

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

Р.Р. Даминев

(подпись)

29.06.2023

Программа учебной практики

Тип практики: **(8867)Педагогическая практика**

Направление подготовки (специальность): **18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии**

Направленность: **магистерская программа«Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Уфа 2023

Программу практики разработал(и):

_____ к.т.н., доцент С.А.Ямщикова

Рецензент

_____ д.т.н., профессор О.Р. Латыпов

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Материаловедение и защита от коррозии (МЗК);
24.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой Материаловедение и защита от коррозии (МЗК); _____ О.Р. Латыпов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МЗК _____ О.Р. Латыпов

Год приема 2023 г.

Программа практики зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесена в электронную базу данных

1. Цели практики

формирование заданных компетенций, обеспечивающих подготовку магистрантов к проведению учебной и учебно-методической работы в области энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии; часть основной образовательной программы, обеспечивающая: формирование способности и готовности будущего выпускника к кооперации с коллегами, работе в коллективе; формирование способности и готовности к созданию новых экспериментальных установок для проведения лабораторных работ; приобретение навыков в разработке учебно-методической документации для проведения учебного процесса.

2. Задачи практики

- изучение методических материалов преподавания специальных дисциплин подготовки магистров по программам «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии»;
- формирование навыков чтения пробных лекций по предложенной тематике из курсов магистерской программы «Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и био-технологии»;
- формирование навыков в подготовке и проведении практических занятий, семинаров, лабораторных работ в качестве учебно-вспомогательного персонала;
- формирование умения (путем персонального участия) в профориентационной работе и довузовской подготовке, направленной на привлечение наиболее подготовленных выпускников школ и других средних учебных заведений к получению высшего образования в области энерго- и ресурсосбережения.

3. Структура практики

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	97		97										
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
Практическая подготовка	94		94										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	1		1										
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа	11		11										

обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)													
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	4		4										
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108		108										

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, предшествующие прохождению практики (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инновационные образовательные технологии; Технологии мышления. Системное и критическое мышление; Цифровые технологии и инструменты

Дисциплины и практики, для которых прохождение практики необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Визуальные коммуникации и ораторское мастерство; Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (английский язык); Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (немецкий язык); Иностранный язык в профессиональной и научной коммуникации (русский язык как иностранный); Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Педагогический дизайн; Саморазвитие личности и управление коммуникациями

Блок: Блок 2. Практики;

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений:: Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость практики				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	

2	3	108	97	11	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	97	11	

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок	ОПК-1-23-ИНИЦТ-1
2	Способен использовать современные приборы и методики, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать их результаты	ОПК-2-23-ИНИЦТ-2
3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1-23-2
4	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-2
5	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-23-1
6	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4-23-2
7	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5-23-1

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-1-23	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	З(УК-1-23)	Знать: современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
		У(УК-1-23)	Уметь: использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, соответствующие общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности
		В(УК-1-23)	Владеть: основами современных методов и технологий обучения и диагностики
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	З(УК-2-23)	Знать: теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание
		У(УК-2-23)	Уметь: проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных
		В(УК-2-23)	Владеть: навыками сбора и обработки научных данных; навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			категориями обучающихся
УК-3-23	УК-3.1 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, учитывая ее особенности и интересы, социальные, этнические конфессиональные и культурные различия УК-3.2 Использует современные методы управления корпоративной культурой для решения стратегических задач корпорации УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	З(УК-3-23)	Знать: соответствующие положения закона об образовании РФ
		У(УК-3-23)	Уметь: организовать учебный процесс в вузовской и школьной аудиториях
		В(УК-3-23)	Владеть: навыками управления педагогическим процессом
УК-4-23	УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере	З(УК-4-23)	Знать: методы и средства обучения, самоконтроля обучаемого
		У(УК-4-23)	Уметь: составить план лекции, семинара, профориентационной беседы
		В(УК-4-23)	Владеть: монологической речью, приемами управления вниманием слушателей и повышения их учебной активности на лекции, семинаре, профориентационной беседе
УК-5-23	УК-5.1 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.2 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	З(УК-5-23)	Знать: основные положения теории мотивации личности и методы личной безопасности
		У(УК-5-23)	Уметь: определить угрозу личной безопасности
		В(УК-5-23)	Владеть: методами защиты от угрозы личной безопасности

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			опасности
ОПК-1-23-ИНИЦТ	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки организации самостоятельной и коллективной научной деятельности и способность управлять командой проекта ОПК-1.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания ОПК-1.3 Демонстрирует навыки планирования инновационных проектов, определяет последовательность решения поставленных задач ОПК-1.4 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию содержания, формулирует критерии принятия решения, документирует промежуточные и итоговые результаты программы	З(ОПК-1-23-ИНИЦТ)	Знать: сущность и составляющие педагогической деятельности; методическое обеспечение деятельности преподавателя; методологию концептуальной и математической постановки основных задач энерго- и ресурсосбережения; средства компьютерного проектирования
		У(ОПК-1-23-ИНИЦТ)	Уметь: практически реализовать педагогические знания; дать ценностно-смысловую оценку принятых педагогических решений, организовать образовательный процесс на основе современных технологий проектной и игровой деятельности
		В(ОПК-1-23-ИНИЦТ)	Владеть: способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности обучаемого; конструированием содержания профессионального образования в логике компетентностного подхода; навыками применения методов математического и компьютерного моделирования технологических процессов
ОПК-2-23-ИНИЦТ	ОПК-2.1 Разрабатывает план эксперимента исследования технологических машин и оборудования на основании математической модели ОПК-2.2 Анализирует результаты	З(ОПК-2-23-ИНИЦТ)	Знать: методы проведения коррозионных испытаний
		У(ОПК-2-23-ИНИЦТ)	Уметь: анализировать ре-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	исследования, с целью получить оптимальный вариант объекта ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы моделирования работы технологических машин и оборудования	ИНИЦТ)	зультаты исследования, с целью получить оптимальный вариант объекта
		В(ОПК-2-23-ИНИЦТ)	Владеть: навыками разработки алгоритмов моделирования защиты от коррозии технологических машин и оборудования

5. Типы, способы и формы проведения практики

Тип: (8867)Педагогическая практика.

Способы: стационарная; выездная.

Формы: дискретно по видам практик;

6. Место проведения практики

Педагогическая практика организуется выпускающей кафедрой в школах, лицеях, на кафедрах вузов педагогического или механико-математического профиля.

Прохождение практики является необходимым условием допуска магистранта к выполнению выпускной квалификационной работы (диссертации). Задание практиканту выдается кафедрой, направляющей на практику, после согласования с принимающей организацией. Выполнение практики осуществляется под руководством и контролем руководителя практики от направляющей кафедры и руководителя, назначаемого непосредственно по месту её прохождения (руководителя практики от принимающей организации). По результатам педагогической практики магистрант защищает отчет и аттестуется дифференцированным зачетом.

7. Объём и содержание практики

7.1. Этапы практики

Номер этапа	Название этапа	Семестр			часы			Шифр результата обучения
		очная	очно-заочная	заочная	очная	очно-заочная	заочная	
1	Подготовка к проектированию содержания документа УМК «Программа дисциплины»	2;			0	0	0	

Номер этапа	Название этапа	Семестр			часы			Шифр результата обучения
		очная	заочнаяочно	заочная	очная	очно-заочная	заочная	
2	Проектирование содержания учебного процесса	2;			4	0	0	
3	Подготовка отчета, текста и слайдов презентации	2;			7	0	0	
	ИТОГО:				11	0	0	

7.2 Содержание этапов

Подготовка к проектированию содержания документа УМК «Программа дисциплины»

1 Создание компетентностной модели виртуального специалиста из компетенций ФГОС

Виды работ: Изучение педагогической и методической литературы, нормативно-правовой документации. Знакомство с организацией учебного процесса в вузе. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры / вуза. Планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методического обеспечения дисциплины, программы НИРС, опросов и анкет.

Характеристика работ: Обучающемуся выдается направление (путевка) на практику, заполненное руководителем, форма дневника и отчета. Проводится собрание куратора практики от кафедры со студентами, разъясняется как заполняются все виды бланков, выданные студентам, проговариваются компетенции, которые должны быть освоены во время прохождения практики.

Подготовка к проектированию содержания документа УМК «Программа дисциплины»

2 Изучение исходных данных, структуры и содержания документа - прототипа

Виды работ: Изучение педагогической и методической литературы, нормативно-правовой документации. Знакомство с организацией учебного процесса в вузе. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры / вуза. Планирование и разработка содержания учебных занятий, разработка учебно-методического обеспечения дисциплины, программы НИРС, опросов и анкет.

Характеристика работ: Обучающемуся выдается направление (путевка) на практику, заполненное руководителем, форма дневника и отчета. Проводится собрание куратора практики от кафедры со студентами, разъясняется как заполняются все виды бланков, выданные студентам, проговариваются компетенции, которые должны быть освоены во время прохождения практики.

Проектирование содержания учебного процесса

3 Разработка документа УМК «Программа дисциплины» виртуального специалиста

Виды работ: Подготовка к учебным занятиям и анализ проведенных учебных занятий. Проведение учебных занятий по дисциплине. Проверка курсовых и контрольных работ студентов. Участие в приеме зачетов и экзаменов. Индивидуальная работа со студентами. Руководство

НИРС, консультирование студентов при подготовке курсовых и ВКР. Проведение опросов и анкетирования студентов.

Характеристика работ: Организация допуска магистрантов к конкретным рабочим местам; проведение вводного инструктажа по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности по прибытии на предприятие, в учреждение или организацию; создание необходимых условий для успешного выполнения индивидуального задания практики (организационно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение); выполнение мероприятий текущего контроля.

Проектирование содержания учебного процесса

4 Подготовка и выступление с пробной лекцией

Виды работ: Подготовка к учебным занятиям и анализ проведенных учебных занятий. Проведение учебных занятий по дисциплине. Проверка курсовых и контрольных работ студентов. Участие в приеме зачетов и экзаменов. Индивидуальная работа со студентами. Руководство НИРС, консультирование студентов при подготовке курсовых и ВКР. Проведение опросов и анкетирования студентов.

Характеристика работ: Организация допуска магистрантов к конкретным рабочим местам; проведение вводного инструктажа по правилам внутреннего распорядка, режиму и промышленной безопасности по прибытии на предприятие, в учреждение или организацию; создание необходимых условий для успешного выполнения индивидуального задания практики (организационно-методическое, информационное, материально-техническое, кадровое обеспечение); выполнение мероприятий текущего контроля.

Проектирование содержания учебного процесса

5 Научно-исследовательская работа

Виды работ: Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации по теме педагогической практики.
Сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме работы, составление обзора литературы.

Характеристика работ: Поиск, сбор, хранение, обработка, предоставление информации по теме практики.

Подготовка отчета, текста и слайдов презентации

6 Подготовка отчета по практике

Виды работ: Обработка результатов профессиональной педагогической деятельности, формулирование выводов; подведение итогов выполнения педагогической практики; подготовка отчета.

Характеристика работ: Сбор и обработка материалов практики; оформление отчета согласно заданию и требованиям ЕСКД. Предоставление отзыва руководителя практики. Подготовка презентации и доклада по итогам практики.

Подготовка отчета, текста и слайдов презентации

7 Подготовка дневника

Виды работ: Основным документом, учитывающим работу обучающегося на практике, является дневник, который заводится с первого дня практики и ведётся ежедневно. В него записывается вся деятельность обучающегося в течение дня в виде отчета о проделанной работе с указанием даты, вахты или смены и изученных вопросов по календарному плану. В дневник заносятся также все замечания и указания руководителей практики от предприятия и от университета. Ведение дневника обязательно для каждого обучающегося. Дневник является индивидуальным

до-кументом каждого обучающегося. Ведение коллективных дневников не допускается. В конце практики дневник подписывается руководителем практики от предприятия и вместе с отчетом о практике представляется в университет.

Характеристика работ: Предоставление информации по теме практики.

Подготовка отчета, текста и слайдов презентации

8 Защита отчета

Виды работ: Обучающийся на зачет должен представить:

- отчет, подписанный руководителем практики от университета и предприятия (подпись руководителя от предприятия заверяется печатью организации);
 - дневник, полностью оформленный, подписанный и заверенный в установленном порядке;
 - материалы, связанные с выполнением индивидуального задания и программы практики;
 - отзыв руководителя предприятия индивидуальный на каждого студента.
- По результату зачета студент получает дифференцированную оценку, которая определяется:
- качеством работы и трудовой дисциплиной студента во время практики;
 - содержанием и качеством оформления дневника и отчета;
 - качеством выполнения индивидуального задания руководителя.

Характеристика работ: Предоставление информации по теме практики

8. Оценочные средства по промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по практике приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности практики учебно-методическими изданиями приведены в формах № УЛ-3 (приложение А).

9.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для прохождения практики

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения практики	Ссылки на официальные сайты
Библиотека по естественным наукам РАН	http://benran.ru/
Гидрогазодинамика.рф	http://www.cfd-blog.ru/
ГОСТы по добыче и переработке нефти, газа и смежных производств в открытой базе ГОСТов	https://standartgost.ru/0/1151-dobycha_i_pererabotka_nefti_gaza_i_smezhnye_proizvodstva
Госты по коррозии металлов в открытой базе ГОСТов	https://standartgost.ru/0/1179-korroziya_metallov
ГОСТы по машиностроению в открытой базе ГОСТов	https://standartgost.ru/0/471-mashinostroenie
ГОСТы по метрологии и измерениям в открытой базе ГОСТов	https://standartgost.ru/0/346-metrologiya_i_izmereniya_fizicheskikh_yavleniy
Журнал CADFEM REVIEW	https://www.cadfem-cis.ru/knowledge/cadfem-review/

Информационная сеть «ТехЭксперт»	http://www.cntd.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Информационный портал «Всё о коррозии»	http://www.okorrozii.com/
Каталог ГОСТов относящейся к метрологии и стандартизации.	http://gostbase.ru
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Механический факультет УГНТУ	https://www.youtube.com/c/мф_угнту
Открытая база ГОСТов	https://standartgost.ru
Официальный сайт АСКОН	http://ascon.ru/
Официальный сайт «Бюро наилучших доступных технологий»	http://www.burondt.ru
Официальный сайт научно-производственного внедренческого предприятия ООО НПВП «Электрохимзащита» (базовая кафедра)	http://ehz.su
Официальный сайт «Национальное агенство контроля сварки»	http://www.naks.ru
Официальный сайт независимой экспертной организации «РОСТЕСТ-МОСКВА»	http://www.rostest.ru/
Официальный сайт нефтегазовой компании «ТрансГазРемонт». Производство трубоизоляционных и дорожно-строительных материалов: ленты, мастики, герметики, грунтовки.	https://www.transgazremont.ru/
Официальный сайт ООО ПП «Континиум». Производство оборудования электрохимзащиты	http://kontiniumufa.ru
Официальный сайт производителя и разработчика оборудования для неразрушающего контроля и технической диагностики ООО "ИнвентПрибор". Справочники.	http://inventpribor.ru/Handbook-InventPribor.html
Промышленный портал. Нефтепромышленность. Газовая промышленность. Металлургия. Утилизация и переработка. Станки и оборудование. Обработка металла.	https://promzn.ru
Российский научно-технический центр информации по стандартизации, метрологии и оценке соответствия. Федеральное государственное унитарное предприятие ФГУП «Стандартизация»	http://www.gostinfo.ru/
РОССТАНДАРТ Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии	https://www.gost.ru
Экспериментальная мастерская Виктора Леонтьева. Видеокурс «Токарное мастерство»	http://eksmast.ru/

10. Материально-техническое обеспечение практики

10.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при прохождении практики с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-244	Муфельная печь МИМП-ЗУЭ(2);Печь лаборатор.муфельная универсальная МИМП-6УЭ(1);Прибор для измер.тверд. (1);Прибор для измер.тверд. К-506(1);Стационарный твердомер по Роквеллу ТР-150П(1);Телевизор LED 58" (147 см) Erisson 58LES76T2(1);Электропечь(2);Электропечь СНОЛ-1.6(1);Электропечь СНОЛ(1);Электропечь СНОЛ-1.6(2);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
2	1-245	Компьютер ASUS Sempron-64 3000+(2);Компьютер Corei3-2100(1);Компьютер Intel Core 2 Duo E7500\Samsung(1);Монитор тип4 Philips 27" 273V7QDAB(1);Системный блок AM-2 Athlon(1);Системный блок ПК тип4 ПЭВМ Кламас i3-9100(1);блок системный P-4 Celeron(1);монитор LG(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	1-249	Компьютер i3-4130 INWIN\23.6"Philips(1);Микроскоп Метам РВ-22(1);Микроскоп инструментальный ИМЦЛ 100*50 А(1);Микротвердомер ПМТ-3М с ФОМ-2-16(1);Монитор 19" Samsung(1);Телевизор LED 65"(165 см)DEXP U65D9000K(1);Феррестор ТР9801-А(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	1-249	Компьютер i3-4130 INWIN\23.6"Philips(1);Микроскоп Метам РВ-22(1);Микроскоп инструментальный ИМЦЛ 100*50 А(1);Микротвердомер ПМТ-3М с ФОМ-2-16(1);Монитор 19" Samsung(1);Телевизор LED 65"(165 см)DEXP U65D9000K(1);Феррестор ТР9801-А(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство д\очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
6	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-15	Помещение для самостоятельной работы –

10.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемого в учебном процессе при прохождении практики

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	ANSYS Academic	Дата выдачи лицензии 30.12.2016
2	AutoCad	Дата выдачи лицензии 01.01.2017, Поставщик: академическая подписка Autodesk
3	Maple 14	Дата выдачи лицензии 27.10.2010, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд" ГК 2010 ЭА-14
4	MATLAB	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
5	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
6	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
7	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"
8	Техэксперт	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО "Информация Будущего"
9	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. 7-е издание.	Дата выдачи лицензии 19.12.2013

11. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-3

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности практики учебно-методическими изданиями

Тип практики: (8867)(8867)Педагогическая практикаНаправление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологииНаправленность магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»Форма обучения очная;Выпускающая кафедра: Материаловедение и защита от коррозии (МЗК);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Программа практик и правила оформления курсовых проектов и работ, отчетов о практике и пояснительной записки выпускной квалификационной работы : по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", "Машиностроение" / УГНТУ, каф. ТНА ; сост.: Р. Г. Шарафиев, Р. Г. Ризванов, Р. А. Гильманшин. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 79 с. - Текст : непосредственный.	300	149	-	1.00
---	---	--	--	---	-----	-----	---	------

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

_____ к.т.н., доцент С.А.Ямщикова

—

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

_____ Р.Р. Даминев
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по промежуточной аттестации по практике
(8867)Педагогическая практика**

Направление подготовки (специальность): 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Направленность: магистерская программа «Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Трудоемкость практики: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по промежуточной аттестации по практике разработал (и):

_____ к.т.н., доцент С.А.Ямщикова

—
Рецензент

_____ д.т.н., профессор О.Р. Латыпов

—

ФОС по промежуточной аттестации по практике рассмотрен и одобрен на заседании выпускающей кафедры Материаловедение и защита от коррозии (МЗК); 24.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой Материаловедение и защита от коррозии (МЗК); _____ О.Р. Латыпов

Год приема 2023 г.

ФОС по промежуточной аттестации по практике
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Подготовка к проектированию содержания документа УМК «Программа дисциплины»	В(УК-2-23)	теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя	Отчет о практике
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	планирует педагогическую деятельности, педагогическое общение, осуществляет организационно-педагогическую деятельность	Отчет о практике
		З(УК-2-23)		УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	изучает психолого-педагогическую литературу по проблеме обучения в высшей школе; знакомится с методиками подготовки и проведения лекций, практических занятий, семинаров, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового и дипломного проектирования; освоение инновационных образовательных	Отчет о практике

		У(УК-2-23)			технологий; знакомится с возможностями технических средств обучения и т.д.	
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	называет методологические принципы и методические приемы обработки научно-исследовательской информации	Отчет о практике
				УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	создает конспекты, схемы, презентации, наглядные пособия и другие дидактические материалы	Отчет о практике
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	выбирает педагогические приемы в соответствии с формами организации педагогического процесса; составляет планы-конспекты занятий	Отчет о практике
7	Проектирование содержания учебного процесса	В(ОПК-1-23-ИНИЦТ)	сущность и составляющие педагогической деятельности; методическое обеспечение деятельности преподавателя; методологию концептуальной и математической постановки основных задач энерго- и ресурсосбережения; средства компьютерного проектирования	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки организации самостоятельной и коллективной научной деятельности и способность управлять командой проекта	демонстрирует понимание норм и правил деятельности группы/команды, действует в соответствии с ними; эффективно взаимодействует со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений	Отчет о практике

					членов команды (включая критические)	
				ОПК-1.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	проводит сбор и обработку научных данных; использует современные научные достижения в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся	Отчет о практике
				ОПК-1.3 Демонстрирует навыки планирования инновационных проектов, определяет последовательность решения поставленных задач	применяет на практике основы современных методов и технологий обучения и диагностики	Отчет о практике
				ОПК-1.4 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию содержания, формулирует критерии принятия решения, документирует промежуточные и итоговые результаты программы	применяет на практике навыки самоорганизации в процессе кооперации с коллегами и взаимодействия с другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, при решении профессионально-педагогических задач; навыки применения интеракций и толерантного восприятия различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенно-	Отчет о практике

					стей членов педагогического коллектива; навыки профессиональной рефлексии, речевой культурой	
		В(ОПК-2-23-ИНИЦТ)	методы проведения коррозионных испытаний	ОПК-2.1 Разрабатывает план эксперимента исследования технологических машин и оборудования на основании математической модели	применяет на практике основы современных методов и технологий обучения и диагностики	Отчет о практике
				ОПК-2.2 Анализирует результаты исследования, с целью получить оптимальный вариант объекта	собирает и обрабатывает научные данные; использует современные научные достижения в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся	Отчет о практике
				ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы моделирования работы технологических машин и оборудования	организует исследовательскую или проектную деятельность обучающихся при обучении предмету или во вне учебной деятельности	Отчет о практике
		В(УК-1-23)	современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов	собирает и обрабатывает научные данные	Отчет о практике
				УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на	использует современные научные достиже-	Отчет о практике

				основе системного подхода	ния в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся	
		В(УК-3-23)	соответствующие положения закона об образовании РФ	УК-3.1 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, учитывая ее особенности и интересы, социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Отчет о практике
				УК-3.2 Использует современные методы управления корпоративной культурой для решения стратегических задач корпорации	предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; эффективно взаимодействует с другими членами команды и презентации результатов работы команды	Отчет о практике
				УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;	Отчет о практике
		В(УК-5-23)	основные положения теории мотивации личности и методы личной	УК-5.1 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие	организует образовательную среду для достижения личностных,	Отчет о практике

			безопасности	с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	мета предметных и предметных результатов обучения	
				УК-5.2 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	обеспечивает качество учебно-воспитательного процесса в моделируемых ситуациях	Отчет о практике
		3(ОПК-1-23-ИНИЦТ)	сущность и составляющие педагогической деятельности; методическое обеспечение деятельности преподавателя; методологию концептуальной и математической постановки основных задач энерго- и ресурсосбережения; средства компьютерного проектирования	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки организации самостоятельной и коллективной научной деятельности и способность управлять командой проекта	называет суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	Отчет о практике
				ОПК-1.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	называет теоретические и практические основы исследовательской деятельности в образовании, основные исследовательские методы; их сущность и общее содержание	Отчет о практике
				ОПК-1.3 Демонстрирует навыки планирования инновационных проектов, определяет последо-	называет современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения ка-	Отчет о практике

				вательность решения поставленных задач	чества учебно-воспитательного процесса	
				ОПК-1.4 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию содержания, формулирует критерии принятия решения, документирует промежуточные и итоговые результаты программы	называет нравственно-профессиональные и социально-культурные принципы организации деятельности педагогических коллективов и выстраивания процесса взаимодействия с различными субъектами образовательной среды, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; основные понятия, цели, принципы, сферы применения и методологические основы профессиональной этики; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в профессиональной педагогической среде; меру и степень ответственности педагога за результаты своей профессиональной педагогической деятельности; ценности и нормы русского языка как части культуры личности пе-	Отчет о практике

					дагога	
		3(ОПК-2-23-ИНИЦТ)	методы проведения коррозионных испытаний	ОПК-2.1 Разрабатывает план эксперимента исследования технологических машин и оборудования на основании математической модели	называет основы организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся	Отчет о практике
				ОПК-2.2 Анализирует результаты исследования, с целью получить оптимальный вариант объекта	называет современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Отчет о практике
				ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы моделирования работы технологических машин и оборудования	называет сущность и структуру образовательных процессов	Отчет о практике
		3(УК-1-23)	современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов	называет принципы педагогической деонтологии, психологические основы педагогического общения	Отчет о практике
				УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	перечисляет формы организации образовательного процесса в высшей школе	Отчет о практике
		3(УК-3-23)	соответствующие положения закона об образовании РФ	УК-3.1 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, учитывая ее особенности и интересы, социальные, этнические конфессиональные и	называет суть понятия «стратегия сотрудничества»	Отчет о практике

				культурные различия		
				УК-3.2 Использует современные методы управления корпоративной культурой для решения стратегических задач корпорации	называет суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде	Отчет о практике
				УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	перечисляет особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности членов команды	Отчет о практике
		3(УК-5-23)	основные положения теории мотивации личности и методы личной безопасности	УК-5.1 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	называет направления и методики отечественного и зарубежного опыта по организации исторического и правового образования для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	Отчет о практике
				УК-5.2 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	называет современные требования к организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Отчет о практике

		У(ОПК-1-23-ИНИЦТ)	сущность и составляющие педагогической деятельности; методическое обеспечение деятельности преподавателя; методологию концептуальной и математической постановки основных задач энерго- и ресурсосбережения; средства компьютерного проектирования	ОПК-1.1 Демонстрирует навыки организации самостоятельной и коллективной научной деятельности и способность управлять командой проекта	понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Отчет о практике
				ОПК-1.2 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	проводит научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; использует современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	Отчет о практике
				ОПК-1.3 Демонстрирует навыки планирования инновационных проектов, определяет последовательность решения поставленных задач	использует современные методы и технологии обучения и диагностики, соответствующие общим и специфически закономерностям и особенностям возрастного развития личности	Отчет о практике
				ОПК-1.4 Демонстрирует умение разрабатывать концепцию содержания, формулирует критерии принятия решения, доку-	организует собственную профессиональную деятельность в соответствии с нравственно-педагогиче-	Отчет о практике

				ментирует промежуточные и итоговые результаты программы	скими и социально-культурными принципами; применяет знания о профессиональной этике в процессе кооперации с коллегами и достижения эффективного взаимодействия с членами коллектива и другими субъектами образовательной среды, в том числе в рамках междомственного взаимодействия, при решении профессиональных задач; определяет степень личной ответственности за результаты собственной профессиональной педагогической деятельности; применяет устные и письменные способы выражения смыслов, содержания, идей в соответствии с нормами русского языка	
		У(ОПК-2-23-ИНИЦТ)	методы проведения коррозионных испытаний	ОПК-2.1 Разрабатывает план эксперимента исследования технологических машин и оборудования на основании математической модели	использует современные методы и технологии обучения и диагностики, соответствующие общим и специфически закономерностям и особенностям	Отчет о практике

					возрастного развития личности	
				ОПК-2.2 Анализирует результаты исследования, с целью получить оптимальный вариант объекта	учитывает в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся; осуществляет педагогическое сопровождение	Отчет о практике
				ОПК-2.3 Разрабатывает алгоритмы моделирования работы технологических машин и оборудования	организовывает исследовательскую и проектную деятельность учащихся	Отчет о практике
		У(УК-1-23)	современные методы и технологии обучения и диагностики для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию на основе системного и критического подходов	проводит научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса	Отчет о практике
				УК-1.2 Вырабатывает стратегию действий на основе системного подхода	использует современные информационные технологии для получения и обработки научных данных	Отчет о практике
		У(УК-3-23)	соответствующие положения закона об образовании РФ	УК-3.1 Выбирает стиль управления работой команды в соответствии с ситуацией, учитывая ее особенности и интересы, социальные, этнические конфессиональные и культурные различия	применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определяет свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрирует учет в социальной и учебной	Отчет о практике

					деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; дает характеристику последствиям (результатам) личных действий; составляет план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрирует понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними	
				УК-3.2 Использует современные методы управления корпоративной культурой для решения стратегических задач корпорации	формулирует, высказывает и обосновывает предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывает свою работу с другими членами команды	Отчет о практике
				УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические	эффективно взаимодействует со всеми членами команды, гибко варьирует свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений чле-	Отчет о практике

				инструменты управления командой проекта	нов команды (включая критические)	
		У(УК-5-23)	основные положения теории мотивации личности и методы личной безопасности	УК-5.1 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	анализирует современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Отчет о практике
				УК-5.2 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	отбирает современные направления и методики организации исторической образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	Отчет о практике
49	Подготовка отчета, текста и слайдов презентации	В(УК-4-23)	методы и средства обучения, самоконтроля обучаемого	УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	посещает в качестве наблюдателя занятия, подготовленные другими магистрантами, и оценивает их	Отчет о практике
				УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	осуществляет демонстрацию разработанных им мультимедийных продуктов по выбранной дисциплине или презентацию изготовленных наглядных пособий или другие инновационные формы	Отчет о практике

					занятий и т.д.	
				УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере	разрабатывает фонд оценочных средств для тех семинарских занятий, которые он проводит	Отчет о практике
		3(УК-4-23)		УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	предоставляет средства оценки студентов, используемые им в процессе проведения семинарских занятий, а также критерия оценивания результатов работы студентов на семинарах	Отчет о практике
				УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	описывает педагогические технологии, которые были применены им в ходе подготовки материалов и прохождения практики	Отчет о практике
				УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на	предоставляет планы и тексты лекций, которые он провел в ходе прохождения практики, планы семинарских занятий	Отчет о практике

		У(УК-4-23)		публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере		
				УК-4.1 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты	оформляет отчет по педагогической практике	Отчет о практике
				УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат	анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде	Отчет о практике
				УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на публичных мероприятиях, участвует в научных дискуссиях своей профессиональной сфере	вырабатывает критерии оценивания студентов, выставления им оценок по результатам работы на семинарском занятии	Отчет о практике

2. Перечень оценочных средств для промежуточной аттестации по практике

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Отчет о практике	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение,	Программа практики, методические материалы по практической подготовке	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если магистрант, освоил на высоком уровне все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнил полностью все элементы индивидуального задания на практику в строгом

		анализ в письменном виде полученных результатов по прохождению практики. Отчет включает разработку предложений и рекомендаций по повышению эффективности работы организации.	соответствии с рабочим графиком практики; умеет тесно увязывать теорию с практикой, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических профессиональных задач; представил отчетные документы в полном объеме, качество оформления документации – высокое оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если магистрант, освоил на уровне выше среднего все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнил все элементы индивидуального задания на практику с достаточно высоким качеством, но с небольшими отклонениями от рабочего графика практики; у которого необходимые практические навыки сформированы, однако отдельные из них сформированы недостаточно, имеются неточности в выполнении отдельных элементов практических задач; предоставил отчетные документы полностью, с небольшими замечания к качеству оформления документации и полноте ее содержания оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если магистрант освоил на начальном уровне все компетенции, предусмотренные программой практики, выполнил большинство элементов индивидуального задания на практику, но с существенными отклонениями от рабочего графика практики; имеет знание только основного практического материала, но не усвоил его деталей, необходимые практические навыки в основном сформированы; отчетные документы предоставлены в полном объеме, но имеются существенные замечания к качеству оформления документации и полноте ее содержания оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если магистрант, не освоил на начальном уровне одну или несколько компетенций, не выполнил большинство элементов индивидуального задания на практику, не соблюдал рабочий график практики; не имеет знание основного практического материала; с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, необходимые практические навыки в основном не сформированы; отчетные документы предоставлены не в полном объеме или не предоставлены, качество оформления предоставленной документации очень низкое
--	--	---	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Отчет о практике.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем):

Структура и виды деятельности магистрантов во время педагогической практики регламентируются программой

практики, конкретное содержание работы определяется индивидуальным заданием на практику.

Организация педагогической практики на всех этапах должна быть направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Цель педагогической практики заключается в формировании готовности выпускников магистратуры к решению задач педагогической деятельности в области профессионального образования. Задачи практики в соответствии с требованиями к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника, определяются ФГОС ВО, ОПОП направления подготовки 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии

Магистерская программа: Проектирование систем защиты нефтегазовых объектов от коррозии, а также программой педагогической практики.

Задачи педагогической практики направлены на то, что выпускники магистратуры в процессе обучения могут приобрести опыт педагогической деятельности, включающий:

- выполнение функций преподавателя при реализации образовательных программ в учебных заведениях высшего образования;
- овладение необходимыми для работы педагога методическими умениями в соответствии с современными требованиями (проектирование содержания и форм учебной работы, отбор и применение современных интерактивных форм и методов обучения);
- подготовку и проведение учебных занятий с использованием современных средств и методов обучения, в том числе, методов и средств электронного обучения;
- усвоение методов контроля и оценки профессионально-значимых качеств обучаемых (применение тестовых методик, методов оценки проектной деятельности и др.).

Типовые задания:

- 1) сформулировать цели и задачи учебного занятия / цикла учебных занятий;
- 2) представить научные и учебно-методические источники по теме учебного занятия;
- 3) выбрать необходимые экспериментальные и расчетно-теоретические методы для проведения лабораторных занятий;
- 4) разработать средства визуализации учебного материала для проведения учебного занятия;
- 5) подготовить методические рекомендации студенту по изучаемой дисциплине;
- 6) подготовить презентацию по учебной дисциплине;
- 7) подготовить макет фрагмента учебного пособия по дисциплине;
- 8) подготовить тесты для текущего контроля по дисциплине;
- 9) обосновать выбор средств оценки работы студентов;
- 10) сформулировать научную проблему для научного исследования студентов в рамках курсовых работ;
- 11) сформулировать требования к оформлению результатов научных исследований студентов;

- 12) подготовить студента к выступлению с устным докладом на научном семинаре, конференции;
- 13) оценить качество научной-исследовательской работы студентов (курсовой, ВКР, статьи, доклада);
- 14) представить результаты обработки опроса/анкетирования студентов;
- 15) представить анализ типовых ошибок студентов при выполнении контрольных или курсовых работ, обосновать их причины и способы предупреждения / коррекции;
- 16) подготовить обзорную / проблемную статью о методах / приемах, используемых в процессе преподавания дисциплины;
- 17) разработать выводы и предложения по включению материалов педагогической практики в науч-но-квалификационную работу;
- 18) и др.

При выставлении оценки учитываются следующие показатели:

- 1 степень выполнения заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным планом магистранта;
- 2 уровень профессиональной подготовки и овладения компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- 3 качество представленного отчета о прохождении практики.

Педагогическая практика позволяет выработать практические навыки: публичного выступления, работы с литературой, творческого отбора необходимого для проведения учебных занятий материала, планирования познавательной деятельности обучающихся и способностью ее организации, выбора методов и средств обучения, использования современным образовательных технологий и методов обучения.

Использование данных методических указаний способствует: качественной и своевременной подготовке к педагогической практике; эффективной организации ее проведения, как со стороны руководителей практики, так и магистрантов; соблюдению требований к порядку проведения практики, оформлению и предоставлению отчетной документации.

Порядок выполнения педагогической практике указан в учебно-методическом пособии: "Программа практик и правила оформления курсовых проектов и работ, отчетов о практике и пояснительной записки выпускной квалификационной работы" [Текст] : по направлениям подготовки бакалавров и магистров "Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии", "Машиностроение" / УГНТУ, каф. ТНА ; сост.: Р. Г. Шарафиев, Р. Г. Ризванов, Р. А. Гильманшин. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2016. - 79 с.

Полный пакет методического указания вложен во вкладке файлы.

