

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(48363)ESG-трансформация бизнеса**

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

\_\_\_\_\_ канд. хим. наук, доцент Т.Ш. Маликова

Рецензент

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент И.О. Туктарова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой

Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

(ООСРИПР)\_\_\_\_\_ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ\_\_\_\_\_ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Введение в восточную философию;Горничная (курс рабочей профессии);Деловой этикет;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);История: 5 подходов к историческому развитию;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конституционное право России. Общая часть;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Лидерство и командообразование;Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Официант (курс рабочей профессии);Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Психодиагностика;Религия и мир;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Социальные медиа;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Управление экосистемами бизнеса;Финансовая грамотность;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Активные процессы в современном русском языке;Базовые навыки 21 века;Бизнес-аналитика;Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику;Брендинг и фирменный стиль;Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике;Гражданское право;Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы;Инвестиционная грамотность;Искусственный интеллект;Искусство убеждать;Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов;Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг;Конкурентоспособность территории и бизнеса;Конституционное право России: особенная часть;Корпоративное право;Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах;Макроэкономика;Мобильные приложения и программирование устройств;Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики;Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);Национальные интересы России в глобальном мире;Онлайн-технологии в обучении;Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса;ПРОкачай ЭКОлайф;Практика устного и письменного перевода;Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском;Профессиональные проектные мастерские;Психология коммуникации;Публичные выступления и презентация;Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов;Сетевое администрирование: от теории к практике;Создание медиа-контента;Социокультурные аспекты социальной робототехники;Специалист по многофункциональным графическим редакторам;Технологии маркетплейс;Удивительная Арктика;Управление вкусовыми ощущениями человека;Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов;Успешная карьера: от ограничений к возможностям;Цифровые решения для персонализированного питания;Экология: от клеток к Гее;Экономика "зеленых" инноваций;Этика коммуникаций цифровой среды

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

**Форма обучения: очная**

| Семестр,<br>в котором<br>преподается<br>дисциплина | Трудоемкость дисциплины       |       |                 |     | Вид<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------|-----|-----------------------------------------|
|                                                    | Зачет-<br>ные<br>едини-<br>цы | Часы  |                 |     |                                         |
|                                                    |                               | Общая | В том числе     |     |                                         |
|                                                    |                               |       | контакт-<br>ная | СРО |                                         |
| 5                                                  | 4                             | 144   | 46              | 98  | зачет;                                  |
| ИТОГО:                                             | 4                             | 144   | 46              | 98  |                                         |

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| № пп. | Формируемые компетенции                                                                                     | Шифр/<br>индекс<br>компетен-<br>ции |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов | ПК-1-БРА-22-4                       |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                           | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1-БРА-22      | ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду<br>ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики | З(ПК-1-БРА-22)           | Знать:<br>сущности, принципы повестки устойчивого развития и ESG-трансформации бизнеса и регионов                                                                    |
|                  |                                                                                                                                                                                                                             | У(ПК-1-БРА-22)           | Уметь:<br>ориентироваться в многообразии регулирующих документов и рекомендаций для разработки практико-ориентированной программы действий в сфере ESG-трансформации |
|                  |                                                                                                                                                                                                                             | В(ПК-1-БРА-22)           | Владеть:<br>навыками использования инструментов «зеленых финансов» для решения вопросов со-                                                                          |

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Шифр результата обучения | Результат обучения                                  |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------|
|                  |                                   |                          | циально-экономического развития компаний и регионов |

### 3. Структура дисциплины

#### 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы                                                                                              | Всего и по семестрам, часы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|---|---|---|----|---|---|---|---|----|----|----|
| Контактная работа, всего в том числе:                                                                           | <b>46</b>                  |   |   |   |   | 46 |   |   |   |   |    |    |    |
| лекции (всего)                                                                                                  | <b>20</b>                  |   |   |   |   | 20 |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. лекции on-line курс                                                                                     | <b>0</b>                   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                       | <b>24</b>                  |   |   |   |   | 24 |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. практические занятия on-line курс                                                                       | <b>0</b>                   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                        | <b>0</b>                   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))     | <b>0</b>                   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. лабораторные работы on-line курс                                                                        | <b>0</b>                   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)                                                   | <b>2</b>                   |   |   |   |   | 2  |   |   |   |   |    |    |    |
| проектная деятельность (ПД)                                                                                     | <b>0</b>                   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)                       | <b>98</b>                  |   |   |   |   | 98 |   |   |   |   |    |    |    |
| выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы                                          | <b>0</b>                   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п | <b>0</b>                   |   |   |   |   |    |   |   |   |   |    |    |    |
| изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку                                          | <b>50</b>                  |   |   |   |   | 50 |   |   |   |   |    |    |    |
| подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                                                           | <b>41</b>                  |   |   |   |   | 41 |   |   |   |   |    |    |    |
| подготовка к сдаче зачета, экзамена                                                                             | <b>7</b>                   |   |   |   |   | 7  |   |   |   |   |    |    |    |

|                                              |     |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|-----|--|--|--|--|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| иные виды работ обучающегося (при наличии)   | 0   |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| освоение on-line курса                       | 0   |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельная проектная деятельность (СПД) | 0   |  |  |  |  |     |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ                          | 144 |  |  |  |  | 144 |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

| (раздела)Номер темы | Название темы (раздела)                         | Семестр | Трудоемкость, часы |    |    |     |       | Шифр результата обучения         |
|---------------------|-------------------------------------------------|---------|--------------------|----|----|-----|-------|----------------------------------|
|                     |                                                 |         | Л                  | ПЗ | ЛР | СРО | Всего |                                  |
| 1                   | Международная и российская повестка ESG         | 5       | 8                  | 12 |    | 57  | 77    | З(ПК-1-БРА-22)                   |
| 2                   | Стратегия и управление ESG-изменениями компании | 5       | 12                 | 12 |    | 41  | 65    | У(ПК-1-БРА-22)<br>В(ПК-1-БРА-22) |
|                     | ИТОГО:                                          |         | 20                 | 24 |    | 98  | 142   |                                  |

##### 4.2. Содержание лекционного курса

| № пп. | Номер раздела                             | Название темы                                                                                                | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|       |                                           |                                                                                                              | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1     | 1-Международная и российская повестка ESG | Цели устойчивого развития ООН и концепция ESG: сущность, содержание понятий и взаимосвязи<br>Цели устойчиво- | 4                  |              |         |

|   |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |  |  |
|---|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                                   | <p>го развития. ESG-стратегии в видении различных акторов мировой политики. Цели устойчивого развития ООН и концепция ESG: сущность, содержание понятий и взаимосвязи. ESG трансформация бизнеса: Риски и возможности. Внедрение ESG-принципов в России. Взаимодействие бизнеса и государства в реализации ESG – трансформации отраслей и регионов.</p>                                                                                              |   |  |  |
| 2 | 1-Международная и российская повестка ESG         | <p><b>Лучшие международные подходы к выявлению, систематизации и оценке ESG-факторов</b></p> <p>Основные понятия, термины и стандарты, используемые в сфере ESG, лучшие международные подходы к выявлению, систематизации и оценке ESG-факторов. ESG рейтинги (рэнкинги) и индексы. Климатическая повестка. Устойчивое развитие и ESG как инструмент GR-политики компании. Ответственные закупки и цепочки поставок. ESG-трансформация в России.</p> | 4 |  |  |
| 3 | 2-Стратегия и управление ESG-изменениями компании | <p><b>Критерии ESG</b></p> <p>Экологические критерии. Социальные критерии. Управленческие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 |  |  |

|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |  |  |
|---|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                      | <p>критерии или критерии корпоративного управления .</p> <p>Экологические критерии: изменение климата, выбросы парниковых газов, истощение природных ресурсов (в т. ч. нехватка питьевой воды), отходы и загрязнение, обезлесение .</p> <p>Социальные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Условия труда (включая рабовладение, детский труд)</li> <li>• Местные сообщества</li> <li>• Охрана здоровья и безопасность</li> <li>• Гендерный состав.</li> </ul> <p>Управленческие</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вознаграждение топменеджмента</li> <li>• Взятничество и коррупция</li> <li>• Политическое лобби и пожертвования</li> <li>• Структура и гендерный состав совета директоров</li> <li>• Налоговая стратегия</li> </ul> <p>Способы учета ESG-рисков. ESG рейтинги и показатели</p> <p>Нефинансовая отчетность: задачи, стандарты и основные принципы. Расчет и оптимизация выбросов парниковых газов</p> <p>Формирование отчетности по выбросам парниковых газов. Расчет и оптимизация углеродного следа продукции</p> |   |  |  |
| 4 | 2-Стратегия и управление ESG-измене- | <b>ESG-отчетность</b><br>ESG-отчетность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |  |  |

|  |                |                                                                                                                                                                          |    |  |  |
|--|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|  | ниями компании | Методология оценки ESG. Основные понятия, термины и стандарты, используемые в сфере ESG, лучшие международные подходы к выявлению, систематизации и оценке ESG-факторов. |    |  |  |
|  | -              | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                            | 20 |  |  |

#### 4.4. Перечень практических занятий

| Номер раздела                             | № ПЗ | Тема практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1-Международная и российская повестка ESG | 1    | <b>Структурная модель внедрения и развития ESG-практики.</b><br>Структурная модель внедрения и развития ESG-практики. ESG в России и в мире: понимание и практики. Основные мероприятия дорожной карты по развитию ESG-практики. Анализ текущей практики, согласование изменений. Внедрение ESG-практики. Формирование системы отчетности, публичная активность. Экологическая политика на предприятии системе ESG. | 6                  |              |         |
| 1-Международная и российская повестка ESG | 2    | <b>Становление концепции устойчивого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6                  |              |         |

|                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |  |  |
|---------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                                   |   | <p><b>развития человечества</b><br/> Этапы формирования и особенности реализации концепции устойчивого развития. Семнадцать целей устойчивого развития. Экономика устойчивого и низкоуглеродного развития: содержание, структура и современные приоритеты. Экономика изменения климата и окружающей среды.</p>                                                                                                                                                                                |   |  |  |
| 2-Стратегия и управление ESG-изменениями компании | 3 | <p><b>Особенности интеграции ESG-факторов в стратегию компании</b><br/> Сущность, принципы и наиболее актуальные вопросы повестки устойчивого развития и ESG- трансформации бизнеса и регионов. Оценка жизненного цикла для ESG-трансформации. Механизмы «зеленого финансирования» и возможности использования инструментов «зеленых финансов» для решения вопросов социально-экономического развития компаний и регионов. Ответственное инвестирование и внедрение ESG-факторов. Раскры-</p> | 6 |  |  |

|                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |  |  |
|---------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                                   |   | тие нефинансовой информации и международные стандарты отчетности. Формирование ESG-повестки в компании: концепция, методики и инструменты. Управление ESG-проектами и изменениями. Учет ESG-факторов и рисков в стратегии планов компании.                                                                                                                                                                                                                     |    |  |  |
| 2-Стратегия и управление ESG-изменениями компании | 4 | <b>ESG - рейтинги и индексы</b><br>Повестка устойчивого развития для бизнеса и ESG - рейтинги и индексы: сущность, содержание, задачи и критерии разработки. Методология присвоения ESG рейтингов. Рейтинговая шкала. Источники информации. Методология присвоения и актуализации ESG рейтингов. Оценка компании с использованием ряда показателей: E - Environmental (экология); S – Social (социальная политика); G - Governance (корпоративное управление). | 6  |  |  |
| -                                                 |   | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 24 |  |  |

#### 4.5. Виды СРО

| Номер раздела | Вид СРО | Трудоемкость, часы |
|---------------|---------|--------------------|
|---------------|---------|--------------------|

|                                                   |                                                                        | очная | очно-<br>заочная | заочная |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|---------|
| 1-Международная и российская повестка ESG         | подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                  | 21    |                  |         |
| 1-Международная и российская повестка ESG         | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку | 36    |                  |         |
| 2-Стратегия и управление ESG-изменениями компании | подготовка к сдаче зачета, экзамена                                    | 7     |                  |         |
| 2-Стратегия и управление ESG-изменениями компании | подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                  | 20    |                  |         |
| 2-Стратегия и управление ESG-изменениями компании | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку | 14    |                  |         |
| -                                                 | ИТОГО:                                                                 | 98    |                  |         |

### Темы для самостоятельной работы обучающихся

#### Раздел 1. Международная и российская повестка ESG

Программа ESG-трансформации региона и механизма взаимодействия государства и бизнеса в рамках этой программы.

#### Раздел 2. Стратегия и управление ESG-изменениями компании

Раскрытие ESG-факторов и стандарты нефинансовой отчетности

### 5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

#### 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

| Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины | Ссылки на официальные сайты                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Консультант Плюс                                                                                                           | <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                   |
| Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации                                           | <a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>                       |
| Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан                                        | <a href="https://ecology.bashkortostan.ru/">https://ecology.bashkortostan.ru/</a> |
| Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики                                                             | <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                               |
| ЭБС Znanium.com                                                                                                            | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                             |
| ЭБС Лань                                                                                                                   | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                       |
| Электронная библиотека УГНТУ                                                                                               | <a href="http://www.bibl.rusoil.net">http://www.bibl.rusoil.net</a>               |

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования**

| № пп. | Номер помещения | Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)                                                                                                                                                                                                       | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 13-108а         | МФУ Kyocera(1);Шкаф ТОРУС(1);Шкаф(ы) для хранения                                                                                                                                                                                                              | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                    |
| 2     | 13-201          | Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;                                                                                                   | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 3     | 13-201          | Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Столы, стулья                                                                                                                                                                                 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.                                                                                                                                              |
| 4     | 13-201          | Интерактив. доска(1);Компьютер в комп.(17);Мультимедиа-проект(1);Столы, стулья                                                                                                                                                                                 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.                                                                                                                                      |
| 5     | 13-203          | Интерактив. доска(1);Колонки акустич.(1);Компьютер в комп.(1);Монитор Philips 272V8LA 27"(1);Мультимедиа-проект(1);Ноутбук TOSHIBA(1);Проектор Ricoh PJX2340 1024*768(1);Системный блок H410M/i5 10400F/DDR4 2*8GB/512 ГБ SSD/GT 730 2Gb/600W(1);Столы, стулья | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                                         |
| 6     | 13-312          | МФУ HP Laser Jet(1);Принт-СканКопир HPL(1);Принтер HP LJ 1018(1);Рециркулятор бактерицидный ИБР01(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;                                 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.                                     |

**7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины**

| №<br>пп. | Наименование ПО          | Лицензионная чистота<br>(реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия) |
|----------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Microsoft Office         | Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"                                   |
| 2        | Office 2007 Open License | Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"                                     |
| 3        | Антивирус Kaspersky      | Дата выдачи лицензии 27.10.2010                                                                      |

## 8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Приложение А

Форма № УЛ-1

## СВЕДЕНИЯ

## об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (48363)(48363)ESG-трансформация бизнесаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

| Тип                 | Назначение учебных изданий                               | Семестр |              |         | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                       | Кол-во экз. | Адрес нахождения электронного                                   | Коэффициент |
|---------------------|----------------------------------------------------------|---------|--------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
|                     |                                                          | очная   | очно-заочная | заочная |                                                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                 |             |
| 1                   | 2                                                        | 3       | 4            | 5       | 6                                                                                                                                                                                                                                | 7           | 8                                                               | 9           |
| Основная литература | Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; | 5       |              |         | Осипова, Н. А. Устойчивое развитие : учебное пособие. Практикум / Н. А. Осипова, А. М. Межибор, С. В. Азарова. — Томск : ТПУ, 2017. — 173 с. — <a href="https://e.lanbook.com/book/106773">https://e.lanbook.com/book/106773</a> | 1           | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> | 1.00        |

|                                                                          |                                                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                 |      |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------|------|
| Основная литература                                                      | Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории; | 5 |  |  | Большаков, Б. Е. Научная экспертиза проектов устойчивого развития сложных систем : учебное пособие / Б. Е. Большаков, Е. Ф. Шамаева. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2018. — 210 с. — <a href="https://e.lanbook.com/book/196895">https://e.lanbook.com/book/196895</a>                                   | 1 | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> | 1.00 |
| Дополнительная литература                                                | Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории; | 5 |  |  | Инструменты оценки и обеспечения устойчивого развития отраслей российской экономики : монография / О.В. Кожевина, Б.С. Батаева, Ю.С. Богачев [и др.] ; под ред. О.В. Кожевиной. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 174 с. <a href="https://znanium.com/catalog/product/1002711">https://znanium.com/catalog/product/1002711</a> | 1 | <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a>     | 1.00 |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой |                                                                               |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                                                                 |      |

Составил:

\_\_\_\_\_ канд. хим. наук, доцент Т.Ш. Маликова

Год приема 2023 г.

**СВЕДЕНИЯ****об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (48363)(48363)ESG-трансформация бизнесаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

| Назначение учебных изданий                                                 | Семестр |              |         | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во экз. |             | Адрес нахождения электронного                               | Коэффициент |
|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                            | очная   | очно-заочная | заочная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего       | в том числе |                                                             |             |
| 1                                                                          | 2       | 3            | 4       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | 7           | 8                                                           | 9           |
| Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;                    | 5       |              |         | ESG-трансформация бизнеса : учебно-методическое пособие для практических работ / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: Т. Ш. Маликова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 829 Кб. - URL: <a href="http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Malikova15451.pdf">http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Malikova15451.pdf</a> | 1           | 0           | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a> | 1.00        |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой |         |              |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |             |                                                             |             |

Составил:

\_\_\_\_\_ канд. хим. наук, доцент Т.Ш. Маликова

Год приема 2023 г.

## Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

\_\_\_\_\_ Н.З. Солодилова  
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
(48363)ESG-трансформация бизнеса**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

\_\_\_\_\_ канд. хим. наук, доцент Т.Ш. Маликова

—  
Рецензент

\_\_\_\_\_ канд. техн. наук, доцент И.О. Туктарова

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР); \_\_\_\_\_ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ \_\_\_\_\_ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины        | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                                       | Индикатор достижения компетенций                                                                              | Показатели достижения результатов освоения компетенций                                            | Вид оценочного средства                        |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1     | Международная и российская повестка ESG         | З(ПК-1-БРА-22)           | сущности, принципы повестки устойчивого развития и ESG- трансформации бизнеса и регионов | ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду    | Называет принципы повестки устойчивого развития и ESG- трансформации бизнеса и регионов           | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос |
|       |                                                 |                          |                                                                                          | ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики | называет методы устойчивого развития и ESG- трансформации бизнеса и регионов                      | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос |
| 3     | Стратегия и управление ESG-изменениями компании | В(ПК-1-БРА-22)           |                                                                                          | ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду    | описывает методы внедрения экологической, корпоративной, социальной ответственности в организации | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос |
|       |                                                 |                          |                                                                                          | ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики | пользуется навыками и методами анализа достижения ESG целей                                       | Письменный и устный опрос<br>Тест              |

|  |  |                |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                |
|--|--|----------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|  |  |                |  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                |
|  |  | У(ПК-1-БРА-22) |  | ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду    | описывает инструменты и институты «зеленого финансирования» («зеленых облигаций», «зеленых фондов»); анализирует роль компаний и бизнеса в обеспечении устойчивого развития | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос |
|  |  |                |  | ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики | анализирует документы российского экологического законодательства в спектре внедрения «зеленых финансов» в России                                                           | Доклад, сообщение<br>Письменный и устный опрос |

## 2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| п/п | Вид оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                           | Представление оценочного средства в фонде | Шкала оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | 2                       | 3                                                                                                                                                                                                                    | 4                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1   | Доклад, сообщение       | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Темы докладов, сообщений.                 | «зачтено» выставляется обучающемуся, если полностью раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложен материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специальную терминологию и символику<br>«незачтено» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, специальных методов расчета и анализа, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя |
| 2   | Письменный и устный     | Оценочное средство для теку-                                                                                                                                                                                         | Совокупность вопросов, за-                | «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | опрос | щего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю) | даний, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации | демонстрирует высокий уровень знаний, умений и владений «незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся не знает (не ориентируется) материал, не демонстрирует умения и навыки необходимых компетенций   |
| 3 | Тест  | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.                                                                                                                                                                               | Фонд тестовых заданий.                                                                                                                                          | «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся дает правильные ответы более чем на 80% заданий<br>«незачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся дает правильные ответы менее чем на 80% заданий |

## Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

### Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Цели устойчивого развития в концепции ООН.
2. Климатические риски и их влияние на устойчивое развитие.
3. Принципы зеленого финансирования.
4. Концепция и цели ESG.
5. Корпоративные стратегии ESG.
6. Социальное инвестирование.
7. Рейтинги ESG.
8. Экологические риски.
9. Нефинансовая отчетность
10. Стратегия устойчивого развития стран-лидеров мировой экономики.
11. Проблема декарбонизация российской экономики.
12. Метрики достижения целей устойчивого развития.
13. Устойчивость экосистем и сохранение биоразнообразия ресурсов.
14. Уровни отраслевых рисков ESG и сравнительный анализ.
15. Физические риски и трансформационные риски в концепции климатических изменений.
16. Альтернативная энергетика: виды, эффективность использования.
17. Декарбонизация производственных процессов.
18. Углеродный налог: цели, порядок расчета
19. Структурная модель внедрения и развития ESG-практики
- 20 Управление ESG -практикой в компании

Вопрос 1. Есть ли в России законы или стандарты, как-либо регулирующие соблюдение компаниями принципов ESG?

Ответ. На данный момент в России нет законодательных актов и стандартов, регулирующих ESG-отчетность. Хотя Минэкономразвития разрабатывает такой законопроект уже пятый год. Предполагается, что это будет «документ, ориентированный на широкий круг заинтересованных сторон, содержащий сведения и показатели, которые комплексно отражают подходы и результаты деятельности организации по вопросам социальной ответственности и устойчивого развития, включая экономические, экологические, социальные аспекты и системы управления».

Вопрос 22. Кто – стейкхолдеры ESG-трансформации компании?

Ответ. Стейкхолдер – это заинтересованная сторона. Это люди, группы или организации, которые могут влиять на работу компании или располагают определенными ожиданиями от результатов ее деятельности. В рамках ESG-трансформации будут стейкхолдерами: клиенты, производство, общество, регуляторы, рынки капитал

Вопрос 23. Насколько нужна ESG в кризис?

Ответ. ESG нужна в первую очередь крупным компаниям. На международных рынках, с которыми Россия продолжает взаимодействие, внимание к ESG-рейтингам усиливается. Для МСП ESG пока не так важна. Хотя любая маленькая компания все равно рано или поздно пытается стать контрагентом в более крупной схеме. И чтобы попасть в эту схему, компания должна иметь представление о важных рейтингах, о своем уровне в них. Следовательно, лучше вникнуть в ESG-повестку заранее.

Вопросы к зачету

1. Цели устойчивого развития.
2. Цели устойчивого развития ООН и концепция ESG: сущность, содержание понятий и взаимосвязи.
3. Внедрение ESG- принципов в России.
4. Взаимодействие бизнеса и государства в реализации ESG – трансформации отраслей и регионов.
5. ESG-стратегии в видении различных акторов мировой политики.
6. Основные понятия, термины и стандарты, используемые в сфере ESG, лучшие международные подходы к выявлению, систематизации и оценке ESG-факторов.
7. ESG рейтинги (рэнкинги) и индексы.
8. Климатическая повестка.
9. Устойчивое развитие и ESG как инструмент GR-политики компании.
11. Ответственные закупки и цепочки поставок.
12. Экологические критерии ESG-факторов .
13. Социальные критерии ESG-факторов.
14. Управленческие критерии или критерии корпоративного управления .
15. Способы учета ESG-рисков. ESG рейтинги и показатели
16. Нефинансовая отчетность: задачи, стандарты и основные принципы.
17. Расчет и оптимизация выбросов парниковых газов
18. Формирование отчетности по выбросам парниковых газов.
19. Расчет и оптимизация углеродного следа продукции
20. ESG-отчетность компании.

ESG-трансформация бизнеса : учебно-методическое пособие для практических работ / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: Т. Ш. Маликова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 829 Кб. - URL: [http://bibl.rusoil.net/base\\_docs/UGNTU/IES/Malikova15451.pdf](http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Malikova15451.pdf)

#### Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тему доклада или сообщения выбирает студент самостоятельно. Затем студент подбирает литературу по теме (около 10 источников) и составляет план. Основными элементами структуры доклада, сообщения являются:

1. Введение (сформулировать актуальность, новизну исследований, подчеркнуть важность и цель проведенной работы).
2. Основная часть ( в ней рассказывается об использованных методах исследований, проделанной работе, анализируются полученные результаты).
3. Заключение (подводятся итоги работы).
4. Список литературы.

К докладу оформляется презентация.

1. Глобальное управление устойчивым развитием
2. Актуальные проблемы государственного управления устойчивым развитием
3. Управление климатическими рисками
4. Зеленые финансовые инструменты
5. Международные стандарты нефинансовой отчетности
6. Рейтинги ESG
7. Актуальные вопросы устойчивого развития в ТЭК
8. Передовые технологии и перспективы развития в ТЭК
9. Международная энергетическая безопасность

ESG-трансформация бизнеса : учебно-методическое пособие для практических работ / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост.: Т. Ш. Маликова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 829 Кб. - URL: [http://bibl.rusoil.net/base\\_docs/UGNTU/IES/Malikova15451.pdf](http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Malikova15451.pdf)

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Как расшифровывается аббревиатура ESG?
  - a) Environmental, Social, and Corporate Governance
  - b) Emancipation, Social, and Corporate Governance
  - c) Environmental, State, and Control Governance
  - d) Ecology, State, and Globalization
2. ESG-повестка включает в себя:
  - a) Ответственное отношение к окружающей среде, ответственность в социальных отношениях, управленческую ответственность
  - b) Ответственное отношение к равенству полов, ответственность в социальных отношениях в целом, управленческую ответственность
  - c) Ответственное отношение к окружающей среде, ответственность перед государством, управленческую ответственность
  - d) Ответственное отношение к окружающей среде, государственную ответственность, управленческую ответственность
3. Есть ли в России законы или стандарты, как-либо регулирующие соблюдение компаниями принципов ESG?
  - a) Нет
  - b) ИСО 14 000 – экологический менеджмент
  - c) ИСО 9001
  - d) OHSAS 18001
4. Что такое ESG-трансформация?
  - a) Период внедрения в компании ESG-практик и/или ESG-продуктов
  - b) Переход на безотходное производство
  - c) Внедрение стандарта ИСО 14 000
  - d) Запуск производства экологичной продукции
5. Кто – стейкхолдеры ESG-трансформации компании?
  - a) Клиенты, производство, общество, регуляторы, рынки капитала
  - b) Только клиенты и общество
  - c) Только общество
  - d) Окружающая среда
6. Насколько нужна ESG в кризис?
  - a) Нужна в первую очередь крупным компаниям. На международных рынках, с которыми Россия продолжает взаимодействие, внимание к ESG-рейтингам усиливается. Для МСП ESG пока не так важна
  - b) Очень, всему бизнесу срочно нужно направить свои ресурсы на ESG-трансформацию
  - c) Совсем нет. В кризис необходимо экономить ресурсы, а ESG – это долгосрочная инвестиция, которая потопит компанию
  - d) Нет. На международных рынках внимание к ESG-рейтингам усиливается, но России это не касается
7. Противоречит ли ESG принципам японской философии кайдзен?
  - a) Когда как. Все зависит от того, как применять принципы ESG
  - b) Да, потому что ESG приносит в компанию издержки. Например – чрезмерная обработка
  - c) Нет. Наоборот, ESG отвечает принципам непрерывного совершенствования
  - d) Да, потому что ESG подразумевает социальную ответственность перед персоналом, а японские управленцы держат сотрудников в ежовых рукавицах
8. На что влияет ESG-рейтинг?
  - a) Все утверждения верны
  - b) Инвесторы меньше поддерживают компании с низким ESG-рейтингом
  - c) Партнерские соглашения и контракты с поставщиками могут быть более выгодными для компаний, применяющих принципы ESG

d) Банки могут учитывать ESG-рейтинг

9. Что такое зеленая экономика?

- a) экономика, «которая повышает благосостояние людей и обеспечивает социальную справедливость, и при этом существенно снижает риски для окружающей среды и ее обеднение
- b) экономика, инвестиции которой необходимо катализировать и поддерживать посредством целевых государственных расходов, реформ в области политики и изменения регулирования
- c) экономика учитывающая затраты на сортировку и обработку утилизируемых материалов
- d) экономика, включающая современную финансово-экономическую систему с учетом факторов экологической безопасности

10. Каково основное предназначение внедрения эконалогов?

- a) перераспределение налогового бремени с социально-значимой деятельности на деятельность, наносящий вред окружающей среде
- b) принятие эффективных и действенных мер защиты окружающей среды и сохранение природного капитала для будущих поколений
- c) создание эффективной, социально- и эколого-ориентированной фискальной системы
- d) распределение капитала между краткосрочным получением прибыли и долгосрочными инвестициями в развитие
- e) успешная рыночная стратегия, позволяющая представителям бизнеса повышать свою конкурентоспособность

11. Что является основополагающими элементами в повышении благосостояния населения и защиты окружающей среды?

- a) «зеленый бизнес» и устойчивое потребление
- b) эффективное и бережное использование водных ресурсов
- c) изменение климата, опустынивание, утрата биоразнообразия
- d) энергоэффективность, возобновляемые источники энергии, системы управления электроэнергией

12. Климат» в переводе с греческого языка означает «наклон». О каком наклоне идёт речь?

- a) О наклоне солнечных лучей к земной
- b) Об угле падения солнечных лучей на поверхность земли в зимнее время.
- c) О положении солнца в полдень над горизонтом.
- d) О наклоне солнечных лучей поверхности в летнее время.

13. Отметьте, в чем заключается глобальная проблема ресурсов:

- a) создании транснациональных корпораций по добыче сырья
- b) нехватке сырья в развивающихся странах (или: неодинаковое наличие природных ресурсов в регионах планеты; или: истощение ресурсов)
- c) нерегулируемости международных цен на сырье
- d) диспропорции между ростом потребления и возможностями производства

14. Выберите, что характерно для демографической проблемы стран третьего мира:

- a) высокая детская смертность
- b) высокая продолжительность жизни
- c) низкая рождаемость
- d) распад семейных ценностей

15. К глобальным демографическим проблемам можно отнести следующее:

- a) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты)
- b) низкая рождаемость
- c) распад семейных ценностей
- d) рост числа неграмотных в мире

16. Выделение в атмосферу оксидов серы и азота вызывает:

- a) выпадение кислотных дождей
- b) увеличение концентрации углекислого газа
- c) засоление мирового океана
- d) дожди

17. Как называется сгущение водяных паров на различной высоте над нашей планетой:

- a) облака
- b) дождь
- c) туман
- d) снег

18. К усилению «парникового эффекта» в атмосфере приводит увеличение содержания в ней:

- a) углекислого газа
- b) кислорода
- c) Водорода
- d) Азота

19. Усиление «парникового эффекта» в настоящее время большинство учёных объясняют тем, что в атмосфере:

- a) увеличивается содержание углекислого газа
- b) уменьшается содержание кислорода
- c) увеличивается содержание азота
- d) увеличивается содержание аргона

20 . Многолетний режим погоды, присущий той или иной местности в соответствии с ее географическими условиями называется:

- a) климат
- b) синоптические условия
- c) природа
- d) среда

Ключ: Все ответы под номером а) верные.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (48363)ESG-трансформация бизнеса

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

### Результат обучения

*Знать:*

ПК-1-БРА-22-4 сущности, принципы повестки устойчивого развития и ESG- трансформации бизнеса и регионов

*Уметь:*

ПК-1-БРА-22-4 ориентироваться в многообразии регулирующих документов и рекомендаций для разработки практико-ориентированной программы действий в сфере ESG-трансформации

*Владеть:*

ПК-1-БРА-22-4 навыками использования инструментов «зеленых финансов» для решения вопросов социально-экономического развития компаний и регионов

### Краткая характеристика дисциплины

Международная и российская повестка ESG; Стратегия и управление ESG-изменениями компании;

### Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

### Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

\_\_\_\_\_ канд. хим. наук, доцент Т.Ш. Маликова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ \_\_\_\_\_ С.Д. Галиуллина