

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(47244)Оценка развития территории

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Красносельская Дина Хадимовна, доцент, кандидат экономических наук

Рецензент

_____ Мамателашвили Ольга Владимировна, доцент, кандидат экономических наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра экономической безопасности (ЭБ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 21.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой
Кафедра экономическая безопасность (ЭБ) _____ О.В. Мамателашвили

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Международная безопасность; Профессиональная практика; Теория и практика международных отношений

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
4	3	108	32	76	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	32	76	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4-22г.- 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-4-22г.	ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	З(ОПК-4-22г.)	Знать: социально-экономическую сущность региональных производственных процессов;
		У(ОПК-4-22г.)	Уметь: анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.
		В(ОПК-4-22г.)	Владеть: представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	32				32								
лекции (всего)	12				12								
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	18				18								
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2				2								
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего	76				76								

в том числе: (указать конкретный вид СРО)													
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	20				20								
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	13				13								
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	36				36								
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7				7								
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108				108								

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Анализ методов оценки регионально-го развития и их информационное обеспечение.	4	6	10		38	54	З(ОПК-4-22г.)
2	Комплексные оценки региональных стратегий раз-	4	6	8		38	52	У(ОПК-4-22г.) В(ОПК-4-22г.)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	вита.							
	ИТОГО:		12	18		76	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Анализ методов оценки регионально-го развития и их ин-формационное обес-печение.	Система показате-лей экономи-ческого разви-тия региона Система показате-лей экономиче-ского развития региона пред-ставляет собой сложную иерар-хическую струк-туру с множе-ством частных показателей, в которую в зави-симости от зада-чи управления могут включать-ся критерии, от-ражающие соци-альный, экономи-ческий и другие эффекты разви-тия регио-наль-ной системы.	2		
2	1-Анализ методов оценки регионально-го развития и их ин-формационное обес-печение.	Система показате-лей социаль-ного развития региона. В России было разработано несколько подхо-дов по оценке ка-чества жизни и благополучия на региональном уровне. В 2019 году рейтинговое агентство «РИА Рейтинг» опу-бликовало рейтинг регионов РФ по качеству жизни, который включал следующие груп-пы показателей:	4		

		1) уровень доходов населения, 2) занятость населения и рынок труда, 3) жилищные условия; 4) безопасность; 5) демография; 6) экология и климат; 7) здоровье и образование; 8) обеспеченность социальной инфраструктурой; 9) экономическое развитие; 10) развитие малого бизнеса; 11) освоенность территорий и транспортной инфраструктуры. В отличие от индекса социального прогресса, региональный коэффициент включает критерии экономического развития, помимо индикаторов социально-экологического благополучия.			
1	2-Комплексные оценки региональных стратегий развития.	Система показателей инвестиционной привлекательности региона. При оценке инвестиционной привлекательности региона учитывается обеспеченность природными ресурсами и выигрышность географического положения субъектов, их трудовые ресурсы, развитость инфраструктуры, потенциал внутреннего спроса, стабильность социально-политической среды, а также финансовое положение.	2		
2	2-Комплексные оценки региональных стратегий разви-	Комплексные оценки региональных страте-	4		

	тия.	гий развития В Законе о стратегическом планировании предусмотрены рамочные сроки разработки документов стратегического планирования, установлены полномочия участников этого процесса, определены иерархия и общее содержание документов, закреплена обязательность их регистрации и включения в специальный реестр, а также предусмотрены необходимость общественного обсуждения и возможность привлечения заинтересованных сторон к разработке документов стратегического планирования, мониторингу и контролю за их реализацией.			
	-	ИТОГО:	12		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.	1	Работа с базами Росстата. Оценка имеющегося статистического материала Знакомство с базами Росстата: отработка	2		

		основных на- выков работы.			
1-Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.	2	Расчет показателей социального развития регионов. Методы построения распределения населения по уровню денежных доходов. Методы определения параметров распределения населения по уровню среднедушевых денежных доходов по отчетным данным Исходные показатели, необходимые для прогноза параметров распределения населения по уровню среднедушевого дохода. Аналитические методы прогнозирования параметров распределения населения по уровню среднедушевых денежных доходов.	4		
1-Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.	2	Расчет показателей инвестиционной привлекательности региона Валовое накопление (ВН) и его составляющие. Факторные зависимости основных составляющих ВН. Отраслевая и технологическая структура инвестиций в основной капитал (ОК). Структура источников фи-	4		

		нансирования инвестиций в ОК.			
2-Комплексные оценки региональных стратегий развития.	1	Расчет показателей экономического развития региона Понятие выпуска и промежуточного потребления, их взаимосвязь. Определение выпуска для различных хозяйствующих субъектов. Отраслевая структура выпуска. Доля нефтегазового комплекса. Структурные сдвиги в отраслях. Предельный выпуск и избыточные производственные мощности. Обобщенный коэффициент загрузки оборудования. Производительность труда.	4		
2-Комплексные оценки региональных стратегий развития.	2	Расчет показателей оценки региональной инфраструктуры. Система индикаторов: транспортный блок, коммуникационный блок, блок обеспечения населения услугами, ЖКХ, блок здравоохранения	4		
-		ИТОГО:	18		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы
---------------	---------	--------------------

		очная	очно- заочная	заочная
1-Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
1-Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	18		
1-Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6		
1-Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		
2-Комплексные оценки региональных стратегий развития.	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
2-Комплексные оценки региональных стратегий развития.	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	18		
2-Комплексные оценки региональных стратегий развития.	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	7		
2-Комплексные оценки региональных стратегий развития.	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		
-	ИТОГО:	76		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.

Региональная наука и место в ней региональной экономики. Общая характеристика

регионоведения. Региональная экономика в системе наук. Предмет, основные задачи и методы исследования региональной экономики и управления

Раздел 2. Комплексные оценки региональных стратегий развития.

Макроэкономическое районирование страны.

Административно-территориальное деление: от Руси до современной России

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Электронная библиотека Ассоциации "Электронное образование Республики Башкортостан"	http://e-library.ufa-rb.ru/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net
Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM издательства "ИНФРА-М"	http://znanium.com/sciencesearch.php
Электронная библиотечная система издательства "ЛАНЬ"	http://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий	www.iqlib.ru
Электронно-библиотечная система Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-706	Eline (816DX)(1);Компьютер в комп.(9);Компьютер в комплекте (монитор ACER 17 " LCD)(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
2	12-801	"Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования";Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	12-801	"Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования";Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	12-801	"Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования";Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-809	Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
6	13-309	Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
	Professional Plus	«Компакс»
3	1С:Бухгалтерия 8. Учебная версия. 7-е издание.	Дата выдачи лицензии 19.12.2013

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (47244)(47244)Оценка развития территорииНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для изучения теории;	4			Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий : учебное пособие / О. Т. Ергунова ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 171 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695822	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	4			Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине "Территориальная организация населения" для обучающихся всех форм обучения по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" : методические указания / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. Шевалдина Е.И. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 332 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Shevaldina15.pdf	1	http://bibl.rusoil.net	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	4			Данченко, Н. В. Теория пространственного развития : учебное пособие / Н. В. Данченко, Н. Н. Киселева, О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 111 с. — https://e.lanbook.com/book/155549	1	http://www.e.lanbook.com	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

Красносельская Дина Хадимовна, доцент,
кандидат экономических наук

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (47244)(47244)Оценка развития территорииНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Оценка развития территории : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы / УГНТУ, ИЭС, каф. РЭУ ; сост. С. Ф. Салихова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 61 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Sali_khova15486.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

Красносельская Дина Хадимовна, доцент, кандидат экономи-
ческих наук

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(47244) Оценка развития территории**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра экономическая безопасность (ЭБ)

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

	Красносельская Дина Хадимовна, доцент, кандидат экономических наук
— Рецензент	
	Мамателашвили Ольга Владимировна, доцент, кандидат экономических наук
—	

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра экономическая безопасность (ЭБ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 21.04.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Кафедра экономическая безопасность (ЭБ); _____ О.В. Мамателашвили

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.	З(ОПК-4-22г.)	социально-экономическую сущность региональных производственных процессов;	ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	знание социально-экономической сущности региональных производственных процессов;	Письменный и устный опрос Тест
2	Комплексные оценки региональных стратегий развития.	В(ОПК-4-22г.)		ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	владение представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России	Письменный и устный опрос Тест
		У(ОПК-4-22г.)		ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности	умение анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона	Письменный и устный опрос Тест

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
-----	-------------------------	--	---	--------------

1	2	3	4	5
1	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если в полном объеме усвоен теоретический и нормативно-правовой материал по программе; усвоенный материал воспроизводится осмысленно и проявляется умение выделять существенные положения; ответ излагается уверенно, без затруднений. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если усвоен основной объем материала по программе; даны ответы на вопросы по программе; показаны примеры, отражающие понимание теоретических и нормативных положений, не полное знание ответов восполняется ответами на наводящие вопросы оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если слабо усвоен основной объем материала по программе; даны ответы не на все вопросы по программе; не проявляется умение увязать практические примеры с излагаемыми в ответе теоретическими и нормативными положениями, имеется путаница в ответах оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не усвоен основной объем материала по программе; не даны ответы на вопросы по программе. «зачтено» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если «зачтено» выставляется обучающемуся, если усвоен основной объем материала по программе; даны ответы на вопросы по программе; показаны примеры, отражающие понимание теоретических и нормативных положений, не полное знание ответов восполняется ответами на наводящие вопросы «незачтено» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если «незачтено» выставляется обучающемуся, если не усвоен основной объем материала по программе; не даны ответы на вопросы по программе.
2	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 90% правильных ответов в тесте оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если получено от 70% до 90% правильных ответов в тесте

				оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если получено свыше 60% правильных ответов в тесте оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов в тестах «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов в тестах «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов в тестах
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Перечень вопросов для письменного и устного контроля

1. Региональная наука и место в ней региональной экономики.
2. Объект, задачи и методы региональной экономики.
3. Теоретические концепции региона.
4. Классификация регионов.
5. Территориальная организация общества.
6. Теоретические основы региональной экономики.
7. Развитие западных региональных теорий.
8. Отечественная школа региональных исследований.
9. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона.
10. Виды и уровни территориального разделения труда. Территориальная структура хозяйства.
11. Строение региональной социально-экономической системы.
12. Секторы регионального хозяйства.
13. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
14. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса.
15. Отраслевая структура размещения экономики.
16. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
17. Методы определения отраслей специализации региона.
18. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы.
19. Макроэкономическая концепция региона.
20. Основные макроэкономические показатели региона.
21. Методы расчета В РП.
22. Региональные мультипликаторы.
23. Регионализация системы национальных счетов. Построение счетов отдельного региона.
24. Модель региональной экспортной базы.
25. Межрегиональные различия.
26. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона.
27. Рынокобразующие факторы.
28. Проблемы формирования региональных рынков.
29. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы.
30. Региональный рынок земли.
31. Региональный инвестиционный рынок. Инвестиционная привлекательность региона.
32. Региональная модель межотраслевого баланса.
33. Понятие и факторы регионального роста.
34. Модели регионального роста.
35. Равновесный рост в неоклассической модели.
36. Кумулятивные модели регионального роста. Агломерационный потенциал роста. Агломерационная экономия.
37. Региональная бюджетно-налоговая система. Бюджетный федерализм.
38. Собственные и регулирующие доходы региона.
39. Межбюджетные отношения.
40. Фонд финансовой поддержки регионов и муниципальных образований.

41. Финансы региона. Сводный финансовый баланс.
42. Понятие и цели региональной политики.
43. Административные и экономические методы регионального регулирования.
44. Макроэкономические инструменты.
45. Селективная поддержка развития регионов.
46. Депрессивные и слаборазвитые районы.
47. Прямое государственное регулирование.
48. Специальная экономическая зона.
49. Техничко-внедренческие зоны.
50. Промышленный парк.

БИЛЕТ № 1

по дисциплине "Оценка развития территории"

по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

1. Регион как социально-экономическая система.
2. Основные элементы территориально-экономических подсистем, межрегиональные и региональные взаимосвязи.

Директор ИЭС
Зав. кафедрой ЭБ

Н.З. Солодилова
О.В. Мамателашвили

ОТВЕТ НА БИЛЕТ № 1

Совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе действующих в нем имущественных отношений и организационных форм, представляет собой экономическую систему этого общества.

Основными элементами экономической системы являются:

- социально-экономические отношения, базирующиеся на сложившихся в каждой экономической системе формах собственности на экономические ресурсы и результаты хозяйственной деятельности;
- организационные формы хозяйственной деятельности;
- хозяйственный механизм, т.е. способ регулирования экономической деятельности на макро-экономическом уровне;
- конкретные экономические связи между хозяйствующими субъектами.

В последние полтора-два столетия в мире действовали различные типы экономических систем: две рыночные системы, в которых доминирует рыночное хозяйство, — рыночная экономика свободной конкуренции (чистый капитализм) и современная рыночная экономика (современный капитализм) и две нерыночные системы — традиционная и административно-командная. В рамках той или иной экономической системы существуют многообразные модели экономического развития отдельных стран и регионов.

Как социально-экономическая система регион может быть представлен совокупностью пяти основных подсистем, к которым относятся:

- системообразующая база;
- системообслуживающий комплекс;
- экология;
- население;
- инфраструктура рынка.

Главным фактором, обеспечивающим взаимосвязь и взаимодействие указанных подсистем, интегрирующим их в единую социально-экономическую систему, является деятельность людей. Человек — органическая часть каждой из подсистем. Он представляет собой часть природы, основной компонент производительных сил национального хозяйства и, наконец, часть населения, так как через связи и отношения с другими людьми образует собственно социально-территориальную общность.

БИЛЕТ № 2

по дисциплине "Оценка развития территории"

по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

1. Региональное разделение труда.
2. Территориально-отраслевые и территориально-производственные комплексы как эффективная форма размещения производительных сил.

Директор ИЭС
Зав. кафедрой ЭБ

Н.З. Солодилова
О.В. Мамателашвили

ОТВЕТ НА БИЛЕТ № 2

Можно выделить и такое понятие, как «региональное разделение труда» — специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими.

Необходимо иметь представление и о следующих терминах.

Промышленный узел — группа предприятий различных отраслей, сосредоточенных в одном месте, построенных, как правило, по единому проекту и имеющих общие обслуживающие и вспомогательные объекты и сооружения.

Агломерация — территориально-хозяйственное сочетание, которое:

- возникает на базе крупного города (нескольких городов) и создает значительную зону урбанизации;
- отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения;
- оказывает решающее влияние на экономику и социальную жизнь окружающей территории;
- показывает высокую степень комплексности хозяйства и территориальную интеграцию населения.

Территориально-производственный комплекс (ТПК) — значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций, составляющих единую технологическую цепочку, комплексно использующих природные ресурсы и получающих дополнительный эффект за счет сокращения транспортных затрат.

Межотраслевой территориальный комплекс — интегрированные на территории отраслевые производства, входящие одновременно в общегосударственную систему межотраслевых образований и имеющие единую программу развития.

Экономический район — целостная территориальная часть национального хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями, основное звено в системе экономического районирования страны. По своему внутреннему содержанию термин соответствует более гибкому понятию «регион».

Экономические зоны — группы укрупненных районов, выделяемые по ряду признаков (территориальному, природно-сырьевому, географическому и т.д.).

БИЛЕТ № 3

по дисциплине "Оценка развития территории"

по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело»

1. Уровень и качество жизни в регионе.
2. Индекс развития человеческого потенциала: методика расчета и фактические оценки.

Директор ИЭС
Зав. кафедрой ЭБ

Н.З. Солодилова
О.В. Мамателашвили

ОТВЕТ НА БИЛЕТ № 3

Качество жизни населения страны, региона представляет собой не только научную, но и серьезную социально-экономическую проблему. В связи с этим возникает проблема прикладных исследований по изучению

качества жизни населения для принятия управленческих решений по обеспечению устойчивого

развития социально-экономических систем и создания благоприятных условий жизни граждан.

Качество жизни населения

страны, региона определяется множеством различных компонентов социально-экономической жизни. А показателями, позволяющими измерить качество жизни, могут выступить те из них, которые в наиболее полном

объеме отражают реальные условия жизни граждан, которые можно называть интегральными индикаторами качества жизни. Интегральные индикаторы качества жизни позволяют не только оценить реальное состояние экономического и социального развития региона, но и управлять ими наиболее эффективным способом. При измерении качества жизни учеными предлагаются три основных подхода: объективный (статистический или количественный), субъективный (качественный) и комбинированный (смешанный). Объективный, или количественный подход является наиболее распространенным среди всех методик исследования. При использовании данной методики качество жизни измеряется через параметры объективных условий и процессов жизнедеятельности, выражающихся в абсолютных и

относительных статистических показателях. Данный подход имеет ряд преимуществ. Во-первых, дешевизна проекта. Изучение и анализ статистических данных вполне доступный и дешевый способ исследования.

Во-вторых, доступность материалов анализа. Практически все статистические показатели легко добываемы в органах государственной статистики и не требуют практически никаких материальных и физических затрат. В третьих, возможность сопоставления данных с данными других регионов и стран. Однако существуют и недостатки данного подхода. При использовании объективного метода полностью исключается человеческий

фактор, а качество жизни это, прежде всего, удовлетворенность человека условиями своего существования и соответствие объективных условий жизнедеятельности субъективным потребностям индивида. Несмотря на

указанный недостаток, государственные органы управления довольно часто прибегают к использованию данного подхода для проведения мониторинга качества жизни населения своего региона. Это позволяет, с одной стороны,

изучить социально-экономическую ситуацию в регионе (стране) для принятия адекватных управленческих решений на уровне региона и государства, с другой – провести сравнения социально-экономического

развития региона (страны) с ситуацией в других регионах (странах). Если методика ООН по изучению индекса развития человеческого потенциала (ИЧРП) уже давно апробирована и используется в течение нескольких

десятилетий, то в Российской Федерации отсутствует единая утвержденная и апробированная методика исследования. Кроме этого, на сегодняшний день отсутствует нормативно установленная номенклатура показателей качества жизни и критериев их оценки, как на уровне России в целом, так и на уровне

субъектов Федерации. Уровень жизни оценивается изменением денежных доходов на душу населения, уровня цен на продукты питания и товары народного потребления, обеспеченностью населения жильем, объектами здравоохранения, образования и других экономических и социальных факторов. Величина индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) определяется как среднее арифметическое из трех показателей: ожидаемая продолжительность жизни; уровень образования; реальный душевой ВРП.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

1. Региональное управление – это:

1. способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона страны

2. организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
3. местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти
4. федеральный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти
2. Субъекты региональной экономики:
 1. центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона
 2. территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
 3. чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона
 4. социум региона
3. Методы исследования региональной экономики:
 1. анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использование базисных индексов
 2. балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико-географическое исследование, экономико-математическое моделирование
 3. наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование
 4. Все перечисленные
4. Объекты региональной экономики:
 1. территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление
 2. органы исполнительной власти всех уровней
 3. чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона
 4. социум региона
5. Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением:
 1. социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства
 2. возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов
 3. экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства
 4. возможностей использования имеющихся в регионе людских ресурсов
6. На стыке каких наук возникла дисциплина «региональная экономика»?
 1. экономическая теория и экономическая география
 2. экономическая география и микроэкономика
 3. международные экономические отношения и экономическая география
 4. международные экономические отношения и микроэкономика
7. Что такое макроэкономические зоны?
 1. территории, объединенные одной транспортной сетью
 2. крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия
 3. территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства
 4. территории, объединенные одной народностью
8. Назовите характерную для России черту урбанизации?
 1. стремительный рост городов
 2. вымирание поселков городского типа

3. активный рост транспортных систем
4. высокая доля моногородов
9. Геоэкономист Н.Н.Колосовский создал теорию ...
 1. трехфакторного производства
 2. энергонезависимых производств
 3. энергопроизводственных циклов
 4. трехфакторных циклов
10. Как называется программа, применяемая в странах ЕС для помощи предприятиям с целью их адаптации к условиям общего рынка?
 1. LEADER
 2. HELPER
 3. PRISME
 4. RTYO
11. Кто ввел понятие «экономическое пространство» и представление о географическом положении как одном из наиболее важных элементов дифференцированной ренты и размещения сельскохозяйственных производств?
 1. Й. фон Тюнен
 2. А. Вебер
 3. Ф. Перру
 4. П. Байрон
12. Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы:
 1. нефть
 2. лес
 3. руды цветных металлов
 4. сланец
13. Укажите признак свободной экономической зоны:
 1. льготный режим для предпринимателей
 2. отсутствие таможенных ограничений
 3. наличие субсидиарной ответственности
 4. налоговые льготы для пенсионеров
14. Региональная политика – это:
 1. мероприятия, направленные на выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов
 2. комплекс мер по более выгодному социально-экономическому взаимодействию между государством и регионами
 3. система взаимоотношений между государством и регионами, а также непосредственно между регионами
 4. комплекс мер по снижению неравенства между регионами
15. Жизненный цикл свободных экономических зон составляет ... лет.
 1. 25-30
 2. 20-25
 3. до 20
 4. до 5 лет
16. Какой параметр учитывают при оценке экономико-географического положения промышленного узла?
 1. отраслевую структуру хозяйства
 2. стратегическую важность размещенного производства
 3. транспортное положение
 4. состав населения
17. Укажите пример внутриотраслевой связи:
 1. чугун для плавки стали
 2. хлопок для текстильной промышленности
 3. сплавы для производства деталей машин

4. рабочие смежной специализации
18. Физическое планирование – это планирование:
 1. системы физических ресурсов
 2. инфраструктуры
 3. физической культуры и спорта в регионе
 4. строительства
19. Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы:
 1. строительство
 2. образование
 3. культура
 4. инфраструктура
20. Укажите важнейшие показатели, характеризующие трудовые ресурсы:
 1. профессиональный опыт, инициативность
 2. образование, профессиональный уровень
 3. инициативность, склонность к обучению и самообучению
 4. инициативность, образование
21. Укажите наиболее опасный вид транспорта с точки зрения экологии:
 1. авиационный
 2. автомобильный
 3. железнодорожный
 4. водный
22. Депрессивные регионы характеризуются следующим:
 1. имеют низкий ресурсный потенциал
 2. имеют постоянно стареющее население
 3. не реализуют свои потенциальные возможности
 4. имеют высокий ресурсный потенциал
23. К формам пространственной организации хозяйства не относится:
 1. домен
 2. локалитет
 3. транспортный узел
 4. локализация населения
24. Укажите факторы, которые оказывают наибольшее влияние на социально-экономическое развитие региона:
 1. рыночные, производственные, конкурентные
 2. производственные, геополитические, социальные
 3. экономические, инфраструктурные, геополитические
 4. социальные, экономические
25. Метод региональной экономики, опорой которого является принцип поэтапности – это:
 1. балансовый метод
 2. системный анализ
 3. картографический метод
 4. метод сопоставления
26. Минеральное сырье, топливно-энергетические, водные и земельные ресурсы относятся к ... природным ресурсам.
 1. местным
 2. общенациональным
 3. территориальным
 4. муниципальным
27. Какой подход к региональной экономике является основным?
 1. социально-экономический
 2. геополитический
 3. территориально-воспроизводственный
 4. промышленно-отраслевой

28. Что такое эксклав?

1. часть территории государства, расположенная среди вод мирового океана
2. несuverенный регион, который отдален от основной территории государства и окружен другими странами
3. территория, являющаяся предметом спора нескольких государств
4. особая экономическая зона

29. Какая теоретическая концепция используется при формировании технополисов?

1. инновационной среды
2. промышленного превосходства
3. полюсов роста
4. инноваций и технологий

30. Рынок средств производства охватывает:

1. рынок производственных зданий, рынок орудий труда, рынок сырья, материалов, энергии и других видов производственного назначения; рынка полезных ископаемых
2. товарный рынок, финансовый рынок и рынок труда.
3. потребительский рынок, рынок средств производства, рынок информации
4. рынок продовольственных и непродовольственных товаров, рынок жилья, рынок зданий непродовольственного назначения

31. В зависимости от объектов купли-продажи (по экономическому назначению рыночных объектов) выделяют:

1. товарный рынок, финансовый рынок и рынок труда
2. потребительский рынок, рынок средств производства, рынок информации
3. рынок производственных зданий, рынок орудий труда, рынок сырья, материалов, энергии и других видов производственного назначения; рынка полезных ископаемых
4. рынок продовольственных и непродовольственных товаров, рынок жилья, рынок зданий непродовольственного назначения

32. Потребительский рынок охватывает:

1. рынок продовольственных и непродовольственных товаров, рынок жилья, рынок зданий непродовольственного назначения
2. рынок производственных зданий, рынок орудий труда, рынок сырья, материалов, энергии и других видов производственного назначения; рынка полезных ископаемых
3. товарный рынок, финансовый рынок и рынок труда
4. потребительский рынок, рынок средств производства, рынок информации

33. Коэффициент связывает рыночную стоимость фирмы (измеряемой рыночной ценой ее акций) с восстановительной стоимостью ее активов:

1. Тобина
2. Лернера
3. Бейна
4. Херфиндаля-Хиршмана

34. Несостоятельность рынка проявляется в случае возникновения

1. внешних эффектов (экстерналий)
2. возникновения транзакционных издержек
3. недопроизводства общественных благ
4. эффекта масштаба

35. В соответствии с подходом на основе Гарвардской парадигмы структура отраслевого рынка рассматривается как лучший способ рационального использования ограниченных ресурсов.

1. совершенной конкуренции
2. олигополии
3. монополии
4. монополии

36. Главная цель государственной отраслевой политики:

1. стимулировать сближение работы реальных рынков с неким социально-экономическим идеалом (эталонном)
2. развитие рыночных механизмов
3. решение социально-экономических проблем развития национальной экономики и всего общества
4. обеспечить экономический рост

36. использует мероприятия, имеющие конкретную направленность, но в целях предотвращения тех или иных решений фирм.

1. активная защитная отраслевая политика
2. пролонгированная отраслевая политика
3. отраслевая политика сдерживания
4. нейтральная отраслевая политика

37. ставит основной целью борьбу с монополиями, деятельность которых приводит к неэффективному размещению ресурсов и создает потери общественного благосостояния.

1. пассивная защитная отраслевая политика
2. отраслевая политика ускорения
3. отраслевая политика сдерживания
4. активная защитная отраслевая политика

38. К показателям экономической безопасности относятся следующие параметры:

1. уровень и качество жизни;
2. норма безработицы;
3. территория страны;
4. ресурсный потенциал.

39. Очередность в понимании экономической безопасности как многоуровневого явления такова:

1. гражданина и предпринимателя; организации или предприятия; отдельного региона; России в целом;
2. организации или предприятия; гражданина и предпринимателя; России в целом;
3. России в целом; гражданина и предпринимателя;
4. гражданина и предпринимателя; России в целом; отдельного региона.

40. Указанные угрозы экономической безопасности не являются внутренними:

1. низкая конкурентоспособность экономики
2. высокий уровень внешнего долга
3. криминализация экономики
4. высокий уровень инфляции

41. Функции обеспечения национальной безопасности возложены на:

1. Совет Безопасности ООН;
2. Государственную Думу РФ;
3. Министерство финансов РФ;
4. Международную организацию труда.

42. Указанные элементы экономической безопасности предприятия не являются основными:

1. социальные;
2. финансовые;
3. информационные;
4. экологические.

43. Совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития – это ...безопасность региона

1. экономическая
2. финансовая
3. валютная
4. внешняя

44. Государственный приоритет в стратегии экономической безопасности Российской Федерации (в реальном секторе экономики) принадлежит:

1. обеспечению способности экономики функционировать без критической зависимости от импорта;
 2. повышению эффективности использования природных ресурсов;
 3. улучшению использования имеющихся производственных мощностей;
 4. росту производства при сохранении имеющейся промышленной структуры.
45. Уровень финансовой безопасности в значительной мере зависит от уровня других аспектов национальной безопасности. Например:
1. изменения в политическом курсе ведущих западных стран могут обострить проблему внешнего долга России
 2. изменения в политическом курсе ведущих западных стран не могут обострить проблему внешнего долга России
 3. осложнение военной ситуации в какой-либо горячей точке не могут повысить уровень угроз финансовой безопасности;
 4. осложнение военной ситуации в какой-либо горячей точке могут повысить уровень угроз финансовой безопасности.
46. Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности крайне проста - отсутствие финансовых средств приводит:
1. к недофинансированию неотложных нужд в различных сферах экономики;
 2. к росту цен в стране;
 3. к оттоку капиталов из страны;
 4. нет верного ответа
47. Основой функционирования любого государства и стержневым звеном финансовой безопасности, от которого зависит устойчивость финансовой системы страны, является система.
1. бюджетно-налоговая
 2. денежно-кредитная
 3. пенсионная
 4. социальная
48. Функциональный уровень финансовой безопасности включает в себя:
1. безопасность кредитно-банковской системы; бюджетно-налоговой системы; внебюджетных фондов; валютно-денежной системы;
 2. безопасность кредитно-банковской системы; бюджетно-налоговой системы;
 3. безопасность валютно-денежной системы; внебюджетных фондов;
 4. безопасность бюджетно-налоговой системы; кредитно-банковской системы; валютно-денежной системы.
49. Опыт развития мировой экономики показывает, что финансовые спекуляции оттягивают из реального сектора денежные средства и преследуют цели максимизации личных доходов спекулянтов, являются:
1. прогрессивно дестабилизирующим фактором;
 2. прогрессивно стабилизирующим фактором;
 3. фактором, не оказывающим существенного влияния на экономическую безопасность производителей реальных товаров и услуг.
 4. нет верного ответа
50. Экономика разделилась на реальную и финансовую. Финансовая экономика – самостоятельная сфера деятельности со специфическими закономерностями, эффективными инструментами, технологиями и ресурсами, ...
1. слабо связанными с реальной экономикой;
 2. не связанными с реальной экономикой;
 3. тесно связанными с реальной экономикой.
 4. нет верного ответа
51. К концептуально-методологическим мероприятиям по обеспечению финансовой безопасности относятся:
1. системный подход к снижению уровня угроз безопасности; использование зарубежного опыта; использование системы индикаторов;

2. использование зарубежного опыта; использование системы индикаторов; системный подход к снижению уровня угроз безопасности;
 3. использование системы индикаторов;
 4. использование системы интегральных показателей.
52. При падении реальных ставок по депозитам норма сбережений в экономике _____ происходит давление на потребительский и финансовый рынки (при этом временно свободные денежные средства уходят на спекулятивные операции), что чревато _____ инфляционного процесса и дестабилизацией.
1. падает, усилением
 2. возрастает, усилением
 3. падает, ослаблением
 4. возрастает, ослаблением
53. Субъекты экономической безопасности – это
1. функциональные и отраслевые министерства и ведомства, налоговые и таможенные службы, банки, биржи, фонды и страховые компании, а также производители и продавцы продукции, работ и услуг
 2. структурные составляющие экономики государства
 3. должностные лица и государственные структуры, осуществляющие противодействие угрозам экономической безопасности
 4. службы безопасности предприятий
54. Объекты экономической безопасности – это
1. государство, его экономическая система и все его природные богатства, общество с его институтами, учреждениями, фирмами и личность
 2. общественные отношения, на которые может оказываться внутреннее и внешнее негативное воздействие
 3. отрасли народного хозяйства, на которые оказывается внутреннее и внешнее негативное воздействие
 4. объекты экономической инфраструктуры, подвергающиеся негативному воздействию
55. По форме опасности и угрозы делятся на:
1. прямые и косвенные
 2. внутренние и внешние
 3. допустимые и недопустимые
 4. комплексные и индивидуальные
56. Экономическая безопасность имеет ...уровней
1. 5
 2. 6
 3. 4
 4. 3
57. Действующая Стратегия экономической безопасности Российской Федерации утверждена в ... году.
1. 2017
 2. 2015
 3. 2001
 4. 1999
58. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности, рынков сбыта или каналов поставок представляет собой ...
1. диверсификацию
 2. конвергенцию
 3. фокусирование
 4. дифференцирование
59. Результатом процесса идентификации рисков является
1. максимально возможный перечень рисков, действующих на объект
 2. определение численных значений вероятности риска

3. определение критериев значимости рисков
4. определение численных значений последствий риска
60. Система экономической безопасности страны включает: следующее количество блоков, соответствующих основным ее категориям и понятиям:
 1. 7
 2. 5
 3. 4
 4. 3

Ключи к тестам

Тест Ответ

1	2
2	1
3	2
4	1
5	3
6	1
7	2
8	1
9	3
10	3
11	1
12	2
13	2
14	3
15	1
16	3
17	1
18	2
19	1
20	2
21	2
22	3
23	1
24	3
25	2
26	1
27	3
28	2
29	3
30	1
31	1
32	1
33	1
34	1
35	1
36	1
37	1
38	1
39	1
40	1
41	1

42	1
43	1
44	1
45	1
46	1
47	1
48	1
49	1
50	1
51	1
52	1
53	1
54	1
55	1
56	1
57	1
58	1
59	1
60	1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (47244)Оценка развития территории

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра экономической безопасности (ЭБ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях:

-ОПК-4.4. Разбирается в территориальных социально-экономических процессах и способен учитывать их при принятии управленческих решений в профессиональной деятельности

Результат обучения

Знать:

ОПК-4-22г.-1 социально-экономическую сущность региональных воспроизводственных процессов;

Уметь:

ОПК-4-22г.-1 анализировать основные макроэкономические показатели социально-экономического развития региона.

Владеть:

ОПК-4-22г.-1 представлениями об особенностях социально-экономического развития различных регионов России

Краткая характеристика дисциплины

Анализ методов оценки регионального развития и их информационное обеспечение.;
Комплексные оценки региональных стратегий развития. ;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ Красносельская Дина Хадимовна, доцент, кандидат экономических наук

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина