

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(49323) Удивительная Арктика

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент И.О. Туктарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой

Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

(ООСРИПР)_____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса;Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций;Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях;Базовые навыки 21 века;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Введение в восточную философию;Визуальные коммуникации в дизайне;Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике;Горничная (курс рабочей профессии);Деловой этикет;Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы;Инвестиционная грамотность;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);Искусственный интеллект;Искусство убеждать;История: 5 подходов к историческому развитию;Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конкурентная разведка;Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг;Конкурентоспособность территории и бизнеса;Конституционное право России. Общая часть;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Креативные технологии в дизайне;Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах;Лидерство и командообразование;Личностный рост;Макроэкономика;Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria);Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Микроэкономика;Мобильные приложения и программирование устройств;Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Основы персонализированного и функционального питания;Официант (курс рабочей профессии);ПРОкачай ЭКОлайф;Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Психодиагностика;Публичные выступления и презентация;Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов;Религия и мир;Системная динамика устойчивого развития;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Создание медиа-контента;Социальные медиа;Специалист по многофункциональным графическим редакторам;Технологии маркетплейс;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Управление в креативных индустриях, креативные проекты;Управление пространственным развитием территории;Управление экосистемами бизнеса;Философия и этика цифрового общества;Финансовая грамотность;Цифровой маркетинг и медиа;Цифровые решения для персонализированного питания;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни;Эффективное управление продажами в гостинице;Эффективное управление продажами в системе обслуживания;Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);Национальные интересы России в глобальном мире

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
7	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: existing challenges of the digital economy in the field of professional tasks
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: generate new ideas for solving the problems of the digital economy in the field of professional interests
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: methods of analyzing the global trends in the development of society and assessing their impact on the professional sphere

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46							46					
лекции (всего)	20							20					
-в т.ч. лекции on-line курс	20							20					
практические занятия (ПЗ)	24							24					
-в т.ч. практические занятия on-line курс	24							24					
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2							2					
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62							62					
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	35							35					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20							20					
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7							7					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108							108					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	The Changing Arctic	7	20	24		62	106	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-The Changing Arctic	What is the Arctic, where is it and why should we be interested. The People of the Arctic. Basic definitions of the Arctic, characteristics of the Arctic, peoples of the Arctic, ecosystem services and global connections.	4		
2	1-The Changing Arctic	Changing landforms: the legacy of glaciers and permafrost. Snow and ice. Permafrost and its effects. Changing landforms: the legacy of glaciers and permafrost. Glacial erosion, moraines, ice dams and	4		

		tsunamis. How snow insulates permafrost soils. Black carbon and its radiation effects in the snow cover of Svalbard. Adaptation and survival of microorganisms on snow and ice. Monitoring of glaciers in the southeast of Greenland. The relationship between glacier dynamics and climate. Study of the effect of changes in the mass balance of the plateau ice field on the patterns of ice edge retreat and deposition processes. Georadar study of the boundary ice conditions of the Norwegian glacier.			
3	1-The Changing Arctic	Land-atmosphere linkages. The global Community affected by the changing Arctic. Patterns of carbon storage in a Siberian permafrost landscape. How does increasing CO ₂ affect soil microbial diversity and carbon fluxes? Fluxes of biogenic volatile organic compounds from plants in Greenland. Controls on volatile organic compound emissions from northern plants.	6		
4	1-The Changing Arctic	Life in cold waters. Life on cold lands. Recent influence	6		

		of climate on shrub growth around the North? Atlantic Region. Patterns of insect herbivory along altitudinal gradients in a polar region. Consequence of climate change on the fate of Arctic-alpine bumblebees. High Arctic food webs. How predator-prey interactions impact distribution and breeding systems of high Arctic waders under current climate change. life in cold waters. Reconstructing Holocene temperatures. Carbon processing in Arctic lakes when vegetation changes on land. Acidity and origin of dissolved organic carbon in different vegetation zones. Finding cold-adapted bacteria to combat organic pollutants in the Arctic. A microbial ride around the Arctic.			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-The Changing Arctic	1	What and where is the arctic?	6		

		General characteristics of the Arctic. Plants and animals. Climate problems of the Arctic. Local residents. The history of development .			
1-The Changing Arctic	2	Evaluating radar remote sensing data for Arctic tundra landscapes Evaluating radar remote sensing data for Arctic tundra landscapes. The impact of glacial erosion on the bedrock plains of northern Fennoscandia . Past climate of the Faroe Islands during the late glacial period. Moraine internal structure and form.	6		
1-The Changing Arctic	3	Land-atmosphere linkages Energy exchange in the Arctic – a "butterfly effect" for the global climate. Patterns of carbon storage in a Siberian permafrost landscape. How does increasing CO2 affect soil microbial diversity and carbon fluxes? Fluxes of biogenic volatile organic compounds from plants in Greenland. Controls on	6		

		volatile organic compound emissions from northern plants .			
1-The Changing Arctic	4	Life in cold waters Reconstructing Holocene temperatures. Carbon processing in Arctic lakes when vegetation changes on land. Acidity and origin of dissolved organic carbon in different vegetation zones. Finding cold-adapted bacteria to combat organic pollutants in the Arctic. Microbial biodiversity in polar lake ecosystems.	6		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-The Changing Arctic	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-The Changing Arctic	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		
1-The Changing Arctic	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	35		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. The Changing Arctic

The global Community affected by the changing Arctic.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Информационная сеть «ТехЭксперт»	http://www.cntd.ru/
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан	https://ecology.bashkortostan.ru/
Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Башкортостан	http://02.rpn.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	http://rpn.gov.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помеще- ния	Оснащенность помещения (перечень основного оборудо- вания)	Наименование поме- щения
1	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	13-108a	МФУ Kyocera(1);Шкаф ТОРУС(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	13-201	Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	13-201	Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	13-201	Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	13-201	Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
	Professional Plus	«Компарекс»
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (49323)(49323)Удивительная АрктикаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	7			Оценка угроз морской экосистеме Арктики, связанных с промышленным рыболовством, на примере Баренцева моря : учебное пособие : [16+] / Д. В. Боханов, Д. Л. Лайус, А. Мойсеев, К. Соколов ; Всемирный фонд ди-кой природы (WWF). – Москва : Всемирный фонд дикой природы, 2013. – 110 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578035	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			Genius loci Арктики: знания, смыслы и практики: монография : моно-графия / под редакцией Е. В. Кудряшовой. — Архангельск : САФУ, 2019. — 317 с. — https://e.lanbook.com/book/161923	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			Popova, N. R. Environmental Analytical Control of Atmospheric Air: Study Guide : учебное пособие / N. R. Popova, K. G. Bogolitsyn, N. I. Ivanchenko. — Архангельск : САФУ, 2015. — 103 с. — https://e.lanbook.com/book/96666	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (49323)(49323)Удивительная АрктикаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Кoeffициентности
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	7			Изменение климата Арктики (The changing Arctic) : учебно-методическое пособие для практической работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: И. О. Туктарова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 8274 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Tuktarova15952.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(49323) Удивительная Арктика**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

—
Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент И.О. Туктарова

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР); _____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	The Changing Arctic	В(ПК-1-БРА-22)	existing challenges of the digital economy in the field of professional tasks	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	evaluates radar remote sensing data for Arctic tundra landscapes	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	analyzes the influence of permafrost on glacier meltwater	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	calls the definitions of the Arctic, the characteristics of the Arctic, ecosystem services and global connections.	Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	lists changes in snow conditions, the appearance of pollutants in the snow, the causes of ice melting	Письменный и устный опрос
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	analyzes the effect of CO2 content on soil microbial diversity and carbon fluxes	Письменный и устный опрос Тест

				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	investigates the influence of changes in the mass balance of the Plateau ice field, the nature of the retreat of the ice edge and deposition processes	Письменный и устный опрос Тест
--	--	--	--	---	--	-----------------------------------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если the student demonstrates a high level of knowledge, skills and skills, describes the methodological foundations of environmental quality control, its instrumentation, depending on the physico-chemical parameters and industrial characteristics of the controlled object оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если the student demonstrates a good level of knowledge, skills and skills, with minor shortcomings on some topics, describing the methodological foundations of environmental quality control, its instrumentation, depending on the physico-chemical parameters and industrial characteristics of the controlled object оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если the student demonstrates a low level of knowledge, has certain skills оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если the student does not know (does not orient himself), does not know how and does not own the acquired competencies
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если the student demonstrates a high level of knowledge and skills, more than 90% of the test questions are answered correctly оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если the student answers most of the questions correctly, more than 70% оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если the student has more than 50% of the test questions are not correct оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если the student makes gross mistakes, there are no correct answers, does not know (does not orient himself)

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Permafrost.

Permafrost is a soil that remains permanently frozen for at least two years.

2. Emissions of biogenic volatile organic compounds from plants.

Plants emit different amounts of these trace gases, mainly depending on temperature and lighting conditions, and BVOC (biogenic volatile organic compounds) can react with greenhouse gases or increase the formation of aerosols in the atmosphere, having a significant impact on the climate system.

3. Radar remote sensing

Radar remote sensing is a technique that allows remote and cost efficient observation of natural environments and is thus

an important tool to observe uninhabited regions such as the Arctic.

4. Adaptation and survival of microorganisms on snow and ice.

5. Monitoring of glaciers in the southeast of Greenland.

6. Land-atmosphere linkages.

7. The global Community affected by the changing Arctic.

8. Life in cold waters.

9. Life on cold lands.

10. Arctic waders under current climate change. life in cold waters.

11. Carbon processing in Arctic lakes when vegetation changes on land.

12. Controls on volatile organic compound emissions from northern plants.

13. Fluxes of biogenic volatile organic compounds from plants in Greenland.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Номер:##49323.1.1.1.1.0(1)

Задание: Which is true?

Ответы:

- Effects on snow and ice are as expected but often contrast with effects on ecosystems
- Effects on snow and ice are not as expected and are similar to those on ecosystems
- Effects of climate on snow and ice are as expected and similar to effects on ecosystems
- Effects on snow and ice are not as expected but effects on ecosystems are as expected

Номер:##49323.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: What is a «cirque»?

Ответы:

- Depressions in mountain sides where snow accumulates to form glaciers
- Circles in polar deserts formed by stones of different sizes
- Moraines at the end of glaciers that are curved
- There is no right answer

Номер:##49323.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: Permafrost is...

Ответы:

- all the above
- permanently frozen rock
- permanently frozen sediment
- permanently frozen water

Номер:##49323.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: Which of the following is true?

Ответы:

- Snow cover is decreasing faster in spring
- Snow cover is decreasing at the same rate in spring and autumn
- Snow cover is decreasing faster in autumn
- There is no right answer

Номер:##49323.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: The mean equilibrium line on a glacier is

Ответы:

- the altitude at which the losses from the glacier by melt equal the gains from snow fall
- the altitude at which the glacier terminates
- the altitude at which the glacier starts
- there is no right answer

Номер:##49323.1.1.1.6.1.0(1)

Задание: Which is true?

Ответы:

- There are more insect species in the Arctic than all the plant species
- There are more species of plants than insects in the Arctic
- There are the same number of plant as insect species in the Arctic
- There is no right answer

Номер:##49323.1.1.1.7.1.0(1)

Задание: This a schematic of a soil section in a permafrost area. Where is the upper and lower boundary of the active layer marked?

Ответы:

- 1
- 2
- 3
- 5

Номер:##49323.1.1.1.8.1.0(1)

Задание: Which is correct?

Ответы:

- Thawing permafrost leads to both creation and loss of lakes
- Thawing permafrost leads to loss of lakes only
- Thawing permafrost has no effect on the permanence of lakes
- Thawing permafrost leads to creation of lakes only

Номер:##49323.1.1.1.9.1.0(1)

Задание: Which is true?

Ответы:

- All the above

- Ecosystem services are cultural services that include aesthetic values, spirituality, and sense of place
- Ecosystem services are provisioning services that are used directly by people
- Ecosystem services are regulatory services affecting peoples' lives but not used directly

Номер:##49323.1.1.1.10.1.0(1)

Задание: Why is prediction of the future Arctic environment particularly difficult?

Ответы:

- Events over-ride long term trends and are difficult to predict. Local factors often over-ride long-term trends and are difficult to predict
- We do not understand the long-term trends. Local factors often over-ride long-term trends and are difficult to predict
- Computer models are poor. Local factors often over-ride long-term trends and are difficult to predict
- Computer models are poor. Events over-ride long term trends and are difficult to predict

Аннотация к рабочей программе дисциплины (49323) Удивительная Арктика

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-6 existing challenges of the digital economy in the field of professional tasks

Уметь:

ПК-1-БРА-22-6 generate new ideas for solving the problems of the digital economy in the field of professional interests

Владеть:

ПК-1-БРА-22-6 methods of analyzing the global trends in the development of society and assessing their im-pact on the professional sphere

Краткая характеристика дисциплины

The Changing Arctic;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина