

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(48365) Экономика "зеленых" инноваций

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

Рецензент

_____ канд. экон. наук, доцент Шайхутдинова Г.Ф.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 14.03.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП) _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса;Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций;Агент торговый (курс рабочей профессии);Администратор (курс рабочей профессии);Администрирование компьютерных сетей;Академия молодежного туризма: экскурсионная деятельность;Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях;Базовые навыки 21 века;Бармен (курс рабочей профессии);Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса;Введение в восточную философию;Визуальные коммуникации в дизайне;Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике;Горничная (курс рабочей профессии);Деловой этикет;Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы;Инвестиционная грамотность;Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии);Искусственный интеллект;Искусство убеждать;История: 5 подходов к историческому развитию;Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов;Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе;Конкурентная разведка;Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг;Конкурентоспособность территории и бизнеса;Конституционное право России. Общая часть;Креативные индустрии и глобальные тренды современности;Креативные технологии в дизайне;Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах;Лидерство и командообразование;Личностный рост;Макроэкономика;Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria);Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии);Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень;Микроэкономика;Мобильные приложения и программирование устройств;Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики;Основы дизайна;Основы критического мышления;Основы мехатроники и робототехники ;Основы наук о Земле;Основы персонализированного и функционального питания;Официант (курс рабочей профессии);ПРОкачай ЭКОлайф;Предпринимательство в креативных индустриях;Проектные мастерские "Общественные проекты";Психодиагностика;Публичные выступления и презентация;Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов;Религия и мир;Системная динамика устойчивого развития;Современные концепции права природопользования;Современные экономические концепции;Создание медиа-контента;Социальные медиа;Специалист по многофункциональным графическим редакторам;Технологии маркетплейс;Традиционная философия Восточной Азии;Тревел-блоггинг – журналистика путешествий;Управление в креативных индустриях, креативные проекты;Управление пространственным развитием территории;Управление экосистемами бизнеса;Философия и этика цифрового общества;Финансовая грамотность;Цифровой маркетинг и медиа;Цифровые решения для персонализированного питания;Школа "Путеводитель предпринимателя";Школа «Цифровое государство: шаг в будущее»;Школа антикоррупционной деятельности;Школа навыков цифровых коммуникаций;Экология;Этика цифрового общества;Этикет на все случаи жизни;Эффективное управление продажами в гостинице;Эффективное управление продажами в системе обслуживания;Эффективные переговоры

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы);Национальные интересы России в глобальном мире

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
7	4	144	50	94	экзамен;
ИТОГО:	4	144	50	94	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-6

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: сущность концепции «зеленого развития», понятие и сущностные характеристики управления зеленым развитием национальной экономики в контексте устойчивого развития;
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: объяснять экономические явления и процессы, происходящие в глобальном контексте в направлении зеленого развития экономики, выявлять и обосновывать политические, правовые, экономические социальные и экологические предпосылки зеленого

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			развития национальной экономики;
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: способностью применения экономических инструментов экологизации экономики, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	50							50					
лекции (всего)	20							20					
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24							24					
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6							6					
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	94							94					
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка	12							12					

к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п													
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20							20					
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	39							39					
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23							23					
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144							144					

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Научные и концептуальные основы зеленой экономики	7	6	12		44	62	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Международное сотрудничество в области устойчивого развития	7	14	12		50	76	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
	ИТОГО:		20	24		94	138	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Научные и концептуальные основы зеленой экономики	Понятие и общая характеристика зеленой экономики Предмет и задачи курса «Зеленая экономика», его место и роль в экономической науке. Теоретико-методологические основы изучения принципов и механизмов управления зеленым развитием современной экономике. Развитие концепции «зеленого развития экономики». Понятие и сущностные характеристики управления зеленым развитием национальной экономики. Зеленое развитие экономики в контексте устойчивого развития. Соотношение понятий «зеленая экономика» и «устойчивое развитие». Сущность «коричневой» экономики. Зеленое развитие, зеленая экономика и зеленый рост. Сущность концепции «зеленого роста». Основные направления перехода к зеленому росту.	4		
2	1-Научные и концептуальные основы зеленой экономики	Главные направления зеленой экономики. Глобальные усилия по озеленению экономики. Основные приоритеты, опреде-	2		

		ленные мировым сообществом в контексте зеленого развития экономики. Политика Европейского Союза в области зеленого развития. Сущность Стратегии ЕС «Европа 2020». Ключевые сектора экономики при переходе к зеленому развитию. Флагманская инициатива «Ресурсоэффективная Европа». Дорожная карта ЕС для ресурсоэффективной Европы. Дорожная карта низкоуглеродной экономики. Программа ЕК «Рио +20». Эко-инновационный план действий (Есо-АР).			
3	2-Международное сотрудничество в области устойчивого развития	Модернизация экономики и инновации в новой экономике. Значение инноваций для стабильного, зеленого и инклюзивного роста. Производственная функция как способ рассмотрения взаимосвязи между инновациями и экономическим ростом. Вклад инноваций в экономический рост в результате технического прогресса, выраженного в физическом капитале. Вклад инноваций в экономический рост в результате инвестиций в нематериальный или интеллектуальный капитал (НИОКР, про-	6		

		граммное обеспечение, дизайн, базы данных, специальные навыки или организационный капитал). Вклад инноваций в экономический рост, связанный с увеличением многофакторной производительности, отражающей повышение эффективности использования трудовых ресурсов и капитала, значительная часть которого может быть обусловлена инновационной деятельностью, в том числе социальными и организационными инновациями, а также дополнительным эффектом инвестиций в технологии или интеллектуальный капитал, в том числе на глобальном уровне.			
4	2-Международное сотрудничество в области устойчивого развития	Климатические изменения и низкоуглеродное развитие. Климатические изменения как угроза переходу к устойчивому развитию. Научные основы проблемы изменения климата Международная климатическая политика. Стратегии низкоуглеродного климатически устойчивого развития. Рыночные механизмы содействия низкоуглеродному развитию. Содействие международному развитию в области изменений	8		

		климата.			
	-	ИТОГО:	20		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Научные и концептуальные основы зеленой экономики	1	Основные принципы, инструменты и механизмы управления зеленым развитием. Глобальные усилия по озеленению экономики. Основные приоритеты, определенные мировым сообществом в контексте зеленого развития экономики. Политика Европейского Союза в области зеленого развития. Сущность Стратегии ЕС «Европа 2020». Ключевые сектора экономики при переходе к зеленому развитию. Флагманская инициатива «Ресурсоэффективная Европа». Дорожная карта ЕС для ресурсоэффективной Европы. Дорожная карта низкоуглеродной экономики. Программа ЕК «Рио +20». Эко-инновационный план	6		

		действий (Есо-АР). Система принципов зеленой экономики, сформулированных UNEP: обеспечения устойчивого развития, справедливости (равенства), достоинства (процветание и благосостояние для всех), целостности Земли (природы и биоразнообразия), инклюзивности (участие в принятии решений), управления (отчетность, прозрачность), гибкости (экономической, социальной, экологической), эффективности (устойчивое производство/потребление), единения разных поколений.			
1-Научные и концептуальные основы зеленой экономики	2	Бизнес и устойчивое развитие. Роль бизнеса в реализации стратегии устойчивого развития. Факторы эволюции отношения бизнеса к стратегии устойчивого развития. Международные организации предпринимателей за устойчивое развитие. Корпоративная социальная ответственность. Другие добровольные инструменты	6		

		экологической и социальной политики компаний .			
2-Международное сотрудничество в области устойчивого развития	1	Обзор практик имплементации принципов управления зеленым развитием экономики в странах ЕС. Зеленые государственные закупки. 100% органическая, сезонная продукция, Копенгаген (Дания). Стратегия устойчивого развития 2013–2016 (Дания). Использование официальных эко-маркировок (Германия). «Зеленая» закупка автомобилей скорой помощи (Швеция).	6		
2-Международное сотрудничество в области устойчивого развития	2	Вызовы и возможности зеленой экономики России Развития «зеленого» сектора в экономике России. Принятие Правительством России Климатической доктрины (2009). Перспективы «зеленого» развития экономики.	6		
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Научные и концептуальные основы зеленой экономики	подготовка к сдаче зачета, экзамена	11		

	на			
1-Научные и концептуальные основы зеленой экономики	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	19		
1-Научные и концептуальные основы зеленой экономики	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
1-Научные и концептуальные основы зеленой экономики	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	4		
2-Международное сотрудничество в области устойчивого развития	подготовка к сдаче зачета, экзамена	12		
2-Международное сотрудничество в области устойчивого развития	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		
2-Международное сотрудничество в области устойчивого развития	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
2-Международное сотрудничество в области устойчивого развития	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	8		
-	ИТОГО:	94		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Научные и концептуальные основы зеленой экономики

Инструменты политики, применяемые для экономически эффективной адаптации.

Ценовые сигналы и рыночные механизмы в области охраны окружающей среды.

Нормы и стандарты для экологически устойчивой инфраструктуры. схемы финансирования по линии государственного сектора.

Государственно-частные партнерства в сфере развития инфраструктуры.

Участие государственно-частных партнерств в деятельности по адаптации к изменению климата. традиционные и инновационные страховые продукты.

Раздел 2. Международное сотрудничество в области устойчивого развития

Соотношение между затратами на инновационную деятельность и результатами такой деятельности.

Затраты на инновационную деятельность в странах с переходной экономикой.

Сравнение результатов инновационной деятельности в группах стран с определенным уровнем дохода.

Другие глобальные показатели инновационной деятельности.

Страновые обзоры инновационного развития. оценки национальной политики в области эко-инноваций.

Финансирование НИОКР и координация научно-исследовательской деятельности государственного сектора.

Финансирование "зеленых" проектов и инновационных компаний.

Тенденции развития эко-инноваций политика в области развития эко-инноваций в странах с переходной экономикой.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
The economist	http://www.economist.com
Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.	http://www.aup.ru/
Издание о международных экономических отношениях, мировой экономике, международном бизнесе.	http://www.eer.ru/
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Сайт Высшей школы экономики - материалы ежегодных международных научных конференций, исследовательские проекты.	http://www.hse.ru
Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-301	Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-311	Е-net HVB 10BA(1);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(2);Компьютер в комп.(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);Копироваль.аппар(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(1);Моноблок(1);Принтер(1);Системный блок Intel Core 2(1);Стол(2);Шкаф демонт.пер...(2);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-804	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-804	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-804	тематические иллюстрации;Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-804	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (48365)(48365)Экономика "зеленых" инновацийНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для изучения теории;	7			Матвеева, Л. Г. Экономика инноваций: макро- и мезоуровень : учебник / Л. Г. Матвеева, О. А. Чернова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 198 с. https://znanium.com/catalog/product/1894448	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	7			Природа и экологические проблемы Республики Башкортостан : учеб. пособие / УГНТУ, каф. ПЭ ; сост.: В. Б. Барахнина, М. Ю. Абызгильдина. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2010. - 1,80 Мб. - Библиогр.: с. 121-122. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PE/Barakhnina1.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Основная литература	Для выполнения практических занятий;	7			Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 236 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683314	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	7			Организация и управление охраной окружающей среды : учебное пособие для проведения лекционных занятий / УГНТУ, каф. ПЭ ; сост.: С. В. Балакирева, М. И. Маллябаева. - Уфа : Изд-во УГНТУ, 2013. - 1,24 Мб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/PE/Balakireva22.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	7			Пищулов, В. М. Глобальная экология — экономика и финансы : монография / В.М. Пищулов. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 325 с. — https://znanium.com/catalog/product/1196562	1	http://www.znanium.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (48365)(48365)Экономика "зеленых" инновацийНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	7			Экономика зеленых инноваций : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. З. Р. Габитова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 32 Кб.- http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabitoval5443.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(48365) Экономика "зеленых" инноваций**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

—
Рецензент

_____ канд. экон. наук, доцент Шайхутдинова Г.Ф.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 14.03.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП); _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства	
1	Научные и концептуальные основы зеленой экономики	В(ПК-1-БРА-22)	сущность концепции «зеленого развития», понятие и сущностные характеристики управления зеленым развитием национальной экономики в контексте устойчивого развития;	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	выполняет по представлению сущности глобальных проблем, решение которых необходимо для достижения устойчивого развития;	Письменный и устный опрос Тест	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	разрабатывает мультимедийные презентации докладов по разным темам курса;	Письменный и устный опрос Тест	
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	характеризует мировоззренческие, социально-экономические и экологические предпосылки формирования парадигмы устойчивого развития;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос	
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	называет ключевые события, этапы, международные форумы и документы, заложившие основы цивилизационной модели устойчивого развития;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос	

		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	анализирует процессы, протекающие в экономике и политике, с позиции обеспечения устойчивого развития и вырабатывать управленческие решения, основываясь на принципах «зеленой» экономики;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	объясняет на основе освоенных методик необходимые расчеты по определению экономической ценности природы;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
7	Международное сотрудничество в области устойчивого развития	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	выполняет задания о перспективах и институциональных механизмах развития "зеленой" экономики в страны;	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	характеризует механизмы и возможности государственного регулирования перехода к устойчивому развитию;	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную	характеризует основные определения и важнейшие положения концепции устойчивого развития, представ-	Доклад, сообщение Письменный и

			среду	ленные в докладе Г.Х. Брундтланд «Наше общее будущее»;	устный опрос	
			ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	называет механизмы и возможности государственного регулирования перехода к устойчивому развитию;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос	
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	анализирует глобальные проблемы, решение которых необходимо для достижения устойчивого развития;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	формулирует целевые ориентиры устойчивого развития (качества жизни, экономической эффективности, экологической безопасности;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляю-	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знания основ создания и функционирования

		ший собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.		зеленой» экономики, а также методы разработки вариантов управленческих решений в бизнесе и способы обоснования их выбора на основе принципов «зеленой» экономики, обучающийся ответил на все вопросы преподавателя; оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знания основ создания и функционирования зеленой» экономики, а также методы разработки вариантов управленческих решений в бизнесе и способы обоснования их выбора на основе принципов «зеленой» экономики, обучающийся ответил на все вопросы преподавателя с небольшими неточностями; оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знания основ создания и функционирования зеленой» экономики, а также методы разработки вариантов управленческих решений в бизнесе и способы обоснования их выбора на основе принципов «зеленой» экономики; при ответах было допущено много неточностей; оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент не выполнил все задания работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей;
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знания основ создания и функционирования "зеленой" экономики, экономические инструменты экологизации экономики, а также методы разработки вариантов управленческих решений в бизнесе и способы обоснования их выбора на основе принципов «зеленой» экономики, методы оценки эффективности предлагаемых мероприятий, проектов; обучающийся ответил на все вопросы преподавателя; оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знания основ создания и функционирования "зеленой" экономики, экономические инструменты экологизации экономики, а также методы разработки вариантов управленческих решений в бизнесе и способы обоснования их выбора на основе принципов «зеленой» экономики, методы оценки эффективности предлагаемых мероприятий, проектов; обучающийся ответил на все вопросы преподавателя; обучающийся ответил на все вопросы преподавателя с небольшими неточностями; оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент демонстрирует знания основ создания и функционирования "зеленой" экономики, экономические инструменты экологизации экономики, а также методы разработки

				вариантов управленческих решений в бизнесе и способы обоснования их выбора на основе принципов «зеленой» экономики, методы оценки эффективности предлагаемых мероприятий, проектов; при ответах было допущено много неточностей; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент не выполнил все задания работы, при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей;
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если тест на 100%-90% выполнен; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если 90%-70% теста выполнено; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если 70%-50% теста выполнено; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если 50%-30% теста выполнено;

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabitova15669.pdf

Экономика зеленых инноваций : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. З. Р. Габитова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 32 Кб. - URL: (дата обращения: 28.11.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, предмет, и задачи «зеленой экономики» экономики.
2. Модели экономики и учет в них природного фактора.
3. Сущность концепции устойчивого развития.
4. Эколого-экономические приоритеты устойчивого развития.
5. Концепции мирового развития с учетом социально-экологических ограничений.
6. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.
7. Институциональный фактор в устойчивом развитии.
8. Государство в системе охраны окружающей природной среды.
9. Основы экологического нормирования.
10. Система государственных органов природопользования и их функции.
11. Понятие ущерба от загрязнения окружающей природной среды.
12. Необходимость определения экономической ценности природы.
13. Топливо-энергетический комплекс России и экономика: прямое и обратное влияние.
14. Экономические проблемы использования альтернативных источников энергии.
15. Экстернальные эффекты.
16. Экономические методы управления природоохранной деятельностью: система платежей за загрязнение окружающей среды в России.
17. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию.
18. Альтернативные варианты решения экологических проблем.
19. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия.
20. Оценка эффективности природоохранных мероприятий.
21. Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств.
22. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовые системы.
23. Природоемкость конечного продукта и ее производные показатели.
24. Методы количественного учета природного фактора в обобщающих показателях экономического развития.
25. Перспективы развития экологического страхования в России.
26. Экологическая экспертиза: сущность и порядок проведения.
27. Применение природосберегающих способов производства.

28. Отходы как вторичные ресурсы. Безотходное производство.
29. Участие и роль России в международном природоохранном сотрудничестве в контексте перехода к устойчивому развитию.

1. Сущность, предмет, и задачи «зеленой экономики» экономики.

Зеленая экономика (green economy) – это модель экономического развития, предполагающая ответственное отношение человека к ресурсам Земли. Она направлена на поиск разумного компромисса между ростом благосостояния и сохранением природных богатств.

Экономическое развитие сопровождается непрерывным ростом производства и потребления. В течение последних пятидесяти лет на Земле произвели больше продукции, чем за весь период существования цивилизации до 1950 года.

С одной стороны, бурное развитие производства способствует повышению благосостояния населения, а с другой – негативно сказывается на экологии. Каждый год люди уничтожают более 11 млн гектаров леса, выбрасывают в атмосферу 20 млрд тонн углекислого газа, производят более 300 млн тонн пластикового мусора.

Если в этот процесс не вмешаться, человечество ждет глобальная экологическая катастрофа. Новая экономическая концепция была разработана с целью сгладить противоречия между экономическим ростом и сохранением природных ресурсов. Она базируется на трех аксиомах.

В условиях ограниченного пространства невозможно бесконечно расширять сферу влияния.

Ресурсы Земли ограничены, значит, рост потребления рано или поздно исчерпает их.

Все процессы на Земле тесно взаимосвязаны между собой.

Многие страны серьезно озаботились проблемами экологии и разработали комплекс экономических мер по борьбе с негативным антропогенным воздействием. Пионерами в этой области являются государства Западной Европы, Южная Корея, США, Китай. Зеленая экономика в России тоже уверенно развивается, хотя и с отставанием от развитых стран.

Принципы зеленой экономики

В 2012 году были сформулированы основные принципы в рамках реализации экологической программы ООН.

Принцип эффективности и достаточности

Эксплуатация ресурсов Земли ограничивается до уровня, который будет безвредным для восстановления природных систем. Государства поддерживают стабильное производство и потребление, внедряют низкоуглеродные и ресурсосберегающие технологии.

Принцип благополучия

Особое внимание уделяется социальному и экономическому благополучию населения. При этом его критерии должны быть пересмотрены. Уровень ВВП (внутреннего валового продукта) – неподходящий инструмент для оценки благосостояния, так как он не учитывает экологический фактор.

Принцип правильного управления

Экономика должна быть «прозрачной» и подотчетной. Ответственность за вред, нанесенный окружающей среде, распределяется между странами пропорционально их воздействию. Экономическая система придерживается общих природоохранных стандартов с поправками на культурные особенности разных стран.

Принцип здоровой планеты

Государства должны инвестировать в восстановление экологии и сохранение природного разнообразия. Девиз новой системы: «Мы не унаследовали Землю от наших отцов, мы взяли ее в долг у наших детей».

6. Критерии и индикаторы устойчивого развития. Типы устойчивости.

Для оценки продвижения цивилизации в целом, региона, страны и ее административных единиц к

устойчивости либо, наоборот, ее утрате нужны количественные характеристики, специально построенные показатели, которые принято называть индикаторами устойчивого развития. Эти индикаторы важны не сами по себе, а как инструмент достижения целей устойчивого развития и коррекции этого развития. Они также служат базой для планирования и программирования деятельности в направлении устойчивого развития, разработки политики в этой области.

Необходимость в разработке таких индикаторов была отмечена еще в «Повестке дня на XXI век», принятой на Конференции по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро в 1992 г. В главе 40 этого документа («Информация для принятия решений») отмечено: «В целях создания надежной основы для принятия решений на всех уровнях и содействия облегчению саморегулируемой устойчивости комплексных экологических систем и систем развития необходимо разработать показатели устойчивого развития». Актуальность данной задачи была подтверждена через 20 лет на Конференции ООН «Рио+20». Одно из важных решений Конференции — необходимость разработки целей устойчивого развития для периода после 2015 г., охватывающих приоритетные направления, и соответствующих показателей для оценки процесса достижения данных целей. Правительства должны стимулировать процессы такой разработки для своих стран. Фактически речь идет о системе целей и показателей, по глобальности аналогичных Целям развития тысячелетия (Millennium Development Goals), которые являются главным «индикаторным» документом ООН в 2000–2015 гг.

Обобщая имеющийся мировой опыт в области разработки индикаторов устойчивого развития, можно выделить два подхода:

- 1) построение интегрального, агрегированного индикатора, на основе которого можно судить о степени устойчивости социально-экономического развития. Агрегирование обычно осуществляется на основе трех групп показателей: эколого-экономических, эколого-социально-экономических, собственно экологических;
- 2) построение системы индикаторов, каждый из которых отражает отдельные аспекты устойчивого развития. Чаще всего в рамках общей системы выделяются следующие подсистемы показателей: экономические, экологические, социальные, институциональные.

19. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий и прямые природоохранные мероприятия.

Следующим направлением экологизации экономического развития является широкое распространение малоотходных и ресурсосберегающих технологий. Если альтернативные варианты решения экологических проблем связаны в основном с макроуровнем или отраслевым уровнем - комплексы, сектора, отрасли и пр., то развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий носит скорее региональный характер и связано с экономическим микроуровнем: цех, предприятие, группа разнопрофильных предприятий на одной территории.

В материалах Европейской экономической комиссии ООН и Декларации о малоотходной и безотходной технологии, принятой в 1979 г. на совещании по общеевропейскому сотрудничеству в области охраны окружающей среды, малоотходная и безотходная технология определяется как практическое применение знаний, методов и средств с тем, чтобы в рамках потребностей человека обеспечить наиболее рациональное использование природных ресурсов и защитить окружающую среду. Из определения следует, что малоотходная технология решает двуединую задачу: эффективного использования природного сырья и продуктов его переработки с одной стороны, и охраны окружающей среды от различного рода загрязнений, отходов - с другой.

Цель развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий - создание замкнутых технологических циклов, с полным использованием поступающего сырья и не вырабатывающих отходов, выходящих за их рамки. Это попытка воспроизвести природные циклы, так как биосфера является закрытой системой, где все элементы взаимосвязаны и обуславливают друг друга. Современная техногенная экономика является открытой системой, где получение относительно небольшого конечного продукта требует огромных затрат ресурсов и сопровождается большими отходами. По отношению к общему объему отчуждаемого природного вещества сейчас конечный продукт составляет всего 2-4%, а остальная часть идет в отходы (пустая порода, шлаки, стоки и т.д.).

Человечество знает относительно замкнутые экономические системы. Это сельское хозяйство, а точнее - натуральное сельское хозяйство, где количество отходов минимально. Система «земледелие - животноводство» утилизирует отходы внутри себя: земледелие дает животноводству корма, а также отходы переработки зерна, подсолнуха, сахарной свеклы и других культур; в свою очередь животноводство обеспечивает земледелие чрезвычайно полезными для плодородия органическими удобрениями. В результате создавался более или менее замкнутый кругооборот веществ.

Поэтапная трансформация традиционных технологий в малоотходные и ресурсосберегающие позволит постепенно перейти от открытых производственных систем со свободным входом ресурсов и выходом отходов к полукоткрытым с частичным использованием извлекаемых материалов и очисткой отходов, а затем и к системам закрытого типа с полной переработкой и утилизацией всех поступающих ресурсов и отходов и прекращением загрязнения последними окружающей среды. Такая трансформация меняет сам технологический принцип. Сейчас в большинстве технологий происходит борьба с загрязнениями и отходами практически уже на последнем технологическом этапе: фильтры, очистные сооружения и пр. (прямые природоохранные мероприятия). В английском языке такие технологии образно называют «технологиями конца трубы» (end-of-pipe technology). В отличие от них малоотходные технологии создают новые циклы, связи внутри самого технологического процесса.

Решающее значение для подобной технологической трансформации имеет научно-технический прогресс. Только на основе его достижений можно обеспечить переход от традиционных ресурсоемких технологий к ресурсосберегающим малоотходным и безотходным технологиям.

Постепенный переход к комплексам малоотходного и ресурсосберегающего производства, «комплексирование производства» позволяет значительно снизить нагрузку на окружающую среду, особенно на региональном уровне.

Современные технологии, заменяя устаревшие и природоемкие, дают возможность существенно уменьшить количество разрабатываемых месторождений, сохранить для будущих поколений запасы исчерпаемых, невозобновимых природных ресурсов. О гигантском потенциале малоотходных технологий говорят такие цифры. Сейчас из-за несовершенства технологий добычи в земле остается до 70% нефти, 30% угля, 20% железной руды и т.д.

Перспективным подходом к формированию малоотходных систем производства могут стать территориально-производственные комплексы, с их широкими возможностями по обмену сопряженной продукцией и отходами, замкнутостью отдельных производственных циклов. В настоящее время на территории России перспективны в этом отношении несколько таких комплексов. Среди крупнейших из них - Урало-Кузнецкий, Канско-Ачинский, базирующийся на крупнейших запасах бурых углей, Западно-Сибирский, основой которого является нефтегазовая промышленность Тюмени, и другие.

В русле этого направления находятся и меры по реконструкции предприятий. Замена устаревшего в физическом и моральном планах оборудования на новое более прогрессивное оборудование позволяет получить существенную экономию многих видов ресурсов, инвестиций, повысить качество продукции и т.д.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabitova15669.pdf

Экономика зеленых инноваций : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. З. Р. Габитова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 32 Кб. - URL: (дата обращения: 28.11.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень тем для докладов

1. Практика применения инструмента зеленых государственных закупок в Европе (на примере Дании, Германии, Швеции).
2. Развитие эко-инноваций в промышленности европейских государств (Швеция, Дания, Германия, Испания).
3. Эко-инновации в сельском хозяйстве европейских государств (Португалия, Австрия, Эстония, Великобритания, Германия).
4. Эко-инновации в транспорте (Франция, Дания, Англия, Швеция, Бельгия).
5. Развитие эко-маркировки и эко-дизайна в странах Европы.
6. Органическое сельское хозяйство (земледелие) в странах Европы (Германия, Испания).
7. Экосистемные услуги для устойчивого развития европейских городов.
8. Эко-инновации как формирующееся направление инновационной специализации, обеспечивающее устойчивое развитие.
9. Эко-инновации как инструмент реализации государственно-частного партнерства.
10. Потенциальные улучшения для окружающей среды от эко-инноваций в промышленности.
11. Положительные последствия от внедрения эко-инноваций в сельском хозяйстве, секторе экосистемных услуг и транспорте на примере ЕС.
12. Изменения в структуре трудоустройства и профессиональных профилях рабочих в результате развития экономики зеленого роста.
13. Создание новых рабочих мест и поддержка «зеленой» занятости.
14. Направления развития «зеленого» образования, особенности переобучения специалистов со старых технологий на новые.
15. Основные трудности в реализации принципов зеленого развития экономики.
16. Барьеры и двигатели эко-инноваций для малых и средних предприятий.
17. Основные факторы и условия, способствующие развитию инноваций для зеленой экономики и зеленого роста.
18. Национальные программы инноваций и инновации в программе зеленого роста.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabitova15669.pdf

Экономика зеленых инноваций : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. З. Р. Габитова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 32 Кб. - URL: (дата обращения: 28.11.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.

Тесты

1. Новшество (нововведение) в различных сферах экономики и видах деятельности называют:

- а) услуга;
- б) новизна;
- в) инновация;
- г) инвестиция.

Правильный ответ: инновация.

Синоним слова инновации:

- а) нововведения;
- б) вложения в нематериальные активы;
- в) модернизация;
- г) вложения.

Правильный ответ: нововведения.

3. Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются..

- а) инновациями;
- б) секретами фирмы;
- в) вложениями в нематериальные активы;
- г) вложениями.

Правильный ответ: инновациями.

4.Продукт, чьи технологические характеристики или предполагаемое использование являются принципиально новыми либо существенно отличающимися от аналогичных ранее производимых продуктов – это

- а) технологически новый продукт;
- б) технологически усовершенствованный продукт;
- в) обновленный продукт;
- г) принципиальный продукт.

Правильный ответ: технологически новый продукт.

5. Как классифицируются инновации по объекту (областям) применения?

- а) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие;
- б) пионерные, принципиально новые, улучшающие;
- в) межотраслевые; региональные; отраслевые;
- г) все ответы верны д) стратегические, адаптивные;

Правильный ответ: продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие.

6. Инновации, включающие разработку, опытное производство и внедрение технологически новых и усовершенствованных продуктов, новых материалов, комплектующих изделий и т.п. называются....

- а) продуктовые инновации;
- б) процессные инновации;
- в) технологические инновации;
- г) организационные;
- д) управленческие.

Правильный ответ: продуктовые инновации.

7. Инновации, означающие разработку и применение новых технологий в различных отраслях производства, за счет чего обеспечивается производство новых видов продукции, повышение их качества, сокращение текущих производственных затрат, повышение экономической эффективности производства, называются...

- а) продуктовые инновации;

- б) процессные инновации;
- в) технологические инновации;
- г) организационные инновации;
- д) эффективные инновации.

Правильный ответ: технологические инновации.

8. Как классифицируются инновации по степени значимости результатов?

- а) пионерные, принципиально новые, улучшающие;
- б) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие;
- в) межотраслевые; региональные; отраслевые;
- г) стратегические, адаптивные;
- д) значительные и незначительные.

Правильный ответ: пионерные, принципиально новые, улучшающие.

9. Как называются инновации, направленные на усовершенствование известных технологий, объектов техники или продукции, основой которых являются результаты прикладных исследований и проектно-конструкторских разработок?

- а) пионерные;
- б) принципиально новые;
- в) улучшающие инновации;
- г) модификационные.

Правильный ответ: улучшающие инновации.

10. Как называются инновации, которые являются результатом фундаментальных научных исследований и которые коренным образом изменяют технологический уклад, производственную структуру, систему управления и темпы экономического развития?

- а) пионерные инновации;
- б) принципиально новые инновации;
- в) улучшающие инновации;
- г) простые, модификационные инновации;
- д) фундаментальными.

Правильный ответ: пионерные инновации.

11. Как называются инновации, на основе которых возможно качественное изменение технологической системы, смена поколений техники, появление новых отраслей производства?

- а) пионерные инновации
- б) принципиально новые инновации
- в) улучшающие инновации
- г) простые, модификационные инновации
- д) технологические.

Правильный ответ: принципиально новые инновации.

12. Как классифицируются инновации по масштабам распространения?

- а) транснациональные; межотраслевые; региональные; отраслевые; инновации в рамках предприятия;
- б) пионерные, принципиально новые, улучшающие
- г) продуктовые, процессные, технологические, организационные, управленческие
- д) стратегические и адаптивные.

Правильный ответ: транснациональные; межотраслевые; региональные; отраслевые; инновации в рамках предприятия.

13. Что из нижеперечисленного не относится к внутренним мотивам инновационной деятельности предприятия?

- а) необходимость повышения конкурентоспособности;
- б) расширение доли рынка, выход предприятия на новые рынки;
- в) максимизация получения предприятием прибыли в долгосрочном периоде;
- г) конъюнктурные колебания на рынках.

Правильный ответ: конъюнктурные колебания на рынках.

14. Комплекс намеченных к реализации инновационно-инвестиционных проектов и мероприятий, согласованных по ресурсам, исполнителям и срокам их осуществления и обеспечивающих эффективное освоение новых технологий, производство принципиально новых видов продукции, – это ...

- а) инновационная политика предприятия;
- б) инновационная программа предприятия;
- в) инновационный продукт предприятия;
- г) инвестиционные предложения;
- д) инвестиционные проекты.

Правильный ответ: инновационная программа предприятия.

15. Трансфер технологий – это...

- а) комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения;
- б) экспорт инновационных технологий;
- в) стратегическое управление материальными и финансовыми потоками в процессе закупки и продажи технологий;
- г) импорт технологий.

Правильный ответ: комплекс мероприятий, направленных на передачу научных, научно-технических знаний (в том числе результатов научной, научно-технической деятельности и прав на такие результаты), технологий, разработанных как в стране, так и за рубежом в сферу практического их применения.

16. Лидером инновационного развития экономики является:

- а) США;
- б) Россия;
- в) Швеция;
- г) Япония.

Правильный ответ: Швеция.

17. Инновационный процесс – это:

- а) процесс преобразования научного знания в инновацию;
- б) деятельность, направленная на коммерциализацию научных исследований;
- в) освоение инновационного потенциала;
- г) реализация инновационной политики.

Правильный ответ: процесс преобразования научного знания в инновацию.

18. Государственная инновационная политика – это:

- а) совокупность действий органов государственного управления, имеющих определенную цель, средства достижения цели;
- б) определение органами государственной власти РФ целей инновационной деятельности;
- в) определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов;
- г) выбор на основе учета целей, состояния внешней среды и потенциала направлений инновационной деятельности государства.

Правильный ответ: определение органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ целей инновационной стратегии и механизмов поддержки приоритетных инновационных программ и проектов.

19. Какой группы нет в инновационной инфраструктуре:

- а) экспертно-консалтинговая;
- б) кадровая;
- в) хозяйственная;
- г) информационная.

Правильный ответ: хозяйственная.

20. Что не включает в себя обеспечение информационной поддержки инновационной деятельности:

- а) поиск и отбор инновационных проектов;
- б) обеспечение доступа организаций и лиц к ИБД;
- в) создание и пополнение банков данных;
- г) создание новых товаров.

Правильный ответ: создание новых товаров.

21. При какой ситуации не возникает инновационный риск: а) при производстве нового товара (услуги);

- б) при оказании услуги с помощью новой техники и технологии;
- в) при внедрении более дешёвого метода производства;
- г) при применении различных инструментов и методов страхования от последствий.

Правильный ответ: при применении различных инструментов и методов страхования от последствий.

22. По видам собственности источники финансирования делятся на:

- а) государственные инвестиционные ресурсы и ресурсы хозяйствующих субъектов;
- б) собственные средства бюджетов и внебюджетных фондов;
- в) средства учредителей инновационного предприятия и его деловых партнёров;
- г) средства сторонних специализированных инвесторов и кредиторов.

Правильный ответ: государственные инвестиционные ресурсы и ресурсы хозяйствующих субъектов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (48365) Экономика "зеленых" инноваций

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-6 сущность концепции «зеленого развития», понятие и сущностные характеристики управления зеленым развитием национальной экономики в контексте устойчивого развития;

Уметь:

ПК-1-БРА-22-6 объяснять экономические явления и процессы, происходящие в глобальном контексте в направлении зеленого развития экономики, выявлять и обосновывать политические, правовые, экономические социальные и экологические предпосылки зеленого развития национальной экономики;

Владеть:

ПК-1-БРА-22-6 способностью применения экономических инструментов экологизации экономики, разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности;

Краткая характеристика дисциплины

Научные и концептуальные основы зеленой экономики; Международное сотрудничество в области устойчивого развития;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина