

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

Н.З. Солодилова

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(47245) Управление территориальным развитием

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль «Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);**

Трудоемкость дисциплины: **4 з.е. (144час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ к.э.н., доц. Гавриленко Ирина Григорьевна

Рецензент

_____ к.с.н., доц. Исаева Наталья Викторовна

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №7.

Заведующий кафедрой

Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ) _____ Р.Б. Габдулхаков

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Международная безопасность; Профессиональная практика; Теория и практика международных отношений

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
4	4	144	40	104	экзамен;
ИТОГО:	4	144	40	104	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4-22г.- 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-4-22г.	ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	З(ОПК-4-22г.)	Знать: историю, логику и тенденции развития территориального управления; законодательно-нормативную практику в сфере управления территориальным развитием; приемы разработки и внедрения механизмов и методов управления в практику пространственного развития; основные принципы, тенденции и закономерности территориального планирования; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом.
		У(ОПК-4-22г.)	Уметь: обобщать и систематизировать информацию о социально-экономическом положении территориальных образований; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; разрабатывать направления социально-экономического развития территориальных образований.
		В(ОПК-4-22г.)	Владеть: способностями к пуб-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			личному обсуждению основных проблем социально-экономического развития территориальных образований. навыками разработки планов развития территорий; навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	40				40								
лекции (всего)	16				16								
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	18				18								
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6				6								
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	104				104								
выполнение и подготовка к защите курсового проек-	0												

та или курсовой работы													
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	61				61								
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20				20								
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23				23								
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	144				144								

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Теоретические основы территориального управления	4	8	8		52	68	З(ОПК-4-22г.)
2	Управления экономическим и социальным развитием территории	4	8	10		52	70	У(ОПК-4-22г.) В(ОПК-4-22г.)
	ИТОГО:		16	18		104	138	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Теоретические основы территориального управления	Теоретические основы управления территориальным развитием. Условия осуществления территориального управления. Объекты территориального управления: государство, федеральный округ, экономический район, регион, муниципальное образование. Государственно-территориальное устройство России. Типология регионов. Субъекты и уровни территориального управления. Факторы развития территории. Территориальная организация экономики России. Современные тенденции территориального развития.	2		
2	1-Теоретические основы территориального управления	Государственное регулирование территориального развития. Сущность государственного регулирования социально-экономического развития регионов и территориальных образований. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами	2		

		государственной власти РФ и органами власти субъектов. Сущность, формы, задачи, инструменты и методы реализации региональной политики государства. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования			
3	1-Теоретические основы территориального управления	Инвестиционное и инновационное развитие территории Инвестиционная основа развития потенциала территории. Сущность и особенности инвестиционной политики регионов и муниципальных образований. Факторы инвестиционного климата территории. Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели и принципы. Формы территориальных инновационных образований. Предпринимательство в системе территориального хозяйства. Управление региональными рынками.	2		
4	1-Теоретические основы территориального управления	Территориальное планирование Общие вопросы территориального планирования. Сущность территориального планирования. Организационно-пра-	2		

		новые основы территориально-го планирования. Территориальное планирование с учетом преобладающих видов экономической деятельности и рекреационных зон. Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией.			
5	2-Управления экономическим и социальным развитием территории	Управления экономическим и социальным развитием территории Инструменты, механизмы и технологии управления экономикой территории. Факторы регионального экономического роста и развития территорий. Влияние городских агломераций на экономический рост. Региональная бюджетно-налоговая система. Управление социальной сферой и качеством жизни регионов и муниципальных образований. Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты как методы управления устойчивым развитием территорий.	2		
6	2-Управления экономическим и социальным развитием территории	Пространственное развитие территории Сущность и понятие социально-экономического развития территорий в условиях	2		

		пространственно-го развития. Проблемы пространственного развития Российской Федерации и Республики Башкортостан. Приоритеты и принципы пространственного развития территории. Процессы пространственного развития Республики Башкортостан в современных условиях. Особые экономические зоны. Территории с особым экономическим статусом. Развитие моногородов. Территории опережающего социально-экономического развития. Понятие, цели и формы межмуниципального и межрегионального сотрудничества.			
7	2-Управления экономическим и социальным развитием территории	Территориальный маркетинг Сущность и особенности территориального маркетинга. Маркетинговые стратегии. Управление развитием конкурентных преимуществ территории. Современные технологии формирования имиджа территорий. Конкурентоспособность территорий. Факторы и особенности конкурентоспособности территории. Управление развитием конкурентных преимуществ территории.	2		
8	2-Управления экономическим и социаль-	Управление и экономика циф-	2		

	ным развитием территории	ровой трансформации территории Цифровая экономика и цифровизация в жизни государства и его граждан. Цифровая экономика как национальный проект. Понятие, этапы и задачи цифровизации государственного и муниципального управления. Взаимодействие участников цифровизации экономики и государственного управления на разных уровнях. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Башкортостан Приоритеты, цели и задачи цифровой трансформации РБ. Проблемы и вызовы цифровой трансформации.			
	-	ИТОГО:	16		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Теоретические основы территориального управления	1	История развития науки территориального управления. Этапы развития взглядов на тео-	2		

		рию и практику территориального управления 1. Научные подходы к территориальному управлению. 2. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена 3. Теория промышленного штандорта А. Вебера 4. Особенности теории центральных мест. 5. Теория региональной специализации и межрегиональной торговли. 6. Теория размещения производства А. Леша. 7. Основные положения теорий полюсов роста и диффузии инноваций. 8. Вклад американского ученого У. Айзарда в развитие региональной науки 9. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального и территориального управления в отечественной науке 10. Парадигмы регионов А.Г. Гранберга 11. Современные исследования в региональной науке.			
1-Теоретические основы территориального управления	2	Органы государственной и муниципальной власти в субъектах Российской Феде-	2		

		рации: структура и порядок формирования 1. Органы государственной власти в субъектах РФ. 2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ. 3. Функционально-организационные схемы управления в субъектах Российской Федерации. 4. Представительная власть Республики Башкортостан 5. Система исполнительных органов исполнительной власти в РБ 6. Высшее должностное лицо субъекта. Глава Республики Башкортостан. 7. Порядок формирования органов местного самоуправления. 8. Органы и должностные лица местного самоуправления. 9. Особенности представительных и исполнительных органов местного самоуправления. 10. Модели построения муниципальной власти.			
--	--	--	--	--	--

1-Теоретические основы территориального управления	3	Предпринимательство в системе территориального хозяйства. Управление региональными рынками 1. Предпринимательство как особый вид деятельности. 2. Содержание понятия «предпринимательская среда». Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. 3. Малое предпринимательство. Сущность и критерии определения субъектов малого предпринимательства . Преимущества и недостатки малого предпринимательства. 4. Особенности малого предпринимательства в России. 5. Роль малого предпринимательства в развитии территории. 6. Территориальная инфраструктура поддержки предпринимательства. 7. Основные задачи и механизмы регионального регулирования предпринимательства. 8. Эффективность предпринимательской деятельности в территориальном образовании.	2		
--	---	--	---	--	--

		9. Основные цели и функции управления региональными рынками. 10. Теории функционирования региональных рынков. 11. Факторы рыночной конъюнктуры регионального товарного рынка. Показатели эффективности управления региональными рынками.			
1-Теоретические основы территориального управления	4	Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование в системе управления территорией 1. Научные основы прогнозирования и стратегического планирования развития региона. 2. Государственное и муниципальное программирование как инструмент современного территориального управления. 3. Логическая схема программно-целевого территориального управления. 4. Система прогнозов социально-экономического развития территорий. 5. Факторы, оказывающие существенное влияние на экономический	2		

		рост, его темпы и качество. 6. Факторы, сдерживающие экономический рост территории. 7. Принципы формирования целевых комплексных программ развития территории. 8. Унифицированная система региональных целевых программ. 9. Сходство и различия директивного и индикативного планирования.			
2-Управления экономическим и социальным развитием территории	5	Управление социальной сферой и качеством жизни регионов и муниципальных образований 1. Принципы разработки социальной политики 2. Государственное управление качеством жизни в регионе. 3. Индикаторы, используемые для мониторинга качества жизни населения территории. 4. Уровень жизни. Показатели уровня жизни. 5. Социальная сфера как объект регионального управления. 6. Сущность и основные направления региональной и муниципальной социальной	2		

		ной политики. 7. Пути решения проблем безработицы на региональном и муниципальном уровне.			
2-Управления экономическим и социальным развитием территории	6	Территории с особым экономическим статусом. Особые экономические зоны 1. Порядок установления государством особых правовых, организационных, экономических режимов на отдельных территориях. 2. Экономические, юридические и инфраструктурные виды льгот, предоставляемых резидентам особых экономических зон (ОЭЗ). 3. Классификация особых экономических зон в мировой практике. 4. Цели создания особых экономических зон. 5. Критерии создания особых экономических зон. 6. Международный опыт создания особых экономических зон. 7. Характеристика типов ОЭЗ. 8. Основные недостатки, снижающие привлекательность для инвесторов российских ОЭЗ, 9. Российский	2		

		опыт создания и продвижения особых экономических зон. 10. Критерии отнесения отдельных территорий к территориям опережающего развития.			
2-Управления экономическим и социальным развитием территории	7	Управление развитием конкурентных преимуществ территории 1. Сущность конкурентоспособности территорий. 2. Понятие территориальное конкурентное преимущество. 3. Факторы конкурентоспособности территории согласно методике Всемирного экономического форума (ВЭФ). 4. Факторы конкурентоспособности территории согласно подходу Международного института развития менеджмента. 5. Факторы и особенности конкурентоспособности регионов России. 6. Направления усиления конкурентоспособности российских регионов. 7. Формы и способы межрегиональной конкуренции. 8. Методы анализа внешней и внутренней среды региона (STEP, SWOT)	2		

2-Управления экономическим и социальным развитием территории	8	Понятие, цели и формы межмуниципального и межрегионального сотрудничества 1. Межрегиональные экономические связи как объект регулирования: сущность, цели и задачи. 2. Методы регулирования межрегиональных и межмуниципальных связей. 3. Межмуниципальное взаимодействие как приоритет территориального развития. 4. Характеристика основных тенденций в области межмуниципального взаимодействия. 5. Основные принципы межрегионального и межмуниципального взаимодействия. 6. Классификация форм межмуниципального взаимодействия. 7. Опыт развития межмуниципальных коопераций. 8. Основные направления организации межмуниципального взаимодействия.	2		
2-Управления экономическим и социальным развитием территории	9	Мониторинг и контроль в территориальном управлении Институциональные осно-	2		

		вы реализации контроля в сфере территориального управления. Объем, виды, методы и алгоритм реализации контроля. Мониторинг в системе развития территории. Аудит в рамках формирования территориальных программ			
-		ИТОГО:	18		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Теоретические основы территориального управления	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	10		
1-Теоретические основы территориального управления	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	42		
2-Управления экономическим и социальным развитием территории	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		
2-Управления экономическим и социальным развитием территории	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	10		
2-Управления экономическим и социальным развитием территории	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	19		
-	ИТОГО:	104		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теоретические основы территориального управления

Методология территориального управления. Методы, применяемые при исследовании регионального и территориального управления. Моделирование в системе территориального управления и планирования. Инструменты и методы территориального управления.

Экономическое пространство территорий. Основные характеристики экономического пространства. Типология экономического пространства. Кластерная организация экономического пространства.

Зарубежный опыт государственного регулирования территориального развития. Система регионального управления в США, ФРГ, Франции др. странах. Сравнительный анализ зарубежного опыта.

Управление государственной и муниципальной собственностью. Государственная и муниципальная собственность: понятие, виды, процедуры управления. Экологическая политика регионов.

Раздел 2. Управления экономическим и социальным развитием территории

Российский и зарубежный опыт территориального планирования.

Энергетическая безопасность и управление энергоэффективностью территориальных образований. Классификация угроз энергетической безопасности с учетом эколого-экономической специфики территории. Организационно-экономический механизм энергосбережения и обеспечения энергетической безопасности

Экономическая безопасность региона. Основные направления деятельности по обеспечению экономической безопасности региона. Пути обеспечения экономической безопасности.

Кластерный подход в управлении территориальным развитием.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Economics online (каталог ссылок на электронные ресурсы, предоставляющие статистическую, экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн)	http://www.econline.h1.ru
Polpred.com Обзор СМИ	www.polpred.com
База данных по государственным (муниципальным) учреждениям	http://bus.gov.ru/pub/home
База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук.	http://uisrussia.msu.ru
Библиотека ГУ Высшая Школа Экономики	http://www.library.hse.ru
Библиотека: Интернет-издательство	http://www.masjister.msk.ru/library
Библиотека экономической и управленческой литературы (важнейшие экономиче-	http://eup.ru

ские новости и аналитика; книги, учебники, монографии и статьи по экономической тематике; важнейшие нормативные акты)	
Бизнес-сайт Агентству по рыночным исследованиям и аконсалтингу "Маркет"	www.market-agency.ru
Вестник Российской академии государственной службы при Президенте России	http://oad.rags.ru/vestnikrags/index.htm
Всероссийский центр изучения общественного мнения (сайт крупнейшей в России организации, занимающаяся социально-экономическими, социально-политическими, а также маркетинговыми исследованиями на базе массовых опросов, углубленных интервью и других методов; на сайте представлены результаты опросов, исследований, публикации, тренды и другая информация)	http://www.wciom.ru
Государственное Собрание – официальный сайт Курултай Республики Башкортостан	http://www.gsrb.ru/ru/
Государственное управление. Электронный вестник – журнал факультета государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова	http://e-journal.spa.msu.ru
Детальная международная и региональная статистика по более чем 2500 показателям по экономике, энергетике, демографии, товарам и другим темам	http://knoema.ru/
Информационно-аналитические материалы Государственной Думы	http://wbase.duma.gov.ru:8080/law?titul
Информационно-правовой портал Гарант.РУ	http://www.garant.ru/
Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России	http://www.finansy.ru
Министерство экономического развития РФ	http://www.economy.gov.ru
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru
Научная библиотека З. Валиди	www.bashnl.ru
Официальная статистика Башкортостанстат, статистика районов и городов РБ, статистика РФ, уровень жизни, уровень цен	http://www.bashstat.ru/
Официальная статистика (официальная статистика Госкомстата, Министерства экономического развития и торговли РФ и т.д.)	http://www.rbc.ru/gks
Официальный информационный портал Республики Башкортостан	http://bashkortostan.ru
Официальный сайт Правительства РБ	http://www.pravitelstvorb.ru/ru/
Официальный сайт Правительства Российской Федерации	www.government.ru
Официальный сайт Президента РФ	http://www.kremlin.ru
Платформа поддержки инфраструктурных проектов Росинфа	http://www.pppi.ru
Российско-европейский центр экономической политики (сайт исследовательской организации, занимающейся проблемами переходной экономики России; на сайте размещаются материалы исследований центра, рекомендации для органов государственной власти, обзоры исполнения программы правительства РФ, публикации периодического сборника «Russian Economic Trends»)	http://www.recep.org
Системы межрегиональных маркетинговых центров	www.marketcenter.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Стратегическое планирование в городах и регионах России (сервер для специалистов по территориальному стратегическому планированию)	http://www.city-strategy.ru
Территориальное управление: государственное, региональное, муниципальное и территориальное общественное самоуправление	http://www.vasilievaa.narod.ru
Университетская информационная система РОССИЯ	http://www.cir.ru/
Федеральное Агентство по статистике России (основные социально-экономические показатели России, краткая информация по регионам, ссылки на национальные статистические службы всего мира)	http://www.gks.ru
Центр макроэкономического анализа (на сайте: индикаторы экономического развития России, мониторинг основных макроэкономических тенденций, различные аналитические материалы, новости, прогнозы)	http://www.forecast.ru
Централизованный портал органов власти Республики Башкортостан, в рамках проекта «Открытая Республика»	https://www.openrepublic.ru
Экспертный канал «Открытая экономика» (портал предоставляет новостную и аналитическую информацию о событиях, происходящих в экономике России и за рубежом)	http://www.opec.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-311	Е-net HVB 10BA(1);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(2);Компьютер в комп.(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);Копироваль.аппар(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(1);Моноблок(1);Принтер(1);Системный блок Intel Core 2(1);Стол(2);Шкаф демонт.пер...(2);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
3	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
5	12-815	Мультимедийный проектор Acer X113P DLP 3000Lm (800*600) (1);Стол, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	12-815	Мультимедийный проектор Acer X113P DLP 3000Lm (800*600) (1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
7	12-815	Мультимедийный проектор Acer X113P DLP 3000Lm (800*600) (1);Стол, стулья	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения
8	12-815	Мультимедийный проектор Acer X113P DLP 3000Lm (800*600) (1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями,

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО «Компарекс»
3	Office Professional Plus	Дата выдачи лицензии 29.09.2019, Поставщик: АО «СофтЛайн Трейд»
4	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
5	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (47245)(47245)Управление территориальным развитиемНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	4			Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник / М. П. Буров. — Москва : Дашков и К, 2021. — 446 с. — https://e.lanbook.com/book/229700	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	4			Мидлер, Е. А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие : [16+] / Е. А. Мидлер, Н. Н. Евченко, Т. Ф. Шарифьянов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 100 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612236	1	https://biblioclub.ru	1.00
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	4			Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 282 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	4			Полтарыхин, А. Л. Региональная экономика: учебное пособие / А.Л. Полтарыхин, И.Н. Сычева. - Москва : Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 400 с. - https://znanium.com/catalog/product/1851548	1	http://www.znanium.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Макаров, И. Н. Региональная экономика и управление развитием региона : учебное пособие / И. Н. Макаров, С. В. Бизин ; составитель Н. И. Кузьменко. — Воронеж : ВЭПИ, 2021. — 116 с. — https://e.lanbook.com/book/202640	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	4			Новикова, И.В. Управление региональными проектами и программами : учебное пособие / И.В. Новикова, С.Б. Рудич ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2017. - 277 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467124	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ к.э.н., доц. Гавриленко Ирина Григорьевна

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (47245)(47245)Управление территориальным развитиемНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Управление территориальным развитием : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. И. Г. Гавриленко. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 284 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gavrilenko15466.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ к.э.н., доц. Гавриленко Ирина Григорьевна

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(47245) Управление территориальным развитием**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. (144час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ к.э.н., доц. Гавриленко Ирина Григорьевна

—
Рецензент

_____ к.с.н., доц. Исаева Наталья Викторовна

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 18.05.2023, протокол №7.

Заведующий кафедрой Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ); _____ Р.Б. Габдулхаков

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы территориального управления	З(ОПК-4-22г.)	историю, логику и тенденции развития территориального управления; законодательно-нормативную практику в сфере управления территориальным развитием; приемы разработки и внедрения механизмов и методов управления в практику пространственного развития; основные принципы, тенденции и закономерности территориального планирования; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом.	ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	особенности современного состояния экономики регионов Российской Федерации; специфику функционирования и развития Республики Башкортостан как региональной социально-экономической системы; фундаментальные понятия и термины территориального управления; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп; нормативно-правовое регулирование процессов планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий в РФ; методологию прогнозирования и планирования на всех	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

					уровнях управления в регионе; принципы организации проектных работ над программами развития регионов; методы анализа социально-экономических и политических явлений.	
2	Управления экономическим и социальным развитием территории	В(ОПК-4-22г.)		ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	навыками работы с нормативно-правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования; приемами и методами проведения аналитической работы в системе государственного и муниципального управления навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ проведения социально-экономического анализа, применения методов сбора и обработки информации о социальных и экономических явлениях и процессах, происходящих в социально-экономическом	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тестирование

					ческих системах	
		У(ОПК-4-22г.)		ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	применять методы анализа и обосновывать потребности, цели и приоритеты социально-экономического развития страны и региона; применять разнообразную документацию организаций и учреждений и другие источники информации для анализа государственной региональной политики; оценивать территориальную дифференциацию уровней социально-экономического развития; применять понятийно-категориальный аппарат; анализировать конкурентные позиции территориально-отраслевой структуры экономики России; использовать методы и технологии стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирова-	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тестирование

					ния для решения задач территориального развития	
--	--	--	--	--	---	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в ответе дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент обстоятельно владеет материалом, однако не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент неполно раскрывает поставленные планом вопросы, поверхностно отвечает на них допускает существенные недочеты оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого

				оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если в логических рассуждениях и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом оценка « <i>хорошо</i> » выставляется обучающемуся, если в логических рассуждениях и решении нет существенных ошибок, но задача решена нерациональным способом, либо допущено не более двух несущественных ошибок оценка « <i>удовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если в логических рассуждениях нет существенных ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах оценка « <i>неудовлетворительно</i> » выставляется обучающемуся, если имеются существенные ошибки в логических рассуждениях и в решении, либо отсутствует ответ на задание
4	Тестирование	Система стандартизированных	Фонд тестовых заданий.	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если тестируемый набрал 96 и более процентов правильных ответов

		простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.		оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если тестируемый набрал от 76 до 95 процентов правильных ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тестируемый набрал от 51 до 75 процентов правильных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если если тестируемый набрал менее 50 процентов правильных ответов
--	--	--	--	---

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Вопросы к экзамену

1. Регион как объект хозяйствования и управления. Компоненты региона как единой территориальной хозяйственно-социальной организации.
2. Объекты территориального управления. Субъекты и уровни территориального управления.
3. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Конституционные основы местного самоуправления, его сущностные признаки.
4. Парадигма региона, обоснованная академиком А.Г. Гранбергом.
5. Региональная политика в Российской Федерации, цели, важнейшие положения региональной политики.
6. Сущность и цели регионального управления. Принципы и методы регионального управления.
7. Административное и территориальное деление РФ. Федеральные округа Экономические районы
8. Экономическое пространство региона и его основные характеристики; Типология экономического пространства. Зарубежные и отечественные подходы к типологии.
9. Государственное регулирование территориального развития: направления, субъекты. Основные компоненты модели государственного регулирования территориального развития.
10. Подходы к выделению и типологизации проблемных регионов.
11. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.
12. Территориальное планирование: понятие, цели, задачи. Виды документов территориального планирования.
13. Стратегическое планирование: правовое регулирование, участники. Основные компоненты стратегии социально-экономического развития субъекта РФ.
14. Прогнозы территориального и регионального развития.
15. Органы государственной и муниципальной власти в субъектах Российской Федерации: структура и порядок формирования.
16. Сущность и особенности инвестиционной политики регионов и муниципальных образований.
17. Инновационная политика и инновационное развитие: современное состояние, цели и принципы.
18. Инвестиционный климат. Содержание инвестиционного климата. Факторы, влияющие на инвестиционный климат региона.
19. Управление социальной сферой и качеством жизни регионов и муниципальных образований.
20. Целевые комплексные программы и приоритетные национальные проекты как методы управления устойчивым развитием территорий.
21. Экономическая безопасность региона. Объекты и субъекты экономической безопасности.
22. Качество жизни в регионах. Группы индикаторов мониторинга качества жизни в регионе.
23. Уровень жизни. Система показателей уровня жизни.
24. Сущность социальной политики. Модели реализации социальной политики.
25. Территории с особым экономическим статусом. Основные виды.
26. Контроль в региональном управлении и планировании. Основные виды.
27. Мониторинг в системе регионального управления.

28. Государственная и муниципальная собственность. Состав государственной собственности в РФ.
29. Сущность и понятие социально-экономического развития территорий в условиях пространственного развития.
30. Приоритеты и принципы пространственного развития территории.
31. Процессы пространственного развития Республики Башкортостан в современных условиях. Развитие моногородов.
32. Сущность и особенности территориального маркетинга. Маркетинговые стратегии. Современные технологии формирования имиджа территорий.
33. Конкурентоспособность территорий. Управление развитием конкурентных преимуществ территории. Факторы и особенности конкурентоспособности территории.
34. Цифровая экономика как национальный проект. Понятие, этапы и задачи цифровизации государственного и муниципального управления.
35. Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного управления Республики Башкортостан.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Региональная экономика и управление»

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «Управление территориальным развитием»
для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Регион как объект хозяйствования и управления. Компоненты региона как единой территориальной хозяйственно-социальной организации.
2. Приоритеты и принципы пространственного развития территории.

Составитель
Зав. кафедрой

Гавриленко И.Г.
Габдулхаков Р.Б.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Региональная экономика и управление»

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине «Управление территориальным развитием»
для направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1. Парадигма региона, обоснованная академиком А.Г. Гранбергом.
2. Разграничение полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Составитель
Зав. кафедрой

Гавриленко И.Г.
Габдулхаков Р.Б.

Пример ответа на вопрос:

1. Регион как объект хозяйствования и управления. Компоненты региона как единой территориальной хозяйственно-социальной организации.

Регион является единой целостной территориальной социо-эколого-экономической системой, в рамках которой выделяются следующие укрупненные взаимосвязанные и взаимообусловленные блоки-компоненты:

- институциональный,
- хозяйственно-экономический,
- природно-экологический,
- социальный.

Природная среда является материальной основой хозяйственной деятельности региона, так как природно-климатические факторы (наличие и объем полезных ископаемых и других природных ресурсов, благоприятные условия географической среды и т.п.) и экологическая обстановка значительно детерминируют функционирование и прогресс регионального хозяйства, уровень и динамику социально-экономического развития территории, качество жизни населения.

Хозяйственно-экономический компонент региона обеспечивает жизнедеятельность на его территории. Регион как хозяйственная система — это ареал, в котором существует постоянно развивающийся комплекс связей и зависимостей между предприятиями и организациями разных отраслей. Вместе с тем регион — это и социальная система. В социальной сфере региона фиксируются результаты хозяйственно-экономической деятельности.

Институты пространственного развития — часть институциональной системы страны, они зависят от общего ее устройства и от унаследованных факторов.

Выделяют следующие группы институтов, обеспечивающих функционирование и развитие национальной экономики (в том числе региональных социо-эколого-экономических систем), располагая их в следующей логической соподчиненности: 1) политико-правовые институты, связанные с обеспечением гражданских и политических прав граждан, и в частности экономических агентов; 2) институты, обеспечивающие функционирование, развитие и сохранение человеческого капитала, к которым относятся организации социальной сферы; 3) собственно экономические институты, т.е. законодательство, обеспечивающее функционирование и развитие национальной экономики, в том числе экономики регионов РФ; 4) специальные институты, или ?институты развития?, решающие конкретные, специфические проблемы экономического роста, выстраивающие ?правила игры?, нацеленные не на всех участников хозяйственной или политической жизни, а на некоторых из них, отобранных по конкретным критериям.

2. Парадигма региона, обоснованная академиком А.Г. Гранбергом

Парадигма региона академика А.Г. Гранберга

Регион — квазигосударство. В регионе формируются органы представительной и исполнительной власти, осуществляется регулирование экономики в собственных границах

Регион — квазикорпорация. Регион является крупным собственником, субъектом экономической деятельности, обладающим значительным потенциалом для саморазвития, формируя среду для эффективного развития всех видов хозяйственной деятельности, осуществляемой на его территории

Регион — рыночный ареал. Регион характеризуется общими условиями хозяйствования в пределах своей территории.

Регион — социум. В пределах региона воспроизводятся следующие социальные элементы: население, трудовые ресурсы, наука, образование, здравоохранение, культура, окружающая среда и т.д.

3. Сущность и цели регионального управления. Принципы и методы регионального управления.

Под региональным управлением понимают государственное управление, которое осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в административно-территориальных границах

всеми подведомственными отраслями и сферами, входящими в их компетенцию, и в соответствии с разграничением предметов ведения и полномочий на основе федеративных отношений.

Главной целью регионального управления является повышение степени удовлетворения социально-экономических потребностей населения, проживающего на территории конкретного региона, на основе комплексного развития.

К основным принципам современного регионального управления относятся принципы:

- децентрализации,
- партнерства,
- субсидиарности,
- мобильности и адаптивности и, и
- принцип выделенной компетенции.

В региональном управлении применяются свои специфические методы управления, представляющие собой совокупность способов и средств воздействия управляющего субъекта на объект управления, эти методы делятся на:

- организационные,
- экономические и
- социально-психологические.

Организационные методы управления представляют собой систему воздействия на организационные отношения для достижения конкретных целей. К ним следует отнести организационно-стабилизирующие, распорядительные и дисциплинарные методы воздействия.

Экономические методы управления представляют собой совокупность способов воздействия путем создания определенных экономических условий для выполнения поставленных задач. Их можно осуществить при помощи финансово-ценовых рычагов, составления прогнозов, создания экономических стимулов, утверждения прогрессивных форм организации труда.

Социально-психологические методы управления представляют собой способы воздействия, основанные на использовании социально-психологических факторов, к которым можно отнести черты характера госслужащего, его способности, темперамент и т.д.

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Управление территориальным развитием : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. И. Г. Гавриленко. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 284 Кб. .

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gavrilenko15466.pdf

Задание 1. Сформировать социально-экономический портрет Республики Башкортостан и оценить его ресурсный потенциал. Проанализировать структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения и определить возможности практической реализации поставленных целей.

Задание 2. Сформировать социально-экономический портрет муниципального образования Республики Башкортостан и оценить его ресурсный потенциал. Проанализировать структуру документов стратегического целеполагания с позиций различных субъектов: власти, бизнеса, населения и определить возможности их взаимодействия на основе использования проектных технологий.

Задание 3. Рассмотреть систему административно-территориального устройства Республики Башкортостан. Проанализировать его нормативно-правовые основы. Определить его оптимальность с точки зрения целей и задач управления и принципов построения. Предложить направления совершенствования административно-территориального устройства.

Задание 4. Сравнить различные подходы к оценке природных ресурсов Республики Башкортостан. Выявить их основные достоинства и недостатки. Рассмотреть способы сопоставления при оценке

различных видов ресурсов.

Задание 5. Рассмотреть основные демографические показатели Республики Башкортостан, характеризующие естественное движение населения: уровень рождаемости, уровень смертности, уровень естественного прироста.

Задание 6. Рассмотреть систему транспортных магистралей на территории Республики Башкортостан. Выявить обеспеченность различных территорий объектами транспортной инфраструктуры. Показать на карте районы с густой транспортной сетью (по видам транспорта), транспортные центры и узлы.

Задание 7. Рассмотреть систему органов власти Республики Башкортостан в сфере экологического контроля и управления. Определить систему мер в области экологии на федеральном и региональном уровнях. Выяснить роль и место органов местного самоуправления в системе экологического управления территории.

Задание 8. Индивидуальная работа «Социально-экономическая характеристика территории»

В качестве объекта исследования берется муниципальное образование (МО) Республики Башкортостан (на выбор).

Рекомендуемый план исследования:

1. Административный состав МО.
2. Особенности экономико-географического положения.
3. Место МО в хозяйственном комплексе региона.
4. Оценка природных условий и ресурсов МО.
5. Характеристика населения и трудовых ресурсов.
6. Развитие и размещение отраслей рыночной специализации.
7. Отрасли, дополняющие территориальный комплекс, и сфера услуг.
8. Предпринимательство и бизнес-среда.
9. Экологические проблемы МО.
10. Основные направления развития МО.

Задание 9. Анализ тенденций дифференциации регионов России по основным социально-экономическим показателям

Межрегиональные экономические разрывы увеличивают опасность локальных социальных кризисов и межрегиональных конфликтов, подпитывают тренд дезинтеграции национальной экономики, ослабления целостности общества и государства.

1. По данным Федеральной службы государственной статистики оценить различия в развитии субъектов Российской Федерации по основным социально-экономическим показателям в 2005, 2011, 2021 гг.
2. Выявить тренды (увеличения или уменьшения разрыва между регионами лидерами и регионами аутсайдерами), сделать выводы.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Управление территориальным развитием : учебно-методическое пособие по выполнению практических работ и организации самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. И. Г. Гавриленко. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 284 Кб. .

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gavrilenko15466.pdf

1. Формы пространственной организации хозяйства и расселения.
2. Формирование национального экономического пространства.
3. Формирование системы управления регионом в переходной экономике.
4. Исторический аспект административно-территориального развития Российской Федерации.
5. Понятие региона.
6. Общая характеристика и классификация регионов.
7. Группировка регионов по социально-экономическим и географическим признакам.

8. Экономический и социальный подход к экономике региона.
9. Экономико-географическое положение регионов: понятие, виды оценки.
10. Границы регионов.
11. Соотношение государственных и экономических границ.
12. Проблемное экономическое районирование.
13. Понятие экономического пространства и экономического района как его части.
14. Типология проблемных регионов.
15. Особенности политики выравнивания, селективной поддержки кризисных, депрессивных и слабых регионов.
16. Индикаторы типологизации регионов.
17. Сущность государственного регулирования территориального развития.
18. Группировка регионов по основополагающим проблемам (экономическим, геополитическим, этническим и экологическим), основные индикаторы их определяющие.
19. Особенности развития вновь образовавшихся приграничных регионов.
20. Место региональной экономики при административно-плановой и рыночной системах управления.
21. Плановая и рыночная экономика.
22. Территориальное разделение труда, как основа межрегиональных связей.
23. Основные виды разделения труда.
24. Отраслевая специализация.
25. Натуральные и обобщающие показатели.
26. Показатели, характеризующие внешнеэкономические связи.
27. Способы определения специализации региона.
28. Особенности создания СЭЗ в России.
29. Экономические цели в создании СЭЗ.
30. Решение социальных проблем через создание СЭЗ.
31. Привлечение передовых зарубежных и отечественных технологий, повышение эффективности имеющихся комплексов конверсионных предприятий для выполнения научно – технических целей создания свободных экономических зон.
32. Оффшорные зоны России.
33. Выгоды регионов от их создания.
34. Этапы формирования СЭЗ в России.
35. Значение для российской экономики создания свободных экономических зон на Дальнем Востоке.
37. Общие черты технологических парков и технополисов, создаваемых в Российской Федерации.
38. Задачи и условия правового регулирования.
39. Значение отлаженной законодательно – нормативной базы, регламентирующей его цели, задачи в рационализации территориальной структуры хозяйства.
40. Концепция национальной безопасности РФ, Стратегия устойчивого развития.
41. Энергетическая стратегия, Генеральная схема расселения.
42. Регулирование территориального развития Налоговым и Бюджетным кодексами и Государственным бюджетом.
43. Территориальный принцип в руководстве экономикой регионов.
44. Причины территориальной дифференциации и территориальной дезинтеграции.
45. Качественные и количественные параметры, описывающие состояние отдельных регионов.
46. Сложность в определении корректных сводных оценок рейтинга регионов.
47. Коэффициенты для комплексной оценки социально – экономического региона.
48. Государственное регулирование территориального развития.
49. Роль социальной мобильности населения в саморегулировании развития региона.
50. Снижение социальной нагрузки за счет миграционных потоков.
51. Подходы к стимулированию экономического роста региона.
52. Сущность государственного регулирования территориального развития и селективной поддержки отдельных регионов.

53. Региональная бюджетно-налоговая система: ее функции, уровни, взаимодействие различных уровней, принципы эффективного разделения доходной и расходной частей бюджета.
54. Бюджетно-налоговые отношения с региональными подсистемами.
55. Нормативно-правовая база налогово-бюджетных отношений.
56. Взаимодействие бюджетов.
57. Рационализация разделения бюджетов.
58. Совершенствование финансовых и налоговых отношений между РФ и ее субъектами, а также между органами государственной власти и местного самоуправления.
59. Задачи управления финансами в регионе.
60. Сбалансированность материально-вещественных и финансово-стоимостных пропорций в экономике.
61. Разработка финансового баланса региона и регионального бюджета.
62. Анализ сводного финансового баланса региона.
63. Бюджетный федерализм как способ устройства бюджетной системы страны.
64. Инструменты реализации бюджетного федерализма.
65. Общие и целевые трансферты.
66. Пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
67. Региональное самофинансирование.
68. Основные понятия стратегического планирования.
69. Стратегическое планирование и проблемы региональной экономики.
70. Макростратегические программы экономических реформ России.
71. Схемы формирования стратегического плана.
72. Целеполагание в стратегическом планировании.
73. Подходы к разработке структуры и системы показателей стратегического плана.
74. Стратегическое планирование и государственное регулирование социальных процессов общества.
75. Стратегическое планирование и регулирование рынка труда.
76. Стратегическое планирование и государственное регулирование природопользования.
77. Стратегическое планирование научно – технической политики.
78. Региональное планирование как элемент системы управления регионом.
79. Индикаторы региональных интересов.
80. Цели социально-экономического развития регионов.
81. Концепция комплексного социально-экономического развития региона: структура, этапы формирования задач экспертизы.
82. Выбор стратегии развития региона.
83. Критерий эффективности использования стартового капитала региона.
84. Региональная инвестиционная политика.
85. Нормативно-правовая база территориального планирования.

Тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Республика Башкортостан входит в федеральный округ.....
2. Анклав это:
 - а) территория, ограниченная государственной границей
 - б) зона влияния крупного города
 - в) территория «свободной» торговли
 - г) обособленный участок территории, отличающийся специфическими условиями
3. Регионом НЕ может называться:
 - а) городской округ город Уфа

- б) город Москва
 - в) город Севастополь
 - г) Республика Крым
4. Форма государственного устройства, при которой части государства являются государственными образованиями – это....
5. Какая страна не является федеративным государством?
- а) Казахстан
 - б) Бразилия
 - в) Германия
 - г) США
6. При федеративной форме государственно-территориального устройства, наиболее сложной проблемой является....
- а) территориальное разграничение между субъектами
 - б) юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами
 - в) ресурсное разграничение между субъектами
 - г) низкий уровень президентского правления в субъектах
7. Регион — часть территории РФ, обладающая природных, социально-экономических, национально-культурных и иных условий:
- а) наличием
 - б) общностью
 - в) одним из
 - г) множеством
8. Можно ли депрессивный регион подвергнуть ликвидации (банкротству), прекратив исполнение функций, относящихся к области «провалов рынка»?
- а) можно, в соответствии с законодательством
 - б) нельзя
 - в) зависит о достигнутых договоренностях между региональными и федеральными властями
 - г) зависит от результатов референдума населения
9. По конституции России (1993 г.), основная территориальная единица, относящаяся ко всем ветвям власти – исполнительной, законодательной, судебной, это.....
10. Федеральные округа Российской Федерации были созданы в соответствии с:
- а) Конституцией РФ
 - б) Законом о местном самоуправлении
 - в) Указом президента России
 - г) Всенародным референдумом
11. Республика Башкортостан входит в состав ____ экономического района.....
12. Этот признак является основным в определении региона:
- а) национальный
 - б) экологический
 - в) территориальный
 - г) хозяйственный
13. Основную ответственность перед населением и федеральным центром за положение в регионе, несут:
- а) федеральные органы власти
 - б) органы управления субъекта
 - в) общественные организации
 - г) муниципальные органы власти
14. Под региональным управлением понимают государственное управление, которое осуществляется _____ в административно-территориальных границах всеми подведомственными отраслями и сферами, входящими в их компетенцию
- а) органами государственной власти субъектов РФ
 - б) органами государственной власти Российской Федерации
 - в) главами субъектов РФ

г) Президентом РФ

15. Этот принцип ограничивает монополию регионального управления на всевластие, обеспечивает экономическую свободу субъектов хозяйствования в регионе и полицентрическую систему принятия решений:

- а) адаптивности
- б) децентрализации
- в) субсидиарности
- г) партнерства

16. Экономическую основу деятельности органов субъекта Федерации составляет.....

17. Финансовую основу деятельности органов субъекта Федерации составляет:

18. Верно ли утверждение, что каждый субъект РФ имеет собственную конституцию:

- а) Конституцию не имеют только 3 субъекта РФ
- б) Конституцию имеют национальные республики
- в) Конституцию имеют 3 самых крупных субъекта РФ
- г) да, верно

19. Совокупность условий и ресурсов для размещения производства, считается:

- а) факторами
- б) запасами
- в) угодьями
- г) площадью

20. Регионы, которые в силу ряда причин хронически отстают от среднего российского уровня, это:

- а) слаборазвитые регионы
- б) депрессивные регионы
- в) аграрные регионы
- г) северные регионы

21. Выберите Неверное утверждение:

- а) сильная дифференциация в образе и уровне жизни населения в центральных и периферийных районах может послужить причиной роста социальной напряженности
- б) региональная дифференциация не несет негативных последствий, а стимулирует регионы к развитию
- в) межрегиональные диспропорции и низкие темпы развития региональных экономик становятся реальной угрозой безопасности страны
- г) сильная дифференциация в образе и уровне жизни населения регионов может послужить причиной сепаратистских настроений

22. Изменение пространственной структуры территории, ее систем и комплексов, это:

- а) территориальное развитие
- б) пространственное развитие
- в) градостроительство
- г) региональное развитие

23. Основными задачами в отношении государственной собственности региона является:

- а) поэтапное увеличение государственного сектора в экономике
- б) поэтапное сокращение государственного сектора в экономике
- в) поэтапное увеличение муниципального сектора в экономике
- г) поэтапное сокращение частного сектора в экономике

24. Процесс трансформирования государственной собственности в разные формы собственности, это:

- а) приватизация
- б) перестройка
- в) ваучеризация
- г) разгосударствление

25. Позволяет осуществлять специализацию (назначение) той или иной территории, с учетом экологических, социально-экономических и других факторов:

- а) градостроительство
 - б) территориальное планирование
 - в) расселение
 - г) производственное размещение
26. Система территориального планирования образует _____ иерархическую систему:
- а) двухуровневую
 - б) трехуровневую
 - в) цепную
 - г) многоступенчатую
27. Схема градостроительного зонирования территории муниципального образования НЕ включает:
- а) правовое зонирование
 - б) ценовое зонирование
 - в) социальное зонирование
 - г) функциональное зонирование
28. Принцип рациональной организации территории – предполагает учет нормативов на размещение различных объектов:
- а) санитарных;
 - б) эпидемиологических;
 - в) градостроительных;
 - г) социальных.
29. Социологический подход к ТП (территориального планирования), предполагает, что территориальное планирование должно опираться на?
- а) интересы инвесторов;
 - б) интересы местного населения;
 - в) экологические стандарты и нормы;
 - г) интересы органов местного самоуправления.
30. Наименование законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, его структура устанавливаются:
- а) Конституцией Российской Федерации
 - б) всеобщим голосованием субъекта РФ
 - в) Конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации
 - г) Указом Президента РФ
31. Обеспечение воспроизводства основных фондов производственных и непроизводственных отраслей, их расширение и модернизация, это:
- а) промышленность региона
 - б) инвестиционный климат региона
 - в) инвестиционная политика региона
 - г) амортизационная политика
32. Высокая степень государственного участия в экономике – характеризует:
- а) либеральную инвестиционную политику
 - б) централизованную инвестиционную политику
 - в) неформализованную инвестиционную политику
 - г) формализованную инвестиционную политику
33. Совокупность имеющихся в регионе факторов производства и сфер приложения капитала, это:
- а) законодательные условия деятельности инвестора
 - б) инвестиционные риски
 - в) инвестиционный рейтинг
 - г) инвестиционный потенциал
34. Комплексная система, состоящая из трех важнейших подсистем: инвестиционного потенциала, инвестиционного риска, законодательных условий, это....
35. Степень внешнего воздействия на экономическое и социальное состояние региона, позволя-

ет определить....

36. Согласованность документов стратегического планирования по приоритетам, целям, задачам, мероприятиям, показателям, финансовым и иным ресурсам и срокам реализации, это принцип _____ стратегического планирования:

- а) сбалансированности
- б) единства и целостности
- в) преемственности и непрерывности
- г) результативности и эффективности

37. Первоначальным этапом стратегического планирования является:

- а) мониторинг
- б) прогнозирование
- в) территориальное планирование
- г) программно-целевое планирование

38. Определение системы действий, направленных на достижение главных целей управления регионом в долгосрочной перспективе, это:

- а) стратегическое планирование
- б) моделирование
- в) прогнозирование
- г) развитие

39. Инструментом реализации стратегии экономического развития региона выступает:

- а) экономико-математическая модель
- б) региональная целевая программа
- в) мониторинг
- г) учет и контроль

40. В структуре расходов бюджета Республики Башкортостан основное место занимают расходы на:

- а) социальные программы
- б) программы территориального развития
- в) покрытие государственных заимствований
- г) нет верного ответа

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

- 1 Приволжский
- 2 а
- 3 а
- 4 федеративное государство
- 5 а
- 6 б
- 7 б
- 8 б
- 9 субъект федерации
- 10 в
- 11 Уральского
- 12 в
- 13 б
- 14 а
- 15 б
- 16 собственность
- 17 бюджет
- 18 б
- 19 а
- 20 а

21	б
22	б
23	б
24	г
25	б
26	б
27	в
28	в
29	б
30	в
31	в
32	г
33	г
34	инвестиционный климат региона
35	СТЕР анализ
36	а
37	прогнозирование
38	а
39	б
40	а

Аннотация к рабочей программе дисциплины (47245) Управление территориальным развитием

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра региональная экономика и управление (РЭУ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях:

-ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности

Результат обучения

Знать:

ОПК-4-22г.-1 историю, логику и тенденции развития территориального управления; законодательно-нормативную практику в сфере управления территориальным развитием; приемы разработки и внедрения механизмов и методов управления в практику пространственного развития; основные принципы, тенденции и закономерности территориального планирования; особенности системы регионального управления и территориального планирования в России и за рубежом.

Уметь:

ОПК-4-22г.-1 обобщать и систематизировать информацию о социально-экономическом положении территориальных образований; использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; разрабатывать направления социально-экономического развития территориальных образований.

Владеть:

ОПК-4-22г.-1 способностями к публичному обсуждению основных проблем социально-экономического развития территориальных образований.
навыками разработки планов развития территорий;
навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ

Краткая характеристика дисциплины

Теоретические основы территориального управления; Управление экономическим и социальным развитием территории;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

4 з.е. (144час)

экзамен;

Вид промежуточной аттестации

Разработчик(и):

_____ к.э.н., доц. Гавриленко Ирина Григорьевна

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина