

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

Н.З. Солодилова

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(47252) Введение в восточную философию

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

Рецензент

_____ доктор истор.н. , профессор МОИВ Галиуллина С.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой

Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность; Креативные индустрии и глобальные тренды современности; Религия и мир; Современные концепции права природопользования; Современные экономические концепции; Традиционная философия Восточной Азии; Тревел-блоггинг – журналистика путешествий; Финансовая грамотность; Школа "Путеводитель предпринимателя"; Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»; Школа антикоррупционной деятельности; Школа навыков цифровых коммуникаций; Экология; Этика цифрового общества

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Активные процессы в современном русском языке; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Базовые навыки 21 века; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-аналитика; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Визуальные коммуникации в дизайне; Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Горничная (курс рабочей профессии); Гражданское право; Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы; Инвестиционная грамотность; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); Искусственный интеллект; Искусство убеждать; Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов; Конкурентная разведка; Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг; Конкурентоспособность территории и бизнеса; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Креативные технологии в дизайне; Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах; Личностный рост; Макроэкономика; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Микроэкономика; Мобильные приложения и программирование устройств; Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; ПРОкачай ЭКОлайф; Практика устного и письменного перевода; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психология коммуникации; Публичные выступления и презентация; Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов; Сетевое администрирование: от теории к практике; Системная динамика устойчивого развития; Создание медиа-контента; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Специалист по многофункциональным графическим редакторам; Технологии маркетплейс; Удивительная Арктика; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Управление пространственным развитием территории; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Философия и этика цифрового общества; Цифровой маркетинг и медиа; Цифровые решения для персонализированного питания; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
3	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: применять методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: методикой анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46			46									
лекции (всего)	20			20									
-в т.ч. лекции on-line курс	20			20									
практические занятия (ПЗ)	24			24									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	24			24									
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2			2									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62			62									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25			25									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	30			30									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7			7									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108			108									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy	3	12	12		25	49	З(ПК-1-БРА-22)
2	Авраамические религии Восточной Азии The Abrahamic Religions of East Asia	3	8	12		30	50	У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
3	подготовка к сдаче зачета/экзамена	3				7	7	З(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы
-------	---------------	---------------	--------------------

			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy	Книга перемен и Книга Пути The Book of Changes and the Book of Ways Книга перемен и Книга Пути Диадическая и триадическая система понимания Инь и Ян. Динамическая стабильность взаимодействия первоначал. Пять стихий у-вейн. От И-цзын к Дао дэ цзын. Проявление сетевого мышления у Лао цзы. Онтологическая часть Книги Пути. Социально-философская часть Дао дэ цзын, как прикладная часть Книги Пути. Даосизм как религия: Чжаун – цзы и Хуан-ди. Возврат к «традиционному мышлению» в династии Мин. Современный даосизм в Китае как инструмент мягкой силы. The Book of Changes and the Book of Ways Dyadic and triadic understanding system of Yin and Yang. Dynamic stability of interaction of the first. Five elements of wu-wein. From I-jing to Dao-jing. The manifestation of network thinking in Lao Tzu. The ontological part of the Book of the Way. The socio-	4		

		philosophical part of the Dao de jing as an applied part of the Book of the Way. Taoism as a religion: Zhaung Tzu and Huang Di. Return to «traditional thinking» in the Ming dynasty. Modern Taoism in China as an instrument of soft power.			
2	1-Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy	Конфуций и конфуцианство Confucius and Confucianism Конфуций и конфуцианство Школа учителя Кун. Сборник афоризмов «Лунь юй – Беседы и суждения». Человеколюбие как основа концепции «Благородного мужа». Конфуций о семье и общественном устройстве, о княжеском управлении. Роль истинного имени в «устройстве дел». Онтологическая часть конфуцианства. «Чжун юн» — «Срединное и неизменное». Конфуцианство VS учение Шан Ян. Природа закона и модель устройства жизни у лигистов и конфуцианцев. История противостояния конфуцианства и лигизма. Чжу си – составление канона – Четверокнижия и система обучения чиновников Китая. Влияние конфуцианства и даосизма (через	4		

		Чжу си) на В. Лейбница. Confucius and Confucianism School of Teacher Kuhn. Collection of aphorisms «Lun yu - Conversations and judgments». Humanitarianism as the basis of concept «Noble husband». Confucius about family and social organization, about princely administration. The role of the true name in the «organization of affairs». Ontological part of Confucianism. «Zhong-yong» - «Middle and Immutable». Confucianism VS teachings Shang Yang. Nature of law and model of the device of life in ligists and Confucians. History of Confucianism and Ligatism. Zhu-si - The Four Ways and the System of Training Chinese Officials. Confucian and Taoist influence (via Zhu Si) on V. Leibniz.			
3	1-Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy	Чан Буддизм Chan Buddhism Чан Буддизм История создания и развития буддизма. История проникновения буддизма в Китай. Роль Великого шелкового пути в проникновении буддизма. Философский плюрализм в обнаружении	4		

		сходства буддизма и даосизма. Три жемчужины и четыре великих истины буддизма. Чань – буддизм – особенности восточноазиатского восприятия философии буддизма. Развитие чан (дзен)-буддизма в современном обществе. Chan Buddhism History of creation and development of Buddhism. History of penetration of Buddhism in China. Role of the Great Silk Road in penetration of Buddhism. Philosophical pluralism in finding similarities between Buddhism and Taoism. Three pearls and four great truths of Buddhism. Chan - Buddhism - features of the East Asian perception of Buddhism philosophy. Development of Chan (Zen)-Buddhism in modern society.			
4	2-Авраамические религии Восточной Азии The Abrahamic Religions of East Asia	Адаптация христианства китайской традиции The adaptation to the chinese tradition Адаптация христианства китайской традиции Философия троицы в китайском варианте. Первые проповедники — несториане. Ка-	4		

		толические миссии иезуитов. Письма Иоахима Бове – Лейбницу. Открытие традиционной китайской философии в Европе XVIII век. Проникновение православия в Китай – Русская православная духовная миссия. Протестантизм в КНР Philosophy of the Trinity in the Chinese version. The first preachers - Nestorians. Catholic missions of the Jesuits. Letters of Joachim Beauvais - Leibniz. The discovery of traditional Chinese philosophy in 18th century Europe. The penetration of Orthodoxy in China - Russian Orthodox spiritual mission. Protestantism in China			
5	2-Авраамические религии Восточной Азии The Abrahamic Religions of East Asia	Адаптация ислама в китайской традиции Adapting Islam to the Chinese Tradition Адаптация ислама в китайской традиции Философская основа ислама в восприятии традиционной китайской философии. Проникновение ислама в Китай. Различия между уйгурской и хуэйской течениями религии. Ислам и «положение об управлении религиоз-	4		

		ной деятельно- стью Adapting Islam to the Chinese Tradition The philosophical basis of Islam in the perception of traditional Chinese philosophy. The penetration of Islam in China. The Difference between Uighur and Hui Religions. Islam and the Regulation on the Management of Religious Activities			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy	1	Поиск осозна- ния Дао Dao's quest for awareness Поиск осозна- ния Дао 1.Диадическая и триадическая система пони- мания Инь и Ян. 2.Динамиче- ская стабиль- ность взаимо- действия пер- воначал. 3.Пять стихий у-вейн. 4.От И-цзын к Дао дэ цзын. 5.Проявление сетевого мыш- ления у Лао цзы.	6		

		6.Онтологическая часть Книги Пути. 7.Социально-философская часть Дао дэ цзын, как прикладная часть Книги Пути. 8.Даосизм как религия: Чжаун – цзы и Хуанди. 9.Возврат к «традиционному мышлению» в династии Мин. 10.Современный даосизм в Китае как инструмент мягкой силы. Dao's quest for awareness 1.The Yin and Yang Diadic and Triadic Understanding System. 2.Dynamic stability of interaction of the first principles. 3.Five elements of wu-wayne. 4.From Yi-jin to Dao-jin. 5.The manifestation of network thinking in Lao Tzu. 6.The ontological part of the Book of Ways. 7.The socio-philosophical part of Dao de jing as an applied part of the Book of the Way. 8.Taoism as a religion: Zhaung - Tsu and Huang. 9.Return to «traditional thinking» in the			
--	--	--	--	--	--

		Ming dynasty. 10.Modern Taoism in China as an instrument of soft power.			
1-Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy	2	Конфуцианство – философия, религия, основа науки государственного управления Confucianism - philosophy, religion, the basis of the science of public administration Конфуцианство – философия, религия, основа науки государственного управления 1.Школа учителя Кун. 2.Сборник афоризмов «Лунь юй – Беседы и суждения». 3.Человеколюбие как основа концепции «Благородного мужа». 4.Конфуций о семье и общественном устройстве, о княжеском управлении. 5.Роль истинного имени в «устройстве дел». 6.Онтологическая часть конфуцианства. 7.«Чжун юн» — «Срединное и неизменное». Конфуцианство VS учение Шан Ян. 8.Природа закона и модель устройства жизни у лигистов и конфуцианцев.	6		

		9.История противоборства конфуцианства и лигизма. 10.Чжу си – составление канона – Четверокнижия и система обучения чиновников Китая. 11.Влияние конфуцианства и даосизма (через Чжу си) на В. Лейбница. Confucianism - philosophy, religion, the basis of the science of public administration 1.Teacher Kung School. 2. The collection of aphorisms «Moon yu - Conversations and judgments». 3.Humanism as the basis of the concept of «Noble husband». 4.Confucius about family and social organization, about princely government. 5.The role of the true name in «business organization». 6.The ontological part of Confucianism. 7.«Zhong Young» - «Middle and Immutable». Confucianism VS teachings Shang Yang. 8.The nature of the law and the model of life for leagues and Confucians.			
--	--	---	--	--	--

		9.The History of Confucianism and Ligism. 10.Zhu Si - Composition of Canon - Quaternary and Training System for Chinese Officials. 11.Confucian and Taoist influence (via Zhu Si) on V. Leibniz.			
2-Авраамические религии Восточной Азии The Abrahamic Religions of East Asia	3	Чан буддизм Chan Buddhism Чан буддизм 1.История создания и развития буддизма. 2.История проникновение буддизма в Китай. 3.Роль Великого шелкового пути в проникновении буддизма 4.Философский плюрализм в обнаружении сходства буддизма и даосизма. 5.Три жемчужины и четыре великих истины буддизма. 6.Чань – буддизм – особенности восточноазиатского восприятия философии буддизма. 7.Развитие чан-буддизма в современном обществе. Chan Buddhism 1.The History of Buddhism. 2.The History of Buddhism in China. 3.The role of the	4		

		Silk Road in the penetration of Buddhism 4.Philosophical pluralism in finding similarities between Buddhism and Taoism. 5.Three pearls and four great truths of Buddhism. 6.Chan - Buddhism - features of the East Asian perception of Buddhism philosophy. 7.Chan-Buddhism in modern society.			
2-Авраамические религии Восточной Азии The Abrahamic Religions of East Asia	4	Христианство в КНР Religion in China Христианство в КНР 1. Философия троицы в китайском варианте. 2.Первые проповедники — несториане. 3.Католические миссии иезуитов. 4.Письма Иохима Бове – Лейбницу. 5.Открытие традиционной китайской философии в Европе XVIII век. 6.Проникновение православия в Китай. 7.Русская православная духовная миссия. 8. Протестантизм в КНР Religion in China	4		

		1. Trinity philosophy in Chinese. 2. The first preachers are Nestorians. 3. Catholic Jesuit missions. 4. Joachim's letters to Leibniz. 5. Opening of traditional Chinese philosophy in Europe XVIII century. 6. The penetration of Orthodoxy in China. 7. Russian Orthodox Spiritual Mission. 8. Protestantism in China			
2-Авраамические религии Восточной Азии The Abrahamic Religions of East Asia	5	Ислам в КНР Islam in China Ислам в КНР 1.Философская основа ислама в восприятии традиционной китайской философии. 2.Проникновение ислама в Китай. 3.Различие между уйгурской и хуэйской течениями религии. 4.Ислам и «положение об управлении религиозной деятельностью» Islam in China 1.The philosophical basis of Islam in the perception of traditional Chinese philosophy. 2.Islamic infiltration into	4		

		China. 3.Distinction between Uighur and Hui religions. 4.Islam and the Regulation on the Management of Religious Activities			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно- заочная	заочная
1-Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy	изучение учебно- го материала, вы- несенного на самостоятельную проработку	25		
2-Авраамические религии Восточной Азии The Abrahamic Religions of East Asia	подготовка к ла- бораторным и/или практиче- ским занятиям	30		
3-подготовка к сдаче зачета/экзамена	подготовка к сда- че зачета, экземе- на	7		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy

1. История восприятия «Книги перемен – И – цзын » от мистического учения к философскому трактату
2. История жизни и деятельности Ли эр – Лао цзы
3. История написания «Дао дэ цзын»
4. Канон Конфуцианства - четверокнижие
5. История жизни учителя Кун и его школы
6. Основные сложности на пути к достижению статуса Благородного мужа
7. Сиддха?ртха Гаута?ма Шакьямуни и его духовное перерождение.
8. Распространение буддизма. Легенда о белой лошади

1. The History of Perception of the Book of Changes - Yi - Tsyn - ? ? - From the Mystical Teaching to the Philosophical Treatise
2. Life and Activities History of Li Er - Lao Zi
3. History of writing «Dao de jing»
4. Canon of Confucianism - Four Windows
5. Life story of Teacher Kuhn and his school
6. Main difficulties in achieving the status of Honourable Husband
7. Siddha Artha Gauta ma Shakyamuni and his spiritual rebirth.
8. The spread of Buddhism. The legend of the white horse

Раздел 2. Авраамические религии Восточной Азии
The Abrahamic Religions of East Asia

1. «Положение об управлении религиозной деятельностью» Госсовета КНР, 2018 г.
 2. Монах Алобэнь и император Тай – цзун (7 век): «Есть много путей постижения Дао»
 3. Авраамические религии в RU-учении
 4. Христос в черной маске – восприятие христианства в пьесах Джан Юньлая
 5. Ислам в КНР – в Синьцзян – Уйгурском и Нинся-Хуэйском автономных районах
- 1.Regulations on the management of religious activities of the State Council of China, 2018.
 2. Monk Alobein and Emperor Tai Tsung. There are many ways to understand Dao
 3. Abrahamic religions in the RU-teaching
 4. The perception in plays
 5. Islam in China - in Xinjiang - Uighur and Ningxia-Hui autonomous regions

Раздел 3. подготовка к сдаче зачета/экзамена

Вопросы к зачету

- 1.Диадическая и триадическая система понимания Инь и Ян. 2.Динамическая стабильность взаимодействия первоначал. 3.Пять стихий у-вейн. 4.От И-цзын к Дао дэ цзын. 5.Проявление сетевого мышления у Лао цзы. 6.Онтологическая часть Книги Пути. 7.Социально-философская часть Дао дэ цзын, как прикладная часть Книги Пути. 8.Даосизм как религия: Чжаун – цзы и Хуан-ди. 9.Возврат к «традиционному мышлению» в династии Мин. 10.Современный даосизм в Китае как инструмент мягкой силы. 11.Школа учителя Кун. 12.Сборник афоризмов «Лунь юй – Беседы и суждения». 13.Человеколюбие как основа концепции «Благородного мужа». 14.Конфуций о семье и общественном устройстве, о княжеском управлении. 15.Роль истинного имени в «устройстве дел». 16.Онтологическая часть конфуцианства. 17.«Чжун юн» — «Срединное и неизменное». Конфуцианство VS учение Шан Ян. 18.Природа закона и модель устройства жизни у лигистов и конфуцианцев. 19.История противоборства конфуцианства и лигизма. 20.Чжу си – составление канона – Четверокнижия и система обучения чиновников Китая. 21.Влияние конфуцианства и даосизма (через Чжу си) на В. Лейбница. 22.Чан буддизм 23.История создания и развития буддизма. 24.История проникновения буддизма в Китай. 25.Роль Великого шелкового пути в проникновении буддизма 26.Философский плюрализм в обнаружении сходства буддизма и даосизма. 27.Три жемчужины и четыре великих истины буддизма. 28. Чань – буддизм – особенности восточноазиатского восприятия философии буддизма. 29.Развитие чан-буддизма в современном обществе. 30. Философия троичности в китайском варианте. 31.Первые проповедники

— несториане. 32.Католические миссии иезуитов. 33.Письма Иоахима Бове – Лейбницу. 34.Открытие традиционной китайской философии в Европе XVIII век. Проникновение православия в Китай. 35.Русская православная духовная миссия. 36.Протестантизм в КНР 37. Ислам в КНР 38.Философская основа ислама в восприятии традиционной китайской философии. 39.Проникновение ислама в Китай. 40.Различие между уйгурской и хуэйской течениями религии. 41. Ислам и «положение об управлении религиозной деятельностью

1.The Yin and Yang Diadic and Triadic Understanding System. 2.Dynamic stability of interaction of the first principles. 3.Five elements of wu-wayne. 4.From Yi-jin to Dao-jin. 5.The manifestation of network thinking in Lao Tzu. 6.The ontological part of the Book of Ways. 7.The socio-philosophical part of Dao de jing as an applied part of the Book of the Way. 8.Taoism as a religion: Zhaung - Tsu and Huang. 9.Return to «traditional thinking» in the Ming dynasty. 10.Modern Taoism in China as an instrument of soft power. 11.Teacher Kung School. 12.The collection of aphorisms «Moon yu - Conversations and judgments». 13.Humanism as the basis of the concept of «Noble husband». 14.Confucius about family and social organization, about princely government. 15. The role of the true name in «business organization».16.The ontological part of Confucianism. 17.«Zhong Young» - «Middle and Immutable». Confucianism VS teachings Shang Yang. 18.The nature of the law and the model of life for leagues and Confucians. 19.The History of Confucianism and Ligism. 20.Zhu Si - Composition of Canon - Quaternary and Training System for Chinese Officials. 21.Confucian and Taoist influence (via Zhu Si) on V. Leibniz. 22.Chan Buddhism 23.The History of Buddhism. 24.The History of Buddhism in China. 25.The role of the Silk Road in the penetration of Buddhism 26.Philosophical pluralism in finding similarities between Buddhism and Taoism. 27.Three pearls and four great truths of Buddhism. 28.Chan - Buddhism - features of the East Asian perception of Buddhism philosophy. 29.Chan-Buddhism in modern society.30.Trinity philosophy in the Chinese version. 31.The first preachers were Nestorians.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2.Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-223	тематические иллюстрации; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	12-302	Компьютер в комп.(1); МФУ Kyocera(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-312	Коммутатор(1); Компьютер i3-2120(2); Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1); Монитор BENQ E 2210 HDA(3); Моноблок(1); Пр-р HP LaserJet(1); Системный блок Intel Core 2(3); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
	Professional Plus	«Компарекс»
3	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (47252)(47252)Введение в восточную философиюНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес аия нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	3			Васечко, В. Ю. Восточная философия : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Васечко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2008. – 146 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685597	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	3			Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия : учебное пособие / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2017. – 198 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696275	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	3			Фролова, Е. А. История арабо-мусульманской философии. Средние века и современность : учебное пособие / Е. А. Фролова. – Москва : Институт философии РАН, 2006. – 202 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44931	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	3			Мышинский, А. Л. Мировоззренческие и культурные традиции Востока : учебное пособие / А. Л. Мышинский ; науч. ред. В. А. Кузьмин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 115 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696003	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (47252)(47252)Введение в восточную философиюНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	3			Введение в восточную философию : учебно-методическое пособие для выполнения практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. М. Г. Бреслер. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 31 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler15587.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(47252) Введение в восточную философию**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

—
Рецензент

_____ доктор истор.н. , профессор МОИВ Галиуллина С.Д.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Три течения философской мысли Восточной Азии The Three Currents of East Asian Philosophy	З(ПК-1-БРА-22)	методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методику философского анализа традиционной восточной	Доклад, сообщение
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методику участия в разработке идей в процессах современного	Письменный и устный опрос
3	Авраамические религии Восточной Азии The Abrahamic Religions of East Asia	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методикой философского анализа традиционной восточной	Доклад, сообщение
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методикой участия в разработке идей в процессах современного	Письменный и устный опрос
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	применять методику философского анализа традиционной	Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в фор-	применять методику	Доклад,

				мировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	участия в разработке идей в процессах	сообщение
7	подготовка к сдаче зачета/экзамена	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методикой философского анализа традиционной восточной	Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методикой участия в разработке идей в процессах современного	Письменный и устный опрос
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методику философского анализа традиционной восточной	Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методику участия в разработке идей в процессах современного	Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступ-	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Самостоятельная научная работа , 15+ научных источников оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Самостоятельная научная работа , 15+ научных и публицистиче-

		ление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.		ских источников оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Самостоятельная научная работа , 5+ научных и публицистических источников оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если компиляция справочных данных и публицистика «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительная оценка
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 90% оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 50% оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 30% оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если менее 30% «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительная оценка
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 90% оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 50% оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 30% оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если менее 30% «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительная оценка

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Вопросы:

1. Диадическая и триадическая система понимания Инь и Ян.
2. Динамическая стабильность взаимодействия первоначал.
Начиная с «Книги перемен» и далее Ян и Инь не две противоположности, а взаимодействующие начала. Наиболее глубокая проработка процесса встречается у внука Конфуция, Цзыси в Книге Следование середине – ЧЖУН ЮН, где Инь – внутренний шар, а Ян – внешний куб – вращение которых создает гармонию взаимодействия
3. Пять стихий у-вейн.
Вода- Огонь – Земля – Дерево – Металл – их сетевое взаимодействие представлено Чжоу Дуньи. Сеть первоэлементов исходящая из взаимодействия Ян – Инь порождает «тьму всех вещей»
Пять стихий соответствуют пяти характеристикам благородного мужа:
Вода- здравый смысл; Огонь – ритуал; Земля – искренность, скромность; Дерево – человеколюбие; Металл – закон справедливости
4. От И-цзын к Дао дэ цзын.
5. Проявление сетевого мышления у Лао цзы.
6. Онтологическая часть Книги Пути.
7. Социально-философская часть Дао дэ цзын, как прикладная часть Книги Пути.
8. Даосизм как религия: Чжаун – цзы и Хуан-ди.
9. Возврат к «традиционному мышлению» в династии Мин.
10. Современный даосизм в Китае как инструмент мягкой силы.
11. Школа учителя Кун.
12. Сборник афоризмов «Лунь юй – Беседы и суждения».
13. Человеколюбие как основа концепции «Благородного мужа».
Человеколюбие – основа учения Конфуция. Учитель говорил, что человеколюбивого можно назвать Благородным мужем, даже если он не знатен, не богат и не отличается учёностью. Тем более человеколюбие – основное качество князя, властителя. Если князь не обладает человеколюбием, то он не может пользоваться доверием народа, а значит не будет обладать ни золотом, ни армией.
14. Конфуций о семье и общественном устройстве, о княжеском управлении.
15. Роль истинного имени в «устройстве дел».
16. Онтологическая часть конфуцианства.
17. «Чжун юн» — «Срединное и неизменное». Конфуцианство VS учение Шан Ян.
18. Природа закона и модель устройства жизни у лигистов и конфуцианцев.
19. История противоборства конфуцианства и лигизма.
20. Чжу си – составление канона – Четверокнижие и система обучения чиновников Китая.
21. Влияние конфуцианства и даосизма (через Чжу си) на В. Лейбница.
22. Чан буддизм
23. История создания и развития буддизма.
24. История проникновения буддизма в Китай.
25. Роль Великого шелкового пути в проникновении буддизма
26. Философский плюрализм в обнаружении сходства буддизма и даосизма.
27. Три жемчужины и четыре великих истины буддизма.
28. Чань – буддизм – особенности восточноазиатского восприятия философии буддизма.

29. Развитие чан-буддизма в современном обществе.
30. Философия троичности в китайском варианте.
31. Первые проповедники — несториане.
32. Католические миссии иезуитов.
33. Письма Иоахима Бове — Лейбницу.
34. Открытие традиционной китайской философии в Европе XVIII век.
35. Проникновение православия в Китай. Русская православная духовная миссия.
36. Протестантизм в КНР
37. 5. Ислам в КНР
38. Философская основа ислама в восприятии традиционной китайской философии.
39. Проникновение ислама в Китай.
40. Различия между уйгурской и хуэйской течениями религии.
41. Ислам и «положение об управлении религиозной деятельностью»

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Темы докладов

1. История восприятия «Книги перемен — И — цзын - ??» от мистического учения к философскому трактату
 2. История жизни и деятельности Ли эр — Лао цзы
 3. История написания «Дао дэ цзын»
 4. Канон Конфуцианства - четверокнижие
 5. История жизни учителя Кун и его школы
 6. Основные сложности на пути к достижению статуса Благородного мужа
 7. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни и его духовное перерождение.
 8. Распространение буддизма. Легенда о белой лошади
-
1. «Положение об управлении религиозной деятельностью» Госсовета КНР, 2018 г.
 2. Монах Алобэн и император Тай — цзун (VII век): «Есть много путей постижения Дао»
 3. Авраамические религии в RU-учении
 4. Христос в черной маске — восприятие христианства в пьесах Джан Юньлая
 5. Ислам в КНР — в Синьцзян — Уйгурском и Нинся-Хуэйском автономных районах

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тест

1. И-цзын называют также
 - 1* Книга перемен
 - 2 Книга гаданий
 - 3 Книга черточек
 - 4 Книга мудрости

2. Лао — цзы в Дао — дэ — цзын говорят, что князя называют
 - 1* Сиротой
 - 2 Великим
 - 3 Мудрым

4 Смелым

3. Ян и Инь это –

- 1* два взаимодействующих первоначала (белое, переходящее в черное, быстрое в медленное, динамичное в статичное)
- 2 две стороны мироздания – хорошее и плохое
- 3 мужское и женское начало
- 4 только символ даосской религии

4. Белая лошадь стала символом буддизма в Китае, потому что:

- 1* согласно легенде именно на белой лошади монахи привезли книги буддизма
- 2 белые лошади – самые красивые
- 3 буддистские монахи подарили императору белую лошадку
- 4 редкий окрас лошади

5. Буддизм был принят в даосском Китае как:

- 1* Ещё один путь постижения ДАО, сходство ценностей и символов
- 2 Новая красочная религия – храмы, яркие одежды
- 3 Не нужно ничего учить (чань - буддизм)
- 4 Веселые коллективные ритуалы – пение мантр, трапезы

Аннотация к рабочей программе дисциплины (47252) Введение в восточную философию

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-2 методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Уметь:

ПК-1-БРА-22-2 применять методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Владеть:

ПК-1-БРА-22-2 методикой анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Краткая характеристика дисциплины

Три течения философской мысли Восточной Азии
The Three Currents of East Asian Philosophy

; Авраамические религии Восточной Азии
The Abrahamic Religions of East Asia
; подготовка к сдаче зачета/экзамена
;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____С.Д. Галиуллина