

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51022)Инвестиционная грамотность

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра финансов и кредита (ФК);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Васин Ринат Викторович, доцент, Орлова Наталия Валерьевна,
преподаватель

Рецензент

_____ Калимуллина Эльза Рамисовна, к.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита (ФК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 21.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой
Кафедра финансов и кредита (ФК) _____ Н.М. Блаженкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Введение в восточную философию; Визуальные коммуникации в дизайне; Горничная (курс рабочей профессии); Деловой этикет; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); История: 5 подходов к историческому развитию; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конкурентная разведка; Конституционное право России. Общая часть; Креативные индустрии и глобальные тренды современности; Креативные технологии в дизайне; Лидерство и командообразование; Личностный рост; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Микроэкономика; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Предпринимательство в креативных индустриях; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Психодиагностика; Религия и мир; Системная динамика устойчивого развития; Современные концепции права природопользования; Современные экономические концепции; Социальные медиа; Традиционная философия Восточной Азии; Тревел-блоггинг – журналистика путешествий; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление пространственным развитием территории; Управление экосистемами бизнеса; Философия и этика цифрового общества; Финансовая грамотность; Цифровой маркетинг и медиа; Школа "Путеводитель предпринимателя"; Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»; Школа антикоррупционной деятельности; Школа навыков цифровых коммуникаций; Экология; Этика цифрового общества; Этикет на все случаи жизни; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Активные процессы в современном русском языке; Бизнес-аналитика; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Гражданское право; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; Практика устного и письменного перевода; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психология коммуникации; Сетевое администрирование: от теории к практике; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Удивительная Арктика; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
6	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля, модели его оптимизации и методы управления;
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: выявлять инновационные направления деятельности хозяйствующих субъектов и способы финансирования их реализации.
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46						46						
лекции (всего)	20						20						
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24						24						
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2						2						
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62						62						
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	31						31						
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	24						24						
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7						7						
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												

самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108						108						

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Как устроен рынок ценных бумаг	6	10	12		30	52	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Стратегия инвестирования	6	10	12		32	54	У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Как устроен рынок ценных бумаг	Акции, облигации, ПИФы Что такое биржа Кто выпускает ценные бумаги Кто регулирует деятельность бирж Функции фондового рынка Типы бирж Участники бирж	5		
2	1-Как устроен рынок	Диверсифика-	5		

	ценных бумаг	ция Что такое диверсификация и нужна ли она вообще; Виды диверсификации; Достоинства и недостатки диверсификации; Работает ли диверсификация			
1	2-Стратегия инвестирования	Управление ценными бумагами Доверительное управление Виды управления Преимущества и недостатки Снижение рисков	5		
2	2-Стратегия инвестирования	Срочный рынок Фьючерсы Опционы Криптовалюта	5		
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Как устроен рынок ценных бумаг	1	Акции, облигации, ПИФы Что такое биржа Кто выпускает ценные бумаги Кто регулирует деятельность бирж Функции фондового рынка Типы бирж Участники бирж	6		
1-Как устроен рынок ценных бумаг	2	Диверсификация Что такое диверсификация и нужна ли она вообще; Виды диверсификации	6		

		фикации; Достоинства и недостатки диверсификации; Работает ли диверсификация			
2-Стратегия инвестирования	1	Управление ценными бумагами Доверительное управление Виды управления Преимущества и недостатки Снижение рисков	6		
2-Стратегия инвестирования	2	Срочный рынок Фьючерсы Опционы Криптовалюта	6		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Как устроен рынок ценных бумаг	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Как устроен рынок ценных бумаг	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	12		
1-Как устроен рынок ценных бумаг	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	15		
2-Стратегия инвестирования	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Стратегия инвестирования	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	12		
2-Стратегия инвестирования	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную	16		

	проработку			
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Как устроен рынок ценных бумаг

Финансовый план
 Что такое фонд?
 Что такое акции?
 Что такое индекс?
 Что такое облигации?
 Мифы об инвестициях
 Инструменты, которые можно купить на бирже
 Что такое инвестиции и зачем мне инвестировать?

Раздел 2. Стратегия инвестирования

Инфраструктура рынка
 Выбираем брокера
 Обзор приложения брокера
 Что такое свечи?
 Что такое стакан и виды заявок?
 Методы оценки риска портфеля и отдельных бумаг

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Интернет-библиотека «ILIGENT - Финансы» Раздел «Налогообложение»	http://finance.iligent.ru/taxation/
Интернет-портал по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	http://prednalog.ru
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-407	Компьютер в сборе(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	12-407	Компьютер в сборе(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-716	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
6	12-716	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51022)(51022)Инвестиционная грамотностьНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	6			Инвестиции : учебник / М.И. Ермилова, Е.В. Алтухова, Н.В. Грызунова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 287 с. https://znanium.com/catalog/product/1855794	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6			Инвестиционный рынок России: состояние и направление развития : монография / А. И. Данилов, О. Ю. Ермоловская, Л. Д. Капанова [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2022. - 318 с. https://znanium.com/catalog/product/1923206	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6			Коришева, О. В. Управление инвестиционным портфелем : учебно-методическое пособие / О. В. Коришева. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 118 с. - https://znanium.com/catalog/product/1896558	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ Васин Ринат Викторович, доцент, Орлова
Наталия Валерьевна, преподаватель

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (51022)(51022)Инвестиционная грамотность

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность профиль«Международные отношения»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6			Инвестиции : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" и направления подготовки 38.05.01 "Экономическая безопасность", специализации "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности" / УГНТУ, ИЭС, каф. ФК ; сост. Калимуллина Э.Р. - Уфа : УГНТУ, 2017. - 66 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Kalimullina1.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

Васин Ринат Викторович, доцент, Орлова Наталия Валерьевна,
преподаватель

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51022)Инвестиционная грамотность**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

	Васин Ринат Викторович, доцент, Орлова Наталия Валерьевна, преподаватель
— Рецензент	
	Калимуллина Эльза Рамисовна, к.э.н., доцент
—	

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита (ФК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 21.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой Кафедра финансов и кредита (ФК); _____ Н.М. Блаженкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Как устроен рынок ценных бумаг	В(ПК-1-БРА-22)	принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля, модели его оптимизации и методы управления;	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей на уровне отдельного предприятия	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	описывает процесс разработки и формирования идей в профессиональной сфере.	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	характеризует основные понятия аналитической работы по определению тенденций развития.	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на	анализировать во взаимосвязи финансовые явления и процессы на	Письменный и устный опрос

				профессиональную среду	микро- и макроуровне	Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	выявлять факторы, влияющие на эффективность инвестиционных инструментов	Письменный и устный опрос Тест
7	Стратегия инвестирования	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	использует методологию для структурирования информации для проектирования новых профессиональных идей.	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	выполняет элементарные аналитические действия по определению направления развития.	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	определяет последовательность формирования идей для развития профессиональной сферы	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	собирает и анализирует данные для определения тенденций развития индустрии.	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/ п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент ясно и четко формулирует ответы на вопросы, демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, логично отвечает на уточняющие вопросы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, логично и последовательно объясняет сущность, явлений и процессов, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент сформулировал ответы на вопросы, но не полностью раскрыл суть вопроса, демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не сформулировал ответ ни на один из вопросов, демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии «зачтено» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся раскрыл более чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит незна-

				чительные недочеты или 2-3 негрубые ошибки, при ответе на поставленные вопросы преподаватель не оказывал ему значительную помощь в виде наводящих вопросов; обучающийся знает основные принципы, способен получать знания из основных источников, знания и умения частично сформированы. «незачтено» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся раскрыл менее чем на 50% содержание вопросов, его ответ содержит более двух грубых ошибок, при ответе на поставленные вопросы преподаватель оказывал ему постоянную помощь; обучающийся не умеет самостоятельно работать с источниками, не знает принципов учебной дисциплины, у него не сформированы знания и умения.
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если набрано от 85 до 100 % правильных ответов. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если набрано от 71 до 84 % правильных ответов. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано от 60 до 70 % правильных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если набрано менее 60 % правильных ответов. «зачтено» выставляется обучающемуся, если набрано свыше 60 % правильных ответов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если набрано менее 60 % правильных ответов.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Циклы экономики
2. Как устроен РЦБ
3. Акции

Акция — это ценная бумага, которую выпускает акционерное общество, другими словами — компания-эмитент. Все инвесторы, которые купили акции, стали совладельцами компании. Акция как раз и подтверждает, что у ее владельца есть доля в компании, пусть даже совсем маленькая.

Наверняка вы слышали выражение «контрольный пакет акций» — обычно в кино злодей коварно завладевает компанией, получив 50% и еще одну акцию. Хотя этот злодей и не стопроцентный собственник, он все равно получает контроль над компанией, ведь он владеет ее большей частью.

Но даже если вы купили не контрольный пакет, а лишь крохотный кусочек компании, вы становитесь акционером и тоже получаете права, главные из которых:

право голосовать на собрании акционеров и таким образом участвовать в управлении компанией (если акция голосующая);

право получать дивиденды — часть прибыли компании (если их выплачивают);

право получить часть имущества компании в случае ее ликвидации.

Почему право голоса важно? Потому что все самые важные решения принимает общее собрание акционеров. В том числе решения о ликвидации и реорганизации компании. Именно собрание решает, как лучше распорядиться прибылью по итогам года: направить все деньги на развитие бизнеса или их часть — на выплату дивидендов.

4. Облигации

Облигация — это долговая ценная бумага, почти как обычная расписка о том, что кто-то взял у вас деньги и обязуется вернуть их в определенную дату. Выпуская облигации, компании или государство тоже берут деньги в долг и затем возвращает их с процентами — в случае с облигациями их называют купонами. Что такое купонный доход

На российском фондовом рынке выделяют несколько видов облигаций.

Облигации федерального займа (ОФЗ) — это государственные облигации, которые выпускает Министерство финансов России. Их еще называют суверенными. Проценты по таким облигациям платит правительство России, оно же возвращает номинальную стоимость облигации при погашении. Важными особенностями ОФЗ являются их надежность, высокая ликвидность и много выпусков с разными сроками погашения.

Муниципальные (субфедеральные) — это еще один вид государственных облигаций, эмитентом которых являются администрации субъектов Российской Федерации. Такие облигации считаются чуть менее надежными, чем ОФЗ, зато по ним предлагают более высокий процент дохода.

Корпоративные — это облигации, которые выпускают частные компании. По степени надежности они делятся на несколько категорий в соответствии с оценкой, которую им присваивают специальные рейтинговые агентства. Обычно чем надежнее облигация и выше ее рейтинг, тем меньше по ней доход.

5. ПИФы и ETF

6. Волатильность на фондовом рынке
7. Диверсификация
8. Эшелоны акций
9. Зачем нужны мультипликаторы

10. Доверительное управление
11. Инвестиции в недвижимость

12. Фьючерсы и опционы

Опционы и фьючерсы — это так называемые производные финансовые инструменты (ПФИ), или деривативы. Приобретая деривативы, вы покупаете не сами активы (акции, валюту, нефть, зерно или металлы), а возможность купить или продать их в будущем по фиксированной цене. Другими словами, это страховка от непредсказуемого изменения стоимости актива. Изначально ПФИ были созданы для того, чтобы снизить риски производителей.

Например, компания «Сладкая свекла» выращивает свеклу и производит сахар. Для нее сахар — это базовый актив.

Компания собирается закупить новое оборудование, но ей нужна уверенность, что ее вложения окупятся.

«Сладкая свекла» может 1 марта заключить на бирже контракт на продажу 1000 тонн сахара по 10 000 рублей за тонну через 6 месяцев. День исполнения контракта — 1 сентября. К этому времени компания соберет свеклу нового урожая, переработает ее и будет готова поставить сахар покупателю.

Такой контракт «на будущее» называется фьючерсом. В результате компания точно сможет продать 1000 тонн базового актива и заработать 10 млн рублей. А значит, у нее есть возможность прогнозировать свой доход.

Вполне возможно, что через полгода сахар будет стоить 12 000 рублей за тонну, и компания окажется в проигрыше, ведь она могла заработать больше. Но если цена упадет, скажем, до 8000 рублей за тонну, то фьючерс себя оправдает: ведь при такой цене компания могла бы оказаться в минусе.

Покупателем фьючерса может стать, например, кондитерская фабрика «Горький шоколад», которой тоже важно прогнозировать свои будущие расходы на закупку сахара.

Частному инвестору ПФИ могут пригодиться, если нужно заранее зафиксировать цены на покупку или продажу акций, валюты или драгоценных металлов. С помощью ПФИ также можно заработать на активах, которые обычный инвестор не может приобрести напрямую, — например, на нефти.

13. IPO и SPAC

14. Блокчейн и криптовалюты
15. Альтернативные инвестиции

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Правильный ответ 1

РАЗДЕЛ 1 ТЕМА 1

Номер:##51022.1.1.1.1.0(1)

Задание: Какой биржевой финансовый инструмент принято называть инструментом с фиксированной доходностью?

Ответы:

- облигации
- обыкновенные акции
- привилегированные акции
- свопы

Номер:##51022.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: Какой долговой финансовый инструмент является более долгосрочным по своей природе?

Ответы:

- облигации
- факторинг
- овердрафт
- кредит

Номер:##51022.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: Какой вид финансирования предполагает соотношение заемного к акционерному как 80 к 20?

Ответы:

- проектное финансирование
- венчурное финансирование
- ангельское финансирование
- прямые инвестиции

Номер:##51022.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: Какой финансовый инструмент дает право на участие в управлении компанией?

Ответы:

- обыкновенная акция
- привилегированная акция
- облигация
- опцион

Номер:##51022.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: Какой из финансовых инструментов наиболее рискованный?

Ответы:

- фьючерс
- привилегированная акция
- облигация
- обыкновенная акция

Номер:##51022.1.1.1.6.1.0(1)

Задание: Какой тип инвесторов принимает участие в стратегических вопросах развития компании?

Ответы:

- прямые инвесторы
- портфельные инвесторы
- государственные органы власти
- ключевые поставщики

Номер:##51022.1.1.1.7.1.0(1)

Задание: Владение каким размером акций предполагает миноритарный пакет?

Ответы:

- менее 1%
- менее 25%
- менее 33%
- менее 50%

Номер:##51022.1.1.1.8.1.0(1)

Задание: У компаний какого сектора коэффициент Р/Е выше, чем у остальных?

Ответы:

- ИТ
- добыча
- ретейл
- промышленность

Номер:##51022.1.1.1.9.1.0(1)

Задание: Какой индикатор показывает инвестору за сколько лет при текущей прибыли окупятся его вложения в компанию?

Ответы:

- P/E
- EPS
- P/S
- free float

Номер:##51022.1.1.1.10.1.0(1)

Задание: Индикатором какого биржевого финансового инструмента являются рыночная капитализация?

Ответы:

- акция
- облигация
- фьючерс
- своп

Номер:##51022.1.1.1.11.1.0(1)

Задание: Уменьшает ли выплата дивидендов налогооблагаемую базу компании-эмитента?

Ответы:

- нет, не уменьшает
- да, уменьшает
- никак не влияет

Номер:##51022.1.1.1.12.1.0(1)

Задание: Какой индикатор является мерой риска инвестиций?

Ответы:

- бета
- ожидаемая доходность
- безрисковая ставка доходности

Номер:##51022.1.1.1.13.1.0(1)

Задание: Актив более рискован, чем рынок в целом, если:

Ответы:

- бета > 1
- бета < 1
- бета = 1
- бета = 0

Номер:##51022.1.1.1.14.1.0(1)

Задание: Средневзвешенная стоимость капитала – это индикатор, определяемый как

Ответы:

- WACC
- IRR
- NPV
- DPI

Номер:##51022.1.1.1.15.1.0(1)

Задание: Что позволяет инвестору операция дисконтирования?

Ответы:

- уменьшающуюся стоимость денег во времени
- инфляцию
- накопленные проценты
- издержки

ТЕМА 2

Номер:##51022.1.2.1.1.1.0(1)

Задание: Если инвестиционный проект прибыльный, то:

Ответы:

- $NPV > 0$
- $NPV < 0$
- $NPV = 0$
- $NPV = 1$

Номер:##51022.1.2.1.2.1.0(1)

Задание: Какой показатель показывает ожидаемую доходность инвестиционного проекта?

Ответы:

- IRR
- NPV
- DPI
- DPP

Номер:##51022.1.2.1.3.1.0(1)

Задание: Какой период окупаемости инвестиционного проекта больше?

Ответы:

- дисконтированный
- простой
- со сложным процентом
- с простым процентом

Номер:##51022.1.2.1.4.1.0(1)

Задание: Какой показатель не используется как исходное варьируемое значение при анализе чувствительности инвестиционного проекта?

Ответы:

- NPV
- CAPEX
- % по кредитам
- объем продаж

Номер:##51022.1.2.1.5.1.0(1)

Задание: На какую величину увеличивается фактическая стоимость инвестиционного проекта?

Ответы:

- NPV
- IRR
- DPI
- DPP

Номер:##51022.1.2.1.6.1.0(1)

Задание: Что не входит в прединвестиционную фазу инвестиционного проекта?

Ответы:

- производство продукции
- составление ТЭО
- планирование
- организация финансирования

Номер:##51022.1.2.1.7.1.0(1)

Задание: Что не входит в эксплуатационную фазу инвестиционного проекта?

Ответы:

- анализ инвестиционных возможностей
- производство продукции
- расширение предприятия
- запуск производственной линии

Номер:##51022.1.2.1.8.1.0(1)

Задание: Какой вид финансирования привлекается для решения общественно значимых задач, в частности для строительства общественной инфраструктуры?

Ответы:

- ГЧП
- венчурное финансирование
- овердрафт
- кредитная линия

Номер:##51022.1.2.1.9.1.0(1)

Задание: Какой производный финансовый инструмент дает право, но не обязанность?

Ответы:

- опцион
- фьючерс
- форвард
- своп

Номер:##51022.1.2.1.10.1.0(1)

Задание: Какие финансовые инструменты позволяют хеджировать риски компаний?

Ответы:

- деривативы
- облигации
- венчур
- ГЧП

Номер:##51022.1.2.1.11.1.0(1)

Задание: По каким финансовым инструментам биржа ежедневно переоценивает позиции?

Ответы:

- фьючерсы
- привилегированные акции
- фонды
- конвертируемые облигации

Номер:##51022.1.2.1.12.1.0(1)

Задание: Какие финансовые инструменты стали синонимом спекуляций?

Ответы:

- деривативы
- акции
- облигации

- фонды

Номер:##51022.1.2.1.13.1.0(1)

Задание: Какой финансовый актив является основным для большинства населения?

Ответы:

- недвижимость
- золото
- биткоин
- акции

Номер:##51022.1.2.1.14.1.0(1)

Задание: На чем держатся финансовые рынки?

Ответы:

- доверии
- доходности
- инвесторах
- государстве

Номер:##51022.1.2.1.15.1.0(1)

Задание: Что не является столпом этических инвестиций?

Ответы:

- государство
- общество
- экология
- управление

РАЗДЕЛ 2

ТЕМА 1

Номер:##51022.2.1.1.1.1.0(1)

Задание: На какие средства реализуется начальная стадия инвестиционного проекта?

Ответы:

- собственные средства собственников
- банковский кредит
- венчурные инвестиции
- факторинговое финансирование

Номер:##51022.2.1.1.2.1.0(1)

Задание: Членами фондовой биржи по российскому законодательству могут быть:

Ответы:

- профессиональные участники рынка ценных бумаг
- банки
- страховые компании
- паевые инвестиционные фонды

Номер:##51022.2.1.1.3.1.0(1)

Задание: Андеррайтер ценных бумаг выполняет следующие функции:

Ответы:

- поддержка курса ценной бумаги на вторичном рынке
- выкуп эмиссии
- гарантирование выполнения обязательств по ценным бумагам
- спекулятивная игра на вторичном рынке в пользу эмитента

Номер:##51022.2.1.1.4.1.0(1)

Задание: Рынок, где производится купля-продажа ранее выпущенных бумаг – это:

Ответы:

- вторичный рынок
- первичный рынок
- кассовый рынок
- рынок

Номер:##51022.2.1.1.5.1.0(1)

Задание: К общерыночным функциям рынка ценных бумаг относят:

Ответы:

- аккумулялирующую функцию
- учетную функцию;
- использование ценных бумаг в приватизации
- финансирование дефицита бюджета

Номер:##51022.2.1.1.6.1.0(1)

Задание: В процессе секьюритизации финансовых рынков на долговом финансовом рынке происходит:

Ответы:

- увеличение доли облигационных займов
- увеличение доли банковских кредитов
- увеличение доли акционерного капитала
- увеличение доли фьючерсных контрактов

Номер:##51022.2.1.1.7.1.0(1)

Задание: Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к нему:

Ответы:

- кредиторами
- собственниками
- гарантами
- заемщиками

Номер:##51022.2.1.1.8.1.0(1)

Задание: Фондовый рынок, с точки зрения управления финансами предприятий:

Ответы:

- обеспечивает перелив капиталов в наиболее рентабельные отрасли экономики
- представляет собой основной источник финансовых ресурсов предприятий любой организационно-правовой формы
- менее чувствителен к финансовым рискам по сравнению с рынком банковских кредитов
- представляет собой основной источник финансовых ресурсов для акционерных обществ

Номер:##51022.2.1.1.9.1.0(1)

Задание: Рыночная стоимость ценных бумаг возникает:

Ответы:

- на вторичном финансовом рынке
- в момент принятия решения о выпуске ценных бумаг
- при первичном размещении ценных бумаг
- при выходе на международный рынок

Номер:##51022.2.1.1.10.1.0(1)

Задание: Сделки, преследующие цель извлечения прибыли из изменения, преимущественно краткосрочного, курсов ценных бумаг в зависимости от экономической конъюнктуры, политических рисков и т.п., называются:

Ответы:

- спекулятивными
- арбитражными
- манипулятивными
- хеджирующими

Номер:##51022.2.1.1.11.1.0(1)

Задание: Хеджирование - это перенесение риска от хеджера на:

Ответы:

- другого участника рынка, вступающего в договорные отношения с хеджером
- организатора торгов и/или биржу
- депозитарий

Номер:##51022.2.1.1.12.1.0(1)

Задание: Прибыль акционерного общества распределяется в следующем порядке:

Ответы:

- выплаты: проценты по облигациям, дивиденды по привилегированным акциям, дивиденды по обыкновенным акциям
- выплаты; дивиденды по привилегированным акциям, проценты по облигациям, дивиденды, по обыкновенным акциям
- выплаты: дивиденды по привилегированным акциям, дивиденды по обыкновенным акциям, проценты по облигациям

Номер:##51022.2.1.1.13.1.0(1)

Задание: Котировка ценных бумаг – это:

Ответы:

- механизм выявления цены, ее фиксация в течение рабочего дня работы биржи и публикация в биржевых бюллетенях
- сделка с ценными бумагами, заключенная между участниками биржевой торговли
- допуск ценных бумаг к торгам на бирже после проверки финансового положения эмитента
- исключение ценных бумаг определённого эмитента из котировального списка фондовой биржи

Номер:##51022.2.1.1.14.1.0(1)

Задание: На курс ценной бумаги на фондовом рынке влияет:

Ответы:

- ставка доходности
- потребность организации в дополнительном привлечении денежных средств
- финансовая устойчивость организации
- кредитная история организации

Номер:##51022.2.1.1.15.1.0(2)

Задание: К функциям рынка ценных бумаг относятся:

Ответы:

- перераспределение прав собственности на базовые активы
- возможность сохранения и увеличения свободных средств инвесторов
- обеспечение предприятий средствами производства
- сбыт продукции производственных предприятий

ТЕМА 2

Номер:##51022.2.2.1.1.1.0(3)

Задание: Основные инвестиционные цели участника рынка ценных бумаг:

Ответы:

- достижение безопасности вложений
- обеспечение доходности (рост курсовой стоимости)
- поддержание уровня ликвидности вложений
- формирование контрольного пакета акций
- формирование пропорциональной структуры производства

Номер:##51022.2.2.1.2.1.0(3)

Задание: Положения, характеризующие инвестиционный портфель:

Ответы:

- инвестиционный портфель — это набор финансовых активов, которыми располагает инвестор
- главная цель формирования инвестиционного портфеля — получение требуемого уровня доходности при наиболее низком уровне риска
- инвестиционный портфель — это набор финансовых активов, которые хотел бы приобрести инвестор
- главная цель формирования инвестиционного портфеля — получение контрольного пакета акций

Номер:##51022.2.2.1.3.1.0(1)

Задание: "Ставка без риска" — это ставка:

Ответы:

- доходности по краткосрочным обязательствам государства
- по депозитам в коммерческих банках
- учетная ставка Центрального банка
- доходности по облигациям самых надежных частных эмитентов

Номер:##51022.2.2.1.4.1.0(1)

Задание: Родоначальником фундаментального анализа является:

Ответы:

- Б. Грэхэм
- Ч. Доу
- У. Шарп

Номер:##51022.2.2.1.5.1.0(3)

Задание: Источниками информации для финансового анализа компании являются:

Ответы:

- бухгалтерский баланс
- отчет о финансовых результатах
- отчет о движении денежных средств компании
- биржевые котировки акций
- данные технического анализа

Номер:##51022.2.2.1.6.1.0(1)

Задание: В основе технического анализа лежит:

Ответы:

- теория Доу
- теория Грэхэма
- теория волн Эллиота

- теория Шарпа

Номер:##51022.2.2.1.7.1.0(3)

Задание: В техническом анализе используются:

Ответы:

- трендовые методы
- скользящие средние
- осцилляторы
- финансовый анализ эмитента
- макроэкономический анализ

Номер:##51022.2.2.1.8.1.0(2)

Задание: Цены закрытия и открытия фиксируются на графиках:

Ответы:

- "японские свечи"
- столбиковых ("барах")
- линейных
- крестики-нолики

Номер:##51022.2.2.1.9.1.0(1)

Задание: Нижняя граница диапазона колебаний курса ценной бумаги называется уровнем:

Ответы:

- поддержки
- сопротивления
- разворота
- подтверждения тренда

Номер:##51022.2.2.1.10.1.0(1)

Задание: Подтверждением фигуры "голова и плечи" является:

Ответы:

- рост объема торговли при снижении цены
- уменьшение объема торговли при повышении цены
- рост объема торговли при повышении цены
- уменьшение объема торговли при снижении цены

Номер:##51022.2.2.1.11.1.0(3)

Задание: Положения, характеризующие фундаментальные показатели акций:

Ответы:

- отношение процентного изменения цены акции к процентному изменению индекса акций – это коэффициент «бета»
- EPS – чистая прибыль, приходящаяся на одну размещённую обыкновенную акцию
- P/E – отношение рыночной цены акции к чистой прибыли, приходящейся на одну акцию
- - отношение чистой прибыли, приходящейся на одну акцию, к рыночной цене акции
- отношение процентного изменения цены акции к процентному изменению индекса акций – это коэффициент «альфа»

Номер:##51022.2.2.1.12.1.0(3)

Задание: положения, характеризующие технический анализ рынка ценных бумаг:

Ответы:

- считает, что «история повторяется»
- базируется на фильтрующих, осцилляторных и концептуальных методах
- исследует динамику цен и объемы торгов на рынке ценных бумаг
- базируется на всестороннем анализе состояния экономики в целом

- требует глубокого анализа предприятия-эмитента

Номер:##51022.2.2.1.13.1.0(3)

Задание: Положения, характеризующие фундаментальный анализ рынка ценных бумаг:

Ответы:

- базируется на всестороннем анализе состояния экономики в целом
- требует глубокого анализа предприятия-эмитента
- включает микроанализ и макроанализ
- базируется на фильтрующих, осцилляторных и концептуальных методах
- предполагает анализ только рынка ценных бумаг
- считает, что «история повторяется»

Номер:##51022.2.2.1.14.1.0(3)

Задание: В техническом анализе используются:

Ответы:

- трендовые методы
- осцилляторы
- скользящие средние
- финансовый анализ эмитента
- макроэкономический анализ

Номер:##51022.2.2.1.15.1.0(1)

Задание: Фундаментальный анализ характеризуется следующими признаками:

Ответы:

- на основе анализа финансовых потоков, генерируемых компанией-эмитентом, и с учетом рисков определить «справедливую» стоимость активов и сравнить её с рыночным курсом
- анализируются графики движения цен акций на фондовом рынке
- исследуются биржевые осцилляторы
- основным подходом является исследование неконкретных множеств

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51022)Инвестиционная грамотность

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду

-ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-5 принципы и последовательность формирования инвестиционного портфеля, модели его оптимизации и методы управления;

Уметь:

ПК-1-БРА-22-5 выявлять инновационные направления деятельности хозяйствующих субъектов и способы финансирования их реализации.

Владеть:

ПК-1-БРА-22-5 навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

Краткая характеристика дисциплины

Как устроен рынок ценных бумаг; Стратегия инвестирования;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ Васин Ринат Викторович, доцент, Орлова Наталия Валерьевна,
преподаватель

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина