

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

Р.Р. Даминев

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(13966) Основы экономики и управления производством

Направление подготовки (специальность): **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

Направленность: **профиль «Оборудование нефтегазовой отрасли»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная; заочная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР);**

Трудоемкость дисциплины: **6 з.е. (216час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ ст.преп. каф.ЭСР Гайсина А.В.

_____ старший преподаватель УВШЭУ Морозова А.Б.

Рецензент

_____ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭСР Карачурина Г.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 27.04.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой
кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР)_____ И.И. Фазрахманов

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ)_____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО _____ И.Р. Кузеев

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Инженерная компьютерная графика; Математика; Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); Основы российской государственности; Прикладная экология; Технологии делового взаимодействия и управление карьерой; Технологическая (проектно-технологическая) практика

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
6	3	108	52	56	экзамен;
7	3	108	52	56	экзамен;
ИТОГО:	6	216	104	112	

Форма обучения: заочная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
8	3	108	18	90	экзамен;
9	3	108	22	86	экзамен;
ИТОГО:	6	216	40	176	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	ОПК-3-4
2	Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	ОПК-8-2
3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1-3
4	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-2
5	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-3	3.3 Решает экономические задачи на различных этапах профессиональной деятельности	З(ОПК-3)	Знать: экономические основы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
		У(ОПК-3)	Уметь: осуществлять профессиональную деятель-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			ность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
		В(ОПК-3)	Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
ОПК-8	8.1 Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	З(ОПК-8)	Знать: методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
		У(ОПК-8)	Уметь: проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
		В(ОПК-8)	Владеть: навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
УК-1	1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме 1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников 1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	З(УК-1)	Знать: методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
		У(УК-1)	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
		В(УК-1)	Владеть: навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения 2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели 2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности 2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели 2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	З(УК-2)	Знать: способы решения основных экономических задач, правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
		У(УК-2)	Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		В(УК-2)	Владеть: навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-10	10.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности 10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З(УК-10)	Знать: базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макроуровне, закономерности функционирования экономики
		У(УК-10)	Уметь: решать задачи на нахождение равновесных состояний в экономике, на определение факторных доходов, на определение

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			максимизации прибыли в экономике в условиях функционирования различных типов рыночных структур, а также уметь объяснять динамику изменения макроэкономических показателей
		В(УК-10)	Владеть: навыками приема решения теоретических и практических задач в экономике в рамках домохозяйства, фирмы, государства; обосновывать экономические решения, опираясь на знания основных законов и закономерностей функционирования экономики

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	104						52	52					
лекции (всего)	46						26	20					
-в т.ч. лекции on-line курс	20						6	14					
практические занятия (ПЗ)	42						20	22					
-в т.ч. практические занятия on-line курс	12							12					
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	4							4					
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	12						6	6					
проектная деятельность	0												

(ПД)													
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	112						56	56					
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	20							20					
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	16						13	3					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	30						20	10					
подготовка к сдаче зачета, экзамена	46						23	23					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216						108	108					

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	40								18	22			
лекции (всего)	16								8	8			
-в т.ч. лекции on-line курс	12								4	8			
практические занятия (ПЗ)	8								4	4			
-в т.ч. практические занятия on-line курс	2									2			
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	4									4			
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	12								6	6			
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа	176								90	86			

обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)													
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	20									20			
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	104								63	41			
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6								4	2			
подготовка к сдаче зачета, экзамена	46								23	23			
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216								108	108			

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы экономики	6	26	20		56	102	3(УК-1) 3(УК-10) 3(ОПК-3) У(УК-1) У(УК-10) У(ОПК-3) В(УК-1) В(УК-10) В(ОПК-3)
2	Экономика и управление производ-	7	20	22		56	98	3(УК-1) 3(УК-2) 3(УК-10) 3(ОПК-

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	водство м							8) У(УК-1) У(УК-2) У(УК-10) У(ОПК-8) В(УК-1) В(УК-2) В(УК-10) В(ОПК-8)
	ИТОГО:		46	42		112	200	

Форма обучения: заочная

(раздела)Номер темы	Назва- ние темы (разде- ла)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- зульта- та обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы эконо- мики	8	8	4		90	102	3(УК-1) 3(УК-10) 3(ОПК-3) У(УК-1) У(УК-10) У(ОПК-3) В(УК-1) В(УК-10) В(ОПК-3)
2	Эконо- мика и управле- ние произ- водство м	9	8	4		86	98	3(УК-1) 3(УК-2) 3(УК-10) 3(ОПК-8) У(УК-1) У(УК-2) У(УК-10) У(ОПК-8) В(УК-1) В(УК-2) В(УК-10) В(ОПК-

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
								8)
	ИТОГО:		16	8		176	200	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Основы экономики	Экономическая наука и этапы ее развития 1. Предмет экономической теории 2. Методы экономической теории 3. Зарождение и этапы развития экономической науки Предмет экономической теории. Микроэкономика и макроэкономика. Функции экономической теории: познавательная, практическая, методологическая. Особенности экономической мысли Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима. Меркантилизм. А. Монкретьен. Политика протекционизма. Классическая школа политической экономии. У.Петти. А. Смит, Д.Рикардо. Физиократы. Ф.Кенэ. Теория трех факторов. Историческая школа. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление	2		1

		ние. А. Маршалл. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. М.Фридмен, И. Фишер. Методы экономической теории: анализ, синтез, индукция, дедукция, метод научной абстракции, позитивный и нормативный анализ, допущение «при прочих равных условиях», экономический эксперимент, экономико-математическое моделирование.			
2	1-Основы экономики	Основы рыночного хозяйства 1. Экономические потребности и экономические ресурсы. 2. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Закон возрастания альтернативных издержек. 3. Рынок: сущность, субъекты и объекты, условия возникновения, функции, инфраструктура, преимущества и недостатки, виды, фиаско. 4. Кругооборот ресурсов и продуктов. 5. Особенности становления рыночной экономики в РФ. Экономические ресурсы и их виды: природные ресурсы, капитал, труд, предпринимательская способность, наука, информация. Понятие	2		1

		ограниченности, редкости ресурсов. Экономические блага и их классификация. Потребности, их неограниченность. Проблема экономического выбора. Производственные возможности экономики. Кривая производственных возможностей. Издержки экономического выбора (альтернативные издержки). Экономический закон возрастания дополнительных затрат. Производственная функция. Экономическая эффективность. Собственность как экономическая категория. Частная собственность и рынок. Экономические системы: традиционная, центрально-управляемая, рыночная, их достоинства и недостатки. Смешанная экономика. Переходная экономика. Варианты перехода от централизованной экономики к рыночной. Страновые модели современной экономики (американская, японская, шведская, немецкая). Особенности становления рыночной экономики в России: либерализация цен, приватизация, структурные сдвиги. Товарное произ-			
--	--	---	--	--	--

		водство как основа рыночной экономики. Разделение труда и специализация. Товарное производство и обмен. Товар и его свойства. Экономическая обособленность товаропроизводителей - основа функционирования рыночного хозяйства. Субъекты (агенты) и объекты рыночного хозяйства. Сущность рынка. Функции рынка. Виды рынков. Их взаимосвязь и взаимодействие. Понятие инфраструктуры рынка. «Плюсы» и «минусы» рынка. "Фиаско" рынка. Внешние эффекты, общественные блага. Трансакционные издержки. Кругооборот ресурсов и продуктов (благ и доходов).			
3	1-Основы экономики	Рыночное равновесие 1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. 2. Предложение и величина предложения. 3. Рыночное равновесие. Рынки продавцов и покупателей. Спрос. Величина (объем) спроса. Цена спроса. Изменение величины спроса. Кривая спроса. Шкала (таблица) спроса. Закон спроса. Эффект	2		1

		дохода и эффект замещения. Закон убывающей предельной полезности. «Парадокс» Гиффена. Неценовые факторы (детерминанты) спроса. Взаимозаменяемые и взаимодополняемые товары. Рыночное предложение. Величина (объем) предложения. Цена предложения. Изменение величины предложения. Кривая предложения. Шкала (таблица) предложения. Закон предложения. Неценовые факторы (детерминанты) предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесное количество. Дефицит и излишек при нарушении цены равновесия. Конкуренция продавцов и покупателей. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене. Абсолютно неэластичный спрос. Абсолютно эластичный спрос. Неэластичный спрос. Эластичный спрос. Единичная эластичность. Факторы эластичности спроса. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов.			
--	--	--	--	--	--

		Перекрестная эластичность. Эластичность взаимозаменяемых и взаимодополняемых товаров. Эластичность спроса по доходу. Товары: полноценные, нейтральные, неполноценные, первой необходимости, повседневного спроса, длительного пользования. Эластичность предложения. Абсолютно неэластичное предложение. Абсолютно эластичное предложение. Эластичное предложение. Неэластичное предложение. Единичное предложение. Факторы эластичности предложения. Фактор времени и эластичность предложения.			
4	1-Основы экономики	Теория потребительского поведения 1. Полезность: общая, предельная. Функция полезности. 2. Кардиналистская версия полезности. Равновесие потребителя. 3. Ординалистская версия полезности. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя. Полезность. Общая и предельная полезность. Взвешенная предель-	2		1

		ная полезность. Функция полезности. Принцип убывающей предельной полезности. Количественная (кардиналистская) теория полезности. Равновесие потребителя в кардиналистской версии полезности. Ординалистская теория потребления. Кривая безразличия. Предельная норма замещения. Карта безразличия. Бюджетные ограничения потребителя. Бюджетная линия. Смещения линии бюджетного ограничения. Равновесие потребителя в ординалистской версии полезности.			
5	1-Основы экономики	Теория фирмы 1. Общий, средний, предельный продукт фактора. Закон убывающей предельной производительности. Равновесие производителя. 2. Изокванта. Изокоста. Оптимум производителя. 3. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие, средние, предельные и их графики. Явные и неявные издержки. 4. Максимизация прибыли и минимизация убытков.	2		

		Предприятие и фирма. Типология фирм: по размерам (мелкие, средние, крупные), по форме собственности и управлению (индивидуальные, партнерство, АО, государственные). Концентрация и централизация производства. Производство в краткосрочном периоде. Общий, средний, предельный продукт фактора. Закон убывающей предельной производительности. Условие равновесия производителя. Производство в долгосрочном периоде. Изокванта. Предельная норма технологической замены. Взаимозаменяемость факторов производства. Карта изоквант. Изокоста. Факторы сдвига изокосты. Оптимум производителя. Эффект масштаба: возрастающий, постоянный, убывающий. Издержки производства: внешние, внутренние. Постоянные, переменные, общие, средние постоянные, средние переменные, средние общие, предельные издержки и их графики. Явные и неявные издержки. Долгосрочная кривая средних издержек и ее виды.			
--	--	--	--	--	--

		Валовый, средний, предельный доходы фирмы. Прибыль фирмы: бухгалтерская, нормальная, экономическая. Принцип максимизации прибыли: $MC=MR$; $TR-TC > \max$. Минимизация убытков. Открытие и закрытие предприятия.			
6	1-Основы экономики	Совершенная и несовершенная конкуренция 1. Основные характеристики совершенной конкуренции. 2. Основные характеристики монополии. Измерение рыночной власти монополии. Факторы монопольной власти. 3. Основные характеристики олигополии. 4. Основные характеристики монополистической конкуренции. Рыночные структуры. Стандартный и дифференцированный продукт. Число продавцов и покупателей. Контроль над ценой. Входной барьер. Неценовая конкуренция. Совместная стратегия. Доступ информации. Сущность совершенно конкурентного рынка и его основные характеристики. Множество производителей	2		

		и покупателей. Стандартный продукт. Преимущества и недостатки рынка совершенной конкуренции. Сущность монополии и ее основные характеристики. Единственный производитель. Уникальность продукции, отсутствие заменителей. Барьеры при вхождении в отрасль: патенты и лицензии, собственность на природные ресурсы, экономия от масштабов производства. Факторы монопольной власти и ее измерение. Индексы: концентрации, Герфиндаля, Лернера. Преимущества и недостатки монополии. Монополии и НТП. Естественные монополии и их регулирование. Антимонопольное законодательство. Сущность олигополии и ее основные характеристики. Ограниченное количество фирм. Ограниченный доступ в отрасль. Стандартный и дифференцированный продукт. Взаимозависимость фирм. Тайный сговор, картельное соглашение и его устойчивость, лидерство в ценах. Ценовая дискриминация. Неценовая конкуренция. Сущность моно-			
--	--	---	--	--	--

		полистической конкуренции и ее основные характеристики. Достаточно большое число производителей и потребителей, дифференциация продукции, обладание некоторой властью над ценой, ценовая и неценовая конкуренция, относительное легкое вступление в отрасль. Реклама.			
7	1-Основы экономики	Рынки факторов производства 1. Спрос и предложение на рынке труда, факторы их определяющие. Эффект дохода и эффект замещения. 2. Рыночное равновесие на рынке труда. Безработица. 3. Капитал: сущность, физический, денежный. Движение капитала. 4. Спрос, предложение на рынке капитала. Рыночное равновесие. 5. Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на данном рынке. Земельная рента: сущность, виды. Факторы производства и факторные доходы: заработная плата, процент, рента, прибыль. Экономическая рента. Рынок труда. Предложение и спрос на рынке	2		

		труда. Факторы спроса на рынке труда: производительность труда, уровень заработной платы. Факторы предложения на рынке труда: демографические факторы, продолжительность рабочего времени, образование и подготовка кадров. Рабочая сила. Эффект дохода и эффект замещения (дилемма «работа-досуг»). Зарплата: равновесная, номинальная, реальная, повременная, сдельная, минимальная, эффективная. Функции заработной платы. Дифференциация заработной платы. Безработица. Коллективный договор. Социальное партнерство. Роль государства и профсоюзов в регулировании рынка труда. Инвестиции в человеческий капитал. Рынок труда в РФ. Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Физический и денежный капитал. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ. Амортизация. Инвестирование. Спрос и предложение на рынке капитала. Процент: номинальный и реальный. Неопределенности и риски и их			
--	--	---	--	--	--

		виды. Диверсификация. Страхование. Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке. Специфика законов спроса и предложения в сельском хозяйстве. Земельная рента: дифференциальная 1, дифференциальная 2, абсолютная. Естественное и экономическое плодородие земли. Аренда и цена земли. Земельный кадастр. Рынок сельскохозяйственных продуктов и продовольствия, его государственное регулирование. Формы земельной собственности и предпринимательства на земле, их специфика. Развитие фермерского хозяйства в России.			
8	1-Основы экономики	Макроэкономическая нестабильность 1. Экономический цикл: сущность, фазы, механизм, виды. 2. Безработица: сущность, измерение, причины, виды, последствия. Закон А. Оукена. Регулирование уровня безработицы. 3. Инфляция: сущность, измерение, виды, типы, последствия. Антиинфляционная политика государства. Безработица. Трудоспособное	2		1

		население и рабочая сила. Занятые и безработные. Фрикционная, структурная, естественная, циклическая, добровольная, сезонная, скрытая. Уровень безработицы и ее последствия: экономические и неэкономические. Закон А. Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция. Дефляция. Дезинфляция. Показатели уровня инфляции. Инфляция спроса и предложения. Стагфляция. Ползучая (умеренная), галопирующая, гиперинфляция, ожидаемая и непредвиденная, открытая и скрытая, сбалансированная и несбалансированная инфляция. Издержки и последствия инфляции. Инфляционная спираль. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика. Инфляция в РФ. Экономический цикл. Фазы цикла: бум, спад, кризис, оживление. Линия тренда. Типы цикла: Китчина, Жугляра (средние), Кузнеца (строительные), Кондратьева (длинные). Технологические уклады и «длинные волны». Теории циклов: экстернальные, монетаристские, марксист-			
--	--	---	--	--	--

		ские, кейнсианские. Цикличность экономического развития в РФ. Антициклическая политика государства в условиях спада и подъема. Стабилизационная политика. Экономический рост: сущность, показатели, типы, модели, факторы, государственное регулирование.			
9	1-Основы экономики	Макроэкономическая среда и ее измерение 1. Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты. 2. Секторальная структура национальной экономики: кругооборот продукта, расходов и доходов. 3. ВВП: методы подсчета по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Макроэкономика. Общественное воспроизводство. Западный (кругооборот продукта, расходов и доходов). Отраслевая и секторальная структура национальной экономики. Открытая экономика, закрытая экономика, «утечки» и «инъекции». Макроэкономические показатели: Валовой национальный продукт (ВВП), Валовой внутренний продукт (ВВП) (производство, распределение,	2		1

		потребление), Чистый внутренний продукт (ЧВП), Национальный доход (НД), Личный доход (ЛД), трансферты, Располагаемый личный доход (РЛД), конечное потребление. ВВП по расходам: потребительские расходы, инвестиции (валовые и чистые), государственные расходы. Чистый экспорт. ВВП по доходам: факторные доходы, амортизация, косвенные налоги на бизнес. ВВП по добавленной стоимости. Национальное богатство. Основное макроэкономическое тождество. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Индексы цен: Ласпейреса, Пааше, Фишера. Инфлирование и дефлирование. Проблема двойного счета. Теневая экономика.			
10	1-Основы экономики	Бюджетно-налоговая политика 1. Налоговая система: структура, содержание, функции. 2. Государственный бюджет: доходная и расходная части. Дефицит и профицит госбюджета: сущность, виды, причины образования, последствия. Мультипликатор государственных расходов. 3. Бюджетно-	2		1

		налоговая (фискальная) политика: сущность, цели, инструменты, виды. Финансовая система. Налоги. Налоговая система. Виды налогов: прямые и косвенные; автономные (аккордные) и подоходные; пропорциональные, прогрессивные и регрессивные; федеральные, региональные, местные; общие и специальные (целевые). Функции налогов: фискальная, социальная, регулирующая. Принципы налогообложения. Кривая А. Лаффера. Налоговый мультипликатор. Предельная налоговая ставка. Государственный бюджет. Доходная и расходная части государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета причины, виды, последствия, пути преодоления. Циклический и структурный дефицит. Сеньораж. Профицит государственного бюджета Государственный долг: внутренний и внешний. Рефинансирование. Фискальная политика (бюджетно-налоговая политика): цели и инструменты. Стимулирующая и сдерживающая бюджетно-нало-			
--	--	---	--	--	--

		говая политика. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.			
11	1-Основы экономики	Денежно-кредитная политика 1. Денежная система: сущность, эволюция, типы, элементы. 2. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 3. Количественная теория денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Кембриджское уравнение. Портфельный подход. Уравнение М. Фридмена. 4. Банковская система: структура и содержание. 4. Денежно – кредитная политика: сущность, цели, инструменты, виды. Деньги. Ликвидность денег. Функции и виды денег. Денежная система. Денежные агрегаты. Классическая теория спроса на деньги. Количественная теория денег. Уравнение И. Фишера. Спрос и предложение денег. Депозиты. Банковские резервы. Денежная база. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Номинальная и реальная ставка процента.	2		1

		Банковская система. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Банковский мультипликатор. Сущность и виды кредита. Функции кредита. Принципы кредитования. Специализированные кредитно – финансовые учреждения: инвестиционные банки, сберегательные учреждения, страховые компании, пенсионные фонды, инвестиционные компании. Современная банковская система РФ. Денежно – кредитная политика: цели и инструменты. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования (учетная ставка процента). Стимулирующая и сдерживающая денежно – кредитная политика. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.			
12	1-Основы экономики	Государственное регулирование экономики 1. Государственное регулирование экономики: цели, субъекты, объекты, инструменты 2. Неравномерность распределения доходов населения. Измерение неравенства. Система социального обеспечения. 3. Внешние эффекты: сущность и виды	2		

		4. Общие- ственные блага: сущность и виды Экономическая роль государства. Цели, субъекты, объекты государ- ственного регу- лирования эконо- мики. Инстру- менты государ- ственного регу- лирования. Распределение до- хода. Кривая Ло- ренца. Коэффи- циент Джини. Децильный коэф- фициент. Нера- венство, бед- ность, дискрими- нация. Система социального обеспечения. Го- сударственные социальные про- граммы и транс- ферты. Прожи- точный мини- мум. Внешние эффек- ты. Положитель- ные и отрица- тельные внешние эффекты. Проблема внеш- них эффектов и их решение. Частные и обще- ственные блага. Проблема «без- билетника». Обеспечение об- щественными благами: возмож- ности рынка и государства. Планирование и прогнозирование экономики. Госу- дарственная эконо- мическая по- литика и госу- дарственное ре- гулирование от- раслей экономи- ки. Региональная политика. Мини- мизация трансак- ционных издержек, пресечение ассиметричной			
--	--	---	--	--	--

		информации.			
13	1-Основы экономики	Мировая экономика 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты. 2. Теории международной торговли 3. Внешняя торговля: сущность, структура, масштабы, показатели. 4. Сущность торгового баланса. Платежный баланс и его основные статьи. 5. Сущность мировой валютной системы. Валютный курс: сущность, виды, факторы его определяющие Мировое хозяйство. Этапы развития мирового хозяйства. Структура и субъекты мирового хозяйства. Классификация стран по уровню экономического развития и открытости. Развитые и развивающиеся страны. Закрытая и открытая экономика. Эффект от интеграции. Международные интеграционные группировки. ЕС. СНГ. ЕВРАЗЭС. Международная торговля. Теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория относительных преимуществ Д.Рикардо. Теория Э.Хекшера –	2		

		Б.Олина. Парадокс В. Леонтьева. Торговая политика: протекционизм и либерализация. Инструменты регулирования внешней торговли. Таможенный тариф. Демпинг. Антидемпинг. Субсидирование экспорта. Лицензирование. Квота. Международные финансовые организации. Платежный баланс и его статьи. Дебет и кредит. Активный и пассивный платежный баланс. Торговый баланс. Мировая валютная система, этапы ее становления. Золотой стандарт. Бреттон – Вудская система. Ямайская валютная система. Фиксированный и плавающий курсы валюты. Валютный рынок: спрос и предложение валюты. Валюта: свободноконвертируемая, частично конвертируемая, неконвертируемая, резервная. Девальвация и ревальвация. Номинальный и реальный обменный курс. Паритет покупательной способности. Факторы, определяющие валютный курс. Валютная интервенция. Денежно – кредитная политика и валютный курс. Особенности формирования российского валют-			
--	--	--	--	--	--

		ного рынка.			
1	2-Экономика и управление производством	Взаимосвязь экономики и технологии. Управление производством. Понятие предприятия. Взаимосвязь экономики и технологии. Организационно-правовые формы предприятий Взаимосвязь экономики и технологии. Экономические основы производства. Особенности современного этапа развития экономики РФ. Предприятие в условиях рыночной экономики. Понятие, признаки и цели предприятия. Экономическая и социальная роли предприятия. Организационно-правовые формы Управление производством Сущность управления. Цели и задачи управления. Функции управления. Организационная структура управления. Методы управления. Кадры управления. Особенности управления производством в нефте-перерабатывающей промышленности. предприятий. Внутренняя структура, функции и службы предприятия. Классификация предприятий. Создание, регистрация предприятия. Учреди-	4		2

		тельные доку- менты. Ре-орга- низация и ликви- дация предприя- тия.			
2	2-Экономика и управление произ- водством	Управление ин- вестиционной деятельностью предприятия. Понятие инве- стиций. Методи- ки оценки эффек- тивности капи- тальных вложе- ний. Понятие инве- стиций и капита- ловложений. Объекты и субъ- екты инвестици- онной деятельно- сти. Основные разделы бизнес- плана. Приве- денные затраты, окупаемость, ссудный процент на инвестиции. Методики оцен- ки эффективно- сти капитальных вложений. Оцен- ка эффективно- сти капитальных вложений на основе среднего- дового экономи- ческого эффекта и величине доба- вочных (допол- нительных капи- тальных вложе- ний). Оценка эф- фективности капитальных вло- жений на основе интегрального эффекта. Оценка эффективности инвестиционных проектов на основе современ- ных методик.	4		2
3	2-Экономика и управление произ- водством	Управление основными фак- торами и ресур- сами произ- водства. Основные фонды и производствен- ные мощности	8		2

		предприятия Основные фонды предприятия. Состав, структура и оценка основных фондов. Формы воспроизводства и совершенствования основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Производственная мощность предприятия. Основные направления улучшения использования основных фондов и производственных мощностей. Оборотные средства предприятия Оборотные средства. Понятие оборотных средств. Состав оборотных средств. Структура и источники оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости оборотных средств. Трудовые ресурсы предприятия Понятие и структура кадров предприятия. Трудовые ресурсы, их использование. Производительности труда и численность персонала. Показатель производительности труда, методы измерения. Расчет численности персонала предприятия			
--	--	---	--	--	--

		тия: явочный, списочный и среднесписочный составы. Оплата труда. Понятие заработной платы. Тарифная система. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Порядок расчета фонда заработной платы. Мотивация и стимулирование персонала. Оптимизация смещения. Оптимизация производственной программы.			
4	2-Экономика и управление производством	Результаты производства. Экономический механизм управления производством. Производство и реализация продукции Производство и реализация продукции. Показатели объема и реализации продукции. Производственная программа предприятия. Анализ выполнения производственной программы. Модели оптимизации деятельности НПЗ. Издержки производства и себестоимость продукции Издержки производства. Себестоимость продукции и задачи ее планирования. Состав и классификация затрат, включаемых в себестоимость. Планирование себестоимости	4		2

		продукции на нефтеперерабатывающем предприятии. Планирование затрат. Составление плановых калькуляций. Расчет себестоимости товарной продукции. Анализ себестоимости продукции и пути ее снижения.			
	-	ИТОГО:	46		16

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Основы экономики	1	Рыночное равновесие Семинар 1. Изменения в спросе (детерминанты спроса). Изменения в предложении (детерминанты предложения). 2. Эластичность спроса по цене и факторы ее определяющие. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие. 3. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность.	2		1
1-Основы экономики	2	Теория потребительского поведения	2		1

		Семинар 1. Закон убывающей предельной полезности. 2. Равновесие потребителя в кардиналистской версии полезности. 3. Карта кривых безразличия. Предельная норма замещения. Оптимум потребителя в ординалистской версии полезности.			
1-Основы экономики	3	Теория фирмы Семинар 1. Фирма: сущность, виды, цели. 2. Доход фирмы: валовый, средний, предельный. 3. Прибыль предприятия: бухгалтерская, экономическая, нормальная. 4. Долгосрочная кривая средних издержек и ее виды.	2		
1-Основы экономики	4	Совершенная и несовершенная конкуренция Семинар 1. Сущность совершенной конкуренции. Преимущества и недостатки совершенной конкуренции. 2. Сущность монополии, ее преимущества и недостатки. 3. Естественные моно-	2		

		полии и их регулирование. Естественные монополии РФ. 4. Сущность олигополии. Сговор и картели. Лидерство в ценах. 5. Анти-монопольное законодательство. 6. Методы неценовой конкуренции при монополистической конкуренции.			
1-Основы экономики	5	Рынки факторов производства Семинар 1. Заработная плата: сущность, функции, виды, причины дифференциации. Инвестиции в человеческий капитал. 2. Физический и моральный износ капитала. Амортизация. 3. Риски и неопределенность: сущность, виды, методы снижения. 4. Аренда земли. Цена земли. Государственный земельный кадастр.	2		
1-Основы экономики	6	Макроэкономическая среда и ее измерение Семинар 1. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. 2. Индек-	2		1

		сы цен: Ласпейреса, Фишера, Пааше. 3. Основ- ные макроэко- номические по- казатели: ЧВП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство.			
1-Основы экономики	7	Макроэконо- мическая не- стабильность Семинар 1. Взаи- мосвязь инфля- ции и безрабо- тицы. Кривая Филлипса. 2. Анти- циклическая политика госу- дарства. 3. Эконо- мический рост: сущность, типы, измере- ние. 4. Факто- ры экономиче- ского роста. 5. Моде- ли экономиче- ского роста.	2		1
1-Основы экономики	8	Бюджетно- налоговая по- литика Семинар 1. Нало- ги: сущность, функции, виды, типы. Налого- вый мульти- пликатор. 2. Прин- ципы налого- обложения. Кривая Лаффе- ра. 3. Госу- дарственный долг: виды, причины фор- мирования, по- следствия и пути разреше- ния. 4. Дис- креционная и недискрецион-	2		

		ная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.			
1-Основы экономики	9	Денежно-кредитная политика Семинар 1. Деньги: сущность, формы, функции. Природа современных денег. Основные денежные агрегаты. 2. Банковские резервы. Денежная база. Денежный мультипликатор. 3. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Банковский мультипликатор. 4. Рынок ценных бумаг. 5. Политика «дешевых» и «дорогих» денег.	2		
1-Основы экономики	10	Мировая экономика Семинар 1. Этапы интеграции на примере Европейского Союза 2. Внешнеторговая политика: протекционизм и либерализм. Инструменты регулирования международной торговли. 3. Формы международного движения капитала.	2		

		4. Этапы становления международной валютной системы. 5. Денежно – кредитная политика и валютный курс.			
2-Экономика и управление производством	1	Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта Решение задач по оценке эффективности инвестиций. Расчет показателей экономической эффективности инвестиционных проектов: ЧДД, ИД, Ток, ВНД.	2		1
2-Экономика и управление производством	2	Основные фонды предприятия. Решений задач по основным фондам предприятия. Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов	4		1
2-Экономика и управление производством	3	Производственная мощность предприятия Решение задач по производственной мощности предприятия.	2		1
2-Экономика и управление производством	4	Оборотные средства предприятия Решение задач по оборотным средствам предприятия. Расчет и ана-	2		

		лиз показате- телей эффек- тивности ис- пользования оборотных средств.			
2-Экономика и управление производством	5	Трудовые ресурсы. Расчет численности персонала. Решение задач по трудовым ресурсам.	2		
2-Экономика и управление производством	6	Производительность труда на предприятии. Решение задач по производительности труда. Расчет и анализ показателей производительности труда.	2		
2-Экономика и управление производством	7	Оплата труда персонала. Решение задач по оплате труда персонала	2		
2-Экономика и управление производством	8	Производство и реализация продукции. Производственная программа предприятия Решение задач по расчету производственной программы предприятия	2		
2-Экономика и управление производством	9	Себестоимость продукции. Решение задач по расчету себестоимости продукции. Расчет себестоимости продукции отдельных технологических установок. Расчет се-	2		

		бестоимости товарной про- дукции			
2-Экономика и управление производством	10	Расчет цен на нефтепродукты. Прибыль и рентабельность продукции. Решение задач по расчету цен, прибыли и рентабельности продукции.	2		1
-		ИТОГО:	42		8

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно- заочная	заочная
1-Основы экономики	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		23
1-Основы экономики	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		4
1-Основы экономики	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	13		63
2-Экономика и управление производством	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		23
2-Экономика и управление производством	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	10		2
2-Экономика и управление производством	выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	20		20
2-Экономика и управление производством	изучение учебного материала, вынесенного на	3		41

	самостоятельную проработку			
-	ИТОГО:	112		176

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы экономики

1. Функции экономической теории
2. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика
3. Основные направления современной экономической мысли
4. Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар и его свойства. Трансакционные издержки.
5. Экономические системы: традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная.
6. Страновые модели смешанной экономики
7. Собственность: сущность, субъекты, объекты.
8. Разгосударствление: пути и формы. Приватизация в РФ.
9. Пути перехода к рыночной экономике: «шоковая терапия» и эволюционный путь.
10. Индивидуальный и рыночный спрос. Индивидуальное и рыночное предложение.
11. Государственное регулирование цен.
12. Эластичность спроса по цене и выручка продавцов.
13. Эластичность предложения по цене и фактор времени.
14. Эластичность спроса по доходу и качество товаров.
15. Перекрестная эластичность и взаимозаменяемость, взаимодополняемость товаров.
16. Стоимость, ценность, полезность.
17. Равновесие потребителя в количественной теории полезности.
18. Изменения бюджетного ограничения.
19. Равновесие потребителя в ординалистской версии полезности.
20. Кривая «путь развития фирмы». Отдача от масштаба.
21. Условие равновесия производителя.
22. Карта изоквант. Предельная норма технологического замещения. Изменения изокосты. Оптимум производителя.
23. Принципы максимизации прибыли. Открытие и закрытие предприятия.
24. Монополии и олигополии в экономике РФ.
25. Сравнительный анализ мирового опыта антимонопольного законодательства и РФ.
26. Модель теории игр. «Дилемма заключенного».
27. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Социальное партнерство. Коллективный договор.
28. Рынок труда в РФ
29. Формирование ставки процента на рынке капитала. Процент: сущность, трактовки, виды.
30. Развитие фермерского хозяйства в РФ.
31. Рынок сельскохозяйственных продуктов и продовольствия, его государственное регулирование.
32. Система национальных счетов (СНС), баланс народного хозяйства – сравнительная характеристика.
33. Методы «инъекций» и «изъятий» в экономике.
34. Национальное богатство.
35. Проблема двойного счета измерения в СНС.
36. Теневая экономика: определение и виды.
37. Обзор важнейших теорий цикла.
38. Цикличность экономического развития в РФ.

39. Длинные, средние, короткие волны в теории промышленных циклов. Особенности современных экономических циклов.
40. Модели экономического роста.
41. Проблемы экономического роста в РФ.
42. Совершенствование налоговой системы в РФ.
43. Сущность гос. бюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.
44. Государственный бюджет РФ.
45. Бюджетный дефицит РФ: виды, следствия, пути преодоления.
46. Структура денежной массы в РФ.
47. Кредит: сущность, формы, принципы, функции.
48. Специализированные кредитно – финансовые учреждения.
49. Особенности современной банковской системы в РФ.
50. Рынок ценных бумаг и его особенности в РФ. Фондовая биржа.
51. Социальная политика и ее влияние на доходы населения.
52. Доходы и уровень жизни. Черта бедности. Система социальной защиты населения в РФ.
53. Государственные социальные программы и трансферты РФ.
54. «Фиаско» правительства.
55. Классификация стран по уровню развития экономики.
56. Интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни.
57. СНГ: состав, структура, этапы, проблемы становления, пути их преодоления.
58. Экспортная и импортная структура РФ.
59. Вступление РФ в ВТО: аргументы за и против.
60. Ведущие МНК, ТНК мира.
61. Международные финансовые организации: МВФ, МБРР.
62. Проблемы привлечения иностранного капитала в РФ. Инвестиционный «климат» в России.
63. Особенности формирования российского валютного рынка.

Раздел 2. Экономика и управление производством

1. Роль инженерного образования в России.
2. Некоммерческие предприятия: понятие, классификация.
3. Технология разработки и принятия управленческих решений
4. Информационные технологии при оценке экономической эффективности инвестиционного проекта. Программные продукты Альт Инвест, Project.
5. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
6. Нематериальные активы предприятия.
7. Материально-техническое снабжение и сбыт продукции.
8. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.
9. Пути повышения производительности труда на предприятии нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.
10. Мотивация персонала в нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности.
11. Финансы предприятий.
12. Акцизы на нефтепродукты

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Всемирный банк: данные и исследования, статистика	www5.worldbank.org
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Министерство финансов Российской Федерации	www.minfin.ru/ru/ministry/contacts
Министерство экономического развития Российской Федерации	www.economy.gov.ru
Статистический обзор мировой энергетики 2017	Neftegaz.ru
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2в-204	Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	2в-204	Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
4	2в-204	Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	2в-303	Документ-камера SMART SDC-330(1);Интерактивная система SMART Board 685i3 Dual Touch(1);Компьютер Intel Core i3-2100(2);Компьютер Intel Core i7-950(1);Компьютер i3-2100/ASUS/21.5"BenQ(2);Плазменная панель Panasonic 1920*1080(1);Сетевое оборудование D-Link Switch 18 port(1);Системный блок 2 ПЭВМ Кламас i3 8100(4);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	2в-303	Документ-камера SMART SDC-330(1);Интерактивная система SMART Board 685i3 Dual Touch(1);Компьютер Intel Core i3-48	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализирован-

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Windows Vista + DVD	Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ООО "Академия повышения конкурентоспособности" договор № 11-29
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
4	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (13966)(13966)Основы экономики и управления производствомНаправление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудованиеНаправленность: профиль«Оборудование нефтегазовой отрасли»Форма обучения: очная;заочная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Коэффициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	6		8	Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / под общ. ред. Г. П. Журавлевой. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 920 с. - ISBN 978-5-394-05381-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085974 (дата обращения: 20.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	6,7		8,9	Экономика и управление производством : учебное пособие / УГНТУ, каф. ЭНГП ; сост. Г. Ф. Хасанова. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1,57 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ENGP/Khasanova9.pdf . - Текст : электронный.	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Основная литература	Для изучения теории;	7		9	Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия: Учебник / Н.Л. Зайцев; Государственный Университет Управления. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2012. - 414 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-002802-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/357699 (дата обращения: 20.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00
Основная литература	Для изучения теории;	7		9	Евтушенко, Е. В. Экономика нефтегазового комплекса : учебное пособие / Е. В. Евтушенко ; УГНТУ, каф. ЭНГП. - Уфа : Нефтегазовое дело, 2010. - 541 с. - Текст : непосредственный.	200	-	0.25

Основная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6		8	Сорокин, А. В. Общая экономика : бакалавриат, магистратура, аспирантура : учебник : [16+] / А. В. Сорокин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 640 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437304 (дата обращения: 20.09.2023). – ISBN 978-5-4475-6597-8. – DOI 10.23681/437304. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Основная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6		8	Рыбина, З. В. Экономика : учебное пособие / З. В. Рыбина. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 550 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450634 (дата обращения: 20.09.2023). – ISBN 978-5-4475-8777-2. – DOI 10.23681/450634. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00

Основная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6		8	Экономика : учебное пособие / Д. И. Кузьмин, Н. Н. Кузьмина, Т. П. Малинова, Т. М. Шибитова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 284 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497102 (дата обращения: 20.09.2023). – Библиогр.: с. 268-269. – ISBN 978-5-7638-3426-0. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;	6,7		8,9	Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. : табл., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451 (дата обращения: 20.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98704-817-7. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО;	6		8	Ефимова, Е. Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах : учебное пособие / Е. Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 156 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461001 (дата обращения: 20.09.2023). – ISBN 978-5-89349-198-2. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;	6		8	Экономическая теория : учебное пособие / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; под ред. И. В. Новиковой. – Минск : Тетралит, 2014. – 349 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572188 (дата обращения: 20.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-7081-19-6. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	7		8	Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах) : учебное пособие / В.К. Складенко, В.М. Прудников, Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко ; под ред. проф. В.К. Складенко, В.М. Прудникова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/833. - ISBN 978-5-16-003753-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1864234 (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения курсовых работ (проектов); Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7		8	Кузьмина, Н. М. Топливо-энергетический комплекс Российской Федерации: учебное пособие / Н.М. Кузьмина. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 172 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-102913-8 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/504886 (дата обращения: 20.09.2023). — Режим доступа: по подписке.	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО;	6,7		8	Экономика : мультимедийный электронный учебно-образовательный комплекс: для студентов всех форм обучения и направления подготовки / УГНТУ, ИАУ, каф. ЭТ ; сост. И. А. Хисамутдинов [и др.]. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2010. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ODPMO/Khisamutdinov.rar http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ODPMO/Khisamutdinov/ekonom/index.htm . - № гос. регистрации 0321000860. - Текст : электронный.	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий;	6,7		8,9	Шатаева, О. В. Практикум по экономической теории : учебное пособие / О. В. Шатаева, С. А. Шапиро. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222 (дата обращения: 20.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3672-5. – DOI 10.23681/272222. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий;	6,7		8,9	Акимова, Е. Н. Сборник задач и упражнений по курсу «Экономика» : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 286 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430711 (дата обращения: 20.09.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-6471-1. – DOI 10.23681/430711. – Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ ст.преп. каф.ЭСР Гайсина А.В.

_____ старший преподаватель УВШЭУ Морозова А.Б.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (13966)(13966)Основы экономики и управления производством

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность профиль«Оборудование нефтегазовой отрасли»

Форма обучения очная;заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения практических занятий;	6		8	Программа курса и планы семинарских занятий по учебной дисциплине "Экономика" : учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей бакалавриата УГНТУ / УГНТУ, каф. ЭТ ; сост.: И. А. Хисмутдинов, Б. В. Зайцев. - Уфа : УГНТУ, 2012. - 252 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ET/Hismutdinov11.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	0.00

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	6		8	Основы экономики и управления производством : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий и самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки: 15.03.02 Технологические машины и оборудование, профиль: "Оборудование нефтегазопереработки". Ч.1 / УГНТУ, каф. ЭСР ; сост. Э. Р. Гималетдинова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 748 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ESR/Gimaletdinova4.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения СРО;	7		9	Выполнение самостоятельной работы : учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для бакалавров очной и заочной форм обучения / УГНТУ, каф. ЭНГП ; сост. З. А. Гареева. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 276 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ENGP/Gareeva9.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения курсовых работ (проектов);	7		9	Экономика и управление производством : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / УГНТУ, каф. ЭНГП ; сост.: Е. А. Быль, Д. А. Гамилова. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 596 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ENGP/Gamilova.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения практических занятий;	7		9	Экономика и управление производством : учебно-методическое пособие по проведению практических работ / УГНТУ, каф. ЭНГП ; сост. Г. Ф. Хасанова. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1,28 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ENGP/Khasanova9.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения практических занятий;	7		9	Основы экономики и управления производством : учебно-методическое пособие для выполнения практических работ / УГНТУ, УВШЭУ ; сост. А. Б. Морозова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 936 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Morozova13497.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

ст.преп. каф.ЭСР Гайсина А.В.

—

старший преподаватель УВШЭУ Морозова А.Б.

—

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИНИЦТ

_____ Р.Р. Даминев
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(13966) Основы экономики и управления производством**

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: профиль «Оборудование нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР);

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216 час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ ст.преп. каф.ЭСР Гайсина А.В.

—
_____ старший преподаватель УВШЭУ Морозова А.Б.

—
Рецензент

_____ канд. экон. наук, доцент кафедры ЭСР Карачурина Г.Г.

—
ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 27.04.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР);_____И.И. Фазрахманов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО_____И.Р. Кузеев

Год приема 2023 г.

ФОСпо текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основы экономики	В(ОПК-3)	экономические основы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	3.3 Решает экономические задачи на различных этапах профессиональной деятельности	Владеет навыками решения макро- и микро-экономических задач на различных этапах профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		В(УК-1)	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	Владеет современными методами сбора, обработки и анализа информации, полученной из различных источников	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Владеет навыками анализа и интерпретации показателей в сфере экономики	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

				1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	Владеет навыками современного аналитического анализа и использует его при решении экономических задач	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		В(УК-10)	базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макроуровне, закономерности функционирования экономики	10.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	Владеет базовыми законами экономической теории и учитывает их при принятии решений	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками решения экономических задач и применяет этот навык в ежедневной своей практике	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		З(ОПК-3)	экономические основы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономиче-	3.3 Решает экономические задачи на различных этапах профессиональной деятельности	Знает методы решения макро- и микроэкономических задач на различных этапах профес-	Письменный и устный опрос

			ских, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня		сиональной деятельности	Разно-уровневые задачи и задания
		З(УК-1)	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	Знает методологию решения задач как по микро-, так и по макро-экономике	Письменный и устный опрос Разно-уровневые задачи и задания
				1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знает современные методы сбора, обработки и анализа информации, полученной из различных источников	Письменный и устный опрос Разно-уровневые задачи и задания
				1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	Знает методики системного анализа	Письменный и устный опрос Разно-уровневые задачи и задания

		З(УК-10)	базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макро- уровне, закономерности функционирования экономики	10.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	Знает основные базовые законы экономической теории и учитывает их при принятии решений	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает основные законы экономики на микро- и макроуровне, умеет применять их в практической деятельности	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		У(ОПК-3)	экономические основы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня	3.3 Решает экономические задачи на различных этапах профессиональной деятельности	Умеет решать макро- и микроэкономические задачи на различных этапах профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		У(УК-1)	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода	1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	Умеет находить необходимую информацию для составления и решения задач в области	Письменный и устный опрос

			для решения поставленных задач		экономики	Разно-уровневые задачи и задания
				1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Умеет проводить анализ информации, полученной из разных источников для решения задач в области экономики	Письменный и устный опрос Разно-уровневые задачи и задания
				1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	Умеет собирать, систематизировать, проводить критический анализ информации при решении задач в области экономики, формировать свою собственную точку зрения по вопросу	Письменный и устный опрос Разно-уровневые задачи и задания
		У(УК-10)	базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макро-уровне, закономерности функционирования экономики	10.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	Умеет применять базовые законы экономической теории для решения поставленных задач, а также умеет объяснять полученные результаты	Письменный и устный опрос Разно-уровневые задачи и задания

				10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет применять экономические знания для решения задач в макро- и микроэкономике по разным направлениям	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
19	Экономика и управление производством	В(ОПК-8)	методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	8.1 Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Владеет навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		В(УК-1)	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	Владеет навыками сбора и обработки информации о производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				1.2 Производит анализ и	Владеет навыками про-	Курсовая

				синтез информации, полученной из различных источников	ведения анализа и синтеза информации о предприятии, полученной из различных источников	работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	Владеет навыками применения методик системного анализа производственной деятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		В(УК-10)	базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макроуровне, закономерности функционирования экономики	10.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	Владеет основными законами и закономерностями функционирования экономики при решении задач в различных областях жизнедеятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые зада-

						чи и задания
				10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Владеет способами применения экономических знаний при выполнении практических задач и принятия обоснованных экономических решений в различных областях экономики предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		В(УК-2)	способы решения основных экономических задач, правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	Владеет навыками разбиения задач управления производством на подзадачи, выбора способа их решения	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования правовых норм при анализе показателей деятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный

						опрос Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
				2.3 Использует норма- тивно-правовую доку- ментацию в планирова- нии профессиональной деятельности	Владеет навыками ис- пользования норма- тивно-правовой доку- ментации в планирова- нии показателей нефте- газового предприятия	Курсовая работа (проект) Письмен- ный и устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
				2.4 Оценивает ресурсоо- беспеченность постав- ленной цели	Владеет навыками при- влечения источников ресурсов, необходи- мых для анализа пока- зателей предприятия	Курсовая работа (проект) Письмен- ный и устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
				2.5 Производит поста- новку цели и формули-	Владеет навыками по- становки цели плани-	Курсовая работа

				рует задачи по её достижению	рования предприятием и формулирования задач по ее достижению	(проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		З(ОПК-8)	методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	8.1 Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Знает методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		З(УК-1)	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	Знает методы сбора и обработки информации о производственной деятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

						ния
				1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Знает методы анализа и синтеза информации о предприятии, полученной из различных источников	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	Знает методики системного анализа производственной деятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		3(УК-10)	базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макроуровне, закономерности функционирования экономики	10.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизне-	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики при решении задач в различных областях жизнедеятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос

				деятельности		Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
				10.2 Применяет эконо- мические знания при вы- полнении практических задач и принимает обос- нованные экономические решения в различных об- ластях жизнедеятельно- сти	Знает способы при- менения экономиче- ских знаний при вы- полнении практиче- ских задач и принятия обоснованных эконо- мических решений в различных областях экономики предприя- тия	Курсовая работа (проект) Письмен- ный и устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
		3(УК-2)	способы решения основ- ных экономических за- дач, правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	2.1 Производит разбие- ние задачи на подзадачи, выбирает способы их ре- шения	Знает теорию и практи- ку разбиения задач управления произ- водством на подзадачи, выбора способа их ре- шения	Курсовая работа (проект) Письмен- ный и устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
				2.2 Использует правовые нормы при осуществле- нии деятельности для до-	Знает правовые нормы при анализе показа- телей деятельности	Курсовая работа (проект)

				стижения поставленной цели	предприятия	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	Знает нормативно-правовую документацию в планировании показателей нефтегазового предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				2.4 Оценивает ресурсобеспеченность поставленной цели	Знает источники ресурсов, необходимые для анализа показателей предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

				2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	Знает методику постановки цели управления предприятием и формулирования задач по ее достижению	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		У(ОПК-8)	методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении	8.1 Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Умеет проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		У(УК-1)	методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач	1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме	Умеет выполнять сбор и обработку информации о производственно-хозяйственной деятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

						ния
				1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников	Умеет производить анализ и синтез информации о предприятии, полученной из различных источников	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач	Умеет применять методики системного анализа производственной деятельности предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		У(УК-10)	базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макроуровне, закономерности функционирования экономики	10.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизне-	Умеет применять основные законы и закономерности функционирования экономики при решении задач в различных областях жизнедеятельности	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос

				деятельности	предприятия	Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
				10.2 Применяет эконо- мические знания при вы- полнении практических задач и принимает обос- нованные экономические решения в различных об- ластях жизнедеятельно- сти	Умеет применять эконо- мические знания при выполнении практиче- ских задач и прини- мать обоснованные экономические реше- ния в различных обла- стях экономики пред- приятия	Курсовая работа (проект) Письмен- ный и устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
		У(УК-2)	способы решения основ- ных экономических за- дач, правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения	2.1 Производит разбие- ние задачи на подзадачи, выбирает способы их ре- шения	Умеет производить разбиения задач управ- ления производством на подзадачи, выбирать способы их решения	Курсовая работа (проект) Письмен- ный и устный опрос Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
				2.2 Использует правовые нормы при осуществле- нии деятельности для до-	Умеет использовать правовые нормы при анализе показателей	Курсовая работа (проект)

				стижения поставленной цели	деятельности предприятия	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности	Умеет использовать нормативно-правовую документацию в планировании показателей нефтегазового предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				2.4 Оценивает ресурсобеспеченность поставленной цели	Умеет оценить ресурсобеспеченность показателей предприятия	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

				2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению	Умеет производить постановку цели планирования предприятием и формулировать задачи по ее достижению	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Курсовая работа (проект)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выпол-	Темы типовых групповых или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект (работу)	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Курсовая работа выполнена в полном объеме, в соответствии с необходимыми требованиями к содержанию и оформлению. Во время защиты студент демонстрирует отличное знание материала. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Курсовая работа выполнена в полном объеме, необходимые требования к содержанию и оформлению выполнены с недочетами. Во время защиты студент демонстрирует недостаточное знание некоторых вопросов. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Курсовая работа выполнена не в полном объеме, необходимые требования к содержанию и оформлению выполнены не все. Во время защиты студент демонстрирует недостаточное знание материала. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Курсовая работа выполнена не в полном объеме, необходимые требования к содержанию и оформлению не выполнены. Во время защиты студент демонстрирует незнание материала.

		няться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.		
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если круг задач в рамках поставленной цели определен верно, выбраны оптимальные способы их решений, на основе критического анализа и синтеза информации, студент глубоко и всесторонне ответил на поставленные вопросы; логично и грамотно их излагает; обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; делает соответствующие выводы и обобщения оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если круг задач в рамках поставленной цели определен верно, выбраны оптимальные способы их решений, на основе критического анализа и синтеза информации, но имеются несущественные ошибки, студент твердо усвоил тему, по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; не допускает существенных неточностей; делает выводы и обобщения; аргументирует научные положения оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если круг задач в рамках поставленной цели определен с ошибками или не выбраны оптимальные способы их решений, на основе критического анализа и синтеза информации, вопросы раскрыты недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; допускает несущественные ошибки и неточности; имеются некоторые затруднения в формулировании выводов и обобщений оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если круг задач в рамках поставленной цели не определен, не выбраны оптимальные способы их решений, не проведен критический анализ информации, студент не усвоил значительной части вопросов; допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении их не может должным образом сформулировать выводы и не может аргументировать научные положения
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнава-	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если круг задач в рамках поставленной цели определен верно, выбраны оптимальные способы их решений, на основе критического анализа и синтеза информации, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если круг задач в рамках поставленной цели определен верно, выбраны оптимальные способы их решений, на основе критического анализа и синтеза информации, но имеются несущественные

		ние объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		ошибки, составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если круг задач в рамках поставленной цели определен с ошибками или не выбраны оптимальные способы их решений, на основе критического анализа и синтеза информации, задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если круг задач в рамках поставленной цели не определен, не выбраны оптимальные способы их решений, не проведен критический анализ информации, задача не решена или решена неправильно.
--	--	---	--	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ESR/Gimaletdinova4.pdf

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Morozova13497.pdf

Перечень вопросов по дисциплине «Основы экономики и управления производством».

Часть 1. Семестр 6.

1. Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Функции экономической теории. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика.
2. Зарождение и этапы развития экономической науки.
3. Экономические потребности и экономические ресурсы. Проблема экономического выбора. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативных издержек.
4. Производственная функция. Кругооборот ресурсов и продуктов.
5. Рынок: сущность, субъекты и объекты, функции, инфраструктура, преимущества и недостатки, виды, фиаско.
6. Условия возникновения рынка. Натуральное хозяйство и товарное производство. Товар и его свойства. Трансакционные издержки.
7. Экономические системы: традиционная, рыночная, административно-командная, смешанная. Страновые модели смешанной экономики.
8. Пути перехода к рыночной экономике: «шоковая терапия» и эволюционный путь. Особенности становления рыночной экономики в РФ. Приватизация в РФ: необходимость, цели, этапы, проблемы и пути их решения.
9. Спрос и величина спроса. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Изменения в спросе (детерминанты спроса).
10. Предложение и величина предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Изменения в предложении (детерминанты предложения).
11. Рыночное равновесие. Рынки продавцов и покупателей. Рыночное равновесие и государственное ценообразование.
12. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Эластичность спроса по цене и факторы ее определяющие.
13. Эластичность предложения по цене и факторы ее определяющие. Эластичность предложения по цене и фактор времени.
14. Эластичность спроса по доходу и качество товаров. Перекрестная эластичность и взаимозаменяемость, взаимодополняемость товаров.
15. Полезность: общая, предельная. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя в кардиналистской версии полезности.
16. Ординалистская версия полезности. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.
17. Общий, средний, предельный продукт фактора. Закон убывающей предельной производительности. Равновесие производителя.
18. Изокванта. Предельная норма технологического замещения. Изокоста. Оптимум производителя. Отдача от масштаба.
19. Издержки производства: явные и неявные; постоянные, переменные, общие, средние, предельные и их графики. Долгосрочная кривая средних издержек и ее виды.
20. Доход фирмы: валовый, средний, предельный. Прибыль предприятия: бухгалтерская, эко-

номическая, нормальная.

21. Максимизация прибыли и минимизация убытков. Открытие и закрытие предприятия.
22. Фирма: сущность, цели, виды.
23. Основные характеристики совершенной конкуренции. Антимонопольное законодательство.
24. Основные характеристики монополии. Измерение рыночной власти монополии. Факторы монопольной власти. Естественные монополии.
25. Основные характеристики олигополии. Сговор и картели. Лидерство в ценах.
26. Основные характеристики монополистической конкуренции. Виды дифференциации продукции.
27. Рыночное равновесие на рынке труда. Заработная плата: сущность, функции, виды, причины дифференциации. Инвестиции в человеческий капитал. Социальное партнерство. Коллективный договор. Рынок труда в РФ.
28. Капитал: сущность, физический, денежный. Физический и моральный износ капитала. Амортизация. Движение капитала.
29. Рыночное равновесие на рынке капитала. Процент: сущность, трактовки, виды. Инвестирование. Риски и неопределенность: сущность, виды, методы снижения.
30. Рынок природных ресурсов. Особенности предложения на данном рынке. Земельная рента: сущность, виды.
31. Предмет макроэкономики. Секторальная структура национальной экономики: кругооборот продукта, расходов и доходов. Отраслевая структура национальной экономики.
32. ВВП: методы подсчета по доходам, по расходам, по добавленной стоимости. Трудности подсчета макроэкономических показателей. Номинальные и реальные величины. Дефлятор ВВП. Индексы цен: Ласпейраса, Фишера, Пааше.
33. Основные макроэкономические показатели: ЧВП, НД, ЛД, РД. Национальное богатство.
34. Безработица: сущность, измерение, причины, виды, последствия. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы.
35. Инфляция: сущность, измерение, виды, типы, последствия. Антиинфляционная политика государства. Кривая Филлипса.
36. Экономический цикл: сущность, фазы, механизм, виды. Антициклическая политика государства.
37. Экономический рост: сущность, типы, измерение, факторы, модели экономического роста.
38. Финансовая система: содержание, основные звенья, функции.
39. Налоги: сущность, функции, виды, типы. Налоговый мультипликатор. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
40. Государственный бюджет: доходная и расходная части. Мультипликатор государственных расходов. Дефицит и профицит гос.бюджета: сущность, виды, причины образования, последствия, пути разрешения. Государственный долг: сущность, виды, причины, способы покрытия.
41. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика: сущность, цели, инструменты, виды.
42. Денежная система: сущность, эволюция, типы, элементы.
43. Деньги: сущность, формы, функции. Природа современных денег. Основные денежные агрегаты.
44. Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
45. Количественная теория денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Кембриджское уравнение. Портфельный подход. Уравнение М. Фридмена.
46. Центральный банк и его функции. Банковские резервы. Денежная база. Денежный мультипликатор. Коммерческие банки и их функции. Банковский мультипликатор.
47. Рынок ценных бумаг и его особенности. Фондовая биржа.
48. Денежно – кредитная политика: сущность, цели, инструменты, виды.
49. Государственное регулирование экономики: цели, субъекты, объекты, инструменты
50. Неравномерность распределения доходов населения. Измерение неравенства. Система социального обеспечения.
51. Внешние эффекты: сущность и виды, регулирование

52. Общественные блага: сущность и виды, регулирование
53. Экономические функции государства: минимально необходимые и максимально допустимые границы государственного вмешательства в экономику
54. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты.
55. Интернационализация, глобализация, транснационализация хозяйственной жизни. Европейский Союз - эталон интеграции.
56. Теории международной торговли
57. Внешняя торговля: сущность, структура, масштабы, показатели. Внешнеторговая политика: протекционизм и либерализм. Инструменты регулирования международной торговли.
58. Сущность торгового баланса. Платежный баланс и его основные статьи.
59. Сущность мировой валютной системы. Этапы становления международной валютной системы.
60. Валютный курс: сущность, виды, факторы его определяющие. Виды валют. Денежно – кредитная политика и валютный курс. Политика валютного курса. Девальвация и ревальвация. Особенности формирования российского валютного рынка.

Билеты для промежуточной аттестации (экзамен), пример

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра ЭСР

Экзаменационный билет № ..

по дисциплине «Основы экономики и управления производством»

по направлению бакалавриата 21.03.01 Нефтегазовое дело

1 Предмет экономической теории. Методы экономической теории. Функции экономической теории. Основные разделы экономической теории: микро- и макроэкономика.

2 Количественная теория денег. Законы денежного обращения. Уравнение И. Фишера. Кембриджское уравнение. Портфельный подход. Уравнение М. Фридмана.

Зав.кафедрой ЭСР И.И.Фазрахманов

Часть 2. Семестр 7.

- 1) Понятие предприятия и его основные характеристики
- 2) Классификация предприятий
- 3) Организационно-правовые формы предприятий
- 4) Полное товарищество и товарищество на вере
- 5) Общество с ограниченной ответственностью
- 6) Акционерное общество
- 7) Государственные и муниципальные унитарные предприятия
- 8) Производственные кооперативы
- 9) Некоммерческие организации
- 10) Объединения
- 11) Понятие хозяйственной деятельности предприятия и управления ею. Функции управления.
- 12) Методы управления хозяйственной деятельности
- 13) Общая и производственная структура предприятия
- 14) Организационная структура управления предприятием
- 15) Производственная мощность и производственная программа предприятия
- 16) Методы расчета производственной мощности
- 17) Последовательность разработки производственной программы предприятия
- 18) Номенклатура и ассортимент. Товарная продукция предприятия и ее состав
- 19) Учет продукции предприятия по степени ее готовности. Валовая продукция и валовой оборот

- 20) Готовая, отгруженная и реализованная продукция
- 21) Качество продукции предприятия
- 22) Понятие и классификация основных фондов
- 23) Учет основных фондов
- 24) Износ основных фондов: физический износ
- 25) Износ основных фондов: моральный износ
- 26) Амортизация основных фондов
- 27) Показатели состояния и движения основных фондов
- 28) Показатели эффективности использования основных фондов
- 29) Понятие и состав оборотных средств предприятия
- 30) Определение потребности в оборотных средствах
- 31) Определение эффективности использования оборотных средств предприятия
- 32) Кадры предприятия и их структура
- 33) Показатели численности работников
- 34) Профессионально-квалификационное разделение кадров предприятия
- 35) Основы управления кадрами
- 36) Показатели движения численности
- 37) Эффективность использования трудовых ресурсов предприятия
- 38) Фонды заработной платы и оплаты труда
- 39) Нормирование труда
- 40) Тарифная система
- 41) Формы и системы оплаты труда
- 42) Бестарифная система оплаты труда
- 43) Понятие и виды себестоимости продукции
- 44) Классификация затрат по первичным элементам и статьям калькуляции
- 45) Другие виды классификации затрат
- 46) Калькулирование себестоимости
- 47) Планирование себестоимости и факторы на нее влияющие. Показатель затрат на 1 рубль товарной продукции
- 48) Понятие и виды прибыли предприятия
- 49) Показатели рентабельности
- 50) Инвестиционная стратегия предприятия
- 51) Инвестиционный анализ
- 52) Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Уфимский государственный нефтяной технический университет»
 Уфимская высшая школа экономики и управления

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Основы экономики и управления производством. Часть 2»

по направлению 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» профилю подготовки «Оборудование нефтегазопереработки» (направление БМЗ)

1. Понятие предприятия и его основные характеристики
2. Показатели состояния и движения основных фондов

Директор УВШЭУ, д.э.н., профессор И.В. Буренина

Старший преподаватель А.Б. Морозова

Курсовая работа (проект).

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Morozova13497.pdf

Темы курсовых работ

Часть 2. Семестр 7

1. Предприятие в условиях рыночной экономики (на примере ...)
Понятие предприятия. Классификация предприятий. Структура предприятия: общая, производственная и организационная. Предприятие как юридическое лицо
2. Организационно-правовые формы предприятий (на примере ...)
Классификация предприятий и организаций по организационно-правовым формам. Хозяйственные товарищества и общества. Особенности функционирования обществ с ограниченной ответственностью и акционерных обществ. Государственные и муниципальные унитарные предприятия - понятие и особенности функционирования. Некоммерческие организации. Объединения. Типы объединений по степени интеграции
3. Основы управления производством (на примере ...)
Понятие управления производством. Функции управления. Методы управления. Системный подход в управлении. Управляющая и управляемая подсистемы
4. Планирование на предприятии (на примере ...)
Основы планирования на предприятии. Методы планирования. Нормы и нормативы. Сетевое планирование и управление
5. Инновационная деятельность предприятия (на примере ...)
Понятие инноваций. Свойства инноваций. Виды инноваций. Понятие инновационной деятельности предприятия. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия
6. Инвестиционная деятельность предприятия (на примере ...)
Сущность и виды инвестиций. Понятие инвестиционного проекта. Оценка результатов и затрат, связанных с проектом. Денежный поток. Дисконтирование как метод оценки временной стоимости денежных ресурсов. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта
7. Основные фонды предприятия (на примере ...)
Понятие основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Классификация основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Виды износа. Показатели состояния и движения основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов
8. Оборотные средства предприятия (на примере ...)
Понятие оборотных средств. Состав и классификация оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств
9. Трудовые ресурсы предприятия и их использование (на примере ...)
Понятие трудовых ресурсов. Понятие и структура кадров предприятия. Понятие и показатели численности работников. Показатели движения рабочей силы. Фонды рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Понятие производительности труда. Показатели, характеризующие производительность труда.
10. Оплата труда работников (на примере ...)
Понятие оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее основные элементы. Фонды заработной платы и оплаты труда. Методы мотивации и стимулирования работников. Планирование фонда оплаты труда работников предприятия
11. Качество продукции (на примере ...)
Характеристика качества продукции. Показатели качества продукции. Управление качеством. Стандартизация и сертификация. Анализ качества продукции предприятия.
12. Производственная мощность предприятия (на примере ...)

Понятие производственной мощности. Методы расчета производственной мощности. Виды производственных мощностей. Объем производства предприятия. Номенклатура и ассортимент выпускаемой продукции. Товарная продукция. Виды продукции по степени готовности

13. Себестоимость продукции (на примере ...)

Понятие себестоимости. Классификация затрат. Калькулирование себестоимости продукции.

Виды себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования фактической себестоимости продукции. Показатель затрат на один рубль товарной продукции.

14. Прибыль и рентабельность производства (на примере ...)

Сущность и виды прибыли предприятия. Механизм формирования и распределения прибыли. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности и способы их расчета

15. Ценовая политика предприятия (на примере ...)

Понятие цен и ценовой политики. Основные цели ценовой политики. Ценовые стратегии. Виды цен и их классификация. Методы ценообразования

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Morozova13497.pdf

Применение разноуровневых задач и заданий позволяет выявить не только конкретные знания по теме, но и проверить усвоение их в комплексе, прогнозировать результаты обучения, создает возможность для творческого применения знаний, являясь побудительным мотивом к дальнейшему росту и самосовершенствованию.

Применение разноуровневых задач и заданий по дисциплине уместно:

при изучении нового материала;

при контроле за усвоением знаний, умений и навыков;

при проверке знаний у студентов.

По данной дисциплины предусмотрено решение задача:

- а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;
- в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Задачи по разделу 1:

1. При цене 6 ед. спрос равен 2 ед., а предложение — 8 ед. Точка равновесия имеет координаты 4 ед. и 4 ед. Принимая линии спроса и предложения прямыми, с помощью графиков определить эластичность спроса и предложения для интервала цены от 4 до 5 единиц.
2. Цена на чай возросла с 10 до 20 руб. за кг. Спрос на сахар упал с 2 до 1 кг. Спрос на кофе возрос с 0,5 до 1,5 кг. Спрос на спички не изменился: 10 коробков. Определить перекрестную эластичность и тип товаров по цене чая.
3. Допустим, функция спроса линейна и задается как $Q_d = 180 - 3P$. Какой будет ценовая эластичность спроса при цене 10 руб.?

4. Потребитель тратит 20 руб. в день на апельсины и яблоки. Предельная полезность яблок для него равна $20 - 3x$, где x — количество яблок, в шт. Предельная полезность апельсинов равна $40 - 5y$, где y — количество апельсинов, в шт. Цена одного яблока составляет 1 руб., цена одного апельсина — 5 руб. Какое количество яблок и апельсинов купит рациональный потребитель?
5. Номинальная заработная плата в стране в завершившемся году повысилась на 5,4%, а реальная понизилась на 4,7%. Определите изменение уровня стоимости жизни.
- 6.* За 8 лет заработная плата в стране повысилась на 25%, а стоимость жизни — на 60%. Определите изменение уровня заработной платы. Что следует понимать под номинальной и реальной заработной платой?
- 7*. Студент имеет 100 долл. и решает: сберечь их или потратить. Если он положит деньги в банк, то через год получит 112 долл. Инфляция составляет 14% в год.
- Какова номинальная процентная ставка?
 - Какова реальная процентная ставка?
 - Что вы посоветовали бы студенту?
 - Как повлияло бы на ваш совет снижение темпа инфляции до 10% при неизменной номинальной ставке процента?
8. Владелец склада сдал его в бессрочную аренду с ежегодной рентой 110 тыс. р. Ставка процента $i = 10$. Чему равен дисконтированный доход?
9. Годовая ставка процента $i = 10\%$. Как оценивается акция в настоящий момент, если она приносит ежегодно 100 р. в течение 5 лет, а затем погашается по номиналу за 1 тыс. р.? Что произойдет, если ставка процента i станет равной 20%?
10. Предположим, продается участок земли по цене \$30 тыс. Этот участок можно сдать в бессрочную аренду с \$5 тыс. арендной платы в год. Ставка процента составляет 10%. Купите ли Вы этот участок земли?
11. В экономике страны располагаемый доход (Y_d) равен 4800 млрд дол., потребительские расходы — 4100 млрд дол., дефицит бюджета составляет 100 млрд дол., а дефицит торгового баланса равен 50 млрд дол. Определите инвестиции.
12. В экономике страны инвестиции равны 900 млрд дол., профицит торгового баланса составляет 150 млрд дол., потребительские расходы — 5000 млрд дол., дефицит государственного бюджета равен 100 млрд дол. Определите располагаемый доход.
13. Экономика страны характеризуется следующими показателями: совокупный объем выпуска (Y) — 8000 млрд дол., профицит государственного бюджета равен 100 млрд дол., дефицит торгового баланса составляет 200 млрд дол., государственные закупки товаров и услуг — 1200 млрд дол., потребительские расходы — 6000 млрд дол. Определите располагаемый доход и сбережения частного сектора.
14. За данный год было произведено 120 единиц товара А (предмет потребления) по цене 8 рублей и 50 единиц товара Б (средство производства) по цене 30 рублей. В конце данного года 12 единиц товара Б должны быть заменены новыми. Найти: ВВП, ЧНП, объем потребления, объем валовых частных внутренних инвестиций, объем чистых частных внутренних инвестиций.
15. Общая численность населения страны составляет 195,4 млн человек, численность трудоспособного населения — 139,7 млн человек, количество безработных 5,7 млн человек, а количество занятых — 92,3 млн. человек.

Определите:

- а) Численность рабочей силы
- б) Уровень безработицы
- в) Уровень участия в рабочей силе
- г) Численность не включаемых в рабочую силу

16*. Уровень безработицы в текущем году составил 6,5%. Естественный уровень безработицы — 5%, а коэффициент Оукена — 2. Потенциальный ВВП равен 2550 млрд дол. Определите отставание ВВП (в %) и потери ВВП, вызванные циклической безработицей (в млрд дол.).

17. Вы собираетесь дать свои деньги в долг и хотели бы получать реально 7% годовых. Ожидаемый темп инфляции — 120%. Какую номинальную ставку процента вы должны назначить?

18. В 2000 г. в экономике страны начался спад. Номинальный ВВП 2000 г. был равен 3078 млрд франков, темп инфляции составлял 20%, а темп изменения ВВП по сравнению с 1999 г. был равен 5%. Определите ВВП 1999 г. (базового) и причину спада.

19. Господин А зарабатывает 3000 руб. в месяц, господин В — 7000 руб., господин С — 14 000 руб. Найти:

- а) Какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена прогрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 1 тыс. руб. вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 1 до 5 тыс. платит налоги по ставке 5%; от 5 до 10 тыс. руб. — 10%; свыше 10 тыс. — 15%.
- б) Какую сумму налогов заплатит каждый, если в стране установлена регрессивная система налогообложения; при этом зарабатывающий до 2 тыс. руб. вообще не платит налоги; тот, чьи заработки составляют от 2 до 5 тыс., платит налоги по ставке 15%; от 5 до 10 тыс. руб. — 10%; свыше 10 тыс. — 5%.

20. Банк получил от вкладчиков 6000 руб. Сколько процентов годовых банк станет выплачивать вкладчикам, если кредит фирме он выдал под 15% и получил прибыль в размере 420 руб.?

21. Страна является импортером детских футболок. На мировом рынке их цена составляет 4 ед. Кривая внутреннего предложения футболок в стране определяется уравнением: $S = 20 + 2P$, а уравнение кривой спроса имеет вид: $D = 100 - 6P$. Правительство страны ввело специфический таможенный тариф в размере 2 ед. за каждую единицу товара. Рассчитайте влияние таможенного тарифа на:

- а) благосостояние потребителей;
- б) доходы производителей детских футболок в данной стране;
- в) объем поступлений в государственный бюджет;
- г) благосостояние страны в целом.

22. Экономика описана следующими данными:

- 1. Баланс текущих операций = 50
- 2. Баланс капитального счета = -60
- 3. Официальные резервы = +10

- а) Имеется ли в данном случае пассив или актив платежного баланса?
- б) Какое влияние оказывают операции с валютными резервами на экономику данной страны: стимулирующее или сдерживающее?

Задачи по разделу 2:

1. Предприятие приобрело оборудование по цене 70 млн. руб. Затраты на доставку — 5%, а на монтаж — 10% от стоимости оборудования. Нормативный срок службы оборудования 10 лет, его

производственная мощность 800 тыс. т/год. Среднегодовая загрузка оборудования составляла 85% от производственной мощности. Через 4 года была проведена переоценка основных фондов с коэффициентом 0,94. Определите физический и моральный износ двух видов после 7 лет эксплуатации, если на текущий момент можно приобрести оборудование мощностью 850 тыс. т/год по цене 65 млн. руб.

2. Стоимость основных фондов предприятия на начало года 36 млн. руб. В апреле были введены основные фонды на сумму 5 млн. руб., в мае – выведены фонды на сумму 1,2 млн. руб., в ноябре – введены фонды на сумму 1,7 млн. руб. Рассчитайте среднегодовую стоимость основных фондов, показатели фондоотдачи, фондоемкости и рентабельности основных фондов, если: объем выпускаемой продукции 6 тыс. т, цена 1 т 4,5 тыс. руб., себестоимость производства 1 т 2,8 тыс. руб.

3. Определите характеристики скорости обращения оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, коэффициент закрепления оборотных средств и среднюю продолжительность одного оборота в днях). Оцените степень использования оборотных средств по показателю отдачи оборотных средств, если:

Объем производства предприятия 215 тыс. т

Цена единицы продукции 1,24 тыс. руб.

Себестоимость производства единицы продукции 772 руб.

Средний остаток оборотных средств на предприятии 19 млн. руб.

4. На предприятии используется сдельно-премиальная система оплаты труда. Ставка заработной платы за 1 изделие 25 руб. Дневной план 20 изделий. Районный коэффициент 15%. По условиям трудового договора, все рабочие, выполнившие план, получают премию в размере 15% от заработной платы, а рабочим, перевыполнившим план на 10 и более процентов, размер премии увеличивается до 20%. Количество рабочих дней в году 250.

Среднедневная выработка рабочих бригады:

Иванов 21,5 изд.

Петров 24,3 изд.

Сидоров 20,1 изд.

Кузнецов 19,8 изд.

Васильев 22,4 изд.

Определите годовой фонд оплаты труда бригады.

5. Рассчитайте показатель уровня затрат на 1 рубль товарной продукции. Определите показатели прибыли предприятия. Рассчитайте показатели рентабельности продукции и предприятия.

Исходные данные:

Стоимость основных фондов предприятия 520 млн. руб.

Нормируемые оборотные средства 140 млн. руб.

Объем производства предприятия 450 тыс. т

Цена единицы продукции 2,3 тыс. руб.

Себестоимость производства единицы продукции 1600 руб.

Коммерческие расходы 40 млн. руб.

Управленческие расходы 87 млн. руб.

Прочие доходы и расходы 250 млн. руб.

Налог на прибыль 20%

6. Проект, требующий инвестиции в размере 8000 долл., будет генерировать доходы в течение 5 лет в сумме 2600 долл. ежегодно. Стоит ли принять этот проект, если норма дисконта равна 10%?

Аннотация к рабочей программе дисциплины (13966) Основы экономики и управления производством

Направление подготовки (специальность): 15.03.02 Технологические машины и оборудование

Направленность: профиль «Оборудование нефтегазовой отрасли»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная; заочная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); кафедра Экономика и стратегическое развитие (ЭСР);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня:

-3.3 Решает экономические задачи на различных этапах профессиональной деятельности

ОПК-8 Способен проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении:

-8.1 Проводит анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач:

-1.1 Выполняет сбор и обработку информации по изучаемой теме

-1.2 Производит анализ и синтез информации, полученной из различных источников

-1.3 Применяет методики системного анализа при решении поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения

-2.2 Использует правовые нормы при осуществлении деятельности для достижения поставленной цели

-2.3 Использует нормативно-правовую документацию в планировании профессиональной деятельности

-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели

-2.5 Производит постановку цели и формулирует задачи по её достижению

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

-10.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности

-10.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результат обучения

Знать:

ОПК-3-4 экономические основы осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня

ОПК-8-2 методы анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
 УК-1-3 методы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
 УК-2-3 способы решения основных экономических задач, правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения
 УК-10-2 базовые экономические категории, законы экономики на микро- и макроуровне, закономерности функционирования экономики

Уметь:

ОПК-3-4 осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
 ОПК-8-2 проводить анализ затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
 УК-1-3 осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
 УК-2-3 определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 УК-10-2 решать задачи на нахождение равновесных состояний в экономике, на определение факторных доходов, на определение максимизации прибыли в экономике в условиях функционирования различных типов рыночных структур, а также уметь объяснять динамику изменения макроэкономических показателей

Владеть:

ОПК-3-4 навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических, социальных ограничений на всех этапах жизненного уровня
 ОПК-8-2 навыками проведения анализа затрат на обеспечение деятельности производственных подразделений в машиностроении
 УК-1-3 навыками осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач
 УК-2-3 навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
 УК-10-2 навыками приема решения теоретических и практических задач в экономике в рамках домохозяйства, фирмы, государства; обосновывать экономические решения, опираясь на знания основных законов и закономерностей функционирования экономики

Краткая характеристика дисциплины

Основы экономики; Экономика и управление производством;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

6 з.е. (216час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

ст.преп. каф.ЭСР Гайсина А.В.

старший преподаватель УВШЭУ Морозова А.Б.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой ТМО _____ И.Р. Кузеев