

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(39733)Администрирование компьютерных сетей

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Проектный менеджмент и экономика
предпринимательства (ПМЭП);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. экон. наук, доцент Харисов Венер Ильсурович

Рецензент

_____ канд. экон. наук, доцент Ибрагимова Нурия Урстямовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 14.03.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП) _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность; Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Введение в восточную философию; Деловой этикет; История: 5 подходов к историческому развитию; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конституционное право России. Общая часть; Креативные индустрии и глобальные тренды современности; Лидерство и командообразование; Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Предпринимательство в креативных индустриях; Психодиагностика; Религия и мир; Современные концепции права природопользования; Современные экономические концепции; Социальные медиа; Традиционная философия Восточной Азии; Тревел-блоггинг – журналистика путешествий; Управление экосистемами бизнеса; Финансовая грамотность; Школа "Путеводитель предпринимателя"; Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»; Школа антикоррупционной деятельности; Школа навыков цифровых коммуникаций; Экология; Этика цифрового общества; Этикет на все случаи жизни

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Активные процессы в современном русском языке; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Базовые навыки 21 века; Бизнес-аналитика; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Визуальные коммуникации в дизайне; Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Гражданское право; Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы; Инвестиционная грамотность; Искусственный интеллект; Искусство убеждать; Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов; Конкурентная разведка; Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг; Конкурентоспособность территории и бизнеса; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Креативные технологии в дизайне; Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах; Личностный рост; Макроэкономика; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Микроэкономика; Мобильные приложения и программирование устройств; Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Основы персонализированного и функционального питания; Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; ПРОкачай ЭКОлайф; Практика устного и письменного перевода; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психология коммуникации; Публичные выступления и презентация; Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов; Сетевое администрирование: от теории к практике; Системная динамика устойчивого развития; Создание медиа-контента; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Специалист по многофункциональным графическим редакторам; Технологии маркетплейс; Удивительная Арктика; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Управление пространственным развитием территории; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Философия и этика цифрового общества; Цифровой маркетинг и медиа; Цифровые решения для персонализированного питания; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе

элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
4	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-3

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: Глобальные тенденции развития общества и их влияние на профессиональную среду
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: Анализировать глобальные тенденции развития общества и оценивать их влияние на профессиональную среду
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: Инструментами анализа глобальных тенден-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			ции развития общества и оценки их влияния на профессиональную среду

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46				46								
лекции (всего)	20				20								
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24				24								
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2				2								
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62				62								
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	30				30								
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25				25								
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												

подготовка к сдаче зачета, экзамена	7				7								
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108				108								

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Пользователи и схемы базы данных.	4	10	14		32	56	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22)
2	Транзакции, блокировки и согласованность данных	4	10	10		30	50	В(ПК-1-БРА-22)
ИТОГО:			20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Пользователи и схемы базы данных.	Табличные пространства и файлы данных. Модели и типы данных 1. Табличные пространства и файлы данных. Модели и типы данных.	5		

		2. Схемы и объекты схемы данных. Блоки данных, экстенды сегменты. 3. Структуры памяти. Однопроцессорные и многопроцессорные базы данных			
2	1-Пользователи и схемы базы данных.	Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала, управление переключениями и контрольными точками Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала, управление переключениями и контрольными точками	5		
3	2-Транзакции, блокировки и согласованность данных	Протоколы удаленного вызова процедур Протоколы удаленного вызова процедур. Требования к аппаратным возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов	6		
4	2-Транзакции, блокировки и согласованность данных	Характеристики серверов баз данных. Характеристики серверов баз данных. Механизмы доступа к базам данных	4		
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Трудоемкость, часы
---------------	------	--------------------

			очная	очно- заочная	заочная
1-Пользователи и схемы базы данных.	1	Технология установки и настройка сервера MySQL в операционной системе Windows. Клиентские настройки, протоколирование, безопасность Технология установки и настройка сервера MySQL в операционной системе Windows. Клиентские настройки, протоколирование, безопасность	7		
1-Пользователи и схемы базы данных.	2	Технология установки и настройка сервера MySQL в операционных системах Linux. Удаленное администрирование Технология установки и настройка сервера MySQL в операционных системах Linux. Удаленное администрирование	7		
2-Транзакции, блокировки и согласованность данных	3	Аудит базы данных Аудит базы данных. Аудиторский журнал. Установка опций, включение и отключение аудита. Очистка и уменьшение размеров журнала	10		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Пользователи и схемы базы данных.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Пользователи и схемы базы данных.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
1-Пользователи и схемы базы данных.	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	19		
2-Транзакции, блокировки и согласованность данных	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Транзакции, блокировки и согласованность данных	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	15		
2-Транзакции, блокировки и согласованность данных	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	11		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Пользователи и схемы базы данных.

Пользователи и схемы базы данных.

Привилегии, назначение привилегий. Управление пользователями баз данных

Раздел 2. Транзакции, блокировки и согласованность данных

1. Транзакции, блокировки и согласованность данных

2. Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала, управление переключениями и контрольными точками

3. Словарь данных: назначение, структура, префиксы

4. Правила Дейта

5. Понятие сервера. Классификация серверов. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями. Типовое разделение функций

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Сайт Высшей школы экономики - материалы ежегодных международных научных конференций, исследовательские проекты.	http://www.hse.ru
Свободная энциклопедия	https://www.wikipedia.org/
Система нормативов NormaCS	http://normacs.ru/
Справочно-правовая система Гарант	http://www.garant.ru/
Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Учебные материалы про микро и макроэкономике	http://www.market-pages.ru
Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	http://www.cbr.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал	http://www.eup.ru/
Экономический портал, ориентированный как на специалистов, так и на изучающих экономику.	http://economicus.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронный научный журнал Управление экономическими системами.	http://www.uecs.ru/
Энциклопедия маркетинга	http://www.marketing.spb.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-801	"Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования"; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	12-807	Зеркало(1);Компьютер в комп. (2);Кондиционер Lessar(1);Моноблок(1);Нетбук(1);Ноутбук(3);Проектор Optoma(2);Холодильник INDEZI(1);Шкаф д/докум.со ст(5);Шкаф угловой(2);Экран на треноге(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-808	Моноблок(7);Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-808	Моноблок(7);Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
4	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
5	MS Office 2007 Microsoft Open License	Дата выдачи лицензии 11.05.2007, Поставщик: подписка MSDN
6	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (39733)(39733)Администрирование компьютерных сетейНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	4			Стасышин, В. М. Базы данных. Лекции по курсу : учебное пособие / В. М. Стасышин, Т. Л. Стасышина. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 79 с. — https://e.lanbook.com/book/306410	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Радыгин, В. Ю. Базы данных: основы, проектирование, разработка информационных систем, проекты: курс лекций : учебное пособие / В. Ю. Радыгин, Д. Ю. Куприянов. — Москва : НИЯУ МИФИ, 2020. — 244 с. https://e.lanbook.com/book/175425	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий;	4			Базы данных и знаний : учебно-методическое пособие по выполнению лабораторных работ / УГНТУ, каф. АТМ ; сост. Л. Г. Дадаян. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 572 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/ATM/Dadai1.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. экон. наук, доцент Харисов Венер
Ильсурович

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (39733)(39733)Администрирование компьютерных сетейНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Администратор баз данных : учебно-методическое пособие по выполнению практической, самостоятельной, лабораторной и контрольной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. В. И. Харисов. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 130 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Kharisov16089.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. экон. наук, доцент Харисов Венер Ильсурович

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(39733)Администрирование компьютерных сетей**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. экон. наук, доцент Харисов Венер Ильсурович

—
Рецензент

_____ канд. экон. наук, доцент Ибрагимова Нурия Урстямовна

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 14.03.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП); _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Пользователи и схемы базы данных.	З(ПК-1-БРА-22)	Глобальные тенденции развития общества и их влияние на профессиональную среду	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	Глобальные тенденции развития общества и их влияние на профессиональную среду	Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Инструменты формирования идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Письменный и устный опрос
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	Анализировать глобальные тенденции развития общества и оценивать их влияние на профессиональную среду	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Применять инструменты формирования идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Письменный и устный опрос Тест
5	Транзакции, блокировки и согласованность данных	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную	Инструментами анализа глобальных тенденций развития общества и оценки их влияния на профессиональную	Письменный и устный опрос Тест

				среду	среду	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Инструментами формирования идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если Выполнил все задания, предназначенные для проверки результатов обучения и ответил на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры расчетов и развития СУБД. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если Выполнил все задания, предназначенные для проверки результатов обучения, не смог ответить на все дополнительные вопросы преподавателя. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Не смог в полном объеме выполнить задания, предназначенные для проверки результатов обучения. Не ответил на дополнительные вопросы преподавателя по дисциплине. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Задание не выполнено, студент не ответил на дополнительные вопросы преподавателя. «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если Выполнил все задания, предназначенные для проверки результатов обучения и ответил на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры расчетов и развития СУБД. «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если Выполнил все задания, предназначенные для проверки результатов обучения и ответил на дополнительные вопросы преподавателя. Приводит примеры расчетов и развития СУБД.

2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на 91-100% от общего числа всех вопросов теста. оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на 81-90% от общего числа всех вопросов теста. оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на 70-80% от общего числа всех вопросов теста. оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на менее чем 70% от общего числа всех вопросов теста. <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на 91-100% от общего числа всех вопросов теста. <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если Демонстрирует навыки правильного понимания и владения основными категориями дисциплины на основе предложенного теста. Тестовое задание выполнено правильно на менее чем 70% от общего числа всех вопросов теста.
---	------	--	------------------------	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов для подготовки к диф. зачету

1. Обязанности администратора баз данных. Основные утилиты администратора баз данных. Режимы запуска и останова базы данных.
2. Пользователи и схемы базы данных. Привилегии, назначение привилегий. Управление пользователями баз данных
3. Табличные пространства и файлы данных. Модели и типы данных.
4. Схемы и объекты схемы данных. Блоки данных, экстенты сегменты.
5. Структуры памяти. Однопроцессорные и многопроцессорные базы данных
6. Транзакции, блокировки и согласованность данных
7. Журнал базы данных: структура и назначение файлов журнала, управление переключениями и контрольными точками
8. Словарь данных: назначение, структура, префиксы
9. Правила Дейта
10. Понятие сервера. Классификация серверов. Принципы разделения между клиентскими и серверными частями. Типовое разделение функций
11. Протоколы удаленного вызова процедур. Требования к аппаратным возможностям и базовому программному обеспечению клиентов и серверов.
12. Хранимые процедуры и триггеры
13. Характеристики серверов баз данных. Механизмы доступа к базам данных
14. Аппаратное обеспечение. Для квалификации «Администратор баз данных»: Развертывание серверов баз данных
15. Банк данных: состав, схема
16. Технология установки и настройка сервера MySQL в операционной системе Windows. Клиентские настройки, протоколирование, безопасность.
17. Технология установки и настройка сервера MySQL в операционных системах Linux. Удаленное администрирование
18. Аудит базы данных. Аудиторский журнал. Установка опций, включение и отключение аудита. Очистка и уменьшение размеров журнала
19. Технологии создания базы данных с применением языка SQL. Добавление, удаление данных и таблиц.
20. Создание запросов, процедур и триггеров.
21. Для квалификации «Администратор баз данных».
22. Создание запросов и процедур на изменение структуры базы данных
23. Динамический SQL и его операторы.
24. Особенности обработки данных в объектно-ориентированных базах данных
25. Инструменты мониторинга нагрузки сервера

Ключ к 1 вопросу

В обязанности администратора БД входят следующие:

- а) Оптимизация производительности. Система должна не только просто функционировать, а делать это по рациональной и максимально выгодной схеме.
- б) Проектирование базы данных. Потребности компании могут меняться, что ведет к появлению

необходимости совершенствовать системы, внедрять дополнительные разработки.

в) Обеспечение безопасности. Для каждой базы требования к защите имеет определенный уровень, что обязательно должно быть учтено администратором.

г) Резервирование, копирование и при необходимости восстановление баз данных.

д) Организация процесса по обеспечению целостности информации.

Ключ к 2 вопросу

Пользователи баз данных — это специальные объекты, которые создаются на уровне базы данных и используются для предоставления разрешений в базе данных. Схема — представляет собой логическую область в БД, используемую для группировки объектов БД под одним именем, при этом не имеет значения, кто является владельцем объекта.

Ключ к 3 вопросу

Табличные пространства (ТП) служат для организации физического хранения данных и определяют расположение данных в файловой системе. Например, можно создать одно ТП на медленных дисках для архивных данных, а другое — на быстрых дисках для данных, с которыми идет активная работа.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Правильные варианты ответов выделены знаком "+"

1. В СУБД MS Access не существует запрос на _____ данных.

Варианты ответа:

- + создание
- обновление
- удаление
- добавление

2. Для первичного ключа ложно утверждение, что ...

Варианты ответа:

- + первичный ключ может принимать нулевое значение
- в таблице может быть назначен только один первичный ключ
- первичный ключ может быть простым и составным
- первичный ключ однозначно определяет каждую запись в таблице

3. Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобрать нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью ...

Варианты ответа:

- + запроса
- схемы данных
- главной кнопочной формы
- составной формы

4. Автоматизировать операцию ввода в связанных таблицах позволяет ...

Варианты ответа:

- + список подстановки
- шаблон
- условие на допустимое значение
- значение по умолчанию

5. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...

Варианты ответа:

- + каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные
- все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные
- в таблице нет двух одинаковых записей
- каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

6. Средство визуализации информации, позволяющее осуществить выдачу данных на устройство вывода или передачу по каналам связи, – это Варианты ответа:

- + отчет
- форма
- шаблон
- заставка

7. Основными понятиями иерархической структуры являются ...

Варианты ответа:

- + уровень, узел, связь
- отношение, атрибут, кортеж
- таблица, столбец, строка
- таблица, поле, запись

8. Для таблицы реляционной базы данных ложно утверждение, что ...

Варианты ответа:

- + каждая запись в таблице содержит однородные по типу данные
- все столбцы таблицы содержат однородные по типу данные
- в таблице нет двух одинаковых записей
- каждый столбец таблицы имеет уникальное имя

9. Первый стандарт ассоциации по языкам обработки данных назывался

Варианты ответа:

- SQL
- + CODASYL
- IMS

10. Организованную совокупность структурированных данных в определенной предметной области называют:

Варианты ответа:

- электронной таблицей
- + базой данных
- маркированным списком

11. Базы данных это:

Варианты ответа:

- сложная программа, направленная учет входящей информации
- + наборы данных, находящиеся под контролем систем управления
- бесконечный объем данных, постоянно управляющийся с помощью СУБД

12. Основное отличие реляционной БД:

Варианты ответа:

- + данные организовываются в виде отношений
- строго древовидная структура
- представлена в виде графов

13. Расширением файла БД является:

Варианты ответа:

- .f2
- + .mdb, .db

- .mcs

14. Слово Null в БД используется для обозначения:

Варианты ответа:

- + неопределенных значений
- пустых значений
- нуля

15. Что такое кортеж?

Варианты ответа:

- совокупность атрибутов
- + множество пар атрибутов и их значений
- схема отношений данных

16. Мощность отношений — это:

Варианты ответа:

- количество веток в графовой системе
- порядок подчинения данных в древовидной структуре БД
- + количество кортежей в отношении

17. Главное условие сравнимых отношений:

Варианты ответа:

- + одинаковая схема отношений
- точное количество сравнимых признаков
- наличие количественности признаков

18. Операция проекции направлена на:

Варианты ответа:

- накладывать данные одной БД на данные другой БД
- + выборку данных согласно заданным атрибутам
- сравнение БД на основе схожести

19. В отличие от пользовательского типа данных базовые типы данных: Варианты ответа:

- + присутствуют в БД изначально
- должны быть в любой БД
- имеют более простую структуру

20. Подсхема исходной схемы, состоящая из одного или нескольких атрибутов, для которых декларируется условие уникальности значений в кортежах отношений называется?

Варианты ответа:

- глобальная схема отношений
- + ключ
- отчет

21. Индекс для подсхемы, состоящей из нескольких атрибутов, называется: Варианты ответа:

- + составной
- неуникальный
- сложный

22. В MS Access нельзя осуществить запрос на:

Варианты ответа:

- обновление данных
- + создание данных
- добавление данных

23. MS Access при закрытии программы:

Варианты ответа:

- предлагает сохранить БД
- + автоматически сохраняет при вводе данных
- автоматически сохраняет при закрытии программы

24. Для эффективной работы БД должно выполняться условие:

Варианты ответа:

- + непротиворечивости данных
- достоверности данных
- объективности данных

25. Поле "Счетчик" отличается тем, что:

Варианты ответа:

- обязательно должны вводиться целые числа
- в поле хранится только значение, а сами данные в другом поле
- + в нем происходит автоматическое наращивание

26. Какая функция позволяет выбрать несколько атрибутов сразу из нескольких таблиц и получить новую таблицу с результатом?

Варианты ответа:

- форма
- + запрос
- отчет

27. Для чего предназначены формы в MS Access?

Варианты ответа:

- + для ввода данных в удобном порядке
- для вывода данных в удобном формате
- для представления конечной информации в удобном виде

28. Какой символ заменяет все при запросе в БД?

Варианты ответа:

- + символ *
- символ "
- символ &

29. Что позволяет автоматизировать ввод данных в таблицу?

Варианты ответа:

- шаблон
- значение по умолчанию
- + список подстановки

30. В отличие от пользовательского типа данных базовые типы данных: Варианты ответа:

- + присутствуют в БД изначально
- должны быть в любой БД
- имеют более простую структуру

31. Запросы создаются с помощью:

Варианты ответа:

- + мастера запросов
- службы запросов
- клиента запросов

32. Основные понятия иерархической БД:

Варианты ответа:

- таблица, столбец, строка
- + уровень, узел, связь
- отношение, атрибут, кортеж

33. В чем особенность фактографической БД?

Варианты ответа:

- + содержит краткие сведения об описываемых объектах, представленные в строго определенном формате
- содержит информацию разного типа
- содержит информацию определенного типа

34. Пример фактографической БД:

Варианты ответа:

- законодательный акт
- приказ по учреждению

- + сведения о кадровом составе учреждения

35. Информационная система это?

Варианты ответа:

- + совокупность БД и СУБД
- комплекс аппаратно-программных средств, предназначенных для работы с информацией
- совокупность данных

36. Данные это:

Варианты ответа:

- представление информации в формализованном виде для работы с ними
- информация в определенном контексте
- + факты, которые не подверглись обработке

37. Сетевая БД предполагает:

Варианты ответа:

- + наличие как вертикальных, так и горизонтальных иерархических связей
- связи между несколькими таблицами
- связи между данными в виде дерева

38. Наиболее точный аналог реляционной БД:

Варианты ответа:

- + двумерная таблица
- вектор
- неупорядоченное множество данных

39. Макет таблицы это:

Варианты ответа:

- + описание столбцов таблицы
- описание строк таблицы
- общий вид таблицы

40. Выбрать необходимые данные из одной или нескольких взаимосвязанных таблиц в MS Access, отобразить нужные поля, произвести вычисления и получить результат в виде новой таблицы можно с помощью ...

Варианты ответа:

- + запроса
- схемы данных
- главной кнопочной формы
- составной формы

Аннотация к рабочей программе дисциплины (39733)Администрирование компьютерных сетей

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-3 Глобальные тенденции развития общества и их влияние на профессиональную среду

Уметь:

ПК-1-БРА-22-3 Анализировать глобальные тенденции развития общества и оценивать их влияние на профессиональную среду

Владеть:

ПК-1-БРА-22-3 Инструментами анализа глобальных тенденции развития общества и оценки их влияния на профессиональную среду

Краткая характеристика дисциплины

Пользователи и схемы базы данных. ; Транзакции, блокировки и согласованность данных ;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ канд. экон. наук, доцент Харисов Венер Ильсурович

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина