

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

Гамилова Д. А.

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(50294)Лидерство

Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**

Направленность: **магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент А.Р. Галлямова

Рецензент

_____ Доцент, канд. экон. наук Бирюкова В.В.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 16.01.2023, протокол №1.

Заведующий кафедрой

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ) _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Методы научных исследований (семинар наставника); Научно-исследовательская работа; Саморазвитие личности и управление коммуникациями

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
4	4	144	32	112	зачет;
ИТОГО:	4	144	32	112	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6-23-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-6-23	УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и вре-	3(УК-6-23)	Знать: фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами;

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	менной перспективы осуществления деятельности УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	У(УК-6-23)	Уметь: использовать междисциплинарные системные связи наук;
		В(УК-6-23)	Владеть: навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными и навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности;

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	32				32								
лекции (всего)	10				10								
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	20				20								
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2				2								
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	112				112								
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных иссле-	0												

дований, аналитических исследований и т.п													
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	52				52								
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	53				53								
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7				7								
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144				144								

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Современные подходы к лидерству	4	5	10		56	71	З(УК-6-23) У(УК-6-23) В(УК-6-23)
2	Управление группой и навыки влияния Лидера	4	5	10		56	71	З(УК-6-23) У(УК-6-23) В(УК-6-23)
ИТОГО:			10	20		112	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы
-------	---------------	---------------	--------------------

			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Современные подходы к лидерству	Функции лидера в современном обществе Специфика современного менеджмента	5		
2	2-Управление группой и навыки влияния Лидера	Личностные характеристики лидера Личные качества лидера	5		
	-	ИТОГО:	10		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Современные подходы к лидерству	1	Функции лидера в современном обществе Роль лидера в условиях современной глобализации рынка. Концепция интерактивного менеджмента.	5		
1-Современные подходы к лидерству	2	Личностные характеристики лидерства Технологии самоактуализации и повышение эффективности лидера.	5		
2-Управление группой и навыки влияния Лидера	3	Управление деятельностью команды Лидерство в коллективе	5		
2-Управление группой и навыки влияния Лидера	4	Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	5		

		Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте			
-		ИТОГО:	20		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно- заочная	заочная
1-Современные подходы к лидерству	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
1-Современные подходы к лидерству	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	26		
1-Современные подходы к лидерству	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	26		
2-Управление группой и навыки влияния Лидера	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
2-Управление группой и навыки влияния Лидера	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	27		
2-Управление группой и навыки влияния Лидера	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	26		
-	ИТОГО:	112		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Современные подходы к лидерству

Современные подходы к лидерству

Мировоззрение Лидера. Лидерство, основанное на принципах и ценностях.

Раздел 2. Управление группой и навыки влияния Лидера

Единое коммуникативное пространство в команде

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
Информационная сеть «ТехЭксперт»	http://www.cntd.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Международный газовый союз	http://www.igu.org
Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства	http://www.minstroyrf.ru
Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации	https://rosmintrud.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронная библиотека «Финансы.ру»	www.finansy.ru
Электронно-библиотечная система	http://znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство для очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	2в-204	Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дис-

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
3	Windows Professional 10	Дата выдачи лицензии 08.12.2015, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (50294)(50294)ЛидерствоНаправление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для изучения теории;	4			Бендас, Т. В. Психология лидерства : учебник / Т. В. Бендас. — 2-е изд., исправ. и доп. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 450 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/159682 (дата обращения: 17.03.2022).	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Основная литература	Для изучения теории;	4			Гоулман, Д. Эмоциональное лидерство: Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта / Гоулман Д., Бояцис Р., Макки Э., - 9-е изд. - Москва :Альпина Пабли., 2016. - 301 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/926931 (дата обращения: 23.03.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий;	4			Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование : учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь : СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/169721 (дата обращения: 17.03.2022).	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент А.Р. Галлямова

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (50294)(50294)ЛидерствоНаправление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;	4			Львов, Л. В. Аналитическое обеспечение разработки стратегии умного города В процессе общей управленческой подготовки : учебно-методическое пособие / Л. В. Львов, М. И. Демченкова, М. Е. Лопатин. — Челябинск : МИДИС, 2022. — 65 с. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/300722 (дата обращения: 12.04.2023).	1	0	http://www.e.lanbook.com	1.00

Для выполнения практических занятий;	4			Моральное лидерство : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий / УГНТУ, УВ-ШЭУ ; сост.: Д. В. Котов, Н. С. Кукачев. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 1,18 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHE_U/Kotov14183.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент А.Р. Галлямова

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

_____ Гамилова Д. А.
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (50294)Лидерство

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент А.Р. Галлямова

—
Рецензент

_____ Доцент, канд. экон. наук Бирюкова В.В.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 16.01.2023, протокол №1.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Современные подходы к лидерству	В(УК-6-23)	фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами;	УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем.	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		З(УК-6-23)		УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможно-	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Письменный и устный опрос

			стей и временной перспективы осуществления деятельности		
			УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия.	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		У(УК-6-23)	УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
			УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессио-	Письменный и устный опрос

					нального роста.	
7	Управление группой и навыки влияния Лидера	В(УК-6-23)		УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	давать обратную связь в деловом взаимодействии;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	организовывать работу группы	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		З(УК-6-23)		УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	основы командообразования	Письменный и устный опрос
				УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмо-	современные концепции эффективного ли-	Доклад, сообще-

			циональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	дерства;	ние Письменный и устный опрос
		У(УК-6-23)	УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности	использовать в своих публичных выступлениях личные местоимения	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
			УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности	анализировать текущие коммуникативные процессы делового взаимодействия;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступ-	Темы докладов, сообщений.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если составлен правильный алгоритм решения задачи, правильно сделан выбор метода решения; в логических рассуждениях и в процессе решения нет существенных ошибок; сделанные выводы аргу-

		ление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.		ментированы не полностью «незачтено» выставляется обучающемуся, если Задача не решена или решение не подкреплено аргументированными выводами, отсутствует логика изложения, содержание проблемы не раскрыто
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	«зачтено» выставляется обучающемуся, если обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; «незачтено» выставляется обучающемуся, если который обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Моральное лидерство : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: Д. В. Котов, Н. С. Кукачев. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 1,18 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Kotov14183.pdf. - Текст : электронный.

1. Определение лидерства, что понимается под лидерством в отечественной психологии.
2. На каких принципах основывается лидерство?
3. Металидерство, макролидерство, микролидерство, их характеристика.
4. Лидерство в широком и узком смысле слова.
5. Чем обусловлено выдвижение лидера.
6. Основные теории возникновения лидерства (Системная, Харизматическая, Ситуационная, Концепция ценностного обмена), авторы, суть и характеристика.
7. Характеристика типов лидеров в соответствии с системной теорией (эмоциональный, инструментальный).
8. Атрибутом, каких сфер жизнедеятельности человека и организации является лидерство, на каких уровнях оно проявляется.
9. Какие стороны взаимодействуют в лидерстве как процессе
10. В каких ситуациях наиболее ярко проявляется лидерство.
11. Кто автор «Вероятностной модели эффективности руководства»?
12. Пять блоков базовых личностных качеств лидера согласно «пятифакторной модели личностных черт» Л.Первина и О.Джона.
13. Классификация определений сущности лидерства по книге Р.Стогдилла «Справочник по лидерства»
14. Типы лидерства по масштабу решаемых задач, их характеристика.
15. Отличия функций лидера и руководителя.
16. На чем основывается лидерство.
17. Понятия «лидер» и «руководитель» рассматриваются отечественной психологией управления как тождественные понятия?
18. Сферы деятельности лидера и руководителя.
19. На каком принципе основывается лидерство, а на каком руководство.
20. Кем выдвигается лидер на роль неофициального руководителя:
21. Что идентифицируются с личностью лидера?
22. В каких ситуациях лидер выдвигается на эту роль
23. Факторы, оказывающие влияние на осуществление лидерской роли.
24. Функциональная сторона лидерства.
25. Профессиональная сторона лидерства.
26. Морально-этической стороной лидерства.
27. Самооценочная сторона лидерства.
28. Динамика лидерства.
29. Основания для выделения стилей лидерства.
30. Качества «лидера-вожака» выделенных Р.Стогдиллом.
31. Типы лидеров по Р.Стогдиллу, их характеристика.

Министерство науки и высшего образования

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Уфимская высшая школа экономики и управления

Экзаменационный билет № _1_

по дисциплине «Моральное лидерство»

по специальности 38.04.02 Менеджмент

программа бакалавриата «Инновационное предпринимательство»

- 1 В каких ситуациях наиболее ярко проявляется лидерство.
- 2 Отличия функций лидера и руководителя.
- 3 Сферы деятельности лидера и руководителя.

Директор УВШЭУ

Инициалы и фамилия

Дата

Лектор

Инициалы и фамилия

Дата

1. Лидерство — это возможность быть инициатором перемен. Лидер отличается проактивностью, желанием брать на себя ответственность и свободой реализации.

Быть лидером и быть управленцем — не всегда одно и то же. Лидерство — это возможность вдохновлять людей, вести команду за собой. Управленец же действует за счет своего административного ресурса, в зоне ответственности, которую ему выделила компания.

Раньше, когда значительная часть людей работала на заводах, лидерами по умолчанию становились руководители коллектива. В современном мире руководитель может выполнять роль лидера, но это не всегда обязательно. Когда обычный сотрудник предлагает инициативы, связанные с автоматизацией или оптимизацией процессов в организации или берёт на себя ответственность по ведению мини-проекта — это тоже проявление лидерства.

2. Является феноменом корпоративных отношений, во многом сформированным психологическими моментами. Неформален и негласен — статус внутри коллектива ничем не подтверждается, кроме мнения коллег.

В большинстве случаев появляется стихийно или ситуативно, когда того требуют сиюминутные обстоятельства. Возникновение лидирующего сотрудника никак не предугадывается в рабочих планах.

Является «первым среди равных». Авторитет определён консенсусом коллег или личными неоспоримыми заслугами перед фирмой. Мнение сотрудников ключевое, они вольны лишить титула за служебные провинности.

Могут и зачастую должны принимать самостоятельные решения, в том числе непопулярные. Берут на себя прямую ответственность за каждый шаг, вплоть до рисков увольнения, если такое необходимо.

Он — личный пример профессиональных навыков, ответственности и порядочности. Благодаря ему коллеги вдохновлены, мотивированы на любые задачи. Никакого диктата, рабочий процесс добровольен.

Отличия между понятиями состоят в том, что руководитель стоит во главе официальных отношений в группе людей, лидер — неофициальных. Первый назначается по социальным причинам, второй — по психологическим.

Лидер в группе определяется спонтанно, руководителя не выбирают, а назначают.

Лидер, как представитель группы, тесно связан с ней, а руководитель, наоборот, нередко абстрагирован от нее.

3. Лидерство и руководство рассматриваются в социальной психологии как групповые процессы, связанные с социальной властью в группе. В общих теориях лидерства под понятиями «лидер» и «руководитель» понимается человек, оказывающий ведущее влияние на группу: лидер — в системе неформальных отношений, руководитель — в системе формальных отношений. В социально-психологическом смысле лидерство и руководство — это механизмы групповой интеграции, объединяющие действия группы вокруг индивида, выполняющего функцию лидера или руководителя [27].

Феномены лидерства и руководства близки по своей психологической сущности, но они не совпадают полностью, поскольку руководитель чаще всего ориентируется на задачу совместной деятельности, а лидер – на групповые интересы. Это сложные социально-психологические процессы группового развития, в результате которых происходит возникновение и дифференциация групповой структуры, ее оптимизация и непрерывное совершенствование [24].

Лидерство – психологическая характеристика поведения отдельных членов группы; отношения доминирования и подчинения, влияния и следования в системе межличностных отношений в группе.

Руководство – социальная характеристика отношений в группе; процесс управления трудовой деятельностью группы, осуществляемый руководителем путем социального контроля и власти на основе административно-правовых полномочий.

При рассмотрении проблемы лидерства необходимо различать содержание понятий «лидер» и «руководитель» [18].

Лидер – член какой-либо группы (организации), который пользуется большим, признанным авторитетом, обладающий влиянием, которое проявляется как управляющие действия; лицо, за которым группа признает право принимать ответственные решения в значимых для нее ситуациях, то есть наиболее авторитетная личность, играющая центральную роль в организации совместной деятельности и регулировании взаимоотношений в группе.

В социальной психологии выделяют понятия «формальный лидер» – член группы (организации), который оказывает влияния на людей с позиции занимаемой должности и «неформальный лидер» – член группы (организации), который в силу разнообразных причин имеет большое влияние в группе (организации) вне зависимости от занимаемой должности.

Неформальный лидер официально не занимает руководящую должность, но при этом имеет особое положение в коллективе благодаря своим личностным качествам, жизненному опыту и определенной модели поведения. Чаще всего зарождение неформального лидерства в коллективе имеет стихийный характер и символизирует общность сотрудников. Обычно неформальный лидер способен влиять на коллектив – иногда даже эффективнее, чем формальный руководитель [14].

Различают два основных типа неформальных лидеров – конструктивный («положительный») и деструктивный («отрицательный»). Конструктивный неформальный лидер положительно влияет на работу коллектива, а деструктивный – саботирует решения начальника, подрывает его авторитет среди сотрудников

Руководитель – член группы (организации), который занимает положение, связанное с административной или управленческой ответственностью в организации.

Принципиальное отличие неформального лидера от руководителя группы (организации) заключается в поддержке руководителя административной системой с помощью внутренних нормативных документов (положения, инструкции, правила, регламенты). Неформальный лидер опирается на свой авторитет и межличностные отношения, а не на официальные властные полномочия.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Моральное лидерство : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: Д. В. Котов, Н. С. Кукачев. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 1,18 Мб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Kotov14183.pdf. - Текст : электронный.

Представьте, что вы куратор группы студентов 1 курса. На вашем первом курсе все из вас были в студенческих командах, поэтому у вас не должно быть проблем с фантазией на заданную

тему.

Задания:

Приведите в пример не менее трех проступков-инцидентов по примеру "горячей плиты" в рамках ведения группы студентов.

На каждый из трех примеров проступков приведите как минимум один пример "ожога" наказания.

Помните про:

-Немедленные последствия

Эффективные дисциплинарные меры должны быть приняты незамедлительно, чтобы человек мог видеть четкую связь между нарушением и реакцией на него.

-Постоянство

Дисциплинарное взыскание не должно слабеть, если аналогичный проступок совершен повторно. Проще говоря, вы будете подвергаться наказанию всякий раз, когда будете совершать ошибку.

-Отсутствие исключений

Дисциплинарная ответственность должна быть связана с проступком, а не лицом, которое его совершает. Любой, кто нарушает политику компании, должен нести ответственность за наказание – вне зависимости от занимаемой должности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (50294).Лидерство

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6-23 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки:

-УК-6.1 В соответствии с поставленными задачами оценивает свои ресурсы, планирует цели и устанавливает приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществления деятельности

-УК-6.2 Применяет приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности

Результат обучения

Знать:

УК-6-23-3 фундаментальные положения о роли лидерства в управлении большими и малыми социальными группами;

Уметь:

УК-6-23-3 использовать междисциплинарные системные связи наук;

Владеть:

УК-6-23-3 навыками управления подразделениями, командами и отдельными подчиненными и навыками качественного самоанализа своей управленческой деятельности;

Краткая характеристика дисциплины

Современные подходы к лидерству ; Управление группой и навыки влияния Лидера ;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

_____ доцент А.Р. Галлямова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.