

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(51025) Финансовая грамотность

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра финансов и кредита (ФК);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ к.э.н Блаженкова Е.А., Васин Р.В.

Рецензент

_____ к.э.н., доцент Азнабаева Г.Х.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита (ФК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 10.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой
Кафедра финансов и кредита (ФК) _____ Н.М. Блаженкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Активные процессы в современном русском языке; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Базовые навыки 21 века; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-аналитика; Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Введение в восточную философию; Визуальные коммуникации в дизайне; Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Горничная (курс рабочей профессии); Гражданское право; Деловой этикет; Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы; Инвестиционная грамотность; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); Искусственный интеллект; Искусство убеждать; История: 5 подходов к историческому развитию; Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конкурентная разведка; Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг; Конкурентоспособность территории и бизнеса; Конституционное право России. Общая часть; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Креативные технологии в дизайне; Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах; Лидерство и командообразование; Личностный рост; Макроэкономика; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Микроэкономика; Мобильные приложения и программирование устройств; Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; ПРОкачай ЭКОлайф; Практика устного и письменного перевода; Предпринимательство в креативных индустриях; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психодиагностика; Психология коммуникации; Публичные выступления и презентация; Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов; Сетевое администрирование: от теории к практике; Системная динамика устойчивого развития; Создание медиа-контента; Социальные медиа; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Специалист по многофункциональным графическим редакторам; Технологии маркетплейс; Удивительная Арктика; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Управление пространственным развитием территории; Управление экосистемами бизнеса; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Философия и этика цифрового общества; Цифровой маркетинг и медиа; Цифровые решения для персонализированного питания; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды; Этикет на все случаи жизни; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: основы финансовой грамотности
	ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: планировать собственный бюджет, рассчитывать и оплачивать свои налоги
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: методиками расчета личных финансов

3. Структура дисциплины**3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)**

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46		46										
лекции (всего)	20		20										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24		24										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62		62										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	15		15										
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		20										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		20										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108		108										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Финансовая грамотность студентов	2	16	18		42	76	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Страхование	2	4	6		20	30	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
ИТОГО:			20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Финансовая грамотность студентов	зачем необходимо разбираться в финансах Деньги – важная часть нашей жизни, инструмент, которым мы пользуемся, чтобы добиваться глобальных и повседневных жизненных целей. Конечно, сами по себе деньги редко делают человека счастливым. Но запутанные, нездоровые отношения с личными финансами способны разрушить и жизнь, и семью, и карьеру.	2		

		Финансовая культура – это часть общей культуры человека, семьи и страны в целом. Построение новой финансовой культуры – вопрос десятилетий, и здесь видна очевидная аналогия со здоровым образом жизни (ЗОЖ). И то и другое — комплекс знаний, навыков и привычек, серьезно меняющих поведение людей и качество их жизни. И то и другое внедрялось при поддержке государства, но стало самоподдерживающимся явлением. Ни то, ни другое не дает 100% гарантии здоровья, но предостерегает от множества неправильных решений. Но если ЗОЖ может защитить нас от обычных болезней, то рациональное поведение, финансовый ЗОЖ – от финансовых. Первый – продлевает жизнь, а второй – делает ее благополучнее.			
2	1-Финансовая грамотность студентов	Финансовое планирование Человек расцветает в юности, затем приходит зрелость, а потом - старость. Это неизбежно. И к этому нужно готовиться. Находясь в трудоспособном возрасте, зарабатывая деньги, необ-	6		

		ходимо думать о наступлении преклонного возраста, когда вы по состоянию здоровья не сможете работать. Поэтому накопления, созданные в трудоспособном возрасте, должны обеспечить вам безбедную старость. На графике наглядно проиллюстрировано, что финансы сопровождают нас на протяжении всей жизни. Начиная со дня рождения и заканчивая глубокой старостью. Но расходы на стадии детство, юность, молодость берут родители, т.к. на этом этапе расходы есть, а доходов нет. Это обязанность родителей - вырастить ребенка, дать ему образование. На этих этапах жизни у человека (ребенка/подростка) возникает недостаток финансовых ресурсов, которые покрывают родители. Но обратите внимание, что уже на стадии молодости появляются какие-то доходы. Молодость - понятие растяжимое. Под ним мы подразумеваем молодых людей в возрасте до 18-20 лет, которые поступают в колледжи и вузы. С этого момента некий % молодых людей начи-			
--	--	--	--	--	--

		нает работать, это порядка 30-35% от общего числа обучающихся. После завершения обучения в вузе, он выходит на работу и начинает зарабатывать. И если человек получил знания в хорошем университете, его специальность пользуется спросом на рынке труда, то он успешно вступает во взрослую жизнь и начинает достаточно зарабатывать. Самый плодотворный этап жизни человека наступает, когда он зарабатывает больше, чем тратит. Период, в который он может раскрыть весь свой потенциал. Он получает хорошую зарплату, и возникший избыток финансовых ресурсов ему необходимо отложить, накопить.			
3	1-Финансовая грамотность студентов	Финансовые цели и финансовая дисциплина Прежде, чем инвестировать, неплохо бы разобраться, с какой целью. Подумайте, для чего вы будете инвестировать. У каждого есть, что ему бы хотелось купить, увидеть, почувствовать. А теперь несколько важных советов, для того, чтобы вы эффективнее достигали поставленных целей. 1.Запишите	2		

		цели, которых вы хотите достигнуть (дом, машина, деньги на образование детям, пенсия и т.д.). 2. Расставьте приоритеты по целям. Подумайте, что в данный момент вам более необходимо, а с чем можно и подождать. В первую очередь нужно ставить цели по финансовой защите себя и семьи. 3. Конкретизируйте. В формулировании цели очень полезна система SMART. Она работает по пяти принципам: S - конкретность, M - измеримость, A - достижимость, R - реальность, T - время. Цель должна быть четко определена и сформулирована качественно, количественно и по времени. Если это дом, то должны быть определены его месторасположение, площадь, планировка; если машина, то марка и модель. Определите, когда вы хотите достигнуть своей цели, через полгода, год, 10 лет и так далее. Определить время очень важно, так как это будет влиять на цену цели в будущем и какие финансовые инструменты вы будете использовать. Попробуйте расчертить себе таблицу по системе			
--	--	---	--	--	--

		SMART и вписать туда свою цель, вы увидите, что когда она конкретизирована, она кажется уже более достижимой			
4	1-Финансовая грамотность студентов	Финансовые цели и их расчет 1. Образование детей 2. Приобретение недвижимости 3. Получение пассивного дохода Мы с вами будем использовать три основные формулы: 1. Формула будущей стоимости денег и рассчитывается она так: Будущая стоимость = текущая стоимость * $(1 + \text{инфляция в год})^p$, где p - количество периодов (лет) до достижения цели 2. Формула будущей стоимости денег при инвестировании под определенную доходность, считаем ее так же, как с инфляцией только наоборот и вместо инфляции мы ставим ставку доходности, выглядит это так: Будущая стоимость под определенную доходность = $\text{будущая стоимость} / (1 + \text{ставка доходности})^p$, где p - количество периодов (лет) до достижения цели 3. Формула суммы регулярных платежей, а эта формула выглядит так:	2		

		Сумма регулярных внесений=$\frac{\text{будущая стоимость}}{(1+\text{ставка доходности})^n} \cdot \frac{1}{\text{ставка доходности}}$ Конечно, быстро рассчитать будущую стоимость, можно и с помощью множества калькуляторов финансовых целей в сети, но, чтобы вы лучше понимали как это всё считается, тем более это не сложно, мы с вами будем считать ручками, используя только обычной калькулятор.			
5	1-Финансовая грамотность студентов	Инфляция Денег обесцениваются, потому что платежеспособный спрос растет быстрее, чем производство новых товаров и услуг. Это является необходимым условием для роста экономики. В здоровой экономической системе всегда должен присутствовать умеренный уровень инфляции. Если инфляции нет, то у потребителя нет стимула чаще отказываться от сбережения в пользу потребления. Купить необходимые товары можно и потом, цена ведь не изменится. Поэтому высок риск, что при неблагоприятных событиях, которые рано или поздно всегда	2		

		случаются, платежеспособный спрос окажется слишком низким и экономика столкнется с кризисом перепроизводства. Мировые регуляторы научились достаточно эффективно контролировать инфляцию, если она остается на умеренном уровне. Это позволяет создать комфортные условия для бизнеса, которому необходимо планировать свой бюджет и инвестиции на годы вперед. Инфляция обеспечивает стимулы для потребления, предсказуемые условия для бизнеса и дополнительный запас прочности для экономики в случае ослабления спроса. Центробанки на основании собственных расчетов и исторического опыта определяют целевой уровень инфляции и стараются его поддерживать. Например, в США Федеральная резервная система (ФРС) ставит цель по инфляции на уровне 2%. В России Центробанк считает оптимальным отметку в 4%.			
6	1-Финансовая грамотность студентов	НДФЛ Что такое НДФЛ? НДФЛ, или налог на доходы физических лиц, - это прямой сбор, который	2		

		платят все налоговые резиденты или те, кто ими не являются, но получают доход от источников в России. Считается он в процентах от совокупного заработка. По закону налоговым резидентом России человек признается, если проводит в стране не менее 183 дней в течение 12 следующих подряд месяцев. Львиную долю НДФЛ в России платят работающие люди независимо от того, трудятся они по найму или владеют бизнесом. Кроме того, НДФЛ платят арендодатели, продавцы имущества и выигравшие в лотерею. С недавнего времени в России введена прогрессивная шкала налогообложения: ставка налога зависит от величины дохода. При заработке до 5 млн рублей в год человек должен заплатить привычные 13%. А вот сумма свыше этих 5 млн рублей будет облагаться 15% ставкой.			
1	2-Страхование	Страхование, основные понятия Начнем с самого главного — что такое страхование. Это способ защиты материальных интересов людей и ор-	2		

		ганизаций при наступлении определенных обстоятельств, заранее оговоренных договором между страховщиком и страхователем. Страховщик, или страховая компания — это юридическое лицо, созданное для оказания страховых услуг и действующее на основании лицензии федеральной службы по надзору за страховой деятельностью. Именно страховщик разрабатывает страховые программы и предлагает их потенциальным клиентам. Потребитель, который соглашается с предложением и вступает в договорные отношения с СК, становится страхователем. Стоит отметить, что финансовую защиту оформляют не только на себя и свое имущество. Например, если вы арендуете квартиру, то можете застраховать ее в пользу собственника на случай пожара или затопления.			
2	2-Страхование	коробочное страхование, иж, автострахование, страхование жизни Готовый продукт, который представляет собой страховой полис с заранее	2		

		определенными данными: ценой, перечнем рисков, лимитами страхования и условиями оплаты. В отличие от стандартного способа оформления услуг, когда клиент сам выбирает необходимые ему элементы и в итоге формирует конечный пакет, страхование в коробке таких действий не предусматривает.			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Финансовая грамотность студентов	1	Основы финансовой грамотности Финансовая грамотность — это умение человека грамотно распоряжаться личными финансами: зарабатывать их, тратить, учитывать, распределять, использовать для создания денежных фондов, сохранять, накапливать, вкладывать и приумножать. Все это включает в себя не только теоретические знания, но и практические навыки, которые,	2		

		естественно, важнее. Почему необходимо быть финансово грамотным человеком? Все просто: практически все ключевые сферы человеческой жизнедеятельности так или иначе связаны с финансами. И в большинстве случаев — связаны прямо, просто на 100%. Возьмем самые банальные, жизненно необходимые цели: обзавестись собственным жильем, обустроить быт, обучить детей — все напрямую зависит от финансов. Поэтому финансовую грамотность необходимо прививать с детства, чтобы вступать во взрослую жизнь уже подготовленным, хотя бы теоретически. Финансово грамотный человек знает, как заработать деньги разными способами, а не только на традиционной работе. Как оптимально их потратить, отложить, накопить, сохранить и приумножить. Как выгодно для себя сотрудничать с банками: какими продуктами			
--	--	---	--	--	--

		и услугами пользоваться, а какими нет. Как выгодно вложить деньги, создать источники пассивного дохода, и т.д. Где и как можно получить и развить навыки финансовой грамотности?			
1-Финансовая грамотность студентов	2	Финансовое планирование. Вопросы, которые мы разберем: 1. Какова цель личного финансового планирования? 2. Что подразумевается под финансовым благополучием и финансовой независимостью? 3. Какие существуют накопительные финансовые инструменты?	2		
1-Финансовая грамотность студентов	3	Финансовые цели и финансовая дисциплина В этом уроке мы разберем: 1. Что такое финансовая цель. 2. Советы по эффективному достижению своих целей	2		
1-Финансовая грамотность студентов	4	Расчет финансовых целей как правильно считать финансовые цели, мы будем изучать формулы финансовой математики. Для чего все это? Для того чтобы вы могли не только просчитать, но и реально оцифровать	2		

		свои финансовые цели, которые вы, я надеюсь, в прошлом уроке себе поставили.			
1-Финансовая грамотность студентов	5	Инфляция что такое инфляция? Почему она важна?	2		
1-Финансовая грамотность студентов	6	НДФЛ Ставки налога? Кто платит? Налоговые вычеты.	2		
1-Финансовая грамотность студентов	7	Формирование пенсии что такое пенсия? Пенсионная система РФ? Расчет пенсии.	2		
1-Финансовая грамотность студентов	8	Как начать свой бизнес? ООО, ИП или самозанятый. ООО — это общество с ограниченной ответственностью, самая распространенная в России форма юридического лица. Это компания со своим имуществом, обязанностями и уставным капиталом, которая может заниматься бизнесом. Перед открытием бизнеса часто выбирают между ООО и ИП. ИП — физическое лицо со статусом предпринимателя, ООО — юрлицо. Главная разница в том, что ИП — это статус человека, который ведет бизнес самостоятельно, а ООО —	4		

		это компания, которую открывают один или несколько учредителей.			
2-Страхование	1	Как работает страховка. Страхование жизни Как работает страховка Заклучая догово- вор с клиентом, страховщик обязуется выплатить ему денежную компенсацию при наступле- нии определен- ных событий. В свою очередь, клиент согла- шается с необ- ходимостью внесения пла- тежей в каче- стве оплаты услуги (одним или несколькими взносами). Из денег, полу- ченных от всех страхователей, страховая компания фор- мирует страхо- вой фонд. Из него она выплачивает возмещения выгодоприоб- ретателям, с которыми (или с имуществом которых) произошел страховой слу- чай, указанный в договоре. Часть средств страховщик ин- вестирует, вкладывая их в ценные бумаги на бирже, госу- дарственные казначейские обязательства, банковские де- позиты для приумножения	4		

		капитала.			
2-Страхование	2	Автострахование. ИСЖ. Коробочное страхование Как определить размер страховой премии, взноса. Как компании продают услуги	2		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Финансовая грамотность студентов	подготовка к сдаче зачета, экзамена	5		
1-Финансовая грамотность студентов	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	14		
1-Финансовая грамотность студентов	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	13		
1-Финансовая грамотность студентов	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		
2-Страхование	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
2-Страхование	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	6		
2-Страхование	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную	7		

	проработку			
2-Страхование	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	5		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Финансовая грамотность студентов

Изучение материалы вынесенного на самостоятельную проработку

Раздел 2. Страхование

Освоение материалы вынесенного на самостоятельную подготовку

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Интернет-библиотека «ILIGENT - Финансы» Раздел «Налогообложение»	http://finance.iligent.ru/taxation/
Интернет-портал по вопросам бухгалтерского учета и налогообложения	http://prednalog.ru
Информационно-аналитическое электронное издание «Бухгалтерия.ru»	http://www.buhgalteria.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	http://www.nalog.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Сайт агентства экономико-правовых консультаций и деловой информации "АКДИ Экономика и жизнь"	http://www.akdi.ru/
Свободная энциклопедия	https://www.wikipedia.org/
Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	12-407	Компьютер в сборе(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	12-407	Компьютер в сборе(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	12-704а	ПринтСканКопир(1);Стол компьютерный(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
5	12-708	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
6	12-708	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
4	MS Office 2007 Microsoft Open License	Дата выдачи лицензии 11.05.2007, Поставщик: подписка MSDN
5	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
6	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012
7	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
8	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. 7-е издание.	Дата выдачи лицензии 19.12.2013

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (51025)(51025)Финансовая грамотностьНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес ания нахождения электронного	остиКоэффициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	2			Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учебное пособие / А.Ю. Баранова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1865717. - ISBN 978-5-16-017667-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1865717	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	2			Экономическая культура и финансовая грамотность : учебное пособие / Е. П. Севастьянова, В. П. Горячев, Н. Н. Кузьмина [и др.]. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-7638-4615-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2092909	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ к.э.н Блаженкова Е.А., Васин Р.В.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (51025)(51025)Финансовая грамотностьНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	2			Современная финансовая адаптация личности : учебно-методическое пособие по практическим занятиям / УГНТУ, ИЭС, каф. ФК ; сост.: Н. М. Блаженкова, Е. А. Блаженкова. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 428 Кб. - https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Blazhenkova13858.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ к.э.н Блаженкова Е.А., Васин Р.В.

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(51025)Финансовая грамотность**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ к.э.н Блаженкова Е.А., Васин Р.В.

—
Рецензент

_____ к.э.н., доцент Азнабаева Г.Х.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита (ФК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 10.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой Кафедра финансов и кредита (ФК); _____ Н.М. Блаженкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Финансовая грамотность студентов	В(ПК-1-БРА-22)	основы финансовой грамотности	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методикой анализа собственных финансов	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	и формирует личные финансовые потоки	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	и анализа современной финансовой адаптации	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	и разбирается в новых финансовых продуктах	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную	распределять личные денежные средства и ставить финансовый цели	Письменный и устный опрос Тест

				среду		
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	и способен грамотно управлять личными финансами	Письменный и устный опрос Тест
7	Страхование	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методикой расчета страхования жизни, автострахования, исж	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	и алгоритмы расчета страховых премий	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	получения знаний в области личного страхования	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	и изучает основы страхования	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на	применяет на практике знания полученные при изучении основ страхования	Письменный и устный опрос

				профессиональную среду		Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	при продаже страховых кейсов	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если полное, четкое и логическое изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических ошибок, знание нормативно-правовых актов по вопросам дисциплины: правильное решение задач и выполнение иных видов заданий; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Знание незначительной части программного материала, неточная формулировка ответов на вопросы билета, не полное выполнение практических заданий; низкая оценка текущей работы в семестре оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета, невыполнение практических заданий; низкая оценка текущей работы в семестре оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета, невыполнение практических заданий; низкая оценка текущей работы в семестре
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автома-	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если верно отвечено на 90%-100% вопросов теста

		тизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если верно отвечено на 80%-90% вопросов теста оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если верно отвечено на 65%-80% вопросов теста оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если верно отвечено менее чем на 65% вопросов теста
--	--	---	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

вопросы с примером ответов

Бюджет равен зарплате?

На самом деле, бюджет – понятие более общее. Личный бюджет складывается из доходов и расходов за определенный период времени. К доходам относятся: основная зарплата, дополнительный заработок, денежные подарки, премии, деньги от сдачи квартиры, проценты по банковскому депозиту, дивиденды с акций, купоны по облигациям и т. д. Иными словами – любые финансовые поступления.

К расходам можно отнести траты на питание, коммунальные услуги, транспорт, платежи по кредитам, покупку одежды, развлечения и т. п.

Важно, чтобы бюджет был профицитным, т.е. доходы превышали расходы.

Что делать, если расходы превышают доходы?

Если расходы преобладают над доходами и приходится занимать деньги до зарплаты, то бюджет называют дефицитным. В этом случае лучше взглянуть свежим взглядом на свои траты.

Полезно будет записывать свои расходы за месяц, а затем поделить траты на две категории:

Необходимое – то, от чего нельзя отказаться. Например, коммунальные платежи.

Желания – то, без чего можно прожить. Например, заказ пиццы.

Стоит попробовать в следующем месяце урезать расходы из второй категории. Как только доходы начнут превышать расходы, начинаем копить.

Что такое финансовая подушка безопасности?

Это сумма, которая выручит в сложной ситуации. Например, если сломался холодильник или сократили на работе. Рекомендуется иметь «в запасе» минимум 3 месячных дохода. То есть, если доход составляет 50 тысяч рублей, лучше иметь подушку безопасности, равную минимум 150 тысячам рублей.

Самый простой способ формировать подушку безопасности — сразу откладывать хотя бы 10% от всех поступающих доходов. Главное, не забывать и делать это систематически.

При этом, на отпуск, сборы ребенка в школу или подарок мужу на день рождения лучше копить отдельно. Подушка безопасности нужна только в случае возникновения чрезвычайной ситуации, которую не решить никак иначе, кроме как с помощью кубышки.

Вопросы для контроля уровня знаний:

Бюджет равен зарплате?

Полезно будет записывать свои расходы за месяц, а затем поделить траты на две категории:

Что такое финансовая подушка безопасности?

Где лучше держать подушку безопасности?

Что дает капитализация банковского депозита?

В каких случаях можно брать кредиты?

На какие цели кредиты лучше не брать?

Что такое кредитная история?

Что такое индивидуальный инвестиционный счет?
 Какие самые безопасные бумаги можно купить на ИИС?
 Страхуются ли средства на ИИС?
 А если просто покупать валюту?
 А что же инвестиции в недвижимость?

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

правильным является каждый первый ответ в вопросе

Номер:##51025.1.1.1.1.0.(1)

Задание: Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

Ответы:

- Создания накоплений на будущую старость
- Создания накоплений на случай болезни
- Формирования накоплений на крупную покупку
- Создания накоплений на случай потери работы

Номер:##51025.1.1.1.2.1.0.(1)

Задание: Укажите правильное утверждение. Инвестиционный капитал создается с целью:

Ответы:

- Создания накоплений на будущую старость
- Создания накоплений на случай болезни
- Формирования накоплений на крупную покупку
- Все утверждения неверны не имеют существенных отличий

Номер:##51025.1.1.1.3.1.0.(1)

Задание: Укажите правильное утверждение. Резервный капитал создается с целью:

Ответы:

- Создания накоплений на случай болезни
- Формирования накоплений на крупную покупку
- Создания подушки безопасности при выходе на пенсию
- Все утверждения неверны

Номер:##51025.1.1.1.4.1.0.(1)

Задание: Укажите правильное утверждение. Страховой капитал создается с целью:

Ответы:

- Создания накоплений на случай потери работы
- Создания накоплений на будущую старость
- Формирования накоплений на крупную покупку
- корректно лишь в отношении органов государственной власти

Номер:##51025.1.1.1.5.1.0.(1)

Задание: Укажите правильное утверждение:

Ответы:

- Чем выше риск, тем больше доходность
- Чем выше риск, тем меньше доходность
- Чем меньше риск, тем больше доходность
- Нет верных утверждений

Номер:##51025.1.1.1.6.1.0.(1)

Задание: Укажите правильное утверждение:

Ответы:

- Чем меньше риск, тем меньше доходность
- Чем меньше риск, тем больше доходность
- Чем выше риск, тем меньше доходность
- Все ответы верны

Номер:##51025.1.1.1.7.1.0.(1)

Задание: Укажите правильное утверждение:

Ответы:

- Акции являются более рискованными, чем облигации
- Акции являются менее рискованными, чем облигации
- Наиболее рискованными являются инвестиции в государственные ценные бумаги
- Правильных ответов нет

Номер:##51025.1.1.1.8.1.0.(1)

Задание: Какие ценные бумаги обладают наименьшим риском:

Ответы:

- Государственные ценные бумаги
- Привилегированные акции
- Корпоративные облигации, обеспеченные залогом имущества
- Муниципальные ценные бумаги

Номер:##51025.1.1.1.9.1.0.(1)

Задание: Вкладчик размещает 100 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 9,8% годовых и вклад «Классический» под 9,6% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму?:

Ответы:

- По вкладу «Классический»
- По вкладу «Доходный»
- По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Номер:##51025.1.2.1.1.1.0.(1)

Задание: Вкладчик размещает 1 млн. рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «А» под 8,8% годовых и вклад «В» под 8,4% годовых с ежеквартальным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую доходность после окончания срока действия депозита?:

Ответы:

- Депозит А
- Депозит В
- Доходности будут одинаковы

Номер:##51025.1.2.1.3.1.0.(1)

Задание: Вкладчик размещает 500 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Доходный» под 10,8% годовых и вклад «Классический» под 10,2% годовых с ежемесячным начислением и капитализацией процентов. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?:

Ответы:

- По вкладу «Доходный»
- По вкладу «Классический»

- По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Номер:##51025.1.2.1.4.1.0.(1)

Задание: Вкладчик размещает 300 000 рублей на банковском депозите сроком на 1 год. Банк предлагает 2 варианта размещения денежных средств: вклад «Летний» под 0,8% в месяц с капитализацией процентов и вклад «Классический» под 9,8% годовых с выплатой процентов по истечении года. По какому депозиту вкладчик получит большую сумму при окончании срока действия вклада?:

Ответы:

- По вкладу «Летний»
- По вкладу «Классический»
- По обоим вкладам суммы будут одинаковы

Номер:##51025.1.2.1.5.1.0.(1)

Задание: В случае возникновения страхового случая, на какую сумму может претендовать застрахованное лицо?:

Ответы:

- На выплату страховой суммы
- На выплату страховой премии
- На выплату страховой стоимости

Номер:##51025.1.2.1.6.1.0.(1)

Задание: Может ли страхователь и застрахованное лицо не совпадать?:

Ответы:

- Может, если за застрахованное лицо сумму страховой премии заплатит страхователь.
- Может, поскольку страхователь и застрахованное лицо – одно и тоже лицо
- Не может, потому что в этом случае страховая компания вправе отказаться от выполнения своих обязательств.

Номер:##51025.1.2.1.7.1.0.(1)

Задание: Страховая премия - это

Ответы:

- Сумма, которую обязано заплатить застрахованное лицо при оформлении страховки
- Сумма, которую получит застрахованное лицо в случае страхового случая
- Прибыль страховой компании

Номер:##51025.1.2.1.8.1.0.(1)

Задание: Кто платит страховые взносы в коммерческом страховании?

Ответы:

- Взносы могут платить сами застрахованные лица и страхователи
- Государственные органы власти
- Исключительно сами застрахованные лица

Номер:##51025.1.3.1.1.1.0.(1)

Задание: При росте рыночных процентных ставок стоимость облигаций с фиксированным купоном:

Ответы:

- Снижается
- Растёт
- Остаётся неизменной
- Не реагирует на изменение рыночных ставок

Номер:##51025.1.3.1.2.1.0.(1)

Задание: Какие права купонная облигация даёт её владельцу?

Ответы:

- Получать постоянный доход в виде купонных платежей
- Участвовать в общих собраниях акционерного общества при прекращении платежей по купону
- Потребовать оплату купона по облигациям в имущественной форме

Номер:##51025.1.3.1.3.1.0.(1)

Задание: Если рыночные процентные ставки снижаются, то цена облигации:

Ответы:

- Растёт
- Снижается
- Остаётся неизменной
- Не реагирует на изменение рыночных ставок

Номер:##51025.1.3.1.4.1.0.(1)

Задание: При ликвидации компании первоначально удовлетворяются требования:

Ответы:

- Владельцев облигаций
- Владельцев привилегированных акций
- Владельцев обыкновенных акций

Номер:##51025.1.3.1.5.1.0.(1)

Задание: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину и по ОСАГО, и по КАСКО. Он попал в аварию по его собственной вине. Представители ГИБДД признали его виновником. Может ли Иванов претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля, и за счет каких средств будет отремонтирован автомобиль Андреева, который пострадал в результате действий Иванова:

Ответы:

- Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по КАСКО, а Андреева – за счет ОСАГО
- Автомобиль Иванова будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО, а Андреева – за счет КАСКО
- Автомобиль Андреева будет отремонтирован за счет страховых выплат по ОСАГО и КАСКО, а свой автомобиль Иванов отремонтирует за счет собственных средств, поскольку сам виноват

Номер:##51025.1.3.1.6.1.0.(1)

Задание: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Страховая компания Андреева выплатила Иванову по ОСАГО сумму в 400000 рублей, как это было предусмотрено договором ОСАГО с Андреевым. Иванову не хватило этих денег для ремонта собственной машины. Вправе ли он требовать доплаты от собственной страховой компании или от компании Андреева?

Ответы:

- Не вправе, поскольку получил полис только ОСАГО
- Вправе, поскольку застраховался и по полису ОСАГО страховая компания должна полностью возместить ему ущерб
- Вправе, если есть страховка ОСАГО у Андреева и страховая компания Андреева полностью должна возместить ущерб Иванову.

Номер:##51025.1.3.1.7.1.0.(1)

Задание: Иванов Иван Иванович застраховал свою машину по ОСАГО, а на КАСКО решил сэкономить. Он попал в аварию, столкнувшись с автомобилем Андреева Андрей Андреевича. Представители ГИБДД признали обоюдную вину (то есть признали виновником Иванова и Андреева). Вправе ли он претендовать на получение страховой суммы для ремонта собственного автомобиля?

Ответы:

- Вправе, поскольку пострадавший в ходе аварии тоже застраховался, получив полис ОСАГО и его страховая компания выплатит возмещение Иванову
- Не вправе, поскольку у него нет полиса КАСКО
- Вправе, поскольку он застраховался, получив полис ОСАГО

Номер:##51025.1.4.1.1.1.0.(1)

Задание: Существенная пенсионная реформа в РФ имела место в 2002 году. Главным элементом этой системы стал переход:

Ответы:

- от распределительной системы к многоуровневой накопительно-страховой
- от страховой пенсии к добровольно-накопительной
- от многоуровневой системы разнообразия пенсий к единообразной одноуровневой страховой, основанной на взносах в Пенсионный фонд
- от выплат в Пенсионный фонд к выплатам непосредственно в бюджет и получение пенсий от государства (минуя Пенсионный фонд)

Номер:##51025.1.4.1.2.1.0.(1)

Задание: СНИЛС – это:

Ответы:

- Номер на пластиковой карточке, который позволяет получать гражданину информацию о государственных и муниципальных услугах, работодателю выступать страхователем по пенсионному обеспечению
- Банковская карточка, на которую перечисляются пенсия, пособия и иные выплаты со стороны государства
- «зеленая карточка» с зафиксированным ИНН
- Официальный документ, подтверждающий статус пенсионера и позволяющий пользоваться льготами

Номер:##51025.1.4.1.3.1.0.(1)

Задание: Для сравнения эффективности пенсионных систем по странам и рассчитывается коэффициент замещения. Этот коэффициент равен:

Ответы:

- Отношению средней пенсии к средней заработной плате по каждому году по стране
- Отношению числа пенсионеров к числу работающих
- Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию
- Отношению общего дохода пенсионера от всех источников к официально назначенной пенсии

Номер:##51025.1.5.1.4.1.0.(1)

Задание: Современная государственная пенсионная система РФ может характеризоваться как:

Ответы:

- распределительно-накопительная
- накопительно-индексируемая двухуровневая
- накопительная многоуровневая
- распределительно-солидарная

Номер:##51025.1.4.1.5.1.0.(1)

Задание: Коэффициент замещения равен:

Ответы:

- Отношению средней пенсии к средней заработной плате по стране
- Отношению назначаемой в текущем году пенсии по выбранному случайным образом гражданину к его общей величине дохода до выхода на пенсию
- Отношению числа пенсионеров к числу работающих
- Отношению числа вновь выходящих на рынок труда к числу выходящих на пенсию

Номер:##51025.1.4.1.6.1.0.(1)

Задание: С 1 января 2014г начался процесс реформирования негосударственных пенсионных фондов (НПФ) РФ. Выберите вариант ответа, который поясняет о чем идет речь:

Ответы:

- До 2014г НПФ были некоммерческими организациями, а с 2014г должны быть преобразованы в акционерные пенсионные фонды (т.е. должны сменить организационно-правовую форму).
- До 2014г НПФ принадлежали государству, а с 2014г стали частными.
- До 2014г НПФ были частными (принадлежали физическим и юридическим лицам), а с 2014 года НПФ переходят под контроль государства (и капитал фондов формирует государство)

Номер:##51025.1.4.1.7.1.0.(1)

Задание: Срок исковой давности привлечения к ответственности физических лиц за совершение налогового правонарушения установлен Налоговым Кодексом РФ:

Ответы:

- три года
- один год
- четыре года
- пять лет

Номер:##51025.2.1.1.1.1.0.(1)

Задание: Транспортный налог относится к:

Ответы:

- региональным налогам
- федеральным налогам
- местным налогам
- специальным налогам

Номер:##51025.2.1.1.2.1.0.(1)

Задание: Налог на имущество физических лиц является:

Ответы:

- местным налогом
- федеральным налогом
- региональным налогом
- специальным налогом

Номер:##51025.2.1.1.3.1.0.(1)

Задание: Налог на землю является:

Ответы:

- местным налогом
- федеральным налогом
- региональным налогом
- специальным налогом

Номер:##51025.2.1.1.4.1.0.(1)

Задание: Финансовая пирамида – это:

Ответы:

- Способ обеспечения дохода участникам структуры за счет постоянного привлечения денежных средств новых участников.
- Основанное на членстве объединение людей, созданное для достижения общих экономических и социальных целей, связанных с удовлетворением материальных и иных потребностей членов, внесших долю в созданный для этого фонд.
- Финансово-кредитная организация, основным видом деятельности которой является привлечение и размещение денежных средств, а также проведение расчетов.
- Нет верного ответа.

Номер:##51025.2.1.1.5.1.0.(1)

Задание: Финансовая пирамида не может:

Ответы:

- Являться структурой Центрального банка
- Быть основана на принципах сетевого маркетинга, когда доход участника (инвестора/вкладчика) формируется за счёт инвестиций/вложений новых привлекаемых им участников.
- Работать под видом микрофинансовых организаций и кредитно-потребительских кооперативов.
- Предлагать услуги по рефинансированию и софинансированию долгов физических лиц перед банками и другими кредитными организациями.

Номер:##51025.2.1.1.6.1.0.(1)

Задание: Финансовое мошенничество – это:

Ответы:

- Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием.
- Умышленное общественно-опасное активное поведение, заключающееся в грубом нарушении общественного порядка, способное причинить вред неприкосновенности, здоровью, собственности граждан.
- Насильственное хищение чужого имущества, представляющее собой угрозу для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.
- Все варианты ответов в той или иной степени отражают определение «финансовое мошенничество»

Номер:##51025.2.1.1.7.1.0.(1)

Задание: Выберите верный вариант ответа:

Ответы:

- Финансовые пирамиды нелегальны и прямо запрещены законом во многих государствах.
- Ставки по депозитам (вкладам) привязаны к ставке ЦБ.
- Любая организация, основанная на принципах сетевого маркетинга, является финансовой пирамидой.
- Нет верного ответа.

Номер:##51025.2.1.1.8.1.0.(1)

Задание: Что не является признакам финансовой пирамиды?:

Ответы:

- Высокий уровень прозрачности финансовой организации.
- Отсутствие у организации лицензии.
- Выплаты клиентам производятся из вкладов других клиентов.
- Вкладчикам обещают высокие проценты на вложенные средства.

Номер:##51025.2.1.1.9.1.0.(1)

Задание: Не относятся к системе финансово – экономического контроля:

Ответы:

- общий план и программа контроля
- объекты контроля
- субъекты контроля

Номер:##51025.2.1.1.10.1.0.(1)

Задание: Объектами финансово – экономического контроля являются:

Ответы:

- объекты управления
- состояние и поведение объекта контроля
- носители практической деятельности по осуществлению контроля

Номер:##51025.2.1.1.11.1.0.(1)

Задание: Предметом финансового контроля являются:

Ответы:

- состояние и поведение объекта контроля
- органы и организации, осуществляющие финансово – экономический контроль
- методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления

Номер:##51025.2.1.1.12.1.0.(1)

Задание: Основные функции финансово – хозяйственного контроля:

Ответы:

- финансовая выявление отрицательных явлений хозяйствующего субъекта
- анализ технико– экономических показателей

Номер:##51025.2.1.1.13.1.0.(1)

Задание: Под формой финансово – экономического контроля понимают:

Ответы:

- конкретное выражение и организацию контрольной деятельности
- методы, приемы и процедуры выявления отклонений от заданных параметров цели управления
- реализацию и регулирование мероприятий по достижению поставленных целей

Номер:##51025.2.1.1.14.1.0.(1)

Задание: Что должно насторожить вас с точки зрения угрозы финансового мошенничества:

Ответы:

- Сверхвысокий гарантированный доход.
- Сверхнизкий гарантированный доход.
- Привязка дохода к доллару США.
- Отсутствие данного финансового учреждения в системе страхования вкладов.

Номер:##51025.2.1.1.15.1.0.(1)

Задание: Излишне уплаченные суммы налога:

Ответы:

- подлежат возврату или зачету и выбор делает налогоплательщик
- подлежат возврату налогоплательщику безоговорочно
- подлежат зачету в счет предстоящих платежей безоговорочно
- подлежат возврату или зачету и решает налоговый орган

Номер:##51025.2.2.1.1.1.0.(1)

Задание: Налогоплательщик направил суммы налогов не в те бюджеты:

Ответы:

- обязательство по уплате налогов не выполнено
- обязательство по уплате налогов выполнено
- обязательство по уплате налогов выполнено, если сумма рассчитана правильно
- обязательство по уплате налогов выполнено, если относится к федеральным налогам

Номер:##51025.2.2.1.2.1.0.(1)

Задание: Владелец привилегированных акций имеет право голоса на собрании акционеров при рассмотрении вопросов:

Ответы:

- Решение о ликвидации компании
- Выборы совета директоров
- Решение о выплате дивидендов
- Не имеют права голоса на собраниях акционеров ни по каким вопросам

Номер:##51025.2.2.1.3.1.0.(1)

Задание: К способам снижения финансового риска не относятся:

Ответы:

- санация
- диверсификация
- страхование

Номер:##51025.2.2.1.4.1.0.(1)

Задание: Отметьте правильное утверждение относительно привилегированных акций:

Ответы:

- Дивиденды могут быть переменными
- Дивиденды всегда фиксированы
- Никогда не голосуют на собрании акционеров
- Всегда выплачиваются дивиденды

Номер:##51025.2.2.1.5.1.0.(1)

Задание: Какие из перечисленных ниже ценных бумаг являются долговыми финансовыми инструментами? Укажите все правильные ответы:

Ответы:

- Вексель
- Долговая расписка
- Привилегированные акции

Номер:##51025.2.2.1.6.1.0.(1)

Задание: Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы:

Ответы:

- Облигация – это долговой финансовый инструмент
- Корпоративные облигации являются более рискованным финансовым инструментом, чем привилегированные акции
- При ликвидации компании в первую очередь рассчитываются с акционерами

Номер:##51025.2.2.1.7.1.0.(1)

Задание: Василий Смирнов (40 лет на текущий момент) является инвалидом с детства. Он из-за болезни не может работать и не имеет из-за этого трудового (страхового) стажа. Является ли он получателем пенсии:

Ответы:

- Да. Ему назначена социальная пенсия

- Нет. Ему платится пособие по безработице
- Нет. Получателем пенсии являются его родители или опекуны
- Нет. Государство оплачивает ему коммунальные услуги и оказывает другую социальную помощь.

Номер:##51025.2.2.1.8.1.0.(1)

Задание: Рост цен на все товары и услуги внутреннего рынка, обесценивание денег – это:

Ответы:

- инфляция
- дефляция
- модернизация
- манипуляция

Номер:##51025.2.2.1.9.2.0.(1)

Задание: Если снижается курс рубля по отношению к доллару, то:

Ответы:

- Цены на импортные товары повышаются
- Цены на импортные товары снижаются
- Цены на импортные товары остаются на неизменном уровне

Номер:##51025.2.2.1.10.1.0.(1)

Задание: Отметьте правильные утверждения. Укажите все правильные ответы:

Ответы:

- Повышение налогов может привести к уменьшению поступлений в бюджет
- Повышение налогов всегда ведет к увеличению поступлений в бюджет
- Повышение налогов стимулирует развитие бизнеса

Номер:##51025.2.2.1.11.1.0.(1)

Задание: Перечислите меры, способствующие снижению инфляции:

Ответы:

- Отказ от роста зарплат и пенсий, изъятие Центробанком «лишних» денег из оборота
- Увеличение ставки рефинансирования, отказ от искусственного удержания курса национальной валюты
- Увеличение зарплат и пенсий, снижение ставки рефинансирования

Номер:##51025.2.2.1.12.1.0.(1)

Задание: Инфляция спроса характеризуется:

Ответы:

- Превышением спроса над предложением
- Превышением предложения над спросом
- Чрезмерным ростом цен на товары первичного спроса

Номер:##51025.2.2.1.13.1.0.(1)

Задание: Как проявляются последствия инфляции для потребителей:

Ответы:

- Снижаются реальные доходы
- Увеличивается потребительский бюджет
- Повышаются реальные доходы

Номер:##51025.2.2.1.14.1.0.(1)

Задание: Плата за страхование это:

Ответы:

- страховая премия
- денежное возмещение
- страховые бонусы

Номер:##51025.2.2.1.15.1.0.(1)

Задание: Субъектами личного страхования могут быть:

Ответы:

- Страховщики, страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели
- Застрахованные лица, выгодоприобретатели
- Личное движимое и недвижимое имущество, здоровье и жизнь застрахованного лица

Аннотация к рабочей программе дисциплины (51025) Финансовая грамотность

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду

-ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-1 основы финансовой грамотности

Уметь:

ПК-1-БРА-22-1 планировать собственный бюджет, рассчитывать и оплачивать свои налоги

Владеть:

ПК-1-БРА-22-1 методиками расчета личных финансов

Краткая характеристика дисциплины

Финансовая грамотность студентов; Страхование;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108 час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ к.э.н Блаженкова Е.А., Васин Р.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина