

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(49316)ПРОкачай ЭКОлайф

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. биол. наук, доцент Янгирова З.З.

_____ старший преподаватель Арасланова Л.Х.

Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент Туктарова И.О.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой

Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

(ООСРИПР)_____И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Введение в восточную философию; Визуальные коммуникации в дизайне; Горничная (курс рабочей профессии); Деловой этикет; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); История: 5 подходов к историческому развитию; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конкурентная разведка; Конституционное право России. Общая часть; Креативные индустрии и глобальные тренды современности; Креативные технологии в дизайне; Лидерство и командообразование; Личностный рост; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Микроэкономика; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Предпринимательство в креативных индустриях; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Психодиагностика; Религия и мир; Системная динамика устойчивого развития; Современные концепции права природопользования; Современные экономические концепции; Социальные медиа; Традиционная философия Восточной Азии; Тревел-блоггинг – журналистика путешествий; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление пространственным развитием территории; Управление экосистемами бизнеса; Философия и этика цифрового общества; Финансовая грамотность; Цифровой маркетинг и медиа; Школа "Путеводитель предпринимателя"; Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»; Школа антикоррупционной деятельности; Школа навыков цифровых коммуникаций; Экология; Этика цифрового общества; Этикет на все случаи жизни; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Активные процессы в современном русском языке; Бизнес-аналитика; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Гражданское право; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; Практика устного и письменного перевода; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психология коммуникации; Сетевое администрирование: от теории к практике; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Удивительная Арктика; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
6	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: существующие задачи цифровой экономики в сфере профессиональных задач
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: Генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: методами анализа глобальной тенденции развития общества и оценки их влияния на профессиональную сферу

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46						46						
лекции (всего)	20						20						
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24						24						
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2						2						
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62						62						
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	39						39						
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	16						16						
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7						7						
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108						108						

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	ПРОкачай ЭКО-лайф	6	20	24		62	106	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-ПРОкачай ЭКО-лайф	Введение. Человечество и созданная им среда обитания. Экология и здоровье человека Современная экологическая ситуация и факторы ее формирования. Глобальные, региональные и локальные экологические проблемы. Демографические процессы и их особенности. Истощение природных ресурсов и энергетические проблемы. Сельское хозяйство как источник продовольственных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Парниковый эффект и	10		

		озоновые дыры. Кислотные дожди и антропогенное эвтрофирование, их влияние на экологию территорий. Влияние состояния окружающей среды на здоровье людей. Наследственность и окружающая среда. Экологические проблемы питания. Факторы риска и методы их оценки. Санитарно-гигиеническое и экологическое нормирование качества окружающей среды.			
2	1-PROкачай ЭКО-лайф	Углеродный след. Возможности сокращения углеродного следа Последствия влияния деятельности человека на планете. Направления, которые смогут приостановить глобальное потепление, изменение климата. Загрязненный воздух, отсутствие или нехватка чистой питьевой воды, сомнительное качество продуктов питания, захламление мусором жилых кварталов и пригородных лесов, лесные и травяные пожары, наводнения, тайфуны – вот далеко не полный перечень проблем, являющихся по своей сути одновременно экологическими, экономическими,	10		

		социальными и политическими. Современное общество характеризуется как общество потребления. Идеями всеобщего потребления (так называемый консумеризм) пронизаны все средства массовой информации. Применяются изощренные промоушн-технологии, перепрограммирующие сознание человека на стремление покупать. Как найти выход из данной ситуации.			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-ПРОкачай ЭКОлайф	1	Биосфера и место в ней человечества Все живые существа, в том числе и человечество, зависят от целостности биосферы. Вследствие слишком сильного изменения любой из составляющих биосферу элементов может полностью разрушиться. Возможно, при этом атмосфера, гидросфера и литосфера в	6		

		каком-то виде сохраняются, но в их взаимоотношениях уже не будут участвовать живые существа. Структура биосферы, эволюция Земли, роль живого вещества на планете, непрерывность развития биосферы.			
1-PROкачай ЭКОлайф	2	Современный экологический кризис и стратегии выживания человечества выявление сущности современного экологического кризиса; поиск путей решения экологических проблем разного уровня; осознание необходимости самоограничения «потребностей, в которых нет никакой потребности»	6		
1-PROкачай ЭКОлайф	3	Оценка экологического состояния воздуха Загрязнение воздуха оказывает влияние на климат, здоровье людей, состояние биоты. Негативное воздействие при этом происходит и в результате прямого контакта с загрязненным воздухом, и в результате выпадения загрязняющих веществ из атмосферы, и вторичного загрязнения окружа-	6		

		ющей среды. Газовые выбросы наносят экономический ущерб из-за потери веществ, которые могли бы быть использованы в смежных отраслях. Из-за загрязнения воздуха происходит разрушение материалов, оборудования, сооружений, многие поллютанты вызывают болезни и гибель домашних и диких животных, лесных и культурных растений.			
1-ПРОкачай ЭКОлайф	4	Рациональное использование и охрана водных ресурсов Гидросфера, экологическая роль воды, источники загрязнения вод и их последствия, рациональное использование и охрана водных ресурсов.	6		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-ПРОкачай ЭКОлайф	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-ПРОкачай ЭКОлайф	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	16		
1-ПРОкачай ЭКОлайф	изучение учебного материала, вы-	39		

	несенного на самостоятельную проработку			
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. ПРОкачай ЭКОлайф

Экосистема: структура, энергетика, связи. Организм и среда.

Экологическая роль почв. Почва – главный ресурс агроэкосистем.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	13-108a	МФУ Kyocera(1);Шкаф ТОРУС(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	13-111	Верстак(1);Комплекс д/стрельб(1);Лаб.модуль(1);Прибор для регулировки света фар(1);Проектор Ricoh PJX2340 1024*768(1);Стенд балансировочный СБМП-40 ALPHA(1);Стенд шиномонтажн.(1);Стенд-тренажер "Система кондиционирования автомобиля"(1);Тележка инструмент(1);Тумба инструмент(1);УЛК по проверке и регулировке углов развала и схождения колес(1);УЛК по ремонту ходовой части и общему ремонту а/м(1);УЛК по технологич.мойки кузовных деталей, сухой и влажной уборки а/м(1);УЛК технология замена жидкостей и газов(1);Шкаф EGRO(1);Шкаф гардеробный(3);Экран с электроприводом Lumien Master Control<LMC-100108>153*203(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	13-111	Верстак(1);Комплекс д/стрельб(1);Лаб.модуль(1);Прибор для регулировки света фар(1);Проектор Ricoh PJX2340 1024*768(1);Стенд балансировочный СБМП-40 ALPHA(1);Стенд шиномонтажн.(1);Стенд-тренажер "Система кондиционирования автомобиля"(1);Тележка инструмент(1);Тумба инструмент(1);УЛК по проверке и регулировке углов развала и схождения колес(1);УЛК по ремонту ходовой части и общему ремонту а/м(1);УЛК по технологич.мойки кузовных деталей, сухой и влажной уборки а/м(1);УЛК технология замена жидкостей и газов(1);Шкаф EGRO(1);Шкаф гардеробный(3);Экран с электроприводом Lumien Master	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
3	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (49316)(49316)ПРОкачай ЭКОлайфНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	6			Фрумин, Г. Т. Экология человека : учебное пособие / Г. Т. Фрумин. — Санкт-Петербург : СПб-ГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2014. — 104 с. — https://e.lanbook.com/book/180334	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6			Пироженко, Е. А. Труд и окружающая среда: проблемы взаимодействия : монография / Е.А. Пироженко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 104 с. — https://znanium.com/catalog/product/987372	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	6			Фрумин, Г. Т. Занимательная экология : учебное пособие / Г. Т. Фрумин. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 232 с. — https://e.lanbook.com/book/252584	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. биол. наук, доцент Янгирова З.З.

_____ старший преподаватель Арасланова Л.Х.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (49316)(49316)ПРОкачай ЭКОлайфНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6			ПРОкачай ЭКОлайф : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: З. З. Янгирова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 748 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Iangirova15929.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. биол. наук, доцент Янгирова З.З.

—
_____ старший преподаватель Арасланова Л.Х.

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (49316)ПРОкачай ЭКОлайф

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. биол. наук, доцент Янгирова З.З.

—
_____ старший преподаватель Арасланова Л.Х.

—
Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент Туктарова И.О.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР); _____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	ПРОкачай ЭКОлайф	В(ПК-1-БРА-22)	существующие задачи цифровой экономики в сфере профессиональных задач	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	проводит анализ, обобщение информации, составляет информационный отчет и предлагает методы обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей природной среды	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	проводит анализ полученной информации и предлагает решения в ситуациях выбора на основе собственных позиций	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	рассказывает о возрастании антропогенного воздействия на природу и принципы рационального природопользования	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	называет факторы, негативно влияющие на здоровье человека	Письменный и устный опрос
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и	анализирует аспекты устойчивости биосферы, определяет уровень	Письменный и устный

				оценивает их влияние на профессиональную среду	антропогенного воздействия на ОС	опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	формулирует выводы о влиянии состояния окружающей среды на состояние здоровья человека	Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений, описывает методологические основы контроля за качеством окружающей среды, его приборном обеспечении в зависимости от физико-химических параметров и промышленных особенностей контролируемого объекта оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует хороший уровень знаний, умений и владений, с небольшими недочетами по некоторым темам, описывая методологические основы контроля за качеством окружающей среды, его приборном обеспечении в зависимости от физико-химических параметров и промышленных особенностей контролируемого объекта оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует не высокий уровень знаний, обладает определенными умениями оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не знает (не ориентируется), не умеет и не владеет приобретаемыми компетенциями
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует высокий уровень знаний и умений, более 90% тестовых вопросов отвечены верно оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент отвечает на большую часть, более 70 %, вопросов верно оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если у студента более 50 % тестовых вопросов не верны оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент допускает грубые ошибки, нет правильных

				ответов, не знает (не ориентируется)
--	--	--	--	--------------------------------------

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Экологические факторы и здоровье человека.

В современном мире на здоровье человека все большее влияние оказывают разные свойства и качества факторов окружающей среды. Около 85 % всех заболеваний в современном мире связано с неблагоприятными условиями окружающей среды, вызванными в результате повседневной, производственной деятельности человека. Экологический фактор - это любой элемент среды, оказывающий прямое или косвенное влияние на живые организмы хотя бы на протяжении одной из фаз их развития. Основные факторы окружающей среды, влияющие на здоровье людей:

- Климатические факторы
- Химические факторы
- Биологические факторы
- Питание
- Воздух

2. Абиотические и биотические факторы.

Абиотические факторы – факторы неживой природы. Например, температура, влажность и освещённость. Биотические факторы – это факторы живой природы. Например, активность хищников или работа азотфиксирующих бактерий. Биотические и абиотические факторы очень тесно связаны. Например, разрастание древесной формы способствует снижению освещенности (см. видео). Антропогенные факторы – явления и процессы, которые определяются человеческой деятельностью.

3. Заменяемые и незаменимые ресурсы.

Выделяются заменяемые и незаменимые ресурсы. К заменяемым относят те виды, которые сейчас или в ближайшем будущем можно заменить другими, например минеральное сырьё — топливо-органическим или солнечной энергией, металл и металлические изделия — пластиком и т. п. К незаменимым относят атмосферный воздух, питьевую воду, генетические ресурсы животных и растений, которые уникальны и в принципе ничем не могут быть заменены. Материки и страны мира.

4. Взаимодействие организма и среды. Разнообразие организмов. Источники энергии для организмов.

5. Возможности адаптации организмов к изменениям условий среды.
6. Экосистема, компоненты и процессы, обеспечивающие функционирование экосистемы.
7. Разнообразие и классификация экосистем.
8. Трофические сети, уровни, цепи.
9. Трофические отношения между организмами: продуценты, консументы и редуценты.
10. Роль биоразнообразия в устойчивости экосистем.
11. Климатическая зональность и основные типы наземных экосистем.
12. Среда обитания организмов; особенности водной, почвенной и воздушной сред.
13. От чего и в какой степени зависит здоровье человека?
14. Классификация факторов по степени влияния на здоровье и условия жизни человека.

Способы снижения воздействия негативного влияния факторов на здоровье человека.

15. Базовые потребности и качество жизни.
16. Здоровый образ жизни, что вы понимаете под этими словами?
17. Генетика человека и генетический груз.
18. Определение здоровья человека, его составляющие (физическое, психологическое, профес-

сиональное и т.д. здоровье)

19. Понятие стресса, истинный стресс, его признаки и способы борьбы со стрессами.
20. Жизнь в агро- и урбоэкосистемах; жизнь в экстремальных условиях.
21. Современные представления о структуре и эволюции биосферы.
22. Охрана биосферы как одна из важнейших современных задач человечества.
23. Виды и особенности антропогенных воздействий на природу.
24. Классификация природных ресурсов; особенности использования и охраны исчерпаемых (возобновимых, относительно возобновимых и невозобновимых) и неисчерпаемых ресурсов.
25. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
26. Рациональное природопользование.
27. Преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное воздействие человека на природу.
28. Экологический кризис.
29. Ограниченность ресурсов и загрязнение среды как факторы, лимитирующие развитие человечества.
30. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их связь с размещением производства.
31. Отходы производства, их размещение.
32. Мероприятия по охране воздуха в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
33. Мероприятия по охране воды в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
34. Мероприятия по охране почвы в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
35. Мероприятия по сохранению биоразнообразия в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
36. Методы очистки сточных вод, классификация.
37. Твердые отходы. Классификация, классы опасности отходов.
38. Методы утилизации твердых бытовых отходов.
39. Экологические катастрофы и бедствия.
40. Качество окружающей среды. Основные группы показателей качества окружающей среды.
41. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
42. Юридические и экономические санкции к производствам, загрязняющим среду.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1 Задание: Как, по вашему мнению, должен развиваться научно-технический прогресс:

Ответы:

- а должен развиваться с учетом законов природы;
- б должен устанавливать новые законы развития природы;
- в не должен учитывать законы природы;
- г должен развиваться вне зависимости от законов природы?

2 Задание: Выделите среди причин экологического кризиса наиболее существенные:

Ответы:

- а загрязнение отходами воды, атмосферного воздуха, почвы;
- б рост потребления энергии в производственной и бытовой сфере;

- в рост численности населения;
- г психология природопотребления и природопокорения

3 Задание: Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным фактором развития на нашей планете – это:

Ответы:

- а ноосфера;
- б гидросфера;
- в техносфера;
- г социосфера.

4 Задание: Устойчивое развитие человечества – это:

Ответы:

- а прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих поколений;
- б стабильность в жизни общества при медленном продвижении по пути прогресса;
- в совокупность запретов, нарушение которых приводит к деградации окружающей среды;
- г то же, что экоразвитие, т. е. экологически ориентированное социально-экономическое развитие, при котором рост благосостояния людей не сопровождается ухудшением состояния среды обитания и деградацией природных систем.

5 Задание: Выпадение кислотных дождей связано:

Ответы:

- а с выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота
- б с повышением содержания углекислого газа в атмосфере
- в с повышением содержания метана в атмосфере
- г с увеличением количества озона в атмосфере

6 Задание: Экологическую катастрофу возможно предотвратить, если действовать:

Ответы:

- а на всех уровнях одновременно
- б на региональном уровне
- в на федеральном уровне
- г на локальном уровне

7 Задание: Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением:

Ответы:

- а атмосферы
- б литосферы
- в гидросферы
- г почвы

8 Задание: Напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой является экологическим:

Ответы:

- а кризисом

- б загрязнением
- в правонарушением
- г ущербом

9 Задание: Какая проблема не относится к глобальным:

Ответы:

- а урбанизации
- б демографическая
- в экологическая
- г продовольственная

10 Задание: Последствия кислотных дождей:

Ответы:

- а гибель лесных массивов
- б увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
- в увеличение рыбных запасов в водоемах
- г все перечисленное верно

11 Задание: Последствия разрушения озонового слоя Земли:

Ответы:

- а увеличение потока ультрафиолетовых лучей
- б снижение уровня рН почв
- в подкисление водоемов
- г все перечисленное верно

12 Задание: Что характерно для демографической проблемы стран третьего мира:

Ответы:

- а высокая детская смертность
- б высокая продолжительность жизни
- в низкая рождаемость
- г распад семейных ценностей

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а

Аннотация к рабочей программе дисциплины (49316)ПРОкачай ЭКОлайф

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-5 существующие задачи цифровой экономики в сфере профессиональных задач

Уметь:

ПК-1-БРА-22-5 Генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов

Владеть:

ПК-1-БРА-22-5 методами анализа глобальной тенденции развития общества и оценки их влияния на профессиональную сферу

Краткая характеристика дисциплины

ПРОкачай ЭКОлайф;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ канд. биол. наук, доцент Янгирова З.З.

_____ старший преподаватель Арасланова Л.Х.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина