

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

Гамилова Д. А.

(подпись)

29.06.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(50392)Управленческая экономика и устойчивое развитие**

Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**

Направленность: **магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

\_\_\_\_\_ Карачурина Р.Ф., к.э.н., доцент

Рецензент

\_\_\_\_\_ Котов Д.В., д.э.н., профессор

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 16.01.2023, протокол №1.

Заведующий кафедрой

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ)\_\_\_\_\_ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ\_\_\_\_\_ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Корпоративный стартап (Проектный семинар); Научно-исследовательская работа; Нефтегазовый бизнес: бизнес-модели и операционная эффективность; Организационный дизайн; Финансовый менеджмент: финансовый анализ и новые бизнес-модели

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

**Форма обучения: очная**

| Семестр,<br>в котором<br>преподается<br>дисциплина | Трудоемкость дисциплины       |       |                 |     | Вид<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------|-----|-----------------------------------------|
|                                                    | Зачет-<br>ные<br>едини-<br>цы | Часы  |                 |     |                                         |
|                                                    |                               | Общая | В том числе     |     |                                         |
|                                                    |                               |       | контакт-<br>ная | СРО |                                         |
| 1                                                  | 4                             | 144   | 38              | 106 | диф.зачет;                              |
| ИТОГО:                                             | 4                             | 144   | 38              | 106 |                                         |

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № пп. | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шифр/индекс компетенции |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1     | МЭК120-23 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                                                                                                                            | ОПК-1--1                |
| 2     | МЭК120-23 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды                                                                         | ОПК-3--1                |
| 3     | МЭК120-23 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций | ОПК-4--1                |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                  | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                                                           |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1-           | ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня | З(ОПК-1-)                | Знать:<br>Знать основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных |

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | ОПК-1.3 Рассчитывает и анализирует экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br>ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления                                                                                                                                                                                                                                                                         |                          | сферах деятельности                                                                                                                                                             |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У(ОПК-1-)                | Уметь:<br>Уметь применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;                                                     |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В(ОПК-1-)                | Владеть:<br>Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;                    |
| ОПК-3-           | ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивая операционную и организационную эффективность, социальную значимость<br>ОПК-3.3 Проводит диагностику, анализ и оценку факторов, влияющих на организационный дизайн и развитие компании для принятия эффективных организационно-управленческих решений<br>ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде | З(ОПК-3-)                | Знать:<br>Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений                                                                        |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | У(ОПК-3-)                | Уметь:<br>Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости |
|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В(ОПК-3-)                | Владеть:<br>Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды                                           |
| ОПК-4-           | ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности<br>ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | З(ОПК-4-)                | Знать:<br>Принципы разработки и реализации управленческих решений на основе данных экономического анализа                                                                       |

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                           |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                   | У(ОПК-4-)                | Уметь:<br>Анализировать и интерпретировать экономические показатели и данные |
|                  |                                   | В(ОПК-4-)                | Владеть:<br>Навыками подготовки отчётности по набору показателей             |

### 3. Структура дисциплины

#### 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы                                                                                              | Всего и по семестрам, часы | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Контактная работа, всего в том числе:                                                                           | <b>38</b>                  | 38  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| лекции (всего)                                                                                                  | <b>12</b>                  | 12  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. лекции on-line курс                                                                                     | <b>0</b>                   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                       | <b>24</b>                  | 24  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. практические занятия on-line курс                                                                       | <b>0</b>                   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                        | <b>0</b>                   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))     | <b>0</b>                   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. лабораторные работы on-line курс                                                                        | <b>0</b>                   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)                                                   | <b>2</b>                   | 2   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| проектная деятельность (ПД)                                                                                     | <b>0</b>                   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)                       | <b>106</b>                 | 106 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы                                          | <b>0</b>                   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п | <b>0</b>                   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| изучение учебного материала, вынесенного на                                                                     | <b>65</b>                  | 65  |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

|                                                       |            |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------|------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| самостоятельную проработку                            |            |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям | <b>34</b>  | 34  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка к сдаче зачета, экзамена                   | <b>7</b>   | 7   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иные виды работ обучающегося (при наличии)            | <b>0</b>   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| освоение on-line курса                                | <b>0</b>   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельная проектная деятельность (СПД)          | <b>0</b>   |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                            | <b>144</b> | 144 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

| (раздела)Номер темы | Название темы (раздела)                             | Семестр | Трудоемкость, часы |    |    |     |           | Шифр результата обучения            |
|---------------------|-----------------------------------------------------|---------|--------------------|----|----|-----|-----------|-------------------------------------|
|                     |                                                     |         | Л                  | ПЗ | ЛР | СРО | Всего     |                                     |
| 1                   | УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ | 1       | 2                  |    |    | 13  | <b>15</b> | З(ОПК-1-)                           |
| 2                   | ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ                           | 1       | 4                  | 8  |    | 28  | <b>40</b> | З(ОПК-3-)<br>У(ОПК-3-)<br>В(ОПК-3-) |
| 3                   | ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ               | 1       | 4                  | 8  |    | 34  | <b>46</b> | З(ОПК-1-)<br>У(ОПК-1-)<br>В(ОПК-3-) |
| 4                   | ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕС-                             | 1       | 2                  | 8  |    | 31  | <b>41</b> | З(ОПК-4-)<br>У(ОПК-4-)<br>В(ОПК-    |

| Номер<br>темы | Назва-<br>ние                    | Семес-<br>тр | Трудоемкость, часы |    |    |     |            | Шифр<br>ре- |
|---------------|----------------------------------|--------------|--------------------|----|----|-----|------------|-------------|
|               |                                  |              | Л                  | ПЗ | ЛР | СРО | Всего      |             |
|               | СКОГО<br>РЕГУ-<br>ЛИРО-<br>ВАНИЯ |              |                    |    |    |     |            | 4-)         |
|               | ИТОГО:                           |              | 12                 | 24 |    | 106 | <b>142</b> |             |

## 4.2. Содержание лекционного курса

| № пп. | Номер раздела                                                      | Название<br>темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость,<br>часы |                  |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|---------|
|       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | очная                 | очно-<br>заочная | заочная |
| 1     | 1-УПРАВЛЕНЧЕ-<br>СКАЯ ЭКОНОМИ-<br>КА: СОДЕРЖАНИЕ,<br>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ | <b>Введение в<br/>управленческую<br/>экономику. Про-<br/>фессиональные<br/>задачи менедже-<br/>ра. Требования<br/>новых компе-<br/>тенций для но-<br/>вых типов<br/>производств.<br/>Основы функ-<br/>ционирования<br/>современной<br/>смешанной эко-<br/>номики</b><br>Базовые эконо-<br>мические поня-<br>тия. Связь эконо-<br>мики управления<br>с другими дисци-<br>плинами. Ключе-<br>вые компетен-<br>ции отдельных<br>людей и команд.<br>Основы функци-<br>онирования<br>современной<br>смешанной эко-<br>номики. Эконо-<br>мические ресур-<br>сы. Факторы<br>производства.<br>Иерархическая<br>теория А.Мас-<br>лоу. Основные<br>категории по-<br>требностей. Эко-<br>номическая эф-<br>фективность по<br>В. Парето. Мо-<br>дель КПВ. Кри-<br>вая произ-<br>водственных воз- | 2                     |                  |         |



|   |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |
|---|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                         | можностей. Закон убывающей предельной производительности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
| 2 | 2-ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ             | <b>Понятия спроса и предложения. Рыночное равновесие. Критерии эластичности. Значение издержек в управленческих решениях</b><br>Спрос. Величина спроса. Коэффициент эластичности. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Производственная функция. Постоянные и переменные издержки. Стадии производства. Закон изменяющихся пропорций                                    | 4 |  |  |
| 3 | 3-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ | <b>Стратегия, ее определение, основная задача, стоящая перед фирмами в условиях несовершенной конкуренции. Взаимосвязь стратегии и управленческой экономики. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.</b><br>Стратегия. Прибыль. Валовая прибыль. Чистая прибыль. Активы и пассивы. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса. | 2 |  |  |
| 4 | 3-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ | <b>Совершенная и несовершенная конкуренция. Равновесие кон-</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 |  |  |

|   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |
|---|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|   |                                                           | <p><b>курентной фир-<br/>мы. Модели не-<br/>совершенной<br/>конкуренции</b></p> <p>Совершенная конкуренция. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынки совершенной конкуренции. Модели поведения фирм на монополистическом рынке. Ценовая дискриминация</p>                                                                                                                                                                                                                          |    |  |  |
| 5 | 4-ОСНОВЫ МА-<br>КРОЭКОНОМИЧЕ-<br>СКОГО РЕГУЛИРО-<br>ВАНИЯ | <p><b>Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели экономического роста. Регулирование платежного баланса страны. Экономическая политика государства</b></p> <p>Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП). Метод расчета ВВП по расходам. Основные виды балансов. Экономическая роль правительства. Экономические функции правительства.</p> | 2  |  |  |
|   | -                                                         | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 12 |  |  |

#### 4.4. Перечень практических занятий

| Номер раздела                              | № ПЗ | Тема практического занятия                                                               | Трудоемкость, часы |              |         |
|--------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|                                            |      |                                                                                          | очная              | очно-заочная | заочная |
| 2-ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ                | 1    | <b>Расчет коэффициента эластичности</b><br>Точечная эластичность<br>Дуговая эластичность | 8                  |              |         |
| 3-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ    | 2    | <b>Решение кейс-задач</b><br>Решение кейс-задач                                          | 8                  |              |         |
| 4-ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | 3    | <b>Расчет ВВП</b><br>Расчет ВВП с разными методами                                       | 8                  |              |         |
| -                                          |      | <b>ИТОГО:</b>                                                                            | 24                 |              |         |

#### 4.5. Виды СРО

| Номер раздела                                         | Вид СРО                                                                | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|                                                       |                                                                        | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ | подготовка к сдаче зачета, экзамена                                    | 1                  |              |         |
| 1-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку | 12                 |              |         |
| 2-ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ                           | подготовка к сдаче зачета, экзамена                                    | 2                  |              |         |
| 2-ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ                           | подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                  | 14                 |              |         |
| 2-ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ                           | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку | 12                 |              |         |

|                                            |                                                                        |     |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
| 3-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ    | подготовка к сдаче зачета, экзамена                                    | 2   |  |  |
| 3-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ    | подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                  | 12  |  |  |
| 3-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ    | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку | 20  |  |  |
| 4-ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | подготовка к сдаче зачета, экзамена                                    | 2   |  |  |
| 4-ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                  | 8   |  |  |
| 4-ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку | 21  |  |  |
| -                                          | ИТОГО:                                                                 | 106 |  |  |

### Темы для самостоятельной работы обучающихся

#### Раздел 1. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Теория игр и асимметричная информация
2. Прогнозирование с использованием метода сглаживания
3. Три стадии производства в краткосрочном периоде
4. Регрессионный анализ, мультиколлинеарность и анализ временного ряда

#### Раздел 2. ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1. Оценка и прогнозирование спроса
2. Математическое формулирование краткосрочной функции издержек
3. Методы оценки долгосрочных издержек
4. Сочетание анализа безубыточности и анализа спроса

#### Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ

1. Международные последствия совершенной конкуренции
2. Экономическая оптимизация и неценовая конкуренция
3. Принятие решений относительно цен и объема производства в условиях совершенной конкуренции

#### Раздел 4. ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

1. Кредитно-денежная политика (спрос на деньги, денежный мультипликатор, обязательные резервы центрального банка)
2. Прогнозирование валютных курсов

### **5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации**

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение**

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

#### **6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины**

| Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины | Ссылки на официальные сайты                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации                                                                | <a href="https://rosmintrud.ru">https://rosmintrud.ru</a>                         |
| Министерство финансов Российской Федерации                                                                                 | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>                                  |
| Министерство экономического развития Российской Федерации                                                                  | <a href="http://economy.gov.ru/minrec/main">http://economy.gov.ru/minrec/main</a> |
| Московская биржа                                                                                                           | <a href="http://www.moex.com">http://www.moex.com</a>                             |
| Правительство России                                                                                                       | <a href="http://www.government.ru">www.government.ru</a>                          |
| РосБизнесКонсалтинг                                                                                                        | <a href="https://ufa.rbc.ru">https://ufa.rbc.ru</a>                               |
| Российская государственная библиотека                                                                                      | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>                             |
| Федеральная антимонопольная служба России                                                                                  | <a href="https://fas.gov.ru">https://fas.gov.ru</a>                               |
| Федеральная налоговая служба                                                                                               | <a href="https://www.nalog.ru">https://www.nalog.ru</a>                           |
| Электронно-библиотечная система                                                                                            | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>                               |

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования**

| № пп. | Номер помещения | Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 1-420в          | Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения                                                                   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | 2в-204          | Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Столы, стулья                                                                                                                                                                                                      | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.                                                                                                                                              |
| 3     | 2в-204          | Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Столы, стулья                                                                                                                                                                                                      | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.                                                                                                                                      |
| 4     | 2в-204          | Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;                                                                                                                        | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 5     | 3-201           | Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 14 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.                                     |

**7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины**

| №<br>пп. | Наименование ПО     | Лицензионная чистота<br>(реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия) |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ABBYY FineReader    | Дата выдачи лицензии 17.12.2013, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"                                     |
| 2        | FineReader          | Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"                                     |
| 3        | Антивирус Kaspersky | Дата выдачи лицензии 27.10.2010                                                                      |

**8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Приложение А

Форма № УЛ-1

## СВЕДЕНИЯ

## об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (50392)(50392)Управленческая экономика и устойчивое развитиеНаправление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

| Тип                 | Назначение учебных изданий | Семестр |              |         | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во экз. | Адрес нахождения электронного                               | Кoeffициент |
|---------------------|----------------------------|---------|--------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                     |                            | очная   | очно-заочная | заочная |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                             |             |
| 1                   | 2                          | 3       | 4            | 5       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7           | 8                                                           | 9           |
| Основная литература | Для изучения теории;       | 1       |              |         | Управленческая экономика : учебное пособие / Г. В. Голикова, Д. С. Пет-ров, И. В. Трушина, Н. В. Голикова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002359">https://znanium.com/catalog/product/1002359</a> | 1           | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> | 1.00        |



|                           |                                                          |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                             |      |
|---------------------------|----------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|------|
| Основная литература       | Для изучения теории;                                     | 1 |  |  | Лифшиц, А. С. Управленческая экономика : учебное пособие / А. С. Лифшиц. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 121 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1153783">https://znanium.com/catalog/product/1153783</a> (дата обращения: 21.12.2021).                 | 1 | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> | 1.00 |
| Дополнительная литература | Для выполнения СРО; Для изучения теории;                 | 1 |  |  | Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М. А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1062366">https://znanium.com/catalog/product/1062366</a> (дата обращения: 21.12.2021).                        | 1 | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> | 1.00 |
| Дополнительная литература | Для выполнения СРО; Для изучения теории;                 | 1 |  |  | Бурганов, Р. А. Управленческая экономика : учебное пособие / Р.А. Бурганов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 190 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1948250">https://znanium.com/catalog/product/1948250</a> (дата обращения: 13.09.2023).                     | 1 | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> | 1.00 |
| Дополнительная литература | Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; | 1 |  |  | Асадуллин, Р. Г. Основы управленческой экономики предприятия (фирмы) : учебное пособие / Р. Г. Асадуллин. - 2-е изд., стер. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/548833">https://znanium.com/catalog/product/548833</a> | 1 | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> | 1.00 |

|                                                                          |                                      |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                             |      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------|------|
| Дополнительная литература                                                | Для выполнения практических занятий; | 1 |  |  | Управленческая экономика : учебное пособие / УГНТУ, каф. ЭНГП ; сост.: Р. Ф. Карачурина, А. Е. Тасмуханова. - Уфа : УГНТУ, 2020. - 1,84 Мб. - URL: <a href="http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ENGP/Karachurina5.pdf">http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ENGP/Karachurina5.pdf</a> | 1 | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a> | 1.00 |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой |                                      |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                                                             |      |

Составил:

\_\_\_\_\_ Карачурина Р.Ф., к.э.н., доцент

Год приема 2023 г.

**СВЕДЕНИЯ****об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (50392)(50392)Управленческая экономика и устойчивое развитие

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

| Назначение учебных изданий | Семестр |              |         | Библиографическое описание | Кол-во экз. |             | Адрес нахождения электронного | Коэффициент |
|----------------------------|---------|--------------|---------|----------------------------|-------------|-------------|-------------------------------|-------------|
|                            | очная   | очно-заочная | заочная |                            | Всего       | в том числе |                               |             |
| 1                          | 2       | 3            | 4       | 5                          | 6           | 7           | 8                             | 9           |

|                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                             |      |
|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------------------------------------------|------|
| Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;                   | 1 |  |  | Тасмуханова, А. Е. Управленческая экономика : электронный учебно-методический комплекс для магистрантов очной формы обучения по программе "Стратегический менеджмент". Направление подготовки 080200 "Менеджмент" / А. Е. Тасмуханова ; рец.: И. В. Буренина, Л. А. Авдеева ; УГНТУ, каф. ЭНГП, ОДПМО. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2013. - URL: <a href="http://bibl.rusoil.net/base_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova\index.html">http://bibl.rusoil.net/base_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova\index.html</a> . - Текст : электронный. | 1 | 0 | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a> | 1.00 |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                             |      |

Составил:

\_\_\_\_\_ Карачурина Р.Ф., к.э.н., доцент

Год приема 2023 г.

## Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

\_\_\_\_\_ Гамилова Д. А.

29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
(50392)Управленческая экономика и устойчивое развитие**

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

\_\_\_\_\_ Карачурина Р.Ф., к.э.н., доцент

—  
Рецензент

\_\_\_\_\_ Котов Д.В., д.э.н., профессор

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 16.01.2023, протокол №1.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); \_\_\_\_\_ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ \_\_\_\_\_ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины            | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                                                                     | Индикатор достижения компетенций                                                                                                                   | Показатели достижения результатов освоения компетенций                                                                                                                                                 | Вид оценочного средства                   |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1     | УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ | З(ОПК-1-)                | Знать основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности | ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня | Осуществляет сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.                                                                                                          | Письменный и устный опрос                 |
|       |                                                     |                          |                                                                                                                        | ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления                                                       | Знает современные методы экономического анализа.                                                                                                                                                       | Письменный и устный опрос                 |
|       |                                                     |                          |                                                                                                                        | ОПК-1.3 Рассчитывает и анализирует экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                     | Знает сущность основных экономических явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов; | Письменный и устный опрос                 |
| 4     | ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ                           | В(ОПК-3-)                | Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений                         | ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивая операционную и организацион-                        | Организует проектные и процессные деятельности с использованием современных практик управления в организации                                                                                           | Письменный и устный опрос<br>Разноуровне- |

|  |  |           |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                              |                                                             |
|--|--|-----------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|  |  |           |  | ную эффективность, социальную значимость                                                                                                                                      |                                                                                                              | вые задачи и задания                                        |
|  |  |           |  | ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде                               | Методами анализа экономических и социально-экономических процессов                                           | Письменный и устный опрос<br>Разноровневые задачи и задания |
|  |  |           |  | ОПК-3.3 Проводит диагностику, анализ и оценку факторов, влияющих на организационный дизайн и развитие компании для принятия эффективных организационно-управленческих решений | Владеет навыками экономического анализа внешней и внутренней среды фирмы для принятия управленческих решений | Письменный и устный опрос<br>Разноровневые задачи и задания |
|  |  | 3(ОПК-3-) |  | ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивая операционную и организационную эффективность, социальную значимость            | Знает принципов выявления и оценки новых рыночных возможностей                                               | Письменный и устный опрос                                   |
|  |  |           |  | ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию обоснованных организационно-                                                                                                                 | Знает основные макро- и микроэкономические концепции; особенно-                                              | Письменный и устный                                         |



|  |  |           |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                |                           |
|--|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  |           | управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде                                                                                            | сти поведения экономических агентов                                                                                                                            | опрос                     |
|  |  |           | ОПК-3.3 Проводит диагностику, анализ и оценку факторов, влияющих на организационный дизайн и развитие компании для принятия эффективных организационно-управленческих решений | Понимает специфику функционирования рынков факторов производства и ценообразования                                                                             | Письменный и устный опрос |
|  |  | У(ОПК-3-) | ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивая операционную и организационную эффективность, социальную значимость            | Умеет применять на практике методики оценки эффективности от реализации бизнес-планов новых направлений деятельности                                           | Письменный и устный опрос |
|  |  |           | ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде                               | Анализировать и оценивать влияние макроэкономических регуляторов на политику организации                                                                       | Письменный и устный опрос |
|  |  |           | ОПК-3.3 Проводит диагностику, анализ и оценку факторов, влияющих на организационный дизайн и развитие компании для принятия эффективных организационно-управленческих решений | Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффектив- | Письменный и устный опрос |

|    |                                       |           |                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                              |
|----|---------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 13 | ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ | В(ОПК-3-) |                                                                                          |                                                                                                                                                                               | ности,                                                                                                                                                               |                                                              |
|    |                                       |           |                                                                                          | ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивая операционную и организационную эффективность, социальную значимость            | владеет методами экономического анализа внешней и внутренней среды фирмы для принятия управленческих решений                                                         | Письменный и устный опрос<br>Разноуровневые задачи и задания |
|    |                                       |           |                                                                                          | ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде                               | методами и навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей,                                                                                                  | Письменный и устный опрос<br>Разноуровневые задачи и задания |
|    |                                       |           |                                                                                          | ОПК-3.3 Проводит диагностику, анализ и оценку факторов, влияющих на организационный дизайн и развитие компании для принятия эффективных организационно-управленческих решений | Владеет навыками руководства проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков | Письменный и устный опрос<br>Разноуровневые задачи и задания |
|    |                                       | З(ОПК-1-) | Знать основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в | ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономиче-                                                                                            | характеризует методы сбора информации для решения экономических задач                                                                                                | Письменный и устный опрос                                    |

|    |                  |                                                                                                                                |                               |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                           |
|----|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|    |                  |                                                                                                                                | различных сферах деятельности | ской, организационной и управленческой теории продвинутого уровня                                                                                  |                                                                                                                                                    |                           |
|    |                  |                                                                                                                                |                               | ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления                                                       | собирает, обрабатывает данные для экономического анализа с различных источников по экономической проблематике                                      | Письменный и устный опрос |
|    |                  |                                                                                                                                |                               | ОПК-1.3 Рассчитывает и анализирует экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                     | анализирует экономическое поведение производителя                                                                                                  | Письменный и устный опрос |
|    |                  | У(ОПК-1-)                                                                                                                      |                               | ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня | руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков | Письменный и устный опрос |
|    |                  | ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления                                   |                               | выявлять и оценивать новые рыночные возможности                                                                                                    | Письменный и устный опрос                                                                                                                          |                           |
|    |                  | ОПК-1.3 Рассчитывает и анализирует экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |                               | применяет экономические методы при решении задач и разбивает их на подзадачи                                                                       | Письменный и устный опрос                                                                                                                          |                           |
|    |                  | ОПК-4.2. Выявляет и                                                                                                            |                               | Организует проектные                                                                                                                               | Кейс-                                                                                                                                              |                           |
| 22 | ОСНОВЫ МАКРОЭКО- | В(ОПК-4-)                                                                                                                      | Принципы разработки и         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                    |                           |

|  |                                |           |                                                                                      |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         |
|--|--------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | НОМИЧЕСКОГО РЕГУ-<br>ЛИРОВАНИЯ |           | реализации управленче-<br>ских решений на основе<br>данных<br>экономического анализа | оценивает новые рыноч-<br>ные возможности                                                                                                                        | и процессные деятель-<br>ности с<br>использованием совре-<br>менных практик управ-<br>ления в организации                                                                                                                                    | задача<br>Письмен-<br>ный и<br>устный<br>опрос          |
|  |                                |           |                                                                                      | ОПК-4.3. Разрабатывает<br>стратегии создания и<br>развития инновационных<br>направлений деятельно-<br>сти и соответствующие<br>им бизнес-модели орга-<br>низации | Осуществляет сбор,<br>анализ и обработку<br>данных, необходимых<br>для решения профес-<br>сиональных задач.                                                                                                                                  | Кейс-<br>задача<br>Письмен-<br>ный и<br>устный<br>опрос |
|  |                                | З(ОПК-4-) |                                                                                      | ОПК-4.2. Выявляет и<br>оценивает новые рыноч-<br>ные возможности                                                                                                 | Знает современные ме-<br>тоды экономического<br>анализа.                                                                                                                                                                                     | Письмен-<br>ный и<br>устный<br>опрос                    |
|  |                                |           |                                                                                      | ОПК-4.3. Разрабатывает<br>стратегии создания и<br>развития инновационных<br>направлений деятельно-<br>сти и соответствующие<br>им бизнес-модели орга-<br>низации | Знает сущность основ-<br>ных экономических яв-<br>лений и процессов;<br>основы построения,<br>расчета и анализа<br>современной системы<br>показателей, характе-<br>ризующих деятель-<br>ность хозяйствующих<br>экономических субъек-<br>тов; | Письмен-<br>ный и<br>устный<br>опрос                    |
|  |                                | У(ОПК-4-) |                                                                                      | ОПК-4.2. Выявляет и<br>оценивает новые рыноч-<br>ные возможности                                                                                                 | Анализирует и обоб-<br>щает экономическую<br>информацию, необхо-<br>димую для принятия<br>обоснованных реше-<br>ний в профессиональ-                                                                                                         | Письмен-<br>ный и<br>устный<br>опрос                    |

|  |  |  |  |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                           |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|  |  |  |  |                                                                                                                                            | ной сфере;                                                                                                                                                          |                           |
|  |  |  |  | ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации | Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, | Письменный и устный опрос |

## 2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| п/п | Вид оценочного средства   | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Представление оценочного средства в фонде                                                                                     | Шкала оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                             | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1   | Кейс-задача               | Проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Метод case-study (конкретных ситуаций) прививает умение выслушивать и учитывать различные точки зрения, аргументировать свою позицию. Обучающиеся учатся работать в команде и находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы. | Задания для решения кейс-задачи.                                                                                              | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Задача правильно решена, приведена подробная аргументация своего решения, показано хорошее знание теоретических аспектов решения кейса.<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Задача правильно решена, приведена достаточная аргументация своего решения, показано определённое знание теоретических аспектов решения кейса.<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решения, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов.<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Задача неправильно решена, отсутствуют необходимые знания теоретических аспектов решения кейса. |
| 2   | Письменный и устный опрос | Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повто-                                                                                                                                                                                                                      | Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных ра- | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Студент прочно усвоил программный материал, исчерпывающе и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами и использует в ответе материал из литературы, правильно обосновывает принятое решение.<br>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Студент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|   |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                 | ритель, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | бот. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации | хорошо владеет материалом, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студент знает только основной материал, но допускает неточности в формулировках, не придерживается логической последовательности в изложении материала, не может связать теоретический материал с практическим. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студент не знает материала учебной программы, совершает серьезные ошибки при изложении материала, не понимает связи теории с практикой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Разноуровневые задачи и задания | Различают задачи и задания:<br>а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;<br>б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;<br>в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. | Комплект разноуровневых задач и заданий                      | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Студент полностью и правильно задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями. Задача частично правильно решена, недостаточная аргументация своего решения, не прослеживается знание теоретических аспектов решения кейсов. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Качество оформления работы имеет недостаточный уровень. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала |



## Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

### Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

- 1) Связь экономики управления с другими дисциплинами.
- 2) Спрос, предложение и ограниченность ресурсов
- 3) Кривая производственных возможностей
- 4) Гипотезы максимизации прибыли и благосостояния
- 5) Рыночная и экономическая добавленная стоимость.
- 6) Экономические издержки и экономическая прибыль.
- 7) Неценовые факторы спроса и предложения
- 8) Нормировочная и направляющая функции цены.
- 9) Виды коэффициентов эластичности
- 10) Теория потребительского выбора
- 11) Кривая безразличия
- 12) Закон убывающей предельной полезности
- 13) Краткосрочная и долгосрочная производственные функции
- 14) Показатели издержек и продукта
- 15) Закон убывающей предельной производительности
- 16) Стадии производства.
- 17) Эффект командной работы и специализации
- 18) Эффект масштаба производства
- 19) Характеристика типов рынка
- 20) Модели несовершенной конкуренции
- 21) Монополистическая конкуренция и олигополия
- 22) Равновесие конкурентной фирмы.
- 23) Ценовая и неценовая дискриминация.
- 24) Оценка и прогнозирование спроса
- 25) Спрос на факторы производства
- 26) Производственная функция Кобба-Дугласа
- 27) Теория игр и асимметричная информация
- 28) Методы оценки долгосрочных издержек
- 29) Международные последствия совершенной конкуренции
- 30) Использование дифференциального исчисления для принятия решения
- 31) Сочетание анализа безубыточности и анализа спроса
- 32) Экономическая оптимизация и неценовая конкуренция
- 33) Система национальных счетов и сектора экономики
- 34) Методы расчета валового внутреннего и валового национального продуктов
- 35) Индекс цен по Ласпейресу и по Пааше
- 36) Балансы международных расчетов.
- 37) Структура платежного баланса.
- 38) Безработица и закон Оукена
- 39) Инфляция спроса и издержек
- 40) Совокупный спрос и предложение
- 41) Влияние фактора налогообложения в рыночном равновесии на уровень риска.
- 42) Экономический анализ намечаемых капиталовложений и риска
- 43) Бюджетно-налоговая политика
- 44) Кредитно-денежная политика



- 45) Прогнозирование валютных курсов
- 46) Многонациональная корпорация и глобализация: антитрестовские законы

### Кейс-задача.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тасмуханова, А. Е. Управленческая экономика : электронный учебно-методический комплекс для магистрантов очной формы обучения по программе "Стратегический менеджмент". Направление подготовки 080200 "Менеджмент" / А. Е. Тасмуханова ; рец.: И. В. Буренина, Л. А. Авдеева ; УГНТУ, каф. ЭНПП, ОДПМО. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: [http://bibl.rusoil.net/base\\_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova.rar](http://bibl.rusoil.net/base_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova.rar)[http://bibl.rusoil.net/base\\_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova\index.html](http://bibl.rusoil.net/base_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova\index.html). - № гос. регистрации 0321304072. - Текст : электронный.

Пример кейс-задания.

#### Кейс-задание № 5

Источник. Экономическая теория. Кейсы из российской практики, Под ред. М. А. Эскиндарова, С. А. Варвуса, С. А. Толкачева. –М., 2018.

Проблемная ситуация. Стремление к повышению экономической эффективности является закономерной прогрессивной тенденцией. Необходимость исследования экономической эффективности общественного производства в отечественной экономической науке возникла в результате замедления темпов экономического роста в СССР в 70 гг. XX столетия.

Национальная экономика, не включенная в передовые рубежи научно-технического развития и соответствующего товарного производства, имеет три возможные стратегии развития. Инновационное развитие, предусматривающее создание национальной инновационной системы и опережающее развитие новых видов производств, является наиболее оптимальной стратегией развития в условиях ограниченности ресурсов.

Вызовом времени для национальных инновационных систем является зарождение нового, VI технологического уклада, ядром которого предполагаются конвергентные нано-, био-, информационные и когнитивные технологии. Взаимодействие и слияние нескольких отраслей знаний обеспечивает синергетический эффект, ускоряющий инновационные процессы и, как следствие, экономический рост.

Строительство национальной инновационной системы РФ началось в начале 2000 гг., когда наше государство в результате проведенных реформ значительно отставало от стран — лидеров в сфере инноваций. В начале 2000 гг. крупнейшие компании России по объему продаж многократно отставали от своих зарубежных конкурентов: металлургия — в 19 раз, химия — в 20 раз, автомобилестроение — в 44 раза, пищевая промышленность — в 40 раз. Объем прибыли всего радиоэлектронного комплекса России, включающего более 500 предприятий, составлял в 2005 г. всего, 4 млрд руб. при объеме убытков 2,5 млрд руб. Для сравнения: в 2006 г. объем продаж компании IBM составил более 90 млрд дол. Из высокотехнологичных отраслей реального сектора в России в этот период только энергетический комплекс Минатома (около 30% мирового рынка АЭС, 17% мирового рынка топлива для АЭС, 40% мирового рынка низкообогащенного урана), предприятия Роскосмоса (11% мирового рынка космических услуг) и отдельные предприятия ОПК (более 20% мирового рынка вооружений) удерживали заметную долю соответствующих высокотехнологических ниш мирового рынка и в большей или меньшей степени сохранили потенциал исследований и разработок.

В последние годы инновационная политика России была подвергнута существенным изменениям. Инновации стали центральной темой политической повестки дня: были созданы ключевые стратегические документы, а также сеть институтов развития, которые обеспечивают «инновационный лифт» для российского бизнеса. Формирование национальной инновационной системы стало

важнейшей задачей экономической политики.

Данные инновационной деятельности в России за 2012—2016 гг. свидетельствуют о положительной динамике ряда показателей инновационной деятельности. Так, выросло число организаций, выполняющих исследования и разработки, возросло количество разработанных передовых производственных технологий, увеличился объем использования охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и используемых передовых производственных технологий. Выросли внутренние затраты на исследования и разработки, однако их уровень по отношению к ВВП остается крайне низким.

Ряд показателей демонстрирует негативную динамику: численность персонала, занятого исследованиями и разработками сократилось, снизилось, количество заявок, поданных на патенты и изобретения.

Данные свидетельствуют о том, что доля развитых организаций, осуществляющих технологические инновации в общем количестве организаций, составил в 2016 г. 9,3%. Для сравнения: в Германии осуществляют инновационную деятельность примерно 70% промышленных предприятий. Фактическая доля инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг организаций промышленного российского производства в 2016 г. составила 8,4%.

За период с 2012 по 2016 г. сумма затрат на исследования и разработки возросла с 400803, млн руб. до 1200363,8 млн руб. При этом объем отгруженных инновационных товаров, работ и услуг увеличился с 1243712,5 до 3579923,8 млн руб. Положительное соотношение в динамике данных показателей привело к росту затратоотдачи с 2,38 руб. в 2012 г. до 4,22 руб. в 2016 г.

Во всем мире наблюдается устойчивый рост расходов на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) в абсолютном и относительно выражении. В промышленно развитых странах Западной Европы финансирование инновационной деятельности осуществляется в основном за счет негосударственных источников. Что касается российского рынка, государство вынуждено выступать спонсором и координатором размещения заказов на выполнение инновационных проектов, т.е. практически отсутствует реальный платежеспособный спрос на передовые технологии и промышленные нововведения.

Если в странах Западной Европы в среднем наукоемкость валового внутреннего продукта составляет около 2,13%, а, допустим, в Швеции, Финляндии, Японии, достигает уровня 3,95, 3,48, 3,15% соответственно<sup>1</sup> то в российской экономике данный показатель не превышает 1,14%<sup>2</sup>. Данный факт свидетельствует об относительно низком уровне затрат на исследования и разработки.

Главная проблема заключается в том, что требования Правительства РФ о введении инноваций в производство последовали до укрепления в общественном сознании их необходимости, тем самым обрушились на неподготовленную аудиторию. Из этого следует, что российские компании в основной своей массе занимаются «инновациями ради инноваций».

Были запущены целевые программы содействия университетам в научных исследованиях и разработках, поощряется инновационная деятельность в государственных компаниях, налоговые стимулы также были введены в действие.

Тем не менее все эти меры до сегодняшнего дня не привели к увеличению влияния инноваций на экономический рост и социальное благополучие населения России. В настоящее время инновационная активность, в отечественной промышленности по-прежнему ограничена в масштабах. Доля инновационных предприятий не превышает 10—11% с 2000 г. Это значительно меньше, чем в развитых странах Европы и ряде развивающихся стран. Интенсивность инновационной деятельности, связанная с общим объемом продаж, очень низка (1,9% в России по сравнению с 5,5%% в Швеции и 4,6% в Германии). Инвестирование в инновации аналогично не дает поводов для радости.

Россия находится на восьмой позиции в мире по объему затрат на научные исследования. При этом доля России на рынке высокотехнологической продукции составляет всего 0,3%<sup>1</sup>.

Данные «Глобального индекса инноваций» свидетельствуют о том, что Россия стабильно улучшает свои позиции по субиндексу инноваций (44 место). По эффективности инновационной деятельности позиции страны заметно слабее (69 место)<sup>2</sup>.

Ситуацию с инновациями, изобретениями и нововведениями прекрасно характеризует число патентов, ежегодно выдаваемых в стране. Лидерами являются Китай (1 млн 300 тыс.), США (500

тыс.)<sup>3</sup>. В советские времена граждане нашей страны получали в среднем 300 тыс. патентов. В новой России ежегодно выдается около 29 тыс. патентов<sup>4</sup>. По итогам 2014 г. Российская Федерация заняла 11 место в мире по количеству заявок на патентование изобретений с учетом заявок резидентов и зарубежных заявителей, седьмое место по количеству заявок на изобретения, поданных резидентами, 16 место по количеству поданных патентных заявок на 100 млрд дол. ВВП и 19 место по количеству поданных патентных заявок на душу населения<sup>5</sup>.

Таким образом, Россия, как и многие страны, не входящие в число стран — технологических лидеров, стоит перед выбором дальнейшего пути развития.

На примере рассмотренного кейса ответить на вопросы и задания:

1. Что понимается под национальной инновационной системой?
2. Как вы считаете, разработанная «Инновационная стратегия-2020» соответствует реалиям и перспективам развития национальной социально-экономической системы Российской Федерации?
3. Назовите отрасли экономики, которые смогут обеспечить прорыв в инновационном развитии экономики нашей страны.
4. Опишите все возможные сценарии социально-экономического развития России до 2030 г.
5. Как вы оцениваете эффективность развития национальной инновационной системы России?

Кейс-задания по другим темам размещены во вкладке Файлы.

### Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Рекомендации по решению разноуровневых задач и заданий по теме "Рыночное равновесие спроса и предложения"

Задачи по данной теме решаются стандартным приемом приравнивания функции спроса. Примеры решения задач по микроэкономике к функции предложения. Примеры решения задач по микроэкономике, отсюда Примеры решения задач по микроэкономике. Таким образом определяется равновесная цена. Примеры решения задач по микроэкономике. Равновесный объем продаж. Примеры решения задач по микроэкономике рассчитывается подстановкой найденного значения. Примеры решения задач по микроэкономике в одну из функций. Примеры решения задач по микроэкономике или Примеры решения задач по микроэкономике.

При фиксированной цене. Примеры решения задач по микроэкономике объем предложения рассчитывается подстановкой этой цены в функцию предложения, а объем спроса — подстановкой ее в функцию спроса. Объем неудовлетворенного спроса или излишек предложения определяется в таком случае разницей между. Примеры решения задач по микроэкономике и Примеры решения задач по микроэкономике.

Графическим выражением зависимости между ценой товара и объемом спроса, предъявленного на этот товар, служит кривая спроса. Нормальная кривая спроса имеет отрицательный наклон, что характеризует обратно пропорциональную зависимость между ценой и количеством товара. Но иногда случается так, что домашнее хозяйство реагирует совершенно иначе, чем оно должно реагировать в соответствии с законом спроса. Это тот случай, когда при растущих ценах оно покупает больше, а при падающих — меньше. Известно одно исключение из этого закона, получившее название парадокса Гиффена. Линия спроса на товары Гиффена имеет положительный наклон.

### Примеры заданий

#### Задача № 1

Найти коэффициент прямой эластичности спроса по цене и сделать вывод о характере спроса и изменении общих расходов, если известно, что при цене 10 руб. объем спроса составит 40 ед. в месяц, а при цене 15 руб. - 10 единиц.

## Задача № 2

Функция спроса населения на данный товар  $Q=7-P$ . Функция предложения данного товара  $Q=-5+2P$ . Предположим, на товар установлена фиксированная цена на уровне 3 руб. за единицу. Определить объем неудовлетворенного спроса (дефицита).

Тасмуханова, А. Е. Управленческая экономика : электронный учебно-методический комплекс для магистрантов очной формы обучения по программе "Стратегический менеджмент". Направление подготовки 080200 "Менеджмент" / А. Е. Тасмуханова ; рец.: И. В. Буренина, Л. А. Авдеева ; УГНТУ, каф. ЭНГП, ОДПМО. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2013. - эл. опт. диск (CD-ROM). - URL: [http://bibl.rusoil.net/base\\_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova.rar](http://bibl.rusoil.net/base_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova.rar)[http://bibl.rusoil.net/base\\_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova\index.html](http://bibl.rusoil.net/base_docs\UGNTU/ODPMO\Tasmukhanova\index.html). - № гос. регистрации 0321304072. - Текст : электронный.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (50392)Управленческая экономика и устойчивое развитие

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1- МЭК120-23 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления:

- ОПК-1.1. Формулирует и решает профессиональные задачи, используя знания экономической, организационной и управленческой теории продвинутого уровня
- ОПК-1.3 Рассчитывает и анализирует экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
- ОПК-1.2. Проводит обобщение и критический анализ инновационных подходов и практик управления

ОПК-3- МЭК120-23 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды:

- ОПК-3.1. Самостоятельно принимает обоснованные организационно-управленческие решения, оценивая операционную и организационную эффективность, социальную значимость
- ОПК-3.3 Проводит диагностику, анализ и оценку факторов, влияющих на организационный дизайн и развитие компании для принятия эффективных организационно-управленческих решений
- ОПК-3.2. Обеспечивает реализацию обоснованных организационно-управленческих решений в сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среде

ОПК-4- МЭК120-23 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:

- ОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности
- ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации

### Результат обучения

*Знать:*

- ОПК-1--1 Знать основные понятия и законы экономики и особенности действия экономических законов в различных сферах деятельности
- ОПК-3--1 Знать способы подготовки и приемы выработки обоснованных организационно-управленческих решений

ОПК-4--1 Принципы разработки и реализации управленческих решений на основе данных  
экономического анализа

*Уметь:*

ОПК-1--1 Уметь применять знания экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач;

ОПК-3--1 Уметь оценивать принимаемые организационно-управленческие и финансовые решения с точки зрения их операционной и организационной эффективности и социальной значимости

ОПК-4--1 Анализировать и интерпретировать экономические показатели и данные

*Владеть:*

ОПК-1--1 Владеть навыками решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории;

ОПК-3--1 Владеть навыками реализации управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамической среды

ОПК-4--1 Навыками подготовки отчётности по набору показателей

#### **Краткая характеристика дисциплины**

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА: СОДЕРЖАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ; ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ; ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЕЛЯ; ОСНОВЫ МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ;

**Трудоёмкость (з.е. / часы)**

4 з.е. (144час)

**Вид промежуточной аттестации**

диф.зачет;

Разработчик(и):

\_\_\_\_\_ Карачурина Р.Ф., к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ \_\_\_\_\_ Гамилова Д. А.