

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

Н.З. Солодилова

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(50498) Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрыжов

Рецензент

_____ кандидат политических наук, доцент Артур Рамилевич Сулейманов

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса;Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций;Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Введение в восточную философию;Визуальные коммуникации в дизайне;Горничная (курс рабочей профессии);Деловой этикет;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);История: 5 подходов к историческому развитию;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конкурентная разведка;Конституционное право России. Общая часть;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Креативные технологии в дизайне;Лидерство и командообразование;Личностный рост;Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria);Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Микроэкономика;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Основы персонализированного и функционального питания;Официант (курс рабочей профессии);Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Психодиагностика;Религия и мир;Системная динамика устойчивого развития;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Социальные медиа;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Управление в креативных индустриях, креативные проекты;Управление пространственным развитием территории;Управление экосистемами бизнеса;Философия и этика цифрового общества;Финансовая грамотность;Цифровой маркетинг и медиа;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни;Эффективное управление продажами в гостинице;Эффективное управление продажами в системе обслуживания;Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Администрирование международных проектов и программ;Активные процессы в современном русском языке;Бизнес-аналитика;Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику;Брендинг и фирменный стиль;Гражданское право;Конституционное право России: особенная часть;Корпоративное право;Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);Национальные интересы России в глобальном мире;Онлайн-технологии в обучении;Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса;Практика устного и письменного перевода;Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском;Профессиональные проектные мастерские;Психология коммуникации;Сетевое администрирование: от теории к практике;Сетевые коммуникации;Социокультурные аспекты социальной робототехники;Удивительная Арктика;Управление вкусовыми ощущениями человека;Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов;Успешная карьера: от ограничений к возможностям;Экология: от клеток к Гее;Экономика "зеленых" инноваций;Этика коммуникаций цифровой среды

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
6	3	108	56	52	экзамен;
ИТОГО:	3	108	56	52	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-5
2	Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде	ПК-3-БРА-22-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: методы генерирования новых идей для решения задач
	ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: создавать новые идеи для решения задач цифровой экономики
	ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов. ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.	В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: способностями создавать новые идеи для решения задач в сфере профессиональных интересов
ПК-3-БРА-22	ПК-3.1. Управляет международ-	З(ПК-3-	Знать:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	ными проектами и программами в профессиональной среде ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	БРА-22)	особенности управления проектами и информационными ресурсами
		У(ПК-3-БРА-22)	Уметь: работать с проектами и информационными ресурсами
		В(ПК-3-БРА-22)	Владеть: методами управления проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	56						56						
лекции (всего)	20						20						
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	30						30						
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6						6						
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	52						52						
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка	0												

к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п													
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	14						14						
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	15						15						
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23						23						
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108						108						

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Сущность внешне-экономических связей, основные формы и принципы.	6	10	15		26	51	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Внеше-экономическая политика Российской Федерации.	6	10	15		26	51	З(ПК-3-БРА-22) У(ПК-3-БРА-22) В(ПК-3-БРА-22)
ИТОГО:			20	30		52	102	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Сущность внешне-экономических связей, основные формы и принципы.	Формы и принципы внешне-экономических связей, регулирование и управление ВЭД. Сущность внешнеэкономических связей. Классификация внешнеэкономических связей. Внешнеэкономическая политика. Международная практика и методы государственного регулирования. Основные этапы развития системы управления ВЭД в РФ. Органы управления и их основные функции.	5		
2	1-Сущность внешне-экономических связей, основные формы и принципы.	Тарифные методы регулирования ВЭД. Административные и иные нетарифные меры регулирования ВЭД. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. Назначение и виды таможенных процедур. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. Меры финансового воздействия. Методы административного ре-	5		

		гламентирования.			
1	2-Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.	Становление и развитие системы государственного управления ВЭД. Государственная монополия на внешнюю торговлю и другие виды внешнеэкономической деятельности, ее суть и содержание. Роль и значение государственной монополии в формировании и развитии системы государственного управления и регулирования ВЭД в России. Основные параметры организации системы управления и государственного регулирования ВЭД, действовавшей в СССР на протяжении более, чем 70-ти лет. Попытки реформирования в сфере внешнеэкономической деятельности, принимавшиеся КПСС и Правительством в конце 70-х и второй половине 80-х годов, их основные направления, цели, задачи и результаты. Либерализация внешнеэкономической деятельности, предпринятая в России в начале 90-х годов (Указ Президента РФ от 15.11.91 г.), коренная реорганизация всей системы управления ВЭД,	5		

		проведенная в 90-е годы. Основные черты организации системы государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации после 1991 г. Изменения системы организации управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации в 2004-2008 гг.			
2	2-Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.	Современная система организации управления ВЭД в РФ. Система организации управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации после 2008 г. Роль Федерального собрания, Президента РФ и Правительства РФ в регулировании внешнеэкономической деятельности. Функции и полномочия Министерства промышленности и торговли РФ в сфере государственного управления и регулирования внешнеэкономической деятельности. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности. Функции и полномочия Министерства экономического развития РФ в сфере	5		

		внешнеэкономической деятельности. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы РФ в сфере внешнеэкономической деятельности. Роль и значение Центрального банка Российской Федерации в процессе осуществления государственного регулирования во внешнеэкономической деятельности. Торговые представительства Российской Федерации в иностранных государствах, их статус и основные направления деятельности. Российские организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей России (ТПП РФ и другие).			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.	1	Формы и принципы внешнеэкономических связей, регулирование и управление ВЭД. 1. Сущность внешнеэкономических свя-	5		

		зей. 2. Классификация внешнеэкономических связей. 3. Внешнеэкономическая политика. 4. Международная практика и методы государственного регулирования. 5. Основные этапы развития системы управления ВЭД в РФ. 6. Органы управления и их основные функции.			
1-Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.	2	Тарифные методы регулирования ВЭД. Административные и иные нетарифные меры регулирования ВЭД. 1. Общее понятие таможенно-тарифного регулирования ВЭД. 2. Назначение и виды таможенных процедур. 3. Ставки таможенных пошлин и порядок их установления. 4. Понятие и виды нетарифных методов регулирования ВЭД. 5. Меры финансового воздействия. 6. Методы административного регулирования.	5		
1-Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.	3	Внешние операции и базисные условия поставки. Контракт купли-прода-	5		

		жи, его структура. 1. Внешнеторговые операции. 2. Базисные условия поставки. 3. Толкование международных коммерческих терминов согласно Инкотермс-2010. 4. Валютное регулирование и валютный контроль внешнеторговых операций. 5. Сущность, виды и механизм действия внешнеторговых контрактов. 6. Содержание основных разделов контракта.			
2-Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.	1	Становление и развитие системы государственного управления ВЭД. 1. Государственная монополия на внешнюю торговлю и другие виды внешнеэкономической деятельности, ее суть и содержание. Роль и значение государственной монополии в формировании и развитии системы государственного управления и регулирования ВЭД в России. 2. Основные параметры организации системы управления и государственного регу-	5		

		лирования ВЭД, действовавшей в СССР на протяжении более, чем 70-ти лет. 3. Попытки реформирования в сфере внешнеэкономической деятельности, предпринимавшиеся КПСС и Правительством в конце 70-х и второй половине 80-х годов, их основные направления, цели, задачи и результаты. 4. Либерализация внешнеэкономической деятельности, предпринятая в России в начале 90-х годов (Указ Президента РФ от 15.11.91 г.), коренная реорганизация всей системы управления ВЭД, проведенная в 90-е годы.			
2-Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.	2	Современная система организации управления ВЭД в РФ. 1. Основные черты организации системы государственного управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации после 1991 г. 2. Изменения системы организации управления внешнеэкономической деятельностью в Российской Федерации в	5		

		2004-2008 гг. 3. Роль и значение Министерства промышленности и торговли РФ в сфере государственного управления и регулирования внешнеэкономической деятельности. 4. Функции и полномочия Министерства финансов РФ в сфере внешнеэкономической деятельности. 5. Функции и полномочия Министерства экономического развития РФ в сфере внешнеэкономической деятельности. 6. Функции и полномочия Федеральной таможенной службы РФ в сфере внешнеэкономической деятельности. 7. Роль и значение Центрального банка Российской Федерации в процессе осуществления государственного регулирования во внешнеэкономической деятельности. 8. Представительства Российской Федерации по торгово-экономическим вопросам в иностранных государствах, их статус и основные направления деятельности. 9. Российские			
--	--	---	--	--	--

		организации, содействующие развитию внешнеэкономических связей России (ТПП РФ и другие).			
2-Внешеэкономическая политика Российской Федерации.	3	Правовые основы государственного управления ВЭД 1. Правовые основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации на современном этапе 2. Влияние Конституции Российской Федерации на формирование структуры государственного управления внешнеэкономической деятельностью. 3. Роль Федерального закона «Об основах государственного регулирования внешне-торговой деятельности». 4. Другие законодательные акты, регулирующие различные сферы внешнеэкономической деятельности, принятые в Российской Федерации. 5. Характеристика двусторонних и многосторонних договоров, регулирующих осуществление внешнеэкономиче-	5		

		ской деятельности. 6. Торговые обычаи и рекомендательные документы в регулировании внешнеэкономической деятельности.			
-		ИТОГО:	30		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	11		
1-Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	8		
1-Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	7		
2-Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	12		
2-Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	7		
2-Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	7		
-	ИТОГО:	52		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.

Основы ВЭД Российской Федерации.

Раздел 2. Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.

Развитие и реформирование сферы ВЭД в России.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-702	Копир Canon FC-128(1);Кресло"Minister"(1);МФУ Kyocera(1);Моноблок(2);Ноутбук(1);Планшет DEXP Ursus(1);Принтер HP LJ 1320(1);Стол углов. (лев.) (1);Стол углов. (прав)(1);Стол углов. Орех(1);Шкаф витрина(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-712	Моноблок (компьютер) EluteGroup ALL-in-ONE G11-21(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED, NON TOUCH/LED(1);Моноблок (компьютер) Pegatron DUBAI L6/H61 LED(1);Принтер HP Jet Pro(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
4	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (50498)(50498)Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономикеНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	6			Лихачева, Т. П. Внешне-экономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. — Красноярск : СФУ, 2019. — 216 с. https://e.lanbook.com/book/157663	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6			Бреслер, М. Г. Аксиальный фактор в социальных процессах информационного общества: философский анализ / М. Г. Бреслер // Экономика и управление: научно-практический журнал. – 2017. – № 2(136). – С. 105-109. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29364600	1	https://elibrary.ru/	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрызов

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (50498)(50498)Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность профиль«Международные отношения»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6			Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике : учебно-методическое пособие для выполнения практических занятий и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. А. В. Черыжов. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 40 Кб. - https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Cherkryzhov17425.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрызов

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(50498) Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрыжов

—
Рецензент

_____ кандидат политических наук, доцент Артур Рамилевич Сулей-
манов

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.	В(ПК-1-БРА-22)	методы генерирования новых идей для решения задач	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	владеет методом анализа глобальных тенденций развития общества и методом оценивания их влияния	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	владеет новыми идеями для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов.	владеет креативными методами и приёмами для решения задач цифровой экономики	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.	владеет креативными идеями в продвижении информационно-аналитических материалов	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную	знает глобальные тенденции развития общества	Письменный и устный опрос Тест

			среду		
			ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	перечисляет идеи для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	Письменный и устный опрос Тест
			ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов.	перечисляет методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	Письменный и устный опрос Тест
			ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.	знает методы продвижения информационно-аналитических материалов	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	умеет анализировать глобальные тенденции развития общества и оценивать их влияние на профессиональную среду	Письменный и устный опрос Тест
			ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	умеет формировать идеи для развития профессиональной сферы	Письменный и устный опрос Тест
			ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в	умеет использовать креативные методы и приёмы для решения задач цифровой эконо-	Письменный и устный опрос

				сфере профессиональных интересов.	мики	Тест
				ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.	умеет создавать креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов	Письменный и устный опрос Тест
13	Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.	В(ПК-3-БРА-22)	особенности управления проектами и информационными ресурсами	ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде	владеет техниками управления международными проектами и программами	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	владеет навыками проектного управления в решении профессиональных задач	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-3-БРА-22)		ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде	перечисляет основы управления международными проектами и программами в профессиональной среде	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	знает основы проектного управления	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-3-БРА-22)		ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в про-	умеет управлять международными проектами и программами в	Письменный и устный

				фессиональной среде	профессиональной среде	опрос Тест
				ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач	умеет использовать навыки проектного управления в решении задач	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует свои ответы. оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в своих ответах. оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и

				не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если Студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует свои ответы. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если Студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в своих ответах. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Студент не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Основные этапы развития системы управления ВЭД в РФ.

Ответ: С момента образования СССР была установлена государственная монополия на внешнюю торговлю и другие виды ВЭД. Внешняя торговля национализировалась, и торговые сделки с иностранными государствами и предприятиями производились от лица государства народным комиссариатом. Монополия сохранялась, все годы и была зафиксирована специальными статьями Конституции СССР.

Реформирование ВЭД началось в период 1985-1986гг. Первым этапом было предоставление права выхода на внешний рынок 20 министерствам и 70 крупнейшим предприятиям. Затем с 1989г право выхода на внешний рынок получили низовые хозяйственные звенья, т.е. непосредственные производители товаров и услуг.

Либерализация ВЭД была поэтапной.

1 этап (конец 1991г. – первое полугодие 1992г.) включал меры:

2 этап (второе полугодие 1992г.)

3 этап (охватывает 1993-1994гг.)

Важным этапом является принятие в 1995 г. ФЗ «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности».

2. Органы управления и их основные функции.

Ответ: Система управления ВЭД находится в стадии дальнейшего становления. В соответствии с Конституцией РФ государство оставило за собой право устанавливать ВЭО лишь на уровне государства. Субъекты федерации, предприятия имеют право самостоятельно устанавливать ВЭС в пределах полномочий, оговоренных законодательством.

Система органов государственной власти РФ включает: законодательную; исполнительную; судебную ветви власти.

К ведению законодательной власти относится принятие законов, в т.ч. по ВЭД. Законы могут быть как общеэкономического характера (налоги НДС, акциз), так и конкретно по ВЭД (ТК; Закон о таможенном тарифе и др.). Наряду с Законами издаются Указы Президента, Постановления Правительства РФ.

Судебная система (применительно ВЭД) должна обеспечить защиту прав и интересов участников ВЭС, причем не только отечественных, но и зарубежных. Суд независим и подчиняется только закону.

К исполнительной власти относят Президента РФ и Правительство РФ, в том числе Министерства.

Таким образом, управление ВЭД осуществляется целой системой органов государственной власти. Наиболее разнообразны органы в составе исполнительной ветви. Наибольшее значение имеют: Министерство экономического развития и торговли (МЭРТ); Министерство финансов; Министерство транспорта и связи; Центральный банк России; федеральная таможенная служба.

3. Особые пошлины: видовой состав и порядок применения.

Ответ: В соответствии с действующим таможенным законодательством особые пошлины не относятся к таможенным пошлинам (ст. 5 Закона РФ «О таможенном тарифе»), хотя и взимаются таможенными органами при ввозе товаров на таможенную территорию РФ. Особые пошлины могут

временно устанавливаться по отношению к ввозимым товарам в целях защиты экономических интересов РФ и применяются сверх действующих ставок таможенных пошлин.

К особым пошлинам относят (ст. 7 Закона РФ «О таможенном тарифе»): специальные пошлины; антидемпинговые пошлины; компенсационные пошлины.

Порядок применения специальных, антидемпинговых и компенсационных пошлин регламентируется Федеральным законом от 08 декабря 2003 г. № 165-ФЗ «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров». Взимание особых пошлин осуществляется по правилам, предусмотренным ТК РФ для ввозной таможенной пошлины.

Специальные пошлины применяются в следующих случаях:

- в качестве защитной меры, если товары ввозятся на таможенную территорию РФ в количествах и на условиях, наносящих или угрожающих нанести ущерб отечественным производителям подобных или непосредственно конкурирующих товаров;
- как ответная мера на дискриминационные и иные действия, ущемляющие интересы РФ, со стороны других государств или их союзов.

Антидемпинговые пошлины применяются в случаях ввоза на таможенную территорию РФ товаров по цене, более низкой, чем их нормальная стоимость в стране вывоза в момент этого ввоза. При этом учитывается, может ли указанный ввоз товаров привести к нанесению материального ущерба отечественным производителям подобных товаров либо препятствовать организации или расширению производства подобных товаров в РФ.

Компенсационные пошлины применяются в случаях ввоза на таможенную территорию РФ товаров, при производстве или вывозе которых прямо или косвенно использовались субсидии, если такой ввоз наносит или угрожает нанести материальный ущерб отечественным производителям подобных товаров либо препятствует организации или расширению производства подобных товаров в РФ.

Применению различных видов особых пошлин предшествует расследование, проводимое в соответствии с законодательством РФ. Ставки особых пошлин устанавливаются Правительством РФ по итогам проведенного расследования для каждого отдельного случая, а их размер должен быть соотносим с величиной установленного расследованием демпингового занижения цены, субсидий и выявленного ущерба.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Какова доля экспорта России в мировом экспорте?

Около 5% (верный ответ)

Около 10%

Около 15%

Около 20%

2. Какая страна является главным торговым партнером России?

Китай (верный ответ)

Германия

США

Нидерланды

3. Какие товары составляют основу экспорта России?

Энергоносители (верный ответ)

Автомобили

Электроника

Медицинская продукция

4. Какова доля импорта в общем объеме товарооборота России?

Около 40% (верный ответ)

Около 20%

Около 30%

Около 50%

5. Какие страны являются основными поставщиками товаров в Россию?

Китай и США (верный ответ)

Китай и Германия

США и Япония

Германия и Франция

Аннотация к рабочей программе дисциплины
(50498) Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики
- ПК-1.3. Применяет креативные методы и приёмы для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов.
- ПК-1.4. Использует креативные идеи в продвижении информационно-аналитических материалов.

ПК-3-БРА-22 Способен управлять проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде:

- ПК-3.1. Управляет международными проектами и программами в профессиональной среде
- ПК-3.2. Применяет навыки проектного управления в решении профессиональных задач

Результат обучения

Знать:

- ПК-1-БРА-22-5 методы генерирования новых идей для решения задач
- ПК-3-БРА-22-1 особенности управления проектами и информационными ресурсами

Уметь:

- ПК-1-БРА-22-5 создавать новые идеи для решения задач цифровой экономики
- ПК-3-БРА-22-1 работать с проектами и информационными ресурсами

Владеть:

- ПК-1-БРА-22-5 способностями создавать новые идеи для решения задач в сфере профессиональных интересов
- ПК-3-БРА-22-1 методами управления проектами и информационными ресурсами в профессиональной среде

Краткая характеристика дисциплины

Сущность внешнеэкономических связей, основные формы и принципы.; Внешнеэкономическая политика Российской Федерации.;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

_____ старший преподаватель Алексей Владимирович Чекрыжов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина