

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(808)Экология

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. биол. наук., доцент Янгирова З.З.

Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент Туктарова И.О.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой

Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

(ООСРИПР)_____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Активные процессы в современном русском языке; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Базовые навыки 21 века; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-аналитика; Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Введение в восточную философию; Визуальные коммуникации в дизайне; Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Горничная (курс рабочей профессии); Гражданское право; Деловой этикет; Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы; Инвестиционная грамотность; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); Искусственный интеллект; Искусство убеждать; История: 5 подходов к историческому развитию; Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конкурентная разведка; Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг; Конкурентоспособность территории и бизнеса; Конституционное право России. Общая часть; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Креативные технологии в дизайне; Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах; Лидерство и командообразование; Личностный рост; Макроэкономика; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Микроэкономика; Мобильные приложения и программирование устройств; Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; ПРОкачай ЭКОлайф; Практика устного и письменного перевода; Предпринимательство в креативных индустриях; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психодиагностика; Психология коммуникации; Публичные выступления и презентация; Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов; Сетевое администрирование: от теории к практике; Системная динамика устойчивого развития; Создание медиа-контента; Социальные медиа; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Специалист по многофункциональным графическим редакторам; Технологии маркетплейс; Удивительная Арктика; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Управление пространственным развитием территории; Управление экосистемами бизнеса; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Философия и этика цифрового общества; Цифровой маркетинг и медиа; Цифровые решения для персонализированного питания; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды; Этикет на все случаи жизни; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: основные способы обработки, анализа и систематизации экологической информации, методы охраны окружающей среды, принципы и способы их применения при организации профессиональной деятельности
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: проводить анализ информации о загрязняющих веществах различных объектов окружающей среды, представлять их в виде отчетов об экологическом состоянии опре-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			деленной территории
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: навыками выбора методов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46		46										
лекции (всего)	20		20										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24		24										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62		62										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	25		25										
подготовка к лабораторным и/или практическим	30		30										

занятиям													
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108		108										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды	2	12	12		32	56	З(ПК-1-БРА-22)
2	Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды	2	8	12		30	50	У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды	Экосистемы: закономерности существования и развития Структуры экосистем и их основные характеристики. Закономерности функционирования экосистем. Изменчивость и стабильность экосистем. Экология популяции.	6		
2	1-Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды	Введение в экологию. Представление об экологической нише. Предмет экологии. Место экологии в системе естественных наук. Абиотические и биотические факторы. Лимитирующие факторы. Закон оптимума. Правило Либиха, закон Шелфорда. Толерантность и резистентность. Популяции. Сообщества. Биоценозы, их таксономический состав и функциональная структура. Динамика сообществ во времени. Циклические и необратимые процессы.	6		
3	2-Экология и здоровье человека. Гло-	Экологические факторы и здо-	8		

	бальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды	ровые человека. Экологическая культура человека. Экопатологии. Генетика человека и генетический груз. Воздействие окружающей среды на здоровье человека. Жизнь в агро- и урбоэкосистемах; в экстремальных условиях. Влияние качества воды на человека. Почва и здоровье человека. Качество воздуха и безопасность населения. Нормы экологического бытия. Влияние микроклимата на здоровье человека. Эстетические аспекты экологии. Экологическое воспитание и образование.			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды	1	Биосфера и человек Как развитие человеческого общества влияет на эволюцию биосферы; как сказывается хозяйственная деятельность человека на состоянии биоценозов и отдельных ви-	6		

		дов организ- мов, в них вхо- дящих; анализ и оценка по- следствий пря- мого и косвен- ного воздей- ствия человека на биосферу, собственной деятельности в окружающей среде; пути преодоления экологического кризиса.			
1-Биосфера и человек: структура биосферы, экоси- стемы, взаимоотношение организма и среды	2	Взаимоотно- шения орга- низма и среды Адаптация жи- вых организ- мов. Закон то- лерантности. Лимитирую- щие факторы среды обита- ния. Коэволюция видов.	6		
2-Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды	3	Современный экологиче- ский кризис и стратегии вы- живания чело- вечества Сущности современного экологического кризиса; поиск путей решения экологических проблем разно- го уровня; осо- знание необхо- димости самоо- граничения «потребностей, в которых нет никакой по- требности» (М. Твен).	6		
2-Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды	4	Экология и здоровье чело- века Генетическое и культурное на- следие челове- ка. Особенности развития эко- системы чело- века. Влияние среды	6		

		обитания на здоровье человека. Энергетический и ресурсный потенциалы взаимодействия человека и природы. Проблемы народонаселения.			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	18		
1-Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	14		
2-Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
2-Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	12		
2-Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	11		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды

Популяция в экосистеме. Биоценоз, биотические связи организмов. Трофические сети, уровни, сети. Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез и дыхание: кислород атмосферы как продукт фотосинтеза. Круговорот энергии и биотический круговорот вещества.

Раздел 2. Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды

Пищевые ресурсы. Демографическая проблема. Глобальные экологические проблемы. Проблемы питания. Прогнозы развития человечества. Антропогенное воздействие на биосферу в целом. Мероприятия по охране воздуха, воды, почвы и сохранению биоразнообразия в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем. Размещение, детоксикация и реутилизация отходов производства. Проблемы и методы очистки промышленных стоков и выбросов. Биотехнологические методы очистки и биологические методы контроля качества очистки различных сред от загрязняющих веществ.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан	https://ecology.bashkortostan.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	http://rpn.gov.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	13-108а	МФУ Kyocera(1);Шкаф ТОРУС(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	13-110	РН- метр/иономер/к(1);Анализатор(1);Аспиратор АПВ-4-12\220В-40(1);Барометр(1);Весы ВЛТЭ-500(1);Двухлучевой спектрофотометр UV-2600(1);Дистиллятор ДЭ-4-2(1);Дробилка полимерных отходов PROGLLOT 1300(1);Жидкостный хроматограф LC-20 Prominence(1);Колбонагреватель(1);Лампа УФ VL-215.LC с фильтрами 365 и 254 нм(2);Магнитная мешалка MSH2 с подогревом и держателем для электродов(1);Микроскоп Микмед-5(2);Микроскоп Микромед(1);Ноутбук Lenovo15.6(1);Проектор Acer(1);Рециркулятор бактерицидный ИБР01(1);Спектрофлуориметр RF-6000(1);Стойка-стеллаж(1);Стол(3);Стол лабораторный(4);Стол-мойка(1);Термостат(1);Фотометр КФК-5М(1);Шкаф вытяжной лабо(1);Шкаф для реактивов(1);Шкаф сушильный(1);Экран на штативе(1);Эксперт с датчиком(1);РН-метр/иономер/к;;анализатор;;аспиратор АПВ-4-12/220В-40;;барометр;;весы ВЛТЭ-500;;двухлучевой спектрофотометр UV-2600;;дистиллятор ДЭ-4-2;;жидкостный хроматограф LC-20 Prominence;;иономер U-1302;;камера хроматограф.д/пластин (2шт);камера хроматограф.д/пластин 150*120*80;;колбонагреватель;;кондуктометр;;лабораторная посуда, штативы, реактивы;;лампа УФ VL-215.LC с фильтрами365 и 254 нм (2 шт);;магнитная мешалка MSH2с подогревом и держателем для электродов;;микроскоп Микмед-5;;микроскоп Микромед;;ноутбук Lenovo 15.6;;проектор Acer;;спектрофлуориметр RF-6000;;стойка-стеллаж;;стол (3 шт);;стол лабораторный (4 шт);;стол-мойка;;стола, стулья (16 п.м.);термостат;;тумба подкатная (2 шт);;фотометр КФК-5М;;шкаф вытяжной лабор.;;шкаф для реактивов;;шкаф сушильный;;экран на штативе;;эксперт с датчиком;;электрод комб.Sart;;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
		12	

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	MS Office 2007 Microsoft Open License	Дата выдачи лицензии 11.05.2007, Поставщик: подписка MSDN
2	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
4	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (808)(808)ЭкологияНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	2			Экология : учебник / В. Н. Большаков, В. В. Качак, В. Г. Коберниченко [и др.] ; под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. - Москва : Логос, 2020. - 504 с. - https://znanium.com/catalog/product/1214488	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	2			Ларичкин, В. В. Экология: оценка и контроль окружающей среды : учебное пособие / В. В. Ларичкин, Н. И. Ларичкина, Д. А. Немущенко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 124 с. - https://znanium.com/catalog/product/1870502	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. биол. наук., доцент Янгирова З.З.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (808)(808)ЭкологияНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	2			Экология : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) высшего образования / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: 3. 3. Янгирова, И. Ф. Туктарова, И. О. Туктарова. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1347 Кб. -http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Ian giroval.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

канд. биол. наук., доцент Янгирова З.З.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(808)Экология

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. биол. наук., доцент Янгирова З.З.

—
Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент Туктарова И.О.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР); _____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды	З(ПК-1-БРА-22)	основные способы обработки, анализа и систематизации экологической информации, методы охраны окружающей среды, принципы и способы их применения при организации профессиональной деятельности	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	называет основные способы обработки, анализа и систематизации экологической информации	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	описывает методы охраны окружающей среды, способы их применения в области профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
3	Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	предлагает методы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности в области профессиональной деятельности	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной	анализирует конкретные условия в области профессиональной дея-	Письменный и устный

				сферы в рамках развития цифровой экономики	тельности	опрос Разно- уровне- вые зада- чи и зада- ния
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	проводит анализ информации о загрязняющих веществах, экологическом кризисе, рациональном использовании природных ресурсов, формирует отчет	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	проводит сбор и обобщение информации о загрязняющих веществах, экологическом кризисе, рациональном использовании природных ресурсов	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания,	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логично его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопросы

		умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	аттестации	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно точные формулировки, отсутствует логическая последовательность в изложении программного материала оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не освоил теоретический материал, не отвечает на поставленные вопросы
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся испытывает затруднения в выполнении практических заданий, при решении задач оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся не может самостоятельно справиться с заданием
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся демонстрирует высокий уровень знаний и умений оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся отвечает на большую часть вопросов верно

		ния уровня знаний и умений обучающегося.		оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил на 50% и более тестовых заданий оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил правильно на 49% и менее тестовых заданий
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Экология : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) высшего образования / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: З. З. Янгирова, И. Ф. Туктарова, И. О. Туктарова. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1347 Кб. -http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/langirova1.pdf

1. Предмет и задачи экологии.
2. Место экологии в системе естественных наук.
3. Автор термина "Экология" и определение экологии как наук.
4. Среда обитания организмов; особенности водной, почвенной и воздушной сред.
5. Абиотические и биотические факторы.
6. Заменяемые и незаменимые ресурсы.
7. Лимитирующие факторы.
8. Закон оптимума.
9. Правило Либиха, закон Шелфорда.
10. Экологическая ниша: потенциальная и реализованная.
11. Взаимодействие организма и среды. Разнообразие организмов. Источники энергии для организмов.
12. Гомеостаз (сохранение постоянства внутренней среды организма); принципы регуляции жизненных функций.
13. Возможности адаптации организмов к изменениям условий среды. Толерантность и резистентность. Экологическая валентность.
14. Типы и уровни адаптации, ее генетические пределы.
15. Популяции. Определение понятий "биологический вид" и "популяция".
16. Статические характеристики популяции: численность, плотность, возрастной и половой состав. Регуляция численности популяций в природе.
17. Динамические характеристики популяции: рождаемость, смертность, скорость популяционного роста.
18. Сообщества. Биоценозы (сообщества), их таксономический состав и функциональная структура. Видовое разнообразие как специфическая характеристика сообщества.
19. Динамика сообществ во времени. Циклические и необратимые процессы. Сериальные и климаксовые сообщества.
20. Экосистема, компоненты и процессы, обеспечивающие функционирование экосистемы.
21. Разнообразие и классификация экосистем.
22. Трофические сети, уровни, цепи. Пирамиды: энергетические, биомассы, чисел.
23. Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез и дыхание: кислород атмосферы как продукт фотосинтеза.
24. Трофические отношения между организмами: продуценты, консументы и редуценты.
25. Роль биоразнообразия в устойчивости экосистем.
26. Климатическая зональность и основные типы наземных экосистем.
27. Почвы как экологический фактор. Значение ее как особого биокосного тела.
28. Водные экосистемы и их основные особенности.
29. Экологические факторы и здоровье человека.
30. От чего и в какой степени зависит здоровье человека?
31. Классификация факторов по степени влияния на здоровье и условия жизни человека.

Способы снижения воздействия негативного влияния факторов на здоровье человека.

32. Базовые потребности и качество жизни.
33. Здоровый образ жизни, что вы понимаете под этими словами?
34. Генетика человека и генетический груз.
35. Определение здоровья человека, его составляющие (физическое, психологическое, профессиональное и т.д. здоровье)
36. Понятие стресса, истинный стресс, его признаки и способы борьбы со стрессами.
37. Жизнь в агро- и урбоэкосистемах; жизнь в экстремальных условиях.
38. Современные представления о структуре и эволюции биосферы.
39. Охрана биосферы как одна из важнейших современных задач человечества.
40. Виды и особенности антропогенных воздействий на природу.
41. Классификация природных ресурсов; особенности использования и охраны исчерпаемых (возобновимых, относительно возобновимых и невозобновимых) и неисчерпаемых ресурсов.
42. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
43. Рациональное природопользование.
44. Преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное воздействие человека на природу.
45. Экологический кризис.
46. Ограниченность ресурсов и загрязнение среды как факторы, лимитирующие развитие человечества.
47. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их связь с размещением производства.
48. Отходы производства, их размещение, детоксикация и реутилизация.
49. Проблемы и методы очистки промышленных стоков и выбросов.
50. Биотехнологические методы очистки и биологические методы контроля качества очистных мероприятий.
51. Мероприятия по охране воздуха в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
52. Мероприятия по охране воды в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
53. Мероприятия по охране почвы в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
54. Мероприятия по сохранению биоразнообразия в условиях современного промышленного производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.
55. Методы очистки сточных вод, классификация.
56. Твердые отходы. Классификация, классы опасности отходов.
57. Методы утилизации твердых бытовых отходов.
58. Экологические катастрофы и бедствия.
59. Качество окружающей среды. Основные группы показателей качества окружающей среды. Объекты окружающей среды.
60. Структура и методы управления природопользованием и экологической безопасностью. Понятие механизма управления природопользованием.
61. Административно-контрольные инструменты управления природопользованием и экологической безопасностью.
62. Органы экологического управления в субъекте Российской Федерации.
63. Структура и элементы управления охраной окружающей среды.
64. Экологический мониторинг как элемент управления охраной окружающей среды. Виды и уровни мониторинга (глобальный, региональный, локальный).

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи экологии. Место экологии в системе естественных наук.

2. Среда обитания организмов; особенности водной, почвенной и воздушной сред.
3. Абиотические и биотические факторы. Лимитирующие факторы.
4. Закон оптимума. Правило Либиха, закон Шлфорда.
5. Экологическая ниша: потенциальная и реализованная. Взаимодействие организма и среды. Разнообразие организмов. Источники энергии для организмов.
6. Гомеостаз (сохранение постоянства внутренней среды организма); принципы регуляции жизненных функций. Возможности адаптации организмов к изменениям условий среды. Толерантность и резистентность. Экологическая валентность. Типы и уровни адаптации, ее генетические пределы.
7. Популяции. Определение понятий "биологический вид" и "популяция". Статические характеристики популяции: численность, плотность, возрастной и половой состав. Регуляция численности популяций в природе.
8. Динамические характеристики популяции: рождаемость, смертность, скорость популяционного роста. Экспоненциальная и логистическая модели роста популяции.
9. Сообщества. Биоценозы (сообщества), их таксономический состав и функциональная структура. Видовое разнообразие как специфическая характеристика сообщества. Динамика сообществ во времени. Циклические и необратимые процессы. Сериальные и климаксовые сообщества.
10. Экосистема, компоненты и процессы, обеспечивающие функционирование экосистемы. Разнообразие и классификация экосистем.
11. Трофические сети, уровни, цепи. Пирамиды: энергетические, биомассы, чисел. Автотрофы и гетеротрофы. Фотосинтез и дыхание: кислород атмосферы как продукт фотосинтеза. Трофические отношения между организмами: продуценты, консументы и редуценты.
12. Роль биоразнообразия в устойчивости экосистем. Климатическая зональность и основные типы наземных экосистем.
13. Почвы как экологический фактор. Значение ее как особого биокосного тела.
14. Водные экосистемы и их основные особенности.
15. Экологические факторы и здоровье человека. Классификация факторов по степени влияния на здоровье и условия жизни человека. Способы снижения воздействия негативного влияния факторов на здоровье человека.
16. Базовые потребности и качество жизни. Здоровый образ жизни. Генетика человека и генетический груз.
17. Определение здоровья человека, его составляющие (физическое, психологическое, профессиональное и т. д. здоровье). Понятие стресса, истинный стресс, его признаки и способы борьбы со стрессами.
18. Жизнь в агро- и урбоэкосистемах; жизнь в экстремальных условиях.
19. Современные представления о структуре и эволюции биосферы. Охрана биосферы как одна из важнейших современных задач человечества.
20. Виды и особенности антропогенных воздействий на природу.
21. Заменимые и незаменимые ресурсы. Классификация природных ресурсов; особенности использования и охраны исчерпаемых (возобновимых, относительно возобновимых и невозобновимых) и неисчерпаемых ресурсов. Рациональное природопользование.
22. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.
23. Преднамеренное и непреднамеренное, прямое и косвенное воздействие человека на природу. Экологический кризис.
24. Ограниченность ресурсов и загрязнение среды как факторы, лимитирующие развитие человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их связь с размещением производства.
25. Отходы производства, их размещение, детоксикация и реутилизация. Проблемы и методы очистки промышленных стоков и выбросов.
26. Биотехнологические методы очистки и биологические методы контроля качества очистных мероприятий.
27. Мероприятия по охране воздуха, воды, почвы в условиях современного промышленного

производства, агроэкосистем, урбоэкосистем.

28. Твердые отходы. Классификация, классы опасности отходов. Методы утилизации твердых бытовых отходов.

29. Экологические катастрофы и бедствия.

30. Структура и методы управления природопользованием и экологической безопасностью. Понятие механизма управления природопользованием.

31. Административно-контрольные инструменты управления природопользованием и экологической безопасностью. Структура и элементы управления охраной окружающей среды.

Пример

1. Вопрос: Закон оптимума.

Ответ: Закон оптимума (в экологии) — любой экологический фактор имеет определённые пределы положительного влияния на живые организмы. Результаты действия переменного фактора зависят, прежде всего, от силы его проявления, или дозировки. Факторы положительно влияют на организмы лишь в определенных пределах. Недостаточное либо избыточное их действие сказывается на организмах отрицательно.

2. Вопрос: Антропогенное воздействие на природу.

Ответ: Под антропогенным воздействием на природную среду понимают прямое или опосредованное влияние человеческого общества на природу, приводящее к точечным, локальным или глобальным ее изменениям.

Сущность антропогенного воздействия на биосферу заключается в потреблении человечеством в процессе жизнедеятельности первичной биологической продукции в целях выживания.

3. Вопрос: закон Шелфорда.

Ответ: Закон толерантности Шелфорда - закон, согласно которому существование вида определяется лимитирующими факторами, находящимися не только в минимуме, но и в максимуме. Дополняет закон минимума Либиха, где речь лишь о минимуме.

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Задачи задания приведены в:

Экология : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) высшего образования / УГНТУ, ИЭС, каф.

ООСРИПР ; сост.: З. З. Янгирова, И. Ф. Туктарова, И. О. Туктарова. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1347 Кб. -http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Iangirova1.pdf

Примеры задач:

Задание № 1. Методом мозгового штурма определите 5-10 наиболее актуальных экологических проблем. Выберите из них для себя (своей группы) одну проблему, требующую изучения. Сформулируйте цель опроса, который позволит пояснить отношение людей к избранной вами экологической проблеме.

Задание № 2. Для составления анкеты, необходимой при проведении социологического опроса, Сформулируйте вопросы, ответы на которые позволят выяснить отношение людей к проблеме взаимоотношений Человека и Природы.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Номер:## 36889.1.1.1.1.1.(0)1

Задание: Как, по вашему мнению, должен развиваться научно-технический прогресс:

Ответы:

- должен развиваться с учетом законов природы;
- должен устанавливать новые законы развития природы;
- не должен учитывать законы природы;
- должен развиваться вне зависимости от законов природы?

Номер:##36889.1.1.1.12.1.(0)1

Задание: Выделите среди причин экологического кризиса наиболее существенные:

Ответы:

- загрязнение отходами воды, атмосферного воздуха, почвы;
- рост потребления энергии в производственной и бытовой сфере;
- рост численности населения;
- психология природопотребления и природопокорения;
- все вышеперечисленное.

Номер:##36889.1.1.1.3.1.(0)1

Задание: Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным фактором развития на нашей планете – это:

Ответы:

- ноосфера;
- антропосфера;
- техносфера;
- социосфера.

Номер:##36889.1.1.1.4.1.(0)1

Задание: Устойчивое развитие человечества – это:

Ответы:

- прогресс и движение вперед, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения должно происходить без лишения такой возможности будущих поколений;
- стабильность в жизни общества при медленном продвижении по пути прогресса;
- совокупность запретов, нарушение которых приводит к деградации окружающей среды;
- то же, что экоразвитие, т. е. экологически ориентированное социально-экономическое развитие, при котором рост благосостояния людей не сопровождается ухудшением состояния среды обитания и деградацией природных систем.

Номер:##36889.1.1.1.5.1.(0)1

Задание: Выпадение кислотных дождей связано:

Ответы:

- с выбросами в атмосферу диоксида серы и оксидов азота
- с повышением содержания углекислого газа в атмосфере
- с повышением содержания метана в атмосфере
- с увеличением количества озона в атмосфере

Номер:##36889.1.1.1.6.1.(0)1

Задание: Экологическую катастрофу возможно предотвратить, если действовать:

Ответы:

- на всех уровнях одновременно
- на региональном уровне

- на федеральном уровне
- на локальном уровне

Номер:##36889.1.1.1.7.1.(0)1

Задание: Крупные экологические проблемы (парниковый эффект, нарушение озонового слоя, выпадение кислотных дождей) связаны с антропогенным загрязнением:

Ответы:

- атмосферы
- литосферы
- гидросферы
- почвы

Номер:##36889.1.1.1.8.1.(0)1

Задание: Напряженное состояние (конфликт) взаимоотношений между человечеством и природой является экологическим:

Ответы:

- кризисом
- загрязнением
- правонарушением
- ущербом

Номер:##36889.1.1.1.9.1.(0)1

Задание: Какая проблема не относится к глобальным:

Ответы:

- урбанизации
- демографическая
- экологическая
- продовольственная

Номер:##36889.1.1.1.10.1.(0)1

Задание: Последствия кислотных дождей:

Ответы:

- гибель лесных массивов
- увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
- увеличение рыбных запасов в водоемах
- все перечисленное верно

Номер:##36889.1.1.1.11.1.(0)1

Задание: Последствия разрушения озонового слоя Земли:

Ответы:

- увеличение потока ультрафиолетовых лучей
- снижение уровня pH почв
- подкисление водоемов
- все перечисленное верно

Номер:##36889.1.1.1.12.1.(0)1

Задание: Что характерно для демографической проблемы стран третьего мира:

Ответы:

- высокая детская смертность
- высокая продолжительность жизни
- низкая рождаемость
- распад семейных ценностей

Номер:##36889.1.1.1.13.1.(0)1

Задание: К глобальным демографическим проблемам можно отнести:

Ответы:

- увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты)
- увеличение числа безработных в странах Запада
- усиление влияния СМИ на общественное мнение
- рост числа неграмотных в мире

Номер:##36889.1.1.1.14.1.(0)

Задание: К глобальным проблемам экологии относят:

Ответы:

- сокращение разнообразия биологических видов и исчезновение многих видов животных и растений
- ухудшение здоровья людей и его охрана
- борьба с международным терроризмом
- угроза ядерной войны и опасность распространения ядерного оружия

Номер: ## 36889.1.1.1.15.1.(0)1

Задание: Что из перечисленного положительно влияет на природу:

Ответы:

- создание национальных парков
- распаивание земель
- выпас скота на лугах
- уничтожение насекомых-вредителей

Номер:##36889.1.2.1.16.1.(0)1

Задание: Что не относят к альтернативным источникам энергии:

Ответы:

- каменный уголь
- биогаз
- солнце
- ветер

Номер:##36889.1.2.1.17.1.(0)1

Задание: Цель создания заповедников:

Ответы:

- охрана редких видов растений и животных
- развлечение людей
- выращивание определенных видов растений и животных
- размножение животных для зоопарков

Номер:##36889.1.2.1.18.1.(0)1

Задание: Для уменьшения вреда окружающей среде на производстве необходимо:

Ответы:

- внедрять мощные системы очистки
- использовать дешевое сырье
- использовать синтетическое сырье
- снизить темпы

Номер:##36889.1.2.1.19.1.(0)1

Задание: Человек является частью природы:

Ответы:

- всегда
- только когда выезжает за пределы города
- только когда непосредственно взаимодействует с природой
- не является частью природы

Номер:##36889.1.2.1.20.1.(0)1

Задание: Основная причина глобальных экологических проблем:

Ответы:

- изменения климата
- космические факторы
- высокие темпы прогресса
- геологические процессы

Номер:##36889.1.2.1.21.1.(0)1

Задание: К чему приводит парниковый эффект:

Ответы:

- повышению температуры нижних слоев атмосферы
- понижению температуры нижних слоев атмосферы
- образованию ледников
- отравлению организмов

Номер:##36889.1.2.1.22.1.(0)1

Задание: Где расположен озоновый слой земли:

Ответ:

- в верхнем слое атмосферы
- в нижнем слое атмосферы
- в верхнем слое океана
- на глубине океана

Номер:##36889.1.2.1.23.1.(0)1

Задание: Как называется наука взаимодействия человека и природы:

Ответ:

- экология
- биология
- зоология
- ботаника

Номер:##36889.1.2.1.24.1.(0)1

Задание: Совокупность объектов, явлений, факторов окружающей среды, определяющих условия жизнедеятельности человека, называются:

Ответы:

- средой обитания человека
- фактором среды обитания
- признаком среды обитания
- условием обитания

Номер:##36889.1.2.1.25.1.(0)1

Задание: По определению ВОЗ здоровье – это:

Ответы:

- состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и дефектов физического развития
- нормальное функционирование систем организма
- отсутствие болезней
- состояние организма человека, когда функции его органов и систем уравновешены с внешней средой и отсутствуют какие-либо болезненные изменения

Номер:##36889.1.2.1.26.1.(0)1

Задание: Какой фактор не оказывает влияние на здоровье человека:

Ответы:

- уровень развития науки
- экологическая обстановка
- наследственность
- здоровый образ жизни

Номер:##36889.1.2.1.27.1.(0)1

Задание: Химическое соединение, вызывающее разрушение озонового слоя:

Ответы:

- фреоны;
- окислы серы;
- оксиды железа;
- окись углерода.

Номер:##36889.1.2.1.28.1.(0)1

Задание: Попадание в рану человека загрязненной почвы, может явиться причиной развития:

Ответы:

- газовой гангрены;
- сальмонеллеза;
- ботулизма;
- холеры.

Номер:##36889.1.2.1.29.1.(0)1

Задание: Парниковый эффект связан с повышением концентрации в атмосфере:

Ответы:

- углекислого газа;
- окислов азота;
- окислов серы;
- озона.

Номер:##36889.1.2.1.30.1.(0)1

Задание: Наибольшее значение в загрязнении воздуха городов в настоящее время играет:

Ответы:

- автотранспорт;
- отопительные приборы;
- промышленные предприятия;
- несанкционированные свалки.

Номер:##36889.2.3.1.1.1.(0)1

Задание: Под загрязнением окружающей среды понимают:

Ответы:

- изменение ее свойств в результате поступления экологически вредных веществ;
- сокращение видового биоразнообразия;
- деградацию экосистем;
- негативное изменение природных комплексов планеты, которые привели человечество к очищению воздуха, воды, почвы.

Номер:##36889.2.3.1.2.1.(0)1

Задание: Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за:

Ответы:

- выбросы и сбросы загрязняющих веществ в объекты ОС;
- проведение мониторинга загрязнителей объектов ОС;
- использование природных ресурсов;
- проведение экспертизы.

Номер:##36889.2.3.1.3.1.(0)1

Задание: Что из перечисленного не является источником загрязнения воздуха:

Ответы:

- углекислый газ;
- пыльные бури;
- процессы выветривания;
- лесные пожары

Номер: ##36889.2.3.1.4.1.(0)1

Задание: Природоохранные учреждения, в задачи которых входит создание специальных коллекций растений в целях сохранения разнообразия и обогащения растительного мира, называются:

Ответы:

- ботаническими садами;
- национальными парками;
- памятниками природы;
- государственными природными заказниками.

Номер: ##36889.2.3.1.5.1.(0)1

Задание: Документ, содержащий описание современного состояния редких видов, причин их бедственного положения и основные меры по их спасению, это:

Ответы:

- Красная книга;
- Закон «Об охране окружающей природной среды»;
- Закон «Об особо охраняемых природных территориях»;
- Конвенция о сохранении биоразнообразия.

Номер: ##36889.2.3.1.6.1.(0)1

Задание: Информационная система наблюдения и анализ состояния природной среды, в первую очередь уровней загрязнения и эффектов, вызываемых ими в биосфере, называется:

Ответы:

- экологический аудит;
- экологическая экспертиза;
- экологический мониторинг;
- экологическое моделирование.

Номер: ##36889.2.3.1.7.1.(0)1

Задание: Из предложенного списка выберите основные процедуры, которые включает экологический мониторинг:

Ответы:

- наблюдение;
- оценка состояния;
- эксперимент;
- разработка способов снижения загрязнения окружающей среды.

Номер: ##36889.2.3.1.8.1.(0)1

Задание: Официальный документ, который описывает характер использования природных ресурсов в технологическом цикле, возможность использования вторичных ресурсов и определяет уровень негативного воздействия на окружающую среду хозяйственной деятельности предприятия, называется

Ответы:

- экологический паспорт;
- экологическое свидетельство;
- экологический сертификат;
- экологический полис.

Номер: ##36889.2.3.1.9.1.(0)1

Задание: Понятие «природный капитал»:

Ответы:

- учитывает только экономическую функцию природных благ;
- учитывает только культурную функцию природных благ;
- учитывает все функции природных благ;
- учитывает только сырьевую функцию природных благ.

Номер: ##36889.2.3.1.10.1.(0)1

Задание: Какие изменения экспортной политики требуются для снижения затрат природного капи-

тала:

Ответы:

- снижение экспорта природных ресурсов;
- увеличение экспорта природных ресурсов;
- увеличение общего объема экспорта;
- снижение общего объема экспорта.

Номер: ##36889.2.3.1.11.1.(0)1

Задание: Природные ресурсы, торговля которыми ограничена в целях безопасности, называются:

Ответы:

- стратегические ресурсы;
- ресурсы внутреннего рынка;
- потенциальные ресурсы;
- ограниченные ресурсы.

Номер: ##36889.2.3.1.12.1.(0)1

Задание: Форма переработки сырой органической отходной массы, представляющая собой биологический метод обезвреживания твердых бытовых отходов, носит название:

Ответы:

- компостирования;
- сжигания;
- консервации;
- утилизации.

Номер: ##36889.2.3.1.13.1.(0)1

Задание: Специально оборудованное сооружение, предназначенное для размещения отходов, называется:

Ответы:

- объектом размещения;
- базой складирования;
- резервацией;
- базой размещения

Номер: ##36889.2.3.1.14.1.(0)1

Задание: Обратное водоснабжение – это:

Ответы:

- многократное использование воды для промышленных предприятий;
- экологизация сельского хозяйства;
- технология эффективного и комплексного использования;
- многократное использование воды для с/х.

Номер: ##36889.2.3.1.15.1.(0)1

Задание: Новейшие технологии должны быть направлены на:

Ответы:

- повышение качества продукции, развитие экологически чистых технологий;
- создание замкнутых технологических центров;
- поиск и реализацию инноваций в целях расширения ассортимента;
- все ответы верны.

Номер: ##36889.2.4.1.16.1.(0)1

Задание: Безотходные технологии – это:

Ответы:

- способ производства продукции, при котором наиболее рационально используются сырье и ресурсы;
- утилизация промышленных и бытовых отходов;
- увеличение срока службы машин и механизмов;
- такой способ производства продукции, при котором отходы являются сырьем для других производств.

Номер: ##36889.2.4.1.17.1.(0)1

Задание: Какая международная организация содействует оказанию помощи развивающимся странам в развитии экологического образования?

Ответы:

- ЮНЕСКО;
- МСОП;
- ВМО;
- ФАО.

Номер: ##36889.2.4.1.18.1.(0)1

Задание: Какая из стран ЕС считается лидером в области охраны окружающей среды?

Ответы:

- Германия;
- Люксембург;
- Финляндия;
- Норвегия.

Номер: ##36889.2.4.1.19.1.(0)1

Задание: Укажите цели международной организации ГРИНПИС.

Ответы:

- Защита окружающей среды. Экопропаганда. Экопросвещение;
- Защита водных бассейнов;
- Защита Космоса;
- Защита земельных ресурсов.

Номер: ##36889.2.4.1.20.1.(0)1

Задание: Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

Ответы:

- касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии;
- связаны с охраной водных объектов, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

Номер: ##36889.2.4.1.21.1.(0)1

Задание: Определите, к какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия:

Ответы:

- к локальным нормативным правовым актам;
- к муниципальным нормативным правовым актам;
- к правовым обычаям;
- к государственным законам.

Номер: ##36889.2.4.1.22.1.(0)1

Задание: Основной источник экологического права, имеющий наивысшую юридическую силу:

Ответы:

- Конституция РФ;
- международные договоры;
- нормативно-правовые акты;
- постановления правительства РФ.

Номер: ##36889.2.4.1.23.1.(0)1

Задание: Экологическая этика – это наука о

Ответы:

- нравственных аспектах отношений человека с окружающим миром;
- нравственных аспектах отношений между животными;
- нравственных аспектах переживаний человека;
- нравственных аспектах отношений между человеком и животными.

Номер: ##36889.2.4.1.24.1.(0)1

Задание: Международное экологическое сотрудничество - это:

Ответы:

- совокупность норм и мероприятий в области охраны окружающей среды, предусматривающих принципы международного экологического сотрудничества, деятельность международных организаций и заключение международных договоров (соглашений, конвенций).;
- программа ООН по окружающей среде;
- организация и проведение встреч, форумов, саммитов, конференций разного уровня для обсуждения научных и практических вопросов и идей экологической направленности.
- нет правильного ответа.

Номер: ##36889.2.4.1.25.1.(0)1

Задание: Деятельность по формированию экологической культуры называется:

Ответы:

- экологическим просвещением;
- экологическим образованием;
- экологической этикой;
- экологической грамотностью.

Номер: ##36889.2.4.1.26.1.(0)1

Задание: Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом

по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это:

Ответы:

- юридическая ответственность;
- уголовная ответственность;
- административная ответственность;
- гражданско-правовая ответственность.

Номер: ##36889.2.4.1.27.1.(0)1

Задание: Отношения по защите имущественных интересов физических лиц и организаций на случай экологических рисков за счет средств специальных страховых фондов – это?

Ответы:

- экологическое страхование;
- экологическое нормирование;
- экологическое зонирование;
- экологическое лицензирование.

Номер: ##36889.2.4.1.28.1.(0)1

Задание: Какие существуют основные принципы осуществления государственного экологического контроля?

Ответы:

- открытость и доступность;
- законность;
- периодичность и оперативность;
- все ответы верны.

Номер: ##36889.2.4.1.29.1.(0)1

Задание: В соответствии с предположениями Повестки дня на XXI век план устойчивого развития должен основываться на интеграции:

Ответы:

- все нижеперечисленные ответы верны;
- социальной охраны окружающей среды;
- политической охраны окружающей среды;
- экономической охраны окружающей среды.

Номер: ##36889.2.4.1.30.1.(0)1

Задание: Повестка дня XXI века представляет собой всеобъемлющий план глобальных действий как на национальном, так и на местном уровне, который был принят на крупнейшей Конференции в истории:

Ответы:

- Организации Объединенных Наций;
- содружество независимых государств;
- Организация Договора о коллективной безопасности;
- Евросоюз.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (808)Экология

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-1 основные способы обработки, анализа и систематизации экологической информации, методы охраны окружающей среды, принципы и способы их применения при организации профессиональной деятельности

Уметь:

ПК-1-БРА-22-1 проводить анализ информации о загрязняющих веществах различных объектов окружающей среды, представлять их в виде отчетов об экологическом состоянии определенной территории

Владеть:

ПК-1-БРА-22-1 навыками выбора методов обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Краткая характеристика дисциплины

Биосфера и человек: структура биосферы, экосистемы, взаимоотношение организма и среды; Экология и здоровье человека. Глобальные проблемы окружающей среды. Основы инженерной экологии. Управление охраной окружающей среды;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ канд. биол. наук., доцент Янгирова З.З.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина