

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(292)Микроэкономика

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. экон. наук, доцент Караваева Е.В.

Рецензент

_____ канд. экон. наук, доцент Габитова З.Р.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.05.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП) _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Введение в восточную философию;Горничная (курс рабочей профессии);Деловой этикет;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);История: 5 подходов к историческому развитию;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конституционное право России. Общая часть;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Лидерство и командообразование;Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Официант (курс рабочей профессии);Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Психодиагностика;Религия и мир;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Социальные медиа;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Управление экосистемами бизнеса;Финансовая грамотность;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Активные процессы в современном русском языке;Базовые навыки 21 века;Бизнес-аналитика;Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику;Брендинг и фирменный стиль;Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике;Гражданское право;Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы;Инвестиционная грамотность;Искусственный интеллект;Искусство убеждать;Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов;Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг;Конкурентоспособность территории и бизнеса;Конституционное право России: особенная часть;Корпоративное право;Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах;Макроэкономика;Мобильные приложения и программирование устройств;Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики;Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);Национальные интересы России в глобальном мире;Онлайн-технологии в обучении;Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса;ПРОкачай ЭКОлайф;Практика устного и письменного перевода;Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском;Профессиональные проектные мастерские;Психология коммуникации;Публичные выступления и презентация;Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов;Сетевое администрирование: от теории к практике;Создание медиа-контента;Социокультурные аспекты социальной робототехники;Специалист по многофункциональным графическим редакторам;Технологии маркетплейс;Удивительная Арктика;Управление вкусовыми ощущениями человека;Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов;Успешная карьера: от ограничений к возможностям;Цифровые решения для персонализированного питания;Экология: от клеток к Гее;Экономика "зеленых" инноваций;Этика коммуникаций цифровой среды

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
5	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			тельность хозяйствующих субъектов

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46					46							
лекции (всего)	20					20							
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24					24							
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2					2							
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62					62							
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	7					7							
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	48					48							
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7					7							
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												

освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108					108							

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Микроэкономика	5	20	24		62	106	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Микроэкономика	Предмет микроэкономики. Методология микроэкономического анализа Методология экономической науки. Особенности основных методологических принципов и методов изучения в экономической науке. Основные принципы микроэкономического анализа. Потребности и их виды. Эконо-	2		

		мические ресурсы и факторы производства. Предмет микроэкономики. Методология микроэкономического анализа.			
2	1-Микроэкономика	Спрос и предложение. Равновесие спроса и предложения. Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Подход Маршалла и подход Вальраса. Эластичность спроса и эластичность предложения.	2		
3	1-Микроэкономика	Теория потребительского поведения. Теория полезности и анализ потребительских предпочтений. Кривая безразличия, бюджетная линия и равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.	4		
4	1-Микроэкономика	Теория производства. Производственная функция. Производственная функция в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая изокосты и изокванты.	2		
5	1-Микроэкономика	Рыночные структуры: их типы и признаки. Характеристика основных типов рыночных структур. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция.	4		

		ренция. Олигополия.			
6	1-Микроэкономика	Рынки факторов производства Спрос и предложение на рынке труда. Монополия на рынке труда. спрос и предложение на труд, равновесие на рынке труда. Ценообразование на рынке капитала. Спрос и предложение, равновесие на рынке капитала. Спрос и предложение земли. Цена земли.	4		
7	1-Микроэкономика	Общее равновесие и теория благосостояния Теория общего равновесия. Парето - эффективность и общественное благосостояние.	2		
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Микроэкономика	1	Эволюция взглядов на предмет экономической теории Неоклассическое направление в экономической теории. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм.	4		

1-Микроэкономика	2	Потребности и их виды. Экономические ресурсы и факторы производства: сходства и различия. Экономические блага. Классификация потребностей. Классификация факторов производства.	2		
1-Микроэкономика	3	Рыночное равновесие: статическая и динамическая модели. Подход Маршалла. Подход Вальраса Кривые спроса и предложения. Равновесная цена и равновесный объем выпуска. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишек.	2		
1-Микроэкономика	4	Общее понятие эластичности. Ценовая эластичность спроса. Факторы эластичности спроса Виды эластичности спроса. Методы расчета эластичности спроса и предложения.	2		
1-Микроэкономика	5	Количественный и порядковый анализ полезности. Понятие полезности. Функция полезности. Предельная полезность.	4		
1-Микроэкономика	6	Поведение фирмы в условиях совер-	2		

		шенной конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах . Максимизация прибыли и минимизация убытков в условиях совершенной конкуренции			
1-Микроэкономика	7	Поведение фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде в условиях монополии, монополистической конкуренции. Модели кооперативного и некооперативного поведения в условиях олигополии Структура рынка монополии и монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация издержек в условиях монополии. Структура олигополии. Модель Курно. Модель Штакельберга.	2		
1-Микроэкономика	8	Капитал как фактор производства. Земля как фактор производства. Физический капитал: основной и оборотный. Амортизация. Моральный и физический износ. Реальная и номинальная ставка процента. Принцип дисконтирова-	2		

		ния. Спрос и предложение земли. Цена земли.			
1-Микроэкономика	9	Рынки производственных ресурсов и факторные доходы. Рынок труда; субъекты, функции, факторы Спрос и предложение труда. Заработная плата: сущность, форма, виды.	2		
1-Микроэкономика	10	Анализ общего равновесия Система уравнений общего равновесия Вальраса. Парето -эффективность. Кривая контрактов. Коробка Эджуорта.	2		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Микроэкономика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Микроэкономика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	48		
1-Микроэкономика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	7		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Микроэкономика

Развитие предмета экономической теории. Экономические системы. Собственность в системе отношений рыночной экономики. Рынок: сущность структура и функции. Экономические агенты. Субъекты экономики. Экономические агенты. Субъекты экономики. Теория потребительского поведения. Теория производства. Основные формы деловых предприятий. Издержки производства и прибыль. Совершенная конкуренция. Чистая монополия. Антимонопольное законодательство. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Рынок труда. Рынок земли. Экономическая рента. Рынок капитала. Анализ общего равновесия. Эффективность обмена. Выбор в условиях неопределенности. Внешние эффекты. Общественные блага.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт Высшей школы экономики - материалы ежегодных международных научных конференций, исследовательские проекты.	http://www.hse.ru
Учебные материалы про микро и макроэкономике	http://www.market-pages.ru
Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru
Электронный научный журнал Управление экономическими системами.	http://www.uecs.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-708	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-708	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
5	12-708	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-708	Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
7	12-708	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	MS Office 2007 Microsoft Open License	Дата выдачи лицензии 11.05.2007, Поставщик: подписка MSDN
2	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (292)(292)МикроэкономикаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для изучения теории;	5			Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник / Р.М. Нуреев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. - https://znanium.com/catalog/product/1912893	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для изучения теории;	5			Микроэкономика : учебное пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 250 с. https://znanium.com/catalog/product/1844327	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий;	5			Малкина, М. Ю. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие / М.Ю. Малкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. https://znanium.com/catalog/product/1910546	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для изучения теории;	5			Розанова, Н. М. Микроэкономика: задачи и упражнения : учебное пособие / Н. М. Розанова. — Москва : Юнити-Дана, 2017. — 560 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684970	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	5			Журавлева, Г. П. Микроэкономика: учебник / Под ред. Г.П. Журавлевой и Л.Г. Чередниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 415 с. - https://znanium.com/catalog/product/1846438	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	5			Косов, Н. С. Микроэкономика : учебное пособие / Н.С. Косов, Г.И. Терехова, Н.И. Саталкина ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.С. Косова. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 247 с. - https://znanium.com/catalog/product/1858824	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. экон. наук, доцент Караваева Е.В.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (292)(292)МикроэкономикаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	5			Микроэкономика : учебно-методическое пособие / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. Е. В. Караваева. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 46 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Karavaeva15517.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. экон. наук, доцент Караваева Е.В.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(292) Микроэкономика**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. экон. наук, доцент Караваева Е.В.

—
Рецензент

_____ канд. экон. наук, доцент Габитова З.Р.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.05.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП); _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Микроэкономика	В(ПК-1-БРА-22)	основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	демонстрирует выполнение заданий по сбору и анализу показателей характеризующих рыночное равновесие в теориях потребительского поведения и производства экономических благ	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	разрабатывает алгоритм построения и анализа микроэкономических показателей рыночного равновесия в теориях потребительского поведения и производства экономических благ	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	дает определения базовым понятиям экономической теории	Письменный и устный опрос Разноуровневые зада-

						чи и задания Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	выполняет задание с применением различных инструментов и методов исследования в экономической теории	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	демонстрирует применение различных инструментов и методов исследования в экономической теории	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	объясняет необходимость применения соответствующего инструментария для решения задач на микровне	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

						Тест
--	--	--	--	--	--	------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если раскрыто содержание материала; –материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; –точно используются основы экономических знаний; –ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрированы основы экономических знаний, умение самостоятельно анализировать экономические данные, однако не все выводы сделаны –продемонстрировано усвоение основной литературы. –в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, –усвоены основы экономических знаний; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части основ экономических знаний; – допущены ошибки в определении понятий экономической теории, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
2	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специаль-	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если решает самостоятельно задачу, использует основы экономической теории и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если в состоянии самостоятельно решать поставленные задачи, используя основы экономической теории оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если в состоянии самостоятельно решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, используя частич-

		ные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		но основы экономической теории оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если в состоянии самостоятельно решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил основы экономической теории, допускает ошибки
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если 100%-90% выполнено оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если 89%-70% выполнено оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если 69%-50% выполнено оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если выполнено менее 50%

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Микроэкономика : учебно-методическое пособие / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. Е. В. Караваева. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 46 Кб.

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Karavaeva15517.pdf

Вопросы дифференцированного зачета

1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономические законы и категории.
2. Экономическая теория как наука. Функции экономической теории в обществе. Нормативная и позитивная экономическая теория. Экономическая теория и экономическая политика.
3. Предмет микроэкономики. Методы микроэкономического анализа. Принципы микроэкономического анализа.
4. Экономическая система, как способ решения основных экономических проблем. Типы экономических систем. Цивилизационный и формационный подходы к периодизации их развития.
5. Потребности человека, их виды и средства удовлетворения. Закон возвышения потребностей. Экономические ресурсы.
6. Понятие рынка, как механизма координации. Условие возникновения, роль и функции. Механизм функционирования рыночной системы.
7. Собственность как экономическая категория. Основные формы собственности. Современная экономическая теория прав собственности. Пучок прав собственности.
8. Анализ рыночного спроса и предложения (закон, функция, кривая, детерминанты). Механизм установления рыночного равновесия.
9. Понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Практическое применение теории эластичности.
10. Основы теории потребительского выбора (потребитель, полезность, потребительские предпочтения, потребительский выбор, суверенитет потребителя).
11. Количественный анализ полезности (функция полезности, первый и второй закон Госсена).
12. Порядковый анализ полезности (аксиомы потребительского выбора, бюджетное ограничение, кривые безразличия, предельная норма замены). Положение равновесия потребителя в ординалистской теории полезности.
13. Производство и производственная функция. Свойства производственной функции.
14. Анализ долгосрочной функции производства: изокванта, предельная норма технологического замещения.
15. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде (их взаимосвязь, графический анализ).
16. Понятие изокосты. Условие оптимизации производства.
17. Фирма, как субъект рынка. Теории фирмы. Типы фирм. Организационно-правовые формы предприятий.
18. Доходы фирмы (общий, средний и предельный) и виды прибыли (экономическая, бухгалтерская и нормальная). Принцип максимизации прибыли.
19. Совершенная конкуренция. Равновесие конкурентной фирмы в долгосрочном и краткосрочном периоде. Правило максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной отрасли.
20. Экономическая природа и виды монополий. Источники монопольной власти. Показатели монопольной власти (коэффициент Лернера и др.)
21. Поведение фирмы в условиях олигополии. Модель Курно. Модель Бертрана. Модель ломанной кривой спроса.

22. Монополистическая конкуренция: основные характеристики. Равновесие фирмы в условиях монополистической конкуренции в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Рынки факторов производства. Особенности формирования цен и спроса на факторы производства. Факторные доходы
24. Рынок труда: субъекты, функции, факторы. Спрос и предложение на рынке труда в условиях совершенной конкуренции.
25. Рынок капитала: структура, равновесие. Реальная и номинальная ставка процента. Принцип дисконтирования.
26. Физический капитал: основной и оборотный. Амортизация. Норма амортизации. Моральный и физический износ.
27. Рынок природных ресурсов. Предложение земли. Цена земли. Рентные отношения. Абсолютная и дифференциальная рента.
28. Общественные блага: особенности спроса и эффективный объем предложения.

Образцы примерных ответов на экзаменационные вопросы по «Микроэкономика»

1. Экономическая теория как наука. Функции экономической теории в обществе. Нормативная и позитивная экономическая теория.

Это наука о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью ограниченных ресурсов, которые могут быть использованы для удовлетворения этих потребностей.

Различают:

- позитивную экономическую теорию, которая исследует взаимосвязи экономических явлений как они есть, познаёт существующую реальность - что есть, что было, что может быть. Любое позитивное положение может быть проверено практикой;
- нормативную экономическую теорию, которая выносит оценки, утверждает, что должно быть, как должна развиваться экономическая жизнь общества. Объективные факты не могут доказать истинность или ложность нормативных утверждений.

Функции экономической теории

Познавательная Экономическая теория объясняет, как функционирует хозяйство, в чём суть, причины и последствия тех или иных экономических явлений (например, как банки делают деньги, в чём суть инфляции, как уровень цен влияет на предложение).

Методологическая Экономическая теория создаёт теоретическую и методологическую основу для других экономических наук:

- отраслевых (экономика промышленности, экономика торговли, экономика транспорта, экономика строительства и др.);
- функциональных (финансы и кредит, менеджмент, маркетинг, бухгалтерский учёт, планирование и др.);
- смешанных (экономическая история, экономическая география, история экономических учений, экономическая статистика и др.)

Практическая Раскрывая сущность экономических процессов и явлений, экономическая теория даёт рекомендации для хозяйственной практики и экономической политики.

Экономическая политика

Это система мероприятий, направленных на достижение тех или иных экономических целей.

Основные цели экономического развития:

- экономический рост, обеспечивающий при прочих равных условиях повышение уровня жизни;
- полная занятость – возможность работать для всех тех, кто желает и может работать;
- экономическая эффективность, т.е. максимальная отдача при минимальных затратах;
- стабильный уровень цен (отсутствие инфляции);
- экономическая свобода потребителей и производителей;
- справедливое распределение доходов;

- материальная обеспеченность нетрудоспособного населения;
- сбалансированные ввоз и вывоз товаров за границу.

Характерные черты экономической теории как науки

Экономическая теория:

- общественная наука, изучающая хозяйственную (экономическую) сторону жизни общества;
- тесно связана с другими общественными науками: историей, социологией, политологией, психологией, юриспруденцией и т.д.
- историческая наука, так как развивается и изменяется по мере развития человеческого общества;
- наиболее точная из всех общественных наук, так как при изучении своего предмета широко пользуется количественными методами исследования. Рассматривая, например, такие понятия, как цена, прибыль, процент, спрос и т.д., экономисты наряду с качественным всегда применяют и количественный анализ;
- состоит из двух крупных разделов: микроэкономики и макроэкономики.

Микроэкономика изучает отдельные экономические единицы, входящие в общую экономическую систему – фирмы, домохозяйства, рынки отдельных товаров, производство на уровне предприятия и т.п. Макроэкономика изучает функционирование экономики страны в целом, такие общие процессы и явления как инфляция, безработица, бюджетный дефицит, экономический рост, государственное регулирование и т.п.

Методы экономических исследований

Научная абстракция Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного. Результат научной абстракции – категории, понятия, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов (например, «цена», «прибыль», «рента» и т.п.).

Анализ и синтез Анализ – изучение объекта по частям; синтез – изучение объекта в целом.

Индукция и дедукция Индукция – выведение общих положений из частных фактов (обобщение); дедукция – выведение частных суждений из общих положений.

Экономическое моделирование Упрощенное, формализованное описание экономической формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов. При построении моделей, игнорируются многочисленные второстепенные детали, усложняющие выявление определённых связей и закономерностей, что позволяет лучше понимать и описывать взаимосвязи между экономическими фактами и процессами.

Функциональный анализ Рассмотрение одних экономических явлений и процессов как независимых, а других – как зависимых, производных. При изучении, например, влияния уровня банковского процента на инвестиционный спрос, процент рассматривается как независимая переменная (аргумент), а инвестиционный спрос – как зависимая (функция).

Экспериментирование Искусственное воспроизведение экономических явлений в определённых специально созданных и контролируемых условиях с целью их изучения и практического изменения. Экспериментирование как метод познания может осуществляться как на микро-, так и на макроуровне. Однако эксперименты не должны насильственно ломать естественные экономические процессы, втискивать реальную экономическую жизнь в рамки искусственных конструкций. Метод графических изображений Использование для описания разного рода экономических процессов и явлений схем, таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно демонстрировать те или иные зависимости.

2. Этапы становления и развития экономической теории.

Основные этапы развития экономической теории

Теоретическая школа	Представители	Основные положения
---------------------	---------------	--------------------

Меркантилисты

(от итал. мерканте – торговец), XVI-XVII в.в.	Ж.-Б. Кольбер, Т. Ман, А. Монкретьен	Богатство нации – золото; источником богатства служит торговля. Отсюда практически рекомендации:
---	--------------------------------------	--

ввозить в страну меньше товаров, а вывозить больше, тогда в страну будет поступать золото. Государство должно поощрять развитие производства.

Физиократы

(от греч. физис – природа и кратос – власть, т.е. «власть природы»), XVII в. Ф. Кенэ, А. Тюрго

Источник богатства нации – сельскохозяйственное производство. Именно в сельском хозяйстве создаётся тот дополнительный продукт (превышение произведенного продукта над потребленным), за счёт которого и образуется богатство нации. Вывод: промышленность – «бесплодная сфера», т. к. только перерабатывает продукты земледелия.

Английская классическая политэкономия

XVII-XVIII в. У. Петти, А. Смит («Исследование о причинах и природе богатства народов», 1776 г.), Д. Рикардо. Источник богатства общества – труд в сфере материального производства, результаты которого (произведённые товары) и составляют богатство нации. Рынок и конкуренция без вмешательства государства создают наиболее благоприятные условия для развития производства.

В условиях рынка люди руководствуются собственными интересами, преследуют свои личные цели, но направляемые "невидимой рукой", содействуют реализации интересов других людей и общества в целом. Под "невидимой рукой" А. Смит понимал стихийное действие объективных экономических законов.

Марксистская политэкономия

Середина XIX в. К. Маркс («Капитал», 1867 г.), Ф. Энгельс. Продукт создается только трудом наемного рабочего, а присваивается собственником капитала, что представляет собой эксплуатацию и социальную несправедливость. Избавиться от эксплуатации рабочий класс может лишь в результате социалистической революции, ликвидации частной собственности замены ее общественной. Рынок следует заменить планом; всей экономической жизнью общества должно руководить государство.

Маржинализм

(от лат марго – край, предел), XIX в. У. Джевонс, К. Менгер, Л. Вальрас, Е. Бем-Баверк

Предмет изучения экономической теории – поведение отдельных субъектов, вовлеченных в хозяйственные отношения. Последние руководствуются в своей деятельности прежде всего, собственными, субъективными оценками выгод и затрат, возникающих в процессе экономической деятельности. Маржиналисты ввели в практику экономического анализа концепцию предельных величин, широко используемую в современных экономических теориях.

Неоклассическое направление

конец XIX в. А. Маршалл («Принципы экономической науки», 1890 г.) Развивая идеи маржиналистов, А. Маршалл разработал современную теорию рынка. Он проанализировал механизм рыночного ценообразования, взаимодействие спроса и предложения, влияние различных факторов на спрос и предложение, в частности, влияние фактора времени на рыночное равновесие и др.

Кейнсианство

XX в. Дж. М. Кейнс («Общая теория занятости, процента и денег», 1936 г.) Такие негативные явления, как кризисы, инфляция, безработица, монополизация, внутренне присущи рынку и хотя рыночный механизм может самостоятельно справиться с этими явлениями, потери общества при этом могут быть очень велики. Чтобы их минимизировать, необходимо государственное вмешательство. Дж. М. Кейнс обосновал необходимость, формы, методы государственного регулирования экономики, создав тем самым теорию смешанной экономики.

Монетаризм, XX в. М. Фридмен («Количественная теория денег», 1956 г.) Между темпами развития экономики и динамикой количества денег в обращении существует определенная связь. Следовательно, можно регулировать ход экономических процессов, изменяя количество денег в обращении, выпуск является прерогативой государства. Государство может влиять на темпы экономического развития, безработицу, уровень цен, регулируя количество денег в обращении.

3. Рынок природных ресурсов. Предложение земли. Цена земли. Рентные отношения. Абсо-

лютная и дифференциальная рента.

Земельная рента

Земельная рента (R) — это плата за пользование землей и другими естественными ресурсами, предложение которых постоянно (совершенно эластично). Для собственника земли рента является доходом, для пользователя землей — расходом.

Земля — это ресурс, который не производится, а существует как природный объект (сельскохозяйственные земли, несельскохозяйственные земли, природные ископаемые, леса и т.п.). Как природный объект и фактор производства земля:

- невоспроизводима;
- количественно ограничена;
- разнокачественная (по плодородию, богатству месторождений, местоположению);
- неперемещаемая;
- характеризуется длительным периодом использования.

Рынок земли

Предложение земли совершенно неэластично и поэтому цена услуг земли (рента) всецело определяется спросом на землю.

Спрос на землю (как на всякий ресурс) зависит от производительности (продуктивности) земли и от спроса на производимую с помощью земли продукцию. Кривая спроса на землю имеет отрицательный наклон вследствие действия закона уменьшающейся предельной производительности.

Поскольку предложение земли совершенно неэластично, то величина земельной ренты всецело зависит от изменения спроса на землю.

Цена земли

Рента представляет собой текущий, постоянный доход собственника земли, получаемый им за определенный период (поток).

Цена на землю (Z) представляет собой капитализированную, т.е. превращенную в капитал (запас) земельную ренту:

где R — годовая земельная рента в денежном выражении;
 i — уровень банковского процента (в %).

Цена участка земли — это сумма денег, которая будучи положенной в банк, при данном уровне процента будет приносить ежегодный доход, равный земельной ренте.

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Микроэкономика : учебно-методическое пособие / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. Е. В. Каравая-

ва. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 46 Кб.

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Karavaeva15517.pdf

Основы рыночного механизма Задачи

1. На рынке есть три группы покупателей. Спрос каждой из групп описывается соответствующими уравнениями: $Q_1 = 20 - 4p$; $Q_2 = 10 - 5p$; $Q_3 = 14 - 7p$. Опишите кривую рыночного спроса графически и аналитически. Какое количество товаров будет продано на рынке при $p = 4$; $p = 3$; $p = 1$?
2. На рынке действует 1000 одинаковых фирм. Кривая предложения каждой из фирм описывается уравнением: $q_i = 10 + 5p$. Определите рыночное предложение. Какой объем производства будет произведен каждой из фирм и какова будет величина рыночного предложения при цене $p = 3$; $p = 5$; $p = 6$?
3. Спрос и предложение на рынке описываются следующими уравнениями: $Q_d = 600 - 3p$ и $Q_s = -100 + 4p$. Определите
 - а) параметры рыночного равновесия;
 - б) что произойдет в случае, если государство установит «потолок» цены на уровне $p = 50$? Какое количество товаров будет куплено на рынке в этом случае? Каковы последствия введения этой меры?
 - в) если правительство желает поддержать потребление на уровне 450 ед. путем введения потоварной субсидии производителям, то каким должен быть размер этой субсидии? Какими будут параметры рыночного равновесия в этом случае?
 - г) какова будет общая сумма, выданная государством в виде субсидии? Как фактически распределится субсидия между потребителем и производителем? Каковы будут избыточные потери от проведения такой меры?
4. Спрос на рынке описывается уравнением: $Q_d = 0,5M/p$ (где Q_d – объем рыночного спроса; M – доход потребителей; p – цена). Предложение описывается уравнением $Q_s = 2p$ (где Q_s – объем рыночного предложения). Определите:
 - а) параметры равновесия на рынке, если доход потребителей составил 400 млн руб.;
 - б) насколько изменился доход потребителей, если в результате его изменения цена товара составила 12 руб. за ед. товара.
 - в) как изменится в результате этого объем продаж на рынке?
5. Функция полезности потребителя имеет вид: $U(x; y) = 9xy$. Сумма, которую потребитель тратит на покупку товаров X и Y , равна 500 руб. Потребитель приобретает 40 ед. товара X и 50 ед. товара Y . Определите:
 - а) цены товаров X и Y ;
 - б) как изменится выбор потребителя, если цена X упадет до 5 руб. за единицу?
 - в) как изменится выбор потребителя если после этого доход потребителя сократится до 400 руб.?
 - г) изобразите графически кривые «доход – потребление» и «цена – потребление»;
 - д) постройте кривую спроса на товар X . Выведите уравнение спроса на товар X .
6. Заполните таблицу:

Q	TC	FC	VC	AC	AFC	AVC	MC
0	20						
1							10
2			18				
3				16			
4						10	
7. Функция общих издержек фирмы имеет вид: $TC = 20 + 4q^2 + 3q$. Определите функции:
 - а) постоянных издержек фирмы;

- б) переменных издержек фирмы;
- в) средних издержек фирмы;
- г) средних переменных издержек фирмы; д) средних постоянных издержек фирмы; е) предельных издержек фирмы.

8. Производственная функция описывается уравнением: $Q = 2KL$. При объеме выпуска 128 ед. общие издержки фирмы составили 100 ден. ед. Если при этом фирма использовала 10 ед. капитала, а труд приобретала по ставке 5 ден. ед. за 1 человеко-час, то минимизирует ли фирма издержки?

Определите:

- а) какого объема выпуска могла бы достичь фирма при данных общих издержках, цене труда и затратах капитала;
- б) каковы минимальные издержки, при которых фирма может достичь первоначального выпуска?

Типы рыночных структур: конкуренция и монополия

Задачи

1. Функция издержек конкурентной фирмы описывается уравнением: $TC_i = 0,5 + 2q^2 + 5q$. Определите:

- а) функции постоянных, переменных, предельных, средних постоянных, средних переменных и средних издержек фирмы;
- б) функцию предложения фирмы и отрасли, если в отрасли действует 1000 одинаковых фирм;
- в) оптимальный объем выпуска типичной фирмы, ее прибыль и параметры рыночного равновесия в краткосрочном периоде, если спрос на продукцию данной отрасли описывается уравнением: $Q_d = 2000 - 250p$.
- г) оптимальный выпуск типичной фирмы, параметры равновесия отрасли и число фирм в долгосрочном периоде (для простоты примите функцию издержек типичной фирмы неизменной).

2. Функция издержек конкурентной фирмы описывается уравнением: $TC_i = 0,72 + q^2 + 3q$. Определите:

- а) функции постоянных, переменных, предельных, средних постоянных, средних переменных и средних издержек фирмы;
- б) функцию предложения фирмы и отрасли, если в отрасли действует 1000 одинаковых фирм;
- в) оптимальный объем выпуска типичной фирмы, ее прибыль и параметры рыночного равновесия в краткосрочном периоде, если спрос на продукцию данной отрасли описывается уравнением: $Q_d = 1500 - 100p$.
- г) оптимальный выпуск типичной фирмы, параметры равновесия отрасли и число фирм в долгосрочном периоде (для простоты примите функцию издержек типичной фирмы неизменной).

3. Спрос на продукцию фирмы-монополиста описывается функцией: $P = 10 - 3q$. Функция издержек имеет вид: $TC = 4 + q^2 + 2q$. Определите:

- а) цену, объем выпуска и прибыль монополиста;
- б) какими были бы цена и выпуск на рынке, если бы данная отрасль была конкурентной;
- в) ущерб от монополии;
- г) чему равен индекс Лернера и эластичность спроса?

4. Спрос на продукцию фирмы-монополиста описывается уравнением: $Q = 6 - 1/3p$. Постоянные издержки равны 10; $AVC = 2q + 4$. Определите:

- а) цену, объем выпуска и прибыль монополиста;
- б) какими были бы цена и выпуск на рынке, если бы данная отрасль была конкурентной;
- в) ущерб от монополии;
- г) чему равен индекс Лернера и эластичность спроса?

5. На рынке имеется две группы покупателей, функции спроса которых описываются соответствующими уравнениями: $P_d = 40 - q$; $P_d = 60 - q$. Функция издержек фирмы имеет вид:

$TC = 5q$. Определите:

- а) объем выпуска, цену, эластичность спроса, прибыль монополиста и выигрыш потребителя, в случае если монополист не осуществляет ценовую дискриминацию;
- б) объем выпуска, цену, эластичность спроса, выигрыш потребителя и прибыль монополиста, в случае если он осуществляет ценовую дискриминацию;

в) изобразите ситуацию графически, сравните полученные результаты.

6. На рынке имеется две группы покупателей, функции спроса которых описываются соответствующими уравнениями:

$P_d = 60 - 2q$; $P_d = 90 - 0,5q$. Функция издержек фирмы имеет вид:

$TC = 10q$. Определите:

- а) объем выпуска, цену, эластичность спроса, прибыль монополиста и выигрыш потребителя, в случае если монополист не осуществляет ценовую дискриминацию;
- б) объем выпуска, цену, эластичность спроса, выигрыш потребителя и прибыль монополиста, в случае если он осуществляет ценовую дискриминацию.

Рынки факторов производства

Задачи

1. При данной технологии единственным переменным фактором является труд. Ставка заработной платы составляет 50 руб. в час. Определите величину средних переменных и предельных издержек, если предельный продукт труда составил 200 ед., а средний продукт – 400 ед.
2. При данной технологии единственным переменным фактором является труд. Ставка заработной платы составила 100 руб. в час, предельные издержки равны 125 ед., а средние переменные издержки равны 250 ед. Определите величину среднего и предельного продуктов труда.
3. Единственный переменный фактор – труд. При выпуске, равном 10 ед., общие издержки составили 400 ден. ед., средние постоянные издержки – 10 ден. ед., а средний продукт труда – 0,8 ед. Определите количество затраченного труда и ставку заработной платы.

Общее равновесие и экономическая эффективность

Задачи

1. В экономике два товара, X и Y , два ресурса, K и Z , и два потребителя, A и B , которые имеют одинаковые функции полезности $U = XY$. Производственные функции для обоих благ так же одинаковы. Кривая производственных возможностей задана функцией $X^2 + Y^2 = 5000$. Цены благ X и Y равны. Начальный запас индивида A составляет 20 ед. X и 40 ед. Y .
 - а) Сколько производится продукции X и Y в состоянии общего равновесия?
 - б) Как распределяется продукция между индивидами A и B в состоянии общего равновесия?
 - в) Как распределены ресурсы между производством благ X и Y (в процентном соотношении)?
2. Пусть функции полезности индивидов, производственные функции, функция производственных возможностей и начальный запас индивида A .
 - а) Цена блага составляет 2 у.е., а цена блага Y – 4 у.е. Произведенные блага распределяются эффективно по Парето. Сколько продукции X и Y употребляет индивид A ? Будет ли при этом достигаться состояние общего равновесия?
 - б) Предположим, что в состоянии общего равновесия производится 60 ед. блага Y и 40 ед. блага X . Определите соотношение равновесных цен

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тестовые задания

1. Функция спроса на товар описывается уравнением $Q_d = 50 - 2p$. Если сначала цена товара была 5 руб. за штуку, а потом возросла до 9 руб. за штуку, то коэффициент эластичности спроса на

данный товар стал:

- а) $-7/18$; б) $-9/16$; в) $-1/4$; г) $-5/16$.
2. Значение коэффициента эластичности спроса по доходу больше нуля. Это значит, что:
 - а) при росте дохода потребителя спрос сократится;
 - б) при снижении дохода потребителя спрос сократится; в) при снижении дохода потребителя спрос увеличится; г) доход потребителя возрос.
3. Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара Б равно $-0,8$, а значение коэффициента эластичности спроса на товар А по доходу равно $0,5$, то при 1%-ном увеличении цены товара Б и 1%-ном увеличении дохода спрос потребителя:
 - а) увеличится;
 - б) сократится;
 - в) не изменится;
 - г) ничего определенного сказать нельзя.
4. Если значение коэффициента перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара Б равно $0,7$, а значение коэффициента эластичности спроса на товар А по доходу равно $-0,8$, то при 1%-ном увеличении цены товара Б и 1%-ном увеличении дохода спрос потребителя:
 - а) увеличится;
 - б) сократится;
 - в) не изменится;
 - г) ничего определенного сказать нельзя.
5. Когда молоко стоило 8 руб. за 1 л, было продано 110 л. Когда молоко стало стоить 10 руб. за 1 л, то продали только 90 л. Значение коэффициента прямой эластичности спроса равно:
 - а) $200/9$; б) $9/200$; в) $9/10$; г) $4/550$.
6. Функция спроса на товар описывается уравнением: $Q_d = 480 - 6p$. При какой цене выручка продавца будет максимальной:
 - а) 60; б) 80; в) 40; г) 20.
7. Функция спроса описывается уравнением: $P_d = 10 - 0,5q$. Продавец продает товар по цене 6 руб. за штуку. Если продавец желает увеличить выручку от продажи, то ему следует:
 - а) повысить цену;
 - б) понизить цену;
 - в) оставить неизменной;
 - г) определенно сказать нельзя.
8. Если функция предложения описывается уравнением: $P_s = 10 + 0,25q$, то при цене, равной 15, значение коэффициента эластичности предложения равно:
 - а) $3/16$; б) 3; в) $1/3$; г) $16/3$.
9. Значение коэффициента эластичности спроса по доходу на товар А равно $0,2$, а значение перекрестной эластичности спроса на товар А по цене товара Б равно $0,8$. Из этого можно сделать вывод, что:
 - а) А и Б – субституты, А – качественный товар;
 - б) А и Б – субституты, А – некачественный товар; в) А и Б – комплементы, А – некачественный товар; г) А и Б – комплементы, А – качественный товар.
10. Спрос на какой из перечисленных ниже товаров обладает большей эластичностью:
 - а) колбаса докторская; б) колбаса вареная;
 - в) колбаса;
 - г) мясопродукты.

Тесты

НОМЕР 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ОТВЕТ Б Б Б Б В В В Б А

Аннотация к рабочей программе дисциплины (292)Микроэкономика

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-4 основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

ПК-1-БРА-22-4 осуществлять поиск информации, сбор, анализ данных, необходимых для расчета экономических показателей

Владеть:

ПК-1-БРА-22-4 методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Краткая характеристика дисциплины

Микроэкономика;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ канд. экон. наук, доцент Караваева Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина