

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(48360)Этика коммуникаций цифровой среды

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

Рецензент

_____ доктор истор. н., профессор МОИВ Галиуллина С.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Базовые навыки 21 века; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Введение в восточную философию; Визуальные коммуникации в дизайне; Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Горничная (курс рабочей профессии); Деловой этикет; Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы; Инвестиционная грамотность; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); Искусственный интеллект; Искусство убеждать; История: 5 подходов к историческому развитию; Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конкурентная разведка; Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг; Конкурентоспособность территории и бизнеса; Конституционное право России. Общая часть; Креативные индустрии и глобальные тренды современности; Креативные технологии в дизайне; Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах; Лидерство и командообразование; Личностный рост; Макроэкономика; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Микроэкономика; Мобильные приложения и программирование устройств; Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); ПРОкачай ЭКОлайф; Предпринимательство в креативных индустриях; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Психодиагностика; Публичные выступления и презентация; Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов; Религия и мир; Системная динамика устойчивого развития; Современные концепции права природопользования; Современные экономические концепции; Создание медиа-контента; Социальные медиа; Специалист по многофункциональным графическим редакторам; Технологии маркетплейс; Традиционная философия Восточной Азии; Тревел-блоггинг – журналистика путешествий; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление пространственным развитием территории; Управление экосистемами бизнеса; Философия и этика цифрового общества; Финансовая грамотность; Цифровой маркетинг и медиа; Цифровые решения для персонализированного питания; Школа "Путеводитель предпринимателя"; Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»; Школа антикоррупционной деятельности; Школа навыков цифровых коммуникаций; Экология; Этика цифрового общества; Этикет на все случаи жизни; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
7	4	144	50	94	экзамен;
ИТОГО:	4	144	50	94	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: применять методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: методикой анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	50							50					
лекции (всего)	20							20					
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24							24					
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6							6					
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	94							94					
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	30							30					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	41							41					
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23							23					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144							144					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Назва- ние темы (разде- ла)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- зульта- та обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Анализ фило- софской системы фор- мирова- ния эти- ческих норм цифро- вого об- щества	7	8	12		30	50	З(ПК-1- БРА-22)
2	Идеи фор- мирова- ния эти- ческих норм цифро- вого об- щества	7	12	12		41	65	У(ПК-1- БРА-22) В(ПК-1- БРА-22)
3	Экзамен "Этика комму- никаций цифро- вой сре- ды"	7				23	23	З(ПК-1- БРА-22) В(ПК-1- БРА-22)
ИТОГО:			20	24		94	138	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная

1	1-Анализ философской системы формирования этических норм цифрового общества	Формирование этических норм цифрового общества. Стадиальная парадигма развития человечества. Причины появления информационного/цифрового общества. Этапы зарождения, формирования, становления. Социальные группы информационного общества по отношению к ведущему ресурсу общества. Устойчивое общество. «Открытое общество». Факторы устойчивости общества. Философский анализ европейской, китайской, арабской и американской модели глобального общества. Цели ООН по построению общества устойчивого развития	4		
2	1-Анализ философской системы формирования этических норм цифрового общества	Человек в глобальном цифровом мире Адаптация человека в цифровом пространстве. Возрастные различия поколенческих когорт X, Y, Z в цифровом пространстве. Социальные различия групп в цифровом пространстве. Соотношение публичного и частного в цифровой среде. Процессы изменения структуры общества – атомизация и кластеризация. Преференции человека в сетевом	4		

		сообществе. Сетевая солидарность.			
3	2-Идеи формирования этических норм цифрового общества	Этические нормы цифрового пространства с включением искусственного интеллекта Этические нормы и правовые механизмы регуляции взаимоотношения с искусственным интеллектом в России, США, ЕС, КНР. Этические нормы отраслей цифровой экономики; Производственная деятельность в сети, поддержка корпоративной информации, взаимодействие внутри коллектива, взаимодействие с цифровыми технологиями, взаимодействие с клиентами.	4		
4	2-Идеи формирования этических норм цифрового общества	Сетевое взаимодействие в цифровом обществе и прикладные практики этики цифровой коммуникации Экономические, политические сети. Сетевая концепция международных отношений. Социальные сети в России, арабских странах, КНР. Формирования этических норм межличностного и межгруппового сетевого взаимодействия; Общепринятые правила поведения в мессенджерах, на видеоконференциях, обсу-	8		

		ждения в социальных сетях. Правила сообщества различных социальных сетей. Система модерации и администрирования. Предполагаемые алгоритмы противодействия недружественной информации в сети. Продвижение собственных идей с учетом правил цифровой этики			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Анализ философской системы формирования этических норм цифрового общества	1	Этика и социальные процессы цифрового общества Стадиальная парадигма развития человечества. Причины появления информационного/цифрового общества. Этапы зарождения, формирования, становления. Социальные группы информационного общества по отношению к ведущему ресурсу общества. Устойчивое общество. «Открытое общество». Факторы устойчи-	6		

		ности общества. Философский анализ европейской, китайской, арабской и американской модели глобального общества. Цели ООН по построению общества устойчивого развития.			
1-Анализ философской системы формирования этических норм цифрового общества	2	Этические нормы глобального мира цифрового общества Адаптация человека в цифровом пространстве. Возрастные различия поколенческих когорт X, Y, Z в цифровом пространстве. Социальные различия групп в цифровом пространстве. Соотношение публичного и частного в цифровой среде. Процессы изменения структуры общества – атомизация и кластеризация. Преференции человека в сетевом сообществе. Сетевая солидарность	6		
2-Идеи формирования этических норм цифрового общества	3	Этика цифрового пространства Этические нормы и правовые механизмы регуляции взаимоотношения с искусственным интеллектом в России, США, ЕС, КНР. Эти-	6		

		ческие нормы отраслей цифровой экономики; Производственная деятельность в сети, поддержка корпоративной информации, взаимодействие внутри коллектива, взаимодействие с цифровыми технологиями, взаимодействие с клиентами			
2-Идеи формирования этических норм цифрового общества	4	Этические нормы сети в цифровом обществе Экономические, политические сети. Сетевая концепция международных отношений. Социальные сети в России, арабских странах, КНР. Формирования этических норм межличностного и межгруппового сетевого взаимодействия; Практика в цифровых коммуникациях. Общепринятые правила поведения в мессенджерах, на видеоконференциях, обсуждения в социальных сетях. Правила сообщества различных социальных сетей. Система модерации и администрирования. Предполагаемые алгоритмы противодействия недружественной	6		

		информации в сети. Продвижение собственных идей с учетом правил цифровой этики			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Анализ философской системы формирования этических норм цифрового общества	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	30		
2-Идеи формирования этических норм цифрового общества	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	41		
3-Экзамен "Этика коммуникаций цифровой среды"	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		
-	ИТОГО:	94		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Анализ философской системы формирования этических норм цифрового общества

1. Цифровое общество и этические нормы сетевого взаимодействия в экономике
2. Цифровое общество и этические нормы сетевого взаимодействия в политике
3. Этические нормы индустриального общества
4. Этика межличностного взаимодействия в цифровом пространстве
5. Этические нормы при создании программ AI

Раздел 2. Идеи формирования этических норм цифрового общества

6. Роботизация и гуманизация человеческого общества
7. Homo Deus vs Homo consumer vs Homo sapiens
8. Этические нормы поколения X
9. Этические нормы поколения Z

10. Прогноз этики середины XXI века

Раздел 3. Экзамен "Этика коммуникаций цифровой среды"

Типовые вопросы экзамена:

1. Стадиальная парадигма развития человечества.
2. Причины появления информационного/цифрового общества.
3. Этапы зарождения, формирования, становления.
Этап зарождения информационного общества
4. Социальные группы информационного общества по отношению к ведущему ресурсу общества.
5. Устойчивое общество.
6. «Открытое общество».
7. Факторы устойчивости общества.
8. Философский анализ европейской, китайской, арабской и американской модели глобального общества.
9. Цели ООН по построению общества устойчивого развития.
10. Адаптация человека в цифровом пространстве.
11. Возрастные различия поколенческих когорт X, Y, Z в цифровом пространстве. Социальные различия групп в цифровом пространстве.
12. Соотношение публичного и частного в цифровой среде.
13. Процессы изменения структуры общества – атомизация и кластеризация. Преференции человека в сетевом сообществе.
14. Сетевая солидарность.
15. Этические нормы и правовые механизмы регуляции взаимоотношения с искусственным интеллектом в России, США, ЕС, КНР.
16. Этические нормы отраслей цифровой экономики;
17. Производственная деятельность в сети,
18. поддержка корпоративной информации,
19. взаимодействие внутри коллектива,
20. взаимодействие с цифровыми технологиями,
21. взаимодействие с клиентами.
22. Экономические, политические сети.
23. Сетевая концепция международных отношений.
24. Социальные сети в России, арабских странах, КНР.
25. Формирования этических норм межличностного и межгруппового сетевого взаимодействия;
26. Общие принятые правила поведения в мессенджерах, на видеоконференциях, обсуждения в социальных сетях.
27. Правила сообщества различных социальных сетей.
28. Система модерации и администрирования.
29. Предполагаемые алгоритмы противодействия недружественной информации в сети.
30. Продвижение собственных идей с учетом правил цифровой этики.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-223	тематические иллюстрации; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	12-302	Компьютер в комп.(1); МФУ Kyocera(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-312	Коммутатор(1); Компьютер i3-2120(2); Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1); Монитор BENQ E 2210 HDA(3); Моноблок(1); Пр-р HPLaserJet(1); Системный блок Intel Core 2(3); Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
2	Microsoft WinPro 10,	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
	WINHOME 10	«Компарекс»
3	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (48360)(48360)Этика коммуникаций цифровой средыНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			Философия и этика цифрового общества: учебное пособие / М. Г. Бреслер; УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2022. - 1236 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler16093.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	7			Бреслер, М. Г. Социальные сети и сетевые сообщества информационного общества / М. Г. Бреслер. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2014. – 174 с. – https://elibrary.ru/item.asp?id=23266011	1	https://elibrary.ru/	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер
М.Г.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (48360)(48360)Этика коммуникаций цифровой средыНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	7			Этика цифрового общества и цифровых коммуникаций : учебно-методическое пособие для выполнения практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. М. Г. Бреслер. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 31 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler15586.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(48360)Этика коммуникаций цифровой среды**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

—
Рецензент

_____ доктор истор. н., профессор МОИВ Галиуллина С.Д.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Анализ философской системы формирования этических норм цифрового общества	З(ПК-1-БРА-22)	методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методику анализа глобальных тенденций формирования этических норм коммуникаций в цифровом среде	Доклад, сообщение
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методику формирования идеи этических норм в межличностном, групповом коммуникации; в деловой и бытовой цифровой среде	Письменный и устный опрос
3	Идеи формирования этических норм цифрового общества	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методикой анализа глобальных тенденций формирования этических норм коммуникаций в цифровом среде	Доклад, сообщение
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методикой формирования идеи этических норм в межличностном, групповом коммуникации; в деловой и бытовой цифровой среде	Письменный и устный опрос
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и	применять методику анализа глобальных тенденций формирова-	Письменный и устный

				оценивает их влияние на профессиональную среду	ния этических норм коммуникаций в цифровом среде	опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	применять методику формирования идеи этических норм в межличностном, групповом коммуникации; в деловой и бытовой цифровой среде	Доклад, сообщение
7	Экзамен "Этика коммуникаций цифровой среды"	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методикой анализа глобальных тенденций формирования этических норм коммуникаций в цифровом среде	Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методикой формирования идеи этических норм в межличностном, групповом коммуникации; в деловой и бытовой цифровой среде	Письменный и устный опрос
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методику анализа глобальных тенденций формирования этических норм коммуникаций в цифровом среде	Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методику формирования идеи этических норм в межличностном, групповом коммуникации; в деловой и бытовой цифровой	Тест

					среде	
--	--	--	--	--	-------	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Собственное исследование, не менее 10 научных источников оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Собственное исследование, не менее 5 научных источников оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Собственное исследование, на основе публицистических источников оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если заимствованный текст «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительна оценка
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 80 % верных ответов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 50 % верных ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 30 % верных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если менее 20 % верных ответов «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительна оценка
3	Тест	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 90 - 100

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		% верных ответов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 60 % верных ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 40 % верных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если менее 30 % верных ответов «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительна оценка
--	--	--	--	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Вопросы к зачету

1. Стадиальная парадигма развития человечества.

История общества делится на стадии цивилизационного развития по ведущему ресурсу общества: архаичная, аграрная, индустриальная, информационная/цифровая стадия

2. Причины появления информационного/цифрового общества.

3. Этапы зарождения, формирования, становления.

4. Социальные группы информационного общества по отношению к ведущему ресурсу общества.

По отношению к ведущему ресурсу – информации формируются социальные группы : высшего класса – нетократия – владельцы информационного продукта, когнитариат – средний слой – создатели информационного продукта, низший слой – консьюмериат – потребители информационного продукта

5. Высший класс – нетократия. Средние классы – когнитариат. Низшие классы— консьюмериат.

6. Экономические, политические сети.

7. Сетевая концепция международных отношений. Социальные сети в России, арабских странах, КНР.

8. Триадиическое мышление и кластер с минимальным числом акторов.

9. Неопределенность и вероятность в сети.

Согласно сетевой логике появление третьего актора меняет характер линейного взаимодействия переводя в сетевое – третий актор В, может взаимодействовать с некоторой долей вероятности за А против Б или за Б против А, или против А и Б. Вероятность взаимодействия тем выше, чем выше близость ценностей, приоритетов, идей и идеалов А,Б, В.

10.Линейное «древо» и «ризом» — Ж. Делёз и Ф. Гваттари.

11.Понятия «сетевое общество», «власть коммуникаций» М. Кастельс.

12.Причины эффективности сетевого взаимодействия.

13.Понимание сетевой природы бытия – Лао цзы.

14.Дискретность бытия и сетевое мышление Лейбниц, Шеллинг, Пирс.

Онтология сетевого бытия. Сетевая диалектика.

15.Сетевая логика.

16.Доклады Римского клуба. Разрядка.

17.ОБСЕ. Экологическое движение.

18.Концепция устойчивого общества.

19.Стабильность мировой системы и динамическая стабильность сообщества.

20. Устойчивое общество Чумакова А.Н., Урсула А.Д., Кутырева В.А.

«Хорошее общество» Федотова В.

21.Концепция «Золотого миллиарда» Кара-Мурза С.

22.Полицентричное общество Б. Межуев.

23.«Открытое общество. Его друзья и враги» – К. Поппер.

24.Факторы устойчивости общества.

- 25.Философский анализ европейской, китайской, арабской и американской модели глобального общества.
- 26.Цели ООН по построению общества устойчивого развития.
- 27.Этические нормы и правовые механизмы регуляции взаимоотношения с искусственным интеллектом в России, США, ЕС, КНР.
- 28.Этические нормы отраслей цифровой экономики;
- 29.Производственная деятельность в сети, поддержка корпоративной информации,
- 30.взаимодействие внутри коллектива, взаимодействие с клиентами
- 31.взаимодействие с цифровыми технологиями
- 32.Формирования этических норм межгруппового сетевого взаимодействия;
- 33.Общепринятые правила поведения в мессенджерах, на видеоконференциях, обсуждения в социальных сетях.

При межличностном и групповом общении необходимо соблюдать этические нормы принятые при офлайн общении в деловой и/или бытовой среде. Кроме того, что в онлайн – общении нужно строго соблюдать правила сообщества/сайта. Недопустимы грубые или оскорбительные выражения, а также отход от темы (офф-топ) , переход на личности при дискуссии. В видеоконференциях нужно также строго учитывать лимит времени на ВКС. В деловом общении после приветствия всем участникам, другие разговоры на бытовые темы не приняты. все суждения должны быть строго по обсуждаемой теме. Эмоции можно выражать символами «реакция» или подобными.

- 34.Правила сообщества различных социальных сетей.
- 35.Система модерации и администрирования межличностной коммуникации в сети.
- 36.Предполагаемые алгоритмы противодействия недружественной информации в сети.
- 37.Продвижение собственных идей с учетом правил цифровой этики.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Цифровое общество и этические нормы сетевого взаимодействия в экономике
2. Цифровое общество и этические нормы сетевого взаимодействия в политике
3. Этические нормы индустриального общества
4. Этика межличностного взаимодействия в цифровом пространстве
5. Этические нормы при создании программ AI
6. Роботизация и гуманизация человеческого общества
7. Homo Deus vs Homo consumer vs Homo sapiens
8. Этические нормы поколения X
9. Этические нормы поколения Z
10. Прогноз этики середины XXI века

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тест

1. Этические нормы это

- 1* сложившиеся в данном обществе правила коммуникации
- 2 свод формальных законов

- 3 только традиции и обычаи данной среды
- 4 манера поведения, принятая отдельным человеком

2. Применение смайликов, эмодзи допустимо

- 1* при бытовом общении между близкими людьми
- 2 в деловой среде
- 3 при общении со старшими, начальством
- 4 в сфере государственной власти и управления

3. Первое сообщение незнакомому человек содержит

- 1* Приветствие, представление, вопрос или предложение
- 2 Подробное описание личной биографии
- 3 Рассказ анекдота, пересылка веселого видеоматериала
- 4 Попытка узнать, кто таков этот незнакомец и чем занимается

4. Этические нормы цифровой индустрии включают в себя

- 1* этику взаимодействия людей, людей и искусственного интеллекта
- 2 этика написания компьютерных программ
- 3 этика соблюдения авторских прав
- 4 этика межличностных отношений

5. Рекомендовано блокировать, вносить в «черный список» участника сетевой дискуссии который

- 1* оскорбляет других участников дискуссии, употребляет неприличные выражения в отношении других участников дискуссии
- 2 высказывает мнение отличное от мнения администратора группы
- 3 пытается конструктивно и аргументированно отстаивать свою точку зрения
- 4 сторонника объективного эмпириокритицизма

Аннотация к рабочей программе дисциплины (48360)Этика коммуникаций цифровой среды

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

-ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду

-ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-6 методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Уметь:

ПК-1-БРА-22-6 применять методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Владеть:

ПК-1-БРА-22-6 методикой анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Краткая характеристика дисциплины

Анализ философской системы формирования этических норм цифрового общества

; Идеи формирования этических норм цифрового общества

; Экзамен "Этика коммуникаций цифровой среды"

;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____С.Д. Галиуллина