

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

Н.З. Солодилова

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**(48366) Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных
индустриях**

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ старший преподаватель Хайретдинова О.А.

Рецензент

_____ д-р ист. наук, профессор Матвеева Л.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.01.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой

Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ)_____ Л.Д. Матвеева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Введение в восточную философию;Горничная (курс рабочей профессии);Деловой этикет;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);История: 5 подходов к историческому развитию;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конституционное право России. Общая часть;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Лидерство и командообразование;Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Официант (курс рабочей профессии);Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Психодиагностика;Религия и мир;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Социальные медиа;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Управление экосистемами бизнеса;Финансовая грамотность;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Активные процессы в современном русском языке;Базовые навыки 21 века;Бизнес-аналитика;Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику;Брендинг и фирменный стиль;Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике;Гражданское право;Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы;Инвестиционная грамотность;Искусственный интеллект;Искусство убеждать;Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов;Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг;Конкурентоспособность территории и бизнеса;Конституционное право России: особенная часть;Корпоративное право;Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах;Макроэкономика;Мобильные приложения и программирование устройств;Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики;Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);Национальные интересы России в глобальном мире;Онлайн-технологии в обучении;Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса;ПРОкачай ЭКОлайф;Практика устного и письменного перевода;Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском;Профессиональные проектные мастерские;Психология коммуникации;Публичные выступления и презентация;Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов;Сетевое администрирование: от теории к практике;Создание медиа-контента;Социокультурные аспекты социальной робототехники;Специалист по многофункциональным графическим редакторам;Технологии маркетплейс;Удивительная Арктика;Управление вкусовыми ощущениями человека;Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов;Успешная карьера: от ограничений к возможностям;Цифровые решения для персонализированного питания;Экология: от клеток к Гее;Экономика "зеленых" инноваций;Этика коммуникаций цифровой среды

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
5	4	144	46	98	зачет;
ИТОГО:	4	144	46	98	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: виды смарт-сервисов и мобильных приложений; виды архитектуры и элементы функциональной структуры сервисов для креативных индустрий; технологическую основу и набор систем и процессов мобильной архитектуры сервисов и приложений
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: применять принципы построения архитектуры и функциональной структуры смарт-сервиса и мобильного приложения с учетом потребностей пользо-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			вателей и бизнеса в сфере креативных индустрий; организовать процесс разработки концепции и прототипирования мобильного сервиса
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: навыками проектирования пользовательского опыта и использования методов и инструментов UX-дизайна

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46					46							
лекции (всего)	20					20							
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24					24							
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2					2							
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	98					98							
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка	0												

к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п													
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	67					67							
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	24					24							
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7					7							
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144					144							

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Теоретические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных приложений	5	20			74	94	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22)
2	Практические аспекты разработки архитектуры и	5		24		24	48	В(ПК-1-БРА-22)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	функци- ональ- ной структу- ры смарт- сервисов и мо- бильных сервисов							
	ИТОГО:		20	24		98	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Теоретические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных приложений	Мобильные приложения и смарт-сервисы для решения задач креативных индустрий Введение в разработку мобильных приложений и смарт-сервисов. Виды мобильных приложений и смарт-сервисов. Принципы построения архитектуры мобильного приложения и смарт-сервиса. Уровни цифровых приложений и сервисов. Классификация функций и сервисов для решения задач оптимизации, автоматизации и повышения качества услуг в креативных индустриях. Пользовательский опыт или UX-дизайн. Современные технологические решения задач	10		

		креативных индустрий. Современные цифровые технологии. Оценка перспективности и актуальности цифровизации задач в креативных индустриях.			
2	1-Теоретические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных приложений	Этапы и основные подходы в проектировании архитектуры и функциональной структуры мобильных приложений и смарт-сервисов Диаграмма архитектуры мобильных приложений. Построение архитектуры сервиса и карты функций. Декомпозиция процессов и функций. Этапы разработки мобильных приложений. Команда разработки. Бюджет разработки. Производительность сервиса, пропускная способность сети или сетевая стратегия. Разработка платформенной стратегии. Нативная разработка. Прототипирование смарт-сервисов и мобильных приложений. Тестирование. Обслуживание ПО.	10		
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Трудоемкость, часы
---------------	------	--------------------

			очная	очно- заочная	заочная
2-Практические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных сервисов	1	Практикум по проектированию MVP смарт-сервиса и мобильного приложения Разработка архитектуры и функциональной структуры смарт-сервиса и мобильного приложения. Декомпозиция функций и процессов. Особенности разработки виджетов и многооконных приложений. Разработка пользовательского сценария. Использование возможностей смартфонов. Использование библиотек. Работа с базами данных, графикой и анимацией. Разработка игр и геймификация пользовательского сценария.	24		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно- заочная	заочная
1-Теоретические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных приложений	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Теоретические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных приложений	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную	67		

	проработку			
2-Практические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных сервисов	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	24		
-	ИТОГО:	98		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теоретические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных приложений

Введение в разработку мобильных приложений и смарт-сервисов.

Виды мобильных приложений и смарт-сервисов.

Принципы построения архитектуры мобильного приложения и смарт-сервиса. Уровни цифровых приложений и сервисов.

Классификация функций и сервисов для решения задач оптимизации, автоматизации и повышения качества услуг в креативных индустриях.

Пользовательский опыт или UX-дизайн.

Диаграмма архитектуры мобильных приложений. Декомпозиция процессов и функций.

Этапы разработки мобильных приложений.

Команда разработки.

Бюджет разработки.

Производительность сервиса, пропускная способность сети или сетевая стратегия.

Разработка платформенной стратегии. Нативная разработка.

Прототипирование смарт-сервисов и мобильных приложений. Тестирование. Обслуживание ПО.

Раздел 2. Практические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных сервисов

Особенности разработки для мобильных устройств. Ограничения мобильной разработки.

Новые сценарии использования приложений, продиктованные типом устройства.

Необходимость позиционирования мобильного приложения. Виды мобильных устройств — планшеты, телефоны, носимая электроника.

Принципы построения интерфейса. Минимальные действия со стороны пользователя для реализации сценариев использования приложением. Обратная связь от приложения.

Принципы и ограничения, диктуемые конкретным устройством. Понятие «нативности» внешнего вида. Инструменты разработки мобильного UI.

Паттерны проектирования мобильных приложений. Базовый набор модулей для мобильного приложения. Система логгирования. Система обработки и сигнализации об ошибках.

Изначальная поддержка локализации. Работа с сенсорами. Тестирование и отладка мобильных приложений. Кросс-платформенная разработка. Энергоэффективная разработка.

Жизненный цикл приложения, основные этапы. Публикация приложения. Продвижение приложения. Поддержка приложения.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека ИЭС УГНТУ	http://lib-ies.rusoil.net
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-301	Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-311	Е-net HVB 10BA(1);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(2);Компьютер в комп.(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);Копироваль.аппар(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(1);Моноблок(1);Принтер(1);Системный блок Intel Core 2(1);Стол(2);Шкаф демонт.пер...(2);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-603	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-603	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-603	тематические иллюстрации;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-603	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Adobe Photoshop CS5	Дата выдачи лицензии 14.07.2011, Поставщик: ЗАО «СофтЛайн Трейд»
2	CorelDraw Graphics Suite X5	Дата выдачи лицензии 03.12.2013, Поставщик: ЗАО «СофтЛайн Трейд»
3	CorelDraw Graphics Suite X6	Дата выдачи лицензии 03.12.2013, Поставщик: ЗАО «СофтЛайн Трейд»
4	Java v8	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: Свободное программное обеспечение
5	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
6	MS Office 2007 Microsoft Open License	Дата выдачи лицензии 11.05.2007, Поставщик: подписка MSDN

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (48366)(48366)Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустрияхНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	5			Черников, В. Разработка мобильных приложений на C# для iOS и Android : учебное пособие / В. Черников. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 188 с. — https://e.lanbook.com/book/140592	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	5			Льюис, Ш. Нативная разработка мобильных приложений : руководство / Ш. Льюис, М. Данн ; перевод с английского А. Н. Киселева. — Москва : ДМК Пресс, 2020. — 376 с. — https://e.lanbook.com/book/179491	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	5			Аликперов, И. М. Фандрайзинг в креативных индустриях : учебное пособие / И. М. Аликперов. — Екатеринбург : ЕАСИ, 2021. — 170 с. — https://e.lanbook.com/book/240293	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ старший преподаватель Хайретдинова О.А.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (48366)(48366)Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность профиль«Международные отношения»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	5			Проектирование и управление разработкой SMART-сервисов и мобильных приложений в креативных индустриях : учебно-методическое пособие по выполнению практических и курсовых работ / УГНТУ, ИЭС, каф. ТГ ; сост. О. А. Хайретдинова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 39 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Khairtdinova15945.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой

Составил:

старший преподаватель Хайретдинова О.А.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(48366) Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ старший преподаватель Хайретдинова О.А.

—
Рецензент

_____ д-р ист. наук, профессор Матвеева Л.Д.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.01.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ); _____ Л.Д. Матвеева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Теоретические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных приложений	З(ПК-1-БРА-22)	виды смарт-сервисов и мобильных приложений; виды архитектуры и элементы функциональной структуры сервисов для креативных индустрий; технологическую основу и набор систем и процессов мобильной архитектуры сервисов и приложений	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	называет эффекты и задачи, которые решаются смарт-сервисами и мобильными приложениями в креативных индустриях	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	называет перспективные и актуальные технологические подходы для решения задач в креативных индустриях	Письменный и устный опрос Тест
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	называет и ранжирует по эффективности цифровые технологии и технологические решения для реализации функций смарт-сервисов и мобильных приложений	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	проектировать архитектуру и функциональную структуру мобильных приложений и смарт-сервисов для решения профессиональных задач в креативных индустриях с использованием совре-	Письменный и устный опрос Тест

					менных цифровых технологий	
5	Практические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных сервисов	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	называет методы и приемы построения сценария пользовательского опыта с использованием методологии UX-дизайна	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	предлагает решение в виде смарт-сервиса и мобильного приложения для реализации пользовательских функций в креативных индустриях	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	«зачтено» выставляется обучающемуся, если 1. Проблема раскрыта с привлечением большого объема литературы по теме. 2. Представленная информация систематизирована, логически связана, изложена последовательно. 3. Все выводы обоснованы. 4. Ответы на вопросы полные, подтвержденные примерами. 5. В речи отмечается высокий уровень качеств, которые оказывают наилучшее воздействие на адресата. 6. Профессиональные понятия по теме представлены с использованием терминов. «незачтено» выставляется обучающемуся, если 1. Проблема не раскрыта. 2. Представляемая информация логически не связана. 3. Выводы отсутствуют. 4. Нет ответов на вопросы. 5. В речи отмечается низкий уровень качеств, которые оказывают наилучшее воздействие на адресата: точность, понятность, выразительность, разнообразие, правильность и др. 6. Профессиональные термины не использованы.
2	Тест	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если Более 50% от-

		заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		ветов на вопросы теста дано обучающимся правильно. «незачтено» выставляется обучающемуся, если Более 50% ответов на вопросы теста дано обучающимся неправильно.
--	--	--	--	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Что является фактором, в первую очередь ограничивающим время использования мобильного приложения?
2. Что является фактором, ограничивающим взаимодействие пользователя с мобильным приложением?
3. Что такое диаграмма архитектуры мобильных приложений?
4. Что является фактором, в большей степени влияющим на доверие пользователя к приложению?
5. Что является преимуществом по сравнению с разработкой настольных приложений для мобильных приложений?
6. Что не определяет удобство использования приложения?
7. Какая организация пользовательского интерфейса является наиболее комфортной с точки зрения ввода данных для приложений, ориентированных на смартфоны?
8. Что является антипаттерном при проектировании мобильных пользовательских интерфейсов?
9. За счет чего использование автодополнения ввода текста позволяет улучшить опыт использования мобильного приложения?
10. Почему необходимо хранить логи мобильных приложений в виде файлов?
11. Что является основным недостатком использования реальных устройств для отладки мобильного приложения?
12. Что является основным недостатком использования эмулятора для отладки мобильного приложения?
13. Что такое гибридные мобильные приложения?
14. Каких преимуществ позволяет достигнуть кроссплатформенная разработка?
15. Каковы этапы создания базовых мобильных приложений?

Пример билета для промежуточной аттестации:

Вопрос 1. Что такое диаграмма архитектуры мобильных приложений?

Вопрос 2. Что такое гибридные мобильные приложения?

Вопрос 3. Каковы этапы создания базовых мобильных приложений?

Пример ответов на вопросы промежуточной аттестации:

Вопрос 1. Диаграмма архитектуры мобильного приложения визуально представляет элементы и компоненты дизайна приложения. По сути, она отвечает на вопрос "как", который относится к внутренним процессам, участвующим в создании функционального и эффективного мобильного приложения. Важно, чтобы этот тип диаграммы был разработан в рамках начального процесса разработки приложения. Она помогает разработчикам программного обеспечения и заинтересованным сторонам визуализировать цель и творческий процесс создания конечного продукта мобильного приложения. Она также помогает командам определить соответствующий стек технологий, возможности базы данных, дизайн пользовательского интерфейса и UX, платформу приложения и ключевую функциональность мобильного приложения.

Хорошие диаграммы архитектуры мобильного приложения полезны в трех основных отношениях. Они помогают разработчикам идентифицировать системные процессы, обеспечивают обратную связь (с помощью обозначений) и дают визуальный контекст. Основной контекст включает следующее:

- Идентифицировать системный процесс

- Позволяет обратную связь
- Дает визуальный контекст

Вопрос 2. Новое соображение при создании архитектуры приложения - это оба варианта; гибридная архитектура мобильных приложений - идеальное решение для устранения недостатков нативных и веб-приложений. Гибридные приложения могут взаимодействовать между веб и работать на родных устройствах и платформах. Они также проще, дешевле и требуют меньшего обслуживания, чем их нативные аналоги. Однако один недостаток этого типа архитектуры может возникнуть из-за проблем с возможностями и функциями подключения на основе веб-технологий. Интерфейс с Интернетом может создавать проблемы с подключением для пользователей, которым требуется эффективная работа с приложением в автономном режиме.

Выбор типа архитектуры мобильного приложения зависит от желаемого пользовательского опыта во время разработки. Кроме того, он зависит от бюджета на разработку мобильного приложения и требуемой функциональности мобильного приложения. Таким образом, стратегия разработки приложения может быть основана на нативной, веб-ориентированной или гибридной модели архитектуры мобильного приложения.

Преимущества:

- Более широкая целевая аудитория
- Простота и быстрота разработки
- Низкая стоимость создания
- Низкая стоимость обслуживания
- Широкая интеграция

Вопрос 3. Для создания базовой архитектуры мобильного приложения необходимо выполнить несколько основных шагов. Всего существует десять важнейших шагов. Ниже мы перечислим их по порядку:

- Определение реалистичного бюджета
- Фаза обнаружения архитектуры приложения
- Самые необходимые функции приложения
- Выбор подходящей платформы
- Создание MVP приложения
- Тестирование приложения перед запуском
- Запуск готового приложения
- Регулярное обслуживание приложения
- Отслеживание показателей приложения

Проектирование и управление разработкой SMART-сервисов и мобильных приложений в креативных индустриях : учебно-методическое пособие по выполнению практических и курсовых работ / УГНТУ, ИЭС, каф. ТГ ; сост. О. А. Хайретдинова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 39 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Khairtdinova15945.pdf

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Какой класс является основным строительным блоком для компонентов пользовательского интерфейса (UI), определяет прямоугольную область экрана и отвечает за прорисовку и обработку событий?

- А) GUI
- Б) View (+)
- В) UIComponent
- Г) Widget

2. Выберите верное окончания утверждения "Фоновые приложения ...".

- А) после настройки не предполагают взаимодействия с пользователем, большую часть времени находятся и работают в скрытом состоянии (+)
- Б) выполняют свои функции и когда видимы на экране, и когда скрыты другими приложениями

- В) небольшие приложения, отображаемые в виде графического объекта на рабочем столе
 Г) большую часть времени работают в фоновом режиме, однако допускают взаимодействие с пользователем и после настройки
3. Какой компонент управляет распределенным множеством данных приложения?
 А) сервис (Service)
 Б) активность (Activity)
 В) приемник широковещательных сообщений (Broadcast Receiver)
 Г) контент-провайдер (Content Provider) (+)
4. Выберите верную последовательность действий, необходимых для создания в приложении контент-провайдера.
 А) Создание класса наследника от класса Content Provider; Определение способа организации данных; Заполнение контент провайдера данными
 Б) Проектирование способа хранения данных; Определение способа организации данных; В) Создание класса наследника от класса Content Provider; Заполнение контент провайдера данными; Определение способа работы с данными
 Г) Проектирование способа хранения данных; Создание класса наследника от класса Content Provider; Определение строки авторизации провайдера, URI для его строк и имен столбцов (+)
5. Расположение элементов мобильного приложения:
 А) полезно для передачи иерархии
 Б) влияет на удобство использования
 В) полезно для создания пространственных отношений между объектами на экране и объектами реального мира
 Г) все варианты ответа верны (+)
6. Какие элементы управления применяются для действий по настройке?
 А) командные элементы управления
 Б) элементы выбора (+)
 В) элементы ввода
 Г) элементы отображения
7. Дизайн или проектирование интерфейса для графических дизайнеров:
 А) все варианты ответа верны (+)
 Б) прозрачность и понятность информации
 В) тон, стиль, композиция, которые являются атрибутами бренда
 Г) передача информации о поведении посредством ожидаемого назначения
8. Более крупные элементы:
 А) привлекают больше внимания (+)
 Б) все варианты ответа верны
 В) размер не влияет на уровень внимания
 Г) привлекают меньше внимания
9. К традиционным типографическим инструментам не относят
 А) масштаб
 Б) цвет (+)
 В) разреженность
 Г) выравнивание по сетке
10. К элементам ввода относят:
 А) ограничивающие элементы ввода
 Б) ползунки
 В) счетчики
 Г) все вышеперечисленное (+)

Проектирование и управление разработкой SMART-сервисов и мобильных приложений в креативных индустриях : учебно-методическое пособие по выполнению практических и курсовых работ / УГНТУ, ИЭС, каф. ТГ ; сост. О. А. Хайретдинова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 39 Кб. - URL: http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Khairatdinova15945.pdf

Аннотация к рабочей программе дисциплины
(48366)Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-4 виды смарт-сервисов и мобильных приложений; виды архитектуры и элементы функциональной структуры сервисов для креативных индустрий; технологическую основу и набор систем и процессов мобильной архитектуры сервисов и приложений

Уметь:

ПК-1-БРА-22-4 применять принципы построения архитектуры и функциональной структуры смарт-сервиса и мобильного приложения с учетом потребностей пользователей и бизнеса в сфере креативных индустрий; организовать процесс разработки концепции и прототипирования мобильного сервиса

Владеть:

ПК-1-БРА-22-4 навыками проектирования пользовательского опыта и использования методов и инструментов UX-дизайна

Краткая характеристика дисциплины

Теоретические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных приложений; Практические аспекты разработки архитектуры и функциональной структуры смарт-сервисов и мобильных сервисов;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

_____ старший преподаватель Хайретдинова О.А.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина