

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(48359) Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Лифанова Марина Владиславовна, Кандидат юридических наук

Рецензент

_____ Герасимова Дарья Игоревна, кандидат исторических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ) _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Введение в восточную философию; Визуальные коммуникации в дизайне; Горничная (курс рабочей профессии); Деловой этикет; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); История: 5 подходов к историческому развитию; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конкурентная разведка; Конституционное право России. Общая часть; Креативные индустрии и глобальные тренды современности; Креативные технологии в дизайне; Лидерство и командообразование; Личностный рост; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Микроэкономика; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Предпринимательство в креативных индустриях; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Психодиагностика; Религия и мир; Системная динамика устойчивого развития; Современные концепции права природопользования; Современные экономические концепции; Социальные медиа; Традиционная философия Восточной Азии; Тревел-блоггинг – журналистика путешествий; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление пространственным развитием территории; Управление экосистемами бизнеса; Философия и этика цифрового общества; Финансовая грамотность; Цифровой маркетинг и медиа; Школа "Путеводитель предпринимателя"; Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»; Школа антикоррупционной деятельности; Школа навыков цифровых коммуникаций; Экология; Этика цифрового общества; Этикет на все случаи жизни; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Активные процессы в современном русском языке; Бизнес-аналитика; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Гражданское право; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; Практика устного и письменного перевода; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психология коммуникации; Сетевое администрирование: от теории к практике; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Удивительная Арктика; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
6	4	144	46	98	диф.зачет;
ИТОГО:	4	144	46	98	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-5

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: понятие цифровизации, цифровой трансформации, их особенности и значение для развития общества; нормативное регулирование цифровой среды в РФ; специфику цифрового государственного управления; особенности цифровизации экономики и образования
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по развитию профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики;

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			работать с информацией из различных источников для определения глобальных тенденций развития общества и их влияния на профессиональную сферу
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46						46						
лекции (всего)	20						20						
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24						24						
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2						2						
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	98						98						
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												

выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	7						7						
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	36						36						
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	48						48						
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7						7						
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144						144						

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	6	8	8		32	48	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	6	12	16		66	94	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		98	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления 1. Понятие цифровизации, цифровой трансформации, цифровой сферы, автоматизации, роботизации, информатизации. 2. Стратегии развития сфер искусственного интеллекта, цифрового рынка и решений. 3. Мировой опыт в регулировании цифровой среды. 4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.	4		
2	1-Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	Нормативное регулирование цифровой среды 1. Правовые условия для формирования единой цифровой среды. 2. Правовые основы электронного гражданского оборота. 3. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных. 4. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке.	4		

		5. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики. 6. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.			
3	2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	Цифровое государственное управление 1 Понятие государственного управления. 2. Основы цифровой деятельности в государственном управлении. 3. Основные направления цифровизации государственного управления. 4. Цифровое взаимодействие власти и общества 5. Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции. 6. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами. 7. Информационное общество и электронное правительство. 8. Функциональные элементы электронного правительства: электронный документ и документооборот и учет. 9. Государственные услуги в электронном виде. 10. Административный регламент предоставления государ-	4		

		ственной услуги и стандарт услуги: сходство и различия. 11. Подходы к повышению качества предоставления государственных услуг. Принцип «одного окна». 12. Многофункциональные центры в Российской Федерации. 13. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг.			
4	2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	Цифровая экономика: вопросы правового регулирования 1. Понятие и эволюция цифровой экономики. 2. Изменение потребительского поведения в цифровой экономике. 3. Гигэкономика как новая социально-экономическая модель цифровой экономики. 4. Стратегии цифровой трансформации в экономике по Л.В. Липидус. 5. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральные проекты Национальной программы.	2		
5	2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	Цифровизация образования 1. Инновационные стратегии цифровой трансформации в образовании. 2. Единая цифровая платформа науки и высшего образования Минобр-	4		

		науки России. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». 3. Государственная информационная система «Моя школа». 4. Внешние и внутренние факторы информатизации образования. 5. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. 6. Образовательные онлайн-сервисы. 7. Технологии искусственного интеллекта в образовании. 8. Технологии виртуальной реальности в образовании 9. Технология блокчейн в образовании			
6	2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	Цифровые угрозы и безопасность 1. Понятие безопасности и информационной безопасности. 2. Принципы обеспечения информационной безопасности. 3. Понятие информационного оружия, информационной войны. 4. Характеристика угроз информационной безопасности 5. Характеристика объектов информационной безопасности 6. Субъекты информационной безопасности. 7. Государствен-	2		

		ная политика в области информационной безопасности. 8. Законодательство РФ в области информационной безопасности. 9. Риски в сфере информационной безопасности и пути их преодоления.			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	1	Понятие цифровизации и цифровой трансформации как многоаспектного явления 1. Понятие цифровизации, цифровой трансформации, цифровой сферы, автоматизации, роботизации, информатизации. 2. Стратегии развития сфер искусственного интеллекта, цифрового рынка и решений. 3. Мировой опыт в регулировании цифровой среды. 4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.	4		

1-Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	2	Нормативное регулирование цифровой среды 1. Правовые условия для формирования единой цифровой среды. 2. Правовые основы электронного гражданского оборота. 3. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных. 4. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке. 5. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики. 6. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики.	4		
2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	3	Цифровое государственное управление 1 Понятие государственного управления. 2. Основы цифровой деятельности в государственном управлении. 3. Основные направления цифровизации государственного управле-	4		

		ния. 4. Цифровое взаимодействие власти и общества 5. Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции. 6. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами. 7. Информационное общество и электронное правительство. 8. Функциональные элементы электронного правительства: электронный документ и документооборот и учет. 9. Государственные услуги в электронном виде. 10. Административный регламент предоставления государственной услуги и стандарт услуги: сходство и различия. 11. Подходы к повышению качества предоставления государственных услуг. Принцип «одного окна». 12. Многофункциональные центры в Российской Федерации. 13. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг.			
2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	4	Цифровая экономика:	4		

		вопросы правового регулирования 1. Понятие и эволюция цифровой экономики. 2. Изменение потребительского поведения в цифровой экономике. 3. Гигномика как новая социально-экономическая модель цифровой экономики. 4. Стратегии цифровой трансформации в экономике по Л.В. Лapidус. 5. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральные проекты Национальной программы.			
2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	5	Цифровизация образования 1. Инновационные стратегии цифровой трансформации в образовании. 2. Единая цифровая платформа науки и высшего образования Минобрнауки России. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». 3. Государственная информационная система «Моя школа». 4. Внешние и внутренние факторы	4		

		информатизации образования. 5. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс. 6. Образовательные онлайн-сервисы. 7. Технологии искусственного интеллекта в образовании. 8. Технологии виртуальной реальности в образовании 9. Технология блокчейн в образовании			
2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	6	Цифровые угрозы и безопасность 1. Понятие безопасности и информационной безопасности. 2. Принципы обеспечения информационной безопасности. 3. Понятие информационного оружия, информационной войны. 4. Характеристика угроз информационной безопасности 5. Характеристика объектов информационной безопасности 6. Субъекты информационной безопасности. 7. Государственная политика в области информационной безопасности.	4		

		8. Законодательство РФ в области информационной безопасности. 9. Риски в сфере информационной безопасности и пути их преодоления.			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
1-Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	16		
1-Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	12		
1-Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	2		
2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	подготовка к сдаче зачета, экзамена	5		
2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	32		
2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	24		

2-Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	5		
-	ИТОГО:	98		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект

Нормативное регулирование цифровой среды

Раздел 2. Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ

Правовое и общественное регулирование отдельных направлений цифровизации жизни общества

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
База данных Законодательство стран СНГ	http://base.spinform.ru
Библиотека института экономики и сервиса ФГБОУ ВО УГНТУ	http://ugues.ru/page/biblioteka
Информационная система Континент	http://continent-online.com
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Национальная библиотека имени Ахмет-Заки Валиди Республики Башкортостан	http://www.bashnl.ru/
Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»	https://www.hse.ru/
Официальный сайт Государственной Думы РФ	http://www.duma.gov.ru
Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.president.kremlin.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная база правовой информации «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-713	Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	12-714	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-714	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-714	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Windows Vista + DVD	Дата выдачи лицензии 29.11.2007, Поставщик: ООО "Академия повышения конкурентоспособности" договор № 11-29
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
4	Антиплагиат.ВУЗ	Дата выдачи лицензии 26.03.2020, Поставщик: АО «Антиплагиат»
5	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (48359)(48359)Законодательное и общественное регулирование цифровой сферыНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	6			Мансуров, Г. З. Право цифровой безопасности : учебник : [16+] / Г. З. Мансуров. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 148 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6			Информационное право : учебное пособие / авт.-сост. В. Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 192 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685793	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6			Информационная безопасность в цифровом обществе : учебное пособие : [16+] / А. С. Исмагилова, И. В. Салов, И. А. Шагапов, А. А. Корнилова ; Башкирский государственный университет. – Уфа : Башкирский государственный университет, 2019. – 128 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611084	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	6			Цифровое будущее или экономика счастья? : монография / А. В. Черновалов, З. Цекановский, З. Шиманьский, П. А. Черновалов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 218 с. - https://znanium.com/catalog/product/1232777	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

Лифанова Марина Владиславовна, Кандидат

юридических наук

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (48359)(48359)Законодательное и общественное регулирование цифровой сферыНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	6			Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы : учебно-методическое пособие по выполнению практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. М. В. Лифанова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 50 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Lifanova15425.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

Лифанова Марина Владиславовна, Кандидат юридических
наук

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(48359) Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

	Лифанова Марина Владиславовна, Кандидат юридических наук
— Рецензент	
	Герасимова Дарья Игоревна, кандидат исторических наук
—	

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект	В(ПК-1-БРА-22)	понятие цифровизации, цифровой трансформации, их особенности и значение для развития общества; нормативное регулирование цифровой среды в РФ; специфику цифрового государственного управления; особенности цифровизации экономики и образования	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	навыками оценки тенденций развития общества в контексте решения профессиональных задач	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	навыками толкования правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере цифровой экономики для решения профессиональных задач	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	основные понятия цифровой сферы, нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие отношения в цифровой сфере, основные направления цифровизации, значение цифровизации как тенденции развития человеческого общества	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат

		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	правовые основы функционирования цифровой среды; нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в цифровой сфере	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат
				ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	определяет основные направления цифровизации общества в контексте решения профессиональных задач	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	определяет правовые нормы, регламентирующие отношения в цифровой сфере, подлежащие применению в конкретной ситуации, использует их для развития профессиональной сферы в рамках цифровой экономики	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат
7	Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	навыками анализа основных направлений цифровизации общественных сфер для решения профессиональных задач, навыками	Доклад, сообщение Письменный и устный

					определения нормативных актов, регулирующих цифровую сферу для решения профессиональных задач	опрос Реферат
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	навыками толкования нормативных актов, регулирующих отношения в сфере цифровой экономики и применения полученных результатов для формирования идей развития профессиональной сферы	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат
		3(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	понятие государственного управления и особенности цифровой деятельности в государственном управлении; понятие цифровой экономики и основные положения Национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; основные направления цифровизации образования; основы цифровой безопасности	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	стратегии цифровой трансформации в экономике	Доклад, сообщение Письменный и

						устный опрос Реферат
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	определяет основные направления цифровизации, как глобальной тенденции развития общества, определяет нормативно-правовые документы, подлежащие применению для решения профессиональных задач в сфере цифровизации	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	работает с источниками правовой информации, определяет нормативно-правовые документы, подлежащие применению для решения задач в профессиональной сфере в контексте развития цифровой экономики	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Реферат

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полу-	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад или сообщение содержат грамотное, полное и логически правильное изложение ответа на поставленный вопрос, с точным использованием научной терминологии на основе полного и глубокого усвоения основной и дополнительной литературы

		ченных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.		по изучаемому вопросу оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если доклад или сообщение содержат изложение ответа на поставленный вопрос с незначительными ошибками, с достаточным использованием научной терминологии на основе достаточного усвоения основной литературы, по изучаемому вопросу, если студент способен скорректировать ответ при минимальной помощи преподавателя оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад или сообщение содержат изложение ответа на поставленный вопрос с отдельными ошибками и неточностями, с достаточным использованием научной терминологии на основе усвоения основной литературы, по изучаемому вопросу, если студент не способен скорректировать ответ при минимальной помощи преподавателя оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад или сообщение содержат существенные ошибки и неточности, основаны на недостаточном использовании научной терминологии и недостаточном усвоении основной литературы по изучаемому вопросу; студент не способен ответить на вопросы преподавателя или отказывается от ответа на поставленный вопрос
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если грамотное, полное и логически правильное изложение ответа на поставленный вопрос, с точным использованием научной терминологии на основе полного и глубокого усвоения основной и дополнительной литературы по изучаемому вопросу оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если изложение ответа на поставленный вопрос с незначительными ошибками, с достаточным использованием научной терминологии на основе достаточного усвоения основной литературы, по изучаемому вопросу, если студент способен скорректировать ответ при минимальной помощи преподавателя оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение ответа на поставленный вопрос с отдельными ошибками и неточностями, с достаточным использованием научной терминологии на основе усвоения основной литературы, по изучаемому вопросу, если студент не способен скорректировать ответ при минимальной помощи преподавателя оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если изложение ответа на поставленный вопрос с существенными ошибками и неточностями, с недостаточным использованием научной терминологии, на основе недостаточного усвоения основной литературы по изучаемому вопросу, а также отказ от ответа на поставленный вопрос

3	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов, требования к их защите	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если реферат содержит грамотное, полное и логически правильное изложение ответа на поставленный вопрос, с точным использованием научной терминологии на основе полного и глубокого усвоения основной и дополнительной литературы по изучаемому вопросу оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если реферат раскрывает тему с незначительными ошибками, с достаточным использованием научной терминологии на основе достаточного усвоения основной литературы, по изучаемому вопросу, если студент способен скорректировать ответ при минимальной помощи преподавателя оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если реферат раскрывает тему с отдельными ошибками и неточностями, с достаточным использованием научной терминологии на основе усвоения основной литературы, по изучаемому вопросу, если студент не способен скорректировать ответ при минимальной помощи преподавателя оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если реферат содержит существенные ошибки и неточности, основан на недостаточном использовании научной терминологии и недостаточном усвоении основной литературы по изучаемому вопросу; студент не способен ответить на вопросы преподавателя или отказывается от ответа на поставленный вопрос
---	---------	---	---	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

См.: Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы : учебно-методическое пособие по выполнению практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. М. В. Лифанова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 50 Кб. - URL:
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Lifanova15425.pdf

Критерии оценки устного или письменного ответа:

- а) соответствие содержания и научного аппарата (терминологии) действующему законодательству;
- б) творческий характер и самостоятельность ответа;
- в) грамотность и оригинальность ответа;
- г) актуальность использованных источников;
- д) степень раскрытия вопроса;
- е) наличие и обоснованность собственных выводов по заданному вопросу.

Образцы ответов на вопросы.

Вопрос. Понятие безопасности и информационной безопасности

Ответ: Безопасность определяется также как сложная система — совокупность связей и отношений, характеризующих такое состояние социального объекта, при котором обеспечивается его устойчивое, стабильное существование, удовлетворение и реализация жизненных потребностей, способность к эффективному парированию внутренних и внешних угроз, саморазвитию и прогрессу.

Как видно из приведенных определений, в основу понятия «безопасность» положено состояние устойчивости социальной организации как системы. Можно сделать ряд выводов о признаках безопасности.

Во-первых, безопасность, наравне с развитием, представляет собой неотъемлемое свойство социальной организации

Во-вторых — это сложное понятие, развивающееся в историческом времени, что отражают различные его трактовки.

Правовой основой является ФЗ о безопасности (Принят Государственной Думой 7 декабря 2010 года, Одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 года).

Информационная безопасность (англ. Information Security, а также — англ. InfoSec) — практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, раскрытия, искажения, изменения, исследования, записи или уничтожения информации. Правовой основой является ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Вопрос: Принципы обеспечения информационной безопасности.

Ответ: Основными принципами обеспечения ИБ являются следующие:

- Постоянный и всесторонний анализ информационного пространства с целью выявления уязвимостей информационных активов.
- Своевременное обнаружение проблем, потенциально способных повлиять на ИБ, корректировка моделей угроз и нарушителя.
- Разработка и внедрение защитных мер, адекватных характеру выявленных угроз, с учетом затрат на их реализацию.

Вопрос: Понятие информационной войны.

Ответ: Информационная война — открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической или идеологической сферах.

Впервые термин «информационная война» появился в США в середине 70-х гг. XX в., его появление было обусловлено скачком в развитии компьютерных технологий и средств связи. Информационное оружие не менее опасно, чем оружие традиционное. Информационная борьба может быть как самостоятельным видом противоборства (без вооруженного конфликта), так и дополнением традиционных военных действий.

В зависимости от масштабов информационные войны делятся на:

- персональные,
- корпоративные,
- глобальные.

Вопросы для устного или письменного опроса

1. Понятие цифровизации, цифровой трансформации, цифровой сферы, автоматизации, роботизации, информатизации.
2. Стратегии развития сфер искусственного интеллекта, цифрового рынка и решений.
3. Мировой опыт в регулировании цифровой среды.
4. Влияние цифровизации на различные сферы общества.
5. Правовые условия для формирования единой цифровой среды.
6. Правовые основы электронного гражданского оборота.
7. Правовое регулирование отношений в сфере сбора, хранения и обработки данных.
8. Правовая регламентация условий для внедрения и использования инновационных технологий на финансовом рынке.
9. Правовые условия в сфере судопроизводства и нотариата в связи с развитием цифровой экономики.
10. Использование результатов интеллектуальной деятельности в условиях
11. цифровой экономики.
12. Понятие государственного управления.
13. Основы цифровой деятельности в государственном управлении.
14. Основные направления цифровизации государственного управления.
15. Цифровое взаимодействие власти и общества
16. Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции.
17. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами.
18. Информационное общество и электронное правительство.
19. Функциональные элементы электронного правительства: электронный документ и документооборот и учет.
20. Государственные услуги в электронном виде.
21. Административный регламент предоставления государственной услуги и стандарт услуги: сходство и различия.
22. 11.Подходы к повышению качества предоставления государственных услуг. Принцип «одного окна».
23. 12 Многофункциональные центры в Российской Федерации.
24. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг.
25. Понятие и эволюция цифровой экономики.
26. Изменение потребительского поведения в цифровой экономике.
27. Гигиена как новая социально-экономическая модель цифровой экономики.
28. Стратегии цифровой трансформации в экономике по Л.В. Липидус.
29. Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации». Федеральные проекты Национальной программы.

30. Инновационные стратегии цифровой трансформации в образовании.
31. Единая цифровая платформа науки и высшего образования Минобрнауки России.
32. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».
33. Государственная информационная система «Моя школа».
34. Внешние и внутренние факторы информатизации образования.
35. Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс.
36. Образовательные онлайн-сервисы.
37. Технологии искусственного интеллекта в образовании.
38. Технологии виртуальной реальности в образовании
39. Технология блокчейн в образовании
40. Понятие безопасности и информационной безопасности.
41. Принципы обеспечения информационной безопасности.
42. Понятие информационного оружия, информационной войны.
43. Характеристика угроз информационной безопасности
44. Характеристика объектов информационной безопасности
45. Субъекты информационной безопасности.
46. Государственная политика в области информационной безопасности.
47. Законодательство РФ в области информационной безопасности.
48. Риски в сфере информационной безопасности и пути их преодоления.

Реферат.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

См.: Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы : учебно-методическое пособие по выполнению практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. М. В. Лифанова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 50 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Lifanova15425.pdf

Критерии оценки:

- а) соответствие содержания, оформления, научного аппарата и объема реферата установленным преподавателем требованиям;
- б) творческий характер и самостоятельность работы (имеются сноски, работа не является копированием других работ по аналогичной тематике);
- в) грамотность и оригинальность изложения материала;
- г) актуальность использованных источников;
- д) степень раскрытия избранной темы;
- е) наличие и обоснованность собственных выводов по избранной проблеме.

Темы рефератов (примерные):

1. История искусственного интеллекта.
2. Понятия интеллекта и искусственного интеллекта.
3. Тенденции развития и применения искусственного интеллекта.
4. Влияние цифровизации на разработку новых продуктов, креативные индустрии, прорывные технологии.
5. Влияние цифровизации на экономику, потребителя, рынок труда.
6. Влияние цифровизации на образование.
7. Влияние цифровизации на личность и общество в целом.
8. Цифровые права и цифровое право.
9. ЭЦП: история возникновения и значение.
10. Становление законодательства о персональных данных в РФ.
11. Создание системы правового регулирования цифровой экономики в РФ как стратегическая задача

12. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности и цифровая экономика
13. Возможности и перспективы применения цифровых технологий в судопроизводстве.
14. Кибернетический подход к государственному управлению и сетевые теории государственного управления.
15. Теории информационного общества.
16. Теории политических сетей.
17. Информационная политика Российской Федерации.
18. Государственное управление цифровым развитием.
19. Государственные институты в информационном обществе.
20. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе.
21. Цифровое неравенство.
22. Проблемы правовой охраны персональных данных в цифровую эпоху.
23. Криптовалюты и криптоактивы. Перспективы использования криптовалют в финансовой системе РФ.
24. Blockchain: правовые аспекты.
25. Право и искусственный интеллект.
26. Интернет вещей: проблемы правового регулирования.
27. Основные риски развития цифровой экономики.
28. Правовое обеспечение развития цифровой экономики на пространстве ЕАЭС.
29. Авторское право в сети Интернет.
30. Цифровая трансформация в образовании.
31. Мобильные технологии в процессе образования.
32. Проблемы социализации и дистанционное образование.
33. Электронно-образовательные ресурсы: понятие и значение
34. Цифровая образовательная среда
35. Международный опыт цифровой трансформации образовательных систем (на примере любой страны по Вашему выбору).
36. Информационная безопасность предприятия.
37. Государственная политика в области информационной безопасности
38. Цифровая грамотность.
39. Кибербезопасность.
40. Информационная безопасность: угрозы и меры противодействия.
41. Государственная тайна и ее защита в РФ.
42. Коммерческая тайна: охрана конфиденциальности
43. Информационные системы как объект правового регулирования. Виды информационных систем.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

См.: Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы : учебно-методическое пособие по выполнению практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИБ ; сост. М. В. Лифанова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 50 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Lifanova15425.pdf

Критерии оценки:

- а) соответствие содержания, оформления, научного аппарата и объема доклада или сообщения установленным преподавателем требованиям;
- б) творческий характер и самостоятельность работы (имеются сноски, работа не является копированием других работ по аналогичной тематике);
- в) грамотность и оригинальность изложения материала;

- г) актуальность использованных источников;
- д) степень раскрытия избранной темы;
- е) наличие и обоснованность собственных выводов по избранной проблеме.

Темы докладов и сообщений:

1. История искусственного интеллекта.
2. Понятия интеллекта и искусственного интеллекта.
3. Тенденции развития и применения искусственного интеллекта.
4. Влияние цифровизации на разработку новых продуктов, креативные индустрии, прорывные технологии.
5. Влияние цифровизации на экономику, потребителя, рынок труда.
6. Влияние цифровизации на образование.
7. Влияние цифровизации на личность и общество в целом.
8. Цифровые права и цифровое право.
9. ЭЦП: история возникновения и значение.
10. Становление законодательства о персональных данных в РФ.
11. Создание системы правового регулирования цифровой экономики в РФ как стратегическая задача
12. Законодательство РФ об интеллектуальной собственности и цифровая экономика
13. Возможности и перспективы применения цифровых технологий в судопроизводстве.
14. Кибернетический подход к государственному управлению и сетевые теории государственного управления.
15. Теории информационного общества.
16. Теории политических сетей.
17. Информационная политика Российской Федерации.
18. Государственное управление цифровым развитием.
19. Государственные институты в информационном обществе.
20. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе.
21. Цифровое неравенство.
22. Проблемы правовой охраны персональных данных в цифровую эпоху.
23. Криптовалюты и криптоактивы. Перспективы использования криптовалют в финансовой системе РФ.
24. Blockchain: правовые аспекты.
25. Право и искусственный интеллект.
26. Интернет вещей: проблемы правового регулирования.
27. Основные риски развития цифровой экономики.
28. Правовое обеспечение развития цифровой экономики на пространстве ЕАЭС.
29. Авторское право в сети Интернет.
30. Цифровая трансформация в образовании.
31. Мобильные технологии в процессе образования.
32. Проблемы социализации и дистанционное образование.
33. Электронно-образовательные ресурсы: понятие и значение
34. Цифровая образовательная среда
35. Международный опыт цифровой трансформации образовательных систем (на примере любой страны по Вашему выбору).
36. Информационная безопасность предприятия.
37. Государственная политика в области информационной безопасности
38. Цифровая грамотность.
39. Кибербезопасность.
40. Информационная безопасность: угрозы и меры противодействия.
41. Государственная тайна и ее защита в РФ.
42. Коммерческая тайна: охрана конфиденциальности

43. Информационные системы как объект правового регулирования. Виды информационных систем.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (48359) Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-5 понятие цифровизации, цифровой трансформации, их особенности и значение для развития общества; нормативное регулирование цифровой среды в РФ; специфику цифрового государственного управления; особенности цифровизации экономики и образования

Уметь:

ПК-1-БРА-22-5 логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по развитию профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики; работать с информацией из различных источников для определения глобальных тенденций развития общества и их влияния на профессиональную сферу

Владеть:

ПК-1-БРА-22-5 навыками применения нормативно-правовых актов для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов

Краткая характеристика дисциплины

Цифровая сфера: теоретико-правовой аспект; Нормативное регулирование отдельных направлений цифровизации в РФ;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ Лифанова Марина Владиславовна, Кандидат юридических наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина