

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(43858) Политическая география и регионалистика

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раисович

Рецензент

_____ доцент, кандидат политических наук Сулейманов Артур Рамилевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Сетевые коммуникации

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
6	3	108	56	52	экзамен;
ИТОГО:	3	108	56	52	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	ПК-2-БРА-22-1
2	Способен оказывать консультационные услуги с использованием профессиональных знаний и навыков	ПК-4-БРА-22-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-2-БРА-22	ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции	З(ПК-2-БРА-22)	Знать: знает технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)
		У(ПК-2-БРА-22)	Уметь: Применяет исследования, технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)
		В(ПК-2-БРА-22)	Владеть: Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований
ПК-4-БРА-22	ПК-4.1. Оказывает консультационные услуги в профессиональной сфере ПК-4.2. Использует цифровые и медиа-технологии в организации и оказании консультационных услуг	З(ПК-4-БРА-22)	Знать: знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте
		У(ПК-4-БРА-22)	Уметь: Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте
		В(ПК-4-БРА-22)	Владеть: понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	56						56						
лекции (всего)	20						20						
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	30						30						
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6						6						
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	52						52						
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	29						29						
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	0												
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23						23						
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108						108						

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основные этапы развития политической географии как науки	6	10	16		20	46	З(ПК-4-БРА-22) З(ПК-2-БРА-22) В(ПК-4-БРА-22)
2	Основные категории политической географии.	6	10	14		32	56	У(ПК-4-БРА-22) У(ПК-2-БРА-22) В(ПК-2-БРА-22)
ИТОГО:			20	30		52	102	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Основные этапы развития политической географии как науки	Политическая география: основные идеи, принципы и подходы к изучению исторические корни. Политическая география: основные идеи, принципы и подходы к изучению исторические корни. Предмет полити-	10		

		ческой географии. Этапы развития. Определение гео-политики: разные подходы. Содержание политической географии и её место в системе наук. Методология политической географии. Геополитика как идеология. Геополитика и расовая теория. Исторические корни геополитики. Географическое направление в социальной мысли (период древности и Века Просвещения) Климат в концепции географического детерминизма. Влияние условий вечной мерзлоты на образ жизни людей, формирование традиций и ценностных предпочтений Антропогеография и её родоначальники (Ф.Ратцель, Р.Целлен) Система геонаук. Концепция «Срединной Европы» Концепция «Морской силы» (А. Мэхэн).. Имперская геостратегия Н. Спикмена. Геополитические аспекты в трудах Л.И. Мечникова. Две ветви. Геополитической мысли: СССР и Русском Зарубежье. Глобальная концепция геополитики В.П. Семёнова-Тян-Шанского. Концепция П.Н. Савицкого			
--	--	---	--	--	--

		«Евразия Срединная Земля». Неоевразийство. Евразийская пассионарность (Л. Гумилёв). Проблема воспитания геополитического мышления населения			
2	2-Основные категории политической географии.	Современная система международных отношений и политика государства. Современная система международных отношений и политика государства. Главные геополитические тенденции: монополярный мир, универсализация мира под эгидой Запада, изменение качества планетарного пространства. Основные экономические тенденции: либерализм, реальная доминанция капитала, абсолютизация рынка, глобализация экономики, экономика «нового мирового порядка» Основные геоэкономические тенденции. Геополитическая и геоэкономическая перестройка планеты. Дифференциация мирового пространства, как реакция на глобализацию. Три геоэкономические зоны. Союз – «Трёхсторонняя комиссия» – против бывшего СССР. Борьба за четвёртую зону.	10		

		Международные отношения. Международное право. Геополитика и национальная безопасность			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Основные этапы развития политической географии как науки	1	Политико-территориальные процессы в современном мире Политико-территориальные процессы в современном мире Политическая география и Геополитика: основные идеи, принципы и подходы к изучению исторические корни.	16		
2-Основные категории политической географии.	2	Классическая геополитика и политическая география Классическая геополитика и политическая география 1.Теоретическое обоснование понятия «геополитика». 2. Геополитические взгляды Ф. Ратцеля и В. де ла Блаша. 3. Геополитические взгляды А. Мэхэна.	14		

		4. Геополитическая концепция Д. Макин-дера. 5. Геополитические взгляды К. Хаусхофера. 6. Геополитические идеи А. Глюксмана и П. Галлуа. 7. Геополитические идеи Б. Варьюсфеля.			
-		ИТОГО:	30		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основные этапы развития политической географии как науки	подготовка к сдаче зачета, экзамена	10		
1-Основные этапы развития политической географии как науки	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
2-Основные категории политической географии.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	13		
2-Основные категории политической географии.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	19		
-	ИТОГО:	52		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основные этапы развития политической географии как науки

Классические европейские геополитические концепции

Раздел 2. Основные категории политической географии.

Национальные интересы. Коллективная безопасность.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Bibliophika - электронная библиотека первоисточников по истории России. В ее составе законы Российской империи, источники по истории, географии и этнографии России	http://www.bibliofika.ru
Архивы Санкт-Петербурга	https://spbarchives.ru/
База данных Законодательство стран СНГ	http://base.spinform.ru
Библиотека института экономики и сервиса ФГБОУ ВО УГНТУ	http://ugues.ru/page/biblioteka
Вся Россия - электронная энциклопедия российских регионов	http://www.nlr.ru/res/epubl/rue/texts/
Государственное собрание – Курултай Республики Башкортостан	http://www.gsrb.ru
Институт Востоковедения Российской академии наук	http://ivran.ru/
Центральный государственный архив города Москвы	http://cgamos.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная база правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-613	МФУ HP LJ Pro M 1132(1);Ноутбук ASUS X53U(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-613	МФУ HP LJ Pro M 1132(1);Ноутбук ASUS X53U(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-703	Акустическая система(8);Микшер(1);Микшер-усилитель(1);Монитор 17" LG Fla(1);Мультимедиа-проектор(1);Передачик(1);Подавитель акуст.(1);Портастудия(1);Приемник(1);Радиосистема вокал(2);Экран(1);глобус античный Technodidattica Discovery д 300 мм с подсветкой, карта настенная "Мир. Обзорная карта. Физ границы" 192*140 см ламинир., карта настенная "Мир политическая карта" 156*101 см, ламинир., ;карта настенная "Россия. Политическо-административная карта" 192*140 см ламинир.;оборудование для каллиграфии (подложка под бумагу, бумага рисовая, бумага шелковая, перья, тушь, кисти, чернила);стенд мобильный, Доска магнитно-маркерная.;учебно-наглядные пособия по дисциплине, обеспечивающие тематические иллюстрации;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-703	Акустическая система(8);Микшер(1);Микшер-усилитель(1);Монитор 17" LG Fla(1);Мультимедиа-проектор(1);Передачик(1);Подавитель	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
4	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
5	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
6	Office Professional Plus 2010 MICROSOFT	Дата выдачи лицензии 26.11.2012

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (43858)(43858)Политическая география и регионалистикаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	6			Медведев, Н. П. Политическая регионалистика: Учебное пособие / Н.П. Медведев. - Москва : Альфа-М, 2005. - 447 с. ISBN 5-98281-030-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/89975	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	6			Регионалистика : учебное пособие / составители О. Н. Степанченко [и др.]. — пос. Караваево : КГСХА, 2017. — 52 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133651	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6			Казакевич, Л. И. Геополитика : учебное пособие / Л. И. Казакевич ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР), Кафедра истории и социальной работы. — Томск : Эль Контент, 2014. — 223 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480506	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6			Афанасьева, Е. В. Гео-стратегические регионы мира: методика исследования и анализ : учебное пособие : [16+] / Е. В. Афанасьева, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышев ; Институт мировых цивилизаций, Библиотека научных школ НАНО ВО «ИМЦ». – Москва : Издательский дом «ИМЦ», 2020. – 200 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622023	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раисович

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (43858)(43858)Политическая география и регионалистика

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность профиль«Международные отношения»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6			Политическая география и геополитика : учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение, соответствует ФГОС3++ / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. Р. Р. Вильданов. - Уфа : УГНТУ, 2021. - 42 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Vildanov12682.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раи-
сович

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(43858) Политическая география и регионалистика**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

—
Рецензент

—

доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раисович

доцент, кандидат политических наук Сулейманов Артур Рамилевич

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основные этапы развития политической географии как науки	В(ПК-4-БРА-22)	знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	ПК-4.1. Оказывает консультационные услуги в профессиональной сфере	Пользуется понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
				ПК-4.2. Использует цифровые и медиа-технологии в организации и оказании консультационных услуг	Пользуется понятийно-категориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
		З(ПК-2-БРА-22)	знает технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов	Применяет технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест

				ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции	Применяет технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	Деловая и/или ролевая игра Тест
		З(ПК-4-БРА-22)	знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	ПК-4.1. Оказывает консультационные услуги в профессиональной сфере	Применяет понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-4.2. Использует цифровые и медиа-технологии в организации и оказании консультационных услуг	Применяет понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук	Письменный и устный опрос Тест
7	Основные категории политической географии.	В(ПК-2-БРА-22)	знает технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов	Пользуется базовыми навыками организации и проведения исследований	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
				ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической про-	Пользуется базовыми навыками организации и проведения исследований	Деловая и/или ролевая игра

				дукции		Письменный и устный опрос
		У(ПК-2-БРА-22)		ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов	Использует технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
				ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции	Использует технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
		У(ПК-4-БРА-22)	знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	ПК-4.1. Оказывает консультационные услуги в профессиональной сфере	Использует современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос
				ПК-4.2. Использует цифровые и медиа-технологии в организации и	Использует современный понятийнокатегориальный аппарат со-	Деловая и/или ролевая

				оказании консультационных услуг	циальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте	игра Письменный и устный опрос
--	--	--	--	---------------------------------	--	-----------------------------------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если студент дает исчерпывающее освещение всего теоретического и фактического материала; основные термины употреблены корректно и даны их точные определения. Ответ логичен, грамотно построен, обнаруживает общегуманитарную эрудицию студента, знание различных точек зрения по вопросу, умение применять теоретические знания к анализу политических событий. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов, не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические задания выполняет правильно, без ошибок; оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если обучающемуся, если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы; оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если обучающемуся, если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполнен-

				ной работы; «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует поверхностное знание теоретического и фактического материала; основная часть понятий раскрыта, но недостаточно полно и четко; теоретические знания в анализе политологических ситуаций используются слабо; имеются логические нарушения, ответ схематичен. «незачтено» выставляется обучающемуся, если студент, имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также, если в ходе ответа проявлено незнание важнейших понятий, идей, событий; допущено более пяти содержательных неточностей, логика ответа отсутствует.
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент дает исчерпывающее освещение всего теоретического и фактического материала; основные термины употреблены корректно и даны их точные определения. Ответ логичен, грамотно построен, обнаруживает общегуманитарную эрудицию студента, знание различных точек зрения по вопросу, умение применять теоретические знания к анализу политических событий. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся твердо знает учебный материал; отвечает без наводящих вопросов, не допускает при ответе серьезных ошибок; умеет применять полученные знания на практике; практические задания выполняет правильно, без ошибок; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающемуся, если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполненной работы; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающемуся, если обучающийся знает лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя; практические задания выполняет с ошибками, не отражающимися на качестве выполнен-

				ной работы; «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует поверхностное знание теоретического и фактического материала; основная часть понятий раскрыта, но недостаточно полно и четко; теоретические знания в анализе политологических ситуаций используются слабо; имеются логические нарушения, ответ схематичен. «незачтено» выставляется обучающемуся, если студент, имеет существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также, если в ходе ответа проявлено незнание важнейших понятий, идей, событий; допущено более пяти содержательных неточностей, логика ответа отсутствует.
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если от 50 % до 70 % правильных ответов; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов. «зачтено» выставляется обучающемуся, если от 50 % правильных ответов; «незачтено» выставляется обучающемуся, если соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Объект политической географии.
2. Предмет и структура политической географии.
3. Методология и основные методы политической географии.
4. Основные научные направления политической географии в странах Запада.
5. Российская традиция политико-географических исследований.
6. Концепция территориально-политической организации общества.
7. Центр-периферийные политические отношения в современных государствах.
8. Территориальные политические процессы: основы теоретического анализа.
9. Сущность политических границ, их типы и функции.
10. Приграничное и трансграничное взаимодействие современных государств.
11. Пограничные конфликты: причины, динамика, методы регулирования.
12. Европейская политическая интеграция: географическое измерение.
13. Проблемы политической интеграции постсоветских государств.
14. Сепаратизм в странах Западной Европы и Канаде (сравнительный анализ).
15. Сепаратизм в странах современного Востока: политико-географические особенности.
16. Сепаратизм в постсоветской России и методы противодействия ему.
17. Политико-территориальное строение государства: теоретические аспекты.
18. Административно-территориальное деление зарубежных стран: сравнительный анализ.
19. История политико-территориального строения России до 1917 г.
20. Развитие политико-территориального деления СССР и Советской России.
21. Преобразования политико-территориального строя России в 2000-х гг. (федеральные округа и укрупнение субъектов федерации).
22. Географические методы анализа политической идентичности.
23. Региональные политические идентичности в России.
24. Внутренняя геополитика как отрасль политической стратегии государства.
25. Геополитические процессы в регионах России (сравнительный анализ).
26. Основные направления внутренней геополитики России.
27. Геополитическое положение регионов России: сравнительный анализ.
28. Политическая регионалистика как наука
29. Источники и основные направления политической регионалистики
30. Объект и предмет политической регионалистики
31. Регион как базовая категория регионалистики
32. Типы и виды политических регионов
33. Функции и методы политической регионалистики
34. Факторы регионализма в Российской Федерации
35. Географический фактор регионализма
36. Демографический фактор регионализма
37. Этнический фактор регионализма
38. Конфессиональный фактор регионализма
39. Территория как признак региона
40. Понятие «региональный политический режим»
41. Специфика политических режимов в национальных республиках РФ: общее и особенное
42. Политико-территориальное устройство Российской Федерации: история, традиции

43. Политические последствия «парада суверенитетов» в России начала 90-х годов XX века
44. Особенности формирования политических систем в российских регионах
45. Особенности избирательных систем российских регионов
46. Президентские и губернаторские выборы 1996-2004: общее и особенное
47. Особенности политики федерального центра по отношению к российским регионам
48. Политические системы автономных округов
49. Политические системы краев
50. Политические системы уральского региона
51. Политические системы регионов Поволжья
52. Политические системы Кавказского региона

Примеры билетов на экзамен по дисциплине
«политическая география и регионалистика»

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра «международных отношений, истории и востоковедения»
БИЛЕТ № 1

по дисциплине «политическая география и регионалистика»
по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение

1. Основные этапы формирования, трансформация геополитики как науки.
 2. Третий мир в современной геополитике. Концепция “золотого миллиарда”.
- Лектор _____ Р.Р. Вильданов

(подпись, дата)

Зав. кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина
(подпись, дата)

Уфимский государственный нефтяной технический университет
Кафедра «международных отношений, истории и востоковедения»
БИЛЕТ № 2

по дисциплине по дисциплине «политическая география и регионалистика»
по направлению 41.03.01 Зарубежное регионоведение

1. Географический фактор регионализма
 2. Демографический фактор регионализма
- Лектор _____ Р.Р. Вильданов

(подпись, дата)

Зав. кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина
(подпись, дата)

1. Объект политической географии.
- Политическая география — общественно-географическая наука, изучающая территориальную

дифференциацию политических явлений и процессов. Автором термина «политическая география» считают француза Тюрго, указавшего ещё в середине XVIII века на наличие связей между физико- и культурно-географическими факторами и политическими процессами. В качестве самостоятельного научного направления она оформилась в конце XIX – начале XX века. По другой, более обоснованной версии, авторство термина принадлежит двум «русским немцам» – профессорам Санкт-Петербургской академии наук Х.-Н. Винцгейму и Г. В. Крафту (1720-е гг.).

Объекты и основные направления политической географии. Политическая география является одним из важных направлений социально-экономической географии и находится на стыке наук. Поэтому ряд учёных отводит ей самостоятельную роль в географии.

Зародившись в конце XVIII в. как естественная наука, политическая география изучала деление мира на государства, их территорию, взаимное расположение, границы и объясняла политические процессы характером природных условий и ландшафтов.

Благодаря работам немецкого географа Ф. Ратцеля (рис. 22), в конце XIX в. особенности политического устройства, внутренней и внешней политики разных государств начинают изучать с учётом географического положения, географических условий и культурно-исторических особенностей.

Впоследствии, когда стали принимать во внимание пространственные и региональные особенности развития мира, представления о предмете политической географии значительно расширились. Политическая география — особая географическая наука, которая изучает пространственную организацию политической жизни общества и территориальные сочетания политических сил.

С развитием науки расширился перечень объектов политической географии

Объект политической географии – территориально-политические системы (ТПС) в их взаимодействии друг с другом и с географическим пространством.

объектом политической географии являются территориально-политические системы в их взаимодействии друг с другом и с географическим пространством;

ТПС – объективно взаимосвязанные сочетания элементов политической сферы (политических и административных границ, центров управления, органов власти, партий, общественных движений и т.д.), функционирующие на определенной территории.

2. Предмет и структура политической географии.

предметом политической географии являются компоненты политической сферы общественной жизни: политические отношения, система социальных институтов, реализующих различные функции политической власти.

Предметом политической географии определялось изучение фактического деления мира на государства, анализ их территории и взаимного расположения, характер границ, формирование межгосударственных союзов. Основным объектом исследования определялось государство как географический объект, его внутренние особенности и внешние связи в межгосударственных отношениях.

Основной задачей политической географии является характеристика общей пространственной картины политической жизни страны и совокупности факторов, которые её обуславливают.

Большое количество объектов послужило формированию нескольких самостоятельных научных направлений. Каждое из них динамично развивается в настоящее время.

Структура политической географии. Выделяются три основания классификации политико-географических исследований:

- по набору охватываемых элементов территориально-политической организации общества и субъектов политической деятельности;
- по масштабу объекта;
- по времени развития предмета и объекта.

Политическая география изучает интегральные, многокомпонентные и «отраслевые» территориально-политические системы, к числу которых, например, принадлежат:

- различные территориально-политические системы, входящие в территориально-политическую организацию общества – система государственных и административных границ, административных центров, избирательных округов и т.п.;
- территориально-политические системы, возникшие в результате деятельности какого-либо класса ее субъектов или одного из субъектов – например, одной из партий, рабочего движения и т.п.;
- взаимодействия территориально-политических систем и других территориально-общественных систем – например, политических факторов развития городских агломераций, взаимосвязи политической напряженности и остроты экологической ситуации и др.

Деление на территориальные уровни исследований в нынешнем взаимосвязанном мире весьма условно (см. ниже раздел о масштабах исследования в политической географии). Можно тем не менее различать исследования на макроуровне (мир, крупные регионы), мезо-уровне (страны) и микроуровне (отдельные провинции, местности и города, специфические в политическом отношении территории – анклав, ареалы этнических меньшинств и др.). Кроме того, как и другие географические науки, политическую географию можно подразделить не только «вертикально», но и «горизонтально»: например, в качестве особой подотрасли можно различать политическую географию Мирового океана и его акваторий.

Политико-географические исследования делятся и по исторической «глубине» исследований (третье основание классификации). На стыке с исторической географией ведутся работы по политической географии более или менее отдаленного прошлого; существуют зачатки и прогнозной политической географии, в которой используются сценарные подходы.

3. Методология и основные методы политической географии.

Методы:

1. Фактологический - предусматривает непосредственную работу с материалосодержащими источниками.
 2. Адаптационный - толкование собранных исторических материалов в тематическом русле территориального анализа.
 3. Метод логической реконструкции - позволяет восполнить пробелы в имеющихся научных данных с помощью логической реконструкции.
 4. Метод исторического среза - многофункционален, т.к. с его помощью: - собранная ретроспективная информация упорядочивается в пространственно-временном измерении; - устанавливается смысловая связь между различными явлениями; - показывается их генетическая роль в формировании современных политико-географических реалий.
 5. Картографический метод - придаёт наглядную положенческую ориентацию изучаемым явлениям, зримо отражает их материальную и динамическую стороны.
 6. Метод районирования - нашёл применение в ПГ относительно недавно, когда с его помощью было обосновано выделение Восточно-Азиатской области, слагающих её единиц второго порядка (районов, контактного пространства), а так же - намечены признаки выделения Европейско-Ближневосточной и Латиноамериканской областей.
 7. Структурный метод - позволяет рассматривать исторический политико-географический район в качестве саморазвивающейся системы, построенной на взаимосвязанной совокупности функциональных элементов.
- Вспомогательные методы:
1. действенный. Изучает особенности воздействия конкретных социумов и индивидуумов на территориально-политические явления;
 2. поведенческий. Тесно связан с предыдущим, т.к. вводит в него объяснение отдельных субъективно обусловленных действий, рассматривает их на уровне поступков;
 3. институциональный. Отражает роль различных социальных институтов в создании территориальной мозаичности политических явлений;
 4. ценностный. Позволяет определить значение результатов того или иного территориально-политического явления в сравнении с иными такими же явлениями, а так же - его вклада в формирование современной ему политико-географической обстановки в заданных исследовании границах.

Деловая и/или ролевая игра.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Конфликт почтовой организации и зарубежных торговых компаний

В феврале 2008 г. федеральная антимонопольная служба возбудила дело в отношении почтовой компании «Быстрая доставка».

Дело было возбуждено по заявлению чешского оператора почтовой связи «Янцен».

Дело в том, что «Быстрая доставка», оказывая с 2005 г. компании «Янцен» услуги по приему и обработке международных посылок, с 8 сентября 2007 г. приостановила действия этих услуг. Более того, в октябре того же года почта письменно уведомила компанию об ограничении приема и обработки до одного автотранспортного средства один раз в две недели.

Как сообщало ФАС, «это привело к ущемлению интересов «Янцен», пользователей услуг, а также может привести к ограничению

конкуренции на рынке услуг почтовой связи на территории РФ».

Поэтому уже в сентябре 2008 г. ФАС признала «Быструю доставку» виновной в нарушении закона о конкуренции.

Чтобы опротестовать это решение, «Быстрая доставка» обратилась в суд. Но 26 февраля 2010 г. арбитражный суд лишь подтвердил правоту антимонопольной службы. Казалось бы, конфликт разрешен вмешательством третьей стороны, но буквально через неделю к «Быстрой доставке» были предъявлены претензии со стороны других зарубежных компаний.

В начале марта 2010 г. на популярном сайте ebay-forum.ru, объединяющем покупателей товаров иностранных интернет-магазинов,

появилось открытое письмо о проблемах с доставкой товаров через

«Быструю доставку». В нем говорилось о том, что с января 2010 г.

«резко ухудшилось качество предоставляемых услуг». В письме также сообщалось, что некоторые покупатели получают посылки, отправленные еще в ноябре прошлого года. При этом проблемы коснулись не только обычных посылок, но и доставляемых службой экспресс-доставки компании. «С начала текущего года доставка отправок из Китая и США теперь может достигать двух месяцев», — цитата из письма.

В связи с этим многие продавцы аукциона eBay вынуждены

были отказаться от продажи своих товаров россиянам. Ведь согласно правилам eBay, товар должен быть доставлен покупателю

в течение 30 дней с момента оплаты. Превышение срока доставки

без возврата денег чревато блокированием аккаунта продавца. Проблемы с покупками возникают и в других было отказано в оформлении заказа, хотя «раньше таких проблем не возникало».

К обсуждению проблемы подключились и российские электронные продавцы. «Быстрая доставка» официально доставляет наш

заказ по стране от 2 до 6 недель. Это действительно очень много.

Второй претензией к почте всегда является ее непредсказуемость.

Потому что она может доставить за неделю, а может за два месяца.

Что касается формулировки такой, что «всех подставила «Быстрая

доставка», наверное, это не совсем правильно. Есть еще Федеральная таможенная служба», — так прокомментировал ситуацию Михаил Косин, директор по связям с общественностью российского интернет-магазина.

На тот момент в пресс-службе «Быстрой доставки» признались, что сейчас в пункте международного почтового обмена

«имеют место случаи несвоевременной обработки международной почты, поступающей на адреса получателей на территории

России из-за рубежа». На этом этапе конфликта ни почтовая, ни таможенная службы не взяли на себя ответственность за сложившуюся ситуацию. Общий смысл официальных заявлений: работаем ритмично и по графику. Однако было очевидно, что такой темп не устраивает электронную коммерцию, рынок которой бурно растет.

Возмущенные задержками посылок из-за рубежа на несколько недель россияне готовы были судиться с оператором и уже собирали деньги на адвоката и подписи под открытым обращением в прокуратуру. Пользователи жаловались и на экспресс-доставку, которая на деле оказывается вовсе не такой быстрой. Между тем услуги почты в России стоят значительно дороже, чем за границей.

Один из активистов даже выложил свое обращение на YouTube, чем вызвал большой резонанс в сети. На момент 18 мая 2010 г. ролик имел 77379 просмотров. 16 марта 2010 г. «Быстрая доставка» разослала сообщение в ответ на публикации о значительных задержках посылок из-за рубежа. Сообщения об этом появились даже на сайтах британской Royal Mail и американской United States Postal Service. В этом послании всю вину почтовики переносили на таможенников.

«Вся международная почта передается таможенными органами для досмотра и оформления в предусмотренные законодательством сроки с момента поступления почтового отправления на территорию РФ. Прошедшие таможенную обработку отправления в тот же день без задержек отправляются по назначению адресатам», — говорится в сообщении «Быстрой доставки».

Также оператор поясняет, что посылки проходят таможенную обработку в «объектах почтовой связи» в рамках зон таможенного контроля — на территории, арендуемой у «Быстрой доставки» таможенными органами. На скорость таможенного оформления международной почты «Быстрая доставка» влиять не может, поскольку этот процесс находится в ведении Федеральной таможенной службы.

В сообщении также указывалось, что «Быстрая доставка» совместно с таможенными органами осуществляет меры по ускорению отправления посылок.

Однако в Федеральной таможенной службе свой вины не признают. Так, в центральном таможенном управлении (ЦТУ) утверждают, что увеличение сроков оформления грузов связаны с развитием интернет-торговли. Таможенники полагают, что проблема — в недостатке людей на почте. Кроме того, они привели

другие факты, противоречащие сообщению «Быстрой доставки»: на начало марта на международном почтамте скопилось большое количество почтовых отправлений, которые не были обработаны компанией для предъявления таможенным органам.

Однако на данном этапе начали предприниматься шаги по разрешению конфликта. ФТС и Минкомсвязи подготовили проект приказа, увеличивающего с 12 до 25 количество постов, занимающихся оформлением международных почтовых отправлений. Кроме того, назначена встреча всех ведущих операторов с представителями ФТС и транспортной прокуратуры, где планировалось разрешить все спорные вопросы.

17 марта 2010 г. с проблемой доставки посылок в РФ столкнулись международные почтовые операторы DHL и UPS. По данным операторов, сроки таможенного оформления посылок, которые поступают в аэропорты Москвы, увеличились с 4 до 10 дней.

В официальном заявлении компании DHL Express говорится, что решение приостановить прием новых грузов для доставки в Москву «было принято в связи с тем, что в настоящий момент DHL не может предоставить ожидаемый клиентами высокий уровень сервиса». С этой же пробле-

мой, по подтверждению гендиректора оператора в СНГ Ивана Шутова, столкнулась и компания UPS.

На данном этапе развития конфликта таможенники все так же настаивали на неправомерности почтовых служб: они утверждают, что у них все грузы проходят контроль в течение суток. Однако к конфликту присоединяется независимая организация Association of Express Carriers (АЕС), представляющая крупнейших международных и российских провайдеров экспресс-доставки. Как сообщили источники компании DHL Express, ассоциация прилагает все

усилия для разрешения проблемы.

19 марта 2010 г. состоялась встреча ведущих операторов экспресс-доставки почтовых отправок с представителями Федеральной таможенной службы (ФТС) и транспортной прокуратуры. Главный результат встречи — договоренность о создании рабочей группы для решения проблемы доставки посылок в Россию.

Точные сроки нормализации доставки назвать никто не решился, но был объявлен новый виновник. ФТС объявила, что возлагает вину за задержки товаров, заказываемых через Интернет, на таможенных брокеров, недостаточно качественно оформляющих грузы. «Проведенные проверки показали, что под видом дешевых товаров.. пытались провезти брендовые вещи, элитную косметику, дорогие часы, фотоаппараты, мобильные телефоны, компьютерные комплектующие, электронику, запчасти для транспортных

средств», — говорится в пресс-релизе ФТС. Кроме того, развитие интернет-торговли привело к увеличению объемов пересылаемых грузов и, как следствие, к недостатку персонала на таможне.

24 марта 2010 г. «Быстрая доставка» обратилась к таможенникам с просьбой ускорить оформление почтовых отправок, поступающих в страну. Почтовики предложили перевести на круглосуточный режим работы пост «Международный почтамт», который сейчас работает с 8:00 до 20:00, а также создать специальную группу для проверки исключительно подозрительных посылок.

29 марта — Центральное таможенное управление (ЦТУ) приняло решение с 29 марта ввести круглосуточный режим работы на таможенном посту «Международный почтамт». Такие меры помогут

быстрее обработать накопившийся завал из посылок (около 50 тысяч). Однако полностью проблема решена не была. Дело в том,

что до 80% почтовых отправок из-за рубежа ввозится через Москву, притом что в принципе в России предусмотрено до 11 пунктов досмотра почтовых отправок. Более того, остались сложности с проверкой посылок: таможенники отмечают, что в связи с увеличением потока отправляемого груза, стоимость многих товаров занижается, а под видом частных посылок нередко пересылаются коммерческие грузы.

Таким образом, совместными усилиями почты и таможни конфликт с поставкой товаров зарубежных компаний был частично

решен. Однако не исключено, что он не проявится в будущем, возможно, даже ближайшем. Рынок электронной коммерции растет,

и система российской почтовой службы может стать неспособной удовлетворить потребности всех потребителей этого рынка.

Задания

1. Проанализируйте структуру конфликта.
2. Выявите ресурсы сторон (собственные и привлеченные).
3. Проанализируйте инструменты связей с общественностью, использованные сторонами для управления конфликтом. Выявите ошибки, дайте рекомендации.

Конфликт россиянки и финских органов опеки

29 сентября 2012 г. у россиянки Анастасии Абакумовой финские органы опеки забрали четверых детей, в том числе и новорожденного младенца. Соцслужба забрала детей из-за подозрения в совершении насилия над детьми со стороны родителей. К ним поступила информация, якобы полученная от учительницы старшей дочери о том, что отец шлепнул ее по попе. Мать категорически отрицает факты насилия над детьми. Она утверждает, что девочку толкнули в школе, в результате чего она упала и получила сотрясение мозга. Учителя в школе все отрицали. Од-нако позже в семью уже пришли сотрудники органов опеки и забрали детей из-за жестокого обращения со стороны родителей. Правозащитники сразу же сообщили об этом уполномоченному по правам ребенка при Президенте Российской Федерации Ивану Мельникову.

После вмешательства российского МИДа и детского омбудсмана матери было разрешено совместное проживание вместе с детьми в одном из центров социальной защиты, а позже всех отпустили домой. Следует отметить, что российское гражданство имеется только у старшей дочери, остальным детям мать только собиралась оформить его. Опасаясь, что ее детей снова могут забрать, женщина переехала к своим друзьям и обратилась в посольство России с просьбой предоставить ей убежище. К тому времени всем детям Абакумовой, по ее словам, было оформлено гражданство России.

Социальная служба, в свою очередь, узнав о том, что мать скрывается с детьми, пришли к выводу, что мать не доверяет чиновникам и не хочет сотрудничать с ними. Сотрудники социальной службы выдвигали предположения о наличии психологических расстройств у Анастасии Абакумовой. Они даже настаивали на прохождении обследования у собственного врача социальной службы, однако российские дипломаты потребовали освидетельствования у независимого доктора, что не дало результатов.

Временное возвращение детей также связывают с показательными действиями финских властей в связи с визитом президента России в Финляндию. После его отъезда детей вновь разлучили с матерью.

В итоге детей забирают снова уже во второй раз. По финским законам, детей после этого уже не могут просто так вернуть в семью.

Административный суд Хельсинки, в свою очередь, оправдал действия социальных работников, которые забрали детей у Анастасии Абакумовой, имеющей финское и российское гражданство.

Суд отказался возвращать ей детей. 8 декабря Иван Мельников сообщил в твиттере, что финские социальные работники снова решили забрать детей, лишив родительских прав Абакумову и ее мужа.

В качестве оснований для лишения родительских прав в заключении было написано: «мать недоверчива к чиновникам, устала и не может заботиться о детях», «отец устал, не справляется с уходом за четырьмя детьми».

Мельников отметил, что судьбой детей распорядились досрочно, не дожидаясь официального суда, который был назначен на 15 декабря 2012 г.

21 декабря россиянку с помощью полиции заставили выехать из центра, где она жила вместе с мужем и детьми, из-за того, что Абакумова якобы не хотела сотрудничать со соцслужбами в рамках программы реабилитации ее семьи.

В Финляндии часто возникают подобные истории с детьми после того, как в 2008 г. в стране вступил в силу новый закон, согласно которому социальные службы сначала изымают детей, а потом разбираются в ситуации. По словам юристов, каждый третий изъятый ребенок — иммигрант. Среди них много детей, имеющих русские корни.

Данный случай вызвал широкий общественный резонанс.

24 октября активистами Санкт-Петербурга у генерального консульства Финляндии был проведен

пикет в поддержку россиянок, детей которых отобрали финские социальные службы. А международное общественное движение «Матери за своих детей» предложили объявить бойкот финским производителям, т.е. не покупать финские продукты, мебель, электронику и даже билеты финских перевозчиков. Акция получила название «50 на 50», за 50 отобранных

детей организаторы предлагают отказаться от 50 финских товаров.

Некоторые эксперты также считают, что такому поведению со стороны служб опеки способствует принятый в 2005 г. финский закон, позволяющий местным муниципалитетам получать

от государства финансирование в крупных размерах за каждого изъятого ребенка. Так, по словам Анастасии Абакумовой, «доход» от ее детей в общем составит 360 тысяч евро в год (по 90 тысяч евро за каждого). В последнее время число жалоб на финские органы опеки значительно возросло, причем как от иммигрантов, так и от самих финнов.

История получила дальнейшее развитие весной 2013 г. Как рассказала Анастасия Абакумова в своем видеообращении, размещенном на Youtube, всех ее детей разлучили. Всех детей за исключением старшей дочери, оставленной в приюте, отдали в разные приемные семьи.

Когда женщина попросила соцработников разрешить ее крестить своих детей в православной вере, ей также было в этом отказано, так как приемные родители являются атеистами.

Весной 2013 г. социальные службы запретили Абакумовой видеться с детьми из-за ее некорректных, по мнению властей, высказываний о политической системе Финляндии.

В день рождения близнецов Анастасии не разрешили их обнять, а подарок она вынуждена была передать через забор.

Задания

1. Проанализируйте среду конфликта.
2. Выявите ресурсы сторон (собственные и привлеченные).
3. Проанализируйте инструменты связей с общественностью, использованные российской стороной для управления конфликтом. Выявите ошибки, дайте рекомендации.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примеры тестовых заданий для текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине

1.1. Как характеризуются в научной литературе 1990-е гг.?

+А) Переходный период от биполярной к новой системе международных отношений

В) Период «холодной войны»

С) Период «бархатных революций»

Д) Подсистема Вестфальской системы

Е) Период Ялтинско-Потсдамской системы

1.2. Самая известная работа С. Хантингтона:

А) Конец Истории

В) Дипломатия

+С) Столкновение цивилизаций

Д) Великая шахматная доска

Е) Введение в геополитику

1.3. Глобальные проблемы на современном этапе развития международных отношений:

- A) Приобрели региональный характер
- B) Отошли на второй план
- +C) Приобрели поистине планетарный, общемировой характер
- D) Перешли на межгосударственный уровень
- E) Потеряли свою актуальность

1.4. Международный терроризм имеет:

- A) Региональный характер
- B) Двусторонний характер
- C) Межрегиональный характер
- +D) Глобальный характер
- E) Локальный характер

Аннотация к рабочей программе дисциплины (43858) Политическая география и регионалистика

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2-БРА-22 Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований, технологиями создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании):

- ПК-2.1. Проводит исследования в сфере профессиональных интересов
- ПК-2.2. Применяет результаты исследования в подготовке информационно-аналитической продукции

ПК-4-БРА-22 Способен оказывать консультационные услуги с использованием профессиональных знаний и навыков:

- ПК-4.1. Оказывает консультационные услуги в профессиональной сфере
- ПК-4.2. Использует цифровые и медиа-технологии в организации и оказании консультационных услуг

Результат обучения

Знать:

ПК-2-БРА-22-1 знает технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)

ПК-4-БРА-22-1 знает современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте

Уметь:

ПК-2-БРА-22-1 Применяет исследования, технологии создания и продвижения на их основе информационно-аналитической продукции в интересах предприятия (госструктуры, компании)

ПК-4-БРА-22-1 Применяет современный понятийнокатегориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте

Владеть:

ПК-2-БРА-22-1 Владеет базовыми навыками организации и проведения исследований

ПК-4-БРА-22-1 понятийнокатегориальным аппаратом социальных и гуманитарных наук

Краткая характеристика дисциплины

Основные этапы развития политической географии как науки
; Основные категории политической географии.

;

3 з.е. (108час)

Трудоёмкость (з.е. / часы)**Вид промежуточной аттестации**

экзамен;

Разработчик(и):

_____ доцент, кандидат политических наук Вильданов Руслан Раи-
сович

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина