

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АСИ

(подпись) Д.В. Кузнецов

29.06.2023

Программа производственной практики

Тип практики: **(1082)Технологическая практика**

Направление подготовки (специальность): **08.04.01 Строительство**

Направленность: **магистерская программа«Технологический инжиниринг в строительстве»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;заочная;**

Уфа 2023

Программу практики разработал(и):

_____ Доцент кафедры, канд. техн. наук, доцент В.А. Рязанова

Рецензент

_____ Профессор кафедры, доктор техн. наук А.И. Габитов

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Строительные конструкции (СК);

18.05.2023, протокол №13.

Заведующий кафедрой Строительные конструкции (СК);_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой СК_____..

Год приема 2023 г.

Программа практики зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесена в электронную базу данных

1. Цели практики

Целями практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение навыков и опыта проектной и производственно-технологической деятельности, научных исследований, ведения самостоятельной научной работы и способности их применения в профессиональной деятельности, а также подбор необходимого материала для написания выпускной квалификационной работы. Важной целью практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью освоения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

2. Задачи практики

Задачами технологической практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам;
- ознакомление с применяемыми в проектной или строительной организации передовыми приемами и методами технологии, организации и управления строительством, с анализом их особенностей на примерах в российской и мировой практике;
- изучение и анализ научной, технической и экономической литературы, отечественного и зарубежного опыта;
- обоснование актуальности разработки темы магистерской диссертации;
- подбор, анализ и систематизация необходимых источников по теме исследований для научных докладов, отчетов, статей, выполнения магистерской диссертации (литературы, научных отчетов, технической документации, интернет-ресурсов и др.);
- выполнение исследований по реализации темы, предусмотренных индивидуальным планом.

3. Структура практики

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	205				205								
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
Практическая подготовка	202				202								
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	1				1								
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2				2								
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего	11				11								

в том числе: (указать конкретный вид СРО)													
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4				4								
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7				7								
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216				216								

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	205					205							
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
Практическая подготовка	202					202							
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	1					1							
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2					2							
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	11					11							

выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4					4							
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7					7							
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216					216							

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, предшествующие прохождению практики (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инновационные образовательные технологии; Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (английский язык); Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (немецкий язык); Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (русский язык как иностранный); Менеджмент в образовании; Педагогический дизайн; Саморазвитие личности и управление коммуникациями; Технологии мышления. Системное и критическое мышление; Управление проектами

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 2. Практики;

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений:: Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость практики				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
4	6	216	205	11	диф.зачет;
ИТОГО:	6	216	205	11	

Форма обучения: заочная

Семестр	Трудоемкость практики				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
5	6	216	205	11	диф.зачет;
ИТОГО:	6	216	205	11	

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-23-3
2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-4
3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-23-3
4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-23-3
5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-23-2

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1-23	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и	3(УК-1-23)	Знать: алгоритм анализа

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	критического подходов УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода		проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		У(УК-1-23)	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		В(УК-1-23)	Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	З(УК-2-23)	Знать: структуру проекта на всех этапах его жизненного цикла
		У(УК-2-23)	Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		В(УК-2-23)	Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3-23	УК-3.1 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, учитывая ее особенности и интересы, социальные, этнические конфессиональные и культурные различия УК-3.2 Использует современные методы управления корпоративной культурой для решения стратегических задач корпорации УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления ко-	У(УК-3-23)	Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		В(УК-3-23)	Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	мандой проекта		
УК-4-23	УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере	У(УК-4-23)	Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		В(УК-4-23)	Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5-23	УК-5.1 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	У(УК-5-23)	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		В(УК-5-23)	Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

5. Типы, способы и формы проведения практики

Тип: (1082)Технологическая практика.

Способы: -.

Формы: дискретно по видам практик;

6. Место проведения практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на предприятиях строительной индустрии и промышленности строительных материалов РФ, проектных организациях, базовых кафедрах и структурных подразделениях УГНТУ. Практика может проводиться на кафедре "Строительные конструкции"ФГБОУ ВО "УГНТУ", в учебных аудиториях, библиотеке, помещениях для самостоятельной работы обучающихся, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (5-211, 5-212, 5-240, 5-242).

7. Объём и содержание практики

7.1. Этапы практики

Номер этапа	Название этапа	Семестр			часы			Шифр результата обучения
		очная	заочно-очная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	
1	Подготовительный этап	4;		5;	4	0	4	
2	Производственно-технологический этап	4;		5;	0	0	0	
3	Отчетный	4;		5;	7	0	7	
	ИТОГО:				11	0	11	

7.2 Содержание этапов

Подготовительный этап

1 Первичный инструктаж на кафедре

Виды работ: Прохождение студентом первичного инструктажа на кафедре

Характеристика работ: Студенты проходят первичный инструктаж с руководителем практики от кафедры, в котором рассказывается о порядке и сроках прохождения практики

Подготовительный этап

2 Получение индивидуального задания на практику

Виды работ: Студент получает индивидуальное задание на практику от руководителя ВКР или ответственного за практику от выпускающей кафедры

Характеристика работ: Студент совместно с руководителем ВКР или ответственным за технологическую практику от выпускающей кафедры определяет цели и задачи прохождения практики

Производственно-технологический этап

1 Инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики

Виды работ: Инструктаж по технике безопасности по месту прохождения практики

Характеристика работ: Студент проходит инструктаж по месту прохождения практики с записью в журнале инструктажа

Производственно-технологический этап

2 Прохождение практики на предприятии

Виды работ: Прохождение практики на предприятии в соответствии с индивидуальным заданием

Характеристика работ: Выполнение видов работ, предусмотренных целями и задачами практики. Сбор, обработка и систематизация информации по теме ВКР

Производственно-технологический этап

3 Сбор и систематизация материалов для написания отчета по практике

Виды работ: Сбор и первичная обработка полученной информации и материалов за период прохождения практики

Характеристика работ: Студент первично обрабатывает, систематизирует накопленные за время практики материалы

Отчетный

1 Оформление дневника прохождения практики

Виды работ: Оформление дневника прохождения практики

Характеристика работ: Студент оформляет дневник прохождения практики, в котором указывает, какие виды работ и за какой промежуток времени выполнял во время практики

Отчетный

2 Написание отчета о прохождении практики

Виды работ: Анализ полученной информации, составление и оформление отчета о прохождении практики

Характеристика работ:

Студент окончательно обрабатывает, систематизирует и анализирует накопленные за время практики материалы, формулирует выводы по результатам практики и согласовывает их с научным руководителем, оформляет отчет по практике.

Отчетный

3 Подготовка к защите отчета по практике

Виды работ: Подготовка к защите отчета по практике

Характеристика работ: Студент готовит отчет по практике к публичной защите и оцениванию его членами комиссии

8. Оценочные средства по промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по практике приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности практики учебно-методическими изданиями приведены в формах № УЛ-3 (приложение А).

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для прохождения практики

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения практики	Ссылки на официальные сайты
Сайт "Добавки для бетонов ПОЛИПЛАСТ"	http://www.polyplast-un.ru
BIBLIOPHIKA - открытая электронная библиотека, созданная на основе оцифрованных фондов Государственной публичной исторической библиотеки России.	http://www.bibliofira.ru
Scientbook - научная информационная сеть	http://scientbook.com
ZNANIUM электронно-библиотечная система	http://www.znanium.com
Аналитприбор. Лабораторное оборудование.	http://lab.analitpribor.com
БЕТОНОВЕД.РУ - Интернет-журнал о бетоне	http://www.betonoved.ru
Библиотека факультета ТЭС МГСУ	http://www.tes-mgsu.ru
В помощь аспиранту и соискателю	http://www.aspirinby.org
Википедия - свободная энциклопедия, содержащая термины, определения и некоторые интересные факты на русском и иностранных языках.	http://www.wikipedia.org
Гарант справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru
Журнал "CADMaster"	http://www.cadmaster.ru
Издательство "Лань" ЭБС	http://www.e.lanbook.com
Издательство "Строительные материалы"	http://www.rifsm.ru
Интегрированная система прочностного анализа и проектирования конструкций StructureCADOffice	http://www.scadsoft.com
Информационный сайт библиотеки ФГБОУ ВО "УГНТУ" - электронный каталог	http://bibl.rusoil.net
ИСС "Техэкс-перт/Кодекс"	http://172.16.7.180:81
Каталог открытых изданий по предметным рубрикам	http://www.doaj.org
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
КонсультантПлюс справочно-правовая система	http://www.consultant.ru
Научная электронная библиотека eLibrary	http://elibrary.ru
Научно-информационный портал по нанотехнологиям	http://nano-info.ru
Официальный Интернет сайт разработчиков программного комплекса ScadOffice	http://www.scadgroup.com
Портал инженеров, строителей с бесплатным доступом к учебной литературе по строительству и форумом.	http://dwg.ru
Ремонтные составы Эмако	http://emaco-spb.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Российская национальная библиотека	http://www.nlr.ru
Росстандарт РФ	http://www.gost.ru
Русская редакция журнала "AnsysAdvantage"	http://www.ansysolutions.ru
Сайт "Все о бетоне"	http://www.allbeton.ru
Сайт для ознакомления со всеми ГОСТами (действующими и отмененными)	http://www.vsegost.com
Сайт о нанотехнологиях в России	http://www.nanonewsnet.ru
Сайт фирмы "Bast" (строительная химия)	http://www.bast.com
Система нормативов "NORMACS"	http://www.normacs.ru/
Система ТЕХНОМАТИВ - российские стандарты и нормативная документация	http://www.technormativ.ru
Современные специальные строительные материалы	http://www.cccm.ru
Федеральное бюджетное учреждение "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Башкортостан".	http://www.bashtest.ru
Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) (Роспатент)	http://www1.fips.ru
Федеральный научно-информационный портал по нанотехнологиям	http://www.portalnano.ru
Фирма "Еврософт" (ПК STARKES)	http://www.eurosoft.ru
Фирма "ТЕХСОФТ" (ПК MicroFe)	http://www.tech-soft.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека "Наука и техника"	http://n-t.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронная версия журнала "Технология бетонов"	http://www.tehnobeton.ru

10. Материально-техническое обеспечение практики**10.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при прохождении практики с перечнем основного оборудования**

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	5-210	Блок системный P5 с клавиатурой, мышью(1);Коммутатор BaseLine Switch(1);Коммутатор D-Link DES-3026(1);Коммутатор D-Link<DES-1100-24>24-port Switch(1);Коммутатор D-Link<DGS-1100-24\ME\B1A>24-port 10\100\1000(2);Коммутатор на 8 портов D-Link(1);Коммутатор настраив.D-Link<DGS-1100-16>(2);Коммутатор сетевой 16 портов(2);Коммутатор управляемый D-Link DES-3828(1);Компьютер ASUS P5LD2(1);Компьютер Intel Core 2 Quad Q8300(2);Компьютер Кламас (сист блок G4620, монитор LG22MP, клавиатура, мышь, сет.фильтр)(1);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);МФУ Kyocera FS-1124MFP(1);Медиаконвертер D-Link DMC-700SC(6);Монитор Beng 21,5"(3);Монитор 19 " ЖК Samsung B194OWKAB(1);Монитор 24" ЖК Beng(3);Монитор 24"ЖК Beng(1);Монитор Beng 21,5"(1);Монитор Samsung 19" TFT(1);Монитор Samsung 17"(1);Монитор Samsung 19"(1);Осциллограф 2х лучевой C1-166(1);Принтер Laser Jet 1022(2);Принтер hp Laser Jet 1320(1);Свитч сетевой(1);Сетевое хранилище данных (DS216j) Synolong Disk Station 2x3.5"HDD Sata(1);Сетевой концентратор D-Link DGS-1100-08 / A1A Управляемый коммутатор(1);Системный блок i5-7400 RAM 8 CB(1);Системный блок i5-7400 RAM 8 CB(1);Системный блок P5(1);Стремянка алюминиевая Krause Stabilo 8 ступеней(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	5-242	Компьютер ASUS P5E3 SAMSUNG 932B(1);Принтер Laser Jet 1015(1);Проектор Mitsubishi XL5980U(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	6-127	Ноутбук Asus VivoBook A509MA-BQ073 (тип4)(3);Проектор ViewSonic Projector PJD5234(1);Экран Lumien Master Picture 203*203(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

10.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в учебном процессе при прохождении практики

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	ABBYY FineReader 11	Дата выдачи лицензии 02.04.2012, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
2	ANSYS Academic	Дата выдачи лицензии 30.12.2016
3	AutoCad	Дата выдачи лицензии 01.01.2017, Поставщик: академическая подписка Autodesk
4	AutoCad 2011	Дата выдачи лицензии 13.11.2010, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
5	BK SCAD Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2014, Поставщик: ООО НПФ "СКАД СОФТ"
6	MATLAB	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
7	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
8	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
9	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
10	SCAD v.11.3	Дата выдачи лицензии 13.11.2010, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
11	ScadOffice	Дата выдачи лицензии 01.01.2014, Поставщик: ООО НПФ "СКАД СОФТ"
12	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
13	КОМПАС 3D v18	Дата выдачи лицензии 28.11.2018, Поставщик: ООО "Ас-кон-Уфа"
14	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"
15	Техэксперт	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО "Информация Будущего"
16	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. 7-е издание.	Дата выдачи лицензии 19.12.2013

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-3

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности практики учебно-методическими изданиями

Тип практики: (1082)(1082)Технологическая практикаНаправление подготовки (специальность): 08.04.01 СтроительствоНаправленность магистерская программа«Технологический инжиниринг в строительстве»Форма обучения очная;заочная;Выпускающая кафедра: Строительные конструкции (СК);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4		5	Учебно-методические рекомендации по прохождению производственной практики для студентов-магистров всех форм обучения, обучающихся по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство", магистерская программа "Технология строительных материалов, изделий и конструкций" : учебно-методические рекомендации / УГНТУ, каф. СК ; сост.: В. А. Рязанова, А. Н. Рязанов. - Уфа : УГНТУ, 2017. - 756 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/SK/Riazanova9.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

Доцент кафедры, канд. техн. наук, доцент В.А. Рязанова

—

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор АСИ

_____ Д.В. Кузнецов

29.06.2023

**Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по практике
(1082)Технологическая практика**

Направление подготовки (специальность): 08.04.01 Строительство

Направленность: магистерская программа «Технологический инжиниринг в строительстве»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;заочная;

Трудоемкость практики: 6 з.е. (216час)

Уфа 2023

ФОС по промежуточной аттестации по практике разработал (и):

_____ Доцент кафедры, канд. техн. наук, доцент В.А. Рязанова

—
Рецензент

_____ Профессор кафедры, доктор техн. наук А.И. Габитов

—

ФОС по промежуточной аттестации по практике рассмотрен и одобрен на заседании выпускающей кафедры Строительные конструкции (СК);
18.05.2023, протокол №13.

Заведующий кафедрой Строительные конструкции (СК); _____..

Год приема 2023 г.

ФОС по промежуточной аттестации по практике
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Подготовительный этап	В(УК-1-23)	алгоритм анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов	анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов и на разрабатывает задание на разрешение проблемной ситуации	Отчет о практике
				УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	вырабатывает в рамках задания стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода	Отчет о практике
		З(УК-1-23)		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов	демонстрирует понимание и знание анализа проблемной ситуации на основе системного и критического подходов	Отчет о практике
				УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	характеризует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода в рамках задания	Отчет о практике
		У(УК-1-23)		УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов	дает оценку проблемной ситуации на основе системного и критического подходов и в	Отчет о практике

					рамках задания реко-мендует пути разреше-ния проблемной ситуа-ции	
				УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного под-хода	планирует на этапе за-дания стратегию дей-ствий по разрешению проблемной ситуации на основе системного подхода	Отчет о практике
7	Производственно-техно-логический этап	В(УК-2-23)	структуру проекта на всех этапах его жизнен-ного цикла	УК-2.1 Способен разра-батывать проектные ини-циативы и обеспечивать их реализацию, подго-тавливать требуемую до-кументацию	разрабатывает проект-ные инициативы и под-готавливает требуемую документацию при управлении проектом на всех этапах жизнен-ного цикла	Отчет о практике
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, спосо-бен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	осуществляет технико-экономическую оценку этапов проекта в про-цессе управления проектом на всех эта-пах жизненного цикла	Отчет о практике
		З(УК-2-23)		УК-2.1 Способен разра-батывать проектные ини-циативы и обеспечивать их реализацию, подго-тавливать требуемую до-кументацию	называет и перечисляет принципы управления проектом на всех эта-пах жизненного цикла	Отчет о практике
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, спосо-бен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	перечисляет показате-ли технико-экономиче-ской оценки варианта проекта в процессе управления проектом на всех этапах жизнен-	Отчет о практике

					ного цикла	
		У(УК-2-23)		УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	обеспечивает реализацию мероприятий и предложений по управлению проектом на всех этапах жизненного цикла	Отчет о практике
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	может обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта при управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	Отчет о практике

2. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Научная статья, тезис, доклад	Научное исследование, представляющий собой краткое изложение, анализ в письменном виде полученных результатов	Программа практики, методическое сопровождение по научному исследованию	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если научная статья (тезис) выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования, проведен качественный и количественный анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если научная статья (тезис) выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования, проведен качественный и количественный ана-

				лиз исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Студент свободно владеет материалом, с трудом отвечает на дополнительные вопросы. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если научная статья (тезис) выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; однако допущены неточности в проведение качественного и количественного анализа исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Студент испытывает затруднения в преподнесение материала, не может ответить на дополнительные вопросы. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если научная статья (тезис) выполнена по заданной теме, допущены ошибки в оформлении библиографического списка, постановке цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выдвинутые гипотезы неточны, методы исследования не позволяют достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; не проведен качественный и количественный анализ исследования, не сделаны выводы. Оформление не соответствует требованиям ГОСТ. Студент испытывает затруднения в преподнесение материала, не может ответить на дополнительные вопросы. «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если научная статья (тезис) выполнена по заданной теме, оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, выдвинуты гипотезы, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных эмпирических целей исследования, проведен качественный и количественный анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ. Студент владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы. Оценка по совокупности требований соответствует 60-100 баллов из 100. «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если научная статья (тезис) выполнена по заданной теме, допущены ошибки в оформлении библиографического списка, постановке цели, задач исследования, определение объекта и предмета исследования, выдвинутые гипотезы неточны, методы исследования не позволяют достигнуть поставленных эмпирических целей исследования; не проведен качественный и количе-
--	--	--	--	--

				ственный анализ исследования, не сделаны выводы. Оформление не соответствует требованиям ГОСТ. Студент испытывает затруднения в преподнесении материала, не может ответить на дополнительные вопросы. Оценка по совокупности требований составляет менее 60 баллов из 100
2	Отчет о практике	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение, анализ в письменном виде полученных результатов по прохождению практики. Отчет включает разработку предложений и рекомендаций по повышению эффективности работы организации.	Программа практики, методические материалы по практической подготовке	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях и умениях обучающегося: выполнены все требования к написанию и защите отчета по практике: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ задач, поставленных в ходе практики, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, цель и задачи раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования внешнего оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если содержание ответов свидетельствует о достаточных знаниях и умениях обучающегося: основные требования к отчету и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося: имеются существенные отступления от требований к содержанию и оформлению отчета по практике. В частности: цели и задачи освещены лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании отчета или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося: содержание отчета не раскрывает сути заданий, обнаруживается существенное непонимание проблемы, ответы на вопросы содержат множественные ошибки или непонимание темы. <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях и умениях обу-

				чающегося: выполнены требования к написанию и защите отчета по практике: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ задач, поставленных в ходе практики, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, цель и задачи раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Оценка по совокупности требований соответствует 60-100 баллов из 100. «незачтено» выставляется обучающемуся, если содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях обучающегося: содержание отчета не раскрывает сути заданий, обнаруживается существенное непонимание проблемы, ответы на вопросы содержат множественные ошибки или непонимание темы. Оценка по совокупности требований составляет менее 60 баллов из 100
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Отчет о практике.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем):

Перечень вопросов (задач, заданий, тем):

1. Какому виду профессиональной деятельности соответствует тема Вашей будущей ВКР?
2. Какая нормативная база в области строительного материаловедения использована при разработке ВКР?
3. Какие задачи были решены во время технологической практики?
4. Сколько разделов предполагается в магистерской диссертации?
5. В чем заключается новизна технических решений?
6. В чем актуальность решаемой проблемы?
7. Какова доказательная база актуальности решаемой проблемы?
8. Что является объектом изучения и исследования в Вашей ВКР?
9. Что является предметом изучения и исследования в Вашей ВКР и получили ли Вы опыт для написания ВКР во время прохождения технологической практики?
10. Какая нормативная база была изучена Вами во время технологической практики?
11. Охарактеризуйте структуру производственной базы Вашей технологической практики.
12. Оцените эффективность деятельности базы практического обучения с Вашей точки зрения.
13. Какие резервы повышения эффективности деятельности базы практики Вы видите?
14. С какими инновационными технологиями в стройиндустрии Вы ознакомились за период технологической практики?
15. Какова организационная структура предприятия- базы практики?
16. Какова специализация предприятия, каков объем производства, виды продукции, сырьевые материалы, логистика их доставки?

Некоторые положения по организации практики, требования к оформлению отчета, образцы титульного листа и дневника прохождения практики представлены во вложенном файле ФОС_Технологическая практика

Научная статья, тезис, доклад.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем):

Примерный перечень вопросов для собеседования по публикации (научной статье, тезисам), докладу, сообщению

1. Обоснуйте актуальность проблематики.
2. Какова логическая структура работы и ее отражение в плане?
3. Какие методы научного исследования применялись в НИР?
3. Есть ли ссылка на методы научного исследования?
4. Соответствие содержания работы заявленной теме
5. Какова логическая связь между разделами?
6. Имеет ли место наличие собственной точки зрения автора в научной публикации?
7. Наличие элементов научной новизны.
8. В чем практическая ценность работы?
9. Актуальна ли данная публикация с точки зрения современных тенденций в области строитель-

ного материаловедения и технологий в стройиндустрии?

10. Каковы выводы по статье?

11. Каковы требования для формулирования выводов?

12. Использование новейшей литературы, интернет-источников, информационных справочных баз.

13. Соответствует ли публикация требованиям оформления в соответствии ?

14. Пройдена ли проверка на антиплагиат и каков процент заимствования?

Рекомендации и требования по структуре и подготовке научной статьи приведены во вложенном файле

ФОС_Технологическая практика

