

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(42782)Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доктор наук, профессор Габдулхаков Рамзиль Борисович

_____ старший преподаватель Мешкова Наталья Геннадьевна

Рецензент

_____ доктор наук, профессор Стомба Евгений Владимирович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.04.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой

Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ) _____ Р.Б. Габдулхаков

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Активные процессы в современном русском языке; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Базовые навыки 21 века; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-аналитика; Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Введение в восточную философию; Визуальные коммуникации в дизайне; Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Горничная (курс рабочей профессии); Гражданское право; Деловой этикет; Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы; Инвестиционная грамотность; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); Искусственный интеллект; Искусство убеждать; История: 5 подходов к историческому развитию; Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конкурентная разведка; Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг; Конкурентоспособность территории и бизнеса; Конституционное право России. Общая часть; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Креативные технологии в дизайне; Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах; Лидерство и командообразование; Личностный рост; Макроэкономика; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Микроэкономика; Мобильные приложения и программирование устройств; Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; ПРОкачай ЭКОлайф; Практика устного и письменного перевода; Предпринимательство в креативных индустриях; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психодиагностика; Психология коммуникации; Публичные выступления и презентация; Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов; Сетевое администрирование: от теории к практике; Системная динамика устойчивого развития; Создание медиа-контента; Социальные медиа; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Специалист по многофункциональным графическим редакторам; Технологии маркетплейс; Удивительная Арктика; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Управление пространственным развитием территории; Управление экосистемами бизнеса; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Философия и этика цифрового общества; Цифровой маркетинг и медиа; Цифровые решения для персонализированного питания; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды; Этикет на все случаи жизни; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: систему государственного и муниципального управления
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: навыками анализа статистических и экс-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			пертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46		46										
лекции (всего)	20		20										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24		24										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62		62										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	24		24										
подготовка к лаборатор-	0												

ным и/или практическим занятиям													
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	31		31										
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108		108										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	2	5	6		15	26	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Цифровизация общества и экономики	2	5	6		15	26	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
3	Понятия и инструменты цифровых платформ	2	5	6		16	27	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
4	Микроэкономические основы Интернет-предприниматель-	2	5	6		16	27	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	ства							
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования	5		
2	2-Цифровизация об-	Цифровизация	5		

	щества и экономики	общества и экономики Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики. Цифровое неравенство в глобальном мире. Этические проблемы цифровизации. Новые цифровые технологии в управлении, экономике, обществе. Плюсы и минусы цифровизации. Цифровые риски и безопасность			
3	3-Понятия и инструменты цифровых платформ	Понятия и инструменты цифровых платформ Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства в условиях цифровой экономики. Понятие Интернет-предпринимательства. Информация как экономическое благо и фактор производства. Влияние цифровых технологий на бизнес процессы. Цифровые вызовы перед предпринимательским сообществом. Взаимодействие потребителя с бизнесом. Платформы и технологии.	5		

		Цифровые рынки и отрасли. Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Бизнес-платформы. Мобильные решения для бизнеса. Требования, предъявляемые к мобильным решениям. Мобильность бизнес-процессов.			
4	4-Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства	Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства Природа Интернет-товара: информационный продукт и информационная услуга. Жизненный цикл и моральный износ Интернет - продукта. Потребительная стоимость и ценность Интернет-товара. Теория информационной стоимости. Спрос и предложение на рынке Интернет - товаров. Закон возрастающей отдачи. Трансформация фирмы в информационной среде. Сетевые формы организации бизнеса. Материальные и нематериальные активы современных Интернет-корпораций. Интеллектуальный капитал как одна из форм основного капитала. Формирование и структура издержек Интернет-предприятий	5		
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	1	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования	6		
2-Цифровизация общества и экономики	2	Цифровизация общества и экономики	6		

		Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики. Цифровое неравенство в глобальном мире. Этические проблемы цифровизации. Новые цифровые технологии в управлении, экономике, обществе. Плюсы и минусы цифровизации. Цифровые риски и безопасность			
3-Понятия и инструменты цифровых платформ	3	Понятия и инструменты цифровых платформ Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства в условиях цифровой экономики. Понятие Интернет-предпринимательства. Информация как экономическое благо и фактор производства. Влияние цифровых технологий на бизнес процессы. Цифровые вызовы перед предпринимательским сообществом. Взаи-	6		

		модействие потребителя с бизнесом. Платформы и технологии. Цифровые рынки и отрасли. Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Бизнес-платформы. Мобильные решения для бизнеса. Требования, предъявляемые к мобильным решениям. Мобильность бизнес-процессов.			
4-Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства	4	Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства Природа Интернет-товара: информационный продукт и информационная услуга. Жизненный цикл и моральный износ Интернет - продукта. Потребительная стоимость и ценность Интернет-товара. Теория информационной стоимости. Спрос и предложение на рынке Интернет - товаров. Закон возрастающей отдачи. Трансформация фирмы в информационной среде. Сетевые формы организации бизнеса. Материальные и нематериальные активы совре-	6		

		менных Интернет-корпораций. Интеллектуальный капитал как одна из форм основного капитала. Формирование и структура издержек Интернет-предприятий			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	подготовка к сдаче зачета, экзамена	1		
1-Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	иные виды работ обучающегося (при наличии)	8		
1-Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6		
2-Цифровизация общества и экономики	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
2-Цифровизация общества и экономики	иные виды работ обучающегося (при наличии)	7		
2-Цифровизация общества и экономики	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6		
3-Понятия и инструменты цифровых платформ	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
3-Понятия и инструменты цифровых платформ	иные виды работ обучающегося (при наличии)	8		
3-Понятия и инструменты цифровых платформ	изучение учебно-	6		

	го материала, вынесенного на самостоятельную проработку			
4-Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
4-Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства	иные виды работ обучающегося (при наличии)	8		
4-Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Государственная политика в области цифровой экономики в РФ

Программа "Цифровая экономика Российской Федерации" как основополагающий документ, формирующий вектор государственной политики. Предпосылки развития цифровой экономики Российской Федерации: от ФЦП "Электронная Россия" через ГП "Информационное общество" к программе "Цифровая экономика Российской Федерации". Цели и задачи программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. "Дорожная карта" и планы мероприятий программы. Институциональная среда. Создание нового "пласта" правового регулирования

Раздел 2. Цифровизация общества и экономики

Понятие, сущность цифровизации, цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики. Информационный продукт как результат цифровой экономики. Цифровое неравенство в глобальном мире. Этические проблемы цифровизации. Новые цифровые технологии в управлении, экономике, обществе. Плюсы и минусы цифровизации. Цифровые риски и безопасность

Раздел 3. Понятия и инструменты цифровых платформ

Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства в условиях цифровой экономики. Понятие Интернет-предпринимательства. Информация как экономическое благо и фактор производства. Влияние цифровых технологий на бизнес процессы. Цифровые вызовы перед предпринимательским сообществом. Взаимодействие потребителя с бизнесом. Платформы и технологии. Цифровые рынки и отрасли. Понятие цифровых платформ. Инструменты цифровой экономики. Бизнес-платформы. Мобильные решения для бизнеса. Требования, предъявляемые к мобильным решениям. Мобильность бизнес-процессов.

Раздел 4. Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства

Природа Интернет-товара: информационный продукт и информационная услуга. Жизненный цикл и моральный износ Интернет - продукта. Потребительная стоимость и ценность Интернет-товара. Теория информационной стоимости. Спрос и предложение на рынке Интернет - товаров.

Закон возрастающей отдачи. Трансформация фирмы в информационной среде. Сетевые формы организации бизнеса. Материальные и нематериальные активы современных Интернет-корпораций. Интеллектуальный капитал как одна из форм основного капитала. Формирование и структура издержек Интернет-предприятий

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
База данных по государственным (муниципальным) учреждениям	http://bus.gov.ru/pub/home
База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук.	http://uisrussia.msu.ru
Библиотека ГУ Высшая Школа Экономики	http://www.library.hse.ru
Вестник Российской академии государственной службы при Президенте России	http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm
Централизованный портал органов власти Республики Башкортостан, в рамках проекта «Открытая Республика»	https://www.openrepublic.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-815	Мультимедийный проектор Acer X113P DLP 3000Lm (800*600) (1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-815	Мультимедийный проектор Acer X113P DLP 3000Lm (800*600) (1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-815	Мультимедийный проектор Acer X113P DLP 3000Lm (800*600) (1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-815	Мультимедийный проектор Acer X113P DLP 3000Lm (800*600) (1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	MS Office 2007 Microsoft Open License	Дата выдачи лицензии 11.05.2007, Поставщик: подписка MSDN

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (42782)(42782)Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	2			Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов ; научные редакторы В. А. Кашин, М. М. Юмаев. — Москва : РосНОУ, 2020. — 356 с. — https://e.lanbook.com/book/162182	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	2			Цифровая трансформация государственного управления: оценка результативности и эффективности : монография / Е. И. Добролюбова, В.Н. Южакова, А.Н. Старостина. - Издательский дом "Дело" РАН-ХиГС, 2021. - 234 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685844	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доктор наук, профессор Габдулхаков Рамзиль Борисович
 _____ старший преподаватель Мешкова Наталья Геннадьевна

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (42782)(42782)Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	2			Цифровое государство и региональное управление : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. И. Г. Гавриленко. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 508 Кб. https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gavrilenko13789.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доктор наук, профессор Габдулхаков Рамзиль Борисович

—

старший преподаватель Мешкова Наталья Геннадьевна

—

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(42782)Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доктор наук, профессор Габдулхаков Рамзиль Борисович

—

_____ старший преподаватель Мешкова Наталья Геннадьевна

—

Рецензент

_____ доктор наук, профессор Стомба Евгений Владимирович

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.04.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ); _____ Р.Б. Габдулхаков

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Государственная политика в области цифровой экономики в РФ	В(ПК-1-БРА-22)	систему государственно-го и муниципального управления	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	владеет методикой анализа планов, стратегии и структуры организации, методикой анализа особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	владеет методикой анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах, формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	знает трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, осно-	Доклад, сообщение Письменный и устный

					вы архивного законода- тельства и нормативные право- вые акты Российской Федерации, в части ве- дения документации по персоналу, законода- тельство Российской Федерации о персональных данных, локальные нормативные акты организации, регулиру- ющие порядок подбора персонала, нормы этики делового общения, ба- зовые основы информатики, структурное построе- ние информационных си- стем и особенности работы с ними	опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в фор- мировании идей для раз- вития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности,	Доклад, сообще- ние Письмен- ный и устный

					специальности), основы психологии и социологии труда, основы экономики, организации труда и управления	опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации, собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					от провайдеров услуг по поиску, привлечению,	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), основы психологии и социологии труда, основы экономики, организации труда и управления	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
7	Цифровизация общества и экономики	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	владеет методикой анализа планов, стратегии и структуры организации, методикой анализа особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	владеет методикой анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах, формировать требования к вакант-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					ной должности (профессии, специальности) и их коррекция	
		3(ПК-1-БРА- 22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	знает трудовое законодательство и иные акты, содержащие нор- мы трудового права, осно- вы архивного законода- тельства и нормативные право- вые акты Российской Федерации, в части ве- дения документации по персоналу, законода- тельство Российской Федерации о персональных данных, локальные нормативные акты организации, регулиру- ющие порядок подбора персонала, нормы этики делового общения, ба- зовые основы информатики, структурное построе- ние	Доклад, сообще- ние Письмен- ный и устный опрос Тест

					информационных систем и особенности работы с ними	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), основы психологии и социологии труда, основы экономики, организации труда и управления	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					возможностях кадрового потенциала организации, собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению,	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), основы психологии и социологии труда, основы экономики, организации труда и управления	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
13	Понятия и инструменты цифровых платформ	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	владеет методикой анализа планов, стратегии и структуры организации, методикой анализа особенностей организации работы и производства на кон-	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					кретных . рабочих местах	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	владеет методикой анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах, формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
		3(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	знает трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы архивного законодательства и нормативные правовые акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу, законодательство Российской Федерации о персональных данных, локальные	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					нормативные акты организации, регулирующие порядок подбора персонала, нормы этики делового общения, базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), основы психологии и социологии труда, основы экономики, организации труда и управления	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации, собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению,	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), основы психологии и социологии труда, основы экономики, организации труда и	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

19	Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства	В(ПК-1-БРА-22)			управления	
				ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	владеет методикой анализа планов, стратегии и структуры организации, методикой анализа особенностей организации работы и производства на конкретных рабочих местах	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	владеет методикой анализа рынка труда по организации работы на аналогичном производстве и рабочих местах, формировать требования к вакантной должности (профессии, специальности) и их коррекция	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	знает трудовое законодательство и иные акты, содержащие нормы трудового права, основы архивного законодательства и нормативные правовые	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					акты Российской Федерации, в части ведения документации по персоналу, законодательство Российской Федерации о персональных данных, локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок подбора персонала, нормы этики делового общения, базовые основы информатики, структурное построение информационных систем и особенности работы с ними	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	знает общие тенденции на рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), основы психологии и социологии труда, основы экономики,	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест

					организации труда и управления	
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	умеет собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях организации работ на различных участках производства и на конкретных рабочих местах с учетом целей, задач, планов и структуры организации, собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях кадрового потенциала организации, собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях рынка труда, включая предложения от провайдеров услуг по поиску, привлечению,	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для раз-	знает общие тенденции на	Доклад, сообщение

				вития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	рынке труда и в отдельной отрасли, конкретной профессии (должности, специальности), основы психологии и социологии труда, основы экономики, организации труда и управления	ние Письменный и устный опрос Тест
--	--	--	--	---	--	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в его (их) ответе дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он (они) обстоятельно владеет (владеют) материалом, однако не на все вопросы дает (дают) глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он (они) неполно раскрывает (раскрывают) поставленные планом вопросы, поверхностно отвечает (отвечают) на них, допускает (допускают) существенные недочеты оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрывает поставленные планом вопросы, либо поверхностно отвечает на них допуская незначительных или существенные недочеты «незачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в его (их) ответе дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы

		промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он (они) обстоятельно владеет (владеют) материалом, однако не на все вопросы дает (дают) глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он (они) неполно раскрывает (раскрывают) поставленные планом вопросы, поверхностно отвечает (отвечают) на них, допускает (допускают) существенные недочеты оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью «зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрывает поставленные планом вопросы, либо поверхностно отвечает на них допуская незначительных или существенные недочеты «незачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если В тестах дано от 29 до 33 правильных ответов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если В тестах дано от 20 до 28 правильных ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если В тестах дано от 15 до 19 правильных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если В тестах дано менее 14 правильных ответов «зачтено» выставляется обучающемуся, если В тестах дано более 14 правильных ответов «незачтено» выставляется обучающемуся, если В тестах дано менее 14 правильных ответов

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Влияние цифрового государства на возрастание публичности государственных служащих.
2. Влияние социальных сетей на политическое развитие общества.
3. Влияние цифрового государства на квалификационные характеристики чиновников.
4. Возможности «цифрового государства» в решении проблем рынка труда.
5. Задачи государственного и муниципального управления в области социально-трудовой сферы. Особенности реализации этих задач в цифровом государстве.
6. Информационные технологии. Понятие и сущность.
7. История развития государственности РФ.
8. Опыт развитых стран в развитии цифрового государства.
9. Особенности государственного и муниципального управления.
10. Особенности государственной службы.
11. Понятие цифрового государства.
12. Правовые основы государственной и муниципальной службы в цифровом государстве.
13. Правовые проблемы использования сети Интернет во взаимодействии государства и общества.
14. Проникновение информационных технологий в государственную службу.
15. Проникновение информационных технологий в политическую сферу.
16. Проникновение информационных технологий в рынок труда. Проблемы и способы решения.
17. Роль информационных технологий в повышении эффективности государственного и муниципального управления.
18. Роль международных организаций в развитии цифрового государства. Международные индикаторы развития цифрового государства
19. Ситуационные центры. Понятие, функции, история развития.
20. Социальное управление. Понятие и сущность.
21. Социально-трудовая сфера как объект государственного и муниципального управления в цифровом государстве.
22. Цифровое государство и государственное управление.
23. Цифровое государство и открытость государственных органов.
24. Электронное правительство. Сущность и этапы развития.

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра региональная экономика и управление

Экзаменационный билет № 1
по дисциплине «Цифровое государство и региональное управление»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Региональное управление

1. Информационные технологии. Понятие и сущность.
2. История развития государственности РФ.

3. Понятие цифрового государства.

Заведующий кафедрой РЭУ
Лектор

Габдулхаков Р.Б.
Мешкова Н.Г.

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра региональная экономика и управление

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине «Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»»
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность: Региональное управление

1. Цифровое государство и открытость государственных органов.
2. Правовые основы государственной и муниципальной службы в цифровом государстве.
3. Возможности «цифрового государства» в решении проблем рынка труда

Заведующий кафедрой РЭУ
Лектор

Габдулхаков Р.Б.
Мешкова Н.Г.

Ответы
Экзаменационный билет № 1

1. Информационные технологии. Понятие и сущность.

Человечество занималось обработкой информации тысячи лет, а первые информационные технологии основывались на использовании счет и книгопечатания. Ускорившееся за последние 40 лет развитие информационной технологии в первую очередь связано с появлением компьютеров. Успехи интегральной микроэлектроники обусловили ее проникновение почти во все стороны повседневной жизни, а также привели к многообразному переплетению различных ее отраслей. Узкий смысл термина «информационная технология» определился к концу 1970-х годов, когда его стали употреблять в связи с использованием современной электронной техники для обработки информации.

Информационная технология охватывает всю вычислительную технику и технику связи, и отчасти бытовую электронику, телевизионное и радиовещание. Она находит применение в промышленности, управлении, торговле, образовании, медицине, науке и военной сфере.

Принципиальное значение современной информационной технологии состоит в замене машинно-бумажного процесса обработки данных на безбумажный, в котором не только не используются промежуточные носители данных, но и снижается объем фиксации данных на обычных документах.

В подобной технологии впервые наблюдается феноменальное явление - процессы обработки информации отделены от процесса переноса массы. Только при обмене между человеком и машиной могут использоваться (но не обязательно) механические перемещения устройств.

Технология (от греч. *techne*-искусство, мастерство, умение и *logos*-учение) - это совокупность методов обработки, изготовления, изменения состояния, свойств, формы сырья, материала или полуфабриката, осуществляемых в процессе производства продукции.

Единство понятий «технология» и «информационная технология» заключается, прежде всего, в том, что в основе и той и другой лежит процесс, под которым понимается определенная совокупность действий, направленных на достижение поставленной цели. При этом любой технологический процесс должен определяться выбранной человеком стратегией и реализовываться с помощью совокупности различных методов и средств.

Методами информационных технологий являются методы обработки и передачи информации.

Средства информационных технологий – это технические, программные, информационные и другие средства, при помощи которых реализуется информационная технология.

Объектом исследования в информационной технологии является деятельность человека, т.е. взаимодействие его в системе: человек - ЭВМ - социальная среда

Предметом исследования выступают данные.

В настоящее время информационная технология обрела три наиболее характерные функции:

- 1) персонализация вычислений на основе ПК и систем интеллектуального интерфейса конечного пользователя с ПК;
- 2) использование баз данных и баз знаний;
- 3) применение вычислительных сетей.

Эти функции реализуются посредством создания универсальных и специализированных информационных (информационно-технических, информационно-технологических) систем и комплексов.

3. Этапы развития ит.

Принципиальное отличие информационной технологии от производственной состоит в том, что информационная технология не может быть непрерывной, так как она соединяет работу рутинного типа (анализ, оперативный учет) и творческую работу, не поддающуюся пока формализации (принятие решений). Технология производства непрерывна и отражает строгую последовательность всех операций для выпуска продукции (технологический производственный процесс). Используемые в производственной сфере технологические понятия (норма, норматив, технологический процесс и т.п.) могут быть в настоящее время распространены только на простейшие, рутинные операции над информацией.

Из всех видов технологий информационная технология сферы управления предъявляет самые высокие требования к «человеческому фактору», оказывая принципиальное влияние на квалификацию работника, содержание его труда, физическую и умственную нагрузку, профессиональные перспективы и уровень социальных отношений.

Существует несколько точек зрения на развитие информационных технологий с использованием компьютеров, которые определяются различными признаками деления.

- признак деления – вид задач и процессов обработки информации.

1-й этап (60 – 70-е г.г.) – обработка данных в вычислительных центрах в режиме коллективного пользования. Основным направлением развития информационной технологии являлась автоматизация операционных рутинных действий человека.

2-й этап (с 80-х г.г.) – создание информационных технологий, направленных на решение стратегических задач.

- признак деления – проблемы, стоящие на пути информатизации общества.

1-й этап (до конца 60-х г.г.) характеризуется проблемой обработки больших объемов данных в условиях ограниченных возможностей аппаратных средств.

2-й этап (до конца 70-х г.г.) связывается с распространением ЭВМ серии IBM/360. Проблема этого этапа – отставание программного обеспечения от уровня развития аппаратных средств.

3-этап (с начала 80-х г.г.) - ПК становится инструментом непрофессионального пользователя, а информационные технологии – средством поддержки принятия его решений. Проблемы – максимальное удовлетворение потребностей пользователя и создание соответствующего интерфейса работы в компьютерной среде.

4-й этап (с начала 90-х г.г.) – создание современной технологии межорганизационных связей и ин-

формационных технологий. Проблемы - выработка соглашений и установление стандартов, протоколов для безопасности информации; организация защиты и безопасности информации и др.

- признак деления – виды инструментария технологии.

1-й этап (до второй половины XIX в.) – «ручная» информационная технология. Инструментарий: перо, чернильница, книга. Коммуникации осуществлялись ручным способом путем переправки через почту писем, пакетов, депеш. Продуктивность информационной обработки была крайне низкой: каждое письмо копировалось отдельно вручную; помимо счетов, суммируемых также вручную, не было другой информации для принятия решений. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

2-й этап (с конца XIX в.) – «механическая» технология. Инструментарий: пишущая машинка, телефон, диктофон, почта (более усовершенствованная средствами доставки). Изобретение пишущей машинки, телефона, диктофона, модернизация системы общественной почты – все послужило базой для принципиальных изменений в технологии обработки информации, и, как следствие, в продуктивность работы. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

3-й этап (40 – 60-е гг. XX в.) – «электрическая» технология. Инструментарий: большие ЭВМ и соответствующие программное обеспечение, электрические пишущие машинки, ксероксы, портативные диктофоны, которые улучшили учрежденческую деятельность за счет повышения качества, количества и скорости обработки документов. Цель технологии меняется. Акцент в информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование её содержания.

4-й этап (с начала 70-х гг.) – «электронная» технология. Инструментарий: большие ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно – поисковые системы (ИПС). Цель технологии – формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

5-й этап (с середины 80-х гг.) – «компьютерная» (новая) технология. Инструментарий: ПК с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения. Цель технологии – процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и интеллекта для разных уровней управления, реализуются на ПК и используют телекоммуникации.

2 История развития государственности РФ

Каждому государству свойственно развитие, как и любому живому организму. Если то или иное общество стоит на одном месте, то вскоре его уничтожат более сильные соседи. Наше государство, как и все, проходило целые этапы в развитии именно государственности. Разные ученые по-разному формулируют понятие "государственность". Чаще всего ее понимают как политическую систему управления страной. Сегодня подробно поговорим об этапах государственности и их поддержании, а так же основных событиях, произошедших в это время.

1 Этап. Древнерусское государство.

Основы государственности нашей страны были заложены именно в этот период. В 9 веке, а точнее 862 году были призваны заморские князья во главе с Рюриком. Ровно через 20 лет его воевода и наставник малолетнего Игоря Олег объединил Новгород и Киев. Этим поступком он создал наше государство, то есть Русь. Чуть позже наша страна зарабатывает все больший международный авторитет. Этому способствуют удачные военные походы и в выгодные торговые оглашения. Система управления стремиться к монархии. Этот этап длился вплоть до 15 века, пройдя раздробленность, а потом и зависимость от Золотой Орды.

2 Этап. Московское государство.

Этот период длился с 15 по 17 век. Так полностью были сброшены оковы зависимости от ордынцев. Российское государство стало полностью централизованным, ведь собраны воедино все земли с центром в Москве. Крепчает и международный авторитет, что немало важно. Здесь же сложились и основы российского самодержавия, как в политическом, так и в культурном плане.

На этом этапе развития произошло и одно из самых темных событий в истории России — Смутное время. Оно характеризуется глубоким экономическим, политическим, культурным кризисом. Происходит смена династий. Интересны элементы, присущие только нашей истории. Это иностранные интервенты и, появление самозванцев. Благодаря народному духу кризис удалось пережить и восстановить былое величие и могущество страны. С приходом новой династии медленно формируются или закладываются основы российского абсолютизма. В конце 17 века начинается новый этап развития.

3 Этап. Российская империя.

Этот период начинается в конце 17 века и заканчивается в начале 20. За это время расцвела и пала самодержавная российская монархия. Петр 1 стал первым российским императором. Он полностью изменил систему управления посредством знаменитых реформ. Так был достигнут новый этап в развитии российской государственности. Со временем она оставалась практически неизменной, хотя и вносились некоторые корректировки. На престол вззошел последний российский император Николай 2. В это же время расцвета достигло революционное движение. Оно имело наибольший размах. Тогда же в 1917 году была свергнута монархическая система. Началась революция, которая и привела к новому этапу развития российской государственности.

4 этап. Советское государство.

Этот период длился с 1917 года по 1991. За это время серьезно изменился весь мир. Накануне революции каждый человек понимал, что страна нуждается в переменах. Так был изменен весь политический строй, что привело к Гражданской войне. На этом же этапе произошла Великая Отечественная война. Стоит сказать, что на то время российское государство было источником такого способа организации.

Вплоть до 1991 года советская власть оставалась незыблемой. Не происходило каких-то серьезных изменений или перепадов. Старая система управления и государственности продолжала использоваться. Все же изменилось в 90-ые годы.

5. Этап. Российская Федерация.

Эта эпоха началась с декабря 1991 года и продолжается по сегодняшний день. В российском государстве сформировалась абсолютно новая для страны политическая система. Была принята новая Конституция в 1993 году, как символ нового этапа развития государственности. Благодаря этому стала возможна многопартийная демократическая система. Теперь правитель страны, а именно Президент избирается посредством голосования всего народа. На данный момент это наивысший уровень развития государственности в нашей стране.

Каковы будут следующие этапы, да и будут ли они вообще? На этот вопрос нам ответит будущее. За всю многолетнюю историю нашей страны произошло много событий, связанных непосредственно с управлением. Все этапы развития государственности, периоды ее становления происходили взаимосвязано и достаточно сложно. Иногда это заканчивалось жестокими войнами или даже вмешательством других стран в дела российского государства. Стоит сказать, что развитие государственности просто необходимо. Иначе существование нашей страны будет просто невозможным. Как уже говорилось ранее, побеждает тот, кто стремится к высшему и лучшему, а значит развивается.

3 Понятие цифрового государства.

Понятие «электронное государство» наиболее соответствует английскому понятию «e-government». Одно из его значений - «электронное правительство». Однако в современных международно-правовых документах, в частности в решениях Европейского суда по правам человека, термин «government» применяется для обозначения государства в целом. Речь идет не только о правительстве, как о центральном органе исполнительной власти, а обо всех трех ветвях власти (законодательной, исполнительной и судебной).

Поскольку в настоящее время «электронное государство» находится в стадии становления, его понятие четко не сформировалось. Определение «электронное» условно обозначает новые информационно-коммуникативные каналы связи государственных органов и граждан. Согласно закону США «Об электронном государстве» 2002 года под этим термином понимается использование го-

сударством Интернета и других информационных технологий в целях расширения доступа общественности, агентов, других государственных структур к государственной информации и службам, а также для повышения эффективности качества работы информационных технологий. В официальных документах электронное правительство наиболее часто определяется как система информационного взаимодействия государственных органов, органов местного самоуправления и общества с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). Согласно определению Gartner Group, электронное правительство - это концепция непрерывной оптимизации процесса предоставления услуг, политического участия граждан и управления путем изменения внутренних и внешних отношений при помощи технических средств, Интернета и современных СМИ. Электронное государство (электронное правительство) - способ осуществления информационных аспектов государственной деятельности, основанный на использовании ИКТ-систем, а также новый тип государства, основанный на использовании этой технологии. Электронное государство подразумевает поддержку при помощи ИКТ деятельности как исполнительной власти («электронное правительство»), так и парламентских («электронный парламент») и судебных органов («электронное правосудие»).

Концепция и сам термин электронного государства появились совсем недавно - в конце XX века, когда многие страны столкнулись с проблемой низкой эффективности работы органов государственного управления, выражающейся в больших расходах, задержках в принятии решений, плохом управлении, коррупции и т.п. В 90-х годах в США и ряде стран Европы была предложена концепция повышения эффективности работы органов государственного управления на основе внедрения «e-government», имеющего черты корпоративной информационной системы национального масштаба.

Стратегия создания электронного государства базировалась на следующих положениях:

децентрализация - передача полномочий в принятии решений на региональный и местный уровни управления с целью уменьшения затрат на централизованное принятие решений;
повышение ответственности государственного сектора за принимаемые решения (создание механизма, мотивирующего борьбу с коррупцией);

улучшение управления ресурсами, повышение эффективности использования человеческих, финансовых и других ресурсов;

внедрение элементов рыночных отношений, которые должны снижать затраты и повышать эффективность принятия решений;

использование ИКТ для управления всеми видами информации в государственном секторе.

Принципы «e-government» подразумевают возможность получения традиционных правительственных услуг он-лайн. Для граждан это может быть подача налоговых деклараций, голосование, получение копий разнообразных свидетельств, оплата коммунальных услуг, возобновление регистрации транспортных средств и водительских прав, поиск работы и т.п. Для бизнеса - регистрация новых компаний, обновление лицензий, уплата корпоративных налогов, отправка сведений в статистические органы, подача таможенных деклараций, проведение выплат в фонды социального страхования, осуществление государственных закупок и т.д.

Основными результатами создания «e-government», по данным Европейской комиссии, будут:

улучшение качества предоставляемых госорганами услуг;
уменьшение времени обслуживания клиентов;
снижение административных барьеров;
расширение набора государственных услуг;
повышение эффективности деятельности госорганов;
улучшение показателя удовлетворенности услугами клиентов

Цифровое государство и региональное управление : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. И. Г. Гавриленко. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 508 Кб.

https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gavrilenko13789.pdf

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.

Перечень вопросов для докладов

1. Влияние цифрового государства на возрастание публичности государственных служащих.
2. Влияние социальных сетей на политическое развитие общества.
3. Влияние цифрового государства на квалификационные характеристики чиновников.
4. Возможности «цифрового государства» в решении проблем рынка труда.
5. Задачи государственного и муниципального управления в области социально-трудовой сферы. Особенности реализации этих задач в цифровом государстве.
6. Информационные технологии. Понятие и сущность.
7. История развития государственности РФ.
8. Опыт развитых стран в развитии цифрового государства.
9. Особенности государственного и муниципального управления.
10. Особенности государственной службы.
11. Понятие цифрового государства.
12. Правовые основы государственной и муниципальной службы в цифровом государстве.
13. Правовые проблемы использования сети Интернет во взаимодействии государства и общества.
14. Проникновение информационных технологий в государственную службу.
15. Проникновение информационных технологий в политическую сферу.
16. Проникновение информационных технологий в рынок труда. Проблемы и способы решения.
17. Роль информационных технологий в повышении эффективности государственного и муниципального управления.
18. Роль международных организаций в развитии цифрового государства. Международные индикаторы развития цифрового государства
19. Ситуационные центры. Понятие, функции, история развития.
20. Социальное управление. Понятие и сущность.
21. Социально-трудовая сфера как объект государственного и муниципального управления в цифровом государстве.
22. Цифровое государство и государственное управление.
23. Цифровое государство и открытость государственных органов.
24. Электронное правительство. Сущность и этапы развития.

Цифровое государство и региональное управление : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. И. Г. Гавриленко. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 508 Кб.

https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gavrilenko13789.pdf

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тест - система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.

Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов

Тестовые задания

1. Государственная информационная система, обеспечивающая предоставление государственных услуг в электронной форме
 - А) общероссийский электронный Кремль
 - Б) универсальная электронная карта
 - В) многофункциональный центр
 - Г) портал государственных услуг
2. Построение электронного правительства в России не предусматривает ...
 - А) обеспечение перевода в электронный вид государственной учетной деятельности
 - Б) создание инфраструктуры пространственных данных РФ
 - В) формирование единого пространства электронного взаимодействия
 - Г) оцифровку объектов культурного наследия
3. Приоритетом формирования электронного государства в современной России не является ...
 - А) создание единой системы учета записей актов гражданского состояния
 - Б) формирование единого пространства доверия электронной цифровой подписи
 - В) внедрение системы голосования через Интернет
 - Г) развитие системы межведомственного электронного взаимодействия
 - Д) развитие государственной автоматизированной системы «Управление»
4. Создание единой системы управления кадровым составом гражданской службы РФ в рамках построения
 - А) электронного государства предполагает ...
 - Б) обучение служащих с использованием дистанционных технологий
 - В) электронный доступ граждан к персональным данным служащих
 - Г) электронный доступ граждан к сведениям о доходах служащих
 - Д) автоматизацию конкурсных процедур поступления на гражданскую службу
5. Целевым индикатором ГосПрограммы «Информационное общество» не является место РФ в международном рейтинге по индексу ...
 - А) готовности к сетевому обществу
 - Б) развития информационного плюрализма и демократии
 - В) развития электронного правительства
 - Г) развития информационных технологий

6. Проблемы, входящие в перечень основных проблем развития электронного государства в современной России

- А) проблема деградации образования
- Б) проблема несменяемости политической элиты
- В) проблема информационной безопасности
- Г) проблема «цифрового неравенства»
- Д) проблема зависимости страны от импорта компьютерной техники

7. Проект, развитие которого предполагает обеспечение взаимодействия в электронной форме между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ

- А) «Электронные интерактивные технологии»
- Б) «Электронное правительство»
- В) «Электронный диалог»
- Г) «Электронный регион»
- Д) «Электронный федерализм»

8. Ресурс повышения эффективности государственных институтов в соответствии с ГосПрограммой «Информационное общество»

- А) введение смертной казни в качестве вида наказания за коррупцию
- Б) демократизация политической системы
- В) ликвидация монополии одной партии
- Г) ликвидация nepотизма в государственном аппарате
- Д) снижение административных барьеров
- Е) возвращение выборности губернаторов и мэров

Ключ к тесту:

- 1 - А
- 2 - А
- 3 - В
- 4 - Г
- 5 - Б
- 6 - В
- 7 - Г
- 8 - Е

Цифровое государство и региональное управление : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. И. Г. Гавриленко. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 508 Кб.

https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gavrilenko13789.pdf

Аннотация к рабочей программе дисциплины (42782)Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-1 систему государственного и муниципального управления

Уметь:

ПК-1-БРА-22-1 выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы, проводить технологический аудит и обосновывать предложения по внедрению результатов исследований и разработок в производство

Владеть:

ПК-1-БРА-22-1 навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей

Краткая характеристика дисциплины

Государственная политика в области цифровой экономики в РФ; Цифровизация общества и экономики; Понятия и инструменты цифровых платформ; Микроэкономические основы Интернет-предпринимательства ;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ доктор наук, профессор Габдулхаков Рамзиль Борисович

_____ старший преподаватель Мешкова Наталья Геннадьевна

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина