

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(32424)Лидерство и командообразование

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент Абдрахманова З.Р.

_____ доцент Габидуллина Э.В.

Рецензент

_____ Профессор Матвеева Л.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.01.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой

Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ) _____ Л.Д. Матвеева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность; Креативные индустрии и глобальные тренды современности; Религия и мир; Современные концепции права природопользования; Современные экономические концепции; Традиционная философия Восточной Азии; Тревел-блоггинг – журналистика путешествий; Финансовая грамотность; Школа "Путеводитель предпринимателя"; Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»; Школа антикоррупционной деятельности; Школа навыков цифровых коммуникаций; Экология; Этика цифрового общества

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Активные процессы в современном русском языке; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Базовые навыки 21 века; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-аналитика; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Визуальные коммуникации в дизайне; Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Горничная (курс рабочей профессии); Гражданское право; Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы; Инвестиционная грамотность; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); Искусственный интеллект; Искусство убеждать; Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов; Конкурентная разведка; Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг; Конкурентоспособность территории и бизнеса; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Креативные технологии в дизайне; Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах; Личностный рост; Макроэкономика; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Микроэкономика; Мобильные приложения и программирование устройств; Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; ПРОкачай ЭКОлайф; Практика устного и письменного перевода; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психология коммуникации; Публичные выступления и презентация; Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов; Сетевое администрирование: от теории к практике; Системная динамика устойчивого развития; Создание медиа-контента; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Специалист по многофункциональным графическим редакторам; Технологии маркетплейс; Удивительная Арктика; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Управление пространственным развитием территории; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Философия и этика цифрового общества; Цифровой маркетинг и медиа; Цифровые решения для персонализированного питания; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
3	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: Глобальные тенденции цифровой экономики
	ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: Анализировать влияние глобальных тенденций цифровой экономики на профессиональную среду
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: Навыками анализа глобальных тенденций развития общества в рамках развития цифровой экономики

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46			46									
лекции (всего)	20			20									
-в т.ч. лекции on-line курс	20			20									
практические занятия (ПЗ)	24			24									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	24			24									
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2			2									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62			62									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	28			28									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	27			27									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7			7									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108			108									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Введение в проблему лидерства	3	10	12		30	52	У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Практическая роль лидера в команде	3	10	12		32	54	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Введение в проблему лидерства	Феномен лидерства Лидерство как социальное явление. Лидерство как центр групповых интересов и процессов. Лидерство как проявление личностных черт. Лидерство как искусство достижения согласия. Лидерство как действие и поведение. Лидерство как инструмент достижения цели и результата.	2		
2	1-Введение в проблему лидерства	Миссия лидера В чем заключается роль лидера.	2		

		Главная миссия лидера. Как делегировать полномочия. Идеология лидера.			
3	1-Введение в проблему лидерства	Прояснение лидерского потенциала Методика «определение уровня лидерского потенциала». Теории, объясняющие происхождение и сущность лидерского потенциала. Качества присущие лидеру.	2		
4	1-Введение в проблему лидерства	Воплощение лидерского (личностного) потенциала Понятие лидерского потенциала. Психологические составляющие лидерского потенциала. компоненты структуры «лидерского потенциала». Социально-психологическая характеристика личности.	4		
1	2-Практическая роль лидера в команде	Практики лидерства Развитие профессиональных, технических навыков необходимых для успешной карьеры. Практики, развивающие лидерские качества. 5 лидерских практик.	2		
2	2-Практическая роль лидера в команде	Технологии лидерства Интуитивные методы получения информации. Умение управлять из любой точки. Базовые модели лидерства. Типажи лидеров.	2		
3	2-Практическая роль лидера в команде	Креативное лидерство Лидерский не-	2		

		творкинг. Вдохновляющее лидерство. Создание креативной рабочей среды. Концептуализация креативного лидерства.			
4	2-Практическая роль лидера в команде	Командное взаимодействие Особенности командного управления. Организация команды. Роль лидера в командообразовании. Типы ролей, необходимых для эффективной работы команды.	2		
5	2-Практическая роль лидера в команде	Ресурсы для лидеров Личностные ресурсы в реализации лидерской позиции. Мотивационно-ценностный компонент. Интеллектуально-когнитивный компонент. Эмоциональный компонент в личностном ресурсе лидерской позиции. Модель компетенций	2		
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Введение в проблему лидерства	1	Феномен лидерства 1. Биология лидерства (потребность в лидерстве). 2. Психология лидерства	3		

		ства (деятельность лидера). 3. Культура лидерства (убеждения лидера).			
1-Введение в проблему лидерства	2	Миссия лидера 1. Личность лидера. Стань личностью и придется стать лидером. 2. Команда лидера. Пойми главное, и придется стать лидером. 3. Жизнь лидера. Начни жить “на полную” и придется стать лидером.	3		
1-Введение в проблему лидерства	3	Прояснение лидерского потенциала 1. Аутентичное лидерство. 2. Уникальность как источник аутентичного лидерства. 3. В поисках уникальности.	3		
1-Введение в проблему лидерства	4	Воплощение лидерского (личностного потенциала) 1. Выбор как форма воплощения лидерского (личностного) потенциала. 2. Жизнестворчество.	3		
2-Практическая роль лидера в команде	1	Практики лидерства 1. Лидерство в образовании. 2. Лидерство в поединке. 3. Лидер-	3		

		ство в букве. 4. Лидер- ство в цифре			
2-Практическая роль лидера в команде	2	Технологии лидерства 1. Само-регуляция (Self skills). 2. Ком-муникация (Soft skills). 3. Сов-местность (Hard skills).	3		
2-Практическая роль лидера в команде	3	Креативное лидерство 1. Встре-ча с Неизвест-ным как источ-ник раскрытия креативного лидерст. 2. Неофи-лия, неophobia и актуализация психодинамики творческого проц. 3. Ком-муникативный мир личности в команде.	3		
2-Практическая роль лидера в команде	4	Командное взаимодей-ствие 1. Фено-мен командно-го взаимодей-ствия. 2. Стра-тегии ко-мандного взаи-модействия. 3. Этапы и уровни раз-вития команды.	2		
2-Практическая роль лидера в команде	5	Ресурсы для лидеров 1. Раз-мышляем. 2. Прак-тикуем. 3. Дей-ствуем	1		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Введение в проблему лидерства	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Введение в проблему лидерства	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	13		
1-Введение в проблему лидерства	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	14		
2-Практическая роль лидера в команде	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Практическая роль лидера в команде	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	14		
2-Практическая роль лидера в команде	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	14		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Введение в проблему лидерства

1. Сущность понятия «лидерство»: многоаспектность, определение, заблуждения.
2. Взаимосвязь лидерства и управления. Сферы лидерства в организации.
3. Власть и влияние.
4. Элементы лидерства.
5. Лидерство на основе личностных качеств.
6. Поведенческий подход к лидерству.
7. Ситуационный подход к лидерству.

Раздел 2. Практическая роль лидера в команде

1. Теория Ф. Вудс.
2. Типы лидеров по Р. Кеттел и Г. Стайс.
3. Исследования Р. Стогдилл.
4. Качества лидера по Р. Манн.
5. Теория А. Лоутон и Э. Роуз.

6. Модель ситуационного лидерства Ф. Фидлера.
7. Подход «путь-цель» Т. Митчела и Р. Хауса.
8. Модель Херси – Бланшара.
9. Модель принятия решений руководителем Врума – Йеттона.
10. Достоинства и недостатки ситуационного подхода к лидерству.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Государственная публичная научно-техническая библиотека России	https://www.gpntb.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (32424)(32424)Лидерство и командообразованиеНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	3			Чегринцова, С. В. Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С. В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. - https://e.lanbook.com/book/165733	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	3			Миронов, В. Д. Лидерство в современном обществе : курс лекций / В. Д. Миронов, Н. Е. Жаворонкова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 153 с. - https://znanium.com/catalog/product/1895970	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	3			Круз, К. Сильные лидеры нарушают правила: нестандартные принципы управления командой и бизнесом / Кевин Круз ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 262 с. - https://znanium.com/catalog/product/1222041	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент Абдрахманова З.Р.

_____ доцент Габидуллина Э.В.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (32424)(32424)Лидерство и командообразованиеНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	3			Лидерство и командообразование : учебно-методическое пособие по выполнению практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ТГ ; сост.: Э. В. Габидуллина [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 37 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabidullina15845.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент Абдрахманова З.Р.

—
_____ доцент Габидуллина Э.В.

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(32424)Лидерство и командообразование**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент Абдрахманова З.Р.

—
_____ доцент Габидуллина Э.В.

—
Рецензент
_____ Профессор Матвеева Л.Д.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.01.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ); _____ Л.Д. Матвеева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Введение в проблему лидерства	В(ПК-1-БРА-22)	Глобальные тенденции цифровой экономики	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	На основе анализа глобальных тенденций выстраивает траекторию развития профессиональной среды	Письменный и устный опрос Тестирование
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Формирует идеи для развития профессиональной среды в рамках развития цифровой экономики	Письменный и устный опрос Тестирование
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	Анализирует глобальные тенденции развития общества в рамках развития цифровой экономики	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Навыками анализа на профессиональную среду глобальных тенденций	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

5	Практическая роль лидера в команде	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	Анализирует глобальные тенденции развития общества в рамках развития цифровой экономики	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Навыками анализа на профессиональную среду глобальных тенденций	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	Знает глобальные тенденции	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Понимает влияние глобальных тенденций на развитие профессиональной среды	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции	На основе анализа глобальных тенденций вы-	Письменный и

				развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	страивает траекторию развития профессиональной среды	устный опрос Тестирование
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Формирует идеи для развития профессиональной среды в рамках развития цифровой экономики	Письменный и устный опрос Тестирование

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, с опорой на актуальные документы, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к подготовке выступления. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержа-

				нии доклада или при ответе на дополнительные вопросы; докладчик оперирует устаревшими данными, во время защиты отсутствует вывод оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если демонстрируется полное изложение полученных знаний в соответствии с требованиями программы «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если демонстрируется неполное бессистемное изложение учебного материала.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если демонстрируется свободное владение предметом, полное знание и осознанное воспроизведение программного материала, (допускаются единичные несущественные ошибки); оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если воспроизводится основная часть программного материала и допускаются единичные несущественные ошибки; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если демонстрируется фрагментарный характер знаний, в ответе делаются существенные ошибки оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если имеет место отказ от ответа по неуважительной причине, отсутствуют знания по вопросам билета, делаются многочисленные существенные ошибки. «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если демонстрируется полное изложение полученных знаний в соответствии с требованиями программы «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если демонстрируется неполное бессистемное изложение учебного материала
3	Тестирование	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если ре-

		простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.		зультат 90- 100 % правильных ответов оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если результат 80- 89 % правильных ответов оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если его результат 51- 79 % правильных ответов оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если результат 50 и менее % правильных ответов «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если результат 61% и более правильных ответов «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если результат 60 и менее % правильных ответов
--	--	---	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Определение лидерства, что понимается под лидерством.

Лидерство – это способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение целей организации.

Лидерство – это умение работать с людьми, убеждать, вдохновлять, внушать, эмоционально заражать и направлять их к оптимальному, выигрышному для всех результату.

2. На каких принципах основывается лидерство?

Истинные лидеры, в какой бы сфере они ни работали, руководствуются пятью фундаментальными принципами: не навреди, совершенствуйся, уважай других, будь честен, люби.

3. Металидерство, макролидерство, микролидерство, их характеристика.

Металидерство – это создание движений в широком смысле слова (например, движение за гражданские права, гласность и т. д.). Металидерство «связывает индивидов через видение лидера с окружением. Делая это, оно освобождает энергию и создает последователей?энтузиастов».

В макролидерстве «роль лидера в создании успешной организации реализуется двумя путями: нахождением пути и созданием культуры. Нахождение пути можно коротко определить как нахождение дороги к успешному будущему. Создание культуры рассматривается как объединение людей в организацию, имеющую цель, т. е. такую, которая способна двигаться по намеченному пути или полностью использовать свои возможности... Макролидерство – это влияние на людей путем объединения их в общность, независимо от того, идет ли речь о целой организации, подразделении, отделе или группе. Лидер влияет на людей, давая подчиненным ответы на следующие вопросы: что собой представляет организация в целом? Где в ней мое место? Как меня оценивают? Чего от меня ожидают? Почему я должен быть ей предан? В этом процессе лидер создает преданных членов организации».

В противоположность вышеперечисленным, микролидерство «фокусируется на выборе такого стиля лидерства, который позволяет создать эффективную рабочую атмосферу и выработать у сотрудников стремление к кооперации в процессе выполнения работы путем подбора подходящего стиля по обоим осям: задача и отношения. Выбор стиля лидерства зависит от конкретных подчиненных и работы/задачи, которая должна быть выполнена. Он, таким образом, зависит от ситуации и условий... Лидер направляет людей в организации к выполнению определенной работы или задачи. Если стиль лидерства выбран правильно, люди выполняют свою работу охотно и в деловой атмосфере».

4. Чем обусловлено выдвижение лидера.

5. Основные теории возникновения лидерства (Системная, Харизматическая, Ситуационная, Концепция ценностного обмена), авторы, суть и характеристика.

6. Характеристика типов лидеров в соответствии с системной теорией (эмоциональный, инструментальный).

7. Атрибутом, каких сфер жизнедеятельности человека и организации является лидерство, на каких уровнях оно проявляется.

8. В каких ситуациях наиболее ярко проявляется лидерство.

9. Пять блоков базовых личностных качеств лидера согласно «пятифакторной модели личностных черт» Л.Первина и О.Джона.

10. Типы лидерства по масштабу решаемых задач, их характеристика.

11. Определение команды.

12. Типы команд, их характеристика.

13. Принципы командообразования.
14. Признаки слабой и сильной команды.
15. Социальные роли необходимые в эффективной команде, характеристика каждой из них.
16. Основные этапы построения команды, характеристика каждого из них.
17. Определение управленческой команды.
18. На каком уровне управления формируются управленческие команды?
19. Порядок согласования командных целей и ценностей.
20. Базовым коммуникативным умениям командной работы, характеристика каждого из них.
21. Формы выработки вариантов решения проблемной ситуации в команде.
22. Формы принятия командного управленческого решения.
23. Технология разработки разделяемого видения относительно целей и задач управленческого командообразования.
24. Правила обсуждения при принятии решения управленческой командой, их характеристика.
25. Основные задачи управленческой команды, их характеристика.
26. Составляющие, обеспечивающие выполнение роли в управленческой команде.
27. Параметры, характеризующие каждый этап развития управленческой команды.
28. Условия эффективного исполнения командной роли (ролевой компетентности).
29. Методы организации внутреннего взаимодействия команды, их характеристика.
30. Методы организации межгруппового взаимодействия в команде.
31. Основные формы принятия решения управленческой командой.

Адрес нахождения электронного учебного издания -
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabidullina15845.pdf

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Биология лидерства (потребность в лидерстве).
2. Психология лидерства (деятельность лидера).
3. Культура лидерства (убеждения лидера).
4. Личность лидера. Стань личностью и придется стать лидером.
5. Команда лидера. Пойми главное, и придется стать лидером.
6. Жизнь лидера. Начни жить “на полную” и придется стать лидером.
7. Аутентичное лидерство.
8. Уникальность как источник аутентичного лидерства.
9. В поисках уникальности.
10. Выбор как форма воплощения лидерского (личностного) потенциала.
11. Жизнетворчество.
11. Лидерство в образовании.
12. Лидерство в поединке.
13. Лидерство в букве.
14. Лидерство в цифре
15. Саморегуляция (Self skills).
16. Коммуникация (Soft skills).
17. Совместность (Hard skills).
18. Встреча с Неизвестным как источник раскрытия креативного лидерст.
19. Неофилия, неофобия и актуализация психодинамики творческого проц.
20. Коммуникативный мир личности в команде.
21. Феномен командного взаимодействия.

22. Стратегии командного взаимодействия.
23. Этапы и уровни развития команды.
24. Размышляем.
25. Практикуем.
26. Действуем

Адрес нахождения электронного учебного издания -
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabidullina15845.pdf

Тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. На чем концентрирует внимание лидерство?
 - +1) Чтобы люди совершали правильные поступки;
 - 2) Чтобы люди правильно поступали;
 - 3) Чтобы «правильные» люди правильно поступали;
 - 4) Чтобы «правильные» люди делали правильные вещи.
2. Кого можно назвать лидером?
 - 1) Администратора;
 - 2) Профессионала;
 - +3) Инноватора;
 - 4) Уважаемую личность.
3. Основа действий лидера:
 - 1) План;
 - +2) Видение;
 - 3) Подсказки;
 - 4) Все вышеперечисленное.
4. Лидер:
 - +1) Даёт импульс движению;
 - 2) Поддерживает движение;
 - 3) Препятствует движению;
 - 4) Не влияет на движение.
5. Найди ошибочное утверждение:
 - 1) Большая часть управленцев обладает лидерскими качествами;
 - +2) Зачастую лидер не является менеджером;
 - 3) Редко встречается лидер, не являющийся руководителем;
 - 4) Часто лидер – обожаемый человек, которого любят, принимают на веру все им сказанное.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (32424)Лидерство и командообразование

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду

-ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-2 Глобальные тенденции цифровой экономики

Уметь:

ПК-1-БРА-22-2 Анализировать влияние глобальных тенденций цифровой экономики на профессиональную среду

Владеть:

ПК-1-БРА-22-2 Навыками анализа глобальных тенденций развития общества в рамках развития цифровой экономики

Краткая характеристика дисциплины

Введение в проблему лидерства; Практическая роль лидера в команде;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ доцент Абдрахманова З.Р.

_____ доцент Габидуллина Э.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина