

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

Гамилова Д. А.

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51871)Производственный менеджмент (Проектный семинар)

Направление подготовки (специальность): **38.04.02 Менеджмент**

Направленность: **магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»**

Уровень высшего образования: **магистратура**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **5 з.е. (180час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доц., канд. экон. наук, Герасимова М.В.

_____ профессор, доктор экон. наук, Бирюкова В.В.

Рецензент

_____ доц., канд. экон. наук, Гамилова Д.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 16.01.2023, протокол №1.

Заведующий кафедрой

Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ)_____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ_____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Анализ и управление бизнес-процессами; Корпоративный стартап (Проектный семинар); Научно-исследовательская работа; Технологии производственного менеджмента; Управление промышленными инновациями; Управление эффективностью и рисками бизнеса

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
3	3	8	8	0	диф.зачет;
4	2	2	2	0	диф.зачет;
ИТОГО:	5	10	10	0	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	МЭК120-23 Способен анализировать, систематизировать и оценивать эффективность процессной архитектуры нефтегазового бизнеса, разрабатывать инновационные направления и модели оптимизации бизнес-процессов с учетом рисковой составляющей в рамках развития и цифровой трансформации производства	ПК-4--2
2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-23-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2-23	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	З(УК-2-23)	Знать: Знает методы инициации и разработки необходимой документации для реализации проектов производственного менеджмента.
		У(УК-2-23)	Уметь: Умеет формировать план проекта и разрабатывать стратегию его реализации.
		В(УК-2-23)	Владеть: Владеет навыками инициации и разработки проекта в рамках производственного менеджмента.
ПК-4-	ПК-4.5 Определяет проблемный пул и разрабатывает проекты, направленные на повышение эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса	З(ПК-4-)	Знать: Знает способы определения проблемного пула и методы повышения эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса.
		У(ПК-4-)	Уметь: Умеет определять проблемный пул и применять методы повышения эффективности производственного менеджмента.
		В(ПК-4-)	Владеть: Владеет навыками рационального использования методов повышения эффективности производственного менеджмента.

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	62			32	30								
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	0												
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	6			6									
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	4			2	2								
проектная деятельность (ПД)	52			24	28								
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	118			76	42								
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	30			30									
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	0												
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	0			0	0								
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	118			76	42								
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	180			108	72								

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Проектирование исследований в сфере производственного менеджмента	3		12		38	50	З(УК-2-23) У(УК-2-23) В(УК-2-23)
2	Обоснование эффективности проекта в сфере производственного менеджмента	3		12		38	50	З(ПК-4-) У(ПК-4-) В(ПК-4-)
3	Курсовой проект	4		28		42	70	З(УК-2-23) З(ПК-4-) У(УК-2-23) У(ПК-4-) В(УК-2-23) В(ПК-4-)
ИТОГО:				52		118	170	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Трудоемкость, часы
---------------	------	--------------------

			очная	очно- заочная	заочная
1-Проектирование исследований в сфере производственного менеджмента	1	Проблематизация и формирование проектного пула исследования в области производственного менеджмента Цель проектного семинара – приобрести навыки запуска научно-исследовательского проекта, поиска актуальной бизнес-информации для постановки проблемы объекта исследования и формирования проектного замысла исследования в области производственного менеджмента. Теоретическая часть Вопросы для обсуждения: 1. Что такое научное познание? 2. Что такое комплексный метод исследования? 3. Что такое научная гипотеза? 4. Что такое проектный замысел и проектная цель? 5. Что такое исследовательский проект? 6. Что такое актуализация проекта?	4		

1-Проектирование исследований в сфере производственного менеджмента	2	Проработка проблемы и разработка научно-практического решения Цель практического занятия – овладеть методами системного анализа и проектирования предметной области исследования производственного менеджмента. Теоретическая часть Вопросы для обсуждения: 1. Что такое метод системного анализа? 2. Перечислите основные логические элементы системного анализа? 3. Что такое проектная разработка? 4. Чем характеризуется предметная область исследования производственного менеджмента?	4		
1-Проектирование исследований в сфере производственного менеджмента	3	Презентация проектного решения Цель практического занятия – овладеть навыками создания презентации разработанного проектного решения.	4		
2-Обоснование эффективности проекта в сфере производственного менеджмента	4	Проектный семинар. Обоснование эффективности проекта в сфере производственного менеджмента Цель – оценка	12		

		и обоснование эффективности проекта по производственному менеджменту в рамках стратегии развития нефтегазового бизнеса. В ходе данного проектного семинара обобщаются и систематизируются результаты предыдущих этапов научно-исследовательского проекта по треку «Производственный менеджмент». Этапы выполнения оценки эффективности исследования в сфере производственного менеджмента: 1. Описать теоретическую значимость для демонстрации новизны исследования и доказательства того, что в процессе работы получены принципиально новые научные итоги, методы, способы, характеристики, найдены взаимосвязи между объектами и явлениями. 2. Описать практическую значимость: 3. Разработать процедуру внедрения предложенного научно-практического решения (системы, процедуры,			
--	--	---	--	--	--

		процесса, метода) в практическую деятельность объекта исследования, указав что необходимо учитывать при внедрении, в каких сегментах (сферах, отраслях, моментах и пр.) уместно разработанное решение и к чему оно может привести. 4. Интерпретировать полученные данные и составить прогноз развития проекта. 5. Сформировать презентацию полученных результатов.			
3-Курсовой проект	5	Заключительный этап комплексного проекта Процесс выполнения курсового проекта (КП) складывается из следующих основных этапов: 1-й этап - выбор темы 2-й этап - составление плана курсового проекта. 3-й этап – выбор метода исследования. 4-й этап - подбор и изучение литературных источников. 5-й этап - написание и оформление проекта. 6-й этап - передача курсового проекта на рецензию руководителю.	28		

		7-й этап - защита курсового проекта.			
-		ИТОГО:	52		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Проектирование исследований в сфере производственного менеджмента	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	38		
2-Обоснование эффективности проекта в сфере производственного менеджмента	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	38		
3-Курсовой проект	самостоятельная проектная деятельность (СПД)	42		
-	ИТОГО:	118		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Проектирование исследований в сфере производственного менеджмента

Теоретические основы производственного менеджмента

Раздел 2. Обоснование эффективности проекта в сфере производственного менеджмента

Осуществление организации и управления производством и ресурсами предприятия.

Раздел 3. Курсовой проект

Технологии и методы реализации проекта в рамках производственного менеджмента

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информации-	Ссылки на
--	-----------

онных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	официальные сайты
Ведущий портал о кадровом менеджменте	http://www.hrm.ru
Международный газовый союз	http://www.igu.org
Научная электронная библиотека Elibrary	https://elibrary.ru
Образовательный портал «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Российская государственная библиотека	http://www.rsl.ru
Федеральная служба государственной статистики РФ	http://www.gks.ru
ЦДУ ТЭК	http://www.cdu.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система	http://znanium.com

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	1-420в	Компьютер Intel Core 2 Duo E8200(1);Компьютер WIN i3-550(2);Компьютер персональный i3-4170/21,5" PHILIPS 226V4LAB(1);МФУ hp Laser Jet Pro M1536dnf<CE538A>A4(1);Монитор 19" Acer(1);Монитор ASUS VA24DQ Black 23,8", шт(3);Сервисное устройство д\очистки Katun 3 м(1);Системный блок CRONA:i7 11700/DDR4 2*16GB/SSD 250Gb Samsung/HDD 1Tb/600W(3);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	2в-202	МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(1);МФУ HP тип5(1);МФУ лазерное hp LaserJet Pro M227sdn (принтер+сканер+копир)(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Системный блок Asus Eee Bok EB1012P(1);Системный блок C3 ПЭВМ Кламас i3-7100(1);Системный блок I3-4170/4Gb JNWIW 450 W(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
3	2в-203	Компьютер i3-3220 K1 BenQ 21,5"(1);Монитор 17 " Acer AL 1717(1);Монитор 19" Acer AL 1917 NSD(1);Проектор EPSON EB-970 (V11H865040)(1);Проектор Sony VPL-CX125 LCD(1);Системный блок 3 ПЭВМ Кламас Powerman 450W\i3-7100\GT 730 2048Mb(1);Системный блок INWIN 450W\i3-7100Box\Asus H110M-R(2);Системный блок INWIN EC022 450W\i3-7100\ASUS H110M-R(3);Экран настенный ScreenMedia Champion 203*153(1);Экран с электропривод. (1);Экран с электроприводом DRAPER 120"(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	2в-204	Компьютер 2 ПЭВМ Кламас/21,5" LG монитор/клавиатура+мышьLogitech (25);Проектор мультимедийный NEC Projector M363XG 1024*768(1);Системный блок Intel Core 2 DUO(4);Экран Projecta ProScreen настенный рулонный 183*240(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51871)(51871)Производственный менеджмент (Проектный семинар)Направление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории; Для проектной деятельности;	3,4			Стерлигова, А. Н. Операционный (производственный) менеджмент: учебное пособие / А.Н. Стерлигова, А.В. Фель. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 187 с. — Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1858248 (дата обращения: 07.08.2023)	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории; Для проектной деятельности;	3,4			Бухалков, М. И. Производственный менеджмент: организация производства : учебник / М. И. Бухалков. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 395 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1939099 (дата обращения: 07.08.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для проектной деятельности;	3,4			Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование : учебное пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 257 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1895686 (дата обращения: 09.11.2023).	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для проектной деятельности;	3,4			Соломанидина, Т. О. Мотивация трудовой деятельности персонала : учебное пособие / Т. О. Соломанидина, В. Г. Соломанидин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 313 с. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684998 (дата обращения: 09.11.2023). — Текст : электронный.	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доц., канд. экон. наук, Герасимова М.В.

_____ профессор, доктор экон. наук, Бирюкова В.В.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (51871)(51871)Производственный менеджмент (Проектный семинар)Направление подготовки (специальность): 38.04.02 МенеджментНаправленность магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения курсовых работ (проектов); Для выполнения практических занятий; Для проектной деятельности;	3,4			Производственный менеджмент (Проектный семинар) : учебно-методическое пособие для выполнения проектного семинара, курсового проекта и самостоятельной работы / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: М. В. Герасимова, В. В. Бирюкова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 790,72 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHE_U/Gerasimova17604.pdf . - Текст : электронный.	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

_____ доц., канд. экон. наук, Герасимова М.В.

—
_____ профессор, доктор экон. наук, Бирюкова В.В.

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор УВШЭУ

_____ Гамилова Д. А.
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51871)Производственный менеджмент (Проектный семинар)**

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 5 з.е. (180час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доц., канд. экон. наук, Герасимова М.В.

—
_____ профессор, доктор экон. наук, Бирюкова В.В.

—
Рецензент

_____ доц., канд. экон. наук, Гамилова Д.А.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 16.01.2023, протокол №1.

Заведующий кафедрой Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ); _____ Гамилова Д. А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Проектирование исследований в сфере производственного менеджмента	В(УК-2-23)	Знает методы инициации и разработки необходимой документации для реализации проектов производственного менеджмента.	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Демонстрирует навыки рационального использования методов оперативного и стратегического управления персоналом организации для решения профессиональных задач нефтегазового бизнеса в рамках производственного менеджмента	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
		З(УК-2-23)		УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Знает проектные инициативы и обеспечивает их реализацию, способен подготовить требуемую кадровую документацию	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
		У(УК-2-23)		УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Разрабатывает проектные инициативы в области документационного и информационного обеспечения управления персоналом	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
4	Обоснование эффективно-	В(ПК-4-)	Знает способы определе-	ПК-4.5 Определяет	При разработке страте-	Курсовая

	сти проекта в сфере производственного менеджмента		ния проблемного пула и методы повышения эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса.	проблемный пул и разрабатывает проекты, направленные на повышение эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса	гии производственного управления использует методы повышения эффективности организационного менеджмента	работа (проект) Письменный и устный опрос
		З(ПК-4-)		ПК-4.5 Определяет проблемный пул и разрабатывает проекты, направленные на повышение эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса	Умеет определять конкретизировать проблемный пул и разработать стратегию по его минимизации, используя методы эффективного управления производственных процессов	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
		У(ПК-4-)		ПК-4.5 Определяет проблемный пул и разрабатывает проекты, направленные на повышение эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса	Способен определять проблемные области в производственной и организационной структуре и решать профессиональные задачи, используя методы повышения эффективности производственного менеджмента	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
7	Курсовой проект	В(ПК-4-)		ПК-4.5 Определяет проблемный пул и разрабатывает проекты, направленные на повышение эффективности производственного менеджмента на предприятиях	При разработке стратегии производственного управления использует методы повышения эффективности организационного менеджмента	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос

				ях нефтегазового комплекса		
		В(УК-2-23)	Знает методы инициации и разработки необходимой документации для реализации проектов производственного менеджмента.	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Демонстрирует навыки рационального использования методов оперативного и стратегического управления персоналом организации для решения профессиональных задач нефтегазового бизнеса в рамках производственного менеджмента	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
		З(ПК-4-)	Знает способы определения проблемного пула и методы повышения эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса.	ПК-4.5 Определяет проблемный пул и разрабатывает проекты, направленные на повышение эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса	Умеет определять конкретизировать проблемный пул и разработать стратегию по его минимизации, используя методы эффективного управления производственных процессов	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
		З(УК-2-23)	Знает методы инициации и разработки необходимой документации для реализации проектов производственного менеджмента.	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Знает проектные инициативы и обеспечивает их реализацию, способен подготовить требуемую кадровую документацию	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос
		У(ПК-4-)	Знает способы определения проблемного пула и методы повышения эффективности произ-	ПК-4.5 Определяет проблемный пул и разрабатывает проекты, направленные на повы-	Способен определять проблемные области в производственной и организационной	Курсовая работа (проект) Письмен-

			водственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса.	шение эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса	структуре и решать профессиональные задачи, используя методы повышения эффективности производственного менеджмента	ный и устный опрос
		У(УК-2-23)	Знает методы инициации и разработки необходимой документации для реализации проектов производственного менеджмента.	УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию	Разрабатывает проектные инициативы в области документационного и информационного обеспечения управления персоналом	Курсовая работа (проект) Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Курсовая работа (проект)	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческо-	Темы типовых групповых или индивидуальных проектов и типовое задание на курсовой проект (работу)	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: -содержание работы соответствует выбранной теме работы; -дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы; -показано знание и умение работать с отечественными и зарубежными источниками информации по данной проблеме; -проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично, научная новизна обоснована; -теоретические положения органично сопряжены с практикой; -приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы; -по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям; -представлен расчет экономической эффективности проекта; -представлен процесс внедрения разработанных рекомендаций;

		го мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	- продемонстрировано умение самостоятельной организации своего труда; - полное соблюдение студентом графика выполнения работ. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: - содержание соответствует заданию; - дан анализ степени теоретического исследования проблемы; - основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне; - теоретические положения сопряжены с практикой, представлены их количественные показатели; - практические рекомендации обоснованы; - представлен процесс внедрения разработанных рекомендаций; - приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями проекта; - показана способность самостоятельно организовывать свой труд; - соблюдение студентом графика выполнения работ. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: - работа соответствует теме, но имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; - исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается теоретической глубиной и аргументированностью; - нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью, в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; - теоретические положения слабо увязаны с практикой; - содержание приложений не полно освещает решения поставленных задач; - частичная способность самостоятельной работы; - частичное соблюдение студентом графика выполнения работ. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: - содержание проекта не соответствует теме; - проект содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
--	--	---	--

				-курсовой проект носит умозрительный и (или) компилятивный характер; -предложения автора четко не сформулированы; -работа не оригинальна (высокий уровень плагиата) - не соблюдение студентом графика выполнения работ. «зачтено» выставляется обучающемуся, если "Зачтено" выставляется, если логично и качественно представлены результаты исследования в докладе, подкреплены их иллюстрационные материалы по теме исследования, студент продемонстрировано полное владение предметной областью, умение аргументировать ответы, как с позиции теории, так и материалами выполненного проекта. Во время защиты студент показал умение объективно ответить на поставленные вопросы. «незачтено» выставляется обучающемуся, если "Незачтено" выставляется, если проект не соответствует предъявленным в методических рекомендациях требованиям, студент допустил существенные ошибки и неточности, работа не оформлена надлежащим образом, студент не отвечает более чем на шесть вопросов из заданных
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Дал корректные ответы на все вопросы задания или в одном из вопросов задания допустил не-точность. Ответил минимум на два из трех уточняющих вопросов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Дал неверный ответ на один вопрос задания или допустил не-точность в двух вопросах задания. Ответил минимум на один из трех уточняющих вопросов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Дал неверный ответ на один вопрос задания и допустил неточность в двух других вопросах задания или допустил неточности во всех постав-ленных вопросах задания оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Дал неверный ответ на три вопроса задания. «зачтено» выставляется обучающемуся, если Верно выполнил менее 60% заданий кейса. «незачтено» выставляется обучающемуся, если Дал неверный ответ на три вопроса задания.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Ориентация управленческой деятельности при решении производственных проблем на потребности клиентов называется:
2. Представление объекта управленческого воздействия в качестве совокупности взаимосвязанных элементов, имеющих общие цели, называется:
3. При организации непрерывного производства используется:
4. При определении процессов для проектирования организации выделяют:
5. Предположение, допущение, выдвинутое автором проекта перед началом выполнения работы, которое должно быть опровергнуто или доказано в ходе исследования -это

Ответ:

Продуктовая гипотеза - это предположение, которое выдвигается в процессе разработки или улучшения продукта. Она основывается на анализе рынка, изучении конкурентов, а также понимании потребностей и ожиданий пользователей.

Гипотеза должна быть максимально четкой. Чем конкретнее гипотеза, тем результативнее будет её проверка.

Чтобы упростить создание гипотез, нужно ответить на несколько вопросов:

- Что хотим поменять в продукте? (новая функция, изменение дизайна, изменить логику регистрации и т. д.)
- Какая продуктовая метрика должна измениться после проработки первого пункта?
- Кто будет целевой аудиторией данного эксперимента?
- Насколько мы предполагаем изменение нужной метрики?
- За какой период мы получим результат?

У правильно сформулированной гипотезы есть пять компонентов:

- Описание изменений: что конкретно хотим изменить.
- Сегмент пользователей: для кого делаем.
- Метрика: как будем измерять успех.
- Масштаб изменения метрики: какое изменение будем считать успехом.
- Период изменения метрики: как долго будем вести подсчеты.

6. Совокупность организованных в определенной последовательности процессов труда и естественных процессов, направленных на выполнение определенной работы – это:
7. Изготовлением на отдельном рабочем месте ограниченной номенклатуры продукции характеризуется форма организации производства называемая:
8. В менеджменте укрепление позиций и захват рынка, планирование прибыли, ускоренный рост, жесткий стиль руководства являются характерными целями на стадии:
9. Принцип производства, означающий выпуск в равные промежутки времени одинакового или запланированного количества продукции называется:
10. К организационной структуре предприятия не относится:
11. Принцип распределения производственных обязанностей, когда профессиональные работники одинаковы, а для достижения какой-либо цели необходимо определенное число людей называется:
12. Принцип, учитывающий несоответствия в размерах и свойствах части и целого, называется принципом:
13. Наиболее полный список факторов, которые необходимо учитывать при выборе новой произ-

водственной площадки:

14. Цеха, в которых производится какая-либо стадия производственного процесса по превращению исходного сырья, полуфабрикатов в готовую продукцию называются:
15. Централизованная структура управления, соединяющая организационные звенья по обслуживанию определенного рынка называется:
16. При выборе оптимального месторасположения предприятия не учитывают фактор:
17. Технологической специализацией производства является:
18. Концентрация производства, характеризующая увеличением единичной мощности оборудования, называется:
19. При смешанном комбинировании производства:
20. В качестве объекта исследования системы управления выступает:
21. Основные правила организации производственного процесса на предприятии определяются:
22. Перечень определенных количественных показателей, необходимых для производства планового количества изделий – это:
23. Количество и сроки реальных объемов производства готовых изделий или комплектующих, с учетом размеров складских запасов – это:
24. Определение, характеризующее содержание понятия «функции производственного менеджмента»:
25. Группировку производственных ресурсов по признаку выполняемых работ предполагает:
26. Распределение ответственности между участниками проекта позволяет:
27. Статические показатели эффективности проекта:
28. Главный признак концепции исследования:
29. Одна из стадий технологического процесса стратегического управления:
30. Выделяют 2 основные формы подтверждения соответствия
31. Метод генерации идей, при котором все участники группы выдвигают свои идеи, любые идеи записываются без критики, затем их анализируют, развивают, выбирают наилучшую идею:
32. Реализация проекта – это
33. Среди основных функций операционного менеджмента выделяют:

Ответ:

Оперативный менеджмент - является базовым и обязательным для всех уровней управления. Даже у топ-менеджеров - есть ближайшие подчиненные руководители, при работе с которыми необходимо профессионально использовать оперативный менеджмент.

Оперативный менеджмент - это прямое и непосредственное управление людьми. Т.е. он подходит для одноранговой организационной структуры. Такой вид управления характерен для небольших компаний, стартапов и, безусловно - для любых отделов любых более крупных компаний.

Функции:

- Управление информационными потоками. Навыки: постановка задач, контроль, переговоры, делегирование
- Управление ресурсами. Навыки: электронные таблицы, базовые навыки системного анализа
- Обеспечение основного процесса. Навыки: контроль, делегирование
- Аналитика. Навыки: базовые навыки системного анализа, планирование
- HR-функции. Навыки: психология управления, контроль, переговоры, мотивация

Инструментов воплощения функций оперативного менеджмента в жизнь:

- Контроль
- Оперативная мотивация
- Оперативное делегирование
- Постановка задач
- Психология управления
- Переговоры
- Анализ
- Планирование
- Лидерство

34. При планировании работ, носящих временный характер, используется:
35. Преимуществом проектной организационной структуры не является:
36. Для придания процессу планирования целостности относительно горизонтальных и вертикальных уровней предприятия используется принцип:
37. Внутренний потребитель в организации – это:
38. При определении процессов для проектирования организации выделяют:
39. Планирование проекта начинается с процедуры:
40. Производство – это вид операционной деятельности, направленной:
41. Что служит основанием для обоснования эффективности проекта при значительных инвестициях в проект и длительных сроках реализации:
42. Конечный результат, к которому разработчик проекта стремится в ходе выполнения работ – это:
43. Построение таблиц, в которых указываются виды работ, сроки и последовательность их выполнения, называется:
44. Передача организацией, на основании договора, определённых видов или функций производственной предпринимательской деятельности другой компании, действующей в нужной области:
45. Стратегия, в которой используются технические эксперты для изучения проблемы – это:
46. Основные динамические показатели эффективности проекта основаны на:
47. Наиболее эффективный стиль управления:
48. Методы планирования на предприятии:
49. При участии в процессе производства и управления персонал делится на:
50. Для предприятия, имеющего филиалы в других регионах целесообразнее формировать структуру системы управления персоналом:
51. В основе построения матричных моделей лежит:
52. Показатель отклонения по затратам помогает ответить на вопрос
53. Метод критического пути был впервые применен:
54. Этапы планирования проекта включают:

Ответ:

Стандартная модель планирования выглядит следующим образом:

Этап 1. Формирование целей

Ставятся цели двух типов. Они могут быть формальными или реальными. В первом случае выдвигаются критерии для определения полезности проекта. Формальные цели vyplывают из мотивации управленцев. Реальные цели представляют собой пути, при помощи которых могут достигаться формальные цели.

Этап 2. Анализ проблем

В ходе этого этапа планирования определяется реальное положение организации. Далее делается прогноз о ее дальнейшем состоянии. После этого проводится определение существующих проблем, для чего противопоставляются системы целей результатам прогнозного анализа. Это позволяет в итоге структурировать проблемы.

Этап 3. Поиск альтернатив

Это варианты решений, которые исключают друг друга.

Этап 4. Оценка альтернатив

Определяется приемлемость каждого из существующих вариантов развития событий. Оценивается эффективность, степень риска каждого решения, после чего принимается соответствующее решение. Оптимальная альтернатива должна быть не только практически реализуемой, но и законной, позволяющей максимально приблизиться к поставленной цели. При этом учитывают существующие ограничения во времени, ресурсах и т. д.

Создавая проект планирования территориального, производственного или иного типа, обязательно

применяют его в дальнейшем для сопоставления реальных результатов с плановыми. Это позволяет управлять продвижением к общей цели, вносить своевременно соответствующие корректировки.

55. Соотнесите входные и выходные параметры трансфера технологий с ресурсами:
56. Первичным звеном в организационной структуре является:
57. Выбор оптимального варианта функционирования предприятия при заданных критериях называется:
58. Основной недостаток стратегического планирования:
59. Этап, наступающий после того, как определены миссия и цели организации:
60. Статические показатели эффективности проекта:

Примеры экзаменационных билетов:

Билет № 1 ____

1. К организационной структуре предприятия не относится:
2. При планировании работ, носящих временный характер, используется:
3. Соотнесите входные и выходные параметры трансфера технологий с ресурсами:

Директор УВШЭУ
Дата

Д.А. Гамилова

Курсовая работа (проект).

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень возможных тем курсового проекта

1. Планирование в производственном менеджменте: основные характеристики процесса планирования и инструменты.
2. Планирование в производственном менеджменте: стратегия материально-технического обеспечения.
3. Современные подходы к организации производства.
4. Производственная система и циклический характер ее развития.
5. Стратегия в производственном менеджменте.
6. Оперативное планирование в производственном менеджменте: планирование комплексной подготовки производства.
7. Оперативное планирование в производственном менеджменте: основные принципы и методы организации производственного процесса.
8. Проблемы оперативного управления современным производством
9. Основные подходы к планированию производства.
10. Основные элементы производственной системы предприятия.
11. Результаты производственной деятельности и методы их анализа.
12. Тип организации производственного процесса и его влияние на формирование продуктового портфеля.
13. Форма специализации производственной системы и ее влияние на формирование продуктового портфеля.
14. Концепция предприятия на основе диаграммы Исикавы.
15. Производство как объект управления.
16. Методы выявления резервов повышения эффективности производства.

Комплексный проект : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ, комплексного проекта и самостоятельной работы / УГНТУ, УВШЭУ ; сост.: М. В. Герасимова, П. Е. Прокофьева. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 776 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/UVSHEU/Gerasimova13822.pdf. - Текст : электронный.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51871)Производственный менеджмент (Проектный семинар)

Направление подготовки (специальность): 38.04.02 Менеджмент

Направленность: магистерская программа «Экономика и управление в нефтегазовом бизнесе»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Уфимская высшая школа экономики и управления (УВШЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2-23 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

-УК-2.1 Способен разрабатывать проектные инициативы и обеспечивать их реализацию, подготавливать требуемую документацию

ПК-4- МЭК120-23 Способен анализировать, систематизировать и оценивать эффективность процессной архитектуры нефтегазового бизнеса, разрабатывать инновационные направления и модели оптимизации бизнес-процессов с учетом рисков составляющей в рамках развития и цифровой трансформации производства:

- ПК-4.5 Определяет проблемный пул и разрабатывает проекты, направленные на повышение эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса

Результат обучения

Знать:

УК-2-23-3 Знает методы инициации и разработки необходимой документации для реализации проектов производственного менеджмента.

ПК-4--2 Знает способы определения проблемного пула и методы повышения эффективности производственного менеджмента на предприятиях нефтегазового комплекса.

Уметь:

УК-2-23-3 Умеет формировать план проекта и разрабатывать стратегию его реализации.

ПК-4--2 Умеет определять проблемный пул и применять методы повышения эффективности производственного менеджмента.

Владеть:

УК-2-23-3 Владеет навыками инициации и разработки проекта в рамках производственного менеджмента.

ПК-4--2 Владеет навыками рационального использования методов повышения эффективности производственного менеджмента.

Краткая характеристика дисциплины

Проектирование исследований в сфере производственного менеджмента; Обоснование эффективности проекта в сфере производственного менеджмента; Курсовой проект ;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

5 з.е. (180час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ доц., канд. экон. наук, Герасимова М.В.

_____ профессор, доктор экон. наук, Бирюкова В.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой УВШЭУ _____ Гамилова Д. А.