

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

Гамилова Д. А.

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51900)Разработка стратегии

Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**

Направленность: **магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **5 з.е. (180час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Карачурина Р.Ф., канд. экон. наук, доцент

Рецензент

_____ Сайфуллина С.Ф., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 16.01.2023, протокол №1.

Заведующий кафедрой

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ) _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа; Практика по профилю профессиональной деятельности; Стратегическое развитие (Проектный семинар)

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
3	5	180	46	134	экзамен;
ИТОГО:	5	180	46	134	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	МЭК120-23 Способен анализировать и оценивать перспективы и конъюнктурные условия развития нефтегазового бизнеса и проектной деятельности, определять цели стратегических изменений, разрабатывать и реализовывать выбранные стратегии	ПК-1--1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-	ПК-1.1 Определяет цели стратегических изменений и разрабатывает стратегические решения по	З(ПК-1-)	Знать: Содержание и основные понятия, факторы

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	повышению эффективности деятельности нефтегазового бизнеса, с учетом неопределенности и риска		выбора корпоративной и конкурентной стратегии организации
		У(ПК-1-)	Уметь: Определять стратегию развития организации на корпоративном и конкурентном уровнях
		В(ПК-1-)	Владеть: Методами выбора и разработки стратегии развития организации. Навыком определения особенностей разработки и реализации стратегии развития организации

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46			46									
лекции (всего)	12			12									
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	28			28									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6			6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	134			134									
выполнение и подготовка	0												

к защите курсового проекта или курсовой работы													
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	61			61									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	50			50									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23			23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180			180									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Современный стратегический анализ	3	6	12		55	73	З(ПК-1-) У(ПК-1-) В(ПК-1-)
2	Разработка и реализация стратегии	3	6	16		79	101	З(ПК-1-) У(ПК-1-) В(ПК-1-)
	ИТОГО:		12	28		134	174	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Современный стратегический анализ	Современные тенденции стратегического управления Современные тенденции стратегического управления. Суть стратегического менеджмента. Особенности стратегического менеджмента. Эволюция стратегического менеджмента. Традиционное и современное представление о стратегии. Идентификация стратегии. Критические факторы стратегического успеха. Стратегическое управление во время экономического кризиса. Новые направления в стратегическом мышлении	2		
2	1-Современный стратегический анализ	Подходы к разработке стратегии Подходы к разработке стратегии Подход Б. Ричардсона и Р. Ричардсона. Подход Г. Минцберга, Б. Альстрэнда, Дж. Лэмпея. Группы стратегий по И. Ансоффу. Базовые стратегии развития. Эталонные стратегии развития организации. Виды конкурентных стратегий.	4		

3	2- Разработка и реализация стратегии	Как создать правильную стратегию Как создать правильную стратегию Проблемы стратегической инерции. Основа правильной стратегии. Правила разработки любых эффективных стратегий. Использование PIMS при формулировании стратегии. Факторы развития корпоративных структур в строительстве. Стратегические инициативы в строительстве.	2		
4	2- Разработка и реализация стратегии	Стратегическое планирование Стратегическое планирование Модель Гарвардской школы бизнеса. Модель формирования стратегического плана Г. Стейнера. Контур стратегического планирования. Модель стратегического планирования с учетом методологии И.Адизеса. Содержание стратегического плана. Функциональные стратегии и их взаимосвязь	2		
6	2- Разработка и реализация стратегии	Применение корпоративной и конкурентной стратегии на практике Применение корпоративной и конкурентной стратегии на практике Ремоделирование организации.	2		

		Роль корпоративного управления. Управление корпоративным портфелем. Управление индивидуальными бизнесами. Управление связями между бизнесами. Управление изменениями. Стратегическое планирование и финансовый контроль. Инструменты контроля реализации стратегии			
	-	ИТОГО:	12		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Современный стратегический анализ	1	Особенности стратегического мышления Особенности стратегического мышления Дискуссия	6		
1-Современный стратегический анализ	2	Идентификация стратегии развития организации Выполнение индивидуальных заданий	6		
2- Разработка и реализация стратегии	2	Разработка стратегических инициатив Выполнение индивидуального задания	4		
2- Разработка и реализация стратегии	3	Разработка резюме стратегического бизнес-плана Выполнение	6		

		индивидуального задания			
2- Разработка и реализация стратегии	4	Реализация и контроль корпоративной и конкурентной стратегии на практике Дискуссия	6		
-		ИТОГО:	28		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Современный стратегический анализ	подготовка к сдаче зачета, экзамена	10		
1-Современный стратегический анализ	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		
1-Современный стратегический анализ	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25		
2- Разработка и реализация стратегии	подготовка к сдаче зачета, экзамена	13		
2- Разработка и реализация стратегии	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	30		
2- Разработка и реализация стратегии	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	36		
-	ИТОГО:	134		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Современный стратегический анализ

Характеристика организации

Идентификация стратегии организации

Раздел 2. Разработка и реализация стратегии

Разработка стратегии развития.

Планирование реализации стратегии

Реализация стратегии на практике

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Ведущий портал о кадровом менеджменте	http://www.hrm.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	http://www.garant.ru
Международное энергетическое агентство	http://www.iea.org/russian/
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://economy.gov.ru/minrec/main
Министерство энергетики Российской Федерации	https://minenergo.gov.ru
Научная электронная библиотека Elibrary	https://elibrary.ru
Научно-информационная сеть	http://scientbook.com
РосБизнесКонсалтинг	https://ufa.rbc.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Сайт бизнес-кейсов	http://www.e-xecutive.ru
Справочник профессий	http://www.e-xecutive.ru/professions
Территориальный орган государственной статистики РФ по Республике Башкортостан	http://bashstat.gks.ru
Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
ЦДУ ТЭК	http://www.cdu.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронная библиотека «Финансы.ру»	www.finansy.ru
Электронно-библиотечная система	http://znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	3-201	Защитная RFID Система LSG405HF(1);Компьютер i3-2120(1);Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(3);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(2);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(1);Компьютер персональный-неттоп Celeron J1900/4Gb(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1132<CE847A>A4(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор Beng(1);Принтер Laser Jet 1020(1);Сканер Plustek Optic Book 4800(1);Универсальная RFID станция книговыдачи/программирования меток(3);Чековый принтер АТОЛ RP-326-USE черный Rev.6(3);Ящик каталожный 40 ячеек(5);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	ABBYY FineReader	Дата выдачи лицензии 17.12.2013, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
2	Acrobat Professional DC 2015	Дата выдачи лицензии 08.12.2015, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
3	FineReader	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
4	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
5	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
6	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
7	Office Standard 2013 Single OLP NL Academic Edition	Дата выдачи лицензии 17.12.2013, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
8	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
9	Visio Professional 2010	Дата выдачи лицензии 27.10.2010, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
10	Windows Professional 10	Дата выдачи лицензии 08.12.2015, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
11	Windows Vista + DVD	Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ООО "Академия повышения конкурентоспособности" договор № 11-29
12	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
13	Антиплагиат.ВУЗ	Дата выдачи лицензии 26.03.2020, Поставщик: АО «Антиплагиат»
14	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51900)(51900)Разработка стратегииНаправление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	3			Максименко, И. А. Теория и методология стратегического управления по критерию конкурентной устойчивости : монография / И. А. Максименко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 172 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091408	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	3			Плиева (Ахриева), Р. Ю. Стратегии российских компаний на внешних рынках : монография / Р. Ю. Плиева (Ахриева). - 2-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081791	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	3			Басовский, Л. Е. Современный стратегический анализ : учебник / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. — Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1257970	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Карачурина Р.Ф., канд. экон. наук, доцент

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (51900)(51900)Разработка стратегииНаправление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;	3			Выполнение самостоятельной работы : учебно-методические указания по выполнению самостоятельной работы для магистров очной и заочной форм обучения / УГНТУ, каф. ЭНГП ; сост. З. А. Га-реева. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 272 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ENGP/Gareeva10.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Карачурина Р.Ф., канд. экон. наук, доцент

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

_____ Гамилова Д. А.
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51900)Разработка стратегии**

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ Карачурина Р.Ф., канд. экон. наук, доцент

—
Рецензент

_____ Сайфуллина С.Ф., канд. экон. наук, доцент

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 16.01.2023, протокол №1.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Современный стратегический анализ	В(ПК-1-)	Содержание и основные понятия, факторы выбора корпоративной и конкурентной стратегии организации	ПК-1.1 Определяет цели стратегических изменений и разрабатывает стратегические решения по повышению эффективности деятельности нефтегазового бизнеса, с учетом неопределенности и риска	Владеет навыками проведения стратегического анализа	Письменный и устный опрос Творческое задание
		З(ПК-1-)		ПК-1.1 Определяет цели стратегических изменений и разрабатывает стратегические решения по повышению эффективности деятельности нефтегазового бизнеса, с учетом неопределенности и риска	Знает содержание анализа ресурсов и способностей для создания стратегий, опирающихся на внутренние сильные стороны фирмы и защищающие ее во внешней среде	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-)		ПК-1.1 Определяет цели стратегических изменений и разрабатывает стратегические решения по повышению эффективности деятельности нефтегазового бизнеса, с учетом неопределенности и риска	Способен предложить методы исследования стратегических проблем организации с учетом факторов внешней среды	Письменный и устный опрос
4	Разработка и реализация стратегии	В(ПК-1-)		ПК-1.1 Определяет цели стратегических измене-	Владеет навыками использования систем-	Письменный и

			ний и разрабатывает стратегические решения по повышению эффективности деятельности нефтегазового бизнеса, с учетом неопределенности и риска	ных знаний современных методов, способов, приемов и подходов к управлению и развитию организации с целью повышения ее конкурентоспособности в условиях динамичности внешней среды	устный опрос Творческое задание
		З(ПК-1-)	ПК-1.1 Определяет цели стратегических изменений и разрабатывает стратегические решения по повышению эффективности деятельности нефтегазового бизнеса, с учетом неопределенности и риска	Знает современные методы, способы, приемы и подходы стратегического менеджмента к управлению и развитию организации, принципы и правила выбора метода, техники оценки риска	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-)	ПК-1.1 Определяет цели стратегических изменений и разрабатывает стратегические решения по повышению эффективности деятельности нефтегазового бизнеса, с учетом неопределенности и риска	Способен применять современные методы, способы, приемы и подходы стратегического менеджмента к управлению и развитию организации с целью повышения ее конкурентоспособности в условиях динамичности внешней среды	Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/	Вид оценочного сред-	Краткая характеристика оценоч-	Представление оценочного	Шкала оценки
----	----------------------	--------------------------------	--------------------------	--------------

п	ства	ного средства	средства в фонде	
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если ответ показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; ответ логичный и последовательный оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если ответ обнаруживает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Однако допускается до трех неточностей в ответе оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если ответ свидетельствует в основном о знании процессов изучаемой предметной области, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточна логичность и последовательностью ответа, содержит более 4-х ошибок в содержании ответа оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если 1) ответ не дан 2) ответ обнаруживает незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными практическими навыками в предметной области; неумением давать аргументированные ответы, , отсутствием логичности и последовательности. В содержании ответа допущены серьезные ошибки
2	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучаю-	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если материал изложен грамотно, доступно, логично и интересно; стиль изложения соответствует задаче творческого задания; задание выполнено на высоком профессиональном уровне; представленный материал фактически верен; обучающийся свободно отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если задание выполнено на достаточно высоком профессиональном уровне; допущены отдельные фактические ошибки, логические и стилистические погрешности; обучающийся отвечает на вопросы, связанные с творческим заданием, но недостаточно

		ЩИХСЯ.		полно оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если уровень изложения материала по результатам выполнения творческого задания недостаточно высок; допущено незначительное количество фактических ошибок в расчетах; обучающийся может ответить, лишь на некоторые вопросы, относящиеся к творческому заданию оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если творческое задание выполнено на низком уровне; допущено существенное количество ошибок в расчетах; неясность и примитивность изложения результаты выполнения творческого задания трудными для восприятия; обучающийся затрудняется ответить, на большее количество вопросов, относящихся к творческому заданию
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент дал от 81% до 100% правильных ответов из общего числа тестовых заданий оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дал от 51% до 80% правильных ответов из общего числа тестовых заданий оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент дал от 31% до 50% правильных ответов из общего числа тестовых заданий оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент дал от 0% до 30% правильных ответов из общего числа тестовых заданий

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Условия возникновения стратегического менеджмента и его предназначение
2. Эволюция стратегического менеджмента и его особенности
3. Традиционные представления о стратегии (А. Чандлер, И. Ансофф, Г. Минцберг)
4. Современные представления о стратегии и ее описание
5. Уровни формирования стратегии и иерархия ее идентификации
6. Базовые стратегии развития (рост, стабильность, выживание)
7. Эталонные стратегии: группа стратегий концентрированного роста
8. Эталонные стратегии: группа стратегий диверсифицированного роста
9. Эталонные стратегии: группа стратегий интегрированного роста
10. Эталонные стратегии: группа стратегий отрицательного роста
11. Конкурентные стратегии (Ф. Котлера, М. Портера, И. Ансоффа)
12. Элементы, процесс и предназначение стратегического анализа
13. Конкурентное преимущество на основе инноваций: факторы и условия
14. Основные конкурентные преимущества на различных рынках (рынок с эффективной конкуренцией, торговый рынок, производственный рынок)
15. Типы конкурентного преимущества по Портеру: виды стратегий и соотношение ценности и излишка потребителей (поставщиков)
16. Условия создания устойчивого конкурентного преимущества: идентификация, стимулы, диагностика и приобретение ресурсов
17. Факторы прибыльности конкурентного преимущества: уровень достигнутого конкурентного преимущества, устойчивого конкурентного преимущества и присвоения результатов
18. Лидерство по издержкам: источники и использование анализа цепочки создания ценности
19. Природа и проблема современной дифференциации 66. Преимущество за счет дифференциации: источники, анализ дифференциации спроса и предложения, анализ цепочки создания ценности на производственном и потребительском рынках
20. Конкурентное преимущество в технологически емких отраслях: инновационный процесс и прибыльность инноваций 21. Стратегии эффективного использования инноваций
22. Применение технологических стратегий: создание условий для инноваций
23. Конкурентное преимущество в зрелых отраслях
24. Реализация стратегии в зрелых отраслях: структура, системы и стиль
25. Стратегии для угасающих отраслей: природа спроса и стратегии
26. Конкурентное преимущество на основе вертикальной интеграции: издержки и выгоды вертикальной интеграции
27. Конкурентное преимущество на основе вертикальной интеграции: создание и планирование вертикальных взаимосвязей
28. Конкурентное преимущество на основе диверсификации: тенденции и мотивы диверсификации
29. Конкурентное преимущество на основе диверсификации: риски и выгоды диверсификации
30. Управление многопрофильными корпорациями: управления и структура
31. Управление многопрофильными корпорациями: управления корпоративным портфелем
32. Управление многопрофильными корпорациями: управления индивидуальными бизнесами
33. Управление многопрофильными корпорациями: управление связями и изменениями
34. Управление многопрофильными корпорациями: слияния и поглощения
35. Направления стратегического мышления: переориентация на максимизацию акционерной сто-

имости, достоинства и недостатки

36. Направления стратегического мышления: поиски более сложных источников конкурентного преимущества, достоинства и недостатки

Творческое задание.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Индивидуальные творческие задания

1. Идентификация стратегии развития организации
2. Выбор стратегии развития организации
3. Разработка резюме стратегического бизнес-плана

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерные тесты

1. Укажите вариант ответа, который не относится к стратегическим факторам устойчивого прибыльного роста
 - a. стремление к непрерывным и постоянно ускоряющимся инновациям
 - b. необходимость значимой дифференциации
 - c. стремление найти уязвимые места конкурентов
 - d. необходимость добиваться превосходного исполнения и синхронизации компетенций, ресурсов, стимулов, организационной культуры и бизнес-процессов со стратегическим намерением компании
2. К изолирующим барьерам имитации (подражания) конкурентного преимущества конкурентом относятся
 - a. длительный цикл создания стоимости
 - b. сокрытие результатов деятельности
 - c. способность приобретать ресурсы и способности
 - d. немобильные ресурсы и способности
 - e. сложно копируемые ресурсы и способности
 - f. сдерживание
 - g. причинно-следственная двусмысленность
 - h. прямые контакты с покупателями, поставщиками и конкурентами
 - i. преимущественное право
3. К ограничениям создания конкурентного преимущества в зрелых отраслях относятся
 - a. спад спроса
 - b. субституция технологий
 - c. низкая новизна товара
 - d. искушенность потребителей
 - e. стандартизация товара
 - f. большие капиталовложения в производственные мощности
 - g. высокие инвестиции в дифференциацию
 - h. требования инвесторов
4. К общим базовым компетенциям реализации корпоративной стратегии относят
 - a. экономия на обучении

- b. управление затратами на корпоративную сложность
 - c. финансовый контроль
 - d. управление транзакционными издержками
 - e. экономия на спектре ресурсов и способностей
5. Стратегическое планирование как система управления эффективностью деятельности больше подходит
- a. для отраслей, где важны технологии и конкуренция
 - b. для компании с небольшим количеством близкородственных бизнесов
 - c. для компании со множеством бизнесов, действующих в самых разных отраслях
 - d. для крупных и долгосрочных инвестиционных проектов
 - e. для инвестиционных проектов, отличающихся малым размером и краткосрочностью
 - f. для зрелых, технологически стабильных отраслей
6. Финансовый контроль как система управления эффективностью деятельности больше подходит
- a. для инвестиционных проектов, отличающихся малым размером и краткосрочностью
 - b. для зрелых, технологически стабильных отраслей
 - c. для компании с небольшим количеством близкородственных бизнесов
 - d. для отраслей, где важны технологии и конкуренция
 - e. для крупных и долгосрочных инвестиционных проектов
 - f. для компании со множеством бизнесов, действующих в самых разных отраслях
7. К новым направлениям стратегического мышления относят
- a. фокус на факторы успеха в отрасли, создающие прибыль
 - b. учет комплиментарности и сложности видов деятельности организации
 - c. развитие с помощью Интернета глобальной сети коммуникации
 - d. создание многослойного конкурентного преимущества
 - e. пересмотр стратегических моделей и методов
 - f. ориентация на экономию на масштабе и обучении
 - g. активизирующий процесс слияния, поглощения и разделения компаний
 - h. проникновение на национальные рынки транснациональных международных корпораций
8. Укажите элементы, составляющие процесс стратегического менеджмента:
- a. стратегический анализ, формирование целей и задач организации, контроль и реализация стратегии
 - b. анализ внутреннего потенциала организации, стратегическое планирование, реализация стратегии и контроль достижения оперативных целей
 - c. анализ внешней среды, стратегическое планирование, формирование стратегических целей и задач организации, реализация стратегии
 - d. стратегический анализ, стратегическое планирование, реализация стратегии и контроль достижения стратегических целей
9. К целям стратегического управления персоналом не относят
- a. обеспечение потребности организации в персонале на перспективу
 - b. развитие эффективных систем коммуникации между сотрудниками, между руководителем и его подчинёнными
 - c. обеспечение эффективных программ обучения и развития для повышения квалификации всего персонала и формирование высокой внутренней динамики персонала
 - d. создание механизмов борьбы с последствиями психологического восприятия перемен
 - e. регулирование уровня оплаты труда, достаточного для подбора, удержания и мотивации персонала на всех организационных уровнях

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51900)Разработка стратегии

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1- МЭК120-23 Способен анализировать и оценивать перспективы и конъюнктурные условия развития нефтегазового бизнеса и проектной деятельности, определять цели стратегических изменений, разрабатывать и реализовывать выбранные стратегии :

- ПК-1.1 Определяет цели стратегических изменений и разрабатывает стратегические решения по повышению эффективности деятельности нефтегазового бизнеса, с учетом неопределенности и риска

Результат обучения

Знать:

ПК-1--1 Содержание и основные понятия, факторы выбора корпоративной и конкурентной стратегии организации

Уметь:

ПК-1--1 Определять стратегию развития организации на корпоративном и конкурентном уровнях

Владеть:

ПК-1--1 Методами выбора и разработки стратегии развития организации. Навыком определения особенностей разработки и реализации стратегии развития организации

Краткая характеристика дисциплины

Современный стратегический анализ; Разработка и реализация стратегии;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

5 з.е. (180час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

_____ Карачурина Р.Ф., канд. экон. наук, доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.