

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(48358)Философия и этика цифрового общества

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

Рецензент

_____ доктор истор. н., профессор МОИВ Галиуллина С.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Введение в восточную философию;Горничная (курс рабочей профессии);Деловой этикет;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);История: 5 подходов к историческому развитию;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конституционное право России. Общая часть;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Лидерство и командообразование;Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Официант (курс рабочей профессии);Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Психодиагностика;Религия и мир;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Социальные медиа;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Управление экосистемами бизнеса;Финансовая грамотность;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Активные процессы в современном русском языке;Базовые навыки 21 века;Бизнес-аналитика;Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику;Брендинг и фирменный стиль;Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике;Гражданское право;Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы;Инвестиционная грамотность;Искусственный интеллект;Искусство убеждать;Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов;Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг;Конкурентоспособность территории и бизнеса;Конституционное право России: особенная часть;Корпоративное право;Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах;Макроэкономика;Мобильные приложения и программирование устройств;Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики;Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);Национальные интересы России в глобальном мире;Онлайн-технологии в обучении;Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса;ПРОкачай ЭКОлайф;Практика устного и письменного перевода;Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском;Профессиональные проектные мастерские;Психология коммуникации;Публичные выступления и презентация;Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов;Сетевое администрирование: от теории к практике;Создание медиа-контента;Социокультурные аспекты социальной робототехники;Специалист по многофункциональным графическим редакторам;Технологии маркетплейс;Удивительная Арктика;Управление вкусовыми ощущениями человека;Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов;Успешная карьера: от ограничений к возможностям;Цифровые решения для персонализированного питания;Экология: от клеток к Гее;Экономика "зеленых" инноваций;Этика коммуникаций цифровой среды

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
5	4	144	46	98	зачет;
ИТОГО:	4	144	46	98	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-4

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: применять методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: методикой анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46					46							
лекции (всего)	20					20							
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24					24							
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2					2							
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	98					98							
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	41					41							
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	50					50							
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7					7							
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144					144							

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Основы философии цифрового общества Basics of Digital Society Philosophy	5	12	12		41	65	З(ПК-1-БРА-22)
2	Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics	5	8	12		50	70	У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
3	подготовка к сдаче зачета/экзамена	5				7	7	З(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
ИТОГО:			20	24		98	142	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Основы философии цифрового общества Basics of Digital Society Philosophy	Социальная философия цифрового общества. The social philosophy of	4		

		digital society. Стадиальная парадигма развития человечества. Причины появления информационного/цифрового общества. Этапы зарождения, формирования, становления. Социальные группы информационного общества по отношению к ведущему ресурсу общества. Высший класс – нетократия. Средние классы – когнитариат. Низшие классы — консьюмеризм. Экономические, политические сети. Сетевая концепция международных отношений. Социальные сети в России, арабских странах, КНР. Stage paradigm of human development. Causes of emergence of information/digital society. Stages of origin, formation, formation. Social groups of the information society in relation to the leading resource of the society. The upper class - not democracy. Middle classes - cognitariate. The lower classes consume. Economic, political networks. Network concept of international relations. Social networks in Russia, Arab countries, China.			
--	--	--	--	--	--

2	1-Основы философии цифрового общества Basics of Digital Society Philosophy	Специфика сетевой коммуникации в цифровом обществе. Specifics of network communication in a digital society Триадическое мышление и кластер с минимальным числом акторов. Неопределенность и вероятность в сети. Линейное «дерево» и «ризом» — Ж. Делёз и Ф. Гваттари. Понятия «сетевое общество», «власть коммуникаций» М. Кастельс. Причины эффективности сетевого взаимодействия. Понимание сетевой природы бытия – Лао цзы. Дискретность бытия и сетевое мышление Лейбниц, Шеллинг, Пирс. Онтология сетевого бытия. Сетевая диалектика. Сетевая логика. Triadic thinking and cluster with minimal number of actors. Uncertainty and probability in the network. Linear «tree» and «risoma» - J. Deleuze and F. Guattari. Concepts «network society», «power of communications» M. Castels. Reasons for the effectiveness of networking. Understanding the network nature of being - Lao Tzu.	4		
---	---	--	---	--	--

		The discreteness of being and network thinking of Leibniz, Schelling, Pierce. Ontology of network being. Network dialectic. Network logic.			
3	1-Основы философии цифрового общества Basics of Digital Society Philosophy	Человек в цифровом мире. Digital man Доклады Римского клуба. Разрядка. ОБСЕ. Экологическое движение. Концепция устойчивого общества. Стабильность мировой системы и динамическая стабильность сообщества. Глобализация в работах Бжезинского Збигнева, Гидденса Энтони, Салихова Г.Г. Устойчивое общество Чумакова А.Н., Урсула А.Д., Кутырева В.А. «Хорошее общество» Федотова В. Концепция «Золотого миллиарда» Кара-Мурза С. Полицентричное общество Б. Межуев. «Открытое общество. Его друзья и враги» – К. Поппер. Факторы устойчивости общества. Философский анализ европейской, китайской, арабской и американской модели глобального общества. Цели ООН по построению общества устойчивого развития. Reports of the Club of Rome.	4		

		Discharge. OSCE. Environmental movement. The concept of sustainable society. Stability of the world system and dynamic stability of the community. Globalization in the works of Brzezinski Zbigniew, Giddens Anthony, Salihov G.G. Sustainable Society of Chumakov A.N., Ursul A.D., Kutirev V.A. «Good Society» Fedotov. Concept of «Golden Billion» Kara-Murza CENTRIC. Society. «Open society. His friends and enemies» - К. Popper. Factors of sustainability of society. Philosophical analysis of the European, Chinese, Arab and American model of the global society. Goals of the UN on building a society of sustainable development.			
4	2-Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics	Формирование этических групповых норм цифрового пространства. Formation of ethical group norms of digital space Этические нормы и правовые механизмы регуляции взаимоотношения с искусственным интеллектом в России, США, ЕС, КНР. Этиче-	4		

		ские нормы отраслей цифровой экономики; Производственная деятельность в сети, поддержка корпоративной информации, взаимодействие внутри коллектива, взаимодействие с цифровыми технологиями, взаимодействие с клиентами. Формирования этических норм межличностного и межгруппового сетевого взаимодействия. Ethical norms and legal mechanisms regulating relations with artificial intelligence in Russia, the USA, the EU, China. Ethical norms of digital economy industries; Production activities in the network, support of corporate information, interaction within the team, interaction with digital technologies, interaction with customers. Formation of ethical norms of interpersonal and inter-group networking.			
5	2-Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics	Формирование этических норм поведения человека в сети. Formation of ethical norms of human behavior in the network. Общепринятые правила поведения в мессендже-	4		

		рах, на видеоконференциях, обсуждения в социальных сетях. Правила сообщества различных социальных сетей. Система модерации и администрирования. Предполагаемые алгоритмы противодействия недружественной информации в сети. Продвижение собственных идей с учетом правил цифровой этики. Common Rules of Conduct in Messengers, Videoconferences, Social Media Discussions. Community Rules of various social networks. Moderation and administration system. Suggested algorithms for counteracting unfriendly information in the network. Promotion of own ideas taking into account the rules of digital ethics.			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Основы философии цифрового общества Basics of Digital Society Philosophy	1	Цифровое общество и социальные процессы. Digital	6		

		society and social processes. Стадиальная парадигма развития человечества. Причины появления информационного/цифрового общества. Этапы зарождения, формирования, становления. Социальные группы информационного общества по отношению к ведущему ресурсу общества. Высший класс – нетократия. Средние классы – когнитариат. Низшие классы — консьюмериат. Экономические, политические сети. Сетевая концепция международных отношений. Социальные сети в России, арабских странах, КНР. Stage paradigm of human development. Reasons for the Information/Digital Society. Stages of origin, formation, formation. Social groups of the information society in relation to the leading resource of society. The upper class is not democracy. Middle classes are cogniriaties. Lower classes			
--	--	--	--	--	--

		consume. Economic, political networks. Network concept of international relations. Social networks in Russia, Arab countries, China.			
1-Основы философии цифрового общества Basics of Digital Society Philosophy	2	Переход к сетевой форме коммуникаций. Transition to a network form of communication . Триадическое мышление и кластер с минимальным числом акторов. Неопределенность и вероятность в сети. Линейное «древово» и «ризома» — Ж. Делёз и Ф. Гваттари. Понятия «сетевое общество», «власть коммуникаций» М. Кастельс. Причины эффективности сетевого взаимодействия. Понимание сетевой природы бытия – Лао цзы. Дискретность бытия и сетевое мышление Лейбниц, Шеллинг, Пирс. Онтология сетевого бытия. Сетевая диалектика. Сетевая логика. Triadic thinking and cluster with minimal number of actors. Uncertainty and	6		

		probability online. Linear «tree» and «risoma» - J. Deleuz and F. Guattari. The concepts of «network society», «power of communications» by M. Kastels. Reasons for the effectiveness of networking. Understanding the network nature of being - Lao Tzu. The discreteness of being and the network thinking of Leibniz, Schelling, Pierce. Ontology of network being. Network dialectic. Network Logic.			
2-Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics	3	Глобальный мир цифрового общества. The global digital society. Доклады Римского клуба. Разрядка. ОБСЕ. Экологическое движение. Концепция устойчивого общества. Стабильность мировой системы и динамическая стабильность сообщества. Устойчивое общество Чумакова А.Н., Урсула А.Д., Кутырева В.А. «Хорошее общество» Федотова В. Концепция	4		

		«Золотого миллиарда» Кара-Мурза С. Полицентричное общество Б. Межуев. «Открытое общество. Его друзья и враги» – К. Поппер. Факторы устойчивости общества. Философский анализ европейской, китайской, арабской и американской модели глобального общества. Цели ООН по построению общества устойчивого развития. Reports of the Club of Rome. Release. OSCE. Environmental Movement. The concept of sustainable society. Stability of the world system and dynamic stability of the community. Sustainable society Chumakov A.N., Ursula A.D., Kutyreva V.A. «Good Society» Fedotov V. The concept of «Golden Billion» Kara-Murza S. Polycentric Society B. Mezhuyev. «Open Society. His friends and enemies» - K. Popper. Factors of social sustainability. Philosophical analysis of			
--	--	--	--	--	--

		European, Chinese, Arab and American models of global society. United Nations goals for a sustainable development society.			
2-Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics	4	Корпоративные этические нормы цифрового общества. Corporate ethical norms of the digital society. Этические нормы и правовые механизмы регуляции взаимоотношения с искусственным интеллектом в России, США, ЕС, КНР. Этические нормы отраслей цифровой экономики; Производственная деятельность в сети, поддержка корпоративной информации, взаимодействие внутри коллектива, взаимодействие с клиентами взаимодействие с цифровыми технологиями Формирования этических норм межгруппового сетевого взаимодействия. Ethical norms and legal mechanisms regulating relations with artificial intelligence in Russia, the	4		

		USA, the EU, China. Ethical norms of digital economy industries; Production activities in the network, support of corporate information, interaction within the team, interaction with clients digital interaction Formation of ethical norms of inter-group networking.			
2-Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics	5	Этические нормы межличностного общения в цифровом обществе. Ethical norms of interpersonal communication in a digital society. Общепринятые правила поведения в мессенджерах, на видеоконференциях, обсуждения в социальных сетях. Правила сообщества различных социальных сетей. Система модерации и администрирования межличностной коммуникации в сети. Предполагаемые алгоритмы противодействия недружественной информации в сети. Продвижение собственных идей с учетом	4		

		правил цифровой этики. Common rules of conduct in messengers, videoconferences, social media discussions. Rules of the community of various social networks. System of moderation and administration of interpersonal communication in the network. Suggested algorithms for counteracting unfriendly information on the network. Promotion of own ideas taking into account the rules of digital ethics.			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Основы философии цифрового общества Basics of Digital Society Philosophy	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	41		
2-Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	50		
3-подготовка к сдаче зачета/экзамена	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
-	ИТОГО:	98		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Основы философии цифрового общества

Basics of Digital Society Philosophy

1. Цифровое общество и сетевое взаимодействие в экономике
 2. Цифровое общество и сетевое взаимодействие в политике
 3. Понятие «Ризома» в книге Делёз и Гваттари «1000 плато»
 4. Понятие «Симулякр» Ж. Бодрийяра
 5. «Власть коммуникаций» М. Кастельс
 6. Социальные группы цифрового общества
-
1. Digital society and networking in the economy
 2. Digital society and policy networking
 3. The concept of «Risoma» in the book Deloz and Guattari «1000 plateau»
 4. The concept of «Simulakr» J. Bodriyara
 5. «Power of communications» M. Kastels
 6. Social groups of the digital society

Раздел 2. Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics

1. Этические нормы индустриального общества
 2. Этика межличностного взаимодействия в цифровом пространстве
 3. Этические нормы при создании программ AI
 4. Роботизация и гуманизация человеческого общества
 5. Homo Deus vs Homo consumer vs Homo sapiens
-
1. Industrial Society Ethics
 2. Ethics of interpersonal interaction in digital space
 3. Ethics in AI software development
 4. Robotization and humanization of human society
 5. Homo Deus vs Homo consumer vs Homo sapiens

Раздел 3. подготовка к сдаче зачета/экзамена

1. Стадиальная парадигма развития человечества.
2. Причины появления информационного/цифрового общества.
3. Этапы зарождения, формирования, становления.
4. Социальные группы информационного общества по отношению к ведущему ресурсу общества.
5. Высший класс – нетократия. Средние классы – когнитариат. Низшие классы— консьюмерият.
6. Экономические, политические сети.
7. Сетевая концепция международных отношений. Социальные сети в России, арабских странах, КНР.
8. Триадиическое мышление и кластер с минимальным числом акторов.
9. Неопределенность и вероятность в сети.

10. Линейное «древо» и «ризом» — Ж. Делёз и Ф. Гваттари.
 11. Понятия «сетевое общество», «власть коммуникаций» М. Кастельс.
 12. Причины эффективности сетевого взаимодействия.
 13. Понимание сетевой природы бытия – Лао цзы.
 14. Дискретность бытия и сетевое мышление Лейбниц, Шеллинг, Пирс. Онтология сетевого бытия. Сетевая диалектика.
 15. Сетевая логика.
 16. Доклады Римского клуба. Разрядка.
 17. ОБСЕ. Экологическое движение.
 18. Концепция устойчивого общества.
 19. Стабильность мировой системы и динамическая стабильность сообщества.
 20. Устойчивое общество Чумакова А.Н., Урсула А.Д., Кутырева В.А. «Хорошее общество» Федотова В.
 21. Концепция «Золотого миллиарда» Кара-Мурза С.
 22. Полицентричное общество Б. Межуев.
 23. «Открытое общество. Его друзья и враги» – К. Поппер.
 24. Факторы устойчивости общества.
 25. Философский анализ европейской, китайской, арабской и американской модели глобального общества.
 26. Цели ООН по построению общества устойчивого развития.
 27. Этические нормы и правовые механизмы регуляции взаимоотношения с искусственным интеллектом в России, США, ЕС, КНР.
 28. Этические нормы отраслей цифровой экономики;
 29. Производственная деятельность в сети, поддержка корпоративной информации,
 30. взаимодействие внутри коллектива, взаимодействие с клиентами
 31. взаимодействие с цифровыми технологиями
 32. Формирования этических норм межгруппового сетевого взаимодействия;
 33. Общепринятые правила поведения в мессенджерах, на видеоконференциях, обсуждения в социальных сетях.
 34. Правила сообщества различных социальных сетей.
 35. Система модерации и администрирования межличностной коммуникации в сети.
 36. Предполагаемые алгоритмы противодействия недружественной информации в сети.
 37. Продвижение собственных идей с учетом правил цифровой этики.
- Stage paradigm of human development.
2. Reasons for the emergence of the information/digital society.
 3. Stages of origin, formation, formation.
 4. Social groups of the information society in relation to the leading resource of society.
 5. The upper class is not democracy. Middle classes are cogniriates. Lower classes consume.
 6. Economic, political networks.
 7. Network concept of international relations. Social networks in Russia, Arab countries, China.
 8. Triadic thinking and cluster with minimal number of actors.
 9. Uncertainty and probability in the network.
 10. Linear «tree» and «risoma» - J. Deleuze and F. Guattari.
- The concepts of «network society», «power of communications» by M. Kastels.
12. Reasons for the effectiveness of networking.
 13. Understanding the networked nature of being - Lao Tzu.
 14. Discreteness of being and network thinking of Leibniz, Schelling, Pierce. Ontology of network being.
- Network dialectic.
15. Network logic.
 16. Reports of the Club of Rome. Discharge.
 17. OSCE. Environmental Movement.
 18. The concept of sustainable society.
 19. Stability of the world system and dynamic stability of the community.

20. Sustainable Society of Chumakov A.N., Ursula A.D., Kuttyreva V.A. «Good Society» Fedotova V.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-223	тематические иллюстрации; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	12-302	Компьютер в комп.(1); МФУ Kyocera(1); Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-310	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-310	Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
	Professional Plus	«Компарекс»
3	Microsoft WinPro 10, WINHOME 10	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (48358)(48358)Философия и этика цифрового обществаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	5			Луценко, Л. М. Социально-философские аспекты развития информационного общества : учебное пособие / Л. М. Луценко, Н. П. Котляр ; Московская государственная академия водного транспорта, Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. – 143 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430325	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	5			Никитина, Е. А. Философские проблемы информатики : учебное пособие / Е. А. Никитина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022. — 83 с. — https://e.lanbook.com/book/240158	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	5			Меняющиеся ценности в современном мире : сборник научных трудов / под ред. А.Н. Чумакова, Т.М. Махаматова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 278 с. - https://e.lanbook.com/book/240158	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	5			Бреслер, М. Г. Онтология сетевого бытия : монография / М. Г. Бреслер ; УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ. - Уфа : УГНТУ, 2020. - 677 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler2.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (48358)(48358)Философия и этика цифрового обществаНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	5			Философия и этика цифрового общества : учебно-методическое пособие для выполнения практической и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. М. Г. Бреслер. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 31 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Bresler15557.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(48358)Философия и этика цифрового общества**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

—
Рецензент

_____ доктор истор. н., профессор МОИВ Галиуллина С.Д.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Основы философии цифрового общества Basics of Digital Society Philosophy	З(ПК-1-БРА-22)	методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методику философского анализа развития цифрового общества и осмысления трансформации элементов структуры общества. a methodology for philosophical analysis of the development of a digital society and understanding the transformation of elements of the structure of society	Доклад, сообщение
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методику формирования идей трансформации философских основ и этических норм компании a methodology for the formation of ideas for the transformation of the philosophical foundations and ethical standards of the company	Письменный и устный опрос
3	Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и	методикой философского анализа развития цифрового общества и	Доклад, сообщение

				оценивает их влияние на профессиональную среду	осмысления трансформации элементов структуры общества. a methodology for philosophical analysis of the development of a digital society and understanding the transformation of elements of the structure of society	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методикой формирования идей трансформации философских основ и этических норм компании a methodology for the formation of ideas for the transformation of the philosophical foundations and ethical standards of the company	Письменный и устный опрос
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	применять методику философского анализа развития цифрового общества и осмысления трансформации элементов структуры общества. a methodology for philosophical analysis of the development of a digital society and understanding the	Письменный и устный опрос

					transformation of elements of the structure of society	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	применять методику формирования идей трансформации философских основ и этических норм компании a methodology for the formation of ideas for the transformation of the philosophical foundations and ethical standards of the company	Доклад, сообщение
7	подготовка к сдаче зачета/экзамена	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методикой философского анализа развития цифрового общества и осмысления трансформации элементов структуры общества. a methodology for philosophical analysis of the development of a digital society and understanding the transformation of elements of the structure of society	Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методикой формирования идей трансформации философских основ и этических норм компании a methodology for the	Письменный и устный опрос

					formation of ideas for the transformation of the philosophical foundations and ethical standards of the company	
		3(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	методику философского анализа развития цифрового общества и осмысления трансформации элементов структуры общества. a methodology for philosophical analysis of the development of a digital society and understanding the transformation of elements of the structure of society	Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	методику формирования идей трансформации философских основ и этических норм компании a methodology for the formation of ideas for the transformation of the philosophical foundations and ethical standards of the company	Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/ п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Собственное исследование, не менее 10 научных источников оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Собственное исследование, не менее 5 научных источников оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Собственное исследование, на основе публицистических и реферативных источников оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если заимствованный текст «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительная оценка
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 80 % верных ответов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 50 % верных ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 30 % верных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если менее 20 % верных ответов «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительная оценка
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если 90-100 % верных ответов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если 60 % верных ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если 40 % верных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если менее 30 % верных ответов «зачтено» выставляется обучающемуся, если удовлетворительная оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если неудовлетворительная оценка

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Вопросы к зачету

1. Стадиальная парадигма развития человечества.

История общества делится на стадии цивилизационного развития по ведущему ресурсу общества: архаичная, аграрная, индустриальная, информационная/цифровая стадия

2. Причины появления информационного/цифрового общества.

3. Этапы зарождения, формирования, становления.

4. Социальные группы информационного общества по отношению к ведущему ресурсу общества.

По отношению к ведущему ресурсу – информации формируются социальные группы : высшего класса – нетократия – владельцы информационного продукта, когнитариат – средний слой – создатели информационного продукта, низший слой – консьюмериат – потребители информационного продукта

5. Высший класс – нетократия. Средние классы – когнитариат. Низшие классы— консьюмериат.

6. Экономические, политические сети.

7. Сетевая концепция международных отношений. Социальные сети в России, арабских странах, КНР.

8. Триадическое мышление и кластер с минимальным числом акторов.

9. Неопределенность и вероятность в сети.

Согласно сетевой логике появление третьего актора меняет характер линейного взаимодействия переводя в сетевое – третий актор В, может взаимодействовать с некоторой долей вероятности за А против В или за В против А, или против А и В. Вероятность взаимодействия тем выше, чем выше близость ценностей, приоритетов, идей и идеалов А,В, В.

10.Линейное «древо» и «ризома» — Ж. Делёз и Ф. Гваттари.

11.Понятия «сетевое общество», «власть коммуникаций» М. Кастельс.

12.Причины эффективности сетевого взаимодействия.

13.Понимание сетевой природы бытия – Лао цзы.

14.Дискретность бытия и сетевое мышление Лейбниц, Шеллинг, Пирс.

Онтология сетевого бытия. Сетевая диалектика.

15.Сетевая логика.

16.Доклады Римского клуба. Разрядка.

17.ОБСЕ. Экологическое движение.

18.Концепция устойчивого общества.

19.Стабильность мировой системы и динамическая стабильность сообщества.

20. Устойчивое общество Чумакова А.Н., Урсула А.Д., Кутырева В.А.

«Хорошее общество» Федотова В.

21.Концепция «Золотого миллиарда» Кара-Мурза С.

22.Полицентричное общество Б. Межуев.

23.«Открытое общество. Его друзья и враги» – К. Поппер.

24.Факторы устойчивости общества.

- 25.Философский анализ европейской, китайской, арабской и американской модели глобального общества.
- 26.Цели ООН по построению общества устойчивого развития.
- 27.Этические нормы и правовые механизмы регуляции взаимоотношения с искусственным интеллектом в России, США, ЕС, КНР.
- 28.Этические нормы отраслей цифровой экономики;
- 29.Производственная деятельность в сети, поддержка корпоративной информации,
- 30.взаимодействие внутри коллектива, взаимодействие с клиентами
- 31.взаимодействие с цифровыми технологиями
- 32.Формирования этических норм межгруппового сетевого взаимодействия;
- 33.Общепринятые правила поведения в мессенджерах, на видеоконференциях, обсуждения в социальных сетях.
- 34.Правила сообщества различных социальных сетей.
- 35.Система модерации и администрирования межличностной коммуникации в сети.
- 36.Предполагаемые алгоритмы противодействия недружественной информации в сети.
- 37.Продвижение собственных идей с учетом правил цифровой этики.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Доклады

1. Цифровое общество и сетевое взаимодействие в экономике
2. Цифровое общество и сетевое взаимодействие в политике
3. Понятие «Ризома» в книге Делёз и Гваттари «1000 плато»
4. Понятие «Симулякр» Ж. Бодрийяра
5. «Власть коммуникаций» М. Кастельс
6. Социальные группы цифрового общества
1. Этические нормы индустриального общества
2. Этика межличностного взаимодействия в цифровом пространстве
3. Этические нормы при создании программ AI
4. Роботизация и гуманизация человеческого общества
5. Homo Deus vs Homo consumer vs Homo sapiens

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Тест

1. Ведущий ресурс цифрового общества

- 1* информация, коммуникации информационного обмена
- 2 технологии, финансы
- 3 земля, полезные ископаемые
- 4 обычаи, традиции

2. Лидер сетевого сообщества в сетевой логике обладает

- 1* максимальным количеством и качеством коммуникаций с участниками сообщества
- 2 финансовым влиянием
- 3 физической силой
- 4 сакральной властью

3. Модель устойчивого общества (ООН) означает

- 1* общество, в котором экономический рост, не наносит вреда окружающей среде, и способствует разрешению социальных проблем
- 2 общество, в котором власть регламентирует все мысли и действия граждан
- 3 общество, в котором созданы условия для полной стабильности
- 4 общество, в котором традиции и обычаи не меняются на протяжении всей истории существования

4. Этические нормы цифровой индустрии включают в себя

- 1* этику взаимодействия людей, людей и искусственного интеллекта
- 2 этика написания компьютерных программ
- 3 этика соблюдения авторских прав
- 4 этика межличностных отношений

5. Рекомендовано блокировать, вносить в «черный список» участника сетевой дискуссии который

- 1* оскорбляет других участников дискуссии, употребляет неприличные выражения в отношении других участников дискуссии
- 2 высказывает мнение отличное от мнения администратора группы
- 3 пытается конструктивно и аргументированно отстаивать свою точку зрения
- 4 сторонника объективного эмпириокритицизма

Аннотация к рабочей программе дисциплины (48358)Философия и этика цифрового общества

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-4 методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Уметь:

ПК-1-БРА-22-4 применять методику анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Владеть:

ПК-1-БРА-22-4 методикой анализа глобальных тенденций развития общества и формирования идей в сфере востоковедения

Краткая характеристика дисциплины

Основы философии цифрового общества

Basics of Digital Society Philosophy

; Основы этики цифрового общества Basics of Digital Society Ethics

; подготовка к сдаче зачета/экзамена

;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

_____ канд. философ. н. , доцент МОИВ Бреслер М.Г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина