

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

**Программа государственной итоговой аттестации (ГИА)
(итоговой аттестации) обучающихся**

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Трудоемкость ГИА: **12 з.е. (432час)**

Уфа 2023

Программу ГИА разработал (и):

_____ Коган О.С., доктор мед. наук, профессор каф. МОИВ

Рецензент

_____ Сулейманов А.Р., канд. полит. наук, доцент каф. МОИВ

Программа ГИА рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); 18.05.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Программа ГИА зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесена в электронную базу данных

1. Цели ГИА

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение осуществляется с целью установления уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и ФГОС ВО по соответствующему направлению.

2. Задачи ГИА

1. Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;
2. Проверка уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение;
3. Проверка уровня освоения программы бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:
Организационно-коммуникационная деятельность:
 - профессиональный письменный перевод официальной и деловой документации;
 - протокольное сопровождение официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам,
 - касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;
 - обеспечение дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;Информационно-аналитическая деятельность:
 - ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;
 - сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
 - подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов российских организаций за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;Редакционно-издательская деятельность:
 - подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;
 - письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;
 - первичная верстка информационных материалов на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;Культурно-просветительская деятельность:
 - первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране (региону) специализации;
 - участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;
 - подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языках, а также на языке (языках) региона специализации;Научно-исследовательская и учебно-организационная деятельность:
 - планирование, реализация и презентация результатов индивидуального научного исследования;
 - составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;
 - участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

- подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

3. Место ГИА в структуре ОПОП ВО

Все дисциплины и разделы блоков 1-2 (или 3 для программы аспирантуры), учебного плана.

Блок: Блок 3. Государственная итоговая аттестация (Базовая часть);

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость ГИА				Вид итого- вой аттеста- ции
	Зачетные еди- ницы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
8	12	432	21	411	Выпол- нение и защита выпуск- ной ква- лифика- ционной работы
ИТОГО:	12	432	21	411	

4. Компетенции обучающегося, проверяемые в результате прохождения ГИА

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	ОПК-1-22г.*
2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2-22г.*
3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	ОПК-3-22г.*
4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4-22г.*
5	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах	ОПК-5-22г.*

5. Программа ГИА

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) выполняется на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включая обобщение результатов собственных наблюдений и исследований.

Выполнение и защита ВКР призваны дать студенту возможность всесторонне изучить интересующую его проблему и сформировать у него навыки научного и творческого подхода к решению различных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование одной из актуальных проблем современного зарубежного регионоведения в контексте региона специализации.

При подготовке ВКР студент должен продемонстрировать навыки работы с первоисточниками и нормативно-правовыми актами, политическими документами, монографиями, периодическими изданиями, а также умение осуществлять самостоятельную исследовательскую деятельность.

Выпускная квалификационная работа должна:

- 1 носить актуальный, творческий характер, обладать научной новизной и достаточной степенью оригинальности;
- 2 отвечать требованиям логичного и четкого изложения материала, доказательности, достоверности приводимых фактов, обстоятельств;
- 3 отражать навыки и умения студента пользоваться методами научного исследования и приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации и фактов;
- 4 соответствовать требованиям, предъявляемым к ее оформлению.

Наименование темы ВКР должно быть идентично наименованию темы, указанному в задании на выполнение ВКР и утвержденному соответствующим приказом ректора УГНТУ.

Защита ВКР является публичной (открытой). Защита ВКР должна носить характер дискуссии и проходить в обстановке требовательности, принципиальности и соблюдения этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в ВКР.

Студент должен подготовить доклад (примерно 5-10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения его работы. Представлять свою работу следует в свободной форме, не следует просто читать ее текст. В докладе рекомендуется сосредоточиться на основных проблемах, методах исследования, обзоре круга источников, актуальности, научной и практической значимости работы и разработанности темы. В конце необходимо представить основные выводы и оценки, включая предложения по совершенствованию организационно-управленческой деятельности или решению практико-ориентированных проблем. Доклад по желанию студента может сопровождаться презентационными материалами.

По окончании доклада члены комиссии, председатель, а также присутствующие могут задавать студенту вопросы по теме ВКР с целью уточнить отдельные моменты работы, оценить широту кругозора студента, умение отстаивать свою позицию, мастерство публичного выступления. Порядок ответов на вопросы определяется председательствующим.

После ответов на вопросы высказываются замечания по работе. В последующей дискуссии могут принимать участие все присутствующие на защите ВКР.

По окончании дискуссии студенту предоставляется заключительное слово, после него защита ВКР считается оконченной.

Комиссия оценивает защиту студента на закрытом заседании. Объявление результатов защиты ВКР осуществляется публично председателем ГЭК.

6. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающегося

Перечень оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающегося приведен в Фонде оценочных средств (см. Приложение Б).

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для государственной итоговой аттестации обучающегося

7.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности государственной итоговой аттестации обучающегося учебно-методическими изданиями приведены в формах № УЛ-4 (приложение А).

7.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для государственной итоговой аттестации обучающегося

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для подготовки к ГИА обучающегося	Ссылки на официальные сайты
Bibliophika - электронная библиотека первоисточников по истории России. В ее составе законы Российской империи, источники по истории, географии и этнографии России	http://www.bibliofika.ru
Библиотека института экономики и сервиса ФГБОУ ВО УГНТУ	http://ugues.ru/page/biblioteka
Институт Востоковедения Российской академии наук	http://ivran.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН	http://www.inion.ru
Информационная система Континент	http://continent-online.com
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://mon.gov.ru/
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	https://www.msu.ru/
Московский Центр Карнеги. Новости, пресс-релизы, информация о политических, экономических и социальных программах и публикации	http://carnegie.ru/publications/ ; http://carnegie.ru/proetcontra/
Московского государственного института международных отношений	https://mgimo.ru/about/
Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан	http://www.bashnl.ru/
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://www.hse.ru/
Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ	http://www.mid.ru
Портал психологических изданий	http://psyjournals.ru/
Пресс-Служба. интернет-журнал для PR-специалистов и всех, чья деятельность связана с информационной работой. Содержит информационные и аналитические статьи о работе пресс-служб и отделов по связям с общественностью, методические материалы и практические рекомендации профессионалов	http://www.press-service.ru/about/
Психология, Психология и педагогика, Человек и его потребности, Сервисология.	URL: http://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Крупнейший российский информационно-аналитический портал. URL: http://biblioclub.ru/ - ЭБС "Университетская библиотека онлайн"; http://profstandart.rosmintrud.ru/centralnyj-katalog-professionalnyh-subsestv/ ; Московский центр Карнеги (PCMD) (http://carnegie.ru/); База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук http://uisrussia.msu.ru

Публикации по PR, коммуникатологии, рекламе, медиа-логии, СМИ	http://jarki.ru/wordpress/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru
Свободная энциклопедия	https://www.wikipedia.org/
Турецкий Центр международных отношений и стратегического анализа. Материалы представлены на турецком, русском и английском языках	http://www.turksam.org/
Федеральный портал История	http://histrf.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная база правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в учебном процессе для государственной итоговой аттестации

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
3	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
4	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
5	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

Приложение А

Форма № УЛ-3

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности государственной итоговой аттестации учебно-методическими изданиями

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность профиль «Международные отношения»

Форма обучения очная;

Выпускающая кафедра: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;	8			Учебно-методическое пособие по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение : методические указания / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост.: С. Д. Галиуллина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 67 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Galiullina6.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

Коган О.С., доктор мед. наук, профессор каф. МОИВ

—

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Трудоемкость ГИА: 12 з.е. (432час)

Уфа 2023

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации разработал (и):

_____ Коган О.С., доктор мед. наук, профессор каф. МОИВ

—
Рецензент

_____ Сулейманов А.Р., канд. полит. наук, доцент каф. МОИВ

—

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации рассмотрен и одобрен на заседании выпускающей кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); 18.05.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Фонд оценочных средств по государственной итоговой аттестации зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Шифр результата обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	ОПК-1-22г.	ОПК-1.1. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Выпускная квалификационная работа
2	ОПК-2-22г.	ОПК-2.1. Навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
3	ОПК-3-22г.	ОПК-3.1. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения в профессиональной деятельности	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Выпускная квалификационная работа
4	ОПК-4-22г.	ОПК-4.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации, осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,	Выпускная квалификационная работа

			макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
5		ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Выпускная квалификационная работа
6		ОПК-4.3. Понимает социально-экономическую территориальную специфику формирования экономики региона и размещения населения	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Выпускная квалификационная работа
7		ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и	Выпускная квалификационная работа

			культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	
8	ОПК-5-22г.	ОПК-5.1. Применяет навыки экономической и управленческой деятельности в области организации обслуживания населения	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Выпускная квалификационная работа
9		ОПК-5.2. Использует технологии и инструментарии международных отношений в подготовке информационно-аналитических материалов	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Выпускная квалификационная работа
10	ОПК-6-22г.	ОПК-6.1. Использует навыки основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Выпускная квалификационная работа
11		ОПК-6.3. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Выпускная квалификационная работа
12		ОПК-6.2. Применяет навыки и знания в области международной безопасности для осуществления организационно-управленческой деятельности	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Выпускная квалификационная работа
13	ОПК-7-22г.	ОПК-7.1. Обеспечивает доку-	Способен составлять и оформлять до-	Выпускная квалификационная работа

		ментирование управленческой деятельности в соответствии с нормативными требованиям	кументы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	
14	ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	Выпускная квалификационная работа
15		ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	Выпускная квалификационная работа
16		ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов.	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	Выпускная квалификационная работа
17		ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	Выпускная квалификационная работа
18	ПК-2-БРА-22	ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов	Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	Выпускная квалификационная работа
19		ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции	Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	Выпускная квалификационная работа
20	ПК-3-БРА-22	ПК-3.1. Управляет международными проектами и про-	Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профес-	Выпускная квалификационная работа

		граммами в профессиональной среде	сиональной среде	
21		ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде	Выпускная квалификационная работа
22	ПК-4-БРА-22	ПК-4.1. Оказывает консультационные услуги в профессиональной сфере	Способен оказывать консультационные услуги с использованием профессиональных знаний и навыков	Выпускная квалификационная работа
23		ПК-4.2. Использует цифровые и медиа-технологии в организации и оказании консультационных услуг	Способен оказывать консультационные услуги с использованием профессиональных знаний и навыков	Выпускная квалификационная работа
24	ПК-5-БРА-22	ПК-5.1. Применяет медиативные технологии в профессиональной сфере	Способен применять профессиональные знания и навыки на практике с целью обеспечения понимания сторонами их интересов	Выпускная квалификационная работа
25		ПК-5.2. Готовит практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере	Способен применять профессиональные знания и навыки на практике с целью обеспечения понимания сторонами их интересов	Выпускная квалификационная работа
26	ПК-6-БРА-22	ПК-6.1. Анализирует информацию и составляет отчетную документацию в решении профессиональных задач	Способен анализировать информацию, составлять и оформлять соответствующую документацию и применять в решении профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа
27		ПК-6.2. Принимает решения на основе верификации данных и навыков информационно-аналитической работы	Способен анализировать информацию, составлять и оформлять соответствующую документацию и применять в решении профессиональных задач	Выпускная квалификационная работа
28	ПК-7-БРА-22	ПК-7.1. Устанавливает коммуникации в профессиональной среде и ведет переговорную практику	Способен осуществлять коммуникацию в профессиональной среде и организовывать процесс обучения персонала предприятия (госструктуры, компании)	Выпускная квалификационная работа
29		ПК-7.2. Организует и	Способен осуществлять коммуника-	Выпускная квалификационная работа

		управляет процессом обучения на основе профессиональных знаний и компетенций	цию в профессиональной среде и организовывать процесс обучения персонала предприятия (госструктуры, компании)	
30	ПК-8-БРА-22	ПК-8.1. Осуществляет планирование и моделирование процессов в профессиональной сфере	Способен планировать и моделировать процессы, формировать предложения по оптимизации работы предприятия (госструктуры, компании) с учётом имеющихся ресурсов	Выпускная квалификационная работа
31		ПК-8.2. Вносит предложения по оптимизации системы управления в профессиональной сфере	Способен планировать и моделировать процессы, формировать предложения по оптимизации работы предприятия (госструктуры, компании) с учётом имеющихся ресурсов	Выпускная квалификационная работа
32	УК-1	УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа
33		УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа
34		УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выпускная квалификационная работа
35	УК-10	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа

		и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.		
36	УК-2	УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа
37		УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа
38		УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа
39		УК-2.4 Оценивает ресурсобеспеченность поставленной цели	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа
40		УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выпускная квалификационная работа
41	УК-3	УК-3.1 Использует методы социальной коммуникации при работе в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выпускная квалификационная работа
42		УК-3.2 Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выпускная квалификационная работа

43		УК-3.3. Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выпускная квалификационная работа
44	УК-4	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выпускная квалификационная работа
45	УК-5	УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа
46		УК-5.2 Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа
47		УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа
48		УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа
49		УК-5.5. Проявляет в своём	Способен воспринимать межкультур-	Выпускная квалификационная работа

		поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	ное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
50		УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выпускная квалификационная работа
51	УК-6	УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа
52		УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа
53		УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выпускная квалификационная работа
54	УК-7	УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выпускная квалификационная работа
55	УК-8	УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессио-	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессио-	Выпускная квалификационная работа

		нальной деятельности	нальной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
56		УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выпускная квалификационная работа
57		УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выпускная квалификационная работа
58	УК-9	УК-9.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа
59		УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и прини-	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Выпускная квалификационная работа

		мает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
--	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Выпускная квалификационная работа	Выпускные квалификационные работы являются учебно-квалификационными; при их выполнении обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.	Методические указания по выполнению ВКР. Перечень типовых тем ВКР	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если ВКР является самостоятельным оригинальным и творческим исследованием, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными проведенного исследования и понятийно-терминологическим аппаратом, вносит обоснованные предложения, без затруднений полно и правильно отвечает на поставленные вопросы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если ВКР является самостоятельным оригинальным и творческим исследованием, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента; при защите работы студент показывает достаточные знания вопросов темы, свободно оперирует данными проведенного исследования и понятийно-терминологическим аппаратом, вносит предложения, достаточно полно и правильно отвечает на поставленные вопросы оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ВКР является самостоятельным оригинальным и творческим исследованием, содержит достаточную теоретическую базу, характеризуется поверхностным анализом проблемы, относительно последовательным изложением материала с соответствующими выводами и не вполне обоснованными предложениями; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента с указанием на отдельные

				замечания; при защите работы студент проявляет неуверенность показывает слабые знания вопросов темы, несвободно оперирует данными проведенного исследования и понятийно-терминологическим аппаратом, не дает полного и аргументированного ответа на поставленные вопросы оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если ВКР не является самостоятельным оригинальным и творческим исследованием, не содержит анализа проблемы или не имеет выводов, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях; имеет отзывы руководителя и рецензента, содержащие указание на существенные недостатки ВКР; при защите работы студент затрудняется при раскрытии вопросов темы, не знает теории вопроса, при ответе на поставленные вопросы допускает существенные ошибки
--	--	--	--	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Выпускная квалификационная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем):

Учебно-методическое пособие по оформлению, структуре и содержанию выпускной квалификационной работы для направления подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение : методические указания / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост.: С. Д. Галиуллина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 67 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Galiullina6.pdf

Перечень типовых тем выпускных квалификационных работ.

1. «Мягкая сила» как политический инструмент реализации внешней политики КНР (2013-2018 гг.)
2. Агрессивная политика Японии на рубеже XIX - XX вв.
3. Вклад мусульманской средневековой цивилизации в развитие мировой культуры
4. Влияние конфуцианских ценностей на японскую деловую этику
5. Влияние самоизоляции Японии на будущее страны
6. Влияние экономической глобализации на развитие Китая
7. Двусторонние отношения Китая и Вьетнама
8. Демографическая проблема и вопрос миграции внутри Центральной Азии
9. Китай и Япония: партнеры и конкуренты в Восточной Азии (Китайского моря).
10. Китайское экономическое чудо и его причины
11. Кокутай – идея национальной идентичности японцев
12. Конфликт на Корейском полуострове и его нуклеаризация
13. Конфликты Индии и Пакистана в 1940-1960-е гг.
14. Концепция «китайской мечты» и ее реализация 2012-2017 гг.
15. Политика Китая в отношении стран Юго-Восточной Азии
16. Политика КНР в Арктике в начале XXI в.
17. Последствия Арабской весны в странах Ближнего Востока и Магриба.
18. Проблема совместной борьбы с терроризмом и религиозным экстремизмом в Центральной Азии.
19. Проблемы экологии и водных ресурсов Центральной Азии
20. Проект «Один пояс – один путь» и территориальные споры на морях Юго-Восточной Азии
21. Развитие отношений КНР с Южной Кореей в начале XXI в.
22. Развитие российско-иранских отношений в начале 21 в.
23. Развитие российско-туркменистанских отношений в конце XX – начале XXI вв.
24. РФ-КНР-стратегическое партнерство.
25. Свободные экономические зоны в экономике КНР в 2013-2018 гг.
26. Сунь Ятсен и Синьхайская революция.
27. Экологическая безопасность КНР в конце XX - начале XXI вв.
28. Экономическая дипломатия КНР на примере инициативы «Один пояс, один путь».
29. Японские диаспоры в зарубежных странах
30. Японско-российские отношения в начале 21 в.

