

Аннотация к рабочей программе дисциплины
(30004)Поиски и разведка месторождений углеводородов на шельфе и акваториях морей

Направление подготовки (специальность): 05.04.01 Геология

Направленность: магистерская программа «Геологическое обеспечение и мониторинг технологий утилизации, хранения и ресурсосбережения углеродных газов»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Геология и разведка нефтяных и газовых месторождений (Геологии);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способен оценивать технические характеристики и возможности организации подземных хранилищ газа:

-ПК-3.1 Оценивает геологические возможности создания и организации подземных хранилищ газа

Результат обучения

Знать:

ПК-3-3 Историю, текущее состояние и перспективы освоения ресурсов углеводородов на шельфе и акваториях морей. Текущее состояние и перспективы освоения российского шельфа.

Уметь:

ПК-3-3 Различать основные типы буровых установок для морского бурения и платформ для морской добычи углеводородов. Оценивать основные риски для здоровья и жизни людей и для окружающей среды, возникающие в процессе разведки и добычи на море.

Владеть:

ПК-3-3 Навыками выбора оптимального типа морской буровой установки и морской добычной платформы в зависимости от конкретных условий шельфового или морского проекта

Краткая характеристика дисциплины

История и современное состояние морской геолого-разведки и добычи. Геология морских месторождений нефти и газа; Методы геологоразведки, используемые на море; Бурение и закачивание скважин на море. Оборудование для морской добычи нефти и газа; Безопасность труда, охрана здоровья и воздействие на окружающую среду при морской геологоразведке и добыче. Шельфовые проекты в России;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ доктор технических наук, профессор Манапов Тимур Фанузovich

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Геологии _____ Ю.А. Котенёв