

Аннотация к рабочей программе дисциплины (9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль«Программирование задач автоматизированного проектирования и искусственного интеллекта»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

Результат обучения

Знать:

УК-4-2 - в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и неформальной речи, а также грамматические средства, использующиеся в основных коммуникативных ситуациях официального и неформального общения; - знать правила речевого этикета

Уметь:

УК-4-2 - в области аудирования: понимать и выделять значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы. Быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; - в области говорения: использовать в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неформального и официального общения; готовить и выступать с устным сообщением, докладом; - в области чтения (ознакомительного, изучающего, поискового): понимать прагматические тексты, тексты по широкому профилю вуза и узкому профилю специальности; - в области письма: составлять аннотацию, сообщение, частное письмо, деловое письмо, резюме

Владеть:

УК-4-2 - в области аудирования: понимать полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе. Быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - в области говорения: диалог – вести диалог без подготовки, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Монолог – строить ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки. Речь лексически и грамматически правильная. При формулиро-

вании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - в области чтения: читать и переводить аутентичные тексты большого объема, в том числе статьи по специальности, с полным охватом понимания; - в области письма: уметь четко, логично, неполными предложениями излагать в письмах, анкетах, письменных докладах нужную информацию, не затрачивая при этом много времени, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.)

Краткая характеристика дисциплины

Высшее образование - фундамент и залог успеха; Тандем промышленности и экологии; Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза);

Трудоёмкость (з.е. / часы)

6 з.е. (216час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; экзамен;

Разработчик(и):

_____ доцент, канд. филол. наук Саид-Батталова Т. Ш.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой КИКГ _____..