

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 26.11.21 № 23-4кз

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Программа тьюторского сопровождения обучающихся в федеральном  
государственном бюджетном образовательном учреждении высшего  
образования «Уфимский государственный нефтяной технический  
университет» (УГНТУ)**

## 1. Пояснительная записка

В университете необходимо создать условия для индивидуальной образовательной активности каждого обучающегося в процессе становления его способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив. Это возможно сделать, если в образовательном пространстве университета будет обеспечено тьюторское сопровождение студентов. Сопровождение позволит выстроить связь индивидуальной образовательной потребности обучающегося и поля возможностей ее достижения.

В целях объединения усилий университета в данном направлении, а также выработки единых подходов в организации тьюторского сопровождения обучающихся разработана данная программа.

## 2. Концептуальные положения программы

Тьютор выступает в роли сопровождающего и наставника, который может помочь с выбором элективных курсов обучающемуся, при условии, что весь процесс сопровождения будет основан на активности самого обучающегося, совершающего реальные действия, регулируемые им самим.

Сопровождение необходимо рассматривать как особую сферу деятельности тьютора, ориентированную на взаимодействие с обучающимся по поддержке его в становлении личностного роста, социальной адаптации, принятии решения об избираемой профессиональной деятельности.

*Главное условие* реализации программы – обеспечение самостоятельного выбора обучающимся уровней иностранного языка, математики<sup>1\*</sup>, дисциплин по выбору, включая онлайн курсов, выбора дополнительных образовательных услуг (курсов и проектов студенческой академии, программ переподготовки по формированию цифровых компетенций), видов проектной деятельности, дополнительных квалификаций (майноров) (далее – элективных курсов).

Тьюторское сопровождение оказывается обучающимся в течение всего учебного года.

### *Уровни тьюторского сопровождения:*

1) Общеобразовательное тьюторское сопровождение – содействие выбору элективных и факультативных курсов в соответствии с учебным планом и курсами (проектами) студенческой академии.

*Основные технологии*, применяемые при тьюторском сопровождении обучающихся данного уровня: технологии консультирования, проектные интенсивы, информационные технологии (личный кабинет тьютора в системе АСУ ВУЗ).

Общеобразовательное тьюторское сопровождение осуществляется тьютором в рамках должностных обязанностей заместителей деканов, директоров институтов, школ, филиалов по учебно-методической работе в соответствии с календарным планом работы тьютора. К тьюторскому сопровождению для проведения семинаров для обучающихся по самоопределению и самообразованию (для ознакомления с учебным планом, дополнительными квалификациями (майнорами) (при наличии в учебных планах), с факультативными дисциплинами, видами проектной деятельности, спектром онлайн курсов и др.) привлекаются представители выпускающих кафедр (к проектировочному этапу).

2) Тьюторское сопровождение Элитных треков - осуществляется при формировании продвинутого уровня индивидуализации, например «Элитного образовательного трека».

<sup>1</sup> \*при поступлении обучающийся проходит тестирование, на основании которого формируются группы базового и/или продвинутого уровня по дисциплинам «Иностранный язык», «Математика», далее обучающийся может перейти на другой уровень (в случае необходимости)

**Основные технологии**, применяемые при тьюторском сопровождении обучающихся данного уровня: технологии консультирования, тренинговые технологии, технологии работы с портфолио, проектные интенсивы, информационные технологии (личный кабинет тьютора в системе АСУ ВУЗ).

Тьюторское сопровождение Элитных треков осуществляется тьютором в соответствии с заявленными проектами образовательной политики Приоритет 2030.

**Главное средство**, положенное в основу реализации программы, – тьюторское сопровождение обучающихся, обеспечивающее связь индивидуальной образовательной потребности обучающегося и поля возможностей ее достижения.

Успешность реализации будет достигнута при соблюдении следующих **принципов**:

- признания объективности существования индивидуальных целей обучающихся в образовательном процессе;
- индивидуализации и персонификации образовательного процесса;
- максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности;
- непрерывности и преемственности – понимание образовательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования;
- взаимодополняемости (психологической, педагогической, информационной и др. тьюторской составляющих);
- свободы выбора обучающимися элективных курсов, помощи, наставничества.

**Цель программы**: создать условия для формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся, удовлетворения их личного образовательного интереса.

**Задача**: разработать механизм индивидуального сопровождения обучающихся с целью формирования индивидуальной образовательной траектории.

### 3. Механизм реализации программы

Реализация программы предусматривает несколько этапов:

**Диагностико-мотивационный этап** (проводится при тьюторском сопровождении Элитных треков).

На этом этапе происходит первая встреча тьютора со своим подопечным. Тьютор фиксирует первичный образовательный запрос обучающегося, его интересы, склонности, показывает значимость данного интереса и перспективы совместной работы в этом направлении.

На данной начальной ступени тьюторского сопровождения особенно значимо создание ситуации «позитивной атмосферы», психологического комфорта, который способствует вхождению обучающегося в тьюторское взаимодействие, готовности продолжать сотрудничество. В целом же работа на данном этапе направлена, прежде всего, на развитие и стимулирование у тьюторанта мотивации к дальнейшей образовательной деятельности.

**Проектировочный этап** (проводится при тьюторском сопровождении всех уровней).

На этом этапе тьютор проводит консультации, оказывает необходимую помощь в формулировании вопросов, касающихся выбора элективных курсов.

**Реализационный этап** проводится в период выбора в соответствии с регламентом выбора элективных дисциплин для обучающихся (проводится при тьюторском сопровождении всех уровней).

На этом этапе тьюторант осуществляет реальный выбор элективных курсов по обучению в следующем учебном году в соответствии с предложенными образовательными активностями в личном кабинете студента либо в соответствии с разработанной программой Элитного трека.

На этом этапе организуется оперативная тьюторская консультация в случае возникновения вопросов у обучающихся при выборе элективных курсов.

#### 4. Ожидаемые результаты:

1. Решение индивидуальных образовательных задач обучающегося;
2. Развитие у обучающихся навыков самостоятельной образовательной деятельности;
3. Осуществление социально-профессионального самоопределения обучающихся.

#### 5. Календарный план работы тьютора в течение учебного года

Сроки	Вид деятельности
сентябрь	Знакомство с обучающимися 1го курса (первая встреча/собрание) Составление банка данных обучающихся, охваченных тьюторским сопровождением (с 1го курса по выпускные курсы) <i>(проводится при тьюторском сопровождении Элитных треков)</i> ; Проведение диагностик, наблюдение <i>(проводится при тьюторском сопровождении Элитных треков)</i>
октябрь-февраль	Проведение диагностик, наблюдение <i>(проводится при тьюторском сопровождении Элитных треков)</i> ; Консультации (групповые и/или индивидуальные)
март	Проведение семинаров для обучающихся по самоопределению и самообразованию (для ознакомления с учебным планом, дополнительными квалификациями (майнорами) (при наличии в учебных планах), с факультативными дисциплинами, видами проектной деятельности, спектром онлайн курсов и др.) (вторая встреча/собрание)
апрель	Выбор обучающимися уровневых и элективных дисциплин (в соответствии с учебными планами), дополнительных квалификаций (майноров), факультативных дисциплин, видов проектной деятельности, онлайн курсов и др. на следующий учебный год Системный сбор групп в зависимости от количества заявившихся обучающихся Комплектование групп по результатам выбора обучающихся Заполнение тьютором протокола выбора
май-июнь	Тьюторское сопровождение всех обучающихся (при необходимости)