

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

Гамилова Д. А.

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51903)Форсайт индустрии (Проектный семинар)

Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**

Направленность: **магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, канд. экон. наук М.В. Герасимова

Рецензент

_____ доцент, канд. экон. наук С.Ф. Сайфуллина

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ) _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Корпоративный стартап (Проектный семинар); Научно-исследовательская работа; Нефтегазовый бизнес: бизнес-модели и операционная эффективность; Финансовый менеджмент: финансовый анализ и новые бизнес-модели

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	3	2	2	0	диф.зачет;
ИТОГО:	3	2	2	0	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	МЭК120-23 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1--1
2	МЭК120-23 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4--1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-1-	ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня	З(ОПК-1-)	Знать: Знание основ форсайта и его методов. Экономической теории и умение применять ее в форсайте. Знание методов принятия решений и умение их применять.
		У(ОПК-1-)	Уметь: Уметь оценивать и разрабатывать стратегии развития бизнеса с использованием форсайта для максимизации новых рыночных
		В(ОПК-1-)	Владеть:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			Владение навыками работы с большими данными и анализа информации.
ОПК-4-	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	З(ОПК-4-)	Знать: современный отечественный и зарубежный опыт применения форсайт- технологий.
		У(ОПК-4-)	Уметь: возможностей. формулировать цели, задачи и комплекс мероприятий для применения технологии форсайт.
		В(ОПК-4-)	Владеть: методами и подходами выявления причин применения форсайт- технологий; навыками прогнозирования.

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	30	30											
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	0												
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность	28	28											

(ПД)													
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	78	78											
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	0	0											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	78	78											
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108											

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основные концепции и принципы форсайт-индустрии. Введение в форсайт-анализ	1		16		34	50	З(ОПК-1-) У(ОПК-1-) В(ОПК-1-)
2	Использование форсайт-методов	1		12		44	56	З(ОПК-4-) У(ОПК-4-)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- -
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	в нефте- газовом бизнесе. Фор- сайт- исследо- вания и развитие техноло- гий							В(ОПК- 4-)
	ИТОГО:			28		78	106	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Основные концепции и принципы форсайт-индустрии. Введение в форсайт-анализ	1	Введение в форсайт Определение и история форсайта. Цели и задачи форсайта	6		
1-Основные концепции и принципы форсайт-индустрии. Введение в форсайт-анализ	2	Методология форсайта Виды форсайта Методы и инструменты форсайта Сбор и анализ данных	4		
1-Основные концепции и принципы форсайт-индустрии. Введение в форсайт-анализ	3	Прогнозирование в форсайте Типы прогнозов. Методы прогнозирования. Оценка точности прогнозов	6		
2-Использование форсайт-методов в нефтегазовом бизнесе. Форсайт-исследования и развитие технологий	4	Форсайт и развитие технологий Технологические тренды и	4		

		их влияние Оценка и выбор технологий			
2-Использование форсайт-методов в нефтегазовом бизнесе. Форсайт-исследования и развитие технологий	5	Форсайт в управлении отраслями Отраслевой анализ и прогнозирование Стратегии развития отраслей	4		
2-Использование форсайт-методов в нефтегазовом бизнесе. Форсайт-исследования и развитие технологий	6	Применение форсайта в бизнесе Форсайт и планирование бизнеса Анализ и прогнозирование рынков Разработка стратегий и планов	4		
-		ИТОГО:	28		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основные концепции и принципы форсайт-индустрии. Введение в форсайт-анализ	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	34		
2-Использование форсайт-методов в нефтегазовом бизнесе. Форсайт-исследования и развитие технологий	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	44		
-	ИТОГО:	78		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основные концепции и принципы форсайт-индустрии. Введение в форсайт-анализ

Тема 1: Введение в форсайт

Определение и история форсайта

Цели и задачи форсайта

Тема 2: Методология форсайта

Виды форсайта

Методы и инструменты форсайта
Сбор и анализ данных

Тема 3: Прогнозирование в форсайте
Типы прогнозов
Методы прогнозирования
Оценка точности прогнозов

Раздел 2. Использование форсайт-методов в нефтегазовом бизнесе. Форсайт-исследования и развитие технологий

Тема 4: Форсайт и развитие технологий
Технологические тренды и их влияние
Оценка и выбор технологий

Тема 5: Форсайт в управлении отраслями
Отраслевой анализ и прогнозирование
Стратегии развития отраслей

Тема 6: Применение форсайта в бизнесе
Форсайт и планирование бизнеса
Анализ и прогнозирование рынков
Разработка стратегий и планов

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
РосБизнесКонсалтинг	https://ufa.rbc.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2в-202	Монитор Benq E 2220 HD 21.5"(1);Системный блок Core i-3-540(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	2в-204	Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 10	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Windows Professional 10	Дата выдачи лицензии 08.12.2015, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
4	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51903)(51903)Форсайт индустрии (Проектный семинар)Направление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для проектной деятельности;	1			Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1949123 (дата обращения: 10.08.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для проектной деятельности;	1			Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций развития мирового хозяйства : учебное пособие / под ред. Е. А. Сидоровой. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1906709 (дата обращения: 10.08.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для проектной деятельности;	1			Адерихо, Ю. А. Прогнозирование циклического общественно-экономического развития внешней и внутренней среды организации : монография / Ю. А. Адерихо, А. Ф. Крюков, А. Г. Шеломенцов [и др.]. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2013. - 404 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/492518 (дата обращения: 10.08.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для проектной деятельности;	1			Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства: учеб. пособие / В.Г. Клинов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019. - 142 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001512 (дата обращения: 13.11.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд. экон. наук М.В. Герасимова

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (51903)(51903)Форсайт индустрии (Проектный семинар)

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для проектной деятельности;	1			Форсайт индустрии (проектный семинар) : учебно-методическое пособие для выполнения проектного семинара / УГНТУ, УВШЭУ ; сост. М. В. Герасимова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 1,08 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHE_U/Gerasimova17600.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент, канд. экон. наук М.В. Герасимова

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

_____ Гамилова Д. А.
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51903)Форсайт индустрии (Проектный семинар)**

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент, канд. экон. наук М.В. Герасимова

—
Рецензент

_____ доцент, канд. экон. наук С.Ф. Сайфуллина

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основные концепции и принципы форсайт-индустрии. Введение в форсайт-анализ	В(ОПК-1-)	Знание основ форсайта и его методов. Экономической теории и умение применять ее в форсайте. Знание методов принятия решений и умение их применять.	ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня	организации и контроля выполнения проектных исследований	Контрольная работа
		З(ОПК-1-)		ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня	основы организации и контроля выполнения проектных исследований	Письменный и устный опрос
		У(ОПК-1-)		ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня	контролировать и организовывать выполнение проектных исследований	Кейс-задача
4	Использование форсайт-методов в нефтегазовом бизнесе. Форсайт-исследования и развитие технологий	В(ОПК-4-)	современный отечественный и зарубежный опыт применения форсайт-технологий.	ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	принятия эффективных решений в условиях неопределённости и риска инвестиционного проекта	Контрольная работа
		З(ОПК-4-)		ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности	методов принятия эффективных решений в условиях неопределённости	Письменный и устный

					ности и риска инвестиционного проекта	опрос
		У(ОПК-4-)		ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыноч- ные возможности	использовать эконо- метрические методы прогнозирования раз- вития рынка на краткосрочную, сред- несрочную и долго- срочную перспективу	Письмен- ный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/ п	Вид оценочного сред- ства	Краткая характеристика оценоч- ного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионо- ориентированную ситуацию. Метод case-study (конкретных ситуаций) прививает умение выслушивать и учитывать различные точки зрения, аргументировать свою позицию. Обучающиеся учатся работать в команде и находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если Задача решена в обозначенный преподавателем срок. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если Задача решена с задержкой. Работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы. Составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но за-

				дача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Задача решена частично, с большим количеством вычислительных ошибок, объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если при полном знании и понимании содержания раздела, отсутствии ошибок, неточностей, демонстрации студентом системных знаний и глубокого понимания закономерностей; при проявлении студентом умения самостоятельно и творчески мыслить; оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если при полном содержательном ответе, отсутствии ошибок в изложении материала и при наличии не более четырех неточностей; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если показано понимание, но неполное знание вопроса, недостаточное умение формулировать свои знания по данному разделу; оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если при несоответствии ответа, либо при представлении только плана ответа;
3	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на итоговом уровне, в полном объеме знает содержание, методологию и стандарты управления проектом, функциональные области проекта и этапы его жизненного цикла, состав проектно-сметной документации; владеет концептуально-понятийным аппаратом и знает процесс управления реализацией проекта; умеет управлять функциональными областями реализации проекта; владеет навыками проектного управления и способностью оценивать экономическую эффективность проекта; умеет аргументировать свои утверждения и выводы; подтверждает их на практических примерах, предусмотренных программой; обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на хорошем уровне, знает содержание, методологию и

				стандарты управления проектом, функциональные области проекта и этапы его жизненного цикла, состав проектно-сметной документации; владеет концептуально-понятийным аппаратом и знает процесс управления реализацией проекта; умеет управлять функциональными областями реализации проекта; владеет навыками проектного управления и способностью оценивать экономическую эффективность проекта; умеет аргументировать свои утверждения и выводы; подтверждает их на практических примерах, предусмотренных программой; основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации. оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на базовом уровне, частично знает содержание, методологию и стандарты управления проектом, функциональные области проекта и этапы его жизненного цикла, состав проектно-сметной документации; частично владеет концептуально-понятийным аппаратом и знает процесс управления реализацией проекта; частично умеет управлять функциональными областями реализации проекта; частично владеет навыками проектного управления и способностью оценивать экономическую эффективность проекта; умеет аргументировать свои утверждения и выводы; подтверждает их на практических примерах, предусмотренных программой. В ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по дисциплинарной компетенции, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации. оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если демонстрирует сформированность дисциплинарной компетенции на уровне ниже базового, не знает содержание, методологию и стандарты управления проектом, функциональные области проекта и этапы его жизненного цикла, состав проектно-сметной документации; не владеет концептуально-понятийным аппаратом и не знает процесс управления реализацией проекта; не умеет управлять функциональными областями реализации проекта; не владеет навыками проектного управления и способностью оценивать экономическую эффективность проекта; не умеет аргументировать свои утверждения и выводы; подтверждает их на практических примерах, предусмотренных программой. Проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.
--	--	--	--	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Сущность и идеология Форсайта.
- Форсайт - это инструмент, который позволяет определить будущие тренды и возможности, а также разработать стратегии для их использования. Он включает в себя анализ данных, прогнозирование развития технологий и оценку рисков. Форсайт может использоваться для развития технологий, управления отраслями и планирования бизнеса.
2. Исторические, политические и экономические предпосылки формирования технологического прогнозирования
3. Исторические, политические и экономические условия формирования концепций технологического прогнозирования
4. Современный этап развития исследований будущего.
-Современный этап развития форсайт-исследований характеризуется использованием новых технологий и методов прогнозирования. Одним из таких методов является анализ больших данных, который позволяет получить более точные прогнозы и оценить риски. Кроме того, форсайт становится все более международным, и многие страны участвуют в совместных проектах по исследованию будущего.
5. Что такое Форсайт.
6. Исторические, культурные и социальные корни Форсайта
7. Истоки появления и становления Форсайта
8. Три поколения Форсайта
Форсайт можно разделить на три поколения: первое поколение было основано на анализе данных и прогнозировании, второе поколение добавило оценку рисков и возможностей, а третье поколение использует более сложные методы, такие как анализ больших данных и машинное обучение, для получения более точных прогнозов.
9. Современный зарубежный опыт применения Форсайт- исследований
10. Римский клуб и его роль в исследовании проблематики будущего
11. История возникновения и развития концепции «технологического прогнозирования» в России
12. Что понимается под горизонтом Форсайта?
13. Что понимается под фокусом Форсайта?
14. Разновидности Форсайта. Краткие характеристики.
15. Форсайт – как основа исследования перспектив развития
16. Форсайт – как основа принятия стратегических решений
17. Роль, функции и формы Форсайта.
18. Форсайт-исследования как путь объединения интеллектуального потенциала власти, бизнеса, гражданского общества и науки.
19. Основные характеристики наиболее используемых технологий Форсайта.
20. Понятийный аппарат и методологическая база прогнозирования.
21. Взаимосвязь социального, экономического, политического, демографического, технологического и экологического прогнозирования.

- 22.Прогнозирование и предвидение – общее и различия.
- 23.Средства и формы инструментария проектирования.
- 24.Структура процесса проектирования. Этапы проектирования.
- 25.Технология проведения Форсайт исследований
- 26.Треугольник методов Форсайта. Ромб методов Форсайта.
- 27.Этапы форсайт – исследования. Правила формирования форсайта.
- 28.Практика применения Форсайта для разработки национальных стратегий развития.
- 29.Практика применения Форсайта для разработки региональных стратегий развития
- 30.Принципы и инструменты качественного прогнозирования.
- 31.Статистические методы сбора информации и ее обработки.
- 32.Экспертные методы сбора информации (интервью, анкетирование, групповые методы анализа).
- 33.Нормативное и поисковое прогнозирование.
- 34.Методы форсайта – Дельфи.
- 35.Методы форсайта - Критические технологии.
- 36.Метод форсайта - Экспертные оценки.
- 37.Методы форсайта - Дорожное картирование
- 38.Сценарный подход к прогнозированию.
- 39.Факторные модели.
- 40.Регрессионные модели в прогнозировании.
- 41.Методология проектирования. Виды проектирования.

Кейс-задача.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Разработать концепцию (модель) инновационного проекта, результатом выполнения которого является простой инновационный продукт, т.е. инновация, под которой будем понимать любое нововведение, относящееся к продукту, процессу или управлению, например:

- зонтик для мороженого;
- новый вид мороженого, например, с добавлением орехового масла компании Magnum;
- инновация в образовательном процессе: замена лекций тренингами
- проектно-ориентированное управление организацией (как альтернатива традиционному) — это управленческий подход, при котором многие заказы и задачи производственной деятельности организации рассматриваются как отдельные проекты.

Разработка концепции инновационного проекта начинается с возникновения инновационной идеи, которая переводит проблему или потребность внешней среды в инновационную возможность.

Контрольная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Контрольная работа

Теоретический вопрос (оценка знаний):

Постановки на работу «Форсайт-индустрии»

Кейс-задача (оценка умений):

Составьте карту будущего

Карта сессии («карты будущего») должна быть составлена на основе Уфимского государственного нефтяного технического университета. Проведен полный анализ и подведение-отчет о форсайт-сессии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51903)Форсайт индустрии (Проектный семинар)

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1- МЭК120-23 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления:

- ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня

ОПК-4- МЭК120-23 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:

- ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности

Результат обучения

Знать:

ОПК-1--1 Знание основ форсайта и его методов. Экономической теории и умение применять ее в форсайте. Знание методов принятия решений и умение их применять.

ОПК-4--1 современный отечественный и зарубежный опыт применения форсайт- технологий.

Уметь:

ОПК-1--1 Уметь оценивать и разрабатывать стратегии развития бизнеса с использованием форсайта для максимизации новых рыночных

ОПК-4--1 возможностей. формулировать цели, задачи и комплекс мероприятий для применения технологии форсайт.

Владеть:

ОПК-1--1 Владение навыками работы с большими данными и анализа информации.

ОПК-4--1 методами и подходами выявления причин применения форсайт-технологий; навыками прогнозирования.

Краткая характеристика дисциплины

Основные концепции и принципы форсайт-индустрии. Введение в форсайт-анализ; Использование форсайт-методов в нефтегазовом бизнесе. Форсайт-исследования и развитие технологий;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ доцент, канд. экон. наук М.В. Герасимова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.