

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГНФ

Ф.Н. Янгиров

(подпись)

29.06.2023

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(37071) Основы педагогики профессионального образования и дополнительного профессионального образования**

Направление подготовки (специальность): **05.04.01 Геология**

Направленность: **магистерская программа «Геологическое обеспечение и мониторинг технологий утилизации, хранения и ресурсосбережения углеродных газов»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Социальных и политических коммуникаций (СПК);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

\_\_\_\_\_ к.филос.н., доцент Уланов А.А.

Рецензент

\_\_\_\_\_ к.с.н., доцент Костылева Е.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальных и политических коммуникаций (СПК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 28.12.2021, протокол №4.

Заведующий кафедрой

Социальных и политических коммуникаций (СПК) \_\_\_\_\_ Э.С. Гареев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Геологии \_\_\_\_\_ Ю.А. Котенёв

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.02.2022 № 2 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Общегеологическая практика

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

### Форма обучения: очная

| Семестр,<br>в котором<br>преподается<br>дисциплина | Трудоемкость дисциплины       |       |                 |     | Вид<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------|-----|-----------------------------------------|
|                                                    | Зачет-<br>ные<br>едини-<br>цы | Часы  |                 |     |                                         |
|                                                    |                               | Общая | В том числе     |     |                                         |
|                                                    |                               |       | контакт-<br>ная | СРО |                                         |
| 3                                                  | 3                             | 108   | 28              | 80  | диф.зачет;                              |
| ИТОГО:                                             | 3                             | 108   | 28              | 80  |                                         |

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № пп. | Формируемые компетенции                                                                         | Шифр/<br>индекс<br>компетен-<br>ции |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности | ОПК-4-2                             |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                             | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                 |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4            | ОПК-4.3 Понимает формы и виды профессионально-педагогической деятельности, особенности организации занятий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | З(ОПК-4)                 | Знать:<br>формы и виды профессионально-педагогической деятельности |
|                  |                                                                                                                                                                                               | У(ОПК-4)                 | Уметь:<br>организовывать разные виды занятий                       |
|                  |                                                                                                                                                                                               | В(ОПК-4)                 | Владеть:<br>разнообразными педагогическими приема-                 |

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Шифр результата обучения | Результат обучения |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------|
|                  |                                   |                          | МИ                 |

### 3. Структура дисциплины

#### 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы                                                                                              | Всего и по семестрам, часы | 1 | 2 | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Контактная работа, всего в том числе:                                                                           | <b>28</b>                  |   |   | 28 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| лекции (всего)                                                                                                  | <b>10</b>                  |   |   | 10 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. лекции on-line курс                                                                                     | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                       | <b>16</b>                  |   |   | 16 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. практические занятия on-line курс                                                                       | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                        | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))     | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. лабораторные работы on-line курс                                                                        | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)                                                   | <b>2</b>                   |   |   | 2  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| проектная деятельность (ПД)                                                                                     | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)                       | <b>80</b>                  |   |   | 80 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы                                          | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку                                          | <b>40</b>                  |   |   | 40 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                                                           | <b>33</b>                  |   |   | 33 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| подготовка к сдаче зачета, экзамена                                                                             | <b>7</b>                   |   |   | 7  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| иные виды работ обучающегося (при наличии)                                                                      | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| освоение on-line курса                                                                                          | <b>0</b>                   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

|                                              |            |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|------------|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| самостоятельная проектная деятельность (СПД) | <b>0</b>   |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                   | <b>108</b> |  |  | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

| (раздела)Номер темы | Название темы (раздела)                             | Семестр | Трудоемкость, часы |    |    |     |            | Шифр результата обучения         |
|---------------------|-----------------------------------------------------|---------|--------------------|----|----|-----|------------|----------------------------------|
|                     |                                                     |         | Л                  | ПЗ | ЛР | СРО | Всего      |                                  |
| 1                   | Введение в педагогику профессионального образования | 3       | 4                  | 4  |    | 40  | <b>48</b>  | З(ОПК-4)<br>У(ОПК-4)<br>В(ОПК-4) |
| 2                   | Профессиональные качества современного педагога     | 3       | 6                  | 12 |    | 40  | <b>58</b>  | З(ОПК-4)<br>У(ОПК-4)<br>В(ОПК-4) |
|                     | <b>ИТОГО:</b>                                       |         | 10                 | 16 |    | 80  | <b>106</b> |                                  |

##### 4.2. Содержание лекционного курса

| № пп. | Номер раздела                                         | Название темы                                                                                                                                                           | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|       |                                                       |                                                                                                                                                                         | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1     | 1-Введение в педагогику профессионального образования | <b>Специфика высшего и профессионального образования, дополнительного профессионального образования</b><br>Педагогика как наука. Функции педагогики. Методы педагогики. | 2                  |              |         |

|   |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |
|---|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|   |                                                       | Психология познавательной деятельности. Образование как социальный феномен. Цели образования. Особенности восприятия информации.                                                                                                                                         |    |  |  |
| 2 | 1-Введение в педагогику профессионального образования | <b>Организация учебного процесса</b><br>Основные документы (ФГОС. Учебный план. Рабочая программа дисциплины. Календарный план дисциплины). Оценивание обучающихся. Банк заданий. Особенности обучения взрослых. Очное и дистанционное обучение. Корпоративное обучение. | 2  |  |  |
| 3 | 2-Профессиональные качества современного педагога     | <b>Эффективность коммуникации и коммуникативные способности педагога</b><br>Ретроспекция развития коммуникативных способностей личности. Сущность и структура информационной среды. Особенности основных видов коммуникации. Модели коммуникации.                        | 3  |  |  |
| 4 | 2-Профессиональные качества современного педагога     | <b>Деловые коммуникации в профессиональной деятельности педагога</b><br>Публичное выступление. Технологии подготовки и проведения конференций и презентаций.                                                                                                             | 3  |  |  |
|   | -                                                     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | 10 |  |  |

## 4.4. Перечень практических занятий

| Номер раздела                                         | № ПЗ | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1-Введение в педагогику профессионального образования | 1    | <b>Специфика высшего и профессионального образования, дополнительного профессионального образования</b><br>Общая характеристика системы и этапов профессионального обучения: бакалавриат, магистратура, дополнительное профессиональное образование.<br>Виды и функции дополнительного профессионального образования.<br>Современные теории развития личности.<br>Индивидуально-психологические особенности личности педагога и обучающихся. Приемы педагогического воздействия | 2                  |              |         |
| 1-Введение в педагогику профессионального образования | 2    | <b>Организация учебного процесса</b><br>Психологические основы формирования профессионального системного мышления. Цели и результаты обучения. Таксономия Блума. Критерии оценивания.                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                  |              |         |

|                                                   |   |                                                                                                                                                                                   |    |  |  |
|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                                   |   | Теория профессионального выбора Холланда.                                                                                                                                         |    |  |  |
| 2-Профессиональные качества современного педагога | 3 | <b>Эффективность коммуникации и коммуникативные способности педагога</b><br>Постановка речи. Практики, направленные на развитие ораторских навыков.<br>Подача учебного материала. | 6  |  |  |
| 2-Профессиональные качества современного педагога | 4 | <b>Деловые коммуникации в профессиональной деятельности педагога</b><br>Постановка публичного выступления.<br>Подготовка учебного материала для презентаций. Работа с аудиторией  | 6  |  |  |
| -                                                 |   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                     | 16 |  |  |

#### 4.5. Виды СРО

| Номер раздела                                         | Вид СРО                                                                | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|                                                       |                                                                        | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1-Введение в педагогику профессионального образования | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку | 40                 |              |         |
| 2-Профессиональные качества современного педагога     | подготовка к сдаче зачета, экзамена                                    | 7                  |              |         |
| 2-Профессиональные качества современного педагога     | подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                  | 33                 |              |         |
| -                                                     | <b>ИТОГО:</b>                                                          | 80                 |              |         |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Темы для самостоятельной работы обучающихся

### Раздел 1. Введение в педагогику профессионального образования

1. Образовательное пространство и образовательная среда вуза.
2. Сущность и соотношение понятий образование и обучение.
3. Педагогический процесс, его специфические особенности.
4. Современные проблемы обучения.
5. Профессиональная позиция педагога.
6. Инновационная деятельность педагога.
7. Индивидуальная, групповая, коллективная, фронтальная формы организации учебной деятельности студентов.
8. Метод проектов в обучении.
9. Инновации в обучении.
10. Игровые технологии обучения.
11. Модульный подход к обучению студентов.
12. Информационные технологии обучения.
13. Контекстный подход к обучению студентов.
14. Нетрадиционные формы и методы контроля.

### Раздел 2. Профессиональные качества современного педагога

1. Рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.
2. Психологическая компетентность преподавателя.
3. Психологическая культура преподавателя.
4. Методы изучения личности студента.
5. Тестирование как основной метод педагогической диагностики студентов.
6. Ассоциативно - рефлексорная теория обучения.
7. Теория поэтапного формирования умственных действий.
8. Концепция теоретического обобщения в обучении.
9. Концепция проблемно-деятельностного обучения.
10. Суггестопедическая концепция обучения.
11. Концепция программированного обучения.
12. Педагогическое творчество преподавателя высшей школы: Факторы и основные пути развития.
13. Антиподы педагогического творчества .
14. Социально-психологическая характеристика студенческого коллектива.
15. 1. Значение типа высшей нервной деятельности в процессе обучения и воспитания.
16. Специфика обучения визуалов, аудиалов, кинестетиков.
17. Использование теории психотипов К.Г. Юнга в процессе обучения.
18. Использование теории акцентуации характера К. Леонгарда в процессе обучения.
19. Основные методики психодиагностики личности студентов и преподавателей высшей школы.

## 5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

## **6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины**

| Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины | Ссылки на официальные сайты                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ассоциация коммуникативных агентств России                                                                                 | <a href="http://www.akarussia.ru">http://www.akarussia.ru</a>                                   |
| Библиотека по естественным наукам РАН                                                                                      | <a href="http://benran.ru/">http://benran.ru/</a>                                               |
| Государственная публичная научно-техническая библиотека России                                                             | <a href="https://www.gpntb.ru/">https://www.gpntb.ru/</a>                                       |
| Журнал «Советник», профессиональный PR-портал                                                                              | <a href="http://www.sovetnik.ru">www.sovetnik.ru</a>                                            |
| Информационная сеть «ТехЭксперт»                                                                                           | <a href="http://www.cntd.ru/">http://www.cntd.ru/</a>                                           |
| Информационно-правовой портал Гарант.ру                                                                                    | <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>                                       |
| Консультант-плюс                                                                                                           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                               |
| Международный пресс-клуб:                                                                                                  | <a href="http://pr-club.com">http://pr-club.com</a>                                             |
| Наука о рекламе                                                                                                            | <a href="http://www.advertology.ru">http://www.advertology.ru</a>                               |
| Российская ассоциация по связям с общественностью                                                                          | <a href="http://www.raso.ru">www.raso.ru</a>                                                    |
| Российская государственная библиотека                                                                                      | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                                           |
| Российский PR -портал:                                                                                                     | <a href="http://www.rasO.ru">http://www.rasO.ru</a>                                             |
| Свободная энциклопедия                                                                                                     | <a href="https://www.wikipedia.org/">https://www.wikipedia.org/</a>                             |
| Система нормативов NormaCS                                                                                                 | <a href="http://normacs.ru/">http://normacs.ru/</a>                                             |
| Словари и энциклопедии по различным сферам общественной жизни                                                              | <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>                                   |
| Универсальная научно-популярная энциклопедия «Кругосвет»                                                                   | <a href="http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33">http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33</a> |
| ЭБС Znanium.com                                                                                                            | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                           |
| ЭБС Лань                                                                                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                                     |
| ЭБС Национальная электронная библиотека                                                                                    | <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>                                             |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                    | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                                     |
| Электронная библиотека УГНТУ                                                                                               | <a href="http://www.bibl.rusoil.net">http://www.bibl.rusoil.net</a>                             |
| Электронно-библиотечная система                                                                                            | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                           |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования**

| № пп. | Номер помещения | Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1-420в          | Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                |
| 2     | 3-201           | Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 4800(1);Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3);Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3);Ящик каталожный 40 ячеек(5);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет; | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3     | 3-209а          | AXIS M2026-LE МК II сетевая IP видеочкамера(4);Доска аудиторная ДА-12(6)(1);Источник Бесперебойного питания APC Back-UPS Pro(1);Коммутатор D-Link DGS-1510-28L(1);Коммутатор D-Link DGS-1510-20(1);Медиаконвертер D-Link DMC-1910R/A9A(1);Монитор 21 " Philips 223 V51 S B2(12);Мультимедийный проектор Sony VPL-EX175(1);Принтер лазерный hp LaserJet Pro400 M401dne <CF399A>(1);Системный блок i 5-3470 INWIN тип C3W(1);Системный блок i 5-3470 INWIN тип C3W(2);Системный блок C 6 W / i5-2320(1);Системный блок C6W/i5-2320(4);Системный блок C: W/ i5-2320(1);Столы, стулья                                                                                                                                       | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                     |
| 4     | 3-209а          | AXIS M2026-LE МК II сетевая IP видеочкамера(4);Доска аудиторная 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Учебная аудитория для проведения занятий семи-                                                                                                                                                                                                               |

**7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины**

| № пп. | Наименование ПО                         | Лицензионная чистота<br>(реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)       |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ANSYS Academic                          | Дата выдачи лицензии 30.12.2016                                                                            |
| 2     | AutoCad                                 | Дата выдачи лицензии 01.01.2017, Поставщик: академическая подписка Autodesk                                |
| 3     | Eclipse Photon                          | Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: Свободное программное обеспечение                              |
| 4     | Honeywell UniSim Design R451            | Дата выдачи лицензии 23.01.2016                                                                            |
| 5     | IntelliJ Idea Community                 | Дата выдачи лицензии 27.10.2020                                                                            |
| 6     | Java v8                                 | Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: Свободное программное обеспечение                              |
| 7     | Lasarus                                 | Дата выдачи лицензии 01.01.1980, Поставщик: Свободное программное обеспечение                              |
| 8     | Maple 14                                | Дата выдачи лицензии 27.10.2010, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд" ГК 2010 ЭА-14                             |
| 9     | MATLAB                                  | Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"                                           |
| 10    | Microsoft Office                        | Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"                                         |
| 11    | Microsoft Office Professional Plus      | Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»                                                |
| 12    | Microsoft WinPro 10, WINHOME 10         | Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»                                                |
| 13    | Microsoft Office                        | Дата выдачи лицензии 01.01.2007                                                                            |
| 14    | Office Professional Plus                | Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»                                            |
| 15    | Office Professional Plus 2010 MICROSOFT | Дата выдачи лицензии 26.11.2012                                                                            |
| 16    | Office 2007 Open License                | Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"                                           |
| 17    | OpenFOAM                                | Дата выдачи лицензии 01.01.1980, Поставщик: Свободное программное обеспечение                              |
| 18    | Python                                  | Дата выдачи лицензии 01.01.1991, Поставщик: Свободное программное обеспечение                              |
| 19    | Python v 3.7.1                          | Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: Свободное программное обеспечение                              |
| 20    | ROXAR                                   | Дата выдачи лицензии 10.12.2007, Поставщик: Roxar Services AS                                              |
| 21    | Schlumberger_petrel                     | Дата выдачи лицензии 01.07.2007, Поставщик: "Шлюмберже Лоджелко Инк"                                       |
| 22    | SOLIDWORKS                              | Дата выдачи лицензии 12.12.2016, Поставщик: СофтЛайн трейд                                                 |
| 23    | Visio Professional 2010                 | Дата выдачи лицензии 27.10.2010, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"                                           |
| 24    | Wellplan, Compass Landmark              | Дата выдачи лицензии 01.02.2022, Поставщик: Landmark Technology Holdings, Inc.                             |
| 25    | Windows Vista + DVD                     | Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ООО "Академия повышения конкурентоспособности" договор № 11-29 |
| 26    | Антивирус Kaspersky                     | Дата выдачи лицензии 27.10.2010                                                                            |
| 27    | КОМПАС 3D v18                           | Дата выдачи лицензии 28.11.2018, Поставщик: ООО "Ас-кон-Уфа"                                               |
| 28    | Компас 3D v18                           | Дата выдачи лицензии 28.11.2018, Поставщик: ООО "Ас-кон-Уфа"                                               |

| №<br>пп. | Наименование ПО                          | Лицензионная чистота<br>(реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия) |
|----------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 29       | Консультант-плюс                         | Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"                             |
| 30       | Программное обеспечение OLGA             | Дата выдачи лицензии 11.02.2021, Поставщик: "Шлюм-берже Лоджелко Инк"                                |
| 31       | Свободное ПО Студенческая академия Оракл | Дата выдачи лицензии 01.09.2020, Поставщик: "Оракл"                                                  |
| 32       | Техэксперт                               | Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО "Информация Будущего"                                |

## 8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Приложение А

Форма № УЛ-1

## СВЕДЕНИЯ

## об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (37071)(37071)Основы педагогики профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Направление подготовки (специальность): 05.04.01 Геология

Направленность: магистерская программа«Геологическое обеспечение и мониторинг технологий утилизации, хранения и ресурсосбережения углеродных газов»

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Социальных и политических коммуникаций (СПК);

| Тип                                                                      | Назначение учебных изданий               | Семестр |              |         | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во экз. | Адрес нахождения электронного                               | Коэффициент |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                          |                                          | очная   | очно-заочная | заочная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                             |             |
| 1                                                                        | 2                                        | 3       | 4            | 5       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7           | 8                                                           | 9           |
| Основная литература                                                      | Для выполнения СРО; Для изучения теории; | 3       |              |         | Исхакова, Ф. С. Психология и педагогика : учебное пособие; Рекомендовано УМС УГУ-ЭС / Ф. С. Исхакова ; УГНТУ, ИЭС, каф. Философии. -Уфа : УГУ-ЭС, 2015. -136 Кб.<br>-URL:<br><a href="http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Iskhakova.pdf">http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Iskhakova.pdf</a> . -ISBN 978-5-88469-686-0 . -Текст : электронный. | 1           | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a> | 1.00        |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой |                                          |         |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                             |             |

Составил:

\_\_\_\_\_ к.филос.н., доцент Уланов А.А.

Год приема 2023 г.

**СВЕДЕНИЯ****об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (37071)(37071)Основы педагогики профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Направление подготовки (специальность): 05.04.01 Геология

Направленность магистерская программа«Геологическое обеспечение и мониторинг технологий утилизации, хранения и ресурсосбережения углеродных газов»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Социальных и политических коммуникаций (СПК);

| Назначение учебных изданий | Семестр |              |         | Библиографическое описание | Кол-во экз. |             | Адрес нахождения электронного | коэффициент |
|----------------------------|---------|--------------|---------|----------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|
|                            | очная   | очно-заочная | заочная |                            | Всего       | в том числе |                               |             |
| 1                          | 2       | 3            | 4       | 5                          | 6           | 7           | 8                             | 9           |

|                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                             |      |
|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|------|
| Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;                    | 3 |  |  | Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и выполнения самостоятельных работ для магистрантов всех направлений подготовки / УГНТУ, каф. ПССО ; сост.: Е. Г. Костылева, Н. В. Грогуленко. -Уфа : УГНТУ, 2018.-1,09 Мб. -URL: <a href="http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva2.pdf">http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva2.pdf</a> . -Текст : электронный. | 1 | 0 | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a> | 1.00 |
| Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;                    | 3 |  |  | Педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для магистрантов / УГНТУ, каф. Философии ; сост. Г. И. Исхакова. -Уфа : УГНТУ, 2016. -357 КБ. -URL: <a href="http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Filosofiya/Iskhakova7.pdf">http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Filosofiya/Iskhakova7.pdf</a> . -Текст : электронный                                                                                      | 1 | 0 | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a> | 1.00 |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                             |      |

Составил:

\_\_\_\_\_ к.филос.н., доцент Уланов А.А.

Год приема 2023 г.



## Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ГНФ

\_\_\_\_\_ Ф.Н. Янгиров

29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
(37071) Основы педагогики профессионального образования и дополнительного профессионального образования**

Направление подготовки (специальность): 05.04.01 Геология

Направленность: магистерская программа «Геологическое обеспечение и мониторинг технологий утилизации, хранения и ресурсосбережения углеводородных газов»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Социальных и политических коммуникаций (СПК);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

\_\_\_\_\_ к.филос.н., доцент Уланов А.А.

—  
Рецензент

\_\_\_\_\_ к.с.н., доцент Костылева Е.Г.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Социальных и политических коммуникаций (СПК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 28.12.2021, протокол №4.

Заведующий кафедрой Социальных и политических коммуникаций (СПК); \_\_\_\_\_ Э.С. Гареев

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Геологии \_\_\_\_\_ Ю.А. Котенёв

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
зарегистрирован 08.02.2022 № 2 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины            | Шифр результата обучения | Результат обучения                                       | Индикатор достижения компетенций                                                                                                                                                              | Показатели достижения результатов освоения компетенций     | Вид оценочного средства                        |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Введение в педагогику профессионального образования | В(ОПК-4)                 | формы и виды профессионально-педагогической деятельности | ОПК-4.3 Понимает формы и виды профессионально-педагогической деятельности, особенности организации занятий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | корректно выражает свои мысли                              | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос |
|       |                                                     | З(ОПК-4)                 |                                                          | ОПК-4.3 Понимает формы и виды профессионально-педагогической деятельности, особенности организации занятий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | называет основные формы и виды педагогической деятельности | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос |
|       |                                                     | У(ОПК-4)                 |                                                          | ОПК-4.3 Понимает формы и виды профессионально-педагогической деятельности, особенности организации занятий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | реализует стратегию сотрудничества                         | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос |
| 4     | Профессиональные качества современного педагога     | В(ОПК-4)                 |                                                          | ОПК-4.3 Понимает формы и виды профессио-                                                                                                                                                      | реализует разнообразные формы межлич-                      | Письменный и                                   |

|  |    |          |                                                                                                                                                                                               |                                               |                                                 |
|--|----|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | га |          | нально-педагогической деятельности, особенности организации занятий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ                                        | ностной и групповой коммуникации              | устный опрос<br>Творческое задание              |
|  |    | З(ОПК-4) | ОПК-4.3 Понимает формы и виды профессионально-педагогической деятельности, особенности организации занятий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | регулирует информационные потоки коммуникации | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос  |
|  |    | У(ОПК-4) | ОПК-4.3 Понимает формы и виды профессионально-педагогической деятельности, особенности организации занятий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | корректирует работу группы                    | Письменный и устный опрос<br>Творческое задание |

## 2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| п/п | Вид оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                     | Представление оценочного средства в фонде | Шкала оценки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                       | 3                                                                                                              | 4                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1   | Доклад, сообщение       | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полу- | Темы докладов, сообщений.                 | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад выполнен в срок, правильно оформлен, тема раскрыта, при подготовке использованы результаты текущих исследований в данной области, содержит список цитируемых литературных источников, подготовлена качественная презентация, |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | ченных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          | <p>сделан доклад «по существу», даны исчерпывающие ответы на вопросы, студент правильно излагает принципы, понятия, обосновывает их и умеет применять для решения проблемных задач</p> <p>оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если доклад выполнен в срок, правильно оформлен, тема раскрыта, при подготовке использованы результаты текущих исследований в данной области, содержит список цитируемых литературных источников, подготовлена качественная презентация, сделан доклад «по существу», даны ответы на вопросы, объем положительных ответов не менее 85%; студент правильно излагает принципы, понятия, обосновывает их и умеет применять для решения конкретных задач;</p> <p>оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если доклад выполнен в срок, правильно оформлен, тема раскрыта, при подготовке использованы результаты исследований в данной области, содержит список цитируемых литературных источников, подготовлена презентация, сделан доклад «по существу», даны ответы на вопросы, объем положительных ответов составляет не менее 70%; студент правильно излагает основные принципы, понятия;</p> <p>оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если доклад выполнен не в срок, оформлен с ошибками, тема раскрыта поверхностно, при подготовке не использованы результаты текущих исследований в данной области, с ошибками подготовлена презентация, сделан поверхностный доклад, на все вопросы ответы поверхностные или не по существу; студент не продемонстрировал теоретических знаний, необходимых для решения задач.</p> |
| 2 | Письменный и устный опрос | Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю) | Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации | <p>оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если объем положительных ответов не менее 95 %; студент правильно понимает и формулирует и называет принципы, понятия, способы и методы</p> <p>оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если объем положительных ответов не менее 85 %; студент правильно понимает и формулирует и называет принципы, понятия, способы и методы.</p> <p>оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если объем положительных ответов не менее 70 %; студент правильно понимает и формулирует и называет принципы, понятия, способы и методы</p> <p>оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если дает поверхностные ответы или ответы не по существу, дает неточные, некорректные ответы на поставленные вопросы, доля верных ответов менее 70%, не демонстрирует теоретических знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Творческое задание | <p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p> | <p>Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.</p> | <p>оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если работа демонстрирует точное понимание задания и соответствует выбранной теме; автор придерживается логического изложения материала, тема раскрыта полностью; работа выполнена самостоятельно; эстетическая привлекательность отчетного материала</p> <p>оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если работа демонстрирует понимание задания и соответствует выбранной теме, однако включаются как материалы, имеющие непосредственное отношение к теме, так и материалы, не имеющие отношения к ней; автор придерживается логического изложения материала, но в отдельных местах логика представления материала нарушена, тема раскрыта полностью; работа выполнена самостоятельно; отчетный материал имеет стандартное оформление</p> <p>оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если работа демонстрирует понимание задания, однако не в полной мере соответствует выбранной теме, т.е. автор включает материалы, не имеющие отношения к ней; нарушена логика изложения материала, раскрыты не все аспекты; работа выполнена в результате одной -двух правок; отчетный материал имеет стандартное оформление</p> <p>оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если автор включает материалы, не имеющие непосредственного отношения к выбранной теме или собранная информация не анализируется; отсутствует логика изложения материала, большинство аспектов не рассмотрены; работа выполнена в результате нескольких правок; оформление отчетного материала не соответствует требованиям УГНТУ, предъявляемым учебным документам</p> |
|---|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

### Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету (аттестации)

1. Проблема диагностики интеллектуального развития
2. Продуктивное мышление как основа обучения
3. Приемы создания образов
4. Память и ее значение для процесса формирования знания.
5. Творческое мышление, его особенности и условия его развития.
6. Роль различных когнитивных процессов в переработке информации.
7. Общая характеристика развития памяти и мышления.
8. Образно-схематическое мышление – общее и различия.
9. Теоретическое и практическое мышление, их особенности и взаимосвязь с различными сторонами жизни людей.
10. Понятие о формах слова и их роль в продуцировании и восприятии информации.
11. Воображение и творчество, условия их развития и индивидуальные особенности проявления.
12. Взаимосвязь мышления и речи в познавательной деятельности людей.
13. Проблема мотивации в психологии, ее исследование в разных научных школах.
14. Индивидуальные особенности и их влияние на восприятие и понимание людьми друг друга.
15. Наблюдение как метод педагогического исследования.
16. Технология образования, ее место в педагогической науке и практике.
17. Психолого-педагогические теории, описывающие основные модели построения учебного процесса.
18. Ролевые конфликты: возможности разрешения
19. Внимание и его роль в деятельности человека
20. Способы привлечения, удержания и развития внимания в обычной и помехоустойчивой среде
21. Конформизм, его достоинства и недостатки.
22. Проблемы кибернетики и моделирования памяти
23. Биологические и психологические механизмы памяти

[http://bibl.rusoil.net/base\\_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva2.pdf](http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva2.pdf)

[http://bibl.rusoil.net/base\\_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva5.pdf](http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva5.pdf)

### Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерный перечень докладов по дисциплине

1. Виртуальная реальность как социокультурный феномен информационного общества.
2. Информационно-компьютерная революция в социальном контексте.
3. Информатизация, медиатизация современного общества и социальный контроль над человеком.
4. Преимущества и недостатки дистанционного образования.
5. Концепция непрерывного образования.
6. Особенности обучения взрослых людей (андрагогика).
7. Технические науки и прикладное естествознание. Специфика технической рациональности.

[http://bibl.rusoil.net/base\\_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva2.pdf](http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva2.pdf)

[http://bibl.rusoil.net/base\\_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva5.pdf](http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva5.pdf)

Творческое задание.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень тем для творческого задания.

1. Составить интеллект - карту по одной из тем, изучаемых в рамках дисциплин специальности:

Классификация ресурсосберегающих технологий при ТХНГ

Классификация и основные принципы ресурсосберегающих технологий при проектировании газо-нефтепроводов

Ресурсо-энергосберегающие технологии эксплуатации нефтепроводов

Специальные технологии перекачки

Принципы эффективной эксплуатации резервуарных парков

Ресурсо-энергосберегающие технологии эксплуатации газопроводов

Вторичные энергоресурсы компрессорной станции и их использование

2. Представить изучаемую тему в формате инфографики.

[http://bibl.rusoil.net/base\\_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva2.pdf](http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva2.pdf)

[http://bibl.rusoil.net/base\\_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva5.pdf](http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PSiSO/Kostyleva5.pdf)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**(37071) Основы педагогики профессионального образования и дополнительного профессионального образования**

Направление подготовки (специальность): 05.04.01 Геология

Направленность: магистерская программа «Геологическое обеспечение и мониторинг технологий утилизации, хранения и ресурсосбережения углеродных газов»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Социальных и политических коммуникаций (СПК);

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-4 Способен представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной деятельности:

-ОПК-4.3 Понимает формы и виды профессионально-педагогической деятельности, особенности организации занятий при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ

**Результат обучения**

*Знать:*

ОПК-4-2 формы и виды профессионально-педагогической деятельности

*Уметь:*

ОПК-4-2 организовывать разные виды занятий

*Владеть:*

ОПК-4-2 разнообразными педагогическими приемами

**Краткая характеристика дисциплины**

Введение в педагогику профессионального образования; Профессиональные качества современного педагога;

**Трудоёмкость (з.е. / часы)**

3 з.е. (108час)

**Вид промежуточной аттестации**

диф.зачет;

Разработчик(и):

\_\_\_\_\_ к.филос.н., доцент Уланов А.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Геологии \_\_\_\_\_ Ю.А. Котенёв