

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

Гамилова Д. А.

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51785)Корпоративный стартап (Проектный семинар)

Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**

Направленность: **магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Доцент, канд.экон.наук Гамилова Д.А.

Рецензент

_____ Доцент, канд.экон.наук Герасимова М.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ) _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Управленческая экономика и устойчивое развитие;Форсайт индустрии (Проектный семинар)

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа;Практики реализации маркетинговых проектов (Проектный семинар);Производственный менеджмент (Проектный семинар);Стратегическое развитие (Проектный семинар);Управление персоналом и развитие организации (Проектный семинар)

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	3	8	8	0	диф.зачет;
ИТОГО:	3	8	8	0	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	МЭК120-23 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ОПК-4--2
2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-1
3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-23-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	З(УК-2-23)	Знать: Теоретические основы управления стартап-проектами и методы управления проектами с учетом специфики отрасли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) стартап-проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске стартап-проекта.
		У(УК-2-	Уметь:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
		23)	Управлять функциональными областями реализации стартап-проекта и оценивать эффективность инвестиций в проект для решения задач обоснования эффективности стартап-проектов
		В(УК-2-23)	Владеть: Навыками проектного управления и разработки ТЭО стартап-проекта; навыками разработки управленческого решения в проектном управлении
УК-3-23	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	3(УК-3-23)	Знать: аспекты оценки эффективности внешних технологических стартап-команд, риски и возможности взаимодействия с ними и способы выстраивания совместной работы или организация их поглощения
		У(УК-3-23)	Уметь: анализировать организационные предпосылки к созданию и развитию предпринимательской среды в корпорации, барьеры к ее реализации и изучить методы формирования внутренней предпринимательской инфраструктуры.
		В(УК-3-23)	Владеть: методами оценки эффективности внутренних и внешних инновационных проектов и стартап-команд

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-4-	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации	З(ОПК-4-)	Знать: особенности корпоративного предпринимательства, процессов подготовки и инициирования инновационных проектов, принятия решений по управлению стартап-проектами на ранней стадии; основные аспекты создания инновационной среды в корпорации взаимосвязь между стратегическими, пользовательскими и рыночными вопросами
		У(ОПК-4-)	Уметь: выстраивать эффективное взаимодействие с конечными пользователями инновационных решений и выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов;
		В(ОПК-4-)	Владеть: навыками управления инновационными проектами и программами; навыками коммерциализации новых технологий и продуктов

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в	36		36										

том числе:													
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	0												
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	6		6										
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	28		28										
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	72		72										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	30		30										
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	0		0										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	72		72										
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108		108										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации	2		28		50	78	З(УК-2-23) З(УК-3-23) З(ОПК-4-) У(УК-2-23) У(УК-3-23) У(ОПК-4-) В(УК-3-23)
2	Подготовка курсового проекта	2				22	22	В(УК-2-23) В(ОПК-4-)
	ИТОГО:			28		72	100	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации	1	Проектный семинар по треку «Производственный менеджмент» Кейс «Производство и рынок нефтепромыслового оборудования ОАО «Поток» 1. Дать характеристику производственной структуре	8		

		завода и оценить эффективность использования производственных мощностей. 2. Сформулировать и обосновать предложения по использованию производственных мощностей завода. 3. Разработать среднесрочный план производства и реализации продукции. 4. Экономически обосновать ваши предложения по реализации продукции и использованию производственных мощностей.			
1-Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации	2	Проектный семинар по треку «Стратегический менеджмент» Кейс «Куда глаза глядят» Определить варианты стратегического развития компании ООО «Башкирская буровая компания»	6		
1-Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации	2	Проектный семинар по треку «Организационное развитие и управление персоналом» Кейс «Организационные изменения» 1. Определить особенности управления персоналом на данном предприятии. Какие проблемные	6		

		зоны существуют в системе управления персоналом на предприятии? 2. Выделить личностно-психологические и структурные переменные, способствующие изменениям на данном предприятии. 3. Что могут сделать в этой ситуации Фролов А.П. и группа экспертов? 4. Предложить систему мер успешного проведения изменений в организации. 5. Какие методы организационного развития можно предложить в данной ситуации?			
1-Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации	4	Проектный семинар по треку «Маркетинг» Кейс «Levendary cafe: китайский вызов» Ход проведения семинара содержит следующие этапы: 1. Ознакомление с содержанием кейса 2. Обсуждение кейса и заданий, ключевых блоков и требований к решению 3. Работа в малых группах над анализом ситуации и выявлении проблем. На этом этапе воз-	8		

		можно обсуждение требований к формулировке проблемы, видам и методам анализа. 4. Работа в малых группах над проектированием и обоснованием решения 5. Подготовка презентации к защите 6. Публичная защита решений с приглашением руководителей треков			
-		ИТОГО:	28		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	50		
2-Подготовка курсового проекта	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	22		
-	ИТОГО:	72		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации

Понятие корпоративных инноваций; сравнение бизнес-ориентированного подхода с подходом ориентации на пользователя для генерирования инноваций. Понятие Customer Experience, UX/UI дизайна и юзабилитиинтерфейса в развитии корпоративных инноваций. Базовый обзор инструментов и связи между ними: бережливое производство и Lean Startup, Agile, водопадная модель управления проектами. Бизнес-моделирование Canvas: каналы, взаимоотношения с клиентом, ключевые активности, ресурсы, партнеры, доходы и расходы на тестирование и реализацию, способы получения доходов и

расходы.

Базовые навыки и инструменты изучения потребителей и пользовательской сегментации:
Customer Persona, Customer Interview, VP Canvas, Point of View, Customer Journey и сторибординг

Раздел 2. Подготовка курсового проекта

Перечень возможных тем курсового проекта

- 1 Корпоративный стартап в сфере производственного менеджмента
- 2 Корпоративный стартап в сфере маркетинга
- 3 Корпоративный стартап в сфере организационного развития и управления персоналом
- 4 Корпоративный стартап в сфере стратегического менеджмента

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
База данных «Platts»	https://www.platts.ru
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minrec/main
Образовательный портал «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Территориальный орган государственной статистики РФ по Республике Башкортостан	http://bashstat.gks.ru
Федеральная налоговая служба	https://www.nalog.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
3	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
2	Windows Vista + DVD	Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ООО "Академия повышения конкурентоспособности" договор № 11-29
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51785)(51785)Корпоративный стартап (Проектный семинар)Направление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	2			Горфинкель, В. Я. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 380 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247039 (дата обращения: 08.11.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	2			Управление инновационными проектами: учебное пособие / В.Л. Попов, Н.Д. Кремлев, В.С. Ковшов; Под ред. В.Л. Попова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 336 с. : - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052440 (дата обращения: 08.11.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	2			Золотухина, Е. Б. Моделирование бизнес-процессов : Конспект лекций / Золотухина Е.Б., Красникова С.А., Вишня А.С. - Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 79 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/767202 (дата обращения: 08.11.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Доцент, канд.экон.наук Гамилова Д.А.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (51785)(51785)Корпоративный стартап (Проектный семинар)

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения курсовых работ (проектов); Для проектной деятельности;	2			Корпоративный стартап (Проектный семинар) : учебно-методическое пособие для выполнения проектного семинара, курсового проекта и самостоятельной работы / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: Д. А. Гамилова, М. В. Герасимова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 1,09 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Gamilova17595.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

Доцент, канд.экон.наук Гамилова Д.А.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

_____ Гамилова Д. А.
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51785)Корпоративный стартап (Проектный семинар)**

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ Доцент, канд.экон.наук Гамилова Д.А.

—
Рецензент

_____ Доцент, канд.экон.наук Герасимова М.В.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации	В(УК-3-23)	аспекты оценки эффективности внешних технологических стартап-команд, риски и возможности взаимодействия с ними и способы выстраивания совместной работы или организация их поглощения	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	применяет методы оценки эффективности внутренних и внешних инновационных проектов и стартап-команд	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		З(ОПК-4-)	особенности корпоративного предпринимательства, процессов подготовки и инициирования инновационных проектов, принятия решений по управлению стартап-проектами на ранней стадии; основные аспекты создания инновационной среды в корпорации взаимосвязь между стратегическими, пользовательскими и рыночными вопросами	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	называет особенности взаимодействия в малых группах участников инновационной деятельности, виды организационных структур в инновационной сфере	Кейс-задача Письменный и устный опрос
				ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации	знает особенности процессов подготовки и инициирования инновационных проектов, принятия решений по управлению проектами на ранней стадии; основные аспекты создания инновационной среды в корпорации взаимосвязь между стратегически-	Кейс-задача Письменный и устный опрос

					ми, пользовательскими и рыночными вопросами; аспекты оценки эффективности внешних технологических стартап-команд, риски и возможности взаимодействия с ними и способы выстраивания совместной работы или организация их поглощения.	
		3(УК-2-23)	Теоретические основы управления стартап-проектами и методы управления проектами с учетом специфики отрасли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) стартап-проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске стартап-проекта .	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Знает теоретико-понятийный аппарат управления стартап-проектами. Раскрывает функциональные области управления стартап-проектами : предметную область проекта, сроки, стоимость и финансирование, трудовые ресурсы, риски проекта, информацию и коммуникации, качество, обеспечение проекта ресурсами и услугами. Называет основную нормативную документацию, необходимую для разработки и обоснования стартап-проекта	Кейс-задача Письменный и устный опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую	Называет основные технико-экономиче-	Кейс-задача

				оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	ские показатели эффективности стартап-проекта	Письменный и устный опрос
		3(УК-3-23)	аспекты оценки эффективности внешних технологических стартап-команд, риски и возможности взаимодействия с ними и способы выстраивания совместной работы или организация их поглощения	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	перечисляет и характеризует участников инновационной деятельности, называет их роль, функции и интересы в разрезе инновационной деятельности	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		У(ОПК-4-)	особенности корпоративного предпринимательства, процессов подготовки и инициирования инновационных проектов, принятия решений по управлению стартап-проектами на ранней стадии; основные аспекты создания инновационной среды в корпорации взаимосвязь между стратегическими, пользовательскими и рыночными вопросами	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	обосновывает выбор конкретных исполнителей, аргументирует свое мнение при работе в команде; прислушивается к другим членам команды в процессе работы	Кейс-задача Письменный и устный опрос
				ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации	анализировать составляющие бизнес-модели инновационного проекта	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		У(УК-2-23)	Теоретические основы управления стартап-проектами и методы управления проектами с учетом специфики от-	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую до-	идентифицирует модели инновационного процесса, подбирает соответствующие им бизнес-модели	Кейс-задача Письменный и устный

			расли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) стартап-проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске стартап-проекта .	кументацию		опрос
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	способность на основе анализа результатов эффективности проектов принять решение о дальнейшей реализации стартап-проекта. Производит расчет экономической эффективности стартап-проектов	Кейс-задача Письменный и устный опрос
		У(УК-3-23)	аспекты оценки эффективности внешних технологических стартап-команд, риски и возможности взаимодействия с ними и способы выстраивания совместной работы или организация их поглощения	УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта	собирает информацию и проводит анализ для достижения поставленных задач в рамках стартап проекта	Кейс-задача Письменный и устный опрос
12	Подготовка курсового проекта	В(ОПК-4-)	особенности корпоративного предпринимательства, процессов подготовки и инициирования инновационных проектов, принятия решений по управлению стартап-проектами на ранней стадии; основные аспекты создания инновационной среды в корпорации взаимосвязь между стратегическими, пользовательски-	ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	осуществляет подготовку проектной и сопроводительной документации для реализации стартапа	Курсовая работа (проект)
				ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели орга-	аргументированно выбирает стратегию развития инновационного бизнеса; обоснованно формирует стратегию финансирования инно-	Курсовая работа (проект)

			ми и рыночными вопро- сами	низации	вационного бизнеса; аргументированно вы- бирает и корректно ис- пользует методы оцен- ки новых рыночных возможностей и интер- претирует полученные результаты	
		В(УК-2-23)	Теоретические основы управления стартап- проектами и методы управления проектами с учетом специфики от- расли. Основные разде- лы технико-экономиче- ского обоснования (ТЭО) стартап-проекта и показатели экономиче- ской эффективности проекта для принятия организационно-управ- ленческого решения о запуске стартап- проекта .	УК-2.1 Способен разра- батывать проектные ини- циативы и обеспечивать их реализацию, подго- тавливать требуемую до- кументацию	Применяет норма- тивно-техническую до- кументацию для обос- нования стартап- проект. Разрабатывает продукт проекта. Опре- деляет ключевые фак- торы успеха стартап- проекта. Разрабатывает перечень этапов и контрольных точек проекта с указанием типа (завершение эта- па, контрольная точка и кратким описание промежуточного ре- зультата), срока на- ступления.	Курсовая работа (проект)
				УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, спосо- бен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта	Способен обосновать целесообразность раз- работку стартап-проект- та	Курсовая работа (проект)

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающимся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию. Метод case-study (конкретных ситуаций) прививает умение выслушивать и учитывать различные точки зрения, аргументировать свою позицию. Обучающиеся учатся работать в команде и находить наиболее рациональное решение поставленной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся в группе проявляет активность в подготовке и анализе материалов, участвует в публичном выступлении по представлению полученных результатов решения и может аргументированно защитить решение оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающимся не выполнено хотя бы одно из требований: 1. в группе проявляет активность в подготовке и анализе материалов 2. участвует в публичном выступлении по представлению полученных результатов решения 3. может аргументированно защитить решение оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающимся не выполнено любые два требования из представленных: 1. в группе проявляет активность в подготовке и анализе материалов 2. участвует в публичном выступлении по представлению полученных результатов решения 3. может аргументированно защитить решение оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не участвовал в подготовке и анализе материалов группой, не проявлял активность, не ориентировался в представленном группой решении
2	Курсовая работа (проект)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформиро-	Темы типовых групповых или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект (работу)	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент соблюдал календарный график написания курсового проекта, теоретические и практические вопросы раскрыты в полном объеме с правильными расчетами. При защите курсового проекта студент свободно ориентируется в представленном материале, умеет обосновать актуальность темы, раскрыть основное содержание работы, грамотно объяснить сделанные им самостоятельно выводы и предложенные рекомендации. В ответах на вопросы оперирует фактами и практическими результатами, полученными в ходе выполнения работы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент соблюдал календарный график написания курсового проекта, теоретические и практические вопросы раскрыты в полном объеме с правильными расчетами. При защите курсового

		ванности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.		проекта студент с затруднениями умеет обосновать актуальность темы, раскрыть основное содержание работы, всецело объяснить сделанные им самостоятельно выводы и предложенные рекомендации. Ответы на вопросы требуют дополнительных пояснений оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент соблюдал календарный график написания курсового проекта, но не полностью раскрыл теоретические и практические вопросы задания, выданного преподавателем. При защите курсового проекта студент не умеет обосновать актуальность темы, полностью раскрыть основное содержание работы, объяснить сделанные им выводы и предложенные рекомендации. Ответы на вопросы требуют дополнительных пояснений оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не соблюдал календарный график написания курсового проекта, не полностью раскрыл теоретические и практические вопросы задания, выданного преподавателем. При защите курсового проекта студент не умеет полностью раскрыть основное содержание работы, не отвечает на вопросы
3	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Ответ, показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Ответ, обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Ответ свидетельствует в основном о знании процессов

				изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа.
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Понятие корпоративных инноваций;
2. Сравнение бизнес-ориентированного подхода с подходом ориентации на пользователя для генерирования инноваций.
3. Понятие Customer Experience, UX/UI дизайна и юзабилити интерфейса в развитии корпоративных инноваций.
4. Понятие бережливого производства.
5. Методы «гибкого» управления в компаниях.
6. Понятие Lean Startup.
7. Водопадная модель управления проектами.
8. Бизнес-моделирование Canvas: каналы, взаимоотношения с клиентом, ключевые активности, ресурсы, партнеры, доходы и расходы на тестирование и реализацию, способы получения доходов и расходы
9. Базовые навыки и инструменты изучения потребителей и пользовательской сегментации: Customer Persona, Customer Interview, VP Canvas, Point of View, Customer Journey и сторибординг.
10. Различия между организацией командной работы и работы подразделений в стартап индустрии и корпоративной среде.

Кейс-задача.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Проведение проектного семинара предусматривает последовательное решение четырех кейсов по профилям подготовки, которые должны позволить сформировать представление о разнице видов решаемых задач и их связанности, специфике методов и инструментов производственного и стратегического менеджмента, маркетинга и организационного развития.

Решение кейсов желательно осуществлять в малых группах до 4 человек.

Ход проведения семинара содержит следующие этапы:

1. Ознакомление с содержанием кейса
2. Обсуждение кейса и заданий, ключевых блоков и требований к решению
3. Работа в малых группах над анализом ситуации и выявлении проблем. На этом этапе возможно обсуждение требований к формулировке проблемы, видам и методам анализа.
4. Работа в малых группах над проектированием и обоснованием решения
5. Подготовка презентации к защите
6. Публичная защита решений с приглашением руководителей треков

Требования к решению кейсов. Все решения должны иметь в обязательном порядке следующие элементы:

- Титульный лист, включающий название университета, УВШЭУ, кейса, шифр группы и ФИО преподавателя;
- ФИО всех членов малой группы и задачи, выполненные каждым участником;
- аналитический блок, содержащий ход и результат применения методов по профилю специализации, позволившие провести анализ ситуации, описанной в кейсе, обосновать и сформулировать проблемы, а также описание имеющихся ограничений;
- разработка альтернатив и подбор критериев оценки альтернативных решений. Альтернативы должны отражать специфические аспекты тематики кейса, так, например, разработка решения для

кейса по стратегическому менеджменту должна содержать рассмотрение стратегических альтернатив и обоснование выбора одной из них;

- описание хода реализации решения в виде дорожной карты с указанием необходимых функциональных ролей для реализации решения.

Важнейшим этапом, завершающим проектный семинар, является групповая рефлексия и обратная связь от стентов о глубине их погружения в проблематику соответствующего трека, что должно позволить им понять содержание деятельности и разнообразие методов управления в различных сферах.

КЕЙС «ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ»

Нефтесервисная компания занимается производством нефтяных насосов для нефтегазовой отрасли. На предприятии работает около 4000 работников. Предприятие стало испытывать серьезные трудности с производством и реализацией оборудования, что объясняется падением спроса на продукцию. Внешние обстоятельства: внешние санкции, нестабильность в экономике страны, разрыв долговременных связей с партнерами негативно повлияло на деятельность предприятия.

Структура управления предприятием долгое время была довольно сложной и централизованной. Все работы, связанные с управлением, были строго регламентированы, каждый выполнял свои четко определенные функции. Директор предприятия Фролов А.П. – человек старой закалки, полагающий, что инициативу надо проявлять, но до определенного предела и определенного уровня управления. Он старался быть в курсе всех дел и принимать участие во всех направлениях деятельности предприятия. Но времени для этого постоянно не хватало, а хватало только на текущие дела. Это не позволяло директору активно работать на перспективу, определять стратегию развития предприятия, а делегировать ряд полномочий он был не готов.

Все вышеперечисленные проблемы привели к постепенному снижению объемов производства на 30%, что поставило предприятие, по сути, в предкризисное состояние.

Снижение объемов производства вызвало недоиспользование трудового потенциала работников. В связи с этим возникла потребность в сокращении персонала предприятия. Однако на предприятии работало много трудовых династий и работников, лично преданных директору предприятия.

Увольнение предполагалось проводить, не затрагивая эти категории работников, хотя некоторые из них были предпенсионного и пенсионного возраста. Директор хотел сохранить свою прежнюю команду, полагая, что низкие результаты работы представляют временные трудности, главное – преданность подчиненных.

Поговорив с некоторыми ведущими специалистами на предприятии, приглашенный Эксперт сделал вывод, что трудности на предприятии можно преодолеть, изменив систему управления персоналом, и получил совет не ввязываться в безнадежное дело. На предприятии не имели представления о планировании карьеры, деловой оценке персонала, подготовке резерва кадров. Профессиональное обучение не планировалось, а организовывалось по мере необходимости руководителями служб и подразделений. Рабочие предприятия получали сдельную заработную плату, а сотрудники администрации – должностные оклады, причем индексация заработной платы проводилась по решению директора тогда, когда он считал необходимым.

Задание:

1. Определите особенности управления персоналом на данном предприятии. Какие проблемные зоны существуют в системе управления персоналом на предприятии?
2. Выделите личностно-психологические и структурные переменные, способствующие изменениям на данном предприятии.
3. Что могут сделать в этой ситуации Фролов А.П. и группа экспертов?
4. Предложите систему мер успешного проведения изменений в организации.
5. Какие методы организационного развития можно предложить в данной ситуации?

Курсовая работа (проект).

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень возможных тем курсового проекта

- 1 Корпоративный стартап в сфере производственного менеджмента
- 2 Корпоративный стартап в сфере маркетинга
- 3 Корпоративный стартап в сфере организационного развития и управления персоналом
- 4 Корпоративный стартап в сфере стратегического менеджмента

Курсовой проект должна иметь следующую структуру:

Титульный лист (по установленному образцу)

Задание на курсовой проект (оформляется при выборе темы и утверждается у руководителя)

Содержание

Введение

Основная часть (состоящая из 2-3 глав)

Заключение

Список использованных источников

Приложения (в случае необходимости)

Каждая структурная часть курсового проекта должна начинаться с нового листа.

Титульный лист является первой страницей курсового проекта и служит источником информации, необходимой для его обработки и поиска (Приложение А).

Задание на курсовой проект должно содержать примерный перечень вопросов, подлежащих разработке

Содержание должно включать наименования структурных элементов (разделов) проекта (Введение, названия параграфов основной части, заключение, список использованных источников, приложения) с указанием номеров страниц, на которых размещается начало излагаемого материала соответствующих частей.

Введение - очень ответственный раздел курсового проекта, он должен ориентировать читателя на дальнейшее раскрытие темы. В этом разделе необходимо раскрыть:

- актуальность темы исследования для нефтегазовой отрасли или предприятия;
- цель и задачи исследования. Цель работы должна быть сформулирована четко и лаконично, соответствовать выбранной теме исследования, отражать те действия, которые студент должен предпринять для написания курсовой работы. Поставленные задачи должны уточнять цель, конкретизировать ее, а, следовательно, соответствовать разделам и подразделам плана;
- объект и предмет исследования;
- методологическую и теоретическую базу исследования. Здесь кратко перечисляются школы, теоретические направления мысли, которые легли в основу написания курсового проекта;
- краткий аналитический обзор использованной литературы по теме. Он включает перечень фамилий отечественных и зарубежных экономистов, внесших наибольший вклад в исследование данной проблемы.

Объем данного раздела не должен превышать 3 страницы.

Основная часть — это самый важный раздел, в котором автор должен раскрыть содержание. Ее рекомендуется построить из нескольких глав (обычно трех-четырех), внутри которых выделять параграфы (примерно три-четыре в каждой главе).

Содержание глав основной части должно точно соответствовать теме курсового проекта и полностью его раскрывать. Эти главы должны показать умение автора сжато, логично и аргументированно излагать материал.

Курсовой проект обязательно должен содержать расчетно-проектный раздел. Он представляет собой технические (экономические или управленческие) разработки по теме исследования.

Поскольку разработанный курсовой проект предполагается, хотя бы в теории, внедрить в практическую деятельность исследуемого предприятия, необходимо оценить экономическую сторону

проекта. Как минимум, его стоимость. Поэтому в курсовом проекте должен быть параграф, посвященный экономическим расчетам, таким, как составление сметы, расчет бюджета, оценка рентабельности проекта и многим другим экономическим показателям в соответствии с целями курсового проекта.

Также, в соответствии с целями курсовой проект может содержать графическую часть, представленную технологической схемой процесса, схемой размещения оборудования и прочее.

Заканчиваться любой курсовой проект должен предложением о внедрении разработки в производственную деятельность по следующей схеме:

1. Цели и результаты разработки продукта или мероприятий.
2. Предварительный перечень мероприятий плана с определением промежуточных продуктов по каждому мероприятию.
3. Техничко-экономическое обоснование эффективности внедрения предлагаемых мероприятий
3. Оценка рисков и выработка контрмер по их предупреждению.
4. Логическая диаграмма, выявляющая последовательность и параллельность выполнения мероприятий.
5. План внедрения проекта (диаграмма Ганта).

Основная часть работы должна составлять не менее 25 страниц.

Первая глава носит аналитический характер и должна раскрывать анализ макротрендов, для чего можно опираться на результаты проектного семинара 1 семестра «Форсайт», анализ организационно-экономического и технологического развития индустрии, а также анализ конкретной компании в разрезе тематики курсового проекта и выбранного трека.

Во второй главе необходимо рассмотреть методы и инструменты управления по направлению трека и обозначить пути решения проблем, описанных в первой главе.

В третьей главе необходимо разработать проект решения выявленной проблемы в рамках профиля исследования, провести обоснование целесообразности проекта, а также оценку результатов реализации.

При выполнении курсового проекта могут применяться таблицы, но они не заменяют анализа, а являются лишь иллюстративными и расчетными средствами для аргументации аналитического заключения. Громоздкие таблицы (свыше 2 стр.) лучше вынести в приложения, на которые можно ссылаться при изложении материала.

Заключение должно содержать выводы и предложения. Здесь подводится итог решения тех задач, которые были поставлены во введении. Выводы и предложения должны непосредственно вытекать из анализа вопросов в основной части работы и излагаться четко и лаконично. Объем данного раздела не должен превышать 2-х страниц.

Список использованных источников должен включать только те ресурсы, которые были проработаны при выполнении проекта и на которые имеются ссылки в тексте работы. Данный список должен включать не менее 20 источников, в том числе действующие законодательные акты, регулирующие экономические или правовые отношения по исследуемой проблеме, решения правительства, статистические справочники, монографии, публикации в периодической печати и другие материалы. Рекомендуются при изучении той или иной статьи, монографии, статистических данных сразу же выписывать полное их наименование и указывать страницу, если есть ссылка на данный источник в тексте работы. При любом заимствовании, при использовании любой информации, помимо мнения автора проекта, обязательна ссылка на источник информации.

Приложения необходимы в том случае, если в курсовом проекте использована большая по объему информация, на основе которой были сделаны таблицы, построены графики, диаграммы, содержащиеся в тексте внутри разделов и подразделов проекта. В этом случае исходная информация может помещаться в Приложения в порядке использования этих данных в тексте работы. Необходимо отметить, что все приложения должны быть помещены после списка источников, пронумерованы, а таблицы, в которых содержится исходная информация, должна иметь заголовки и ссылки на источник.

Общий объем курсового проекта должен варьироваться от 35 до 40 страниц.

Завершенный проект оформляют в соответствии с требованиями ГОСТов 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и 2.105-95 «Общие требова-

ния к текстовым документам» и разработанных на их основе методических указаний УВШЭУ «Правила оформления дипломных работ, курсовых проектов, рефератов».

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51785)Корпоративный стартап (Проектный семинар)

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

-УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию

-УК-2.2 Осуществляет технико-экономическую оценку проекта, способен обосновать выбор оптимального варианта реализации проекта

УК-3-23 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели:

-УК-3.3 Анализирует проблемную ситуацию, определяет цель и разрабатывает решение на основе проектного подхода, используя организационно-экономические инструменты управления командой проекта

ОПК-4- МЭК120-23 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций:

- ОПК-4.1. Руководит проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков

- ОПК-4.3. Разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организации

Результат обучения

Знать:

УК-2-23-1 Теоретические основы управления стартап-проектами и методы управления проектами с учетом специфики отрасли. Основные разделы технико-экономического обоснования (ТЭО) стартап-проекта и показатели экономической эффективности проекта для принятия организационно-управленческого решения о запуске стартап-проекта .

УК-3-23-1 аспекты оценки эффективности внешних технологических стартап-команд, риски и возможности взаимодействия с ними и способы выстраивания совместной работы или организация их поглощения

ОПК-4--2 особенности корпоративного предпринимательства, процессов подготовки и инициирования инновационных проектов, принятия решений по управлению стартап-проектами на ранней стадии; основные аспекты создания инновационной среды в корпорации взаимосвязь между стратегическими, пользовательскими и рыночными вопросами

Уметь:

УК-2-23-1 Управлять функциональными областями реализации стартап-проекта и оценивать эффективность инвестиций в проект для решения задач обоснования эффективности стартап-проектов

УК-3-23-1 анализировать организационные предпосылки к созданию и развитию предпринимательской среды в корпорации, барьеры к ее реализации и изучить методы формирования внутренней предпринимательской инфраструктуры.

ОПК-4--2 выстраивать эффективное взаимодействие с конечными пользователями инновационных решений и выбирать подходящую бизнес-модель для внутренних корпоративных стартапов;

Владеть:

УК-2-23-1 Навыками проектного управления и разработки ТЭО стартап-проекта; навыками разработки управленческого решения в проектном управлении

УК-3-23-1 методами оценки эффективности внутренних и внешних инновационных проектов и стартап-команд

ОПК-4--2 навыками управления инновационными проектами и программами; навыками коммерциализации новых технологий и продуктов

Краткая характеристика дисциплины

Управление инновационными продуктами и обзор существующих стартап-инструментов для корпорации; Подготовка курсового проекта;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ Доцент, канд.экон.наук Гамилова Д.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.