

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор IT-институт

З.Х. Павлова

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(43712)Английский язык (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность): **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Направленность: **профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Иностранные языки (Иностранных языков);**

Трудоемкость дисциплины: **7 з.е. (252час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ О.Е. Носова, канд. филол. н., доцент

Рецензент

_____ И.А. Шерсткова, канд. филол. н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Иностранные языки (Иностранных языков);, обеспечивающей преподавание дисциплины 05.09.2022, протокол №1.

Заведующий кафедрой
Иностранные языки (Иностранных языков)_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ВТИК_____..

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 19.09.2022 № 1 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Иностранный язык; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	2	72	32	40	зачет;
2	3	108	42	66	зачет;
3	2	72	36	36	экзамен;
ИТОГО:	7	252	110	142	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами по-	З(УК-4)	Знать: в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интона-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	строения речевых фраз		ции, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и неформальной речи, а также грамматические средства, использующиеся в основных коммуникативных ситуациях официального и неформального общения; - знать правила речевого этикета
		У(УК-4)	Уметь: в области аудирования: понимать основное содержание развернутых сообщений собеседника, быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - в области говорения: диалог — принимать участие в обсуждении изученной ранее проблемы, вести диалог без подготовки, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Монолог – строить ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки. Монолог - понятно высказываться в рамках изученной тематики в достаточном объеме, способен давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного. Речь лексически и грамматически в основном правильна, встречаются небольшие неточности. Речь лексически и грамматически правильная. При формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - в области чтения: понимать основную суть текстов по специальности и широкому профилю вуза, аутентичные прагматические тексты небольшого объема; - в области письма: составлять электронное письмо официального\неофициального характера,

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			вести переписку в социальных сетях и мессенджерах
		В(УК-4)	Владеть: в области аудирования: понимать полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, иметь быструю реакцию при восприятии речи на слух; - в области говорения: диалог - спонтанно поддерживать диалог без предварительной подготовки. Формулировать свои мысли, выражать свое мнение, отстаивать свою точку зрения, шутить. Монолог – строить ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны. Обладать соответствующей интонацией, паузацией, произношением, быстрым темпом речи; - в области чтения: читать и переводить аутентичные тексты большого объема, в том числе статьи по специальности, с полным охватом понимания или используя языковую догадку; - в области письма: уметь четко, логично, неполными предложениями излагать в письмах, анкетах, письменных

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			докладах нужную информацию, не затрачивая при этом много времени, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.)

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	142	40	66	36									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на	37	15	20	2									

самостоятельную проработку													
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	50	18	24	8									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	18		15	3									
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	252	72	108	72									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Мой образовательный навигатор	1		30		40	70	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
2	Мир возможностей	2		18		18	36	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
3	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	2		22		48	70	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
4	Мой карьерный трек	3		30		36	66	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
	ИТОГО:			100		142	242	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Мой образовательный навигатор	1	Язык как средство межкультурного общения Беседа о роли иностранного языка в профессиональной жизни будущего технического специалиста.	2		
1-Мой образовательный навигатор	2	Личностный профиль Тема: : Визитная карточка (я и моя семья) Грамматика: Существительное. Местоимения. Числительные. Порядок слов в предложении.оборот there + be.	12		
1-Мой образовательный навигатор	3	Университет как этап личностного роста Тема: Роль высшего образования в развитии личности. Мой ВУЗ – УГНТУ. История и традиции моего ВУЗа (УГНТУ). Грамматика: Времена групп Indefinite, Continuous, Perfect (Active Voice).	10		
1-Мой образовательный навигатор	4	Секреты успешного спикера. Тема: Подготовка выступления-презентации на английском языке.	4		

		Грамматика: Tenses (Active Voice) (Revision).			
1-Мой образовательный навигатор	5	Повторение и систематизация. Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.	2		
2-Мир возможностей	6	Российская Федерация. Тема: Россия и ее достопримечательности. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.	6		
2-Мир возможностей	7	Мой культурный код Тема: Мой родной край / Башкортостан. Грамматика: Страдательный залог.	6		
2-Мир возможностей	8	Экосознание в нефтегазовой промышленности Тема: Защита окружающей среды. Проблема личной ответственности за сохранение окружающей среды. «Вклад» нефтегазовой промышленности в загрязнение окружающей среды. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	6		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	9	Углеводороды Тема: Нефть. Природный газ Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты.	6		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	10	Разработка нефтяных и газовых ме-	6		

		сторожений. Тема: Разработка нефтяных и газовых месторождений Грамматика: Повторение видовременных и залоговых форм глагола.			
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	11	Нефтепродукты и их использование Тема: Нефтепродукты и их использование Грамматика: Повторение видовременных и залоговых форм глагола.	4		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	12	Историческое развитие и перспективы отрасли Тема: Ведущие нефтегазовые компании России и за-рубе-жья. Историческое развитие отрасли. Выдающиеся деятели отрасли. Перспективы развития отрасли. Грамматика: Повторение видовременных и залоговых форм глагола.	4		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	13	Повторение и систематизация Повторение пройденного материала. Итоговое тестирование.	2		
4-Мой карьерный трек	14	Выбор профессии: характеристика профессий, мотивация и деловые качества Тема: IT специалисты- роль и обязанности (My speciality)	6		

		Грамматика: повторение видо-времен- ных и залого- вых форм.			
4-Мой карьерный трек	15	Интернет и Всемирная па- утина Тема: Перво- открыватели. Основные по- нятия. Поиск в Интернете. Веб страницы. Грамматика: Неличные фор- мы глагола. Причастие.	4		
4-Мой карьерный трек	16	Компьютер- ные приложе- ния. Тема: Перво- открыватели. Основные по- нятия. Поиск в Интернете. Веб страницы. Грамматика: Неличные фор- мы глагола. Причастие.	6		
4-Мой карьерный трек	17	Компьютер- ная система. Тема: Архитек- тура компью- терной систе- мы. Перифе- рийные устрой- ства. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты.	6		
4-Мой карьерный трек	18	Операцион- ные системы, их типы. Тема: Основ- ные понятия. Типы, принци- пы и функции. Грамматика: Герундий. Ге- рундияльный оборот.	6		
4-Мой карьерный трек	19	Повторение и систематиза- ция. Повторение пройденного материала. Итоговое те- стирование.	2		
-		ИТОГО:	100		

--	--	--	--	--	--

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Мой образовательный навигатор	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Мой образовательный навигатор	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	18		
1-Мой образовательный навигатор	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	15		
2-Мир возможностей	иные виды работ обучающегося (при наличии)	4		
2-Мир возможностей	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	7		
2-Мир возможностей	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	7		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	иные виды работ обучающегося (при наличии)	11		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	17		
3-Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	13		
4-Мой карьерный трек	подготовка к сда-	23		

	че зачета, экзамена			
4-Мой карьерный трек	иные виды работ обучающегося (при наличии)	3		
4-Мой карьерный трек	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	8		
4-Мой карьерный трек	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		
-	ИТОГО:	142		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Мой образовательный навигатор

1. Деловая переписка личного характера: заполнение анкет, формуляров прагматического характера в социально-бытовой сфере общения.
2. Грамматика: словообразование (аффиксы существительных, прилагательных, наречий и глаголов). Артикль. Предлоги. Союзы.

Раздел 2. Мир возможностей

Деловая переписка личного характера: принципы написания и оформления электронного письма неофициального характера, а также краткого сообщения в социальных сетях и мессенджерах в ситуациях неформального общения.

Раздел 3. Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)

1. Чтение и перевод текстов по общему профилю вуза объемом 30 тыс. печатных знаков.
2. Грамматика: Фразовые глаголы. Согласование времен.

Раздел 4. Мой карьерный трек

1. Чтение и перевод текстов по профилю изучаемой специальности объемом 20 тыс. печатных знаков.
2. Деловая корреспонденция: составление резюме и сопроводительного письма.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Свободная энциклопедия	https://www.wikipedia.org/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
1. Мультитран – словарь с возможностью выбора необходимых словарей, от нефтегазовой области и юриспруденции до психологии и разговорных выражений, идиом, устойчивых словосочетаний. Возможность выбора разных языков, настройки словарей, просмотр в реальном употреблении. Наличие форума при официальном сайте, где можно задать вопрос по переводу. Имеется официальное приложение на Android и iOS, возможность сохранения истории поиска, озвучивания транскрипции, присутствует опция сохранения избранного.	https://www.multitrans.ru/
10. TED talks – конференции со всего мира с лимитом в 10-15 минут на темы науки, бизнеса, финансов, культуры, образования. Возможность использования ресурса как вспомогательное средство при создании индивидуальной модели студента для выступлений на конференциях. Включение/отключение субтитров, возможность бесплатного официального скачивания/использования без подключения к интернету/использование на PC/других устройствах. Наличие бесплатных приложений для всех мобильных платформ/устройств. Наличие отдельного приложения с аудио-версиями (после предварительного скачивания подкасты так же доступны без подключения к интернету).	https://www.ted.com/
11. BBC 6 mins – аутентичные диалоги на темы бизнеса, культуры, общения, т.д. Наличие выделенного словарного запаса с письменным контекстным описанием и скриптами (текстовым отображением аудиодорожек). Возможность использования без подключения к интернету. Наличие бесплатных приложений для всех мобильных платформ/устройств. Наличие отдельного приложения с аудио-версиями (после предварительного скачивания подкасты так же доступны без подключения к интернету).	http://www.bbc.co.uk/learningenglish/russian/features/6-minute-english
12. British Council – широкая подборка статей и видео для изучения иностранного языка, коррекции произношения. Советы по написанию деловых писем, выдержки из аутентичных журналов, советы по разработке разговорных навыков и т.д. Наличие нескольких разделов для разных возрастных групп.	http://learnenglish.britishcouncil.org/en/
13. Академик – всемирный сайт-словарь с контекстным описанием и вариативными дефинициями во всех сферах деятельности: от технологий и механизмов до медицины, русского языка, географии и юриспруденции. Аутентичные определения из энциклопедий, мировых словарей и собраний вместе со ссылками на оригиналы и виртуальными данными.	https://dic.academic.ru
2. Reverso Context. Сайт - словарь с аутентичными контекстными фрагментами текста, с возможностью озвучить варианты на обоих запрашиваемых языках, а так же широкий диапазон самих языков. Имеет официальные бесплатные приложения на iOS и Android, позволяющие хранить историю поиска после регистрации, как и избранные параметры.	http://context.reverso.net
3. Woordhunt – словарь, персональный помощник в изучении иностранных языков. На каждое искомое слово выдает два варианта - для британского и американского английского языка. Имеется значок прослушивания произношения слова для обоих вариантов.	http://woordhunt.ru/
5. Slovar-vocab.com – сайт с указанием всех основных существующих русско-английских и англо-русских словарей: научно-технические, по программированию и вычислительной технике, экономические, юридические словари, словари идиом и др.	http://slovar-vocab.com/
6. Abby Lingvo Pro – словарь с единой базой. Возможность посмотреть перевод фразы/выражений в реальном употреблении.	https://www.lingvolive.com/ru-ru
7. Alleng.ru – сайт с грамматикой английского языка. Теория, примеры.	http://www.alleng.ru/mybook/3gr

	am/0grammar.htm
8. Lingualeo – грамматика, аутентичное аудирование, чтение, видео. Персональные тренировки, возможность настройки индивидуальной программы, поэтапное изучение всех аспектов английского языка, возможность перехода на платный уровень с расширенными возможностями. Наличие бесплатных приложений для всех мобильных платформ/устройств.	https://lingualeo.com/ru
9. Duolingo – аналог Lingualeo, бесплатный сайт для изучения английского языка. Отличие – наличие большего количества игр для взрослых и детей для освоения грамматики и лексики.	https://www.duolingo.com/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 4800(1);Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3);Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3);Ящик каталожный 40 ячеек(5);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	3-308	Доска белая магнитная(1);Компьютер WIN\Core i3-540 21.5" BenQ(2);Компьютер i3-3220\DDR3 4 Gb\21.5"BenQ(11);Системный блок C2W/i3-3220/H61(1);Специально сетевое оборудование(1);Устройство усиления звука(1);Шторы рулонные(3);Экран на треноге Projecta Professional 100"MW 152*203 см(1);Экран на штативе Professional 180*180(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	3-310	Проектор Acer Projector P5207B DLP1024*768(1);Экран Lumien Master Picture <LMP-100109>100"153*203 см(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	3-314	Доска поворотная (маркерная) 17	Учебная аудитория для те-

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Global Intermediate Business e-Workbook	Дата выдачи лицензии 20.03.2014, Поставщик: ИП "Ситдикова Д.М."
2	Global Pre-Intermediate Business e-Workbook	Дата выдачи лицензии 20.03.2014, Поставщик: ИП "Ситдикова Д.М."
3	Курс Business English 24/7	Дата выдачи лицензии 17.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
4	Курс Talk to Me English	Дата выдачи лицензии 17.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (43712)(43712)Английский язык (продвинутый уровень)Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техникаНаправленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2			English Explorer = Исследователь английского : учебник / И. А. Шерсткова [и др.] ; ред. И. А. Шерсткова ; УГНТУ. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2017. - 437 с. - Текст : непосредственный.	440	-	0.50

Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	3			Беседина, Н. А. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс / English for Network Students. Professional Course : учебное пособие для вузов / Н. А. Беседина, В. Ю. Белоусов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-7373-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159462 (дата обращения: 14.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	3			English for automation department students. Английский язык для аудиторной и внеаудиторной работы со студентами 2 курса всех направлений факультета автоматизации производственных процессов : учебное пособие / УГНТУ, каф. Ин. яз. ; сост.: Д. Г. Халикова, Л. М. Яхиббаева, А. В. Медведева. - Уфа : УГНТУ, 2010. - 1,70 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Inostrany/Xalikova.pdf . - Б. ц. - Текст : электронный.	1	http://bibl.rusoil.net	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Дюканова, Н.М. Английский язык: учеб. пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2013. — 319 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006254-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/368907 (дата обращения: 14.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Афанасьев, А. В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-00091-030-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1840451 (дата обращения: 29.09.2022). – Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сб. упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - 7-е изд., испр. и доп. - СПб. : КАРО, 2012. - 576 с. - Текст : непосредственный.	180	-	0.25

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	3			Driscoll, T. Computer studies and information technology : учебное пособие / Т. Driscoll, В. Dolden. - Oxford : Macmillan, 2010. - 394 p. - (Moti-vate). - Текст : непосредственный	34	-	0.25
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	3			English for Computer Science Students : учебное пособие / сост.: Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон ; ред. Н. А. Дударева. - 7-е изд. - М. : Флинта, 2008. - 128 с. : ил. - Текст : непосредственный	25	-	0.25
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2			Macmillan Guide to Science : student s book / E. Kozharskaya [et al.]. - [S. l.] : Macmillan Publishers Limited, 2008. - 128 p. + 2 эл. опт. диска. - ISBN 978-0-230-71545-5. - Текст : непосредственный.	261	-	0.25
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ О.Е. Носова, канд. филол. н., доцент

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (43712)(43712)Английский язык (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1			Вводный фонетический курс по английскому языку : для студентов 1 курса по всем специальностям: учеб. пособие / УГНТУ, каф. Ин. яз. ; сост. Е. Г. Шайхутдинова. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2010. - 34 с. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Inostrany/Shaikhutdinova.pdf . - Текст: электронный	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Business Letter Formats : учебно-методическое пособие для подготовки к федеральному Интернет-тестированию / УГНТУ, каф. Ин. яз. ; сост. И. В. Швайко. - Уфа : УГНТУ, 2012. - 1,27 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Inostrany/SHvaiko.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2,3			Reader for students of Information Technology : сборник текстов по информационным технологиям на английском языке: для студентов-бакалавров направления подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" / УГНТУ, каф. Ин. яз. ; сост.: О. Е. Носова, Д. Р. Чертыкова. - Уфа : УГНТУ, 2020. - 880 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Inostrany/Nosova.pdf (дата обращения: 12.03.2021) . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

О.Е. Носова, канд. филол. н., доцент

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор IT-институт

_____ 3.Х. Павлова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(43712)Английский язык (продвинутый уровень)**

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль «Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Трудоемкость дисциплины: 7 з.е. (252час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ О.Е. Носова, канд. филол. н., доцент

—
Рецензент

_____ И.А. Шерсткова, канд. филол. н., доцент

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Иностранные языки (Иностранных языков);, обеспечивающей преподавание дисциплины 05.09.2022, протокол №1.

Заведующий кафедрой Иностранные языки (Иностранных языков); _____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ВТИК _____..

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 19.09.2022 № 1 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Мой образовательный навигатор	В(УК-4)	в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и разговорной речи, а также грамматические средства, используемые в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; - знать правила речевого этикета	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	понимает полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе; быстрота реакции при восприятии речи на слух высокая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - спонтанно поддерживает диалог без предварительной подготовки; формулирует свои мысли, выражает свое мнение, отстаивает свою точку зрения; - обладает соответствующей интонацией, паузацией, произношением, быстрым темпом речи; - соблюдает нормы речевого этикета, при необходимости использует стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование)	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

					рование и др.); - строит ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной тематики, дает пояснения; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки; речь лексически и грамматически правильная; использует разнообразные грамматические структуры и демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче; - продуцирует вторичный текст на основе первичного оригинального текста общеобразовательной тематики; - читает и переводит аутентичные тексты, при необходимости используя языковую догадку; - логично и грамотно излагает информацию при оформлении электронных писем, анкет,	
--	--	--	--	--	---	--

					укладываясь в короткие временные рамки; -выполняет письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.).	
		3(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	правильно артикулирует звуки; демонстрирует примеры интонационного рисунка различных типов предложения; демонстрирует правильную акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; демонстрирует примеры полного стиля произношения; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры	Письменный и устный опрос Собеседование

					основных способов словообразования; - называет и приводит примеры основных грамматических явлений, характерных как для разговорной, так и разговорной речи; приводит примеры грамматических средств, использующихся в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	понимает основное содержание развернутых сообщений собеседника, быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д; - общается в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; - соблюдает нормы речевого этикета, при необходимости использует стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - составляет связное сообщение на известные или особо интересные темы бытового характера; - описывает впечатления, события, стремления, излагает и обосновывает свое мнение и планы на будущее; - предложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки; речь лексически и грамматически	
--	--	--	--	--	--	--

					правильная; при формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - понимает и переводит суть текстов по специальности и широкому профилю вуза, аутентичные прагматические тексты небольшого объема; - ведет запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения; оформляет электронное письмо официального\неофициального характера, грамотно и адекватно излагает свои мысли при переписке в социальных сетях и мессенджерах	
4	Мир возможностей	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	понимает полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе; быстрота реакции при восприятии речи на слух высокая и обеспечивает эффективную	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

					коммуникацию; - спонтанно поддерживает диалог без предварительной подготовки; - формулирует свои мысли, выражает свое мнение, отстаивает свою точку зрения; - обладает соответствующей интонацией, паузацией, произношением, быстрым темпом речи; - соблюдает нормы речевого этикета, при необходимости использует стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - строит ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной тематики, дает пояснения; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки; речь лексически и грамматически правильная; использует	Тест
--	--	--	--	--	---	------

					разнообразные грамматические структуры и демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче; - продуцирует вторичный текст на основе первичного оригинального текста общеобразовательной тематики; - читает и переводит аутентичные тексты, при необходимости используя языковую догадку; - логично и грамотно излагает информацию при оформлении электронных писем, анкет, укладываясь в короткие временные рамки; - выполняет письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.).	
		3(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения рече-	- правильно артикулирует звуки; демонстрирует примеры интонационного рисунка различных типов предложения; демонстрирует	Письменный и устный опрос Собеседование

				вых фраз	правильную акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; демонстрирует примеры полного стиля произношения; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры основных способов словообразования; - называет и приводит примеры основных грамматических явлений, характерных как для разговорной, так и неразговорной речи; приводит примеры грамматических средств, использующихся в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального обще-	
--	--	--	--	----------	---	--

					ния; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	- понимает основное содержание развернутых сообщений собеседника, быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д; - общается в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; - соблюдает нормы речевого этикета, при необходимости использует стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразир-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					рование и др.); - составляет связное сообщение на известные или особо интересные темы бытового характера; - описывает впечатления, события, стремления, излагает и обосновывает свое мнение и планы на будущее; - предложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки; речь лексически и грамматически правильная; при формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - понимает и переводит суть текстов по специальности и широкому профилю вуза, аутентичные прагматические тексты небольшого объема; - ведет запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и тек-	
--	--	--	--	--	--	--

					стов для чтения; оформляет электронное письмо официального неофициального характера, грамотно и адекватно излагает свои мысли при переписке в социальных сетях и мессенджерах	
7	Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза)	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	понимает полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе; быстрота реакции при восприятии речи на слух высокая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - спонтанно поддерживает диалог без предварительной подготовки; формулирует свои мысли, выражает свое мнение, отстаивает свою точку зрения; - обладает соответствующей интонацией, паузацией, произношением, быстрым темпом речи; - соблюдает нормы речевого этикета, при необходимости исполь-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					зует стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - строит ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной тематики, дает пояснения; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки; речь лексически и грамматически правильная; использует разнообразные грамматические структуры и демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче; - продуцирует вторичный текст на основе первичного оригинального текста общеобразовательной тематики; - читает и переводит аутентичные тексты, при необходимости используя языковую догадку;	
--	--	--	--	--	--	--

					- логично и грамотно излагает информацию при оформлении электронных писем, анкет, укладываясь в короткие временные рамки; - выполняет письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.).	
		3(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	правильно артикулирует звуки; демонстрирует примеры интонационного рисунка различных типов предложения; демонстрирует правильную акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; демонстрирует примеры полного стиля произношения; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения –	Письменный и устный опрос Собеседование

					бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры основных способов словообразования; - называет и приводит примеры основных грамматических явлений, характерных как для разговорной, так и разговорной речи; приводит примеры грамматических средств, использующихся в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	понимает основное содержание развернутых сообщений собеседника, быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - понимает основные	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Разноуровневые зада-

					идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д; - общается в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; - соблюдает нормы речевого этикета, при необходимости использует стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - составляет связное сообщение на известные или особо интересные темы бытового характера; - описывает впечатления, события, стремления, излагает и обосновывает свое мнение и планы на будущее; - предложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонаци-	чи и задания
--	--	--	--	--	---	--------------

					онные и фонетические ошибки; речь лексически и грамматически правильная; при формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - понимает и переводит суть текстов по специальности и широкому профилю вуза, аутентичные прагматические тексты небольшого объема; - ведет запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения; оформляет электронное письмо официального\неофициального характера, грамотно и адекватно излагает свои мысли при переписке в социальных сетях и мессенджерах	
10	Мой карьерный трек	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения рече-	понимает полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе; быстрота реакции при	Письменный и устный опрос Разноуровне-

				вых фраз	восприятии речи на слух высокая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - спонтанно поддерживает диалог без предварительной подготовки; формулирует свои мысли, выражает свое мнение, отстаивает свою точку зрения; - обладает соответствующей интонацией, паузацией, произношением, быстрым темпом речи; - соблюдает нормы речевого этикета, при необходимости использует стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - строит ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной тематики, дает пояснения; изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошиб-	вые задачи и задания
--	--	--	--	----------	--	----------------------

					ки; речь лексически и грамматически правильная; использует разнообразные грамматические структуры и демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче; - продуцирует вторичный текст на основе первичного оригинального текста общеобразовательной тематики; - читает и переводит аутентичные тексты, при необходимости используя языковую догадку; - логично и грамотно излагает информацию при оформлении электронных писем, анкет, укладываясь в короткие временные рамки; - выполняет письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.).	
		3(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на рус-	- правильно артикулирует звуки; демонстрирует примеры интона-	Письменный и устный

				ском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	ционного рисунка различных типов предложения; демонстрирует правильную акцентуацию и ритм нейтральной речи в изучаемом языке; демонстрирует примеры полного стиля произношения; распознает транскрипционные знаки; читает транскрипцию; - знает к контрольному сроку требуемый минимум учебных лексических единиц общего характера; приводит примеры лексики по сферам применения – бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.; приводит примеры основных способов словообразования; - называет и приводит примеры основных грамматических явлений, характерных как для разговорной, так и неформальной речи; приводит примеры грамматических средств, использующихся в основных ком-	опрос Собеседование
--	--	--	--	--	---	------------------------

					муникативных ситуациях официального и неофициального общения; -перечисляет /приводит примеры правил речевого этикета в различных видах ситуации общения.	
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	понимает основное содержание развернутых сообщений собеседника, быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - понимает основные идеи четких сообщений, сделанных на литературном языке на разные темы, типично возникающие на работе, учёбе, досуге и т. д; - общается в большинстве ситуаций, которые могут возникнуть во время пребывания в стране изучаемого языка; - соблюдает нормы речевого этикета, при необходимости использует стратегии восста-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					новления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); - составляет связное сообщение на известные или особо интересные темы бытового характера; - описывает впечатления, события, стремления, излагает и обосновывает свое мнение и планы на будущее; - предложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки; речь лексически и грамматически правильная; при формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - понимает и переводит суть текстов по специальности и широкому профилю вуза, аутентичные прагматические тексты небольшого объема;	
--	--	--	--	--	---	--

					- ведет запись основных мыслей и фактов из аудиотекстов и текстов для чтения; оформляет электронное письмо официального\неофициального характера, грамотно и адекватно излагает свои мысли при переписке в социальных сетях и мессенджерах	
--	--	--	--	--	---	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание изучаемой темы, усвоил рекомендованную литературу, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Максимальный балл - 10) оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал всестороннее и глубокое знание изучаемой темы, усвоил рекомендованную литературу, но не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Средний балл - 8) оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал неполное знание изучаемой темы, частично усвоил рекомендованную литературу, не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (Минимальный балл - 6) оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не показал даже минимального знания изучаемой темы, не усвоил рекомендованную литературу, не проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала. (5 баллов и ниже) «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся

				набрал 10-6 баллов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 5-0 баллов.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при ответе на все три экзаменационных вопроса обучающийся набрал 30-27 баллов. Максимальное количество баллов, которые можно набрать на экзамене – 30 баллов. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал не менее 22 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал не менее 18 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал менее 17 баллов из 30 при ответе на все три экзаменационных вопроса. «зачтено» выставляется обучающемуся, если при ответе на зачете обучающийся набрал не менее 12 баллов. Максимальное количество баллов, которое можно набрать на зачете – 20 баллов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 11- 0 баллов.
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретиче-	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил более 91% заданий. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил 76% - 90% заданий. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил более 61% заданий. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся выполнил менее 60% заданий – работа считается не зачтенной и баллы не выставляются. «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил 61% - 90% заданий. «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся правильно выполнил 0% - 60% заданий.

		ский материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		
4	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): обучающийся называет и анализирует сложные грамматические явления, характерные как для разговорной, так и для разговорной речи, а также грамматические средства, использующиеся в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. (раздел: Говорение): Обучающийся спонтанно поддерживает диалог без предварительной подготовки. Формулирует свои мысли, выражает свое мнение, отстаивает свою точку зрения. Использует разнообразные грамматические структуры и демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче, практически не делает ошибок. Обладает соответствующей интонацией, паузацией, произношением, быстрым темпом речи. При монологическом высказывании понятно излагает свои мысли, впечатления, строит грамматически правильные связные высказывания по проблемам выбора профессии, образования в России и за рубежом, культуре иноязычных стран, русской культуре, отдыха, путешествия, праздников, окружающего мира. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): обучающийся называет и анализирует основные грамматические явления. (Раздел: Говорение): Обучающийся может в большинстве случаев поддержать диалог. Формулирует свои мысли, выражает свое мнение, отстаивает свою точку зрения. Использует разнообразные грамматические структуры и демонстрирует словарный запас, адекватный поставленной задаче, делает незначитель-

				ные ошибки. Обладает соответствующей интонацией, паузой, произношением, средним темпом речи. При монологическом высказывании понятно излагает свои впечатления, строит в основном грамматически правильные связанные высказывания по проблемам выбора профессии, образования в России и за рубежом, культуре иноязычных стран, русской культуре, отдыха, путешествия, праздников, окружающего мира. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): Обучающийся называет и приводит примеры основных грамматических явлений. (Раздел: Говорение): Обучающийся поддерживает диалог по изученным ранее темам. Темп речи медленный. Не проявляет инициативу при постановке вопросов, испытывает трудности, если требуется спонтанно вступить в диалог. При монологическом высказывании может строить непродолжительные по объему высказывания. Допускает грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. Демонстрирует ограниченный словарный запас. Логичность и связность иногда нарушена, интонация и паузация неточные, не допускает грубых фонематических ошибок, затрудняющих понимание, речь в основном понятна. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если (Раздел: Грамматические явления): Обучающийся не может назвать и привести примеры основных грамматических явлений. (Раздел: Говорение): Темп речи обучаемого очень медленный, мешающий нормальной коммуникации. При монологическом высказывании не может строить непродолжительные по объему высказывания; не может поддержать диалог по изученным ранее темам. Допускает грамматические ошибки, затрудняющие понимание. Демонстрирует очень ограниченный словарный запас, неточный для выполнения поставленной задачи. Логичность и связность отсутствуют в речи, интонация и паузация неточные, допускает грубые фонематические ошибки, ведущие к полному непониманию, речь не понятна, коммуникативная задача не выполнена. «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 5-3 баллов.
--	--	--	--	---

				«незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 2- 0 баллов.
5	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 91 - 100 баллов. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 76-90 баллов. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 61-75 баллов. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал менее 60 баллов. «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал более 61 балла за выполнение заданий (максимальное количество баллов – 100). «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся набрал 60 и менее баллов за выполнение заданий.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1 СЕМЕСТР

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Кафедра иностранных языков

Билет № _____

по дисциплине «Иностранный язык»

по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»)

1. Устное сообщение по теме «Средства выражения будущего в английском языке». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.
2. Устное сообщение по теме «Оформление делового письма». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.
3. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста “ The Internet”. Время подготовки – 10-15 минут.
4. Устное сообщение по теме “ My native place”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

Директор ВыШкаИнСотех

А.С. Верещагин

2 СЕМЕСТР

Уфимский государственный нефтяной технический университет

Кафедра иностранных языков

Билет № _____

по дисциплине «Иностранный язык»

по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»)

1. Устное сообщение по теме «Модальные глаголы и их эквиваленты». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.
2. Устное сообщение по теме «Виды деловых писем». Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.
3. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста “Data Mining”. Время подготовки – 10-15 минут.
4. Устное сообщение по теме “ Petroleum Products”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

Директор ВыШкаИнСотех

А.С. Верещагин

3 СЕМЕСТР

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра иностранных языков

Экзаменационный билет № _____

по дисциплине «Иностранный язык»

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»)

1. Прочитайте и письменно переведите на русский язык текст “Data Transfer” с использованием словаря. Время подготовки – 45 минут.
2. Прочитайте и устно передайте на русском или английском языке содержание прочитанного текста “The analyst and the new languages”. Время подготовки – 10-15 минут.
3. Устное сообщение по теме “My speciality”. Беседа по теме. Время подготовки – 3-5 минут.

Директор ВыШкаИнСотех
А.С. Верещагин

Образцы экзаменационных текстов см файл ФОС

Вопросы для собеседования

Раздел: Грамматические явления

1 семестр

1. Существительное
2. Артикль
3. Местоимения
4. Числительные
- 5.оборот there + be
6. Времена активного залога
7. Средства выражения будущего (Future Indefinite, be going to, Present Continuous)

2 семестр

8. Времена пассивного залога
9. Модальные глаголы и их эквиваленты
10. Согласование времен
11. Прямая и косвенная речь
12. Фразовые глаголы

3 семестр

13. Инфинитив и инфинитивные конструкции
14. Причастие и причастные конструкции
15. Герундий и герундиальные комплексы

Раздел: Говорение

1 семестр

1. Which year student are you?
2. What is your ambition (goal)?
3. Which three adjectives would describe you most exactly?
4. What is (are) your strong point(s)?
5. What is your weak point?
6. What kind of people do you feel most comfortable with?

7. What personal qualities in people do you appreciate most of all?
 8. What do you think is the most important value in human life?
 9. How would you describe your place of living to your guest from abroad?
 10. Where would you prefer to stay if you were studying abroad? With a host family or at a hall of residence? Why?
 11. Are you an early bird or a night owl?
 12. What do you like or dislike about your typical week? How would you like it to be different?
 13. How long does it take you to get to the university?
 14. Do you collect or have you ever collected anything?
 15. Do you have any things at home that a collector would be interested in?
 16. What do you enjoy doing in your spare time?
 17. How often do you eat out? What's your favourite place to go?
 18. What is your favourite dish? When was the last time you ate out?
 19. Did you enjoy eating out in other countries you have visited? What was the most unusual meal you've tried?
 20. Do you ever order food online? Have you ever had a bad experience?
 21. What would you prefer to eat for breakfast: cornflakes with yogurt or doughnuts? Why?
 22. What are the most dangerous and hidden food ingredients in seemingly healthy foods?
 23. Why do people keep eating fast food yet they know it's bad for them?
 24. Can you enumerate at least five smart, healthy junk food alternatives?
 25. What's your unusual food obsession?
 26. What area does Russia occupy?
 27. How many people live in our country?
 28. What countries does it have borders with in the south?
 29. Does Russia border on any countries in the west? What are they?
 30. How can you characterize Russian nature?
 31. What are the highest mountain chains in Russia?
 32. What famous Russian rivers and lakes do you know?
 33. What oceans and seas is Russia washed by?
 34. How many time zones are there in the country?
 35. What types of climate can be found here?
 36. What natural resources does our land possess?
 37. What features Russia's economy?
 38. How can you define the political system in the Russian Federation?
 39. Who is the head of the Russian state? Do you know his/her name?
 40. What is the structure of the legislative power?
 41. Who is the executive branch exercised by?
 42. What does the judicial power comprise?
 43. Who is the head of the Armed Forces in our country?
 44. What can the Russian President do?
 45. How is the President elected?
 46. How many consecutive terms can the Russian President serve?
 47. What are the national symbols of the Russian Federation?
 48. What role does Russia play in the global political system?
 49. When did Bashkortostan become a sovereign Republic?
 50. How is the head of the Republic elected? Do you know his/her name?
 51. Where is Bashkortostan located?
 52. What is its area? How big is its population? What is the capital city?
 53. What natural resources is Bashkortostan rich in?
 54. What is the major wealth of the Republic?
 55. When and where was the first ton of the Bashkir oil extracted?
 56. What branches of industry are highly developed in Bashkortostan?
- 2 семестр

57. How can higher education change everyday life of people?
58. How do people with a higher degree provide benefit to the society?
59. How can the benefits of higher education be measured?
60. Did you like studying at school? What subjects did you like most?
61. Should a person enter the university right after finishing school? Would it be better to gain work experience before entering the university?
Give your opinion.
62. What influenced your choice of profession?
63. Is it necessary to study subjects such as English, Russian History and Philosophy as well as your speciality?
64. Can a person become successful without getting higher education? Give your reasons and examples.
65. Why do students go to university? What is your reason for entering it?
66. What should you do before entering the university?
67. What do you know about getting a Bachelor's degree?
68. How are teachers called at university?
69. Is there any difference between studying art subjects and doing science degrees? Tell about your own experience.
70. What do you know about graduates, undergraduates and postgraduates? Tell about your future education after getting a Bachelor's degree.
71. What is Ufa State Petroleum Technological University?
72. When was the university founded?
73. What was its original name and what was it like in the early days of its history?
74. What happened to this educational establishment in 1993?
75. How many faculties are there at university? What are their names?
76. Describe the academic year at university.
77. What types of tuition does the university provide?
78. What levels of education does the university provide?
79. How long do undergraduate students study? What do they do?
80. What is your specialization?
81. What foreign languages did you study at school?
82. Is there a foreign language that you would like to study in the future?
83. Why do you think this foreign language is important for you?
84. Which aspect of a foreign language studying do you find most difficult: speaking, reading, listening or writing?
85. What is the best way to improve your skills in reading, speaking, listening and writing?
86. What activities is the oil world divided into? What do these activities comprise?
87. How is crude oil formed?
88. Is the pressure in the reservoir an important factor? Why?
89. When does oil become a valuable commodity?
90. What is a refinery?
91. What is oil measured in?
92. What physical forms of natural deposits do you know?
93. How are chemical forms of crude oil distinguished?
94. What are structural forms of hydrocarbons?
95. What is the difference between associated gas and gas condensate?
96. What classifications of crude oil exist?
97. Why is crude oil boiling point an important factor?
98. Why do we need to heat crude oil?
99. What happens to oil vapours in the distillation column?
100. What products do we get near the bottom and top of the column?
101. Read aloud the given arithmetical problems.
A. a) $15 : 4 = 60$
b) $24 : 12 = 2$

- c) $\sqrt{x} \cdot 63 = 89Y$
 d) $36 + 78 = 114$
 e) $23 \cdot 56 = 1,288$
 f) $\sqrt{144} = 12$
 g) $56 \cdot 8 = 7$
 h) $98 - 63 = 35$
 i) $\sqrt{16} = 4$
 j) $74 = 2,401$
 k) $102 = 100$
 l) $32 - 3 = 6$
 m) $23 - 8 = 0$
 n) $56 \cdot y - 34 = x^2$
 o) $8 = 23$
 p) $x^2 + 3x - 9 = 0$
 B.* a) $1 \cdot 2 + 1 \cdot 3 - y = 5z$
 b) $(2+x) \cdot (3-y) = z$
 c) $3\sqrt{27} = 3$
 d) $(x+45(x)) \cdot 2.9 = y$
 e) $4\sqrt{16} = 2$
 f) $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$
 g) $2 + x + \sqrt{4} + x^2 = 10$;
 h) $(3.6 + 4.4) \cdot 7.7 = 1.093$
 i) $25 \cdot 10^{-6} \cdot 1,000 \cdot 200 = 0.005$

102. What are the advantages of using natural gas?

103. What are the properties of natural gas? What is the composition of natural gas?

104. How does the composition of natural gas vary? When is it called dry, wet, sour?

105. What stages does natural gas go through after being lifted (to the surface)?

106. What are the ways to measure natural gas? Name them.

107. How is natural gas measured being a form of energy?

3 семестр

108. What are advantages and disadvantages of using computers in industrial processes?

109. What is Information Technology?

110. What are the basic tools for information technology?

111. What does the successful implementation of information technology depend on?

112. How do the advances in the technology affect computers?

113. What exactly is the Internet?

114. How does one "surf the net"?

115. What is IP-address?

116. What does a job of a programmer involve?

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Для выполнения разноуровневых задач необходимо повторить пройденный грамматический материал и вокабуляр данного семестра. Внимательно прочитайте и переведите формулировки заданий с английского языка. Выполните грамматические и лексические задания без использования учебных и дополнительных материалов.

Образец заданий:

Тема: Артикль

Вариант 1

A. Fill in the blanks with the appropriate article where necessary.

1. Before her marriage ____ old Stella lived in London, where she worked for ____ National Gallery in ____ Trafalgar Square.

2. _____ old are often helpless, but we need _____ industrious secretary with _____ first-rate knowledge of Italian.
3. _____ Acropolis is in _____ Athens, _____ capital of _____ Greece.
4. Can you give me your name, _____ young man?
5. (at table) Pass me _____ salt, please.
6. I can't remember _____ exact date of _____ storm, but I know it was _____ Sunday because everybody was at _____ church.
7. _____ darkness doesn't worry _____ cats; _____ cats can see in _____ dark.
8. There is _____ lady waiting for you at the reception desk.
9. Mine is _____ third generation computer.
10. Maxim left _____ Ritz Hotel after their dinner at _____ Annabel's.
11. He promised to bring _____ same book in _____ hour.
12. Go down _____ Lenin Street, then take _____ bus 45.
13. _____ time is _____ great healer (целитель).
14. He drank _____ green tea and went out.
15. We went on _____ excursion to _____ Elbrus by _____ plane.

B. Translate the following sentences into English paying special attention to the use of articles.

1. Ивановы жили почти везде: на Черном море, в Сахаре, недалеко от Волги, на Урале и у озера Байкал.
2. Профессор Браун работает в Лондонском университете.
3. Отец плотно позавтракал, прежде чем идти к сыну в школу.
4. Богатые любят читать Комсомольскую правду, играть в теннис и на гитаре.
5. Они встретились в мае 1945. Это был теплый май. Они случайно влюбились друг в друга с первого взгляда.

Тема: Степени сравнения прилагательных и наречий

Вариант 1

A. Open the brackets and put the adjectives in the correct form.

1. For (far) information, please write to the above address.
2. Travelling by train is much (comfortable) than travelling by bus.
3. You're (bad) than your sister.
4. It was (expensive) hotel we had ever stayed in.
5. Jane is (young) of the three sisters.
6. The (high) you climb, the (far) you fall.
7. What is the (late) news?
8. The exam was quite difficult – (difficult) than we expected.
9. This is the (attractive) room in the whole house.
10. Australia is much (far) from Europe than I thought.

Полный перечень заданий см файл ФОС

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Подготовьте и проанализируйте реальные и фактические данные из англоязычных источников по теме доклада. Структурируйте подготовленный языковой материал: применяйте маркированные списки, таблицы, диаграммы и т.п.

Используйте принципы и рекомендации по подготовке выступлений, изученные Вами в теме "Presentations".

Обратите внимание на языковое оформление информации. Используйте простые грамматические

конструкции, предпочитайте пассивный залог (to be done), безличные конструкции (it is said, it was confirmed, etc.) для объективности. Обязательно используйте слова связки для перехода от одного раздела к другому (furthermore, in addition, moreover, therefore, since, etc.).

Продемонстрируйте наглядно дополнительные материалы к своему сообщению, используя программу Microsoft PowerPoint. Сформулируйте заголовок каждого слайда на английском языке в соответствии с содержанием.

Перечень тем для докладов:

- 1) What makes Russia great
- 2) My native land
- 3) Famous developers of IT
- 4) The World Wide Web
- 5) Protecting our environment: effects of oil & gas industry on the environment
- 6) The development of the Internet
- 7) Mobile App Development
- 8) Data Structures
- 9) Algorithms on Graphs
- 10) Deep Learning
- 11) Cloud Systems and Infrastructure
- 12) Computer Security
- 13) SQL for Data Science
- 14) Front-End Web Framework
- 15) Cryptography method of the information protection

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Для подготовки к ответам в разделе «Грамматика» повторите правила английского языка, изученные в данном семестре в практических целях. 1) Предъявите теоретический материал в сжатой форме; 2) приведите пример на английском языке, иллюстрирующий ту или иную грамматическую конструкцию, модель, случай, исключение и т.п.

В разделе «Говорение» отвечайте на вопросы по содержанию поставленных вопросов, следите за грамматической структурой вопроса преподавателя и вашей формой ответа. Используйте изученный словарный запас. Ваше высказывание должно быть логично и иметь завершённый характер. Контролируйте языковое и интонационное оформление.

Раздел: Грамматические явления

1 семестр

1. Существительное
2. Артикль
3. Местоимения
4. Числительные
5. Оборот there + be
6. Времена активного залога
7. Средства выражения будущего (Future Indefinite, be going to, Present Continuous)

2 семестр

8. Времена пассивного залога
9. Модальные глаголы и их эквиваленты
10. Согласование времен
11. Прямая и косвенная речь
12. Фразовые глаголы

3 семестр

13. Инфинитив и инфинитивные конструкции

14. Причастие и причастные конструкции
15. Герундий и герундиальные комплексы

Раздел: Говорение

1 семестр

1. Which year student are you?
2. What is your ambition (goal)?
3. Which three adjectives would describe you most exactly?
4. What is (are) your strong point(s)?
5. What is your weak point?
6. What kind of people do you feel most comfortable with?
7. What personal qualities in people do you appreciate most of all?
8. What do you think is the most important value in human life?
9. How would you describe your place of living to your guest from abroad?
10. Where would you prefer to stay if you were studying abroad? With a host family or at a hall of residence? Why?

Полный перечень вопросов для собеседования см файл ФОС

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости обучающихся

Задание 1: When _____ the article the student consulted the dictionary

Ответы:

- 1). translating
- 2). having translated
- 3). translated
- 4). having been translated

Задание 2: The theatre _____ in the last century needed reconstruction

Ответы:

- 1). built
- 2). being built
- 3). building
- 4). having built

Задание 3: The water _____ now is sea water

Ответы:

- 1). being evaporated
- 2). having evaporated
- 3). having been evaporated
- 4). Evaporated

Задание 4: The instrument _____ atmospheric pressure is called barometer

Ответы:

- 1). measuring
- 2). being measured
- 3). having measured
- 4). having been measured

Задание 5: _____ for the continent Julius Cesar never returned to Britain

Ответы:

- 1). having left
- 2). leaving
- 3). having been left
- 4). left

Полный банк заданий см. <http://testirov.rusoil.net>

Аннотация к рабочей программе дисциплины (43712)Английский язык (продвинутый уровень)

Направление подготовки (специальность): 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность: профиль«Технологии искусственного интеллекта в нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Иностранные языки (Иностранных языков);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

Результат обучения

Знать:

УК-4-1 в области фонетики: понимать артикуляцию звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения; распознавать транскрипционные знаки; - в области лексики: знать 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; знать основные способы словообразования; - в области грамматики: знать основные грамматические явления, характерные для разговорной и неформальной речи, а также грамматические средства, использующиеся в основных коммуникативных ситуациях официального и неформального общения; - знать правила речевого этикета

Уметь:

УК-4-1 в области аудирования: понимать основное содержание развернутых сообщений собеседника, быстрота реакции при восприятии речи на слух хорошая и обеспечивает эффективную коммуникацию; - в области говорения: диалог – принимать участие в обсуждении изученной ранее проблемы, вести диалог без подготовки, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.). Монолог – строить ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного, отсутствуют интонационные и фонетические ошибки. Монолог - понятно высказываться в рамках изученной тематики в достаточном объеме, способен давать пояснения, изложения логичны и связны, произношение не нарушает восприятие сказанного. Речь лексически и грамматически в основном правильна, встречаются небольшие неточности. Речь лексически и грамматически правильная. При формулировании высказывания по новой тематике допустимы незначительные лексические неточности; - в области чтения: понимать основную суть текстов по специальности и широкому профилю вуза, аутентичные прагматические тексты небольшого объема; - в области письма: составлять электронное письмо официального\неофициального характера, вести переписку в социальных сетях и мессенджерах

Владеть:

УК-4-1 в области аудирования: понимать полное содержание развернутых сообщений собеседника, произнесенных в быстром темпе в сфере бытовой и профессиональной коммуникации, иметь быструю реакцию при восприятии речи на слух; - в области говоре-

ния: диалог - спонтанно поддерживать диалог без предварительной подготовки. Формулировать свои мысли, выражать свое мнение, отстаивать свою точку зрения, шутить. Монолог – строить ясные, грамотные, развернутые высказывания в рамках изученной и новой тематики, давать пояснения, изложения логичны и связны. Обладать соответствующей интонацией, паузацией, произношением, быстрым темпом речи; - в области чтения: читать и переводить аутентичные тексты большого объема, в том числе статьи по специальности, с полным охватом понимания или используя языковую догадку; - в области письма: уметь четко, логично, неполными предложениями излагать в письмах, анкетах, письменных докладах нужную информацию, не затрачивая при этом много времени, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов и т.д.)

Краткая характеристика дисциплины

Мой образовательный навигатор; Мир возможностей; Нефтегазовое дело (широкий профиль вуза); Мой карьерный трек;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

7 з.е. (252 час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; экзамен;

Разработчик(и):

_____ О.Е. Носова, канд. филол. н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ВТИК _____ ..