

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий

УТВЕРЖДЕНА
Решением ученого совета
от 29.06.2023 г. протокол № 6

Проректор по
учебной работе
_____ И.Г. Ибрагимов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) «Международные отношения»

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная;

Уфа 2023
(Город)

Основная профессиональная образовательная программа
(ОПОП, образовательную программу) бакалавриата разработана: кафедра Меж-
дународные отношения, история и востоковедение

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Структура образовательной программы

- 1 Общая характеристика образовательной программы
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 1.3 Результаты освоения образовательной программы
 - 1.4 Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 1.4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
 - 1.4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 1.5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы
- 2 Компетентностная модель
- 3 Учебный план
- 4 Комплект рабочих программ дисциплин
 - 4.1 Сведения об обеспеченности дисциплин (по формам УЛ-1 и УЛ-2)
 - 4.2 Фонды оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам
- 5 Программы практик
 - 5.1 Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по практикам
- 6 Программа государственной итоговой аттестации
 - 6.1 Фонд оценочных средств по ГИА
- 7 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе (внешние рецензии на ОПОП, фонды оценочных средств)

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения

1.1.1. Образовательная программа сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **41.03.01 Зарубежное регионоведение** (утвержден приказом Минобрнауки России от 15.06.2017, № 553), действующей редакцией «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1.1.2. Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Сроки обучения по очной форме 4 года , очно-заочной форме -, заочной форме -.

Язык обучения - государственный язык Российской Федерации (русский).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

.

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

.

1.2.3. Тип(ы) задач профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

1.2.4. Соответствие области, типов задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++ обобщенным трудовым функциям трудовым функциям выпускников в соответствии с профессиональным стандартом (Приложение А):

1.2.5. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы бакалавр

1.3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

б) общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1-22г. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

ОПК-2-22г. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3-22г. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-5-22г. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

ОПК-6-22г. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7-22г. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

в) профессиональными компетенциями:

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов

ПК-2-БРА-22 Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)

ПК-3-БРА-22 Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде

ПК-4-БРА-22 Способен оказывать консультационные услуги с использованием профессиональных знаний и навыков

ПК-5-БРА-22 Способен применять профессиональные знания и навыки на практике с целью обеспечения понимания сторонами их интересов

ПК-6-БРА-22 Способен анализировать информацию, составлять и оформлять соответствующую документацию и применять в решении профессиональных задач

ПК-7-БРА-22 Способен осуществлять коммуникацию в профессиональной среде и организовывать процесс обучения персонала предприятия (госструктуры, компании)

ПК-8-БРА-22 Способен планировать и моделировать процессы, формировать предложения по оптимизации работы предприятия (госструктуры, компании) с учётом имеющихся ресурсов

1.4 Требования к условиям реализации образовательной программы

1.4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

При обучении по данной образовательной программе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) а также помещения для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренной образовательной программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (Корпоративная информационная система УГНТУ).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации (Корпоративная информационная система УГНТУ) из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В организации применяются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При обучении по данной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплин с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплин представлены в разделах 6 и 7 соответственно рабочих программ дисциплин.

1.4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к rea-

лизации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

1.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки и регламентируется «Положением о независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)».

В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе бакалавриата осуществляется в Университете в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ (проектов), по итогам прохождения практик;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся;

- оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение Б

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенций

Название дисциплины (модуля)	Компетенции
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: -УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни
Язык региона специализации	
В1 Язык региона специализации. Китайский язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
В1 Язык региона специализации. Арабский язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
Модуль "Межкультурное взаимодействие. Критическое мышление. Коммуникации."	
Философия	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах: -УК-5.2 Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
Технологии делового взаимодействия и управление карьерой	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде: -УК-3.1 Использует методы социальной коммуникации при работе в команде -УК-3.2 Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии -УК-3.3. Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: -УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития

	-УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития -УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем
История России	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах: -УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии
Международная безопасность	ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации, осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области ОПК-6-22г. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности: -ОПК-6.1. Использует навыки основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач -ОПК-6.2. Применяет навыки и знания в области международной безопасности для осуществления организационно-управленческой деятельности
Анализ данных	ОПК-3-22г. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности: -ОПК-3.1. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения в профессиональной деятельности УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач
Теория управления	ОПК-6-22г. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие реше-

	ния по профилю деятельности: -ОПК-6.1. Использует навыки основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач -ОПК-6.2. Применяет навыки и знания в области международной безопасности для осуществления организационно-управленческой деятельности
Маркетинг	ОПК-6-22г. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности: -ОПК-6.3. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
Модуль: Комплексная оценка территорий	
География и территориальная организация населения	ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.3. Понимает социально-экономическую территориальную специфику формирования экономики региона и размещения населения
Управление территориальным развитием	ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности
Оценка развития территории	ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности

	ности
Концепции современного естествознания	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач
Иностранный язык	
В1 Немецкий язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
В1 Русский язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
В1 Английский язык (продвинутый уровень)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
В1 Английский язык (базовый уровень)	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
В1 Китайский язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
Модуль «Информационные технологии и анализ данных (наука о данных)»	
Управление данными	ОПК-2-22г. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: -ОПК-2.1. Навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении

	задач профессиональной деятельности УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач
Информационные технологии	ОПК-2-22г. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: -ОПК-2.1. Навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач
В1 Информационные технологии (базовый уровень)	ОПК-2-22г. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: -ОПК-2.1. Навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач
В1 Информационные технологии (продвинутый уровень) "Инструментарий облачных вычислительных сервисов и систем искусственного интеллекта"	ОПК-2-22г. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: -ОПК-2.1. Навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полу-

	ченной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач
В1 Информационные технологии (продвинутый уровень) "Инструментарий математического моделирования и анализа данных"	ОПК-2-22г. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: -ОПК-2.1. Навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач
Математика	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: -УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессиональной деятельности -УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности -УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения
Экономическая теория	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: -УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели -УК-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: -УК-9.1 Применяет основные законы и закономерности

	функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности -УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Траектории осознанного обучения	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности: -УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону. УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде: -УК-3.3. Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: -УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития -УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития -УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: -УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Модуль: Прикладные технологии	
Реклама и связи с общественностью	ОПК-1-22г. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности: -ОПК-1.1. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности
Сервисная деятельность	ОПК-5-22г. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации: -ОПК-5.1. Применяет навыки экономической и управленческой деятельности в области организации обслуживания населения -ОПК-5.2. Использует технологии и инструментарию международных отношений в подготовке информационно-

	аналитических материалов
Обеспечение управленческой деятельности	ОПК-7-22г. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности: -ОПК-7.1. Обеспечивает документирование управленческой деятельности в соответствии с нормативными требованиями
Финансовые технологии	ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг
Клиентоориентированные технологии и качество обслуживания	ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг
Основы правовых знаний	ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации, осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности: -УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конститу-

	ционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: -УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели -УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности
Теория и практика международных отношений	ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации, осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области ОПК-5-22г. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации: -ОПК-5.1. Применяет навыки экономической и управленческой деятельности в области организации обслуживания населения -ОПК-5.2. Использует технологии и инструментарию международных отношений в подготовке информационно-аналитических материалов
Теория и практика перевода (язык региона специализации)	
В1 Теория и практика перевода. Арабский язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
В1 Теория и практика перевода. Китайский язык	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
Основы российской государственности	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному

	поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности: -УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: -УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели -УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности -УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели -УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению -УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах: -УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям -УК-5.4. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп -УК-5.5. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира -УК-5.6. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Введение в нефтегазовое регионоведение	ПК-7-БРА-22 Способен осуществлять коммуникацию в профессиональной среде и организовывать процесс обучения персонала предприятия (госструктуры, компании): -ПК-7.1. Устанавливает коммуникации в профессиональной среде и ведёт переговорную практику -ПК-7.2. Организует и управляет процессом обучения на основе профессиональных знаний и компетенций ПК-8-БРА-22 Способен планировать и моделировать процессы, формировать предложения по оптимизации работы предприятия (госструктуры, компании) с учётом имеющихся

	ся ресурсов: -ПК-8.1. Осуществляет планирование и моделирование процессов в профессиональной сфере -ПК-8.2. Вносит предложения по оптимизации системы управления в профессиональной сфере
Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики -ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов. -ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов. ПК-3-БРА-22 Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде: -ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде -ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач
Политическая география и регионалистика	ПК-2-БРА-22 Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании): -ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов -ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции ПК-4-БРА-22 Способен оказывать консультационные услуги с использованием профессиональных знаний и навыков: -ПК-4.1. Оказывает консультационные услуги в профессиональной сфере -ПК-4.2. Использует цифровые и медиа-технологии в организации и оказании консультационных услуг
Администрирование международных проектов и программ	ПК-3-БРА-22 Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде: -ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде -ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач ПК-7-БРА-22 Способен осуществлять коммуникацию в профессиональной среде и организовывать процесс обучения персонала предприятия (госструктуры, компании): -ПК-7.1. Устанавливает коммуникации в профессиональной среде и ведёт переговорную практику -ПК-7.2. Организует и управляет процессом обуче-

	ния на основе профессиональных знаний и компетенций
Дисциплины (модули) по выбору (Дополнительный мини-профиль)	
В1 Дополнительный мини-профиль "Проектирование и управление разработкой цифровых сервисов в креативных индустриях"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Дополнительный мини-профиль "Цифровые экосистемы и этика цифровизации"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Этика коммуникаций цифровой сре-	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для

ды	решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Философия и этика цифрового общества	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Дополнительный мини-профиль "Зеленая экономика"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- ESG-трансформация бизнеса	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду

	-ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Экономика "зеленых" инноваций	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Дополнительный мини-профиль "Проектирование медиа-контента, инфографики и фирменного стиля"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Управление в креативных индустриях, креативные проекты	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Брендинг и фирменный стиль	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Создание медиа-контента	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Дополнительный мини-профиль "Пра-	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для

вовое обеспечение бизнеса"	решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Корпоративное право	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Дополнительный мини-профиль "Персонализированное питание как основа комфортной среды человека и бизнеса"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Управление вкусовыми ощущениями человека	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду

	-ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Основы персонализированного и функционального питания	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Цифровые решения для персонализированного питания	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Дополнительный мини-профиль "Обеспечение устойчивого развития территории и бизнеса"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Конкурентоспособность территории и бизнеса	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Управление пространственным раз-	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для

витиём территории	решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Дополнительный мини-профиль "Бизнес-разведка и бизнеса-аналитика"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Бизнес-аналитика	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Конкурентная разведка	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Модуль: Формирование экосистем бизнеса	
Управление экосистемами бизнеса	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду

	среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Модуль: Современные тренды креативных индустрий	
Современные экономические концепции	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Креативные индустрии и глобальные тренды современности	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Проектные мастерские "Общественные проекты"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

	номики УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: -УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели -УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению -УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения
Профессиональные проектные мастерские	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Информационные войны: теория и практика	ПК-6-БРА-22 Способен анализировать информацию, составлять и оформлять соответствующую документацию и применять в решении профессиональных задач: -ПК-6.1. Анализирует информацию и составляет отчетную документацию в решении профессиональных задач -ПК-6.2. Принимает решения на основе верификации данных и навыков информационно-аналитической работы ПК-8-БРА-22 Способен планировать и моделировать процессы, формировать предложения по оптимизации работы предприятия (госструктуры, компании) с учётом имеющихся ресурсов: -ПК-8.1. Осуществляет планирование и моделирование процессов в профессиональной сфере -ПК-8.2. Вносит предложения по оптимизации системы управления в профессиональной сфере
Сетевые коммуникации	ПК-2-БРА-22 Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании): -ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов -ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции ПК-3-БРА-22 Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде: -ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде -ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач
Национальные интересы России в глобаль-	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для

ном мире	решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики -ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов. -ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов. ПК-5-БРА-22 Способен применять профессиональные знания и навыки на практике с целью обеспечения понимания сторонами их интересов: -ПК-5.1. Применяет медиативные технологии в профессиональной сфере -ПК-5.2. Готовит практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере
Дисциплины (модули) по выбору	
В1 Горничная (курс рабочей профессии)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Специалист по многофункциональным графическим редакторам	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Основы критического мышления	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Агент торговый (курс рабочей профессии)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

	-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 ПРОкачай ЭКОлайф	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Практика устного и письменного перевода	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Конституционное право России: особенная часть	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Лидерство и командообразование	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Традиционная философия Восточной Азии	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

	номики
В1 Бармен (курс рабочей профессии)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Администрирование компьютерных сетей	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Школа навыков цифровых коммуникаций	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Деловой этикет	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Этикет на все случаи жизни	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Онлайн-технологии в обучении	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

	-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Официант (курс рабочей профессии)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Цифровой маркетинг и медиа	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Предпринимательство в креативных индустриях	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Технологии маркетинг-плейс	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Искусство убеждать	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

	номики
В1 Религия и мир	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Эффективные переговоры	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Введение в восточную философию	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Основы наук о Земле	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Тревел-блоггинг – журналистика путешествий	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Современные концепции права природопользования	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

	-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Социокультурные аспекты социальной робототехники	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Этика цифрового общества	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Администратор (курс рабочей профессии)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Эффективное управление продажами в системе обслуживания	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

	номики
В1 Гражданское право	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Успешная карьера: от ограничений к возможностям	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Школа антикоррупционной деятельности	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Системная динамика устойчивого развития	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Базовые навыки 21 века	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

	-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Конституционное право России. Общая часть	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Инвестиционная грамотность	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Сетевое администрирование: от теории к практике	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Активные процессы в современном русском языке	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

	номики
В1 Удивительная Арктика	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Мобильные приложения и программирование устройств	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Визуальные коммуникации в дизайне	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 История: 5 подходов к историческому развитию	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

	-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Искусственный интеллект	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Психодиагностика	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Экология	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Школа "Путеводитель предпринимателя"	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

	номики
В1 Основы мехатроники и робототехники	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Психология коммуникации	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Социальные медиа	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Личностный рост	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Экология: от клеток к Гее	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

	-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Эффективное управление продажами в гостинице	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Финансовая грамотность	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Публичные выступления и презентация	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Креативные технологии в дизайне	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Макроэкономика	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

	номики
В1 Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Основы дизайна	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
В1 Микроэкономика	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
В1 Модуль по физической культуре и спорту (оздоровительная гимнастика)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: -УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни
В1 Модуль по физической культуре и спорту (индивидуальные виды спорта)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: -УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни
В1 Модуль по физической культуре и спорту (командные виды спорта)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: -УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни
В1 Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

	-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Блок 2. Практики	
Обязательная часть	
Производственная практика	
Профессиональная практика	ОПК-1-22г. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности: -ОПК-1.1. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ОПК-2-22г. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: -ОПК-2.1. Навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3-22г. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности: -ОПК-3.1. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения в профессиональной деятельности ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации, осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области -ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг -ОПК-4.3. Понимает социально-экономическую территориальную специфику формирования экономики региона и размещения населения -ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятель-

	ности ОПК-5-22г. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации: -ОПК-5.1. Применяет навыки экономической и управленческой деятельности в области организации обслуживания населения -ОПК-5.2. Использует технологии и инструментарию международных отношений в подготовке информационно-аналитических материалов ОПК-6-22г. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности: -ОПК-6.1. Использует навыки основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач -ОПК-6.2. Применяет навыки и знания в области международной безопасности для осуществления организационно-управленческой деятельности -ОПК-6.3. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-7-22г. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности: -ОПК-7.1. Обеспечивает документирование управленческой деятельности в соответствии с нормативными требованиями
Учебная практика	
Ознакомительная практика	ОПК-1-22г. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности: -ОПК-1.1. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности ОПК-2-22г. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности: -ОПК-2.1. Навыки применения современных информационных технологий и программных средств, при решении задач профессиональной деятельности ОПК-3-22г. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности: -ОПК-3.1. Применяет современные методы сбора, обработки и анализа данных для решения в профессиональной деятельности ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным

	и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях: -ОПК-4.1. Соблюдает законодательство Российской Федерации, осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области -ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг -ОПК-4.3. Понимает социально-экономическую территориальную специфику формирования экономики региона и размещения населения -ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности ОПК-5-22г. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации: -ОПК-5.1. Применяет навыки экономической и управленческой деятельности в области организации обслуживания населения -ОПК-5.2. Использует технологии и инструментарию международных отношений в подготовке информационно-аналитических материалов ОПК-6-22г. Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности: -ОПК-6.1. Использует навыки основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач -ОПК-6.2. Применяет навыки и знания в области международной безопасности для осуществления организационно-управленческой деятельности -ОПК-6.3. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнеса с учетом имеющихся ресурсов и компетенций ОПК-7-22г. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности: -ОПК-7.1. Обеспечивает документирование управленческой деятельности в соответствии с нормативными требованиями УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач: -УК-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме -УК-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников -УК-1.3 Применяет методики системного анализа при ре-
--	---

	шении поставленных задач УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности: -УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений: -УК-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели -УК-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности -УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели -УК-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению -УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде: -УК-3.1 Использует методы социальной коммуникации при работе в команде -УК-3.2 Обосновывает корректность принимаемых решений в межличностном взаимодействии -УК-3.3. Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах: -УК-5.1 Использует исторические знания особенностей различных общественных культур при межличностном взаимодействии -УК-5.2 Использует основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни: -УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития -УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития -УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем
--	---

	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности: -УК-7.1 Применяет средства и методики физической культуры для поддержания здорового образа жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов: -УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессиональной деятельности -УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности -УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности: -УК-9.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности -УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Производственная практика	
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики -ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов. -ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов. ПК-2-БРА-22 Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании): -ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов -ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции

	ПК-3-БРА-22 Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде: -ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде -ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач ПК-4-БРА-22 Способен оказывать консультационные услуги с использованием профессиональных знаний и навыков: -ПК-4.1. Оказывает консультационные услуги в профессиональной сфере -ПК-4.2. Использует цифровые и медиа-технологии в организации и оказании консультационных услуг ПК-5-БРА-22 Способен применять профессиональные знания и навыки на практике с целью обеспечения понимания сторонами их интересов: -ПК-5.1. Применяет медиативные технологии в профессиональной сфере -ПК-5.2. Готовит практические рекомендации по решению конфликтных ситуаций в профессиональной сфере ПК-6-БРА-22 Способен анализировать информацию, составлять и оформлять соответствующую документацию и применять в решении профессиональных задач: -ПК-6.1. Анализирует информацию и составляет отчетную документацию в решении профессиональных задач -ПК-6.2. Принимает решения на основе верификации данных и навыков информационно-аналитической работы ПК-7-БРА-22 Способен осуществлять коммуникацию в профессиональной среде и организовывать процесс обучения персонала предприятия (госструктуры, компании): -ПК-7.1. Устанавливает коммуникации в профессиональной среде и ведёт переговорную практику -ПК-7.2. Организует и управляет процессом обучения на основе профессиональных знаний и компетенций ПК-8-БРА-22 Способен планировать и моделировать процессы, формировать предложения по оптимизации работы предприятия (госструктуры, компании) с учётом имеющихся ресурсов: -ПК-8.1. Осуществляет планирование и моделирование процессов в профессиональной сфере -ПК-8.2. Вносит предложения по оптимизации системы управления в профессиональной сфере
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (Базовая часть)	ОПК-1-22г.; ОПК-2-22г.; ОПК-3-22г.; ОПК-4-22г.; ОПК-5-22г.; ОПК-6-22г.; ОПК-7-22г.; ПК-1-БРА-22; ПК-2-БРА-22; ПК-3-БРА-22; ПК-4-БРА-22; ПК-5-БРА-22; ПК-6-БРА-22; ПК-7-БРА-22; ПК-8-БРА-22; УК-1; УК-10; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9;
Факультативные дисциплины	
Цифровой маркетинг и социальные сети	ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов: -ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду -ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития

	профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
Русский язык как иностранный	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
Языковая специализация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз
Восточный язык: введение	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах): -УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

