

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(43)Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент Агадуллина А.Х.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой

Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов

(ООСРИПР)_____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
3	3	108	48	60	экзамен;
ИТОГО:	3	108	48	60	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-8	УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессиональной	З(УК-8)	Знать: нормативно-правовые

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	деятельности УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения		и организационные основы обеспечения безопасности; виды опасностей природного и техногенного характера; виды травм, порядок оказания первой медицинской помощи
		У(УК-8)	Уметь: планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных факторов производственной среды
		В(УК-8)	Владеть: навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	48			48									
лекции (всего)	18			18									
-в т.ч. лекции on-line курс	6			6									
практические занятия (ПЗ)	12			12									
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	12			12									
контролируемая самостоя-	0												

тельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))													
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	6			6									
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	60			60									
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	17			17									
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20			20									
подготовка к сдаче зачета, экзамена	23			23									
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108			108									

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3	14	10	10	40	74	З(УК-8) В(УК-8)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	чайных ситуа- ций							
2	Произ- водствен- ная без- опас- ность	3	4	2	2	20	28	З(УК-8) У(УК-8)
	ИТОГО:		18	12	12	60	102	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуа- ций	Правовые, нор- мативно-техни- ческие и орга- низационные основы безопас- ности жизнедея- тельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления без- опасностью жиз- недеятельности. Системы законо- дательных и нор- мативно-право- вых актов, регу- лирующих во- просы экологиче- ской, промыш- ленной, произ- водственной без- опасности и без- опасности в чрез- вычайных ситуа- циях, гра- жданской оборо- ны. Характери- стика основных законодательных и нормативно- правовых актов: назначение, объекты регули- рования и основ- ные положения.	4		
2	1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуа-	Единая государ- ственная систе- ма предупрежде-	2		

	ций	ния и ликвидации чрезвычайных ситуаций Органы государственного управления безопасностью: органы управления, надзора и контроля за безопасностью, их основные функции, права и обязанности, структура. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура и режим функционирования. Гражданская оборона			
3	1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) природного характера. Поражающие факторы и очаги поражения. Мероприятия по снижению ущерба от ЧС природного характера. Поведение человека в ЧС	2		
4	1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации экологического характера. Классификация ЧС экологического характера. Причины возникновения ЧС экологического характера. ЧС экологического характера в области загрязнения гидросферы. ЧС экологического характера в области загрязнения почв. ЧС экологического характера	2		

		тера в области загрязнения атмосферы. ЧС экологического характера в области биосферы.			
5	1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие сведения о взрыве, источники и параметры взрыва. Меры защиты от взрыва. Взрывоопасные смеси, их классификация. Категорирование помещений и зданий по взрывопожарной опасности. Показатели пожароопасных веществ и материалов. Классификация пожаров. Основные меры защиты от пожаров. Классификация строительных материалов по пожарной опасности. Огнестойкость строительных конструкций. Правила оказания первой помощи пострадавшим.	4		
1	2-Производственная безопасность	Производственная безопасность. Опасные и вредные производственные факторы Производственная безопасность. Основные понятия. Классификация и характеристика видов риска. Основы методологии анализа и управления риском. Оценка риска и количественные показатели риска. Приемлемый риск. Классификация	2		

		опасных и вредных производственных факторов. Классификация опасных и вредных производственных факторов. Законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда			
2	2-Производственная безопасность	Защита рабочих, служащих и населения в зоне химического заражения. Выбор типов и марок средств индивидуальной защиты. Разработка рекомендаций по использованию средств индивидуальной защиты. Оценка необходимости использования защитных сооружений и эвакуации населения за пределы зоны химического заражения.	2		
	-	ИТОГО:	18		

4.3. Перечень лабораторных работ

Номер раздела	№ ЛР	Название лабораторной работы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. Первая доврачебная помощь при нарушении деятельности сердца и легких (определение признаков клинической смерти; определение реак-	10		

		ции зрачка на свет; сердечно-легочная реанимация; не-прямой массаж сердца и др.).			
2-Производственная безопасность	1	Исследование метеорологических условий производственной среды. Исследование метеорологических условий производственной среды (сведения о метеорологических условиях производственной среды; гигиеническое нормирование параметров микроклимата; приборы для измерения параметров микроклимата).	2		
-		ИТОГО:	12		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	Прогнозирование последствий сильных взрывов на хозяйственных объектах. Расчет величины избыточного давления во фронте ударной волны в случае взрыва газовоздушной смеси. Определение вида возможного разрушения элементов инженерно-технического	4		

		комплекса. Разработка мероприятий по повышению устойчивости работы хозяйственного объекта.			
1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	2	Оценка химической обстановки в чрезвычайных ситуациях. Определение глубины зоны возможного химического заражения. Определение угловых размеров и изображение зоны возможного химического заражения. Определение времени подхода зараженного воздуха заданному объекту (рубежу). Определение возможных потерь людей	4		
1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	3	Прогнозирование радиоактивного загрязнения территории. Определение размеров зон возможного радиоактивного заражения и изображение их на карте или схеме. Определение возможные дозы внутреннего и внешнего облучения населения, оказавшегося в зоне заражения	2		
2-Производственная безопасность	1	Защита рабочих, служащих и населения в зоне химического заражения. Выбор типов и марок средств индивидуаль-	2		

		ной защиты. Разработка рекомендаций по использованию средств индивидуальной защиты. Оценка необходимости использования защитных сооружений и эвакуации населения за пределы зоны химического заражения.			
-		ИТОГО:	12		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	подготовка к сдаче зачета, экзамена	13		
1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	17		
1-Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
2-Производственная безопасность	подготовка к сдаче зачета, экзамена	10		
2-Производственная безопасность	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	3		
2-Производственная безопасность	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	7		
-	ИТОГО:	60		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

1. Воздействие радиации на организм человека.
2. Радиационные ожоги и лечение

Раздел 2. Производственная безопасность

1. Производственный шум.
2. Действие шума на организм человека.
3. Методы борьбы с шумом.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Консультант Плюс	http://www.consultant.ru
Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации	http://www.mnr.gov.ru/
Официальный сайт Министерства природопользования и экологии Республики Башкортостан	https://ecology.bashkortostan.ru/
Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	http://www.mchs.gov.ru/
Официальный сайт Управления Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Башкортостан	http://02.rpn.gov.ru/
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rosпотребнадзор.ru/
Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	http://rpn.gov.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	13-108a	МФУ Kyocera(1);Шкаф ТОРУС(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
3	13-111	Верстак(1);Комплекс д/стрельб(1);Лаб.модуль(1);Прибор для регулировки света фар(1);Проектор Ricoh PJX2340 1024*768(1);Стенд балансировочный СБМП-40 ALPHA(1);Стенд шиномонтажн.(1);Стенд-тренажер "Система кондиционирования автомобиля"(1);Тележка инструмент(1);Тумба инструмент(1);УЛК по проверке и регулировке углов развала и сходжения колес(1);УЛК по ремонту ходовой части и общему ремонту а/м(1);УЛК по технологич.мойки кузовных деталей, сухой и влажной уборки а/м(1);УЛК технология замена жидкостей и газов(1);Шкаф EGRO(1);Шкаф гардеробный(3);Экран с электроприводом Lumien Master Control<LMC-100108>153*203(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	13-112	Авт рабочее место(сист. блок Кламас,мониторLG,клавиатура Logitech,мышь Logitech)(1);Барометр(1);Весы(1);Весы ВЛТЭ-500(1);Весы электр.(1);Лаб.установка очис(1);Монитор LCD17"(1);Ноутбук Lenovo15.6(1);Печь муфельная(1);Прибор прием.контр(1);ПринтСканКопир.(1);Принтер(1);Принтер Canon LBP(1);Пробоотборная система ПЭ-1110,1.75.40.0020(1);Проектор Acer(1);Рециркулятор бактерицидный ИБР01(2);Робот-тренажер(1);Системный блок "Pentium" 4 630 3.0(1);Стол лабораторный(1);Стол-мойка(1);Сушилка	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Office 2007 Open License	Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"
2	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (43)(43)Безопасность жизнедеятельностиНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	3			Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 704 с. - https://e.lanbook.com/book/209837	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	3			Безопасность жизнедеятельности : учебник : [16+] / под ред. Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 453 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573161	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения лабораторных работ;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	3			Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И.С. Масленникова, О.Н. Еронько. — 4-е изд., перераб. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 304 с. - https://znanium.com/catalog/product/952101	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения лабораторных работ;Для выполнения практических занятий;	3			Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум : учебное пособие / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 134 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (43)(43)Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность профиль«Международные отношения»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	3			Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) высшего образования / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР ; сост. Л. Н. Короткова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1360 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Korotkova10.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Для выполнения лабораторных работ;	3			Безопасность жизнедеятельности : Учебно-методическое пособие по проведению лабораторных занятий для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) высшего образования / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР; сост. Л. Н. Короткова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1431Кб. - http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Korotkova4.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(43)Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

—
Рецензент

_____ канд. техн. наук, доцент Агадуллина А.Х.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);, обеспечивающей преподавание дисциплины 24.05.2023, протокол №12.

Заведующий кафедрой Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР); _____ И.О. Туктарова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	В(УК-8)	нормативно-правовые и организационные основы обеспечения безопасности; виды опасностей природного и техногенного характера; виды травм, порядок оказания первой медицинской помощи	УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессиональной деятельности	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
				УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности	понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
				УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения	приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС	Письменный и устный опрос Разноуровневые зада-

						чи и задания Тест
		3(УК-8)		УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессиональной деятельности	правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности	Письменный и устный опрос Разноразовые задачи и задания Тест
				УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности	теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	Письменный и устный опрос Разноразовые задачи и задания Тест
				УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения	возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения	Письменный и устный опрос Разноразовые задачи и задания

						Тест
7	Производственная безопасность			УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессиональной деятельности	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
				УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности	принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
				УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения	выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов ЧС	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест

		У(УК-8)		УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессиональной деятельности	обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
				УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности	анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест
				УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения	основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/ п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающийся раскрывает 90 – 100% материала с привлечением большого объема литературы по методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеет навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; представленная информация логически связана, изложена последовательно, все выводы обоснованы оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся раскрывает 90 – 70% материала по методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеет навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; представленная информация изложена последовательно, не все выводы обоснованы; ответы на вопросы частично полные, подтвержденные примерами; в речи отмечается хороший уровень качества; профессиональные понятия представлены с использованием терминов; источники указаны не по всем разделам. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся раскрывает 70 – 50% материала по методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеет навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; представленная информация не достаточно логически связана, не систематизирована; выводы не сделаны или не обоснованы, ответы только на элементарные вопросы, основной объем профессиональных понятий по теме представлен без использования терминов; указан один источник. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся раскрывает менее 50% материала по методам защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и владеет навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях; представляемая информация логически не связана, выводы отсутствуют; нет ответов на вопросы; в речи отмечается низкий уровень качества; профессиональные термины не использованы; источники информации не указаны.
2	Разноуровневые задачи	Различают задачи и задания:	Комплект разноуровневых	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обуча-

	и задания	а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	задач и заданий	ющийся показал высокий уровень освоения компетенций, привёл полный и правильный ответ, привел аргументы. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал повышенный уровень освоения компетенций, привёл полный и правильный ответ, точно ответил на поставленные вопросы, привел аргументы. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал пороговый уровень освоения компетенций, ответил в целом правильно на поставленные вопросы, привел отдельные аргументы оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающийся показал недостаточный уровень освоения компетенций, не ответил на составленные вопросы.
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если обучающий набрал от 90 до 100 % правильных ответов оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если обучающий набрал от 80 до 89 % правильных ответов оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающий набрал от 70 до 79 % правильных ответов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обучающий набрал 69 % и менее правильных ответов

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Korotkova10.pdf

1. Что понимают под защитой населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС)?
2. Как классифицируются ЧС в зависимости от источника?
3. Как классифицируются ЧС в зависимости от масштабов?
4. Каковы последствия землетрясений?
5. Какие бывают разрушительные ветра?
6. На какие виды подразделяются ядерные взрывы?
7. Какие вещества являются отравляющими и как их классифицируют?
8. Какие основные характеристики химического заражения вы знаете?
9. Что нужно знать о радиационной опасности?
10. Как действует радиационное излучение на человеческий организм?
11. Назовите оружие массового поражения и его поражающие факторы.
12. Что необходимо знать о вредных веществах в промышленности, чтобы принять правильное решение?
13. Что такое СДЯВ?
14. Что такое ПДК?
15. В каких случаях возникает необходимость подготовки и осуществления мероприятий по защите населения?
16. Что включает в себя комплекс мероприятий по защите населения?
17. Что означает оповестить население?
18. Какие уровни систем оповещения считаются основными?
19. Что является основным средством условного сигнала об опасности?
20. Чем отличаются убежища от противорадиационных укрытий?
21. Как должны размещаться эвакуированные в убежище?
22. Какие коллективные средства защиты вы знаете?
23. В чем разница вредного производственного фактора от опасного производственного фактора?
24. Какие виды инструктажа по технике безопасности вы знаете?
25. Какие факторы увеличивают токсичность веществ в воздухе рабочей зоны?
26. Какие системы вентиляции и конденсирования воздуха вы знаете?
27. От каких условий зависит требуемая освещенность рабочих мест?
28. Какие средства индивидуальной защиты от негативных факторов вы знаете?
29. Правила проведения искусственного дыхания методом изо рта в рот;
30. Правила проведения искусственного дыхания методом изо рта в нос;
31. Техника непрямого массажа сердца;
32. Поведение при оказании помощи пострадавшим от несчастных случаев;
33. Первая помощь при кровотечениях;
34. Первая помощь при термических повреждениях.

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях, гражданской обороны.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): задачи, структура и режим функционирования.

3. Классификация ЧС (понятия авария, катастрофа).
4. Силы и средства предупреждения и ликвидации ЧС. Режимы функционирования РС ЧС.
5. Основные подходы к определению эффективности защиты населения при рассматриваемых ЧС.
6. Основы организации защиты населения в ЧС природного и техногенного характера.
7. Защитные сооружения и порядок их использования. Оборудование защитных средств.
8. Основные направления подготовки и проведения комплекса мероприятий по предупреждению ЧС и повышению устойчивости функционирования объекта экономики.
9. Планирование и организация подготовки руководящего состава, формирований и обучение производственного персонала по гражданской обороне ЧС.
10. Обязанности производственного персонала и населения и их действия по сигналам гражданской обороны в ЧС.
11. Ионизирующие излучения, методы их обнаружения и измерения.
12. Методика оценки радиационной обстановки.
13. Нормы радиационной безопасности мирного и военного времени.
14. Аварии на химически опасных объектах с выбросом в окружающую среду аварийно химически опасных веществ (АХОВ)
15. Боевые отравляющие вещества и их классификация.
16. Прогнозирование химического заражения территорий, потери населения в очагах поражения.
17. Средство защиты органов дыхания и кожи. Методика оценки защитных свойств, режим работы в очаге поражения.
18. Порядок работы с приборами химической разведки.
19. Общие сведения о взрыве, источники и параметры взрыва.
20. Понятие об индивидуальном и коллективном риске. Расчет величины прогнозируемого риска.
21. Классификация ЧС техногенного характера по типам аварий, по территории распространения, по природе источников возникновения.
22. Факторы производственной среды.
23. Метеорологические условия производственной среды. Температура воздуха. Влажность и подвижность воздуха. Теплообмен человека с окружающей средой.
24. Влияние высоких и низких температур на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата (оптимальные, допустимые). Методы снижения неблагоприятного влияния микроклимата.
25. Вредные вещества в промышленности. Классификация вредных веществ.
26. Вентиляция производственных помещений. Искусственная вентиляция производственных помещений.
27. Производственный шум. Виды шума. Интенсивность звука, звуковое давление. Действие шума на организм человека. Методы борьбы с шумом.
28. Ультразвук. Инфразвук. Меры предупреждения неблагоприятного действия. Воздействие на организм.
29. Производственная вибрация. Источники локальной и общей вибрации.
30. Действие вибрации на организм. Методы защиты от вибрации.
31. Производственное освещение. Основные светотехнические характеристики.
32. Виды производственного освещения (искусственное, естественное, совмещенное). Источники искусственного производственного освещения.
33. Электробезопасность. Воздействие электрического тока на организм человека.
34. Виды поражения организма электрическим током (электрические травмы, электрический удар). Оказание доврачебной помощи при поражении электрическим током.

Ответы:

1 вопрос Что понимают под защитой населения от чрезвычайных ситуаций (ЧС)?

Совокупность взаимосвязанных по времени, ресурсам и месту проведения мероприятий, направленных на предотвращение или предельное снижение потерь населения и угрозы его жизни и здоровью от поражающих факторов и воздействий чрезвычайных ситуаций.

2 вопрос Как классифицируются ЧС в зависимости от источника Чрезвычайные ситуации классифицируются по различным признакам?

В соответствии с постановлением Правительства РФ № 304 от 21.05.2007 г. «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» по масштабам распространения и тяжести последствий ЧС природного и техногенного характера подразделяются на ЧС локального характера, ЧС муниципального характера, ЧС межмуниципального характера, ЧС регионального характера, ЧС межрегионального характера, ЧС федерального характера.

К ЧС локального характера относятся ЧС, в результате которой территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей (далее - зона чрезвычайной ситуации), не выходит за пределы территории организации (объекта), при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь (далее - размер материального ущерба) составляет не более 240 тыс. рублей.

ЧС муниципального характера - относятся ЧС, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного муниципального образования, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 12 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера.

К ЧС межмуниципального характера относятся ЧС, чрезвычайную ситуацию межрегионального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 12 млн. рублей, но не более 1,2 млрд. рублей.

ЧС регионального характера - относятся ЧС, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 12 млн. рублей, но не более 1,2 млрд. рублей.

К ЧС федерального характера относятся ЧС, в результате которой количество людей, погибших и (или) получивших ущерб здоровью, составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 1,2 млрд. рублей..

3 вопрос Как классифицируются ЧС в зависимости от масштабов?

В Постановлении Правительства РФ от 21.05.2007 г. №304 приведена классификация ЧС природного и техногенного характера, установившее единый подход к оценке чрезвычайных ситуаций, определению границ их зон и адекватному реагированию на них. Введены количественные критерии определения масштаба ЧС в зависимости от количества пострадавших людей, у которых оказались нарушены условия жизнедеятельности, от размера материального ущерба, а также границы зон распространения поражающих факторов.

1. Чрезвычайная ситуация локального характера, в результате которой территория, на которой сложилась чрезвычайная ситуация и нарушены условия жизнедеятельности людей (зона чрезвычайной ситуации), не выходит за пределы территории объекта, при этом количество людей, погибших или получивших ущерб здоровью, составляет не более 10 человек либо размер ущерба окружающей природной среде и материальных потерь составляет не более 100 тыс. рублей;

2. Чрезвычайная ситуация муниципального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного поселения или внутригородской территории города федерального значения, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек

либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей, а также данная чрезвычайная ситуация не может быть отнесена к чрезвычайной ситуации локального характера;

3. Чрезвычайная ситуация межмуниципального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более поселений, внутригородских территорий города федерального значения или межселенную территорию, при этом количество пострадавших составляет не более 50 человек либо размер материального ущерба составляет не более 5 млн. рублей;

4. Чрезвычайная ситуация регионального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации не выходит за пределы территории одного субъекта Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;

5. Чрезвычайная ситуация межрегионального характера, в результате которой зона чрезвычайной ситуации затрагивает территорию двух и более субъектов Российской Федерации, при этом количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 5 млн. рублей, но не более 500 млн. рублей;

6. Чрезвычайная ситуация федерального характера, в результате которой количество пострадавших составляет свыше 500 человек либо размер материального ущерба составляет свыше 500 млн. рублей.

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие по проведению практических занятий и самостоятельной работы для обучающихся всех направлений подготовки (специальностей) высшего образования / УГНТУ, ИЭС, каф. ООСРИПР; сост. Л. Н. Короткова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 1360Кб.

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Korotkova10.pdf

Примеры задач

1. За 3 года в РФ утонуло около 21.000 человек. Рассчитать величину коллективного риска для семьи из 5 человек, если принять число жителей региона РФ 12 млн. чел.

2. Определить вероятность гибели человека при проживании и работе в г. N-ск при численности населения 491,9 тыс. чел., если ежегодно в городе погибает от различных причин 1000 человек.

3. Определить индивидуальный риск гибели и риск стать жертвой несчастного случая жителя «А», проживающего в населённом пункте, который насчитывает 300.000 жителей (N₀). Согласно имеющейся статистике за последние 50 лет (T) 10 жителей данного пункта (N_п) погибло, 200 жителей (N_{тр}) пострадали в результате несчастных случаев. Численность населения данного пункта за 50 лет осталась прежней. Житель «А» 20 часов в неделю тратит на дорогу на работу и обратно, 4 недели в году он отдыхает с выездом из населённого пункта, 2 недели каждый год проводит в дальних командировках, а остальное время в году пребывает в месте проживания

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Область научных знаний, охватывающая теорию и практику защиты человека от опасностей и чрезвычайных ситуаций, называется ...

- а) охраной труда;
- б) рискологией;
- в) безопасность жизни;
- г) охрана окружающей среды.

Ответ: Безопасность жизнедеятельности представляет собой область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности, сохранение безопасности и здоровья в среде обитания.

2.Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является

- а) продолжительность жизни человека;
- б) уровень жизни человека;
- в) здоровье людей;
- г) смертность людей

Ответ: Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является продолжительность жизни. На ранних этапах

антропогенеза (для человека первобытного и древнего мира) она составляла приблизительно 25 лет. На человека воздействовали, в основном, опасности природного характера: зависимость от климатических условий, низкий уровень белкового питания и др. В настоящее время средняя продолжительность жизни в наиболее развитых странах составляет около 77 лет.

3.В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются:

- а) среда обитания;
- б) риск;
- в) деятельность;
- г) опасность и безопасность.

Ответ: Опасность. Характерным свойством (непременным условием) процесса взаимодействия человека со средой его обитания является потенциальная опасность. Опасность - это центральное понятие в безопасности жизнедеятельности. Мы представляем себе опасность как возможность, угрозу бедствия, катастрофы, любого нежелательного явления, процесса.

Безопасность - это состояние защищенности человека, общества, окружающей среды от опасностей различного происхождения. При этом имеется в виду, что обеспечиваются условия, при которых исключается появление опасностей или превышение научно обоснованных допустимых уровней опасных факторов. В более узком значении понятие безопасность трактуется как состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключается возможность реализации потенциальных опасностей, т.е. причинение вреда (ущерба здоровью человека). Если же говорить о безопасности системы «Человек-машина-среда», то надо иметь в виду, что ее параметры не являются неизменными и могут приводить систему как в безопасное, так и в опасное состояние. В этом случае уместно говорить о безопасности как о свойстве системы. Таким образом, можно дать следующее определение:

4.Учебный курс «Безопасность жизнедеятельности» впервые был введен в вузы в _____ году.

- а) 1985;
- б) 1998;
- в) 2000;
- г) 1994.

5.По данным Всемирной Организации Здравоохранения средняя продолжительность жизни женщин в России составляет ...

- а) 92 г;
- б) 73 г;
- в) 64 г;

г) 82 г.

6. Основопологающим методологическим принципом теории Безопасности жизнедеятельности является принцип ...

- а) системности;
- б) индукции и дедукции;
- в) синтеза;
- г) анализа результата.

7. По данным Всемирной Организации Здравоохранения в России от несчастных случаев гибнет около _____ человек

- а) 1000
- б) 250000
- в) 50000
- г) 5000.

8. Основопологающим принципом в области защиты человека от ЧС является ...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности.

9. Предметом исследования в теории безопасности является ...

- а) ЧС природного, техногенного и социального характера;
- б) опасности и ЧС различного характера;
- в) ЧС природного и техногенного характера;
- г) ЧС экологического, техногенного и социального характера.

10. В дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» важнейшими понятиями являются....

- а) экология, опасность, безопасность;
- б) среда обитания, риск, деятельность, опасность, безопасность;
- в) безопасные средства и методы защиты;
- г) опасные и вредные факторы и правила выживания.

11. Физические, химические, биологические и социальные опасности называются _____ опасностей

- а) субъектами;
- б) объектами;
- в) видами;
- г) источниками.

12. Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называется ...

- а) интенсивными;
- б) вредными;
- в) опасными;
- г) рискованными.

13. Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека _____ факторов.

- а) неблагоприятных или несовместимых с жизнью;
- б) производственных;
- в) личностных;

г) социальных.

14. Главным способом достижения безопасности является:

- а) устранение опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- б) устранение потенциальных опасностей в системе «человек — среда обитания»;
- в) повышение информированности населения.

15. Сложный биологический процесс, происходящий в организме человека, позволяющий сохранить здоровье и работоспособность, называется ...

- а) удовлетворение различных потребностей человека;
- б) жизнеобеспечение;
- в) профессиональной деятельностью;
- г) созданием комфортных условий существования человека.

16. К критериям определения риска относятся

- а) потенциальный и кинетический;
- б) статический и динамический;
- в) абсолютный и относительный;
- г) приемлемый и чрезмерный.

17. Восприятие риска и опасностей общественностью, как правило, бывает:

- а) объективно;
- б) субъективно;
- в) относительно;
- г) отрицательно.

18. Опасность определенного вида для отдельного индивидуума характеризует риск:

- а) социальный;
- б) инженерный;
- в) индивидуальный;
- г) модельный.

19. Значение рисков, которое общество и лица, принимающие на их основе соответствующие решения, считаются допустимыми в определенный период деятельности, называется _____ рисками.

- а) чрезмерными;
- б) абсолютными;
- в) приемлемыми;
- г) относительными.

20. Риск может быть ...

- а) промышленным, сельскохозяйственным, природным;
- б) социальным, промышленным, природным;
- в) юридическим, этническим, разведывательным;
- г) национальным, военным, бытовым.

21. Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ...

- а) экстремальных ситуаций;
- б) негативного воздействия среды;
- в) смертельных случаев;
- г) несчастных случаев.

22. Комплекс мероприятий, проводимых заблаговременно и направленных на максимальное

уменьшение риска возникновения ЧС, называется ...

- а) предупреждение ЧС;
- б) мониторинг ЧС;
- в) ликвидация ЧС;
- г) снижение количества возможных потерь.

23.Безопасность обеспечивается в следующих сферах деятельности ...

- а) экономической, медицинской и образовательной;
- б) производственной, интеллектуальной и хозяйственной;
- в) техногенной, природной и социальной;
- г) коллективной, индивидуальной и общественной.

24.Техногенная сфера характеризует:

- а) стихийные бедствия;
- б) работу производственно — промышленного комплекса;
- в) работу медицинских и образовательных учреждений;
- г) работу культурных и образовательных учреждений.

25.Природная сфера характеризует:

- а) работу транспорта;
- б) работу средств связи;
- в) природные стихийные явления;
- г) работу производственно — промышленного комплекса.

26.Человека пораженного либо понесшего материальные убытки в результате возникновения ЧС, называют ...

- а) потерпевшим;
- б) пораженным;
- в) травмированным;
- г) пострадавшим.

27.Обстоятельства, возникающие в результате природных стихийных бедствий или аварий, называются чрезвычайными, если они вызывают

- а) небольшие изменения в жизнедеятельности людей;
- б) резкие изменения в жизнедеятельности людей;
- в) повышение работоспособности у людей;
- г) понижение работоспособности у людей.

28.ЧС, масштаб которых ограничивается одной промышленной установкой, поточной линией, цехом называется:

- а) экологической ЧС;
- б) социальной ЧС;
- в) локальной ЧС;
- г) биологическая ЧС.

29.Непредвиденная и неожиданная ситуация, с которой пострадавшее население не способно справиться самостоятельно, называется:

- а) чрезвычайная;
- б) катастрофическая;
- в) экстремальная;
- г) инцидент.

30.Характеристика зоны ЧС, полученная на определенный момент времени и содержащая сведе-

ния о её состоянии, называется _____ в районе ЧС

а) оперативной обстановкой;

б) опасностью;

в) бедствием;

г) катастрофой.

- | | |
|-----|---|
| 1. | В |
| 2. | А |
| 3. | Г |
| 4. | Б |
| 5. | Б |
| 6. | А |
| 7. | В |
| 8. | А |
| 9. | А |
| 10. | Б |
| 11. | В |
| 12. | Б |
| 13. | А |
| 14. | В |
| 15. | Б |
| 16. | Г |
| 17. | Б |
| 18. | В |
| 19. | В |
| 20. | Б |
| 21. | Г |
| 22. | А |
| 23. | В |
| 24. | Б |
| 25. | В |
| 26. | Г |
| 27. | Б |
| 28. | В |
| 29. | Б |
| 30. | А |

Аннотация к рабочей программе дисциплины (43)Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (ООСРИПР);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов:

- УК-8.1 Соблюдает технику безопасности в профессиональной деятельности
- УК-8.2 Классифицирует чрезвычайные ситуации, возникающие в профессиональной деятельности, по уровням опасности
- УК-8.3 Использует методы прогнозирования возникновения чрезвычайных ситуаций и их предупреждения

Результат обучения

Знать:

УК-8-1 нормативно-правовые и организационные основы обеспечения безопасности; виды опасностей природного и техногенного характера; виды травм, порядок оказания первой медицинской помощи

Уметь:

УК-8-1 планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных факторов производственной среды

Владеть:

УК-8-1 навыками защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками оказания первой медицинской помощи в экстремальных ситуациях

Краткая характеристика дисциплины

Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Производственная безопасность;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

экзамен;

Разработчик(и):

_____ канд. хим. наук, доцент Короткова Л.Н.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____С.Д. Галиуллина