

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

Н.З. Солодилова

(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС);**

Трудоемкость дисциплины: **8 з.е. (288час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент, канд. филол. наук Фаррахова Ф.У.

Рецензент

_____ доцент, канд. филол. наук Сунцова Н.Л.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой
предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС)_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика; Теория и практика перевода. Арабский язык; Теория и практика перевода. Китайский язык; Язык региона специализации. Арабский язык; Язык региона специализации. Китайский язык; Языковая специализация

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	3	108	32	76	зачет;
2	2	72	42	30	зачет;
3	3	108	36	72	экзамен;
ИТОГО:	8	288	110	178	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на	З(УК-4)	Знать: Знать особенности

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз		устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения проблем в межличностном и межкультурном общении.
		У(УК-4)	Уметь: Уметь анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности, уметь дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), принимать участие в научных дискуссиях на профессиональные и научные темы.
		В(УК-4)	Владеть: Владеть культурой мышления и речи, основами межличностной и межкультурной коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками грамотного письма и устной речи, навыками работы в многонациональном поликонфессиональном и поликультурном коллективе, навыками работы с печатными изданиями на иностранном языке.

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	110	32	42	36									
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	100	30	40	30									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	10	2	2	6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	178	76	30	72									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	60	30	10	20									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	75	37	11	27									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	37	7	7	23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	6	2	2	2									
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	288	108	72	108									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Назвa- ние темы (разде- ла)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- зульта- та обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Я и моя семья	1		10		26	36	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
2	Моя квартира	1		10		26	36	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
3	Мой распоря- док дня	1		10		24	34	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
4	Мое хобби	2		12		8	20	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
5	Мой лучший друг	2		14		8	22	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
6	Россия	2		14		14	28	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
7	Немец- коязыч- ные страны	3		16		36	52	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
8	Моя спе- циаль- ность	3		14		36	50	З(УК-4) У(УК-4) В(УК-4)
ИТОГО:				100		178	278	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Трудоемкость, часы
---------------	------	-----------------------

			очная	очно- заочная	заочная
1-Я и моя семья	1	Роль семьи в жизни человека Лексическая тема: Роль семьи в жизни человека. Фонетика: Алфавит. Основные буквы. Умляюты. Лигатуры. Грамматика: Личные местоимения.	2		
1-Я и моя семья	2	Моя биография Лексическая тема: Моя биография. Фонетика: Произношение гласных. Грамматика: Спряжение слабых глаголов в настоящем времени.	2		
1-Я и моя семья	3	Моя биография Лексическая тема: Моя биография. Фонетика: Произношение согласных. Грамматика: Спряжение сильных глаголов в настоящем времени.	2		
1-Я и моя семья	4	Семья Мюллеров Лексическая тема: Семья Мюллеров. Фонетика: Произношение буквосочетания ch. Грамматика: Глаголы haben, sein, werden в настоящем времени.	2		
1-Я и моя семья	5	Моя семья Лексическая тема: Моя се-	2		

		мья. Фонетика: Произношение буквы R в зави- симости от ее позиции. Грамматика: Порядок слов в простом по- вествователь- ном предложе- нии. Порядок слов в вопроси- тельных предложениях.			
2-Моя квартира	6	Квартира в городе или дом в пригороде? Лексическая тема: Квартира в городе или дом в пригороде? Фонетика: Словесное ударение. Грамматика: Склонение артикля.	2		
2-Моя квартира	7	Квартира Эрики Лексическая тема: Квартира Эрики. Фонетика: Фразовое ударение. Грамматика: Указательные местоимения.	2		
2-Моя квартира	8	Моя квартира Лексическая тема: Моя квартира. Фонетика: Интонация. Грамматика: Склонение существительных.	2		
2-Моя квартира	9	Моя квартира Лексическая тема: Моя квартира. Грамматика: Образование множественного числа имен существительных.	2		
2-Моя квартира	10	Дом моей мечты	2		

		Лексическая тема: Дом моей мечты. Грамматика: Управление предлогов.			
3-Мой распорядок дня	11	Как я провожу свободное время Лексическая тема: Как я провожу свободное время. Грамматика: Простое прошедшее время.	2		
3-Мой распорядок дня	12	Как я провожу свободное время Лексическая тема: Как я провожу свободное время. Грамматика: Сложное прошедшее время.	2		
3-Мой распорядок дня	13	Выходной день Петра Лексическая тема: Выходной день Петра. Грамматика: Сложное прошедшее время (перфект).	2		
3-Мой распорядок дня	14	Мой распорядок дня Лексическая тема: Мой распорядок дня. Грамматика: Сложное прошедшее время (плюсквамперфект).	2		
3-Мой распорядок дня	15	Мой распорядок дня Лексическая тема: Мой распорядок дня. Грамматика: Будущее время.	2		
4-Мое хобби	16	Для чего человеку необходимо хобби? Лексическая тема: Для чего человеку необходимо хобби? Грамматика: Степени сравнения наречий.	2		

4-Мое хобби	17	Для чего человеку необходимо хобби? Лексическая тема: Для чего человеку необходимо хобби? Грамматика: Степени сравнения наречий.	2		
4-Мое хобби	18	10 причин иметь хобби Лексическая тема: 10 причин иметь хобби. Грамматика: Местоименные наречия.	2		
4-Мое хобби	19	10 причин иметь хобби Лексическая тема: 10 причин иметь хобби. Грамматика: Трехзначные и четырехзначные числительные.	2		
4-Мое хобби	20	Мое хобби Лексическая тема: Мое хобби. Грамматика: Дробные числительные.	2		
4-Мое хобби	21	Мое хобби Лексическая тема: Мое хобби. Грамматика: Инфинитив I, Инфинитив II.	2		
5-Мой лучший друг	22	Роль дружбы в жизни человека Лексическая тема: Роль дружбы в жизни человека. Грамматика: Употребление инфинитива без частицы zu.	2		
5-Мой лучший друг	23	Роль дружбы в жизни человека Лексическая тема: Роль дружбы в жизни человека. Грамматика:	2		

		Употребление инфинитива с частицей zu.			
5-Мой лучший друг	24	Что такое настоящая дружба? Лексическая тема: Что такое настоящая дружба? Грамматика: Инфинитивные обороты.	2		
5-Мой лучший друг	25	Что такое настоящая дружба? Лексическая тема: Что такое настоящая дружба? Грамматика: Повелительное наклонение.	2		
5-Мой лучший друг	26	Мой лучший друг Лексическая тема: Мой лучший друг. Грамматика: Страдательный залог.	2		
5-Мой лучший друг	27	Мой лучший друг Лексическая тема: Мой лучший друг. Грамматика: Образование временных форм пассива.	2		
5-Мой лучший друг	28	Мой лучший друг Лексическая тема: Мой лучший друг. Грамматика: Употребление временных форм пассива.	2		
6-Россия	29	Моя страна - Россия Лексическая тема: Моя страна - Россия. Грамматика: Сложносочиненное предложение.	2		
6-Россия	30	Моя страна - Россия Лексическая тема: Моя страна - Россия.	2		

		Грамматика: Сложносочиненное предложение.			
6-Россия	31	Путешествие по городам России Лексическая тема: Путешествие по городам России. Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	2		
6-Россия	32	Путешествие по городам России Лексическая тема: Путешествие по городам России. Грамматика: Сложноподчиненное предложение.	2		
6-Россия	33	Мой родной город Лексическая тема: Мой родной город. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	2		
6-Россия	34	Республика Башкортостан Лексическая тема: Республика Башкортостан. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	2		
6-Россия	35	Республика Башкортостан Лексическая тема: Республика Башкортостан. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными цели.	2		
7-Немецкоязычные страны	36	Федеративная Республика Германия	2		

		Лексическая тема: Федеративная Республика Германия. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными причины.			
7-Немецкоязычные страны	37	Федеративная Республика Германия Лексическая тема: Федеративная Республика Германия. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными условными.	2		
7-Немецкоязычные страны	38	Швейцария Лексическая тема: Швейцария. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными.	2		
7-Немецкоязычные страны	39	Швейцария Лексическая тема: Швейцария. Грамматика: Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными.	2		
7-Немецкоязычные страны	40	Путешествие по Австрии Лексическая тема: Путешествие по Австрии. Грамматика: Спряжение глаголов в презенсе конъюнктива.	2		
7-Немецкоязычные страны	41	Путешествие по Австрии Лексическая тема: Путешествие по Австрии. Грамматика:	2		

		Спряжение глаголов в презенсе конъюнктива.			
7-Немецкоязычные страны	42	Люксембург Лексическая тема: Люксембург. Грамматика: Спряжение глаголов в претерите конъюнктива.	2		
7-Немецкоязычные страны	43	Княжество Лихтенштейн Лексическая тема: Княжество Лихтенштейн. Грамматика: Спряжение глаголов в претерите конъюнктива.	2		
8-Моя специальность	44	Моя учеба Лексическая тема: Моя учеба. Грамматика: Спряжение глаголов в перфекте конъюнктива.	2		
8-Моя специальность	45	Моя учеба Лексическая тема: Моя учеба. Грамматика: Спряжение глаголов в перфекте конъюнктива.	2		
8-Моя специальность	46	Моя учеба Лексическая тема: Моя учеба. Грамматика: Спряжение глаголов в плюсквамперфекте конъюнктива.	2		
8-Моя специальность	47	Моя специальность Лексическая тема: Моя специальность. Грамматика: Спряжение глаголов в плюсквамперфекте конъюнктива.	2		
8-Моя специальность	48	Моя специальность	2		

		Лексическая тема: Моя специальность. Грамматика: Спряжение глаголов в футуре конъюнктива.			
8-Моя специальность	49	Моя будущая профессия Лексическая тема: Моя будущая профессия. Грамматика: Спряжение глаголов в футуре конъюнктива.	2		
8-Моя специальность	50	Моя будущая профессия Лексическая тема: Моя будущая профессия. Грамматика: Кондиционалис I, Кондиционалис II.	2		
-		ИТОГО:	100		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Я и моя семья	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	10		
1-Я и моя семья	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	16		
2-Моя квартира	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	14		
2-Моя квартира	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	12		
3-Мой распорядок дня	подготовка к сда-	7		

	че зачета, экзамена			
3-Мой распорядок дня	иные виды работ обучающегося (при наличии)	2		
3-Мой распорядок дня	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	13		
3-Мой распорядок дня	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		
4-Мое хобби	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4		
4-Мое хобби	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4		
5-Мой лучший друг	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	4		
5-Мой лучший друг	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	4		
6-Россия	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
6-Россия	иные виды работ обучающегося (при наличии)	2		
6-Россия	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	3		
6-Россия	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		
7-Немецкоязычные страны	подготовка к сда-	12		

	че зачета, экзамена			
7-Немецкоязычные страны	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	14		
7-Немецкоязычные страны	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
8-Моя специальность	подготовка к сдаче зачета, экзамена	11		
8-Моя специальность	иные виды работ обучающегося (при наличии)	2		
8-Моя специальность	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	13		
8-Моя специальность	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
-	ИТОГО:	178		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Я и моя семья

Употребление артикля.

Раздел 2. Моя квартира

Род имен существительных.

Раздел 3. Мой распорядок дня

Основные формы сильных и неправильных глаголов.

Раздел 4. Мое хобби

Количественные числительные.

Раздел 5. Мой лучший друг

Употребление инфинитива.

Раздел 6. Россия

Пассив состояния.

Раздел 7. Немецкоязычные страны

Сложноподчиненные предложения.

Раздел 8. Моя специальность

Сослагательное наклонение.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Abbyy Lingvo Pro – словарь с единой базой. Возможность посмотреть перевод фразы/выражений в реальном употреблении.	https://www.lingvolive.com/ru-ru
Lingualeo – грамматика, аутентичное аудирование, чтение, видео. Персональные тренировки, возможность настройки индивидуальной программы, поэтапное изучение всех аспектов английского языка, возможность перехода на платный уровень с расширенными возможностями. Наличие бесплатных приложений для всех мобильных платформ/устройств.	https://lingualeo.com/ru
YouTube - видеохостинговая компания, предоставляющая пользователям услуги хранения, доставки и показа видео	https://www.youtube.com/
Мультитран – словарь с возможностью выбора необходимых словарей. Возможность выбора разных языков, настройки словарей, просмотр в реальном употреблении. Наличие форума при официальном сайте, где можно задать вопрос по переводу. Имеется официальное приложение на Android.	https://www.multitrans.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-717	Доска напольная(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
2	12-717	Доска напольная(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-802	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	12-804	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-805	Компьютер DEPO ком(1);Копироваль.аппар(1);Принтер HP LJ 1010(2);Принтер лазерный Kyocera Ecosys P2040dn A4(1);Стол препод. (1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
2	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010
3	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (9584)(9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС);

Тип	Назначение учебных изда- ний	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кэффициент ости
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Шарапова, Т. Н. Немецкий язык для начинающих : уроки страноведения=Deutsch für Anfänger : Landeskundeunterricht : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Шарапова, Е. В. Кербер ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 100 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493437	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Завьялова, В.М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап: Учебное пособие / В. М. Завьялова, Л.В. Ильина. - 10-е изд., испр. и перераб. - М. : КДУ, 2011. - 328 с.	68	-	0.25

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / В. С. Григорьева, В. В. Зайцева, И. Е. Ильина, Е. К. Теплякова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 96 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд. филол. наук Фаррахова Ф.У.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (9584)(9584)Немецкий языкНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения практических занятий;	1,2,3			Иностранный (немецкий) язык : учебно-методическое пособие для выполнения самостоятельной работы студентов дневного, вечернего и заочного отделений всех направлений (бакалавриат). Ч.1 / УГНТУ, Стерлитамак. фил., каф. ГН ; сост. В. М. Рахманова. - Уфа : УГНТУ, 2012. - 391 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Sterlitamak/Rakhmanova13.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО;	1,2,3			Иностранный (немецкий) язык : учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов дневного, вечернего и заочного отделений всех направлений (бакалавриат). / УГНТУ, Стерлитамак. фил., каф. ГН ; сост. В. М. Рахманова. - Уфа : УГНТУ, 2012. - 190 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Sterlitamak/Rakhmanova15.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения практических занятий;	1,2			Устные разговорные темы по немецкому языку : учебно-методическое пособие для проведения практических занятий со студентами по дисциплине "Иностранный язык". Ч. 1 / УГНТУ, Стерлитамак. фил., каф. ГН ; сост. В. М. Рахманова. - Уфа : УГНТУ, 2014. - 412 Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Sterlitamak/Rakhmanova20.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент, канд. филол. наук Фаррахова Ф.У.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(9584)Немецкий язык**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС);

Трудоемкость дисциплины: 8 з.е. (288час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент, канд. филол. наук Фаррахова Ф.У.

—
Рецензент

_____ доцент, канд. филол. наук Сунцова Н.Л.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС);, обеспечивающей преподавание дисциплины 13.04.2023, протокол №9.

Заведующий кафедрой предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС);_____..

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Я и моя семья	В(УК-4)	Знать особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения проблем в межличностном и межкультурном общении.	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает культуру речи, активизирует мышление. Использует навыки межличностной и межкультурной коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки грамотного письма и устной речи, навыки работы с печатными изданиями на иностранном языке.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Характеризует строение языковой системы (языковые уровни: фонетический, морфемный, лексико-фразеологический, морфологический и синтаксический), основы межличностной и межкультурной коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. Понимает процессы и тенденции современной социокультурной среды.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест

		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Определяет процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности. Дифференцирует лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
4	Моя квартира	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Соблюдает культуру речи, активизирует мышление. Использует навыки межличностной и межкультурной коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки грамотного письма и устной речи, навыки работы с печатными изданиями на иностранном языке.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Характеризует строение языковой системы (языковые уровни: фонетический, морфемный, лексико-фразеологический, морфологический и синтаксический), основы межлич-	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собесе-

					ностной и межкультурной коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка. Понимает процессы и тенденции современной социокультурной среды.	дование Тест
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Определяет процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности. Дифференцирует лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Осуществляет межличностную и межкультурную коммуникацию на изучаемом иностранном языке. Соблюдает правила грамотного письма и устной речи. Применяет навыки работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе, навыки ра-	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
7	Мой распорядок дня	В(УК-4)				

					боты с печатными изданиями на иностранном языке.	
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Характеризует правила чтения, основы грамматики немецкого языка и лексический материал общего и терминологического характера. Называет правила речевого этикета, характеризует принципы межличностной и межкультурной коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, правила грамотного письма и устной речи.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Определяет процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности. Выбирает лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), принимает участие в собеседованиях на заданные	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест

					темы.	
10	Мое хобби	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Осуществляет межличностную и межкультурную коммуникацию на изучаемом иностранном языке. Соблюдает правила грамотного письма и устной речи. Применяет навыки работы в многонациональном, поликонфессиональном и поликультурном коллективе, навыки работы с печатными изданиями на иностранном языке.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Характеризует правила чтения, основы грамматики немецкого языка и лексический материал общего и терминологического характера. Называет правила речевого этикета, характеризует принципы межличностной и межкультурной коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, правила грамотного письма и устной речи.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную	Определяет процессы и тенденции современ-	Контроль ная рабо-

				коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	ной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности. Выбирает лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), принимает участие в беседах на заданные темы.	та Письменный и устный опрос Собеседование Тест
13	Мой лучший друг	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Осуществляет межличностную и межкультурную коммуникацию на изучаемом иностранном языке. Применяет навыки грамотного письма и устной речи. Использует навыки работы с печатными изданиями на иностранном языке.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Характеризует основы грамматики немецкого языка и лексический материал общего и терминологического характера. Называет принципы межличностной и межкультурной коммуникации и	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование

					речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки грамотного письма и устной речи.	Тест
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выбирает лексику по сферам применения, принимает участие в собеседованиях на заданную тему. Определяет процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности.	Контрольная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
16	Россия	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Осуществляет межличностную и межкультурную коммуникацию на изучаемом иностранном языке. Применяет навыки грамотного письма и устной речи. Использует навыки работы с печатными изданиями на иностранном языке.	Контрольная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с пра-	Характеризует основы грамматики немецкого языка и лексический материал общего и терминологического ха-	Контрольная работа Письменный и

			вилами построения речевых фраз	рактера. Называет принципы межличностной и межкультурной коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки грамотного письма и устной речи.	устный опрос Собеседование Тест
		У(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выбирает лексику по сферам применения, принимает участие в собеседованиях на заданную тему. Определяет процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
19	Немецкоязычные страны	В(УК-4)	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Осуществляет межличностную и межкультурную коммуникацию на изучаемом иностранном языке с применением изученных лексических единиц. Использует навыки грамотного письма и устной речи. Применяет навыки работы с печатными изданиями	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест

					на иностранном языке.	
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Характеризует основы грамматики немецкого языка и лексический материал общего и терминологического характера. Называет принципы межличностной и межкультурной коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки грамотного письма и устной речи.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выбирает лексику по сферам применения, принимает участие в дискуссиях на тему стран изучаемого языка. Определяет процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
22	Моя специальность	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения рече-	Осуществляет межличностную и межкультурную коммуникацию на изучаемом иностранном языке с применением изучен-	Контроль ная работа Письменный и устный

				вых фраз	ных лексических единиц. Использует навыки грамотного письма и устной речи. Применяет навыки работы с печатными изданиями на иностранном языке.	опрос Собеседование Тест
		З(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Характеризует основы грамматики немецкого языка и лексический материал общего и терминологического характера. Называет принципы межличностной и межкультурной коммуникации и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыки грамотного письма и устной речи.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	Выбирает лексику по сферам применения, принимает участие в дискуссиях на тему специальности. Определяет процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности.	Контроль ная работа Письменный и устный опрос Собеседование Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	Комплект контрольных заданий по вариантам.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если проявлены всесторонние и глубокие знания программного лексико-грамматического материала, умения свободно выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», усвоена литература, рекомендованная программой обучения, проявлены творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала (самостоятельное пополнение и обновление знаний в ходе дальнейшей учебы), чтение и перевод текста представлен на соответствующем уровне, без ошибок или с минимальными ошибками в произношении и переводе, были даны развернутые ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в полном объеме. оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если проявлено знание программного лексико-грамматического материала, умение выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», усвоена литература, рекомендованная программой обучения, проявлены творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала (самостоятельное пополнение и обновление знаний в ходе дальнейшей учебы), чтение и перевод текста представлен на соответствующем уровне, с незначительными ошибками в произношении и переводе, были даны развернутые ответы на вопросы по тексту, речевые единицы представлены в полном объеме с незначительными ошибками в произношении, не влияющими на восприятие фраз. оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если усвоение программного материала составило около 60 %, обучающийся недостаточно самостоятельно умеет выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», чтение и перевод текста представлен с ошибками в произношении и переводе, которые препятствовали полноценному восприятию, были даны односложные ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в не полном объеме с ошибками в произношении. оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если усвоение программного материала составило менее 60 %, обучающийся не умеет самостоятельно выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык»,

				чтение и перевод текста представлен с ошибками в произношении и переводе, которые препятствовали полноценному восприятию, были даны односложные ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в не полном объеме с ошибками в произношении. «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал все-стороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания по программе курса по дисциплине «Немецкий язык», усвоил литературу, рекомендованную программами, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала (способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы), но допустивший погрешности (до 40 %) при ответе - раскрыто 60-100 % материала по вопросам. «незачтено» выставляется обучающемуся, если он показал пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программами заданий (раскрыто менее 60 % материала по вопросам).
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если проявлены всесторонние и глубокие знания программного лексико-грамматического материала, умения свободно выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», усвоена литература, рекомендованная программой обучения, проявлены творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала (самостоятельное пополнение и обновление знаний в ходе дальнейшей учебы), чтение и перевод текста представлен на соответствующем уровне, без ошибок или с минимальными ошибками в произношении и переводе, были даны развернутые ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в полном объеме. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если проявлено знание программного лексико-грамматического материала, умение выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», усвоена литература, рекомендованная программой обучения, проявлены творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала (самостоятельное пополнение и обновление знаний в ходе дальнейшей учебы), чтение и перевод текста представлен на соответствующем уровне, с незначительными ошибками в произношении и переводе, были даны развернутые ответы на вопросы по тексту, речевые единицы представлены в полном объеме с незначительными ошибками в произношении, не влияющими на восприятие фраз. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

				если усвоение программного материала составило около 60 %, обучающийся недостаточно самостоятельно умеет выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», чтение и перевод текста представлен с ошибками в произношении и переводе, которые препятствовали полноценному восприятию, были даны односложные ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в не полном объеме с ошибками в произношении. оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если усвоение программного материала составило менее 60 %, обучающийся не умеет самостоятельно выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», чтение и перевод текста представлен с ошибками в произношении и переводе, которые препятствовали полноценному восприятию, были даны односложные ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в не полном объеме с ошибками в произношении. <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он показал всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания по программе курса по дисциплине «Немецкий язык», усвоил литературу, рекомендованную программами, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала (способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы), но допустивший погрешности (до 40 %) при ответе - раскрыто 60-100 % материала по вопросам. <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он показал пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программами заданий (раскрыто менее 60 % материала по вопросам).
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если проявлены всесторонние и глубокие знания программного лексико-грамматического материала, умения свободно выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», усвоена литература, рекомендованная программой обучения, проявлены творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала (самостоятельное пополнение и обновление знаний в ходе дальнейшей учебы), чтение и перевод текста представлен на соответствующем уровне, без ошибок или с минимальными ошибками в произношении и переводе, были даны развернутые ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в полном объеме. оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если проявлено знание программного лексико-грамматического материала

				ла, умение выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», усвоена литература, рекомендованная программой обучения, проявлены творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала (самостоятельное пополнение и обновление знаний в ходе дальнейшей учебы), чтение и перевод текста представлен на соответствующем уровне, с незначительными ошибками в произношении и переводе, были даны развернутые ответы на вопросы по тексту, речевые единицы представлены в полном объеме с незначительными ошибками в произношении, не влияющими на восприятие фраз. оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если усвоение программного материала составило около 60 %, обучающийся недостаточно самостоятельно умеет выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», чтение и перевод текста представлен с ошибками в произношении и переводе, которые препятствовали полноценному восприятию, были даны односложные ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в не полном объеме с ошибками в произношении. оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если усвоение программного материала составило менее 60 %, обучающийся не умеет самостоятельно выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», чтение и перевод текста представлен с ошибками в произношении и переводе, которые препятствовали полноценному восприятию, были даны односложные ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в не полном объеме с ошибками в произношении. <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он показал всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания по программе курса по дисциплине «Немецкий язык», усвоил литературу, рекомендованную программами, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного материала (способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы), но допустивший погрешности (до 40 %) при ответе - раскрыто 60-100 % материала по вопросам. <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если он показал пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программами заданий (раскрыто менее 60 % материала по вопросам).
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процесс тестирования	Фонд тестовых заданий.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если проявлены всесторонние и глубокие знания программного лексико-грамматического материала, умения свободно выпол-

		тизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.		нять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», усвоена литература, рекомендованная программой обучения, проявлены творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала (самостоятельное пополнение и обновление знаний в ходе дальнейшей учебы), чтение и перевод текста представлен на соответствующем уровне, без ошибок или с минимальными ошибками в произношении и переводе, были даны развернутые ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в полном объеме. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если проявлено знание программного лексико-грамматического материала, умение выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», усвоена литература, рекомендованная программой обучения, проявлены творческие способности в понимании, изложении и применении учебного материала (самостоятельное пополнение и обновление знаний в ходе дальнейшей учебы), чтение и перевод текста представлен на соответствующем уровне, с незначительными ошибками в произношении и переводе, были даны развернутые ответы на вопросы по тексту, речевые единицы представлены в полном объеме с незначительными ошибками в произношении, не влияющими на восприятие фраз. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если усвоение программного материала составило около 60 %, обучающийся недостаточно самостоятельно умеет выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», чтение и перевод текста представлен с ошибками в произношении и переводе, которые препятствовали полноценному восприятию, были даны односложные ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в не полном объеме с ошибками в произношении. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если усвоение программного материала составило менее 60 %, обучающийся не умеет самостоятельно выполнять задания по программе курса дисциплины «Немецкий язык», чтение и перевод текста представлен с ошибками в произношении и переводе, которые препятствовали полноценному восприятию, были даны односложные ответы на вопросы по тексту, устный рассказ по теме представлен в не полном объеме с ошибками в произношении. «зачтено» выставляется обучающемуся, если он показал всестороннее и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания по программе курса по дисциплине «Немецкий язык», усвоил литературу, рекомендованную программами, проявил творческие способности в понимании, изложении и применении учебно-программного
--	--	---	--	---

				материала (способен к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы), но допустивший погрешности (до 40 %) при ответе - раскрыто 60-100 % материала по вопросам. «незачтено» выставляется обучающемуся, если он показал пробелы в знании основного учебно-программного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программами заданий (раскрыто менее 60 % материала по вопросам).
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Краткая характеристика устно-письменного опроса.

Целью данного опроса является:

- 1) выявление знаний у обучающихся грамматических тем, изученных во время практических занятий и вынесенных на самостоятельную проработку;
- 2) выявление умения прочитать незнакомый текст после подготовки с учетом фонетических правил чтения и использованием соответствующей интонации, умения правильно перевести предложенный отрывок текста, готовность дать развернутые ответы на вопросы по тексту;
- 3) выявление навыков говорения по устной теме;
- 4) выявление навыков аудирования посредством выполнения заданий после прослушивания небольшого текста диалогического или монологического характера.

Экзаменационный билет состоит из следующих заданий:

1. Чтение и перевод текста общенаучного направления объемом 1000-1500 печатных знаков с опорой на словарь.
2. Резюме прочитанного отрывка текста.
3. Устный рассказ по теме.

Устные темы на экзамен:

1. Я и моя семья
2. Моя квартира
3. Мой распорядок дня
4. Мое хобби
5. Мой лучший друг
6. Россия
7. Республика Башкортостан
8. Федеративная Республика Германия
9. Австрия
10. Швейцария
11. Люксембург
12. Лихтенштейн
13. Моя специальность
14. Моя учеба
15. Моя будущая профессия

1. Я и моя семья

Ответ: Меня зовут ... Мне ... лет. Я студент УГНТУ. Я на втором курсе. Моя семья (не) большая. Она состоит из ... (на немецком языке).

2. Моя квартира

Ответ: Я живу в ... Моя квартира (не) большая. Гостиная светлая и уютная (на немецком языке).

3. Мой распорядок дня

Ответ: Я встаю обычно в 7 часов. Заправляю кровать и иду в ванную. Умываюсь, чищу зубы (на немецком языке).

Примеры экзаменационных билетов:

УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Дисциплина Немецкий язык

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра Иностранные языки

1. Переведите текст на русский язык с использованием немецко-русского словаря. Время – 45 мин.
2. Передайте содержание текста на немецком языке без использования немецко-русского словаря. Время – 10 мин.
3. Сделайте сообщение на тему «Meine Familie und ich». Время – 5 мин.

И. о. зав. кафедрой

Верещагин А.С.

Протокол № 9 от 13.04.2023 г.

УФИМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НЕФТЯНОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

Дисциплина Немецкий язык

Направление подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Кафедра Иностранные языки

1. Переведите текст на русский язык с использованием немецко-русского словаря. Время – 45 мин.
2. Передайте содержание текста на немецком языке без использования немецко-русского словаря. Время – 10 мин.
3. Сделайте сообщение на тему «Meine Wohnung». Время – 5 мин.

И. о. зав. кафедрой

Верещагин А.С.

Протокол № 9 от 13.04.2023 г.

Контрольная работа.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Контрольная работа предназначена для проверки знаний, умений и навыков по лексико-грамматическим темам, изучаемых на практических занятиях, а также вынесенных на самостоятельную проработку для обучающихся. Состоит из трех частей: 1) задания на знание лексики и грамматики по темам, 2) чтение и перевод текстов с опорой на самостоятельно составленный словарь, 3) устное владение речевыми единицами, используемыми в различных ситуациях жизнедеятельности человека.

Контрольная работа № 1 (Разделы 1-3, 1 семестр)

Часть I состоит из 10 заданий, проверяющих знание следующего лексико-грамматического материала:

- 1) Личные местоимения;
- 2) Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени;
- 3) Спряжение глаголов haben, sein, werden в настоящем времени;
- 4) Порядок слов в простом повествовательном предложении;
- 5) Порядок слов в вопросительных предложениях;
- 6) Употребление артиклей;

- 7) Спряжение модальных глаголов в настоящем времени;
- 8) Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени;
- 9) Склонение существительных;
- 10) Множественное число имен существительных.

Часть II представляет собой тексты общенаучного характера объемом 8000-8500 печатных знаков. Проверяется умение использовать фонетические правила и интонация при чтении отрывка, выбранного преподавателем, с опорой на самостоятельно составленный словарь. При этом проверяется способность организовать работу с текстом. Обучающийся также должен дать развернутые ответы на вопросы преподавателя по тексту.

Часть III имеет целью проверить владение обучающимися устных речевых единиц, используемых в различных жизненных ситуациях, умение вести диалог по темам "Моя семья", "Моя квартира", "Мой распорядок дня".

Контрольная работа № 2 (Разделы 4-6, 2 семестр)

Часть I состоит из 10 заданий, проверяющих знание следующего лексико-грамматического материала:

- 1) Склонение прилагательных;
- 2) Степени сравнения наречий;
- 3) Количественные числительные;
- 4) Порядковые числительные;
- 5) Местоименные наречия;
- 6) Употребление инфинитива;
- 7) Повелительное наклонение;
- 8) Страдательный залог;
- 9) Образование временных форм пассива;
- 10) Сложносочиненное предложение.

Часть II представляет собой тексты общенаучного характера объемом 8000-8500 печатных знаков. Проверяется умение использовать фонетические правила и интонация при чтении отрывка, выбранного преподавателем, с опорой на самостоятельно составленный словарь. При этом проверяется способность организовать работу с текстом. Обучающийся также должен дать развернутые ответы на вопросы преподавателя по тексту.

Часть III имеет целью проверить владение обучающимися устных речевых единиц, используемых в различных жизненных ситуациях, умение вести диалог по темам "Мое хобби", "Мой лучший друг", "Россия".

Контрольная работа № 3 (Разделы 7-8, 3 семестр)

Часть I состоит из 10 заданий, проверяющих знание следующего лексико-грамматического материала:

- 1) Сложносочиненное предложение;
- 2) Порядок слов в сложносочиненном предложении;
- 3) Сложноподчиненное предложение;
- 4) Порядок слов в сложноподчиненном предложении;
- 5) Сложноподчиненные предложения с придаточными времени;
- 6) Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными;
- 7) Сложноподчиненные предложения с придаточными условными;
- 8) Сложноподчиненные предложения с придаточными причины;
- 9) Сложноподчиненные предложения с придаточными уступительными;
- 10) Сослагательное наклонение.

Часть II представляет собой тексты общенаучного характера объемом 8000-8500 печатных знаков. Проверяется умение использовать фонетические правила и интонация при чтении отрывка, выбранного преподавателем, с опорой на самостоятельно составленный словарь. При этом проверяется способность организовать работу с текстом. Обучающийся также должен дать развернутые ответы на вопросы преподавателя по тексту.

Часть III имеет целью проверить владение обучающимися устных речевых единиц, используемых в различных жизненных ситуациях, умение вести диалог по темам "Немецкоязычные страны", "Моя специальность".

Задания см. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Sterlitamak/Rakhmanova11.pdf

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Собеседование по устным темам для 1, 2, 3 семестров.

Цель:

1. Выявить знание фонетического, лексико-фразеологического, морфологического и синтаксического строения языка;
2. Выявить умение передать устную тему и донести ее, используя общеупотребительную лексику;
3. Выявить умение дать развернутые ответы на вопросы преподавателя.

Устные лексические и грамматические темы:

Разделы 1-3 (1 семестр)

1. Я и моя семья;
2. Моя квартира;
3. Мой распорядок дня;
4. Род имен существительных;
5. Склонение существительных;
6. Множественное число имен существительных.

Разделы 4-6 (2 семестр)

1. Мое хобби;
2. Мой лучший друг;
3. Россия;
4. Количественные числительные;
5. Повелительное наклонение;
6. Употребление инфинитива.

Разделы 7-8 (3 семестр)

1. Германия;
2. Швейцария;
3. Австрия;
4. Моя учеба;
5. Сложноподчиненное предложение;
6. Сослагательное наклонение.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Целью лексико-грамматического теста является проверка степени усвоения грамматических тем, изученных на практических занятиях, а также тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Разделы 1-3 (1 семестр)

- 1) Личные местоимения;

- 2) Спряжение слабых и сильных глаголов в настоящем времени;
- 3) Спряжение глаголов *haben*, *sein*, *werden* в настоящем времени;
- 4) Порядок слов в простом повествовательном предложении;
- 5) Порядок слов в вопросительных предложениях;
- 6) Употребление артиклей;
- 7) Спряжение модальных глаголов в настоящем времени;
- 8) Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени;
- 9) Склонение существительных;
- 10) Множественное число имен существительных.

Разделы 4-6 (2 семестр)

- 1) Местоименные наречия;
- 2) Трехзначные числительные;
- 3) Склонение прилагательных;
- 4) Степени сравнения прилагательных и наречий;
- 5) Употребление инфинитива без частицы *zu*;
- 6) Употребление инфинитива с частицей *zu*;
- 7) Инфинитивные обороты;
- 8) Повелительное наклонение;
- 9) Образование временных форм пассива;
- 10) Сложносочиненное предложение.

Разделы 7-8 (3 семестр)

- 1) Порядок слов в сложносочиненном предложении;
- 2) Порядок слов в сложноподчиненном предложении;
- 3) Виды придаточных предложений;
- 4) Спряжение глаголов в презенсе конъюнктива;
- 5) Спряжение глаголов в претерите конъюнктива;
- 6) Спряжение глаголов в перфекте конъюнктива;
- 7) Спряжение глаголов в плюсквамперфекте конъюнктива;
- 8) Спряжение глаголов в футуре конъюнктива;
- 9) Кондиционалис I;
- 10) Кондиционалис II.

Задания см. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/Sterlitamak/Rakhmanova11.pdf

Аннотация к рабочей программе дисциплины (9584)Немецкий язык

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: предметная комиссия "Иностранных языков ИЭС" (ПК ИЯИЭС);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

Результат обучения

Знать:

УК-4-1 Знать особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения проблем в межличностном и межкультурном общении.

Уметь:

УК-4-1 Уметь анализировать процессы и тенденции современной социокультурной среды, применяя базовые понятия, знания и закономерности иностранного языка в профессиональной деятельности, уметь дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.), принимать участие в научных дискуссиях на профессиональные и научные темы.

Владеть:

УК-4-1 Владеть культурой мышления и речи, основами межличностной и межкультурной коммуникаций и речевого этикета изучаемого иностранного языка, навыками грамотного письма и устной речи, навыками работы в многонациональном поликонфессиональном и поликультурном коллективе, навыками работы с печатными изданиями на иностранном языке.

Краткая характеристика дисциплины

Я и моя семья; Моя квартира; Мой распорядок дня; Мое хобби; Мой лучший друг; Россия; Немецкоязычные страны; Моя специальность;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

8 з.е. (288час)

Вид промежуточной аттестации

зачет; экзамен;

Разработчик(и):

_____ доцент, канд. филол. наук Фаррахова Ф.У.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина