

ПОЛОЖЕНИЕ

об основных профессиональных образовательных программах среднего профессионального образования – программах подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет:

- структуру основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) (далее – образовательная программа, ОПОП);
- порядок разработки образовательной программы и индивидуального учебного плана студента;
- структуру рабочей программы дисциплины (междисциплинарного курса), программ практик и государственной итоговой аттестации;
- требования к фонду оценочных средств.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464;
- «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;
- «О практической подготовке обучающихся», утвержденным приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС);
- Уставом УГНТУ.

2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования

2.1. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, междисциплинарных курсов, дисциплин, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

2.2. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с ФГОС.

2.3. Образовательная программа разрабатывается кафедрой, назначенной приказом по УГНТУ ответственной за выпуск по соответствующей специальности или профессии (далее – выпускающая кафедра).

2.4. Образовательная программа разрабатывается по всем реализуемым формам обучения.

Формы обучения устанавливаются федеральными государственными образовательными стандартами.

2.5. Образовательная программа рассматривается на заседании выпускающей кафедры, утверждается решением ученого совета Университета и подписывается ректором (проректором по учебной или учебно-методической работе).

2.6. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте УГНТУ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

3. Структура образовательной программы

3.1. Образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (общая характеристика) (объем, содержание, планируемые результаты (перечень общих и профессиональных компетенций), область, объекты и виды профессиональной деятельности (при наличии в ФГОС);

- учебный план по образовательной программе, утвержденный ученым советом Университета, и календарный учебный график, включая распределение компетенций;

- индивидуальные учебные планы, разработанные на основе учебного плана (при наличии);

- комплект рабочих программ дисциплин, междисциплинарных курсов, включенных в утвержденный учебный план образовательной программы и их учебно-методические комплексы;

- программы всех видов практик, включенных в учебный план образовательной программы;

- программу государственной итоговой аттестации;

- фонды оценочных средств по квалификационным экзаменам по профессиональным модулям, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам;

- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, позволяющие оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе;

- рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы;

- иные элементы.

Формы структурных элементов ОПОП утверждаются приказом (распоряжением) по УГНТУ.

3.4. Образовательная программа обновляется ежегодно особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС.

Изменение отдельных структурных элементов ОПОП может осуществляться с внесением их в лист изменений образовательной программы.

Изменение всех структурных элементов ОПОП осуществляется приказом (распоряжением) по УГНТУ в случае изменения ФГОС или структуры образовательной программы.

4. Срок получения среднего профессионального образования и объем образовательной программы

4.1. Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования..

В объем (годовой объем) образовательной программы не включаются факультативные дисциплины (модули).

4.2. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном

обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного образовательным стандартом.

5. Содержание образовательной программы

5.1. В образовательной программе, разрабатываемой выпускающей кафедрой, определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции, установленные ФГОС;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике – знания, умения и (или) практический опыт деятельности, характеризующие уровень освоения дисциплин, междисциплинарных курсов и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;
- полный перечень и трудоемкость дисциплин, а также последовательность их изучения;
- содержание дисциплин (модулей) и практик;
- применяемые при реализации образовательной программы виды учебных занятий, образовательные технологии, формы промежуточной и итоговой аттестации, информационно-коммуникационные технологии;
- объем и содержание практики, а также формы контроля и отчетности по ней.

5.2. При разработке образовательной программы требования к обязательной и вариативной частям, результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам устанавливаются в соответствии с ФГОС с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

5.3. Порядок проведения занятий по физической культуре (физической подготовке) при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются кафедрой физической культуры УГНТУ и утверждается приказом.

5.4. Содержание и объем государственной итоговой аттестации образовательной программы определяются действующими «Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)» и «Положением о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)».

6. Учебный план и календарный учебный график. Индивидуальный учебный план

6.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в часах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (далее - контактная работа студентов с преподавателем) и самостоятельной работы студентов в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации студентов.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

6.2. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

6.3. Учебный план и календарный учебный график по конкретной образовательной

программе разрабатываются выпускающими кафедрами в соответствии с ФГОС.

Учебный план и календарный учебный график образовательной программы оформляются по утвержденным в Университете формам в одном экземпляре.

6.4. Учебный план образовательной программы утверждаются решением ученого совета Университета и подписываются ректором (проректором по учебной или учебно-методической работе).

Утвержденные учебные планы находятся – в отделе проектирования, лицензирования и аккредитации образовательных программ.

6.5. При необходимости на основе утвержденного учебного плана для студента формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня его готовности.

6.6. Индивидуальный учебный план формируется деканатом факультета (института, учебной частью филиала) совместно со студентом и утверждается ученым советом соответствующего факультета (института, филиала).

6.7. Форма индивидуального учебного плана утверждается приказом (распоряжением) по УГНГУ.

7. Программы дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, образовательные технологии

7.1. Рабочая программа дисциплины (междисциплинарного курса) разрабатывается ведущим лектором соответствующей кафедры в соответствии с ФГОС, учебным планом.

7.2. Программы практик разрабатываются ответственными преподавателями выпускающей кафедры в соответствии с ФГОС, учебным планом.

7.3. Требования к структуре и содержанию программы государственной итоговой аттестации определяются действующими «Положением о государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНГУ)» и «Положением о проведении итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНГУ)».

7.4. Рабочая программа дисциплины (междисциплинарного курса) включает в себя:

- наименование дисциплины (междисциплинарного курса);
- указание места дисциплины (междисциплинарного курса) в структуре образовательной программы;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (междисциплинарного курса);
- объем дисциплины (междисциплинарного курса) в академических часах, а также трудоемкость по видам учебных занятий с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу студентов с преподавателем и на самостоятельную работу студентов;
- содержание дисциплины (междисциплинарного курса), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- оценочные средства для контроля по итогам освоения дисциплины (междисциплинарного курса);
- перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины (междисциплинарного курса);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (междисциплинарному курсу);

- методические указания для студентов по освоению дисциплины (междисциплинарного курса) (могут быть включены в учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) как самостоятельное издание).

7.5. Требования к структуре и содержанию программы практики определяются действующим «Положением о практической подготовке обучающихся по программам среднего профессионального образования, реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ).

7.6. Фонд оценочных средств текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине / текущей успеваемости и промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу / практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (междисциплинарного курса) или программы практики, включает в себя:

- перечни компетенций с описанием показателей достижения результатов их освоения;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и (или) навыков практического опыта, характеризующих уровни освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, практик в процессе обучения по образовательной программе и шкалу (критерии) их оценки;


- иные элементы.

7.7. Формы рабочих программ дисциплин (междисциплинарных курсов), программ практик и фондов оценочных средств утверждаются приказом (распоряжением) по УГНТУ.


7.8. При разработке образовательной программы предусматривается применение инновационных, активных и интерактивных форм проведения учебных занятий, развивающих у студентов навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (междисциплинарных курсов) в форме курсов, составленных с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

СОГЛАСОВАНО

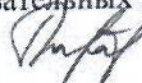
Проректор по учебно-методической работе

 А.И. Могучев

Начальник юридического отдела

 Г.Н. Валиуллина

Начальник отдела проектирования,
лицензирования и аккредитации
образовательных программ

 Р.Ф. Карачурина