоспособность средних профессиональных образовательных учреждений и их выпускников на рынке труда;
- максимально сориентировать образовательные продукты на развитие личности молодых людей региона, страны;
- запустить в образовательное пространство инновационные модели инженерного образования для педагогических работников;
- повысить общий уровень инженерной подготовки молодежи до уровня существующей и перспективной потребности национальной экономики.

16. Ожидаемые внешние эффекты от реализации инновационного образовательного проекта.

<i>Внешние эффекты</i>	<i>Описание</i>
Создание условий для развития молодежи в регионе	Участники, прошедшие обучение в рамках инновационной образовательной модели смогут разработать и внедрить на базе СПО актуальные программы и курсы, ориентированные на максимальное развитие личности молодых людей
Повышение качества подготовки в системе СПО	Проект направлен непосредственно на повышение квалификации педагогических кадров в системе СПО, в рамках обучения на инновационных образовательных программах участники смогут сразу внедрять новые технологии в образовательный процесс на программах СПО (курсы, программы, проекты и т.п.)
Усиление кооперационных связей между участниками образовательного процесса «Школа – СПО – ВУЗ – ДПО»	Проект предполагает привлечение в качестве активных участников преподавателей СПО, совместную разработку проектов (исследовательских, образовательных, предпринимательских, социальных). Совместная работа и обсуждение полученных результатов с заинтересованными сторонами способствует распространению успешного опыта в других образовательных организациях
Повышение успешности и конкурентоспособности выпускников инновационных образовательных программ – педагогических работников СПО	Участие педагогических работников системы СПО в проекте в качестве обучающихся способствует росту профессиональных компетенций по комплексу направлений, включая готовность к самостоятельной разработке образовательных программ и управлению образовательным процессом и проектом. Педагогические работники СПО, прошедшие обучение, смогут стать активными участниками развития системы образования Российской Федерации
Повышение общего уровня компетенций естественно-научного профиля в регионе	В результате проекта ожидается повышения общего уровня инженерной подготовки молодежи до уровня существующей и перспективной потребности национальной экономики, в том числе за счет

	стимулирования технологического предпринимательства
Разработка и распространения новых образовательных технологий	Реализация проекта внесет свой вклад в развитие системы образования в целом в Российской Федерации, способствует активизации процессов поиска и внедрения новых образовательных решений, отвечающих современным образовательным трендам

17. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации.

1. Единая модульная система для разработки совместных образовательных программ (в формате сетевого взаимодействия «Школа – СПО – ВУЗ – ДПО»), исходя из запросов участников, как системы образования Российской Федерации, так и представителей национальной экономики.

2. Развитие комплексной независимой оценки деятельности участников образовательного процесса высшего, среднего профессионального образования.

3. Разработка концепции по распространению и внедрению инновационного образовательного продукта в практику образовательных организаций Республики Башкортостан и других регионов.

18. Предложения по распространению и внедрению результатов инновационного образовательного проекта, включая предложения по внесению изменений в законодательство

Общие требования	Предложения организации-соискателя
Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП и (или) на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет, включая размещение информации об участии в работе методических сетей организаций (при наличии) - (количественные показатели)	Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта в ИС ФИП – 1 Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на сайтах образовательных организаций в сети Интернет – 2 ежегодно, создание вкладки ФИП на официальном сайте УГНТУ
Презентация опыта деятельности ФИП (не менее одной презентации) и (или) выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях (не менее одного выступления) - (количественные показатели)	Презентация опыта деятельности ФИП и выступление на всероссийских, межрегиональных мероприятиях – 2 ежегодно

<p>Краткое описание модели и практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2020 году</p>	<p>Краткое описание модели: Основная идея инновационного образовательного проекта в создании распределенной модели подготовки педагогических кадров по образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования, интегрирующие подготовку по естественно-научному профилю с развитием навыков организации и повышении эффективности образовательного процесса, использованием инновационных образовательных технологий в преподавании. Создание модели системных изменений, радикально изменяющей содержание, технологии, управление, локальную нормативную базу и методическое обеспечение инженерного образования в вузе.</p> <p>Краткое описание практики осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2020 году</p> <p>На основе результатов мониторинга инновационного образовательного проекта можно сделать выводы о положительном прогнозе достижения результатов апробации образовательных программ, описания технологии и формирования методических рекомендаций по внедрению, с описанием рисков и возможностей их преодоления. На следующем этапе предполагается усилить информационную поддержку проекта для осуществления общественно-профессиональной экспертизы результатов и эффективности, а также для последующего распространения опыта. На данном этапе в целях осуществления ФИП инновационной деятельности для формирования годового отчета о деятельности общей сети ФИП в 2020 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. заключено соглашение о намерениях с ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан (ГАУ ДПО ИРО РБ); 2. осуществляется мониторинг инновационного образовательного проекта; 3. организовано своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта, информируя преподавателей колледжей и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта; 4. Качество образования является приоритетом в деятельности любой образовательной организации. На сайте УГНТУ http://rusoil.net/ в разделе «Образовательные ресурсы УГНТУ online» представлены обучающие видеоматериалы от более чем 15 кафедр университета, которые могут стать дополнением по читаемым в колледжах дисциплинам. Разработанные курсы являются открытыми и предназначены для обучающихся всех уровней подготовки. <p>В 2020 году планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение промежуточных результатов, свидетельствующих о возможности и целесообразности реализации проекта (программы); - представление и своевременное представление ежегодного отчета о реализации проекта (программы).
---	---