

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(49324)Экология: от клеток к Гее

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент И.О. Туктарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой

Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

(ООСРИПР)_____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса;Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций;Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях;Базовые навыки 21 века;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Введение в восточную философию;Визуальные коммуникации в дизайне;Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике;Горничная (курс рабочей профессии);Деловой этикет;Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы;Инвестиционная грамотность;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);Искусственный интеллект;Искусство убеждать;История: 5 подходов к историческому развитию;Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конкурентная разведка;Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг;Конкурентоспособность территории и бизнеса;Конституционное право России. Общая часть;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Креативные технологии в дизайне;Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах;Лидерство и командообразование;Личностный рост;Макроэкономика;Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria);Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Микроэкономика;Мобильные приложения и программирование устройств;Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Основы персонализированного и функционального питания;Официант (курс рабочей профессии);ПРОкачай ЭКОлайф;Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Психодиагностика;Публичные выступления и презентация;Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов;Религия и мир;Системная динамика устойчивого развития;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Создание медиа-контента;Социальные медиа;Специалист по многофункциональным графическим редакторам;Технологии маркетплейс;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Управление в креативных индустриях, креативные проекты;Управление пространственным развитием территории;Управление экосистемами бизнеса;Философия и этика цифрового общества;Финансовая грамотность;Цифровой маркетинг и медиа;Цифровые решения для персонализированного питания;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни;Эффективное управление продажами в гостинице;Эффективное управление продажами в системе обслуживания;Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);Национальные интересы России в глобальном мире

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
7	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: existing challenges of the digital economy in the field of professional tasks
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: generate new ideas for solving the problems of the digital economy in the field of professional interests
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: methods of analyzing the global trends in the development of society and assessing their impact on the professional sphere

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46							46					
лекции (всего)	20							20					
-в т.ч. лекции on-line курс	20							20					
практические занятия (ПЗ)	24							24					
-в т.ч. практические занятия on-line курс	24							24					
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2							2					
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62							62					
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	31							31					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	24							24					
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7							7					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108							108					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Ecology: from cells to Gaia	7	20	24		62	106	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Ecology: from cells to Gaia	The Scope of Ecology What is “ecology”? Plant and animal adaptations and interactions with the environme. Environmental conditions and Earth’s biomes. Life histories and populations. Interspecific competition and the avoidance of competition.	4		
2	1-Ecology: from cells to Gaia	The Ecosystem. Foraging interactions between species: predation, herbivory and parasitism. Mutualistic interactions. Evolutionary ecology. The ecology of biological	6		

		diversity. Energy flux and biogeochemical cycles.			
3	1-Ecology: from cells to Gaia	Energy in Ecological Systems Fundamental ecological processes. Parasites, predators and Gaian effects. Biodiversity, hypercycles and Gaia. Regulating ecological processes. Biomass, photosynthesis and carbon sequestration.	4		
4	1-Ecology: from cells to Gaia	Population Ecology and Evolution A new ecology. Sustainability. Human impacts on ecosystems. Conservation biology.	6		
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очно	очно-заочная	заочная
1-Ecology: from cells to Gaia	1	Plant and animal adaptation and interactions with the environment Animal Adaptations. Examples of Animal Adaptations. Animal Reproductive Strategies. Plant Adaptations. Examples of	6		

		Plant Adaptations.			
1-Ecology: from cells to Gaia	2	Biological diversity, ecology, and global climate change Ecological Change: Accelerating Evolution. Biodiversity. Climate and Ecology. Ecological Consequences.	6		
1-Ecology: from cells to Gaia	3	Biodiversity, hypercycles and Gaia The evolution of Gaia Theory. The evolution of Gaia Theory. The history of the Gaia idea. Regulation of the salinity in the oceans. Regulation of oxygen in the atmosphere. Regulation of the global surface temperature. Daisyworld simulations. Biodiversity and stability of ecosystems. Processing of CO ₂ .	6		
1-Ecology: from cells to Gaia	4	Human impact on ecosystems The integrity of Earth's ecosystems is essential for human well-being, providing services such as climate regulation and water purification. The collective ecological footprint of humanity is continuing to	6		

		increase, and has already outstripped the carrying capacity of planet Earth.			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Ecology: from cells to Gaia	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Ecology: from cells to Gaia	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	24		
1-Ecology: from cells to Gaia	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	31		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Ecology: from cells to Gaia

Interspecific competition and the avoidance of competition

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем,	Ссылки на официальные сайты
--	-----------------------------

рекомендуемых для освоения дисциплины	
Информационная сеть «ТехЭксперт»	http://www.cntd.ru/
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан	https://ecology.bashkortostan.ru/
Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Башкортостан	http://02.rpn.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	http://rpn.gov.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	13-108a	МФУ Kyocera(1);Шкаф ТОРУС(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	13-201	Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
3	13-201	Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	13-201	Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	13-201	Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	13-312	МФУ HP Laser Jet(1);Принт-СканКопир HPL(1);Принтер HP LJ 1018(1);Рециркулятор бактерицидный ИБР01(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
	Professional Plus	«Компарекс»
3	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
4	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (49324)(49324)Экология: от клеток к ГееНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	7			Остапенко, В. А. Основы экологии : учебное пособие / В. А. Остапенко, С. Л. Нестерчук, С. В. Буга. — Москва : МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2022. — 136 с. — https://e.lanbook.com/book/256547	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			Веселовская, Н. Г. Английский язык для направления «Экология и природопользование». English for specialization «Environmental problems of nature resources use»: учебное пособие для вузов / Н. Г. Веселовская, Ю. В. Ефтина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-507-44060-3. — URL: https://e.lanbook.com/book/208943	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			История экологии в таблицах: основные вехи : учебное пособие / составители Н. А. Балабина, Н. П. Неведров. — Курск : КГУ, 2020. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190783	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			Пиковский, Ю. И. Pikovskiy, Y. I. OIL AND GAS ENVIRONMENTAL ECOLOGY / Yury I. Pikovskiy, Nariman M. Ismailov, Marina F. Dorokhova ; editor of the English translation: Dmitry E. Konyushkov. - Moscow : Academus Publishing, 2019. - 199 с. https://znanium.com/catalog/product/1071842	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (49324)(49324)Экология: от клеток к Гее

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность профиль«Международные отношения»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	7			Экология: от клеток к Гее (ECOLOGY: FROM CELLS TO GAIA) : учебно-методическое пособие для практической работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: И. О. Туктарова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 94 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Tuktarova15927.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

старший преподаватель Л.Х. Арасланова

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(49324) Экология: от клеток к Гее**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

—
Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент И.О. Туктарова

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР); _____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Ecology: from cells to Gaia	В(ПК-1-БРА-22)	existing challenges of the digital economy in the field of professional tasks	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	conducts analysis, generalization of information, compiles an information report and suggests methods to ensure human safety and preserve the natural environment	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	analyzes the information received and offers solutions in situations of choice based on their own positions	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	lists fundamental ecological processes	Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	calls interactions between species (such as predation, herbivory and parasitism) and mutualistic interactions (such as symbiosis, commensalism, endosymbiosis, etc.).	Письменный и устный опрос
		У(ПК-1-БРА-		ПК-1.1 Анализирует	assesses the human im-	Письмен-

		22)		глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	pact on ecosystems and suggests some solutions for nature conservation.	ный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	formulates conclusions about the impact of the state of the environment on human health	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если the student demonstrates a high level of knowledge, skills and skills, describes the methodological foundations of environmental quality control, its instrumentation, depending on the physico-chemical parameters and industrial characteristics of the controlled object оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если the student demonstrates a good level of knowledge, skills and skills, with minor shortcomings on some topics, describing the methodological foundations of environmental quality control, its instrumentation, depending on the physico-chemical parameters and industrial characteristics of the controlled object оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если the student demonstrates a low level of knowledge, has certain skills оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если the student does not know (does not orient himself), does not know how and does not own the acquired competencies
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если the student demonstrates a high level of knowledge and skills, more than 90% of the test questions are answered correctly оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если the student answers most of the questions correctly, more than 70% оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

		обучающегося.		если the student has more than 50% of the test questions are not correct оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если the student makes gross mistakes, there are no correct answers, does not know (does not orient himself)
--	--	---------------	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Ecology. Definition and Explanation.

Ecology is the study of the relationships between living organisms, including humans, and their physical environment; it seeks to understand the vital connections between plants and animals and the world around them. Ecology also provides information about the benefits of ecosystems and how we can use Earth's resources in ways that leave the environment healthy for future generations.

2. Plant and animal adaptations and interactions with the environme.

Adaptations are those differences that appear in a subset of individuals of a plant or animal species that turn out to improve their survival chances in a specific environment.

Those individuals, therefore, tend to produce more successful offspring for that environment. These changes may be physical, behavioral or both.

Plant and animal adaptations are the essence of survival and evolution. All living species of plants and animals have adapted over time in response to conditions.

3.Environmental conditions and Earth's biomes.

Biomes are geographically extensive ecosystems that occur throughout the world wherever environmental conditions are suitable for their development. The same biome may occur in far-flung places, even on different continents, and in such cases it will be similar in structure and function but will usually be dominated by different species. Temperature and moisture availability are the most critical environmental factors affecting the distribution of terrestrial biomes. Marine biomes are most influenced by depth, nutrient availability, and temperature.

4. Life histories and populations. Interspecific competition and the avoid-ance of competition.

5. Foraging interactions between species: predation, herbivory and parasit-ism.

6. Mutualistic interactions.

7. Evolutionary ecology.

8. The ecology of biological diversity.

9. Energy flux and biogeochemical cycles.

10. Fundamental ecological processes.

11. Parasites, predators and Gaian effects.

12. Biodiversity, hypercycles and Gaia. Regulating ecological processes.

13. Biomass, photosynthesis and carbon sequestration.

14. Sustainability. Human impacts on ecosystems.

15. Conservation biology.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Номер:##49324.1.1.1.1.0(1)

Задание: What are the two most accredited hypothesis on species diversity?

Ответы:

- The rivet and the redundancy hypotheses
- The random mutation and speciation hypothesis

- The competitive exclusion and the facilitation hypothesis
- There is no right answer

Номер:##49324.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: What is the ecological niche?

Ответы:

- The n-dimensional space of a species' living variables
- The habitat is a species lives
- The areal of distribution of a species
- There is no right answer

Номер:##49324.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: Why are deserts more likely to be found at around 30° latitude than at other latitudes?

Ответы:

- Because at that latitude the temperature is high and the humidity is low
- Because at that latitude the tropical forest suffers the fires
- Because at that latitude there are stronger winds that remove seeds from the soil
- All the answers are correct

Номер:##49324.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: What is meant by the carrying capacity of a population?

Ответы:

- The maximum number of individuals of a population that can be sustained by the environment
- The maximum amount of energy that a population can utilize
- The maximum amount of resources that a population can manage
- There is no right answer

Номер:##49324.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: What is an ecological guild?

Ответы:

- A group of species exploiting the same class of resource in a similar fashion
- A group of species living in symbiosis
- A group of species living in a similar habitat
- There is no right answer

Номер:##49324.1.1.1.6.1.0(1)

Задание: Succession where glaciers melt and expose new rock is called:

Ответы:

- Primary
- Secondary
- Tertiary
- All the answers are correct

Номер:##49324.1.1.1.7.1.0(1)

Задание: The amount of energy that is passed from one organism to the next in a food chain is

Ответы:

- 10%
- 5%
- 20%
- 30%

Номер:##49324.1.1.1.8.1.0(1)

Задание: An area recently destroyed by a wildfire which of the following events would allow secondary

succession to take place?

ОТВЕТЫ:

- The dead bodies of animals and plants that did not survive the fire return nutrients to the soil
- Plant life that survive begin to die out as a result of the lack of available nutrients
- Animals that survive migrate to surrounding areas
- There is no right answer

Номер:##49324.1.1.1.9.1.0(1)

Задание: All the organisms living in an area and the non-living features of their environment make up a:

ОТВЕТЫ:

- A niche
- Ecosystem
- Ecological community
- There is no right answer

Номер:##49324.1.1.1.10.1.0(1)

Задание: In which environment would you find evergreen trees, chipmunks, and moose?

ОТВЕТЫ:

- Coniferous forest
- Desert
- Tropical rainforest
- Tundra

Аннотация к рабочей программе дисциплины (49324)Экология: от клеток к Гее

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-6 existing challenges of the digital economy in the field of professional tasks

Уметь:

ПК-1-БРА-22-6 generate new ideas for solving the problems of the digital economy in the field of professional interests

Владеть:

ПК-1-БРА-22-6 methods of analyzing the global trends in the development of society and assessing their impact on the professional sphere

Краткая характеристика дисциплины

Ecology: from cells to Gaia ;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ старший преподаватель Л.Х. Арасланова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина