

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(47236)Современные экономические концепции

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ канд. экон. наук, доцент Габитова З. Р.

Рецензент

_____ канд. ист. наук, доцент Нигматуллина Р.А.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.05.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой

Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП) _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): ESG-трансформация бизнеса; Автоматизированные системы управления обслуживающих организаций; Агент торговый (курс рабочей профессии); Администратор (курс рабочей профессии); Администрирование компьютерных сетей; Активные процессы в современном русском языке; Архитектура и функциональная структура цифровых сервисов в креативных индустриях; Базовые навыки 21 века; Бармен (курс рабочей профессии); Бизнес-аналитика; Бизнес-платформы и бизнес-архитектура экосистем бизнеса; Большие данные с точки зрения права: введение в проблематику; Брендинг и фирменный стиль; Введение в восточную философию; Визуальные коммуникации в дизайне; Внешнеэкономические связи Российской Федерации в глобальной экономике; Горничная (курс рабочей профессии); Гражданское право; Деловой этикет; Законодательное и общественное регулирование цифровой сферы; Инвестиционная грамотность; Информационные технологии закупочной деятельности (курс рабочей профессии); Искусственный интеллект; Искусство убеждать; История: 5 подходов к историческому развитию; Комплаенс-контроль в деятельности хозяйствующих субъектов; Комплексная (расширенная) аналитика экосистемы данных в бизнесе; Конкурентная разведка; Конкурентоспособность бизнеса: международный бенчмаркинг; Конкурентоспособность территории и бизнеса; Конституционное право России. Общая часть; Конституционное право России: особенная часть; Корпоративное право; Креативные технологии в дизайне; Культура сервиса для персонала, работающего в контактных зонах; Лидерство и командообразование; Личностный рост; Макроэкономика; Международное право: трансграничные операции (Lex mercatoria); Менеджер по рекламе (курс рабочей профессии); Методы программирования и распределенные информационные системы: базовый уровень; Микроэкономика; Мобильные приложения и программирование устройств; Налоговое и правовое обеспечение "зеленой" экономики; Научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы); Национальные интересы России в глобальном мире; Онлайн-технологии в обучении; Основы дизайна; Основы критического мышления; Основы мехатроники и робототехники; Основы наук о Земле; Основы персонализированного и функционального питания; Официант (курс рабочей профессии); Оценка и прогнозирование устойчивого развития бизнеса; ПРОкачай ЭКОлайф; Практика устного и письменного перевода; Предпринимательство в креативных индустриях; Проектные мастерские "Общественные проекты"; Противодействие финансовому мошенничеству и управление индивидуальным риском; Профессиональные проектные мастерские; Психодиагностика; Психология коммуникации; Публичные выступления и презентация; Разработка и оптимизация интерфейса цифровых сервисов; Сетевое администрирование: от теории к практике; Системная динамика устойчивого развития; Создание медиа-контента; Социальные медиа; Социокультурные аспекты социальной робототехники; Специалист по многофункциональным графическим редакторам; Технологии маркетплейс; Удивительная Арктика; Управление в креативных индустриях, креативные проекты; Управление вкусовыми ощущениями человека; Управление и документационное обеспечение разработки цифровых сервисов; Управление пространственным развитием территории; Управление экосистемами бизнеса; Успешная карьера: от ограничений к возможностям; Философия и этика цифрового общества; Цифровой маркетинг и медиа; Цифровые решения для персонализированного питания; Экология: от клеток к Гее; Экономика "зеленых" инноваций; Этика коммуникаций цифровой среды; Этикет на все случаи жизни; Эффективное управление продажами в гостинице; Эффективное управление продажами в системе обслуживания; Эффективные переговоры

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Часть, формируемая участниками образовательных отношений;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
2	3	108	24	84	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	24	84	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов	ПК-1-БРА-22-1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ПК-1-БРА-22	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	З(ПК-1-БРА-22)	Знать: основные закономерности функционирования современной экономики и ведущие школы и направления экономической теории;
		У(ПК-1-БРА-22)	Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, определять место проводимых концепций в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
		В(ПК-1-БРА-22)	Владеть: навыки поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли;

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	24		24										
лекции (всего)	10		10										
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	12		12										
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2		2										
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	84		84										
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	0												
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	40		40										

подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	37		37										
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7		7										
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108		108										

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	2	6	8		42	56	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
2	Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационного общества	2	4	4		42	50	З(ПК-1-БРА-22) У(ПК-1-БРА-22) В(ПК-1-БРА-22)
ИТОГО:			10	12		84	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1	1-Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	Неолиберализм и монетаризм. Основные факторы социально-экономического развития человечества после Второй мировой войны (развертывание современной научно-технической революции; противостояние систем капитализма и социализма; крушение колониальных систем развитых стран). Неоклассическая концепция: сущность и характеристика. Маржиналистские концепции в экономической теории. Либеральные концепции в экономической теории. Монетарные концепции в экономической теории.	4		
2	1-Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	Кейнсианство , институционально-социологические концепции. Кейнсианство – это теория неравновесия; высокий уровень занятости, сопровождающийся низкой инфляцией (неинфляционный порог;) стабильность экономики наряду с долгосрочными мерами поощрения эконо-	2		

		мического роста; необходимость регулирующего вмешательство государства, т.к. существуют устойчивые причины, вызывающие отклонения от устойчивого роста и полного использования ресурсов. В XIX-XX в. возникло и сформировалось институционально-социологическое направление в экономической теории. Т. Веблен явился создателем этого направления экономической теории. Его яркими представителями были У. Митчелл, М. Вебер, В. Зомбарт, Д. Гелбрейт, Г. Мюрдаль и многие другие. Данное направление явилось реакцией реформистски настроенных ученых-экономистов на отрицательные социально-экономические последствия рыночной экономики. Основоположники этого направления подчеркивали необходимость объединить лучшие стороны обеих систем.			
3	2-Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационного общества	Концепции постиндустриального общества. Поведенческая экономическая теория. В конце 60-х - начале 70-х гг. XX в. в развитых странах происходит формирование новых соци-	4		

		ально-постиндустриальных обществ. Основные идеи теории постиндустриального общества восходят к новому этапу научно-технического прогресса (НТП) - информационно-технологической революции, положившей начало выхода экономики за рамки машинного производства (переход к безмашинной технологии, его автоматизации). Экономическое поведение людей определяют не математические модели, а психологические факторы. Люди ведут себя как угодно, только не как рациональные существа, описанные в учебниках по экономической теории. Вот эту-то иррациональность потребителей и изучает «поведенческая экономика». Усилиями Р. Талера и его единомышленников она превратилась в настоящую науку - у нее есть свои законы, свои математические формулы. Все дело в том, что экономика, хотя и является базисом, подвержена воздействию надстройки - политики, идеологии, культурно-бытового уклада и, конечно, поведения людей в обществе.			
--	--	--	--	--	--

	-	ИТОГО:	10		
--	---	---------------	----	--	--

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	1	Экономическая мысль Запада после второй мировой войны. Послевоенная эволюция кейнсианства. Основные факторы социально-экономического развития человечества после Второй мировой войны (развертывание современной научно-технической революции; противостояние систем капитализма и социализма; крушение колониальных систем развитых стран). Переход к анализу проблем экономической динамики. Теория экономического роста Р. Харрода и Е. Домара. Основные теоремы динамики. Развитие моделей роста в работах Д.Робинсон. Неокейнсианская теория цикла Э. Хансена. «Неоклассический син-	4		

		тез». Построение П. Самуэльсоном упрощенной модели Кейнса; схема «доходов-расходов» Хикса-Хансена.			
1-Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	2	Послевоенная эволюция неоклассического направления. Возрождение экономического либерализма, роль в этом неоавстрийской школы (Л. Мизес, Ф. Хайек) и англичан Л. Роббинса и Дж. Мида. Неоклассическая теория экономического роста. Работы Д. Мида, Р. Солоу, Э. Денисона. Западногерманский неолиберализм. Концепция ордолиберализма и «социального рыночного хозяйства» в работах В. Ойкена, Л. Эрхарда, В. Репке и др. Особая экономическая роль государства и концепция «третьего» пути. Американский монетаризм как новый этап развития неоклассической доктрины. Экономическая политика монетаризма. Теория «экономики предложения» как вариант современного кон-	4		

		серватизма. Особенности концепции экономического роста. Эффект Лаффера как основа налоговой политики. Теория «рациональных ожиданий» или новая классическая теория.			
2-Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационного общества	3	Современные концепции трансформации капитализма. Теория «общества изобилия» и «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта. Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория «кибернетической революции» Р. Тибольда. Европейские концепции научно-технической революции и индустриального общества: теория второй промышленной революции Ж.Фурастье, Ф. Штернберга, Р.Арона, Ж. Эллюля. Теория индустриально-технократического общества Д.Белла и теория новой эксплуатации и нового империализма Дж. Гэлбрейта. Теория «невидимой социалистической революции» П. Друкера. Теория «третьей волны» А. Тоф-	4		

		флера и «третьей промышленной революции».			
-		ИТОГО:	12		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
1-Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	18		
1-Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
2-Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационного общества	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
2-Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационного общества	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	19		
2-Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационного общества	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	20		
-	ИТОГО:	84		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики

Экономическая мысль Запада после второй мировой войны. Этапы развития экономической мысли Запада в послевоенный период. Основные течения Западной экономической мысли в послевоенный период. Послевоенная эволюция кейнсианства. Неокейнсианство.

Раздел 2. Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационно-

го общества

Послевоенная эволюция институционально-социологического направления. Особенности послевоенного институционализма. Дж. Гэлбрейт: концепции «зрелой корпорации» и «нового индустриального общества».

Усиление технократического детерминизма.

Американские теории глобальной промышленной революции: «диффузии собственности» (Т. Карвер, Э. Джонсон), «корпоративной революции» (А. Берли, Г. Минз), «управленческой революции» (Д. Бернхэм).

Теория «общества изобилия» и «нового индустриального общества» Дж. Гэлбрейта.

Теория стадий экономического роста У. Ростоу. Теория индустриально-технократического общества Д. Белла и теория новой эксплуатации и нового империализма Дж. Гэлбрейта.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
The economist	http://www.economist.com
Административно-управленческий портал. Бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.	http://www.aup.ru/
Сайт Высшей школы экономики - материалы ежегодных международных научных конференций, исследовательские проекты.	http://www.hse.ru
Учебные материалы про микро и макроэкономике	http://www.market-pages.ru
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
ЭБС Лань	https://e.lanbook.com/
ЭБС Национальная электронная библиотека	https://rusneb.ru/
ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
Экономический портал, ориентированный как на специалистов, так и на изучающих экономику.	http://economicus.ru
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-301	Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-804	тематические иллюстрации; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
3	12-804	тематические иллюстрации; Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
4	12-804	тематические иллюстрации; Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-804	тематические иллюстрации; Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
6	12-804	тематические иллюстрации; Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 23.11.2020, Поставщик: ООО

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии, свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
	Professional Plus	«Компарекс»
3	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
4	Консультант-плюс	Дата выдачи лицензии 01.01.2000, Поставщик: ООО Компания Права "Эксперт"

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (47236)(47236)Современные экономические концепцииНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес ания нахождения электронного	остиКоэффициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО;Для выполнения практических занятий;	2			Абаев, А. Л. История экономических учений: мировая и отечественная экономическая мысль : учебник и практикум / А. Л. Абаев, Т. В. Боровикова ; Российский государственный гуманитарный университет. - Москва : Дашков и К, 2021. - 380 с. https://znanium.com/catalog/product/1232016	1	http://www.znanium.com	1.00

Основная литература	Для изучения теории;	2			Ядгаров, Я. С. История экономических учений : учебник / Я.С. Ядгаров. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИН-ФРА-М, 2023. — 475 с. — https://znanium.com/catalog/product/1894752	1	http://www.znanium.com	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	2			Хикс, Д. Р. Господин Кейнс и «классики»: попытка интерпретации / Д. Р. Хикс. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 15 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26852	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО;	2			Де Фрей, М. История макроэкономики: от Кейнса к Лукасу и до современности : учебник / М. Де Фрей ; науч. ред. А. А. Белых ; пер. с англ. А. В. Белых ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 576 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612515	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

канд. экон. наук, доцент Габитова З. Р.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (47236)(47236)Современные экономические концепцииНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	2			Современные экономические концепции : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. З. Р. Габитова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 31 Кб. http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabিতova15443.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ канд. экон. наук, доцент Габитова З. Р.

—
Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(47236)Современные экономические концепции**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ канд. экон. наук, доцент Габитова З. Р.

—
Рецензент

_____ канд. ист. наук, доцент Нигматуллина Р.А.

—

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);, обеспечивающей преподавание дисциплины 25.05.2023, протокол №8.

Заведующий кафедрой Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП); _____ Р.И. Маликов

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики	В(ПК-1-БРА-22)	основные закономерности функционирования современной экономики и ведущие школы и направления экономической теории;	ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	выполняет задания по поиску и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли;	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	выполняет задания по поиску вариантов решения проблемной ситуации и определения места приводимых концепций в структуре основных школ и направлений;	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	называет основные закономерности функционирования современной экономики и ведущие школы и направления экономической теории;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	характеризует этапы становления экономической науки;	Доклад, сообщение Письменный и

						устный опрос
		У(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	формулирует собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	ориентируется в современных теоретических и политических дискуссиях, определять место приводимых концепций в структуре основных школ и направлений экономической мысли;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
7	Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационного общества	В(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	владеет современными концепциями трансформации капитализма;	Письменный и устный опрос Тест
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	демонстрирует связи между предпосылками различных экономических теорий, мерой точности их выводов и областью применимости;	Письменный и устный опрос Тест
		З(ПК-1-БРА-22)		ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции	называет основные идеи главных направ-	Доклад, сообщение

		У(ПК-1-БРА-22)		развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	лений современной экономической мысли;	ние Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	характеризует многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду	ориентируется в современных теоретических и политических дискуссиях, определяет место приводимых концепций в структуре основных школ и направлений экономической мысли;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
				ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики	анализирует во взаимосвязи экономические явления, формулирует собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам экономической теории;	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент выполнил сбор информации о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент выполняет сбор информации о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки с небольшими неточностями; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент выполняет сбор информации о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки, при ответах было допущено много неточностей; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не подготовил доклад; «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент выполняет сбор информации о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; «незачтено» выставляется обучающемуся, если студент не подготовил доклад;
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у сту-	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями, дает характеристику представителей основных течений и школ современной экономической мысли, использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями, дает характеристику представителей основных течений и школ современной экономической мысли, использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки с небольшими неточно-

		дентов компетенций по дисциплине (модулю)		стями; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями, дает характеристику представителей основных течений и школ современной экономической мысли, использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; при ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если студент не ответил на вопросы; <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если студент увязывать реальные экономические явления и процессы с их теоретическими объяснениями, дает характеристику представителей основных течений и школ современной экономической мысли, использует источники экономической информации, различает основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если студент не подготовлен;
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если тест на 100%-90% выполнен; оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если 90%-70% теста выполнено; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если 70%-50% теста выполнено; оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если 50%-30% теста выполнено; <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если 90-50% теста выполнено; <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если 50-30% теста выполнена;

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabitova15443.pdf

Современные экономические концепции : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. З. Р. Габитова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 31 Кб. - URL: (дата обращения: 13.10.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.

1. Этапы развития экономической мысли Запада после Второй мировой войны.
2. Основные параметры изменения Западной экономической мысли в послевоенный период.
3. Основные течения Западной экономической мысли в послевоенный период.
4. Кейнсианские теории экономической динамики.
5. Посткейнсианство, основные идеи.
6. Новое кейнсианство (Д. Тейлор, Д. Стиглиц).
7. Неоклассическая теория экономического роста.
8. Западногерманский неолиберализм.
9. Американский монетаризм как новый этап развития неоклассической доктрины.
10. Теория «экономики предложения» как вариант современного консерватизма.
11. Особенности послевоенного институционализма.
12. Технократический детерминизм в «новом индустриальном обществе» Дж. Гэлбрейта.
13. Французский вариант институционализма в работах Ф. Перру.
14. Неинституциональные теории постиндустриального общества.
15. Концепция трансформации капитализма в работах Дж. Гэлбрейта.
16. Теория второй промышленной революции (Ж. Фурастье, Р. Арон, Ж. Эллюль) в рамках концепции трансформации капитализма.
17. Теория индустриально-технократического общества Д. Белла.
18. Теория «третьей волны» А. Тоффлера.
19. Нарастание проявления глобальных социально-экономических процессов в конце XX века и необходимости их анализа.

4. Кейнсианские теории экономической динамики.

Кейнсианство – экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других активных мер воздействия на рыночный механизм. Основоположник - Джон Мейнард Кейнс.

Кейнс создал теорию макроэкономики, как сферы, имеющей свои самостоятельные законы. Все проблемы, в том числе и микроэкономические, он рассматривает с народнохозяйственной точки зрения. Основой его макроэкономической теории являются агрегированные показатели, непосредственно влияющие на всю экономическую систему.

Кейнса интересуют только короткие интервалы времени, экономическую динамику он не анализирует.

Неокейнсианство — направление экономической науки, возникшее в 1950-1960-е гг. и дополнив-

шее теорию Кейнса учением о влиянии роста доходов на процесс воспроизводства (принципом акселерации). В числе основных представителей неокейнсианства чаще всего называют Э. Хансена, Е. Домара, С. Харриса, Р. Харрода.

Неокейнсианцы выступают, как и Дж.М. Кейнс, убежденными противниками концепции устойчивости рыночного хозяйства свободной конкуренции, отстаивая необходимость государственного регулирования экономики.

Методология неокейнсианцев характеризуется макроэкономическим подходом к проблемам воспроизводства, использованием агрегатных категорий, созданием абстрактных моделей экономического роста, введением в свой анализ показателей технического прогресса. Внимание концентрируется на количественном анализе воспроизводства и функциональных зависимостях.

Представителями неокейнсианства были разработаны модели цикла, в которых на первом месте были проблемы спроса. Домар и Харрод рассматривали экономический рост в зависимости только от одного фактора — от накопления капитала.

Одно из центральных мест в неокейнсианской доктрине занимает теория сбережений. Все сбережения делятся на две части по функциональному признаку: сбережения, необходимые для удовлетворения потребностей человека на протяжении его жизни, и сбережения, накапливаемые для передачи по наследству.

Если в теории Кейнса процент определяется предпочтением ликвидности, то Р. Харрод связывает его прежде всего с ожиданиями в экономической деятельности. Неопределенность будущего требует компенсации в виде ссудного процента.

Анализируя проблему экономического роста, неокейнсианцы дополнили концепцию мультипликатора понятием акселератора (ускорителя), создав теорию мультипликатора - акселератора. Теория мультипликатора - акселератора выражает обратную мультипликатору зависимость, то есть объясняет, каким образом прирост национального дохода способствует приросту инвестиций.

Неокейнсианцы подметили тенденцию повышения капиталоемкости во время индустриализации и понижения в период «зрелой экономики». Превышение сбережений над инвестициями в экономике ведет к недогрузке предприятий и безработице. Превышение инвестиционного спроса над сбережениями вызывает рост це

8. Западногерманский неолиберализм.

Неолиберализм - это одно из современных направлений экономической теории и хозяйственной практики, стремящееся обосновать необходимость рационального сочетания механизма свободной конкуренции с государственным регулированием экономики, свободным от излишней регламентации хозяйственной жизни.

Современное неолиберальное направление экономической науки включает в себя не одну, а несколько школ: «лондонскую» (Ф. фон Хайек, Л. фон Мизес) и «чикагскую» (И. Фишер, М. Фридмен), которые составляют «правое крыло» неолиберализма; «фрайбургскую» (В. Ойкен, Л. Эрхард), составляющую «левое крыло» неолиберализма и олицетворяющую собой концепцию «социально ориентированного рыночного хозяйства».

«Фрайбургская школа» неолиберализма. В Германии неолиберализм возник в середине 30-х гг. XX столетия в лице представителей «фрайбургской школы», образовавших «левое крыло» неолиберального направления экономической науки, одним из основателей которого считается немецкий экономист В. Ойкен. Также в фрайбургскую школу входили: В. Репке, А. Рюстов, Ф. Бем, Л. Эрхард.

Вальтер Ойкен (1891-1950) — немецкий экономист. Основные труды — «Основы национальной экономики» (1940) и «Основные принципы экономической политики» (1950).

Методология исследования заимствована Ойкеном у исторической школы, которая трактует процесс общественного развития как медленную, постепенную эволюцию, выделяя при этом различные порядки, ступени и стили организации хозяйственной жизни.

Ойкен все виды экономической деятельности сводит к двум хозяйственным системам - централизованно - управляемой и рыночной экономике, отличающимся не столько способами произ-

водства, сколько методами согласования хозяйственных планов и решений. Оба типа хозяйственных систем никогда не встречаются на практике в чистом виде, но проявляются всегда в виде определенного рода синтеза, с преобладанием черт одного из них.

Большую известность Ойкену принесла концепция заработной платы, получившая название теории «спирали заработной платы-цен»: при повышении цен ни в коем случае нельзя повышать заработную плату, т.к. это приведет к развитию инфляции и дестабилизации всей экономической системы.

Социальное рыночное хозяйство основано на «принципе трех свобод» — свободы рынка, свободы конкуренции и свободы от монополии. Обеспечение принципа «трех свобод» является первой основной функцией государства. Второй функцией государства является проведение активной социальной политики, направленной на создание достойной жизни для всех людей. Третьей функцией государства должно быть ограниченное вмешательство в экономику.

Людвиг Эрхард (1897-1977) — западногерманский экономист и государственный деятель. В России опубликованы две работы Эрхарда: «Благосостояние для всех» (1991) и «Полвека размышлений (речи и статьи)» (1993).

Эрхард — первый в мире либеральный реформатор нового типа. Ему пришлось работать в условиях, когда государственное вмешательство в экономику стало реальностью. Экономическая политика Эрхарда способствовала утверждению концепции «социально ориентированного рыночного хозяйства», обладающего определенными отличительными чертами. Среди основных составляющих социального рыночного хозяйства, исходя из практики преобразований послевоенной Германии, необходимо отметить следующие:

1. В основе хозяйственной системы должна быть свободная рыночная экономика и конкурентный рынок, однако они не функционируют автоматически: этому должна способствовать деятельность государства, направленная на создание необходимых форм экономического порядка, исключая при этом непосредственное регулирование экономической жизни общества.
2. Основным условием реализации государством его функций является разработка и осуществление социально-экономической политики, направленной на установление экономического, социального и политического порядка в их тесной взаимосвязи и взаимозависимости.
3. «Социально ориентированное рыночное хозяйство» в качестве одной из определяющих задач выдвигает осуществление необходимых институциональных предпосылок, инициируемых государством, направленных на всемерное развитие конкурентной среды, заключающихся: в борьбе с тенденциями монополизации экономики; в содействии мелкому и среднему бизнесу; в преодолении чрезмерного разрыва в доходах, необеспеченности положения отдельных социальных групп посредством частичного перераспределения доходов в пользу малоимущих и финансирования ряда социальных программ; в создании каждому индивиду условий для проявления творческих способностей; в регулировании (в исключительных случаях) цен на критически важные товары и услуги, такие как продовольствие, электроэнергия, транспорт.

10. Теория «экономики предложения» как вариант современного консерватизма.

Экономическая теория предложения — набор теоретических положений, возникших в 1980-х гг. на базе неонавстрийской школы, теории предельной эффективности факторов производства и монетаризма, основанных на том, что эффективное распределение и использование ресурсов является важнейшим фактором роста национального производства как в кратко, так и в долгосрочном периоде, а потому особое внимание уделяется виду и положению долгосрочной функции агрегированного предложения факторов производства. Теория предложения изучает влияние бюджетно-налоговой политики на совокупное предложение, а, следовательно, и на эффективность распределения и использования факторов производства, инфляцию, безработицу, стагфляцию, процесс накопления капитала и экономический рост.

Теоретики предложения исходят из того, что изменение уровня и структуры налогов или государственных трансфертов позволяет воздействовать на процесс распределения и использования факторов производства на микроуровне путем влияния на предложение капитала (на выбор отдельных экономических субъектов между потреблением и сбережением, между текущим и будущим по-

треблением) и предложение труда (на выбор отдельных экономических субъектов между трудом и досугом).

Причинами роста безработицы, с точки зрения представителей экономической теории предложения, являются: увеличение налога на заработную плату; выплата пособий по безработице или предоставление других государственных трансфертов, ослабляющих стимулы к труду у занятого населения (по сравнению с досугом) и уменьшающих стремление незанятого к поиску работы.

Причиной инфляции могут стать: высокие налоги на факторы производства, снижающие эффективность их использования и распределения между конкурирующими областями; высокий налог на прибыль корпораций, снижающий интенсивность накопления капитала в частном секторе; действия государства, вызывающие неожиданные колебания издержек производства (финансовые санкции, требования вкладывать капитал в очистительные сооружения и т.д.). В результате экономические субъекты сталкиваются с дополнительным налогом – инфляционным налогом, поступающим в доход государства в виде суммы налоговых платежей, умноженной на темп инфляции.

Причиной замедления темпов экономического роста является дефицит сбережений, который может быть вызван целым рядом факторов:

- выплата государственных трансфертов искажает выбор между потреблением и сбережением, усиливая стимулы к текущему потреблению вследствие формирования ожиданий о получении постоянного дополнительного дохода в первой (например, пособия по безработице) или во второй половине жизни (например, пенсии по старости). Это приводит к уменьшению доли сбережений в располагаемом доходе, а значит, и к замедлению экономического роста;
- увеличение ставок налогов на доход от процента, на прирост капитальных активов, на дивиденды и других налогов на доходы от собственности ведет к уменьшению склонности к сбережениям по сравнению с потреблением, уменьшает предложение ссудного капитала и увеличивает номинальную процентную ставку, что замедляет инвестиционный процесс и экономический рост;
- увеличение налога на прибыль корпораций уменьшает стимулы к инвестированию путем сокращения уровня выплачиваемых дивидендов, что уменьшает рыночную стоимость активов фирмы, не способствует привлечению внешних средств, не позволяет расширить источники внутренних ресурсов накопления, заменить устаревшее оборудование, внедрить в производство достижения научно-технического прогресса, а значит, замедляет экономический рост;
- рост налогов на заработную плату и другие трудовые доходы уменьшает предложение труда и не дает возможности обеспечить процесс накопления капитала необходимым приростом трудовых ресурсов. Это приводит к снижению нормы накопления и замедлению экономического роста, к сокращению доли трудовых доходов в национальном доходе, что требует увеличения социальных расходов государственного бюджета, а, следовательно, и других налогов.

Как подчеркивает Лаффер, сама кривая Лаффера «не говорит», будут ли налоговые изменения увеличивать или снижать доходы. Реакция поступлений в доход бюджета на изменение налоговой ставки зависит от ряда факторов:

- системы налогообложения в государстве или регионе, рассматриваемого временного периода;
- легкости перехода к теневой активности, сложившихся ставок налогов в данном месте;
- присутствия ловушек в законах, в том числе бухгалтерских ловушек;
- склонности в факторах производства. Если существующая налоговая ставка является высокой, как показано на рис. 7.16 (выше в «препятствующем диапазоне»), тогда снижение налоговой ставки должно означать увеличение налоговых поступлений. Экономический эффект должен перевесить арифметический эффект снижения налоговой ставки.

Двигаясь от налоговых доходов к самому бюджету, отметим, что существует так называемый «эффект расходов» – дополнительный эффект к двум предыдущим эффектам, показывающим взаимодействие снижения налоговой ставки и доходов. Так как снижение налогов создает инициативу по выпуску продукции, росту занятости и производства, оно также помогает сбалансировать бюджет путем уменьшения правительственных расходов. Быстрорастущая экономика предполагает меньшую безработицу и более высокий доход, что повлечет за собой уменьшение программ по безработице и других программ по повышению благосостояния.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabitova15443.pdf

Современные экономические концепции : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. З. Р. Габитова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 31 Кб. - URL: (дата обращения: 13.10.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.

1. Торстейн Веблен (1857 - 1929) – основоположник институционализма. «Теория праздного класса» (1899).
2. Джон Коммонс (1862 - 1945). Социально-правовые институты. Уэсли Митчелл (1874 - 1948) - исследователь экономических циклов.
3. Рональд Коуз и «economics of property rights». «Природа фирмы» (1937).
4. Методологические особенности и структура новой институциональной теории.
5. Права собственности, трансакционные издержки, контрактные отношения.
6. Кейнсианская парадигма государственного регулирования: зарождение и развитие. Основные положения «Общей теории занятости, процента и денег».
7. Теории экономического роста. Основные взгляды неокейнсианцев (Э. Хансен, Е. Домар, С. Харрис, Р. Харрод).
8. Неолиберализм. Монетаризм.
9. Чикагская школа неолиберализма. Основные черты. Суть реформ Л. Эрхарда.
10. Дирижизм.
11. Экономика предложения. Теоретические основы концепции.
12. Кривая Лаффера и ее обоснование. Эмпирические оценки важнейших зависимостей. От теории к практике.
13. Теория рациональных ожиданий как поиск взаимосвязи между макро- и микротеориями.
14. Особенности послевоенного институционализма.
15. Институционально-социологическая традиция во Франции.
16. Синтез институционализма и шведской школы в работах Г.Мюрдаля.
17. Формирование «новой» институциональной теории усилиями Р.Коуза и Д.Норта в 80-е годы.
18. Джон Кеннет Гэлбрейт (1908 - 2006) и концепция технотрутуры. «Новое индустриальное общество» (1967). «Экономические теории и цели общества» (1973).
19. Усиление технологического детерминизма: Дж. К. Гэлбрейт, Р. Хейлбронер.
20. Институционально-социологическая традиция во Франции. Ф. Перу.
21. Концепции трансформации капитализма: Г. Минз, А. Берли, Дж. М. Кларк.
22. Дж. К. Гэлбрейт: концепции «зрелой корпорации» и «нового социализма».
23. Американские теории глобальной промышленной революции.
24. Научно-техническая революция как центр тяготения современных концепций трансформации капитализма.
25. Особенности европейских концепций научно-технической революции и постиндустриального общества.
26. Теория «невидимой социалистической революции» П. Друкера.

Тест.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Gabitova15443.pdf

Современные экономические концепции : учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / УГНТУ, ИЭС, каф. ПМЭП ; сост. З. Р. Габитова. - Уфа : УГНТУ, 2022. - 31 Кб. - URL: (дата обращения: 13.10.2022) . - Б. ц. - Текст : электронный.

Тесты

1. Предметом изучения неоклассического направления экономической мысли является:

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера обращения и сфера производства одновременно
- 4) сфера сельскохозяйственного производства
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов

Ответ: 3

2. Приоритетным методом экономического анализа неоклассического направления экономической мысли является:

- 1) эмпирический метод
- 2) каузальный метод
- 3) функциональный метод
- 4) исторический метод
- 5) математический метод

Ответ: 3

3. Термин А. Маршалла «репрезентативная фирма» характеризует разновидность фирмы:

- 1) мелкой
- 2) специализированной
- 3) средней
- 4) многопрофильной
- 5) крупной

Ответ: 3

4. Стоимость товара А. Маршаллом характеризуется на основе:

- 1) выявления точки пересечения кривых спроса и предложения
- 2) трудовой теории
- 3) теории издержек
- 4) теории предельной полезности
- 5) теории предельных издержек

Ответ: 1

5. Автором учения о статике и динамике и теории предельной производительности является:

- 1) У. Джевонс
- 2) Л. Вальрас
- 3) Дж.Б. Кларк
- 4) А. Маршалл
- 5) В. Парето

Ответ: 3

6. Критерием достижения общего экономического равновесия, по мысли В. Парето, следует считать:

- 1) измерение соотношения предпочтений конкретных индивидов
- 2) максимизацию полезности
- 3) выявления суммарной полезности
- 4) выявление предельной полезности

5) равенство доходов потребителей благ

Ответ: 1

7. В соответствии с экономическими воззрениями Н.Х. Бунге стоимость определяется:

- 1) спросом
- 2) предложением
- 3) спросом и предложением

8. На этапе приоритетной роли в экономической науке институционализма доминировала концепция:

- 1) протекционизма
- 2) экономического либерализма
- 3) социального контроля общества над экономикой

Ответ: 3

9. В качестве предмета экономического анализа представителями институционализма выдвигается:

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера сельскохозяйственного производства
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно
- 5) совокупность экономических и неэкономических факторов

Ответ: 5

10. Понятие «эффект Веблена» характеризует ситуацию влияния потребительского поведения на рост спроса в связи:

- 1) с возросшим уровнем цен
- 2) с неизменными ценами
- 3) со снизившимся уровнем цен
- 4) с возникновением товаров-субститутов
- 5) с усилением монополистической конкуренции

Ответ: 1

11. В результате рекомендуемых реформ Т. Веблен предвещает:

- 1) переход к «индустриальной системе»
- 2) сохранение приоритетной роли финансовых слоев «бизнеса»
- 3) ведущую роль в экономике сферы «малого бизнеса»
- 4) два обязательных выходных дня в неделю
- 5) переход к социалистическому обществу

Ответ: 1

12. Согласно Дж. Коммонсу стоимость формируется:

- 1) юридическим соглашением «коллективных институтов»
- 2) затратами труда на производство продукта
- 3) соотношением спроса и предложения на рынке
- 4) предельной полезностью блага
- 5) предельными издержками в процессе производства

Ответ: 1

13. Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:

- 1) до первой мировой войны
- 2) в период первой мировой войны
- 3) в период экономического кризиса 1929—1933 гг.
- 4) в период «нового курса» Ф. Рузвельта
- 5) после второй мировой войны

Ответ: 4

14. У.К. Митчелл – родоначальник одного из течений институционализма, получившего название:

- 1) традиционное
- 2) конъюнктурно-статистическое
- 3) технократическое
- 4) социально-психологическое
- 5) социально-правовое

Ответ: 2

15. Экономическое учение У.К. Митчелла явилось основой:

- 1) теории предельной полезности
- 2) теории народонаселения
- 3) концепции богатства меркантилизма
- 4) концепции бескризисного цикла
- 5) теории эволюции природы Ч. Дарвина

Ответ: 4

16. Теории рынка с несовершенной конкуренцией возникли:

- 1) после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.
- 2) в трудах А. Смита и Д. Рикардо
- 3) в учении физиократов
- 4) в сочинениях древнегреческих философов
- 5) в трудах родоначальников неоклассицизма

Ответ: 1

17. В теории монополистической конкуренции Э. Чемберлина основным признаком «дифференциации продукта» является наличие у товара одного из продавцов какого-либо существенного признака, который может быть:

- 1) воображаемым
- 2) фиксированным
- 3) реальным
- 4) дискретным
- 5) как реальным, так и воображаемым

Ответ: 5

21. Согласно Э. Чемберлину, монополистическая конкуренция порождает феномен избытка мощности, обусловленный формированием цен продавца:

- 1) ниже уровня издержек
- 2) на уровне издержек
- 3) превышающих издержки
- 4) юридическим соглашением «коллективных институтов»
- 5) затратами труда на производство продукта

Ответ: 3

18. В условиях несовершенной конкуренции, согласно Дж. Робинсон, размеры (мощности) фирм:

- 1) превышают оптимальный уровень
- 2) не влияют на уровень рентабельности
- 3) оптимальны
- 4) обусловлены численностью занятых работников
- 5) не достигают оптимального уровня

Ответ: 1

19. Для стимулирования потребительского спроса на инвестиции государство, по мысли Дж.М. Кейнса, должно активно содействовать регулированию нормы ссудного процента:

- 1) в сторону снижения
- 2) до достигнутого уровня в предыдущем периоде
- 3) в сторону увеличения
- 4) с учетом согласования с мировым банком
- 5) до уровня промышленно развитых стран

Ответ: 1

20. В соответствии с «основным психологическим законом» Дж.М. Кейнса с ростом доходов темпы прироста потребления:

- 1) остаются на прежнем уровне
- 2) увеличиваются в геометрической прогрессии
- 3) опережают темпы прироста доходов
- 4) увеличиваются в арифметической прогрессии
- 5) увеличиваются, но не в той же мере, что и доходы

Ответ: 5

21. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал: простой

- 1) К. Менгер
- 2) Дж.М. Кейнс
- 3) А. Мюллер-Армак
- 4) П. Самуэльсон
- 5) М. Фридмен

Ответ: 3

23. Из числа названных авторов нобелевскими лауреатами по экономике являются:

- 1) Дж.М. Кейнс
- 2) В.В. Леонтьев
- 3) Э. Чемберлин
- 4) П. Самуэльсон
- 5) М. Фридмен

Ответ: 2,4,5

24. Основным научным достижением российского нобелевского лауреата по экономике Л.В. Канторовича является разработка:

- 1) модели линейного программирования в процессе использования ресурсов
- 2) метода «затраты – выпуск»
- 3) методологии позитивной экономической науки

Ответ: 1

25. Автор «Теории праздного класса» является:

- 1) У. Митчелл;
- 2) Т. Веблен;
- 3) Дж. Коммонс;
- 4) Дж. Гэлбрейт.

Ответ: 2

Аннотация к рабочей программе дисциплины (47236)Современные экономические концепции

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Проектный менеджмент и экономика предпринимательства (ПМЭП);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1-БРА-22 Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики в сфере профессиональных интересов:

- ПК-1.1 Анализирует глобальные тенденции развития общества и оценивает их влияние на профессиональную среду
- ПК-1.2 Участвует в формировании идей для развития профессиональной сферы в рамках развития цифровой экономики

Результат обучения

Знать:

ПК-1-БРА-22-1 основные закономерности функционирования современной экономики и ведущие школы и направления экономической теории;

Уметь:

ПК-1-БРА-22-1 анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, определять место приводимых концепций в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

Владеть:

ПК-1-БРА-22-1 навыки поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений экономической мысли;

Краткая характеристика дисциплины

Доминирующие концепции в современной экономической теории и их ключевые характеристики; Современные экономические концепции в контексте формирующегося информационного общества;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

_____ канд. экон. наук, доцент Габитова З. Р.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина