

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»
Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий

УТВЕРЖДЕНА

Решением ученого совета
от 29.06.2023 г. протокол № 6

Проректор по
учебной работе

_____ И.Г. Ибрагимов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
41.04.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (магистерская программа) «Международные отношения»

Уровень высшего образования
академическая магистратура

Форма обучения
очная;

Уфа 2023
(Город)

Основная профессиональная образовательная программа
(ОПОП, образовательную программу) магистратуры разработана: кафедра
Международные отношения, история и востоковедение

ЗаведующийкафедройМОИВ_____С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Структура образовательной программы

- 1 Общая характеристика образовательной программы
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 1.3 Результаты освоения образовательной программы
 - 1.4 Требования к условиям реализации образовательной программы
 - 1.4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению
 - 1.4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы
 - 1.5 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы
- 2 Компетентностная модель
- 3 Учебный план
- 4 Комплект рабочих программ дисциплин
 - 4.1 Сведения об обеспеченности дисциплин (по формам УЛ-1 и УЛ-2)
 - 4.2 Фонды оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам
- 5 Программы практик
 - 5.1 Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по практикам
- 6 Программа государственной итоговой аттестации
 - 6.1 Фонд оценочных средств по ГИА
- 7 Внешняя оценка качества подготовки обучающихся по образовательной программе (внешние рецензии на ОПОП, фонды оценочных средств)

1 Общая характеристика образовательной программы

1.1. Общие положения

1.1.1. Образовательная программа сформирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **41.04.01 Зарубежное регионоведение** (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.07.2017, № 648), действующей редакцией «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1.1.2. Объем ОПОП составляет 120 зачетных единиц.

Сроки обучения по очной форме 2 года, очно-заочной форме -, заочной форме -.

Язык обучения - государственный язык Российской Федерации (русский).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

1.2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

04- Культура, искусство (культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами)

06- Связь, информационные и коммуникационные технологии (ведение официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах), межкультурная коммуникация, организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, переводческая деятельность)

07- Административно-управленческая и офисная деятельность (администрирование дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира, организация проектов и программ международного профиля, протокольная деятельность)

1.2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

академические и научно-исследовательские организации международного профиля
культурно-просветительские организации и фонды

образовательные организации профессионального обучения, среднего образования и высшего образования с международной проблематикой

аналитические подразделения государственных учреждений, негосударственных некоммерческих организаций и структур делового сообщества

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления

международные организации

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся

международной проблематикой

средства массовой информации

1.2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

педагогический.

консультационный;

проектный;

научно-исследовательский;

экспертно-аналитический;

организационно-управленческий;
дипломатический;

1.2.4. Тип(ы) задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС:

организационно-управленческий:

Осуществление менеджмента образовательных программ профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования

Использование в профессиональной деятельности информационных и коммуникационных технологий

Организация деятельности, связанной с межкультурной коммуникацией
организация культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, организация выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира

Выполнение функций редакторов, продюсеров и переводчиков
организационная деятельность на уровне сотрудников международных отделов, департаментов и зарубежных представительств

экспертно-аналитический:

Выполнение функций международных обозревателей, освещение проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественнополитической и научно-популярной литературе
Сбор, анализ и систематизация данных, связанных со спецификой зарубежных стран и регионов мира, с использованием информационных и коммуникационных технологий

Сбор, анализ и систематизация библиотечных, архивных и музейных фондов по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира

Подготовка экспертно-аналитических материалов в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации

Комплексный анализ регионально-страновой информации

консультационный:

Оказание консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации по вопросам разработки и реализации образовательных и исследовательских программ регионоведческой направленности

Оказание консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации и межкультурной коммуникации

Оказание консультационной поддержки государственным ведомствам, федеральным и региональным органам власти, российским и зарубежным коммерческим и некоммерческим организациям в области администрирования взаимодействия с зарубежными регионами мира

Оказание консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации государственным и негосударственным структурам, работающим в сфере культуры и искусства

Консультирование редакций СМИ по вопросам, связанным с зарубежными странами и регионами мира

дипломатический:

Выполнение функций пресс-атташе в посольствах зарубежных стран
сбор и обработка информации, двусторонний перевод (на/с языка международного общения и на/с языка региона специализации)

Формирование положительного образа России в зарубежных СМИ

Поддержание контактов и взаимодействие со СМИ зарубежных стран/регионов с учетом специфики их деятельности

Выполнение функций сотрудников информационных и PR подразделений

проектный:

Участие в реализации проектов взаимодействия со СМИ зарубежных стран и регионов

Разработка проектов, требующих применения информационных и коммуникационных технологий, в сферах деятельности, связанных с зарубежными регионами мира

Участие в разработке образовательных и научных проектов по тематике, связанной с зарубежными странами и регионами мира

Разработка программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия по проблематике, связанной с зарубежными регионами мира

Подготовка проектов, их администрирование и содействие в управлении ими в интересах соответствующего министерства, ведомства, организации

1.2.5. Соответствие области, типов задач профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО 3++ обобщенным трудовым функциям выпускников в соответствии с профессиональным стандартом (таблица 1):

Таблица 1

Соответствие области, типов задач профессиональной деятельности обобщенным трудовым функциям трудовым функциям выпускников
в соответствии с профессиональным стандартом

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт/ анализ зарубежного и/или отечественного опыта	Обобщенная трудовая функция с указанием уровня квалификации (Код, наименование ОТФ)	Трудовая функция (Код, наименование ТФ, уровень квалификации)	Профессиональная компетенция (ПК)	Дисциплина/ЗЕ
04 Культура, искусство	04.005 Экскурсовод (гид)	(7D) Руководство экскурсионной организацией	7D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации; 7D/02.7 Организация деятельности по реализации экскурсионных услуг; 7D/03.7 Формирование и реализация кадровой политики экскурсионной организации;	ПК-2-МРА-23 Способен самостоятельно выявлять научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации, разрабатывать основные направления её решения, осуществлять подбор методологического инструментария для проведения	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Профессиональная практика; Язык региона специализации;

				региональных исследований	
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.008 Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств	(7В) Организация и контроль выпуска продукции сетевого издания/информационного агентства	7В/01.7 Руководство производственным отделом;	ПК-3-МРА-23 Способен предоставить экспертную оценку аналитической информации политического, экономического, демографического и социокультурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях, осуществить экспертно-аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, экономического и социального развития региона специализации	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Профессиональная практика; Язык региона специализации;
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	06.043 Специалист по интернет-маркетингу	(7К) Стратегическое планирование интернет-кампаний	7К/05.7 Контроль реализации стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 7К/01.7 Проведение переговоров с заказчиком по вопросам продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 7К/02.7 Разработка системы показателей,	ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности	Администрирование проектов и программ профессиональной деятельности; Инструменты визуальных технологий; Продуктовая методология в профессиональной деятельности; Проектная практика; Управление процессами в профессиональной деятельности;

			характеризующих эффективность продвижения проекта, и формирование стратегии продвижения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 7К/06.7 Составление отчетности о реализации стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 7К/03.7 Составление стратегии продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; 7К/04.7 Формирование и обоснование бюджета продвижения проекта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;		Цифровые медиа; Экономика впечатлений;
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	07.001 Специалист в области медиации (медиатор)	(7В) Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере; 7В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере;	ПК-4-МРА-23 Способен подготовить рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по развитию их международной деятельности и реализации тактических и стратегических задач в международной среде, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Профессиональная практика; Язык региона специализации;

				х технологий	
07 Административно- управленческая и офисная деятельность	07.008 Специалист по трудовой миграции	(7С) Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции	7С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции; 7С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах; 7С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти;	ПК-5-МРА-23 Способен организовывать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учётом политических, экономических, социальных , культурных параметров и стандартов в международной среде	Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Профессиональная практика; Язык региона специализации;

1.2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы – магистр.

1.3 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:
а) универсальными компетенциями:

УК-1-23 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3-23 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5-23 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

б) общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1* Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

ОПК-2* Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3-МРА-23 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа

ОПК-4* Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность

ОПК-5-МРА-23 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента

ОПК-6* Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности

ОПК-7-МРА-23 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации

ОПК-8* Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга.

ОПК-9* Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ

в) профессиональными компетенциями:

ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в

профессиональной деятельности

ПК-1Т-23 Способен использовать знания и умения для решения задач

профессиональной деятельности

ПК-2-МРА-23 Способен самостоятельно выявлять научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации, разрабатывать основные направления её решения, осуществлять подбор

методологического инструментария для проведения региональных исследований

ПК-3-МРА-23 Способен предоставить экспертную оценку аналитической информации политического, экономического, демографического и социокультурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях, осуществить экспертно-аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, экономического и социального развития региона специализации

ПК-4-МРА-23 Способен подготовить рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по развитию их международной деятельности и реализации тактических и стратегических задач в международной среде, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий

ПК-5-МРА-23 Способен организовывать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учётом политических, экономических, социальных, культурных параметров и стандартов в международной среде

1.4 Требования к условиям реализации образовательной программы

1.4.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

При обучении по данной образовательной программе используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа (практических занятий и лабораторных работ), курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации), а также помещения для самостоятельной работы, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренной образовательной программой, оснащённые оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Организация имеет лаборатории, оснащенные учебно-лабораторным и научным оборудованием для приобретения профессиональных компетенций в соответствии с программой магистратуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (Корпоративная информационная система УГНТУ).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации (Корпоративная информационная система УГНТУ) из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

В университете применяются электронно-библиотечные системы (электронная библиотека).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

При обучении по данной образовательной программе лиц с ограниченными возможностями здоровья для них разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплин с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Сведения об учебно-методическом и материально-техническом обеспечении дисциплин представлены в разделах 6 и 7 соответственно рабочих программ дисциплин.

1.4.2. Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Сведения о научном руководителе:

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты

(участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

1.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки и регламентируется «Положением о независимой оценке качества образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уфимский государственный нефтяной технический университет» (УГНТУ)».

В целях совершенствования программы магистратуры при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Оценка качества подготовки обучающихся по программе магистратуры осуществляется в Университете в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам выполнения курсовых работ (проектов), по итогам прохождения практик;

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- итоговой аттестации (государственной итоговой аттестации) обучающихся;

- оценки качества условий, содержания, организации и качества образовательного процесса обучающимися.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение А

Перечень дисциплин, участвующих в формировании компетенций

Название дисциплины	Компетенции -Индикаторы достижения компетенций
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Обязательная часть	
Стратегия устойчивого развития	ОПК-7-МРА-23 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации: - ОПК-7.1. Владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в рамках стратегии устойчивого развития - ОПК-7.2. Подбирает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для презентации результатов работы регионоведческого профиля
Медиакоммуникации и консалтинг в международных отношениях	ОПК-5-МРА-23 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента: - ОПК-5.1. Выстраивает медиастратегию по продвижению публикаций регионоведческого профиля в средствах массовой информации - ОПК-5.2. Осуществляет профессиональное консультирование по продвижению публикаций регионоведческого профиля в средствах массовой информации ОПК-8* Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. : -8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований регионоведческого профиля. -8.2 Консультирует руководителей, управленцев, менеджеров и других заинтересованных лиц по широкому кругу вопросов регионоведческого профиля
Теории международных отношений	ОПК-1* Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры

	России и зарубежных стран. : -1.1 Выстраивает профессиональную коммуникацию регионоведческого профиля на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. -1.2 Применяет коммуникативные технологии при решении профессиональных задач регионоведческого профиля в мультикультурной среде ОПК-9* Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ: -9.1 Участвует в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ регионоведческого профиля. -9.2. Консультирует участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц в совершенствовании программ регионоведческого профиля с учётом глобальных трендов международных отношений
Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации	
В1 Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (английский язык)	УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: -УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты -УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
В1 Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (русский язык как иностранный)	УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: -УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты -УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
В1 Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (немецкий язык)	УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: -УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты

	-УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат
Методы научных исследований (семинар наставника)	ОПК-4* Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность: -4.1 Проводит научные исследования регионоведческого профиля и формулирует выводы по тематике проводимых исследований. -4.2 Проверяет достоверность проводимого исследования и его выводов посредством комплексного междисциплинарного анализа и регионоведческой экспертизы. ОПК-6* Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности: -6.1 Разрабатывает и реализовывает решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля. -6.2 Оформляет решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля в соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сообществе. УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: -УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности -УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Управление проектами	УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: -УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию -УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта УК-3-23 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: -УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические

	инструменты управления командой проекта
Саморазвитие личности и управление коммуникациями	УК-3-23 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: -УК-3.1 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, учитывая ее особенности и интересы, социальные, этнические конфессиональные и культурные различия -УК-3.2 Использует современные методы управления корпоративной культурой для решения стратегических задач корпорации УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: -УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере УК-5-23 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия: -УК-5.1 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп -УК-5.2 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: -УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности -УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Методы анализа в профессиональной деятельности	ОПК-3-МРА-23 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического

	исследования и прикладного анализа: - ОПК-3.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний - ОПК-3.2. Систематизирует, оценивает и моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа
Цифровые технологии и инструменты	ОПК-2* Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности: -2.1 Осуществляет поиск информации регионоведческого профиля с использованием современных IT-технологий. -2.2 Применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности регионоведческого профиля.
Технологии мышления. Системное и критическое мышление	УК-1-23 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: -УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов -УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
В1 Креативный трек	
- Цифровые медиа	ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности: - ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач - ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач
- Экономика впечатлений	ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности: - ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе

	решения профессиональных задач - ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач
- Инструменты визуальных технологий	ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности: - ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач - ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач
В1 Педагогический трек	
- Инновационные образовательные технологии	ПК-1Т-23 Способен использовать знания и умения для решения задач профессиональной деятельности: - ПК-1.1Т. Анализирует (применяет, оценивает) современные образовательные и цифровые технологии для решения профессиональных задач - ПК-1.2Т. Разрабатывает проектные решения в профессиональной деятельности УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: -УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию -УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: -УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты -УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат -УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: -УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия

	решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности -УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- Педагогический дизайн	ПК-1Т-23 Способен использовать знания и умения для решения задач профессиональной деятельности: - ПК-1.1Т. Анализирует (применяет, оценивает) современные образовательные и цифровые технологии для решения профессиональных задач - ПК-1.2Т. Разрабатывает проектные решения в профессиональной деятельности УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: -УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию -УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: -УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности -УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
- Менеджмент в образовании	ПК-1Т-23 Способен использовать знания и умения для решения задач профессиональной деятельности: - ПК-1.1Т. Анализирует (применяет, оценивает) современные образовательные и цифровые технологии для решения профессиональных задач - ПК-1.2Т. Разрабатывает проектные решения в профессиональной деятельности УК-1-23 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: -УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов -УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: -УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию

	-УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта
Язык региона специализации	ПК-2-МРА-23 Способен самостоятельно выявлять научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации, разрабатывать основные направления её решения, осуществлять подбор методологического инструментария для проведения региональных исследований: - ПК-2.2 Разрабатывает научное исследование в области зарубежного регионоведения с учётом общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации - ПК-2.1 Выявляет приоритетные направления развития зарубежного регионоведения с учётом общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации, в том числе на иностранном языке ПК-3-МРА-23 Способен предоставить экспертную оценку аналитической информации политического, экономического, демографического и социокультурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях, осуществить экспертно-аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, экономического и социального развития региона специализации: - ПК-3.2 Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений государственных структур/ коммерческих предприятий/ неправительственных организаций в сфере политического, экономического и социального развития региона специализации - ПК-3.1 Проводит экспертную оценку внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государственных структур/ коммерческих предприятий/ неправительственных организаций ПК-4-МРА-23 Способен подготовить рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по развитию их международной деятельности и реализации тактических и стратегических задач в международной среде, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий: - ПК-4.2 Разрабатывает информационные компании для государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по решению

	тактических и стратегических задач в международной среде - ПК-4.1 Готовит рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по развитию их международной деятельности, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий ПК-5-МРА-23 Способен организовывать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учётом политических, экономических, социальных, культурных параметров и стандартов в международной среде : - ПК-5.2 Осуществляет коммуникации в коллективе, в том числе в международной среде, для решения конкретных задач профессиональной деятельности - ПК-5.1 Составляет политический, экономический, социальный, культурный, географический портрет страны региона специализации
В1 Проектно-управлеческий трек	
- Продуктовая методология в профессиональной деятельности	ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности: - ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач - ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач
- Управление процессами в профессиональной деятельности	ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности: - ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач - ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач
- Администрирование проектов и программ профессиональной деятельности	ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности: - ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач - ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач
Блок 2. Практики	

Обязательная часть	
Учебная практика	
Научно-исследовательская практика	ОПК-1* Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. : -1.1 Выстраивает профессиональную коммуникацию регионоведческого профиля на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в мультикультурной среде с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран. -1.2 Применяет коммуникативные технологии при решении профессиональных задач регионоведческого профиля в мультикультурной среде ОПК-2* Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности: -2.1 Осуществляет поиск информации регионоведческого профиля с использованием современных IT-технологий. -2.2 Применяет перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности регионоведческого профиля. ОПК-3-МРА-23 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа: - ОПК-3.1. Применяет методы экономического анализа для решения фундаментальных прикладных задач в области профессиональных знаний - ОПК-3.2. Систематизирует, оценивает и моделирует глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа ОПК-4* Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные

	гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность: -4.1 Проводит научные исследования регионоведческого профиля и формулирует выводы по тематике проводимых исследований. -4.2 Проверяет достоверность проводимого исследования и его выводов посредством комплексного междисциплинарного анализа и регионоведческой экспертизы. ОПК-5-МРА-23 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента: - ОПК-5.1. Выстраивает медиастратегию по продвижению публикаций регионоведческого профиля в средствах массовой информации - ОПК-5.2. Осуществляет профессиональное консультирование по продвижению публикаций регионоведческого профиля в средствах массовой информации ОПК-6* Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности: -6.1 Разрабатывает и реализовывает решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля. -6.2 Оформляет решения в организационно-управленческой сфере регионоведческого профиля в соответствии с нормами и правилами, принятыми в международном сообществе. ОПК-7-МРА-23 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации: - ОПК-7.1. Владеет навыками представления результатов своей профессиональной деятельности в рамках стратегии устойчивого развития - ОПК-7.2. Подбирает соответствующие информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации для презентации результатов работы регионоведческого профиля ОПК-8* Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга. : -8.1 Разрабатывает предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований регионоведческого профиля. -8.2 Консультирует руководителей, управленцев, менеджеров и других заинтересованных лиц по широкому кругу вопросов регионоведческого профиля ОПК-9* Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ:
--	--

	-9.1 Участвует в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ регионоведческого профиля. -9.2. Консультирует участников образовательного процесса и иных заинтересованных лиц в совершенствовании программ регионоведческого профиля с учётом глобальных трендов международных отношений УК-1-23 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий: -УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов -УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла: -УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию -УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта УК-3-23 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели: -УК-3.1 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, учитывая ее особенности и интересы, социальные, этнические конфессиональные и культурные различия -УК-3.2 Использует современные методы управления корпоративной культурой для решения стратегических задач корпорации -УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: -УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты -УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат -УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере УК-5-23 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе
--	---

	межкультурного взаимодействия: -УК-5.1 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп -УК-5.2 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Производственная практика	
Проектная практика	ПК-1-МРА-23 Способен решать исследовательские и проектные задачи в профессиональной деятельности: - ПК-1.1 Осуществляет планирование и координацию деятельности в процессе решения профессиональных задач - ПК-1.2 Использует современные методы управления и для решения профессиональных задач ПК-1Т-23 Способен использовать знания и умения для решения задач профессиональной деятельности: - ПК-1.1Т. Анализирует (применяет, оценивает) современные образовательные и цифровые технологии для решения профессиональных задач - ПК-1.2Т. Разрабатывает проектные решения в профессиональной деятельности
Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы)	ПК-2-МРА-23 Способен самостоятельно выявлять научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации, разрабатывать основные направления её решения, осуществлять подбор методологического инструментария для проведения региональных исследований: - ПК-2.2 Разрабатывает научное исследование в области зарубежного регионоведения с учётом общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации - ПК-2.1 Выявляет приоритетные направления развития зарубежного регионоведения с учётом общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации, в том числе на иностранном языке ПК-3-МРА-23 Способен предоставить экспертную оценку аналитической

	информации политического, экономического, демографического и социокультурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях, осуществить экспертно-аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, экономического и социального развития региона специализации: - ПК-3.2 Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений государственных структур/ коммерческих предприятий/ неправительственных организаций в сфере политического, экономического и социального развития региона специализации - ПК-3.1 Проводит экспертную оценку внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государственных структур/ коммерческих предприятий/ неправительственных организаций ПК-4-МРА-23 Способен подготовить рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по развитию их международной деятельности и реализации тактических и стратегических задач в международной среде, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий: - ПК-4.2 Разрабатывает информационные компании для государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по решению тактических и стратегических задач в международной среде - ПК-4.1 Готовит рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по развитию их международной деятельности, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий ПК-5-МРА-23 Способен организовывать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учётом политических, экономических, социальных, культурных параметров и стандартов в международной среде : - ПК-5.2 Осуществляет коммуникации в коллективе, в том числе в международной среде, для решения конкретных задач профессиональной деятельности - ПК-5.1 Составляет политический, экономический, социальный, культурный, географический портрет страны региона специализации УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки: -УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной
--	--

	перспективы осуществления деятельности -УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности
Профессиональная практика	ПК-2-МРА-23 Способен самостоятельно выявлять научную проблему в исследовании общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации, разрабатывать основные направления её решения, осуществлять подбор методологического инструментария для проведения региональных исследований: - ПК-2.2 Разрабатывает научное исследование в области зарубежного регионоведения с учётом общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации - ПК-2.1 Выявляет приоритетные направления развития зарубежного регионоведения с учётом общественно-политических, социально-экономических, историко-культурных, этноконфессиональных и внешнеполитических процессов в регионе специализации, в том числе на иностранном языке ПК-3-МРА-23 Способен предоставить экспертную оценку аналитической информации политического, экономического, демографического и социокультурного характера на региональном, межрегиональном и национальном уровнях, осуществить экспертно-аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений в сфере политического, экономического и социального развития региона специализации: - ПК-3.2 Осуществляет экспертно-аналитическое сопровождение процесса выработки и принятия управленческих решений государственных структур/ коммерческих предприятий/ неправительственных организаций в сфере политического, экономического и социального развития региона специализации - ПК-3.1 Проводит экспертную оценку внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государственных структур/ коммерческих предприятий/ неправительственных организаций ПК-4-МРА-23 Способен подготовить рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по развитию их международной деятельности и реализации тактических и стратегических задач в международной среде, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий: - ПК-4.2 Разрабатывает информационные компании для государственной власти,

	коммерческих предприятий, неправительственных организаций по решению тактических и стратегических задач в международной среде - ПК-4.1 Готовит рекомендации для органов государственной власти, коммерческих предприятий, неправительственных организаций по развитию их международной деятельности, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий ПК-5-МРА-23 Способен организовывать и руководить работой коллектива в рамках решения конкретных задач профессиональной деятельности с учётом политических, экономических, социальных, культурных параметров и стандартов в международной среде : - ПК-5.2 Осуществляет коммуникации в коллективе, в том числе в международной среде, для решения конкретных задач профессиональной деятельности - ПК-5.1 Составляет политический, экономический, социальный, культурный, географический портрет страны региона специализации
Блок 3. Государственная итоговая аттестация (Базовая часть)	ОПК-1*; ОПК-2*; ОПК-3-МРА-23; ОПК-4*; ОПК-5-МРА-23; ОПК-6*; ОПК-7-МРА-23; ОПК-8*; ОПК-9*; ПК-1-МРА-23; ПК-1Т-23; ПК-2-МРА-23; ПК-3-МРА-23; ПК-4-МРА-23; ПК-5-МРА-23; УК-1-23; УК-2-23; УК-3-23; УК-4-23; УК-5-23; УК-6-23;
Факультативные дисциплины	
Русский язык как иностранный	УК-4-23 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия: -УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты -УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат

