

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(834)Экономическая теория

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Проектный менеджмент и экономика
предпринимательства (ПМЭП);**

Трудоемкость дисциплины: **6 з.е. (216час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд.экон.наук, доцент Р.А. Нигматуллина

Рецензент

_____ канд.экон.наук, доцент З.Р. Габитова

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 14.03.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП) _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям): Основы российской государственности;Траектории осознанного обучения

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика;Основы правовых знаний;Проектные мастерские "Общественные проекты

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	3	108	46	62	диф.зачет;
2	3	108	50	58	экзамен;
ИТОГО:	6	216	96	120	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2-2
2	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-2	УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	З(УК-2)	Знать: экономическую терминологию и экономические законы, основные экономические показатели на микро- и макро-уровне, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровне, причины возникновения, формы проявления и социальные последствия макроэкономической неустойчивости, основные инструментов государственной социально-экономической политики
		У(УК-2)	Уметь: рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы объяснять причины и последствия социально-экономических и общественных событий, явлений, процессов; осуществлять экономические расчеты на микро- и макро-уровне
		В(УК-2)	Владеть: экономическими методами решения задач; навыками анализа макроэкономической ситуации
УК-9	УК-9.1 Применяет основные законы и закономерности функциони-	З(УК-9)	Знать: базовые принципы

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
	рования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории
		У(УК-9)	Уметь: анализировать и обобщать экономическую информацию; различать микро- и макроэкономические процессы и факторы их определяющие; применять обоснованные экономические решения
		В(УК-9)	Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и применять их при решении экономических задач

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	96	46	50										
лекции (всего)	40	20	20										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	48	24	24										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсо-	0												

вой работы и др. работ (при наличии))													
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	8	2	6										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	120	62	58										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	55	35	20										
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	35	20	15										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	30	7	23										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	216	108	108										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Общие основы экономического развития общества.	1	20	24		62	106	З(УК-2) З(УК-9) У(УК-9)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	Микро- эконо- мика							
2	Макро- эконо- мика	2	20	24		58	102	У(УК-2) В(УК-2) В(УК-9)
	ИТОГО:		40	48		120	208	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Общие основы экономического раз- вития общества. Ми- кроэкономика	Предмет и мето- ды современной экономической теории. Базовые экономические категории Предмет эконо- мической теории. Функции эконо- мической теории. Методы эконо- мических иссле- дований. Основ- ные этапы разви- тия эконоличе- ской теории. По- требности. Эко- номические бла- га. Производство. Факторы произ- водства. Струк- тура произ- водства. Ограни- ченность ресур- сов.	2		
2	1-Общие основы экономического раз- вития общества. Ми- кроэкономика	Собственность. Товарное произ- водство. Товар и деньги Собственность. Типы собствен- ности: частная и общественная. Формы частной собственности. Формы обще- ственной соб- ственности. То- варное произ-	2		

		водство. Типы производства. Типы товарного производства. Товар. Полезность. Совокупная и предельная полезности. Закон убывающей предельной полезности. Цена. Деньги: свойства, функции, виды, денежные агрегаты, количество денег в обращении			
3	1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	Теория потребительского поведения Потребительское поведение. Потребительский выбор. Рациональное потребительское поведение. Основные направления теории потребительского поведения. Кардиналистическая теория потребительского поведения. Ординалистическая теория полезности. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия.	2		
4	1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	Рынок. Спрос, предложение и цена. Эластичность спроса и предложения. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Виды эла-	4		

		стичности предложения. Рыночное равновесие. Равновесный объем и равновесная цена. Нарушение равновесия.			
5	1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	Конкуренция и монополия Конкуренция. Функции конкуренции. Типы конкурентного поведения. Методы конкурентной борьбы. Типы рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция	4		
6	1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	Объем и издержки производства Объем производства. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт. Производственная функция. Изокванта. Издержки производства. Экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Виды издержек. Внешние и внутренние издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль.	4		
7	1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	Спрос на ресурсы. Рынок факторов производства и пофакторные доходы. Рынок факторов производства. Спрос на ресурсы. Заработная плата. Рынок труда. Рыночный спрос и рыноч-	2		

		ное предложение труда. Земельная рента. Рынок земли. Цена земли. Процент на капитал. Доход на капитал. Дисконтирование. Неравномерность распределения доходов. Коэффициент Джини.			
8	2-Макроэкономика	Основные макроэкономические показатели Национальный объем производства. Валовый национальный продукт. Чистый национальный продукт. Методы расчета. Виды ВВП. Дефлятор. Безработица: виды, уровень, естественная безработица. Последствия безработицы. Закон Оукена. Кривая Филлипса. Методы государственного воздействия на уровень занятости. Инфляция: сущность, виды, показатели. Причины инфляции. Последствия инфляции.	4		
9	2-Макроэкономика	Макроэкономическое равновесие Классическая модель макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Кривая совокупного спроса и предложения. Неценовые факторы совокупного спроса и предложения. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения.	4		

		Нарушение равновесия. Кейнсианские модели макроэкономического равновесия. Сбережение. Потребление. Инвестиции.			
10	2-Макроэкономика	Финансовая система рыночной экономики Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы бюджета. Налоги: функции, принципы налогообложения, виды налогов. Кривая Лаффера. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	2		
11	2-Макроэкономика	Государство в рыночной экономике Государство и функции государства. Государственное регулирование экономики. Теории государственного регулирования. Методы государственного регулирования	2		
12	2-Макроэкономика	Фискальная политика государства Фискальная политика государства. Механизм фискальной политики. Виды фискальной политики. Эффективность фискальной политики	2		
13	2-Макроэкономика	Банковско-кредитная система Кредит: сущность, функции, принципы кредитования. Источ-	2		

		ники кредита. Виды кредита. Кредитно- банковская си- стема. Централь- ный банк. Ком- мерческие банки. Банковская при- быль. Создание денег банковской системой. Денеж- ный мультипли- катор. Банковские опе- рации.			
14	2-Макроэкономика	Денежно-кре- дитная полити- ка государства Спрос на деньги. Денежный ры- нок. Равновесие денежного рын- ка. Нарушение равновесия. Связь денежного и товарного рын- ков. Де-нежно- кредитная (моне- тарная) политика государства. Инструменты мо- нетарной полити- ки: учетная став- ка, операции на открытом рынке, норматив обяза- тельных резер- вов. Виды моне- тарной политики.	2		
15	2-Макроэкономика	Динамика эконо- мического развития Экономический рост: понятие, показатели и типы экономиче- ского роста. Фак- торы экономиче- ского роста. Мо- дель Кобба- Дугласа. Кейнси- анские модели экономического роста. Циклич- ность экономиче- ского развития. Понятие эконо- мического цикла, Фазы цикла. При-чины цик- личности. Виды	2		

		циклов. Анти-циклическая политика государства.			
	-	ИТОГО:	40		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	1	Экономическая теория как наука. Методы и функции экономической теории. Основные этапы развития 1.Предмет, метод и функции экономической теории. 2. Методология экономической науки. 3. Особенности методов изучения в экономической науке 4.Основные этапы развития	2		
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	2	Потребности. Виды потребностей. Экономические блага. Производство. Факторы производства. Кривая производственных возможностей 1. Потребности. Экономические блага. 2. Производство. Факторы производства.	2		

		Структура произ-водства. 3. Огра- ниченность ре- сурсов 4. Кривая производствен- ных возможно- стей			
1-Общие основы экономического развития обще- ства. Микроэкономика	3	Собствен- ность как эко- номическая категория. То- варное произ- водство. Типы производства. Товар. Свой- ства товара. Полезность. Деньги. Функ- ции денег. 1. Эконо- мический и юридический аспекты соб- ственности. 2. Формы собственности 3. Товар- ное произ- водство. Типы производства. 4. Товар. Полезность. Совокупная и предельная по- лезности. Закон убывающей предельной по- лезности. 5. Цена. Деньги: свой- ства, функции, виды, денеж- ные агрегаты, количество де- нег в обраще- нии.	2		
1-Общие основы экономического развития обще- ства. Микроэкономика	4	Потребитель- ское поведе- ние. Основные направления теории потре- бительского поведения. 1. Потре- бительское по- ведение. По- требительский выбор. Рацио- нальное потре-	2		

		бительское поведение. 2. Основные направления теории потребительского поведения. Кардиналистическая теория потребительского поведения. Ординалистическая теория полезности. 3. Кривая безразличия. Карта кривых безразличия. Бюджетная линия.			
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	5	Теория спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Теория предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие 1. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса. 2. Эластичность спроса. Виды эластичности спроса. 3. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. 4. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. 5. Рыночное равновесие. Равновесный объем и	4		

		равновесная цена. Нарушение равновесия.			
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	6	Конкуренция. Совершенная и несовершенная конкуренция. Модели рынка несовершенной конкуренции. 1. Конкуренция. Функции конкуренции. Типы конкурентного поведения. 2. Методы конкурентной борьбы. 3. Типы рынков. Совершенная и несовершенная конкуренция	2		
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	7	Объем производства. Показатели объемов производства. Издержки производства. Экономические издержки производства. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Эффект масштаба. 1. Объем производства. Совокупный продукт. Средний продукт. Предельный продукт. 2. Производственная функция. Изокванта. 3. Издержки производства. Экономические издержки. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном	4		

		периоде. 4. Виды издержек. Внешние и внутренние издержки. 5. Бухгалтерская и экономическая прибыль			
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	8	Рынок. Функции рынка. Виды рынков. Рыночная инфраструктура. 1. Рынок. Функции рынков. Виды рынков. 2. Рыночная инфраструктура. 3. Рыночная экономика. 4. Модель кругооборота товара и денег.	2		
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	9	Доход фирмы. Показатели дохода фирмы. Оптимальный объем производства. 1. Доход фирмы. Совокупный, средний, предельный доход. 2. Оптимальный объем производства. Условия максимизации прибыли. 3. Оптимальный объем производства и рыночные цены. Предложение продукции отдельной фирмой.	2		
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	10	Рынок факторов производства. Пофакторное распределение до-	2		

		ходов. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала. Неравномерность распределения доходов. 1. Рынок факторов производства. Спрос на ресурсы. 2. Заработная плата. Рынок труда. Рыночный спрос и рыночное предложение труда. 3. Земельная рента. Рынок земли. Цена земли. 4. Процент на капитал. Доход на капитал. Дисконтирование. 5. Неравномерность распределения доходов. Коэффициент Джини.			
2-Макроэкономика	11	Измерение результатов экономической деятельности 1. Национальный объем производства. Валовый национальный продукт. Чистый национальный продукт. 2. Методы расчета ВВП 3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен	4		
2-Макроэкономика	12	Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупно-го спроса и сово-	4		

		купного предложения 1. Клас- сическая мо- дель макроэко- номического равновесия. Совокупный спрос и сово- купное предло- жение. Кривая совокупного спроса и предложения. Неценовые факторы сово- купного спроса и предложения. 2. Равно- весие совокуп- ного спроса и совокупного предложения. Нарушение равновесия. 3. Кейн- сианские моде- ли макроэконо- мического рав- новесия. 4. Сбере- жение. Потреб- ление. Инве- стиции.			
2-Макроэкономика	13	Макроэконо- мическая не- стабильность: безработица и инфляция 1. Безра- ботица: виды, уровень, есте- ственная безра- ботица. По- следствия без- работицы. 2. Закон Оукена. Кривая Филлипса. 3. Мето- ды государ- ственного воз- действия на уровень заня- тости. 4. Инфля- ция: сущность, виды, показате- ли. Причины инфляции. По- следствия ин-	2		

		фляции.			
2-Макроэкономика	14	Смешанная экономика. Функции государства. Государственное регулирование экономики 1. Государство и функции государства. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Методы государственного регулирования	2		
2-Макроэкономика	15	Государственный бюджет. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Бюджетная система. Бюджетный дефицит. Государственный долг 1. Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы бюджета. 2. Налоги: функции, принципы налогообложения, виды налогов. 3. Кривая Лаффера. 4. Расходы бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.	2		
2-Макроэкономика	16	Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке 1. Спрос	2		

		на деньги. Де-нежный рынок. 2. Равно-весие денежно-го рынка. На-рушение рав-новесия. 3. Связь денежного и товарного рын-ков. 4. Де-нежно-кредит-ная (монетар-ная) политика			
2-Макроэкономика	17	Фискальная политика государства. Виды фи-скальной по-литики. Меха-низм фискаль-ной политики. 1. Фи-скальная поли-тика государ-ства. Механизм фискальной по-литики. 2. Виды фискальной по-литики. 3. Эф-фективность фискальной по-литики.	2		
2-Макроэкономика	18	Кредит: сущ-ность, функ-ции, виды. Кредитно-банковская система. Цен-тральный банк. Коммер-ческие банки. 1. Кре-дит: сущность, функции, прин-ципы кредито-вания. 2. Исто-чники кредита. Виды кредита. 3. Кре-дитно-банковская си-стема. Цен-тральный банк. Коммерческие банки.	2		

		4. Банковская прибыль. Создание денег банковской системой. 5. Денежный мультипликатор. Банковские операции.			
2-Макроэкономика	19	Экономический рост. Понятие, показатели, типы экономического роста. Модели экономического роста. Цикличность экономического развития 1. Экономический рост: понятие, показатели и типы экономического роста. 2. Факторы экономического роста. 3. Модель Кобба-Дугласа. Кейнсианские модели экономического роста. 4. Цикличность экономического развития. Понятие экономического цикла, Фазы цикла. Причины цикличности. Виды циклов. 5. Антициклическая политика государства.	2		
2-Макроэкономика	20	Открытая экономика. Платежный баланс. Валютный курс . 1. Платежный баланс. Взаимосвязь счетов платежного баланса	2		

		2. Валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс 3. Система гибких и фиксированных валютных курсов			
-		ИТОГО:	48		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	20		
1-Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	35		
2-Макроэкономика	подготовка к сдаче зачета, экзамена	23		
2-Макроэкономика	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	15		
2-Макроэкономика	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
-	ИТОГО:	120		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика

Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов
 Теория потребительского поведения. Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия
 Показатели краткосрочной функции производства: общий, средний, предельный продукт от переменного фактора. Закон убывающей отдачи. Взаимосвязь графиков общего, среднего и предельного продукта от переменного фактора
 Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и предельные продукты факторов производства. Оптимальная комбинация факторов производства.
 Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Производство и технический прогресс
 Равновесие фирмы, максимизирующей прибыль и минимизирующей убыток. Эффективность совершенно конкурентного рынка
 Краткосрочный и долгосрочный периоды. Понятие общего продукта, среднего продукта (производительности, эффективности) труда, предельного продукта труда. Закон убывающей отдачи (эффективности). Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальный (эффективный) размер фирмы. Положительный, отрицательный, неизменный эффекты масштаба производства.
 Рынок труда. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Рынок капиталов и равновесие на нем. Особенности рынка земли

Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов
 Теория потребительского поведения. Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия
 Показатели краткосрочной функции производства: общий, средний, предельный продукт от переменного фактора. Закон убывающей отдачи. Взаимосвязь графиков общего, среднего и предельного продукта от переменного фактора
 Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и предельные продукты факторов производства. Оптимальная комбинация факторов производства.
 Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Производство и технический прогресс
 Равновесие фирмы, максимизирующей прибыль и минимизирующей убыток. Эффективность совершенно конкурентного рынка
 Краткосрочный и долгосрочный периоды. Понятие общего продукта, среднего продукта (производительности, эффективности) труда, предельного продукта труда. Закон убывающей отдачи (эффективности). Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальный (эффективный) размер фирмы. Положительный, отрицательный, неизменный эффекты масштаба производства.
 Рынок труда. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Рынок капиталов и равновесие на нем. Особенности рынка земли

Раздел 2. Макроэкономика

Национальная экономика как единое целое. Модель кругооборота доходов и расходов. Структура национальной экономики
 Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и торгового баланса. Экономические кризисы: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
 Средняя и предельная склонности к сбережению (потреблению). Инвестиции и их влияние на ВВП.

Финансовые отношения и финансовая система. Функции финансов. Государственный бюджет. (СР)

Бюджетный дефицит и государственный долг

Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Модель IS–LM.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Федеральная служба государственной статистики (Росстат)	http://www.gks.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-801	"Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования";Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	12-809	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-809	Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-809	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	MS Office 2007 Microsoft Open License	Дата выдачи лицензии 11.05.2007, Поставщик: подписка MSDN

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (834)(834)Экономическая теорияНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1,2			Ефимова, Е.Г. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Е.Г. Ефимова. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2018. - 156 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461001	1	https://biblioclub.ru	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1,2			Экономическая теория : учебник : [16+] / В. М. Агеев, А. А. Кочетков, В. И. Новичков [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. – 7-е изд, стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 696 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684385	1	https://biblioclub.ru	1.00
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1,2			Руднева, А. О. Экономическая теория: Учебное пособие / Руднева А.О. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 255 с. https://znanium.com/catalog/product/1039258	1	http://www.znaniyum.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1,2			Экономическая теория : учебное пособие / составители Д. В. Кислицын [и др.]. — Кемерово : КеМГУ, 2018. — 235 с. https://e.lanbook.com/book/120052	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для изучения теории;	1,2			Кейнс, Д. М. Общая теория занятости, процента и денег / Д. М. Кейнс. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 405 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26818	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд.экон.наук, доцент Р.А. Нигматуллина

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (834)(834)Экономическая теорияНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	1,2			Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине "Экономическая теория" : методические указания / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. Р. А. Нигматуллина. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 373 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Nigmatullina1.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд.экон.наук, доцент Р.А. Нигматуллина

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(834)Экономическая теория**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд.экон.наук, доцент Р.А. Нигматуллина

—
Рецензент

_____ канд.экон.наук, доцент З.Р. Габитова

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 14.03.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП); _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика	З(УК-2)	экономическую терминологию и экономические законы, основные экономические показатели на микро- и макроуровне, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, причины возникновения, формы проявления и социальные последствия макроэкономической нестабильности, основные инструментов государственной социально-экономической политики	УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	применяет понятийно-категориальный аппарат и основные методы экономической теории	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	анализирует экономические данные из различных источников, формулирует на их основе тенденции развития экономики	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		З(УК-9)	базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории	УК-9.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	называет понятия, категории и методы экономической теории	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				УК-9.2 Применяет эко-	дает определения	Письмен-

		У(УК-9)		номические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	основных понятий экономической теории; называет предмет и объект экономической теории	ный и устный опрос Тест
				УК-9.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	демонстрирует экономические данные из различных источников информации	Письменный и устный опрос Тест
				УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	демонстрирует экономические данные из различных источников информации	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
7	Макроэкономика	В(УК-2)	экономическую терминологию и экономические законы, основные экономические показатели на микро- и макроуровне, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, причины возник-	УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	использует экономические методы и приемы при решении экономических задач	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

			новения, формы проявления и социальные последствия макроэкономической нестабильности, основные инструментов государственной социально-экономической политики	УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	анализирует макроэкономические ситуации в экономике	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания
		В(УК-9)	базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории	УК-9.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности	анализирует экономические данные из различных источников, формулирует на их основе тенденции развития экономики	Письменный и устный опрос Тест
				УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	использует экономические методы решения задач, разбивает задачи на подзадачи	Письменный и устный опрос Тест
		У(УК-2)	экономическую терминологию и экономические законы, основные экономические показатели на микро- и макроуровне, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-	УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения	анализирует экономические данные из различных источников, формулирует на их основе тенденции развития экономики	Письменный и устный опрос Разноуровневые задачи и задания

			уровне, причины возникновения, формы проявления и социальные последствия макроэкономической нестабильности, основные инструментов государственной социально-экономической политики	УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели	использует экономические методы решения задач, разбивает задачи на подзадачи	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
--	--	--	--	--	--	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если

				оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научнокорректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если - раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – точно используется терминология; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если вопросы излагаются систематизированно и последовательно; – продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы сделаны – продемонстрировано усвоение основной литературы. – в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя

				оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Решает задачу и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если В состоянии решать поставленные задачи оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом

		б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки
4	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если 81-100% оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если 61-80% оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если 41-80% оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если 0-40%

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс] / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП; сост. Р. А. Нигматуллина. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 373Кб.

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Nigmatullina1.pdf

Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Уфимский государственный нефтяной технический университет
Институт экосистем бизнеса и креативных индустрий
Кафедра Проектный менеджмент и экономика предпринимательства

Экзаменационный билет №1

Экономическая теория

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

1 Предмет, методы и функции экономической теории.

2 Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской модели.

к.экон.наук, доцент каф "ПМЭП"

Р.А.Нигматуллина

Письменный и устный опрос.

1. Предмет, методы и функции экономической теории.
2. Собственность как экономическая категория. Многообразие форм собственности
3. Товарное производство, товар
4. Деньги: понятие и функции. Денежная масса
5. Теория потребительского поведения. Кардиналистическая и ординалистическая теории.
6. Рынок. Теория спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса
7. Рынок. Теория предложения. Неценовые факторы. Эластичность предложения
8. Рыночное равновесие. Нарушение равновесия. Виды равновесия
9. Конкуренция. Виды конкуренции. Функции конкуренции
10. Модели рынка несовершенной конкуренции
11. Рынок. Функции рынка. Виды рынков. Рыночная инфраструктура.
12. Рыночная экономика. Кругооборот товара и денег.
13. Объем производства: показатели, производственная функция
14. Издержки предприятия. Прибыль.
15. Экономическая эффективность. Эффект масштаба в производстве.
16. Спрос на ресурсы: правило использования и предельная доходность ресурса
17. Рынки факторов производства
18. Национальная экономика, ее показатели.
19. Методы расчета ВВП и структура расходов и доходов общества.

20. Индекс цен
21. Национальное богатство. Система национальных счетов (СНС)
22. Совокупный спрос и совокупное предложение
23. Макроэкономическое равновесие в классической и кейнсианской модели.
24. Классическая модель экономики. Кейнсианская модель экономики.
25. Инвестиции. Типы инвестиций.
26. Модель «доходы-расходы».
27. Экономический рост. Темпы роста
28. Цикличность экономического развития.
29. Макроэкономическая нестабильность: безработица
30. Макроэкономическая нестабильность: инфляция.
31. Финансовая система и финансовая политика государства.
32. Налог. Функции налогов. Виды ставок и налогов. Кривая Лаффера.
33. Государственный бюджет. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг.
34. Денежно-кредитное обращение

6. Рынок. Теория спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса

Намерение покупателей приобрести товар зависит от ряда факторов: $QD = f(P, P_a, P_b, \dots I, T, W)$, где P – цены данного товара (англ. Price);

P_a, P_b – цены других товаров; I – денежного дохода (Income);

T – вкусов и предпочтений (Taste) – потребностей истинных и мнимых;

W – накопленного имущества, богатства (Wealth).

Предположим, что все факторы, кроме цены товара – неизменны. Тогда каждому значению цены товара соответствует определенное значение величины спроса.

Спрос (D – англ. demand), или функция спроса $QD = f(P)$ – это зависимость между ценой товара и количеством, которое покупатель может и хочет приобрести на рынке в течение определенного времени.

Согласно закону спроса (обратной зависимости между ценой и величиной спроса) потребители покупают большее количество продукта по низкой цене, чем по высокой. Поэтому связь между ценой и объемом спроса при прочих равных условиях отрицательная, а графически спрос выражается в виде нисходящей кривой

Увеличение величины спроса может происходить:

вследствие изменения цены товара (графически это выглядит как движение вдоль кривой спроса);

вследствие изменения его неценовых детерминант (увеличение спроса сдвигает кривую спроса на графике вправо, уменьшение спроса – влево).

Важнейшие неценовые детерминанты рыночного спроса:

1. Изменение потребностей, вкусов и предпочтений потребителей и покупателей (реклама, мода, изменение образа жизни и деятельности, появление продуктов-аналогов);
2. Число покупателей – рост числа покупателей увеличивает спрос, факторы роста – увеличение иммиграции, рождаемости;
3. Доход – его рост, как правило, приводит к увеличению спроса, но в целом его влияние на спрос на отдельные товары может быть различно: на хорошие (нормальные) товары спрос при росте дохода повышается, на худшие – сокращается, т.к. покупатели переключаются на потребление более качественных товаров-аналогов. Существуют также нейтральные товары,

спрос на которые не подвержен влиянию изменения дохода. Уровень их потребления обычно задается физиологически (например, соль);

4. Цены на сопряженные товары (когда цены одних товаров влияют на спрос на другие товары). Сопряженные товары делятся на два вида: взаимозаменяемые (масло и маргарин, автомобили разных марок). Рост цен на один из товаров вызывает повышение спроса на другой товар.

взаимодополняемые (бензин и моторное масло). Рост цен на один из них вызывает снижение спроса на другой (обратная зависимость).

5. Потребительские ожидания будущих периодов – цен и доходов (например, неурожай может побудить людей, предвидящих рост цен, закупать его впрок).

В реальности не всегда потребители руководствуются изложенным законом спроса. Часто выбор осуществляется по другим критериям.

1. Эффект «цена – показатель качества». Качество – степень соответствия товара его функциональному назначению: насколько лучше (или дольше) удовлетворяется им потребность. При росте цены люди рассчитывают получить больше полезности (эффекта) на единицу затрат (денег), чем при покупке дешевого товара. Цена становится видом рекламы, сдвигающей график спроса «вправо», пока покупатели не оценят ее реальную достоверность.

2. Эффект ожидаемой динамики цен. Формируется вследствие действия спекулятивного фактора, который

вызывает ажиотажный спрос – спрос сверх нормального уровня, вызванный ожиданием значительного изменения цен или исчезновением товара из продажи (происходит за счет сокращения сбережений и ограничения покупок других товаров)

Исключения

из закона спроса

3. Эффект престижного спроса (эффект Веблена). Он связан с демонстративным, престижным потреблением. Приобретая редкий товар, как правило, дорогой и в силу этого не всем доступный, потребитель подчеркивает свою исключительность. Он демонстрирует поведения сноба, сокращает спрос на блага, широко используемые другими людьми.

Если демонстративный стиль потребления характеризует референтную группу (часть общества, которой стремиться подражать большое количество людей), в поведении значительного числа покупателей проявляется эффект присоединения к большинству

4. Эффект Гиффена. Этот довольно редкий феномен, когда на подорожавший товар возрастает покупательский спрос (был впервые замечен в середине XX века в Ирландии: подорожавший картофель население стало покупать больше).

Товар Гиффена – низкокачественный дешевый товар, занимающий большое место в потребительской корзине малообеспеченных потребителей.

При повышении цен на него их бюджет страдает настолько сильно, что потребители отказываются от ранее приобретавшихся ими более дорогих товаров-заменителей, увеличивая потребление подорожавшего товара, который, тем не менее, остается самой дешевой альтернативой. Его относительное подорожание перекрывается сокращением покупательной способности потребителей вследствие роста его цены, заставляющим потребителей приобретать самые дешевые товары

7. Рынок. Теория предложения. Неценовые факторы. Эластичность предложения

Предложение (S – англ. supply), или функция предложения – это зависимость величины предложения от определяющих ее факторов.

$QS = ? (P, P_a, P_b, \dots, I)$, где P – цены данного товара;

P_a, P_b – цены на другие товары, включая цены на ресурсы;

I – доход покупателя.

Все эти факторы оказывают влияние на издержки производства единицы товара. Если все факторы, кроме цены, принимаются за постоянные величины, то $QS = ? (P)$.

Согласно закону предложения (прямой зависимости между ценой товара и величиной предложения), производители предлагают к продаже большее количество своего продукта при большей цене, чем при низкой.

Поэтому при прочих равных условиях связь между ценой и объемом предложения прямая, а кривая предложения – восходящая

Переход от шкалы

индивидуального предложения к шкале

рыночного предложения

осуществляется путем суммирования

величин предложения отдельных

поставщиков (производителей) при

равных возможных ценах – аналогично

к случаю рыночного спроса. Цена

продукта не меняет предложения, но

изменяет его величину.

Изменение предложения связано с его неценовыми детерминантами, влияющими на издержки.

К их числу относятся: 1. Цены на ресурсы. Их снижение уменьшает издержки производства и увеличивает предложение (перемещает кривую предложения вправо). Повышение ресурсных цен сокращает предложение. 2. Технология производства. Ее совершенствование при прежних ценах на ресурсы повышает эффективность их использования и увеличивает предложение. 3. Налоги и дотации. Налоги рассматриваются предприятиями как издержки производства, поэтому их рост сокращает предложение. Дотации (антиналоги) увеличивают предложение. 4. Цены на другие товары. В ряде случаев они могут оказать влияние на предложение, если эти товары производятся на одних и тех же производственных мощностях (рост цен на пшеницу побуждает увеличить ее производство и сократить производство других сельскохозяйственных культур, а, следовательно, и их предложение). 5. Ожидание изменения цен. Ожидание роста цен сокращает текущее предложение (ожидание роста затрат и равновесных цен на продукцию). 6. Рост числа продавцов. Он увеличивает предложение. Задача анализа спроса и предложения заключается в объяснении цен на товары и объема их продаж.

11. Рынок. Функции рынка. Виды рынков. Рыночная инфраструктура.

Под рынком в более широком смысле стали понимать сферу обращения (обмена) товаров, вклю-

чающую в себя экономические отношения между продавцами и покупателями. Рыночные отношения регулируются и координируются с помощью рыночного механизма. Понятие рыночного механизма довольно четко и полно рассмотрено А. Казаковым (Казаков. А. Школьнику о рыночной экономике. - М.: "Менеджер", 1993 г .)

Рыночный механизм - это механизм взаимодействия продавцов и покупателей по поводу установления цен, объемов производства, его структуры и качества продукции, это механизм распределения ресурсов и доходов на основе объективных экономических законов рынка.

Рыночный механизм как механизм регулирования, представляет собой сложную систему, включающую в себя следующие элементы.

- 1) субъекты (продавцы, покупатели, посредники, государственные учреждения и т.д.);
- 2) объекты (различных видов рынка товаров);
- 3) экономические связи между субъектами, которые могут проявляться в кооперации или конкуренции;
- 4) наличие информации о принимаемых решениях для установления экономических связей;
- 5) механизм ценообразования.

Факторами, формирующими рынок, являются потребности людей, наличие частной собственности, разделение и специализация труда. Под воздействием этих факторов продукт труда превращается в товар, то есть в такой продукт труда, который нужен людям для удовлетворения их потребностей, но который можно получить у владельца продукта только путем эквивалентного (равного) обмена на другие продукты труда или их заменители (например, деньги).

Понять сущности рынка возможно, изучив институты рынка. Под институтами в данном случае понимается нормы и принципы поведения, хозяйственные традиции и обычаи. Рыночная экономика охватывает следующие институты:

- а) частная собственность;
- б) свободу предпринимательства и выбора;
- в) личный интерес как главный мотив поведения;
- г) конкуренция;
- д) ценообразование на основе взаимодействия спроса и предложения;
- е) ограниченная роль государства.

Адам Смит в своем труде «Исследование о природе и причинах богатства народов» описал действие правила «невидимой руки», которое наиболее точно описывает суть рыночных отношений. Несмотря на то, что каждый сам решает о том что, как и для кого производить на рынке отсутствует непонимание между продавцами и покупателями. Интерес к личной выгоде заставляет производителей предлагать товар, пользующийся спросом. При этом ресурсы направляются на производство именно тех благ, которые люди согласны оплачивать.

Рыночный механизм оптимизируется за счет действия конкуренции. Причиной возникновения

конкуренции является редкость ресурсов и благ. Можно выделить конкуренцию между продавцами и конкуренцию между покупателями. Продавцы конкурируют за право продать продукцию. Выигрывает тот, кто предлагает наименьшую из цен. Покупатели конкурируют за право купить товары и услуги. Выигрывает тот, кто предложит наибольшую из цен. Справедливости ради надо отметить, что для рыночной экономической системы характерна конкуренция между продавцами, а для плановой - конкуренция между покупателями.

Следует выделить типы конкуренции, основанные на предмете соревнования. Следует различать ценовую и неценовую конкуренцию. Ценовая конкуренция возникает за счет различия в ценах у производителей. А неценовая конкуренция основана на различии качества предлагаемых товаров и услуг. На практике расчлениить их сложно, так как более качественный товар, предполагает более высокую цену.

Можно выделить различные виды рынков в зависимости от анализируемого признака.

По экономическому назначению объектов рыночных сделок выделяют пять видов рынка.

1) Рынок потребительских товаров и услуг:

- рынок продовольственных товаров;
- рынок непродовольственных товаров;
- рынок услуг.

2) Рынок факторов производства:

- рынок рабочей силы;
- рынок средств производства;
- рынок сырья.

3) Финансовый рынок:

- фондовый рынок (ценных бумаг);
- денежный рынок (депозитов, валюты);

4) Рынок недвижимости:

- рынок земли;
- рынок недвижимости;

5) Информационный рынок:

- рынок духовно-интеллектуального продукта.

По пространственному признаку различают:

1) локальный или местный рынок;

- 2) региональный рынок;
- 3) межрегиональный рынок;
- 4) национальный рынок;
- 5) международный рынок;
- 6) мировой рынок.

По степени ограничения конкуренции выделяют следующие виды рынка: чистая конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Подробнее об этих рынках пойдет в главе 8.

Рынок выполняет важнейшие функции, которые упорядочивают экономическую жизнь общества.

Во-первых, рынок является связующим звеном между продавцами и покупателями, средством перемещения экономических благ между людьми, территориями и даже государствами; причем, общение между людьми осуществляется независимо от деления людей по классам, национальностям, расам, полу, религиозным убеждениям - на рынке действуют только продавцы и покупатели.

Во-вторых, рынок осуществляет общественное признание предложенных к продаже товаров, а значит и труда, вложенного в них; рынок может отвергнуть ненужные людям товары или товары, не удовлетворяющие потребности людей; то есть, рынок регулирует спрос и предложение товаров, а также установление цены.

В-третьих, рынок является независимым распределителем экономических благ только на эквивалентной и возмездной основе.

В-четвертых, рынок представляет собой механизм вознаграждения успехов и неудач, он является объективным оценщиком способностей каждого человека как потребителя, производителя, предпринимателя (Казаков. А. Школьнику о рыночной экономике. - М.: "Менеджер", 1993г.).

В пятых, рынок выполняет санирующую функцию, «отбраковывая» тех производителей, которые не могут предложить наилучшее качество по наименьшей цене.

В шестых, рынок выполняет функцию распределения ресурсов, направляя ресурсы в те производства, результаты которых пользуются спросом.

И, наконец, объясняя сущность рынка, необходимо остановиться на инфраструктуре рынка. Инфраструктура рынка это организации, обслуживающие рыночные сделки по купле-продаже товаров и услуг. К рыночной инфраструктуре относятся: биржи, банки, консультационные, юридические и информационные фирмы, рекламные агентства, риэлторские конторы. Развитая рыночная инфраструктура значительно облегчает совершение операций обмена, и, наоборот, неудовлетворительное состояние рыночной инфраструктуры делает рыночную систему не гибкой, сложной и неэффективной.

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Разноуровневые задачи и задания.

Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс] / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП; сост. Р. А. Нигматуллина. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 373Кб.

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Nigmatullina1.pdf

1. На рынке изделий из хрусталя спрос на труд описывается уравнением вида $W = 35 - 0,005L$, а предложение труда – уравнением вида $L = 245 + 0,005W$, где W – дневная заработная плата. Если рынок находится в равновесии, то заработная плата на данном рынке установится на уровне _____ ден. ед. и на работу будет принято _____ чел.

35 ... 245

455 ... 13

128 ... 989

30 ... 205

2. Уровень оплаты труда за рассматриваемый год вырос на 17 % при первоначальном значении, равном 12 000 ден. ед. Индекс инфляции за тот же период составил 1,04. Величина реальной заработной платы составила _____ ден. ед.

13500

14040

14601,6

11538,5

3. Уровень оплаты труда за год вырос на 45 ден. ед. при первоначальном значении, равном 400 ден. ед. Индекс цен за тот же период составил 1,15. Снижение реального уровня заработной платы составило _____ %.

3,25

13,03

1,25

3,87

4. Реальная заработная плата в стране повысилась на 2%, номинальная выросла на 16 ден. ед. при уровне заработной платы на начало периода, равном 250 ден. ед. Индекс цен в стране за указанный период времени составил ...

1,04

1,02

1,01

1,03

5. На графике представлена ситуация на рынке труда.

Начальное состояние экономики характеризуется равновесием в точке А. Изменение экономической конъюнктуры – улучшение экономической ситуации, приведет к сдвигу в новое равновесное состояние в точку ...

В

D

C

0

6. Продолжительность рабочего дня равна 8 ч. при повременной заработной плате, равной 850 руб. Норма выработки составляет 25 изделий. Расценка за одно изделие при переводе работника с по-

временной на сдельную оплату труда составит ____ руб.

- 34
- 850
- 4,25
- 272

7. Продолжительность рабочего дня – 8 часов, повременная заработная плата работника в сутки – 512 ден. ед. При переводе рабочего на сдельную заработную плату расценка за одно изделие при норме выработки 20 изделий составит

- 25,6...
- 64
- 3,2
- 204,8

Тема : Рынок земли

1. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласился продать его, составила 900 тыс. руб. При ежегодном рентном доходе 45 тыс. руб. годовая ставка банковского процента равна ...

- 5%
- 0,05%
- 20%
- 0,5%

2. Если минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет 900 000 руб., годовая ставка банковского процента 5%, то величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет _____ руб.

- 45 000
- 18 000
- 180 000
- 450 000

3. Себестоимость 1 тонны свеклы, выращиваемой на первом участке, составляет 12 000 руб., на втором участке – 14 000 руб., на третьем участке – 15 000 руб. Оптовая цена 1 тонны свеклы – 15 000 руб. Дифференциальная рента, получаемая на третьем участке, при урожае 30 тонн равна _____ тыс. руб.

- 0
- 30
- 90
- 60

4. Величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 72 000 руб. Годовая ставка банковского процента 10%. Минимальная цена, за которую владелец земельного участка соглашается продать его, составляет _____ тыс. руб.

- 720
- 7 200
- 72
- 79,2

5. Если величина ежегодного дохода, приносимого участком, составляет 60 000 руб., годовая ставка банковского процента 10%, то минимальная цена, за которую владелец земельного участка согласится продать его, составит _____ тыс. руб.

- 600

66
60
660

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине «Экономическая теория» [Электронный ресурс] / УГНТУ, ИЭС, каф.ПМЭП, сост: Р.А.Нигматуллина. -Уфа: УГНТУ, 2018.

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Nigmatullina1.pdf

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Методология экономической науки. Методы познания экономических процессов
2. Теория потребительского поведения. Потребность и потребление. Полезность: общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности. Потребительские предпочтения. Кривые безразличия и бюджетная линия
3. Показатели краткосрочной функции производства: общий, средний, предельный продукт от переменного фактора. Закон убывающей отдачи. Взаимосвязь графиков общего, среднего и предельного продукта от переменного фактора
4. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Предельная норма технологической замены и предельные продукты факторов производства. Оптимальная комбинация факторов производства.
5. Выбор оптимального размера производства. Эффект масштаба. Производство и технический прогресс
6. Равновесие фирмы, максимизирующей прибыль и минимизирующей убыток. Эффективность совершенно конкурентного рынка
7. Краткосрочный и долгосрочный периоды. Понятие общего продукта, среднего продукта (производительности, эффективности) труда, предельного продукта труда. Закон убывающей отдачи (эффективности). Бухгалтерские и экономические издержки. Оптимальный (эффективный) размер фирмы. Положительный, отрицательный, неизменный эффекты масштаба производства.
8. Рынок труда. Заработная плата как цена труда. Равновесие на рынке труда. Рынок капиталов и равновесие на нем. Особенности рынка земли
9. Национальная экономика как единое целое. Модель кругооборота доходов и расходов. Структура национальной экономики
10. Основные макроэкономические проблемы: экономический рост, уровень безработицы, уровень инфляции, величина ставки процента, состояние государственного бюджета и торгового баланса.
11. Экономические кризисы: циклические, промежуточные, отраслевые, частичные, структурные.
12. Политика формирования доходов. Неравенство доходов и его причины. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.
13. Средняя и предельная склонности к сбережению (потреблению). Инвестиции и их влияние на ВВП.
14. Финансовые отношения и финансовая система. Функции финансов. Государственный бюджет.
15. Бюджетный дефицит и государственный долг
16. Денежно-кредитная политика: цели, инструменты. Политика дорогих и дешевых денег. Модель IS–LM.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Учебно-методическое пособие по выполнению практических и самостоятельных работ по дисциплине "Экономическая теория" [Электронный ресурс] / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП; сост. Р. А. Нигматуллина. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 373Кб.

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Nigmatullina1.pdf

Тестовые задания "Инфляция"

1. Обесценение денег, проявляющееся в форме роста цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества, называется:

- а) инфляцией;
- б) дефляцией;
- в) стагфляцией;
- г) слампфляцией;
- д) дисконтированием.

2. Способность денежной единицы быть обмененной на определённое количество товаров и услуг, которое можно приобрести, купить за денежную единицу страны, называется _____ способностью денег:

- а) потребительной;
- б) покупательной;
- в) дисконтированной;
- г) эмиссионной;
- д) инфляционной.

3. В качестве показателя темпа инфляции может использоваться:

- а) валютный курс;
- б) ставка процента;
- в) темп роста денежной массы;
- г) индекс потребительских цен;
- д) ставка дисконтирования.

186

4. Инфляция не более 10 % в год, при которой сохраняется ценность денег, контракты заключаются в номинальных ценах, низки спекулятивные ожидания на денежном рынке, называется:

- а) умеренной;
- б) ползучей;
- в) галопирующей;
- г) открытой;
- д) подавленной.

5. Сочетание стагнации и инфляции, состояние экономики, при котором происходят одновременно спад производства, рост цен и безработицы, сочетание экономического кризиса с инфляцией, называется:

- а) инфляцией;
- б) дефляцией;
- в) стагфляцией;
- г) слампфляцией;
- д) дисконтированием.

6. Взаимоподстёгивающие друг друга рост заработной платы и рост цен называются:

- а) инфляционными ожиданиями;
- б) инфляционной спиралью;
- в) гиперинфляцией;

- г) скрытой инфляцией;
 д) галопирующей инфляцией.
7. Доход от эмиссии денег называется:
 а) сеньоражем;
 б) инфляционным налогом;
 в) инфляционной спиралью;
 г) инфляционными ожиданиями;
 д) стагфляцией.
8. Внешними причинами инфляции являются:
 а) деформация экономики, проявляющаяся в значительном отставании отраслей, производящих предметы потребления, от отраслей, производящих средства производства;
 б) структурные мировые кризисы, сопровождающиеся многократным ростом цен на сырьё;
 в) дефицит государственного бюджета, связанный с увеличением государственных расходов;
 г) монополия государства на внешнюю торговлю;
 д) отрицательное сальдо внешнеторгового и платёжного балансов.
9. Инфляция спроса графически выражается:
 а) в сдвиге кривой совокупного спроса влево;
 б) сдвиге кривой совокупного спроса вправо;
 в) установлении нового равновесия при меньшем объёме производства;
 г) установлении нового равновесия при большем объёме производства;
 д) установлении нового равновесия при более высоком уровне цен.
10. Инфляция предложения может быть вызвана:
 а) повышением уровня налогообложения производителей;
 б) увеличением государственных расходов;
 в) сокращением числа производителей;
 г) увеличением инвестиционных расходов;
 д) отменой дотаций производителям.
11. Инфляция спроса может быть вызвана:
 а) увеличением потребительских расходов;
 б) повышением уровня налогообложения производителей;
 в) увеличением предложения денег;
 г) сокращением числа производителей;
 д) увеличением чистого экспорта.
12. Если уровень цен удваивается, то наполовину сокращается:
 а) спрос на деньги;
 б) номинальный доход;
 в) ценность денег;
 г) ставка процента;
 д) предложение денег.
13. Если для удвоения цен необходимо 10 лет, то среднегодовой темп инфляции составляет _____ %:
 а) 3;
 б) 7;
 в) 17;
 г) 18;
 д) 20.
14. В условиях инфляции экономические агенты начинают активно предпочитать спекуляцию реальному инвестированию, так как:
 а) падают реальные доходы населения;
 б) нарушаются процессы воспроизводства внутри экономической системы;
 в) падает значение цены как информационного сигнала;
 г) возрастает неопределённость при принятии инвестиционных решений;
 д) снижается реальная ставка процента.

15. Непредвиденная инфляция приносит выгоду:

- а) дебиторам (получателям ссуд);
- б) кредиторам (ссудодателям);
- в) покупателям недвижимости под залог с фиксированной процентной ставкой;
- г) правительству, накопившему большой государственный долг;
- д) получателям фиксированных доходов.

16. Экономическими последствиями инфляции являются:

- а) рост неопределённости при принятии инвестиционных решений;
- б) усиление социальной дифференциации населения;
- в) рост трансакционных издержек;
- г) снижение реальных доходов населения из-за инфляционного налога;
- д) обострение социально-политической обстановки.

17. Социальными последствиями инфляции являются:

- а) рост неопределённости при принятии инвестиционных решений;
- б) усиление социальной дифференциации населения;
- в) рост трансакционных издержек;
- г) снижение реальных доходов населения из-за инфляционного налога;
- д) обострение социально-политической обстановки.

18. В условиях инфляции спроса правительство должно:

- а) увеличивать государственные расходы;
- б) сокращать государственные расходы;
- в) повышать налоги;
- г) сокращать налоги;
- д) расширять денежную эмиссию.

19. Кейнсианская научная школа рекомендует для борьбы с инфляцией:

- а) увеличивать государственные расходы;
- б) сокращать государственные расходы;
- в) повышать налоги;
- г) сокращать налоги;
- д) расширять денежную эмиссию.

20. Кейнсианцы рекомендуют для борьбы с инфляцией:

- а) увеличивать норму обязательного резервирования;
- б) сокращать государственные расходы;
- в) повышать налоги;
- г) сокращать массу денег в обращении;
- д) повышать ставку ссудного процента.

Ответы

Тестовые задания "Инфляция"

- 1. а
- 2. б
- 3. г
- 4. а
- 5. в
- 6. б
- 7. а
- 8. б, д
- 9. б, г, д
- 10. а, в, д
- 11. а, в, д
- 12. в
- 13. б

14.Г

15.а, в, Г

16.а, в, Г

17.а, в,

18.б, Г, Д

19.б, в

20.б, в

Аннотация к рабочей программе дисциплины (834)Экономическая теория

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений:

- УК-2.4 Оценивает ресурсообеспеченность поставленной цели
- УК.-2.1 Производит разбиение задачи на подзадачи, выбирает способы их решения

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

- УК-9.1 Применяет основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории при решении задач в различных областях жизнедеятельности
- УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Результат обучения

Знать:

УК-2-2 экономическую терминологию и экономические законы, основные экономические показатели на микро- и макроуровне, закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро-уровне, причины возникновения, формы проявления и социальные последствия макроэкономической нестабильности, основные инструментов государственной социально-экономической политики

УК-9-2 базовые принципы функционирования экономики на макро- и микроуровне, основные понятия, категории экономической теории

Уметь:

УК-2-2 рассчитывать и анализировать основные макроэкономические показатели; анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы объяснять причины и последствия социально- экономических и общественных событий, явлений, процессов; осуществлять экономические расчеты на микро- и макроуровне

УК-9-2 анализировать и обобщать экономическую информацию; различать микро- и ма-

кредитно-экономические процессы и факторы их определяющие; применять обоснованные экономические решения

Владеть:

УК-2-2 экономическими методами решения задач; навыками анализа макроэкономической ситуации

УК-9-2 методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей и применять их при решении экономических задач

Краткая характеристика дисциплины

Общие основы экономического развития общества. Микроэкономика; Макроэкономика;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

6 з.е. (216час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет; экзамен;

Разработчик(и):

_____ канд.экон.наук, доцент Р.А. Нигматуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина