

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(47234)Траектории осознанного обучения

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ доцент Габидуллина Э.В.

_____ старший преподаватель Хисамутдинова А.Ф.

Рецензент

_____ профессор Матвеева Л.Д.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.01.2023, протокол №11.

Заведующий кафедрой

Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ) _____ Л.Д. Матвеева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Ознакомительная практика; Основы правовых знаний; Технологии делового взаимодействия и управление карьерой; Экономическая теория

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
1	3	108	46	62	зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/индекс компетенции
1	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10-1
2	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3-1
3	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6-1
4	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-3	УК-3.3. Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	З(УК-3)	Знать: признаки коррупционного поведения и специфику регулирования правоотношений в сфере коррупции
		У(УК-3)	Уметь: распознавать коррупционное поведение
		В(УК-3)	Владеть: нормами права, регламентирующего антикоррупционное поведение
УК-6	УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем	З(УК-6)	Знать: основы формирования команды и командной работы
		У(УК-6)	Уметь: организовать командную работу

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
		В(УК-6)	Владеть: методами работы в команде и повышения её эффективности
УК-9	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З(УК-9)	Знать: основы формирования личной траектории развития образования и карьеры
		У(УК-9)	Уметь: определять приоритеты в формировании собственной траектории развития
		В(УК-9)	Владеть: методами формирования собственной траектории развития образования и карьеры
УК-10	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	З(УК-10)	Знать: современные методы расчета личных доходов, анализа расходов, составления бюджета и отчетов в соответствующие органы
		У(УК-10)	Уметь: пользоваться основными методиками для формирования собственного бюджета и организации собственной деятельности
		В(УК-10)	Владеть: методами расчета эффективности бюджета и формирования графиков собственного развития и продвижения

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам , часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46	46											
лекции (всего)	10	10											
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	34	34											
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2	2											
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62	62											
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	21	21											
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	34	34											
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7	7											
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108	108											

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	1	10	10		14	34	З(УК-3) З(УК-6) У(УК-3) У(УК-6) В(УК-3) В(УК-6)
2	Основные направления и перспективы развития образования	1		24		48	72	З(УК-9) З(УК-10) У(УК-9) У(УК-10) В(УК-9) В(УК-10)
ИТОГО:			10	34		62	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	Личность и её возможности в системе образования Понятие личности, определения, признаки, взгляды. Основные функции личности и её позиция в обществе. Основные теории личности и личностного роста. Теория потребностей Маслоу.	4		

2	1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	Современные возможности профессионального образования Понятие образования, уровни, структура, специфика в России. Система профессионального образования, подходы к формированию, современные тенденции.	4		
3	1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	Индивидуальные образовательные траектории в учебном плане Понятие образовательной траектории, понятие индивидуализации. Принципы и возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.	2		
	-	ИТОГО:	10		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	1	Личность и её возможности в системе образования Вопросы для изучения: 1. Признаки личности в современном обществе. 2. Взаимосвязь личности и общества.	2		
1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	2	Современные возможности	2		

		профессионального образования Вопросы для изучения: 1. Структура профессионального образования Российской Федерации 2. Современные возможности профессионального образования.			
1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	3	Индивидуальные образовательные траектории в учебном плане Вопросы для изучения: 1. Изучение личного кабинета в УГНТУ. 2. Изучение учебного плана по направлению поступления. 3. Формирование собственной траектории образования.	2		
1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	4	Игропрактика как современный метод профессионального образования Вопросы для изучения: 1. Игры на коммуникацию. 2. Цифровые квесты.	4		
2-Основные направления и перспективы развития образования	1	Тайм-менеджмент Вопросы для изучения: 1. Краткая история тайм-менеджмента	4		

		(основные вехи). 2. Теория и практика тайм-мене- джмента. 3. Плани- рование лично- го времени. 4. Инди- видуальный план развития. Управление де- ловой карье- рой.			
2-Основные направления и перспективы развития образования	2	Финансовая адаптация личности Вопросы для изучения: 1. Воз- никновение финансов. Эко- номическая сущность фи- нансов. 2. Финан- совая безгра- мотность насе- ления, пути вы- хода. 3. Лич- ные финансы и семейный бюд- жет. 4. Налоги и налогообло- жение для фи- зических лиц. 5. Стра- тегическое управление фи- нансами. Как личного фи- нансового благополучия.	4		
2-Основные направления и перспективы развития образования	3	Антикорруп- ционная дея- тельность Вопросы для изучения: 1. Гене- зис коррупции в обществе. 2. Причи- ны коррупции в государствах с антидемокра- тическими по- литическими режимами (ав-	4		

		торитарных и тоталитарных). Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом. 3. Коррупция: социально-правовая сущность, основные признаки и виды коррупции. 4. Понятие и классификация коррупции в законодательстве Российской Федерации. 5. Сущность и структура антикоррупционной политики в РФ. 6. Особенности коррупции в системе государственной гражданской службы. 7. Механизмы и формы реализации антикоррупционной политики в РФ.			
2-Основные направления и перспективы развития образования	4	Фактчекинг: инструменты по разоблачению фейк-ньюс Вопросы для изучения: 1. Понятие факта и фактоида. 2. Фактчекинг и проверка фактов. 3. Правила фактчекинга. 4. Признаки лженаучной литературы.	4		

2-Основные направления и перспективы развития образования	5	Экскурсионная деятельность Вопросы для изучения: 1. Разработка и подготовка экскурсии 2. Методика проведения экскурсии	4		
2-Основные направления и перспективы развития образования	6	Развитие профессиональной траектории в современном мире Вопросы для изучения: 1. Особенности развития профиля. 2. Составлении собственной траектории развития.	4		
-		ИТОГО:	34		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	подготовка к сдаче зачета, экзамена	2		
1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	10		
1-Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	2		
2-Основные направления и перспективы развития образования	подготовка к сдаче зачета, экзамена	5		
2-Основные направления и перспективы развития образования	подготовка к лабораторным	24		

	и/или практическим занятиям			
2-Основные направления и перспективы развития образования	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	19		
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения

1. Техники и технологии самообразования

Раздел 2. Основные направления и перспективы развития образования

1. Современные профессии, Атлас новых профессий

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Лекторий	https://mipt.lectoriy.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-301	Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-311	Е-net HVB 10BA(1);Компьютер ПК НИКС\i3-4170\21.5"(2);Компьютер в комп.(1);Контрольно-кассовая машина Пионер 114Ф с ФН(1);Копироваль.аппар(1);МФУ hp LaserJet Pro M1132<CE847A>(A4 принтер+сканер+копир)(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(1);Моноблок(1);Принтер(1);Системный блок Intel Core 2(1);Стол(2);Шкаф демонт.пер...(2);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-604	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-604	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-606	Коплект учебаб Кристо(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-606	Коплект учебаб Кристо(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (47234)(47234)Траектории осознанного обученияНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Шайденко, Н. А. Теория обучения : учебное пособие / Н.А. Шайденко, С.Н. Кипурова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 195 с. https://znanium.com/catalog/product/1077726	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Цыренова, В. Б. Педагогика. Теория обучения : учебное пособие / В. Б. Цыренова, Е. Е. Сартакова, Н. Б. Лумбунова. — Улан-Удэ : БГУ, 2022. — 94 с. — https://e.lanbook.com/book/252860	1	http://www.e.lanbook.com	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Громкова, М. Т. Андрогоика: теория и практика образования взрослых : учебное пособие / М. Т. Громкова. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 496 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684667	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Методика профессионального обучения в вопросах и ответах : учебное пособие : [16+] / Т. Н. Шипилова, В. П. Тигров, О. Ю. Добромыслова [и др.] ; под ред. Ю. А. Гречишниковой ; Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 194 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577011	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Горбачева, Е. В. Методика профессионального обучения : учебное пособие / Е. В. Горбачева. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 140 с. — https://e.lanbook.com/book/265955	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ доцент Габидуллина Э.В.

_____ старший преподаватель Хисамутдинова А.Ф.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (47234)(47234)Трасектории осознанного обученияНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;Для изучения теории;	1			Трасектории осознанного обучения : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ТГ ; сост.: З. Р. Абдрахманова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 41 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Abdrakhmanova15508.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

доцент Габидуллина Э.В.

—
_____ старший преподаватель Хисамутдинова А.Ф.

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(47234)Траектории осознанного обучения**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ доцент Габидуллина Э.В.
 —
 _____ старший преподаватель Хисамутдинова А.Ф.
 —
 Рецензент
 _____ профессор Матвеева Л.Д.
 —

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.01.2023, протокол №11.

Заведующий кафедрой Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ); _____ Л.Д. Матвеева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
 зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения	В(УК-3)	признаки коррупционного поведения и специфику регулирования правоотношений в сфере коррупции	УК-3.3. Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	умеет исполнять возложенные задачи и роли, определять последовательность	Деловая и/или ролевая игра Письменный и устный опрос Тест
		В(УК-6)	основы формирования команды и командной работы	УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития	использует он-лайн платформы и другие доступные ресурсы для самообразования	Письменный и устный опрос Тест
				УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития	использует методики и техники саморазвития и соответствующие контроля	Письменный и устный опрос Тест
				УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем	управляет личным временем, определяет приоритеты и задачи	Письменный и устный опрос Тест
		З(УК-3)	признаки коррупционно-	УК-3.3. Корректно вы-	определяет коррупци-	Письмен-

			го поведения и специфику регулирования правоотношений в сфере коррупции	полняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	онное поведение, использует нормативную базу	ный и устный опрос Тест
		З(УК-6)	основы формирования команды и командной работы	УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития	использует он-лайн платформы и другие доступные ресурсы для самообразования	Письменный и устный опрос Тест
				УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития	использует методики и техники саморазвития и соответствующие контроля	Письменный и устный опрос Тест
				УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем	следит за соблюдением собственного расписания и графика работы	Письменный и устный опрос Тест
		У(УК-3)	признаки коррупционного поведения и специфику регулирования правоотношений в сфере коррупции	УК-3.3. Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде	взаимодействует с членами команды, понимает и исполняет собственную роль	Письменный и устный опрос Тест
		У(УК-6)	основы формирования команды и командной работы	УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития	использует он-лайн платформы и другие доступные ресурсы для самообразования	Письменный и устный опрос Тест

13	Основные направления и перспективы развития образования			УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития	использует методики и техники саморазвития и соответствующие контроля	Письменный и устный опрос Тест
				УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем	управляет личным временем, определяет приоритеты и задачи	Письменный и устный опрос Тест
		В(УК-10)	современные методы расчета личных доходов, анализа расходов, составления бюджета и отчетов в соответствующие органы	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	выражает нетерпимость к коррупционному поведению, определяет его признаки и понимает ответственность	Письменный и устный опрос Тест
		В(УК-9)	основы формирования личной траектории развития образования и карьеры	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	пользуется личным бюджетом, самостоятельно реализует работу с личными финансами и отчетами	Письменный и устный опрос Тест
		З(УК-10)	современные методы	УК-10.1 Имеет активную	отличает признаки кор-	Письмен-

			расчета личных доходов, анализа расходов, составления бюджета и отчетов в соответствующие органы	гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	рупционного поведения и коррупционной деятельности	ный и устный опрос Тест
		З(УК-9)	основы формирования личной траектории развития образования и карьеры	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	понимает основные определения в личных финансах и оперирует ими	Письменный и устный опрос Тест
		У(УК-10)	современные методы расчета личных доходов, анализа расходов, составления бюджета и отчетов в соответствующие органы	УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.	определяет коррупционное поведение, использует нормативную базу	Письменный и устный опрос Тест

		У(УК-9)	основы формирования личной траектории развития образования и карьеры	УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	формулирует и формирует собственные траектории управления финансами	Письменный и устный опрос Тест
--	--	---------	--	---	---	-----------------------------------

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрывает поставленные планом вопросы, либо поверхностно отвечает на них допуская незначительных или существенные недочеты «незачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у сту-	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	«зачтено» выставляется обучающемуся, если он раскрывает поставленные планом вопросы, либо поверхностно отвечает на них допуская незначительных или существенные недочеты «незачтено» выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью

		дентов компетенций по дисциплине (модулю)		
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	«зачтено» выставляется обучающемуся, если более 13 правильных ответов в тесте «незачтено» выставляется обучающемуся, если дано 12 и менее правильных ответов в тесте

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Какие меры является профилактикой коррупции в соответствии с действующим законодательством?
2. Общая характеристика Конвенции ООН по борьбе с коррупцией
3. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке устанавливается
4. Охарактеризуйте закон «О противодействии коррупции», его общие положения.
5. Охарактеризуйте процедуру проверки нормативно-правовых актов государственных органов РФ.
6. Охарактеризуйте понятие поглотителей времени.
7. Охарактеризуйте подходы к организации жизни человека с позиции таймменеджмента.
8. Охарактеризуйте систему SMART
9. Охарактеризуйте в общем систему налогообложения личных доходов физических лиц – налоговых резидентов РФ.
10. Охарактеризуйте общие положения системы налоговых вычетов для физических лиц
11. Система образования в Российской Федерации
12. Охарактеризуйте уровни профессионального образования в Российской Федерации.
13. Охарактеризуйте уровни общего образования в Российской Федерации устанавливаются
14. Охарактеризуйте модель потребностей человека, представляющей собой упрощённое изложение идей американского психолога Абрахама Маслоу
15. Охарактеризуйте в общем плане индивидуализацию в системе организации учебного процесса.

Траектории осознанного обучения : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ТГ ; сост.: З. Р. Абдрахманова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 41 Кб. - URL: (дата обращения: 20.10.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Abdrakhmanova15508.pdf

Приметы ответов

Вопрос 1

Мерами по профилактике коррупции являются:

- 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;
- 4) установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах,

расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

5) внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;

6) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.

Вопрос 8

Пять критериев достижения цели по методике SMART:

Specific — конкретная;

Measurable — измеримая;

Achievable — достижимая;

Relevant — значимая;

Time bound — ограниченная во времени.

Вопрос 14

Пирамида Маслоу — это модель, которая последовательно представляет все человеческие потребности, от простых до возвышенных. Она отображает одну из самых распространённых мотивационных концепций — теорию иерархии потребностей, разработанную психологом Абрахамом Маслоу.

Деловая и/или ролевая игра.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Настольная игра направлена на ознакомление с профессиональной деятельностью основных сервисных предприятий и

развитие базовых коммуникационных навыков.

Продолжительность игры: от 15 минут

Количество игроков: 5-8 человек

Возрастные ограничения: от 12 лет и старше

Роли участников: блогер, финансист, эколог, тур-оператор, модельер, местный житель, ресторатор, аудитор, предприниматель, дизайнер

Уровни сложности:

1 уровень (начальный) – с использованием карточек с наводящими вопросами

2 уровень (продвинутый) – каждый игрок играет индивидуально

3 уровень (командный) – соревнуются команды

Траектории осознанного обучения : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ТГ ; сост.: З. Р. Абдрахманова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 41 Кб. - URL: (дата обращения: 20.10.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.
http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Abdrakhmanova15508.pdf

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции в соответствии с действующим законодательством:

1. Развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции
2. Проведение собственной в каждом муниципалитете политики в области противодействия коррупции
3. Совершенствование системы контроля за деятельностью государственных органов посредством слежки
4. Смертная казнь за подтверждение факта коррупционного поведения

Правильный ответ: 1

2. РФ использует Конвенцию ООН по борьбе с коррупцией как:

1. Обязательство бороться с коррупцией
2. Правовое основание для сотрудничества в вопросах выдачи с другими государствами - участниками Конвенции
3. Дружеский жест по отношению к другим странам участницам Конвенции
4. Учебный материал для образовательных целей

Правильный ответ: 1

3. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах государственного или муниципального служащего осуществляется представителем нанимателя (руководителем) путем направления запроса в правоохранительные органы или государственные органы, в порядке, устанавливаемом:

1. Федеральными законами
2. Указом Президента Российской Федерации
3. Постановлением Правительства РФ
4. Уставом предприятия

Правильный ответ: 2

4. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей, а также проверка сведений, представляемых указанными гражданами, относится: (ст. 6)

1. К основным принципам противодействия коррупции
2. К основным мерам по профилактике коррупции
3. К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
4. Координация деятельности по профилактике коррупции и борьбе с ней

Правильный ответ: 2

5. Координация деятельности органов внутренних дел Российской Федерации, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов Российской Федерации и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией относится к компетенции:

1. Президента Российской Федерации
2. Федерального Собрания Российской Федерации
3. Федерального Собрания Российской Федерации
4. Генерального прокурора РФ и подчиненных ему прокуроров

Правильный ответ: 4

6. В соответствии с законом «О противодействии коррупции», законность, а также признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина относится: (ст. 3)

1. К основным принципам противодействия коррупции
2. К основным мерам по профилактике коррупции
3. К основным направлениям деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции
4. К основной цели противодействия коррупции

Правильный ответ: 1

7. К коррупционным относятся действия, совершенные:

1. Физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц;

2. Физическими лицами только в интересах юридических лиц;
3. Для всех лиц только в интересах юридических лиц;
4. Физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц.

Правильный ответ: 4

8. Посредством чего осуществляется проверка нормативно-правовых актов государственных органов РФ?

1. Экспертиза;
2. Исследование;
3. Наблюдение;
4. Сверка документов.

Правильный ответ: 1

9. Все поглотители времени по степени контролируемости можно условно разделить на:

1. 3 группы
2. 2 группы
3. 5 групп
4. 4 группы

Правильный ответ: 1

10. Что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:

1. расставить контексты в хронологическом порядке
2. распределить ресурсы
3. расставить приоритеты
4. отобрать исполнителей

Правильный ответ: 3

11. Как называются неэффективно организованные процессы деятельности, ведущие к потерям времени:

1. поглотителями времени
2. расхитителями собственности
3. похитителями времени
4. рубрикаторами потерь

Правильный ответ: 1

12. Как называется подход, при котором человек полностью зависит от внешних обстоятельств, не влияя активно на свою жизнь:

1. реактивным
2. аддитивным
3. хронометрированным
4. проактивным

Правильный ответ: 1

13. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является:

1. релевантность
2. контекстуальность
3. конкретность
4. хронометрированность

Правильный ответ: 1

14. Как называется стратегия достижения SMART-цели (действие в задачной ситуации):

1. «воронкой шагов»
2. «пирогом времени»
3. «всером возможностей»
4. Деревом целей

Правильный ответ: 1

15. Правильно сформулированная цель должна соответствовать SMART-критериям, одним из которых является привязка:

1. ко времени
2. к действию
3. к пространству
4. к личности

Правильный ответ: 1

16. В настоящий момент ставка налога на заработную плату физических лиц – налоговых резидентов РФ составляет:

1. 13%
2. 5%
3. 15%
4. 30%

Правильный ответ: 1

17. Предположим, вы приобрели квартиру стоимостью 4 млн рублей. При этом за год вы заработали 600 тысяч рублей. какую сумму вы сможете вернуть за год, если вы решите воспользоваться своим правом на имущественный налоговый вычет?

1. 78 000 рублей
2. 500 000 рублей
3. 100 000 рублей
4. 180 000 рублей

Правильный ответ: 1

18. Система страхования вкладов, существующая в данный момент в нашей стране, распространяется на

1. депозиты физических лиц
2. депозиты юридических лиц
3. депозиты физических и юридических лиц
4. депозиты в размере 500 000 рублей

Правильный ответ: 1

19. Предполагают ли правила системы страхования вкладов ограничение на размер страховых выплат?

1. максимальный размер выплат не превышает 1 400 000 рублей
2. максимальный размер выплат не превышает 1 500 000 рублей
3. максимальный размер выплат не устанавливается
4. максимальный размер выплат не превышает 500 000 рублей

Правильный ответ: 1

20. Система образования в Российской Федерации

1. общее образование, профессиональное образование и дополнительное образование;
2. общее образование, среднее образование, полное образование
3. среднее профессиональное и высшее профессиональное образование
4. дополнительное образование и высшее образование

Правильный ответ: 1

21. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1. среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации;
2. общее образование, среднее образование, полное образование
3. среднее профессиональное и высшее профессиональное образование

4. высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура,

Правильный ответ: 1

22. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:

1. дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;
2. общее образование, среднее образование, полное образование
3. среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации
4. среднее общее образование и среднее профессиональное образование,

Правильный ответ: 1

23. В иерархической модели потребностей человека, представляющей собой упрощённое изложение идей американского психолога Абрахама Маслоу высшим уровнем является:

1. потребность в самоактуализации;
2. потребность в принадлежности и любви;
3. Потребность в уважении: достижение успеха, одобрение, признание;
4. Познавательные потребности: знать, уметь, исследовать.

Правильный ответ: 1

24. Потребность в самоактуализации это:

1. реализация своих целей, способностей, развитие собственной личности;
2. гармония, порядок, красота;
3. достижение успеха, одобрение, признание;
4. чувство уверенности, избавление от страха и неудач.

Правильный ответ: 1

25. Организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обусловливается индивидуальными особенностями учащихся:

1. индивидуализация образования;
2. персональное образование;
3. самостоятельное образование;
4. домашнее обучение.

Правильный ответ: 1

Траектории осознанного обучения : учебно-методическое пособие для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. ТГ ; сост.: З. Р. Абдрахманова [и др.]. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 41 Кб. - URL: (дата обращения: 20.10.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Abdrakhmanova15508.pdf

Аннотация к рабочей программе дисциплины (47234)Траектории осознанного обучения

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра туризма, гостиничного и ресторанного сервиса (ТГ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

-УК-3.3. Корректно выполняет свою роль в командной работе, использует методы социальной коммуникации при работе в команде

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни:

-УК-6.1 Планирует траекторию личностного развития

-УК-6.2 Реализует техники самоконтроля и саморазвития

-УК-6.3 Использует методики эффективного управления личным временем

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности:

-УК-9.2 Применяет экономические знания при выполнении практических задач и принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности:

-УК-10.1 Имеет активную гражданскую позицию, нетерпимое отношение к коррупционному поведению, признаёт, что коррупционные деяния направлены против конституционных прав и свобод человека и гражданина, против основ государственного строя и государственной власти, уважительно относится к праву и закону.

Результат обучения

Знать:

УК-3-1 признаки коррупционного поведения и специфику регулирования правоотношений в сфере коррупции

УК-6-1 основы формирования команды и командной работы

УК-9-1 основы формирования личной траектории развития образования и карьеры

УК-10-1 современные методы расчета личных доходов, анализа расходов, составления бюджета и отчетов в соответствующие органы

Уметь:

УК-3-1 распознавать коррупционное поведения

УК-6-1 организовать командную работу

УК-9-1 определять приоритеты в формировании собственной траектории развития

УК-10-1 пользоваться основными методиками для формирования собственного бюджета и организации собственной деятельности

Владеть:

УК-3-1 нормами права, регламентирующего антикоррупционное поведение

УК-6-1 методами работы в команде и повышения её эффективности

УК-9-1 методами формирования собственной траектории развития образования и карьеры

УК-10-1 методами расчета эффективности бюджета и формирования графиков собственного развития и продвижения

Краткая характеристика дисциплины

Теоретические основы формирования индивидуальной траектории обучения; Основные направления и перспективы развития образования;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

_____ доцент Габидуллина Э.В.

_____ старший преподаватель Хисамутдинова А.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина