

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор IT-институт

З.Х. Павлова

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Иностранные языки (Иностранных языков);**

Трудоемкость дисциплины: **7 з.е. (252час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, канд. филол. наук Саид-Батталова Т. Ш.

Рецензент

_____ доцент, канд. филол. наук Яхиббаева Л. М.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранные языки (Иностранных языков);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №11.

Заведующий кафедрой
Иностранные языки (Иностранных языков)_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ВТИК_____..

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 19.09.2022 № 1 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Иностранный язык; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	32	40	зачет;
2	3	108	42	66	зачет;
3	2	72	36	36	экзамен;
ИТОГО:	7	252	110	142	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами по-	З(УК-4)	Знать: - в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интона-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	строения речевых фраз		ции, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и неформальной речи, а также грамматические средства, использующиеся в основных коммуникативных ситуациях официального и неформального общения; - знать правила речевого этикета
		У(УК-4)	Уметь: - в области аудирования: понимать и выделять значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы. Быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; - в области говорения: использовать в

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			диалогической и монологической речи наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; готовить и выступать с устным сообщением, докладом; - в области чтения (ознакомительного, изучающего, поискового): понимать прагматические тексты, тексты по широкому профилю вуза и узкому профилю специальности; - в области письма: составлять аннотацию, сообщение, частное письмо, деловое письмо, резюме
		В(УК-4)	Владеть: - в области аудирования: понимать полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе. Быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - в области говорения: диалог – вести диалог без подготовки, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Монолог – строить яс-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			ные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки. Речь лексически и грамматически правильная. При формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - в области чтения: читать и переводить аутентичные тексты большого объема, в том числе статьи по специальности, с полным охватом понимания; - в области письма: уметь четко, логично, неполными предложениями излагать в письмах, анкетах, письменных докладах нужную информацию, не затрачивая при этом много времени, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.)

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	142	40	66	36									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	48	10	30	8									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	57	23	29	5									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Высшее образование - фундамент и залог успеха	1		30		40	70	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
2	Тандем промышленности и экологии	2		40		66	106	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
3	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	3		30		36	66	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
ИТОГО:				100		142	242	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Высшее образование - фундамент и залог успеха	1	Язык как средство межкультурной коммуникации Тема: Беседа о роли иностранного языка в профессиональной жизни будущего технического спе-	2		

		циалиста Грамматика: Существительное, классификация, единственное и множественное число. Артикль, его виды, употребление, склонение.			
1-Высшее образование - фундамент и залог успеха	2	Личностный профиль Тема: Тема: Визитная карточка (я и моя семья) Грамматика: Глагол sein, haben. Местоимения. Числительные. Порядок слов в предложении. Оборот es gibt.	12		
1-Высшее образование - фундамент и залог успеха	3	Образование - основа развития, роста и самореализации Тема: Роль высшего образования в развитии личности. Мой ВУЗ – УГНТУ. История и традиции моего ВУЗа (УГНТУ). Грамматика: образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. (Aktiv)	10		
1-Высшее образование - фундамент и залог успеха	4	Секреты успешного спикера Тема: Подготовка выступления-презентации на немецком языке.	4		

		Грамматика: образование и употребление глаголов в Prasens, Imperfekt, Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum. . (Aktiv)			
1-Высшее образование - фундамент и залог успеха	5	Повторение Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.	2		
2-Тандем промышленности и экологии	1	Земля – наш общий дом! Тема: Защита окружающей среды. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. Стратегии и технологии взаимодействия с природой. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	10		
2-Тандем промышленности и экологии	2	Экосознание в нефтегазовой промышленности Тема: Экосознание как новая тенденция. «Вклад» нефтегазовой промышленности в загрязнение окружающей среды. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты	10		
2-Тандем промышленности и экологии	3	Воздействие нефтяной промышленности на основные компоненты окружающей среды. Загрязнения	10		

		окружающей среды при нефтедобыче. Грамматика: Повторение видовременных и залоговых форм глагола			
2-Тандем промышленности и экологии	4	Альтернативные источники энергии Тема: Энергия и ее формы. Альтернативные источники энергии. Комбинированное производство тепла и электроэнергии. Виды теплоэлектростанций. Грамматика: Повторение видовременных и залоговых форм глагола	8		
2-Тандем промышленности и экологии	5	Повторение Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.	2		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	1	Выбор профессий, характеристика, мотивация. Медиапространство и его возможности Тема: Нефтяник – это звучит гордо! (Thema – meine Spezialität). Выбор и характеристика профессии. Использование современных средств коммуникации в цифровом пространстве. Грамматика: Повторение видовременных и залоговых форм глагола	6		

3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	2	Ключевые компетенции современного инженера Тема: Поиск вакансий (биржа труда, объявления), написание резюме, сопроводительного письма. Устройство на работу. Собеседование. Грамматика: Неличные формы глагола. Причастие. (Partizip)	4		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	3	Углеводороды Тема: Нефть. Природный газ Грамматика: Причастие. Причастный оборот	6		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	4	Разработка нефтяных и газовых месторождений Тема: Разработка нефтяных и газовых месторождений Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты.	6		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	5	Нефтепродукты и их использование Тема: Нефтепродукты и их использование Грамматика: Повторение: Причастие. Инфинитив.	6		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	6	Повторение Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.	2		
-		ИТОГО:	100		

--	--	--	--	--	--

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Высшее образование - фундамент и залог успеха	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Высшее образование - фундамент и залог успеха	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	23		
1-Высшее образование - фундамент и залог успеха	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
2-Тандем промышленности и экологии	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
2-Тандем промышленности и экологии	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	29		
2-Тандем промышленности и экологии	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	30		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	5		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	8		
-	ИТОГО:	142		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Высшее образование - фундамент и залог успеха

1. Деловая корреспонденция: оформление делового письма; принципы структурирования делового письма
2. Грамматика: Словообразование (аффиксы существительных, прилагательных, наречий и глаголов). Артикль. Союзы.

Раздел 2. Тандем промышленности и экологии

Чтение и перевод текстов по общему профилю вуза объемом 15 тыс. печатных знаков

Раздел 3. Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)

Чтение и перевод текстов по общему профилю вуза объемом 12 тыс. печатных знаков.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
12. British Council – широкая подборка статей и видео для изучения иностранного языка, коррекции произношения. Советы по написанию деловых писем, выдержки из аутентичных журналов, советы по разработке разговорных навыков и т.д. Наличие нескольких разделов для разных возрастных групп.	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/
3. Woordhunt – словарь, персональный помощник в изучении иностранных языков. На каждое искомое слово выдает два варианта - для британского и американского английского языка. Имеется значок прослушивания произношения слова для обоих вариантов.	http://woordhunt.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 4800(1);Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3);Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3);Ящик каталожный 40 ячеек(5);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	3-308	Доска белая магнитная(1);Компьютер WIN\Core i3-540 21.5" BenQ(2);Компьютер i3-3220\DDR3 4 Gb\21.5"BenQ(11);Системный блок C2W/i3-3220/H61(1);Специально сетевое оборудование(1);Устройство усиления звука(1);Шторы рулонные(3);Экран на треноге Projecta Professional 100"MW 152*203 см(1);Экран на штативе Professional 180*180(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	3-310	Проектор Acer Projector P5207B DLP1024*768(1);Экран Lumien Master Picture <LMP-100109>100"153*203 см(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	3-314	Доска поворотная (маркерная) 15	Учебная аудитория для те-

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Курс Talk to Me Deutsh	Дата выдачи лицензии 17.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (9584)(9584)Немецкий языкНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Кравченко, А. П. Немецкий язык для инженеров : учеб. пособие / А. П. Кравченко. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 542 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный	26	-	0.25

Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Богданова, Н. Н. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов : с интерактивными упражнениями и тестами на компакт-диске / Н. Н. Богданова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. - 448 с. : ил. эл. опт. диск (CD-ROM). - (Иностранный язык в техническом университете). - ISBN 978-5-7038-3279-0 : 188.76 р. - Текст : непосредственный.	59	-	0.50
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Бориско, Н. Ф. Бизнес-курс немецкого языка : словарь-справ. / Н. Ф. Бориско. - 5-е изд., стер. - Киев : Логос, 2003. - 352 с. : ил. - Текст : непосредственный	83	-	0.50
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Немецкий язык : учебник / под ред. Н. А. Колядой ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461985 (дата обращения: 01.12.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1995-8. – Текст : электронный.	1	http://www.e1anbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Рымашевская, Э. Л. Немецко-русский и русско-немецкий словарь (краткий) : словарь / Э. Л. Рымашевская. - 3-е изд., стереотип. - М. : Рус. яз., 1993. - 935 с. - ISBN 5200021987 : 15000.00 р. - Текст : непосредственный.	22	-	0.25
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859835 (дата обращения: 02.03.2022). – Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд. филол. наук Саид-Батталова Т. Ш.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (9584)(9584)Немецкий языкНаправление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Разговорные темы "Ufa", "Berlin", "TU Erdol", "Osterreich" : учебно-практическое пособие по развитию навыков устной речи для студентов 1-2 курсов, изучающих немецкий язык / УГНТУ, каф. Ин. яз. ; сост. Т. Ш. Саид-Батталова. - Уфа : УГНТУ, 2012. - 856 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Inostrany/Said-Battalova1.pdf . - Текст : электронный	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Тесты по немецкому языку для организации самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку / УГНТУ, каф. Ин. яз. ; сост.: И. М. Петрова, Р. А. Салахов. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2011. - 423 КБ. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Inostrany/Petrova4.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Экспресс-курс грамматики немецкого языка : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку / УГНТУ, каф. Ин. яз. ; сост. Р. А. Салахов. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2010. - 262 КБ. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Inostrany/Salaxov2.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Пособие по развитию навыков устной речи для студентов 1 семестра технических специальностей : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по немецкому языку / УГНТУ, каф. Ин. яз. ; сост. Р. А. Салахов. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2011. - 1,74 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Inostrany/Salaxov3.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд. филол. наук Саид-Батталова Т. Ш.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор IT-институт

_____ 3.Х. Павлова
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент, канд. филол. наук Саид-Батталова Т. Ш.

—
Рецензент

_____ доцент, канд. филол. наук Яхиббаева Л. М.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Иностранные языки (Иностранных языков);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №11.

Заведующий кафедрой Иностранные языки (Иностранных языков);_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ВТИК_____..

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 19.09.2022 № 1 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Высшее образование - фундамент и залог успеха	В(УК-4)	- в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и разговорной речи, а также грамматические средства, используемые в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; - знать правила речевого этикета	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает основные идеи развернутых сообщений собеседника, произнесенных в среднем темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; - строит ясные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; - готовит и выступает с устным сообщением, докладом по изученным темам; - понимает и переводит адаптированные тексты, используя вы-	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

					ученный вокабуляр; - читает и переводит неадаптированные тексты по специальности, используя терминологический словарь; - составляет короткие электронные письма неофициального характера, составляет краткие сообщения в социальных сетях и мессенджерах в ситуациях неформального общения.	
		3(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- правильно артикулирует звуки; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры основных способов словообразования; - называет и приводит примеры основных грамматических явле-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

					ний, характерных как для разговорной, так и неразговорной речи; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает и выделяет значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы; - использует в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; темп речи невысокий; - частично понимает адаптированные небольшие по объему тексты по специальности; - используя словарь, переводит небольшие по объему прагматиче-	Письменный и устный опрос Собеседование Тест

					ские тексты; - заполняет формуляры и бланки прагматического характера, используя образец и изученные ранее сведения и письменные клише.	
4	Тандем промышленности и экологии	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает основные идеи развернутых сообщений собеседника, произнесенных в среднем темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух не большая, но достаточная для коммуникации; - строит ясные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; - готовит и выступает с устным сообщением, докладом по изученным темам; - понимает и переводит адаптированные тек-	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

					сты, используя выученный вокабуляр; - читает и переводит неадаптированные тексты по специальности, используя терминологический словарь; - составляет короткие электронные письма неофициального характера, составляет краткие сообщения в социальных сетях и мессенджерах в ситуациях неформального общения.	
		3(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- правильно артикулирует звуки; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; - приводит примеры основных способов словообразования; - называет и приводит примеры основных	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

					грамматических явлений, характерных как для разговорной, так и неразговорной речи; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает и выделяет значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы; - использует в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; темп речи невысокий; - частично понимает адаптированные небольшие по объему тексты по специальности; - используя словарь, переводит небольшие	Письменный и устный опрос Собеседование Тест

					по объему прагматические тексты; - заполняет формуляры и бланки прагматического характера, используя образец и изученные ранее сведения и письменные клише.	
7	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает основные идеи развернутых сообщений собеседника, произнесенных в среднем темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; - строит ясные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; - готовит и выступает с устным сообщением, докладом по изученным темам; - понимает и переводит	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

					адаптированные тексты, используя выученный вокабуляр; - читает и переводит неадаптированные тексты по специальности, используя терминологический словарь; - составляет короткие электронные письма неофициального характера, составляет краткие сообщения в социальных сетях и мессенджерах в ситуациях неформального общения.	
		3(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- правильно артикулирует звуки; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры основных способов словообразования; - называет и приводит	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

					примеры основных грамматических явлений, характерных как для разговорной, так и неформальной речи; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает и выделяет значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы; - использует в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; темп речи невысокий; - частично понимает адаптированные небольшие по объему тексты по специальности; - используя словарь,	Письменный и устный опрос Собеседование Тест

					переводит небольшие по объему прагматические тексты; - заполняет формуляры и бланки прагматического характера, используя образец и изученные ранее сведения и письменные клише.	
--	--	--	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание изучаемой темы, усвоил рекомендованную литературу, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Максимальный балл - 10) оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание изучаемой темы, усвоил рекомендованную литературу, но не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Средний балл - 8) оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал неполное знание изучаемой темы, частично усвоил рекомендованную литературу, не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Минимальный балл - 6) оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не показал даже минимального знания изучаемой темы, не усвоил рекомендованную литературу, не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (5 баллов и ниже) «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 10-6 баллов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 5-0 баллов.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответе на все три экзаменационных вопроса обучающийся на-

		промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	брал 30-27 баллов. Максимальное количество баллов, которые можно набрать на экзамене – 30 баллов. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал не менее 22 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал не менее 18 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал менее 17 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. «зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе на зачете обучающийся набрал не менее 12 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать на зачете – 20 баллов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 11- 0 баллов.
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностиро-	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил более 91% заданий. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил 76% - 90% заданий. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил более 61% заданий. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил менее 60% заданий – работа считается не зачтенной и баллы не выставляются «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил 61% - 90% заданий. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил 0% - 60% заданий.

		вать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): обучающийся называет и анализирует основные грамматические явления, характерные как для разговорной, так и неразговорной речи (раздел: Говорение): строит ясные, лексико-грамматически несложные высказывания в рамках изученной тематики; изложения логичны и связны, проявляет инициативу при постановке вопросов, произношение не нарушает восприятие сказанного; имеются лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию; понимает основные идеи развернутых сообщений собеседника, произнесенных в среднем темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): обучающийся называет и анализирует простые грамматические явления. (Раздел: Говорение): использует в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и простые лексико-грамматические средства в рамках изученных тем; не проявляет инициативу при постановке вопросов, темп речи невысокий, понимает краткие сообщения собеседника, произнесенные в среднем и медленном темпе, быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; логичность и связность не всегда присутствуют в речи, интонация и паузация неточные, не допускает грубых фонематических ошибок, затрудняющих понимание, речь в основном понятна. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): Обучающийся называет и приводит примеры основных грамматических явлений. (Раздел: Говорение): Обучающийся поддерживает диалог по изученным ранее темам. Темп речи медленный. Не проявляет инициативу при постановке вопросов, испытывает трудности, если требуется спонтанно вступить в диалог. При монологическом высказывании может строить непродолжительные по объему высказывания. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. Демонстрирует ограниченный словарный запас, в некоторых случаях неточный для выполнения поставленной задачи. Логичность и связность не всегда присутствуют в речи, произношение иногда затрудняет понимание.

				оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): Обучающийся не может назвать и привести примеры простых грамматических явлений. (Раздел: Говорение): Темп речи обучаемого очень медленный, мешающий нормальной коммуникации. При монологическом высказывании не может строить непродолжительные по объему высказывания; не может поддержать диалог по изученным ранее темам. Допускает грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, неточный для выполнения поставленной задачи. Логичность и связность отсутствуют в речи, интонация и паузация неточные, допускает грубые фонематические ошибки, ведущие к полному непониманию, речь не понятна, коммуникативная задача не выполнена. <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 5-3 баллов. <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 2- 0 баллов.
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 91 - 100 баллов. оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 76-90 баллов. оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 61-75 баллов. оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал менее 60 баллов. <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал более 61 балла за выполнение заданий (максимальное количество баллов – 100). <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 60 и менее баллов за выполнение заданий.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Образцы экзаменационных и зачетных билетов и заданий

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

1 СЕМЕСТР

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Кафедра иностранных языков

Билет No _____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли

1. Устное сообщение по теме «Средства выражения будущего в немецком языке». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

2. Устное сообщение по теме «Оформление делового письма». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

3. Прочитайте и устно передайте на русском или немецком языке содержание прочитанного текста “

Angewandte Mathematik ”. Время подготовки – 10-15 минут.

4. Устное сообщение по теме “ Meine Heimat”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

Директор ВыШкаИнСоТех А. С. Верещагин

2 СЕМЕСТР

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Кафедра иностранных языков

Билет No _____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли

1. Устное сообщение по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

2. Устное сообщение по теме «Виды деловых писем». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

3. Прочитайте и устно передайте на русском или немецком языке содержание прочитанного текста “ Die Folgen des verunglückten Tankers „Prestige ”. Время подготовки – 10-15 минут.

4. Устное сообщение по теме “ Erdolprodukte ”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

Директор ВыШкаИнСоТех А. С. Верещагин

3 СЕМЕСТР

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Кафедра иностранных языков

Экзаменационный билет No _____

по дисциплине «Немецкий язык»

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль: Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли

1. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст “Erdol. Allgemeines ” с использованием словаря. Время подготовки – 45 минут.
2. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста “Erdol-Erdgasgewinnung ”. Время подготовки – 10-15 минут.
3. Устное сообщение по теме “Ich und meine Spezialitat”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

Директор ВышкаИнСоТех А. С. Верещагин

Устные экзаменационные темы:

1. Uber mich
2. Mein Heimatort
3. Meine Universitat
4. Die Russische Foderation
5. Die Republik Baschkortostan
6. Kohlenwasserstoffe: Ol
7. Kohlenwasserstoffe: Erdgas
8. Erdolprodukte
9. Mineralolunternehmen
10. Meine Spezialitat

ответы на вопросы см файл ФОС

примеры экзаменационных текстов для 3ех семестров см. в файле ФОС

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Для выполнения разноуровневых задач необходимо повторить пройденный грамматический материал и вокабуляр данного семестра. Внимательно прочитайте и переведите формулировки заданий с немецкого языка. Выполните грамматические и лексические задания без использования учебных и дополнительных материалов.

Образец заданий:

Тема: Настоящее время

Вариант 1

1. Offnen Sie die Klammern und verwenden Sie die Verben in Prasens

1. Kannst du bitte ruhig sein? Ich (horen) Radio.
2. Johannes! Mach bitte die Tur auf! Ich (machen) Abendessen.
3. Mein Vater (nicht gerne kochen) sehr viel.
4. Jane (trinken nicht) Kaffee sehr oft.
5. Was sind deine Plane fur das Wochenende? – Ich (besuchen) meine Gro?eltern.

2. Stellen Sie 5 verschiedene Fragen zum Satz
Viele Vogel fliegen jeden Sommer nach Suden.

3. Ubersetzen Sie die unterstrichenen Verben mit der richtigen Zeitform ins Deutsche.

1. Мария на кухне. Она что-то готовит (kochen).
2. Ее дядя смотрит (sehen) телевизор два раза в неделю по вечерам.
3. Сандра устала. Она хочет (wollen) пойти домой прямо сейчас.
4. Посмотри! Какую прелестную картину он рисует (malen).
5. Сегодня вечером мы с братом идем (gehen) к нашей бабушке.
6. Вечно он болтает (sprechen) без умолку.

Тема: Местоимения

Вариант 1

Verwenden Sie die entsprechende Form der Pronomen.

1. Er legte (er) Hand auf (sie).
2. „Diese dumme Frau von (ich) halt mich für eine großartige Künstlerin“, sagte er.
3. Zeige (du) Bruder diesen Brief nicht.
4. Sie macht alle (sie) Kleider selbst.
5. In der Abendzeitung steht ein grasslicher Artikel von (er).
6. Dies ist (du) ein Notizbuch, aber wo ist (ich)?
7. (Er) Komposition ist viel interessanter als (sie).

Правильные ответы: 1. (1. hore; 2. mache; 3. kocht nicht gerne; 4. trinkt nicht; 5. besuche)

2. 1) Viele Vögel fliegen jeden Sommer nach Sudan? 2) Wer fliegt jeden Sommer nach Sommer? 3)

Wohin fliegen viele Vögel jeden Sommer? 4) Was machen viele Vögel jeden Sommer? 5) Wann fliegen viele Vögel nach Sudan?

3. 1) kocht 2) sieht 3) will 4) malt 5) gehen 6) spricht

4. 1) seine/sie 2) dir 3) deinem 4) ihre 5) ihm 6) dein/mein 7) seine/ihre

полный перечень заданий см. файл ФОС

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Подготовьте и проанализируйте реальные и фактические данные из немецко-язычных источников по теме доклада. Структурируйте подготовленный языковой материал: применяйте маркированные списки, таблицы, диаграммы и т.п. Используйте принципы и рекомендации по подготовке выступлений, изученные Вами в теме “Präsentation”.

Обратите внимание на языковое оформление информации. Используйте простые грамматические конструкции, предпочитайте пассивный залог (Passiv), безличные конструкции (es ist, man etc.) для объективности. Обязательно используйте слова связки для перехода от одного раздела к другому (so, auf solche Weise, auf jeden Fall, mit anderen Worten, meiner Meinung nach usw). Пропишите наглядно дополнительные материалы к своему сообщению, используя программу Microsoft Power Point. Сформулируйте заголовок каждого слайда на английском языке в соответствии с содержанием.

Темы докладов:

1. Was macht Russland großartig
2. Mein Heimatland
3. Entwicklung der Öl- und Gasindustrie in unserer Republik/in unserem Land
4. Herausforderungen Offshore (Offshore-Ölexploration)
5. Ölexploration in der Arktis
6. LNG (Liquefied Natural Gas) & LPG (Liquified Petroleum Gas) (Begriff, Vorteile/Nachteile der Nutzung, Transportmittel)
7. OPEC (Herkunft, Entwicklung, Struktur, Perspektiven)
8. Schutz unserer Umwelt: Auswirkungen der Öl- und Gasindustrie auf die Umwelt (wenn sie Umweltverschmutzung verursacht, Arten der Umweltverschmutzung, Möglichkeiten zur Verringerung der Umweltverschmutzung)
9. Die schlimmste Ölkatastrophe der Weltgeschichte
10. Der Himmel ist nicht die Grenze: Weltraumverschmutzung
11. Alternative Energiequellen

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Для подготовки к ответам в разделе «Грамматика» повторите правила немецкого языка, изученные в данном семестре в практических целях. 1) Предъявите теоретический материал в сжатой форме; 2) приведите пример на немецком языке, иллюстрирующий ту или иную грамматическую конструкцию, модель, случай, исключение и т.п.

В разделе «Говорение» отвечайте на вопросы по содержанию поставленных вопросов, следите за грамматической структурой вопроса преподавателя и вашей формой ответа. Используйте изученный словарный запас. Ваше высказывание должно быть логично и иметь завершённый характер. Контролируйте языковое и интонационное оформление.

Перечень вопросов:

Раздел: Грамматические явления

1 семестр

1. Существительное
2. Артикль
3. Местоимения
4. Числительные
- 5.оборот es gibt
6. Времена активного залога
7. Средства выражения будущего (Futur 1, Futur 2)

2 семестр

8. Времена пассивного залога
9. Модальные глаголы и их эквиваленты

3 семестр

10. Инфинитив и инфинитивные конструкции
11. Причастие и причастные конструкции

полный перечень вопросов для собеседования см. в файле ФОС

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Для выполнения тестовых заданий необходимо повторить пройденный грамматический материал и вокабуляр данного семестра. Внимательно прочитайте и переведите формулировки заданий с немецкого языка. Выполните грамматические и лексические задания без использования учебных и дополнительных материалов.

Образец заданий:

1. Тест на спряжение глаголов в презенце

Wählen Sie die richtige Variante. Выберите правильный вариант.

1. Mein Freund ____ morgens und abends kalt.
a) wascht sich b) wascht euch c) wascht sich d) waschst dich
2. Ich ____ eine Schwester und einen Bruder.
a) habe b) hast c) habt d) haben
3. Wann ____ du gewöhnlich auf?
a) stehe b) stehst c) steht d) stehen
4. Wie alt ____ Ihre Söhne?
a) seid b) ist c) bist d) sind
5. Sie ____ oft zum Unterricht.
a) verspaten b) verspatet euch c) verspatet d) verspaten sich
6. Wer ____?
a) mitkommt b) komme mit c) kommt mit d) mitkommst
7. ____ du am Sonntag immer so lange?

- | | | | |
|-------------|------------|------------|-------------|
| a) schlafst | b) schläft | c) schläft | d) schlafst |
|-------------|------------|------------|-------------|
8. ____ es dir kalt?
- | | | | |
|---------|----------|-----------|-----------|
| a) wird | b) werde | c) werdet | d) werden |
|---------|----------|-----------|-----------|
9. Ich ____ diesen Text ohne Wörterbuch.
- | | | | |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
| a) übersetzen | b) übersetze | c) übersetzte | d) übersetzt |
|---------------|--------------|---------------|--------------|
10. Du ____ jeden Tag, nicht wahr?
- | | | | |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
| a) duschst dich | b) duscht sich | c) duscht dich | d) dusche dich |
|-----------------|----------------|----------------|----------------|
11. Meine Oma ____ schon ohne Brille nicht besonders gut.
- | | | | |
|----------|-----------|---------|---------|
| a) sieht | b) siehst | c) sehe | d) seht |
|----------|-----------|---------|---------|
12. Ihr ____ noch gute Freunde mit ihm.
- | | | | |
|---------|----------|-----------|----------|
| a) wird | b) werde | c) werdet | d) wirst |
|---------|----------|-----------|----------|
13. Sie ____ über das Buch.
- | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
| a) freut mich | b) freuen uns | c) freut sich | d) freuen sie |
|---------------|---------------|---------------|---------------|
14. ____ du hier Platz?
- | | | | |
|-----------|----------|-----------|----------|
| a) nimmst | b) nehmt | c) nimmst | d) nimmt |
|-----------|----------|-----------|----------|
15. Wann verlässt ____ gewöhnlich das Haus?
- | | | | |
|--------|-------|--------|-------|
| a) ich | b) du | c) ihr | d) er |
|--------|-------|--------|-------|

Правильные ответы: 1. c; 2 a; 3 b; 4 d; 5 d; 6 c; 7 d; 8 a; 9 c; 10 a; 11 a; 12 c; 13 c; 14 a; 15 d.
 Полный банк заданий см. в доп. файле "тесты по немецкому языку"

Аннотация к рабочей программе дисциплины (9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

Результат обучения

Знать:

УК-4-1 - в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и неформальной речи, а также грамматические средства, использующиеся в основных коммуникативных ситуациях официального и неформального общения; - знать правила речевого этикета

Уметь:

УК-4-1 - в области аудирования: понимать и выделять значимую /запрашиваемую информацию развернутых монологических высказываний и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, произнесенную в среднем темпе с опорой на предтекстовые вопросы. Быстрота реакции при восприятии речи на слух небольшая, но достаточная для коммуникации; - в области говорения: использовать в диалогической и монологической речи наиболее употребительные и относительно простые лексико-грамматические средства в основных коммуникативных ситуациях неформального и официального общения; готовить и выступать с устным сообщением, докладом; - в области чтения (ознакомительного, изучающего, поискового): понимать прагматические тексты, тексты по широкому профилю вуза и узкому профилю специальности; - в области письма: составлять аннотацию, сообщение, частное письмо, деловое письмо, резюме

Владеть:

УК-4-1 - в области аудирования: понимать полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе. Быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - в области говорения: диалог – вести диалог без подготовки, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Монолог – строить ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки. Речь лексически и грамматически правильная. При формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические не-

точности; - в области чтения: читать и переводить аутентичные тексты большого объема, в том числе статьи по специальности, с полным охватом понимания; - в области письма: уметь четко, логично, неполными предложениями излагать в письмах, анкетах, письменных докладах нужную информацию, не затрачивая при этом много времени, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.)

Краткая характеристика дисциплины

Высшее образование - фундамент и залог успеха; Тандем промышленности и экологии; Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза);

Трудоёмкость (з.е. / часы)

7 з.е. (252 час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; экзамен;

Разработчик(и):

_____ доцент, канд. филол. наук Саид-Батталова Т. Ш.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ВТИК _____..