

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(47233)Языковая специализация

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

Рецензент

_____ Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.филос.н. Брелсер Михаил Григорьевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 28.04.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)_____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ_____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Факультативные дисциплины;

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Языковая специализация;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
4	3	108	46	62	диф.зачет;
ИТОГО:	3	108	46	62	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4-2

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
УК-4	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	З(УК-4)	Знать: использовать во всех видах коммуникативной деятельности лексические единицы, отобранные в соответствии с речевыми дей-

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
			ствиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, предусмотренными программой;
		У(УК-4)	Уметь: применять способы построения аргументации в устных и письменных типах текста; использовать во всех видах коммуникативной деятельности лексические единицы, отобранные в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, предусмотренными программой;
		В(УК-4)	Владеть: умениями гибкого и адекватного использования языкового потенциала для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласие/несогласие, желания, просьбы и т.д.)

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	46				46								
лекции (всего)	0												
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	44				44								
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												

лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы on-line курс	0												
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2				2								
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)	62				62								
выполнение и подготовка к защите курсового проекта или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	19				19								
изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	18				18								
подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	18				18								
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7				7								
иные виды работ обучающегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проектная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ	108				108								

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Название темы (раздела)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр результата обучения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Раздел 1. Фонетика: вводно-	4		22		31	53	З(УК-4) У(УК-4)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	коррек- тивный курс							
2	Раздел 2. Звуко- вой со- став ки- тайского языка	4		22		31	53	У(УК-4) В(УК-4)
	ИТОГО:			44		62	106	

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема прак- тического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	1	Основные све- дения о фоне- тическом строе ки- тайского язы- ка Основные све- дения о фоне- тическом строе китайского языка, звуки, система слогов, тоны, интона- ция предложе- ний различных типов	4		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	2	Лексика ввод- ного курса Отработка на- выков норма- тивного произ- ношения на уровне слогов.	4		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	3	Освоение слов и типовых фраз разгово- рного ки- тайского язы- ка Отработка звуков, закреп- ление произно-	4		

		сительных на- выков			
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	4	Общие сведения об основном строе китайского предложения Типы сказуемого: качественное, составное-именное, глагольное. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.	2		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	5	Диалог «Знакомство» 20 лексических единиц. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.	2		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	6	Диалог «Факкультет китайского языка» 20 лексических единиц. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.	2		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	7	Диалог «Факкультет китайского языка» 20 лексических единиц. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.	2		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	8	Диалог «Распорядок дня студента» 20 лексических единиц. Отработка звуков, закрепление произносительных навыков.	2		
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	9	Типы сказуемого: качественное, составное-именное, глагольное. Студенты выполняют грамматические и	4		

		лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике.			
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	10	Наречия " ? " и " ? ". Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике.	4		
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	11	Общий вопрос с утвердительно отрицательной формой сказуемого. Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике.	4		
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	12	Предложения	4		

		с несколькими глаголами в составе сказуемого. Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике.			
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	13	Китайские числа от 1 до 99. Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике.	2		
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	14	Способы выражения сравнения. Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и ки-	4		

		тайский с русского по соответствующей тематике.			
-		ИТОГО:	44		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно-заочная	заочная
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	подготовка к сдаче зачета, экзамена	3		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	9		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	9		
1-Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	9		
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	9		
2-Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований	9		

	ний и т.п			
-	ИТОГО:	62		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс

1. Фонетика: вводно-коррективный курс
2. Структура китайского слога и минимальные фонетические единицы китайского языка
3. Тоны китайского языка Порядок слов в предложении
4. Основные схемы простых китайских предложений
5. Виды простых предложений
6. Основные схемы простых китайских предложений. Предложения обладания. Предложения с составным именным сказуемым.

Раздел 2. Раздел 2. Звуковой состав китайского языка

1. Звуковой состав китайского языка
2. Устная/письменная коммуникация, лексика: - жилье, интерьер. аренда, покупка.
3. Предложения местонахождения с глаголами Глаголы, принимающие два дополнения
4. Выполнение упражнений, коммуникативно-грамматические упражнения.
5. Чтение текстов. Составление монологов и диалогов.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Институт Востоковедения Российской академии наук	http://ivran.ru/
Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН	http://www.inion.ru
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	https://www.msu.ru/

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HPLaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
4	12-605	Компьютер в комп.(1);МФУ HP LJ Pro M(1);Стол д/копир. N...(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
5	12-711	МФУ Kyocera FS-1130/5MFP лазерный(1);Ноутбук(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007
3	Антивирус Kaspersky	Дата выдачи лицензии 27.10.2010

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (47233)(47233)Языковая специализацияНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Практический курс китайского языка : Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника. Т.1 / А. Ф. Кондрашевский, Румянцев М.В., Фролова М.Г. - 12-е изд., испр. - М. : ВКН, 2017. - 768с.	34	-	0.50

Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Лебедев В. Г. Практический курс арабского литературного языка: вводный курс : Рекомендовано УМО ВО в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. Г. Лебедев, Л. С. Тюрева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 344с.	30	-	0.50
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие : в 2 частях / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнева. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – Часть 1. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228942	1	https://biblioclub.ru	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой								

Составил:

 Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (47233)(47233)Языковая специализацияНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	Коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Возможности и ресурсы для самостоятельного изучения китайского языка через Интернет : учебно-методическое пособие к дисциплине "Иностранный язык региона специализации" / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. А. А. Рабогошвили. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 59 Кб. - https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Rabogoshvili.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00

Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Учебно-методическое пособие к дисциплине иностранный язык региона специализации : методические указания / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. А. Ю. Куланчин. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 54 Кб. - https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Kulanchin111.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(47233)Языковая специализация**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

	Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич
Рецензент	
	Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.филос.н. Брелсер Михаил Григорьевич

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 28.04.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); _____ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс	З(УК-4)	использовать во всех видах коммуникативной деятельности лексические единицы, отобранные в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, предусмотренными программой;	УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	на базовом уровне фонологическую, морфологическую систему, грамматическую, синтаксическую систему изучаемого языка; общую информацию о языке региона специализации	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	применять полученные знания в устной и письменной коммуникации	Письменный и устный опрос Собеседование
3	Раздел 2. Звуковой состав китайского языка	В(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	базовыми нормами речевого поведения в сферах официального, нейтрального и неофициального общения	Письменный и устный опрос Собеседование
		У(УК-4)		УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз	использовать лексические, морфологические средства китайского языка, уместных для определенных ситуаций	Письменный и устный опрос

				вых фраз		
--	--	--	--	----------	--	--

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует достаточно глубокое знакомство студента с лингвострановедческими реалиями региона. студент свободно ориентируется в представленных в докладе фактах, самостоятельно анализирует их, объясняет другим студентам. оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует общее знакомство студента с базовыми лингвострановедческими реалиями региона, при этом студент допускает незначительные ошибки содержательного характера. оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует достаточно поверхностное знакомство студента с базовыми лингвострановедческими реалиями региона, при этом студент допускает ошибки содержательного характера. При анализе лингвострановедческих реалий студент слабо ориентируется в представленных в докладе фактах и испытывает затруднения при ответах на вопросы оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если доклад не представлен, выполнен не самостоятельно или по содержанию невозможно судить о знакомстве студента с изучаемыми лингвострановедческими реалиями «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует знакомство студента с базовыми лингвострановедческими реалиями региона. При анализе лингвострановедческих реалий студент свободно ориентируется в представленных в докладе фактах, самостоятельно анализирует их, объясняет другим студентам. «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если доклад не

				представлен, выполнен не самостоятельно или по содержанию невозможно судить о знакомстве студента с базовыми лингвострановедческими реалиями региона
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент самостоятельно справляется с поставленными заданиями, отвечая правильно на более, чем 50% указанных в контрольной работе заданий. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент самостоятельно не справляется с поставленными заданиями, отвечая правильно менее, чем на 50% указанных в контрольной работе заданий. оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент самостоятельно справляется с поставленными заданиями, отвечая правильно на более, чем 50% указанных в контрольной работе заданий. оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент самостоятельно не справляется с поставленными заданиями, отвечая правильно менее, чем на 50% указанных в контрольной работе заданий. «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент самостоятельно справляется с поставленными заданиями, отвечая правильно на более, чем 50% указанных в контрольной работе заданий. «незачтено» выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы менее, чем в 50% случаев
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и	Вопросы по темам/разделам дисциплины.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры на китайском языке. Выполнил практическое задание без существенных грамматических и лексических ошибок. оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где сту-

		Т.П.		дент демонстрирует достаточно уверенные знания по дисциплине. Приводит собственные примеры на китайском языке. Возможно допущение отдельных неточностей при ответе. Выполнил практическое задание с некоторыми грамматическими и лексическими ошибками оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студентом дан ответ, свидетельствующий о слабом знании изучаемой дисциплины. Приводит собственные примеры на китайском языке, содержащие существенные ошибки. Выполнил практическое задание с грамматическими и лексическими ошибками оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой дисциплины. Студен затрудняется привести собственные примеры на китайском языке «зачтено» выставляется обучающемуся, если Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры на китайском языке. Выполнил практическое задание без существенных грамматических и лексических ошибок. «незачтено» выставляется обучающемуся, если Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой дисциплины. Студен затрудняется привести собственные примеры на китайском языке
--	--	------	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Опрос представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. либо письменный опрос студента по прошедшим темам.

Примерные вопросы для опроса :

1.Как называется нормативный вариант произношения, принятый в качестве стандарта в китайском языке?

- a. сычуаньхуа
- b. кантон
- c. пиньинь
- d.путунхуа

2.Как называется система транслитерации (записи) китайских слов на основе латинского алфавита?

- a. ключи
- b. путунхуа
- c. иероглифы
- d. пиньинь

3.Как называется первый элемент в составе китайского слога?

- a. инициаль
- b. финаль
- c. медиаль
- d. инициатор

4.Как называется последний элемент в составе китайского слога?

- a.инициаль
- b.финаль
- b. медиаль
- d. инициатор

5.Возможность передачи равного или относительно равного объема информации, содержащейся в лексических единицах китайского языка средствами русского языка называется

- A: генерализация
- B: реалии
- C: эквивалентность

6.В чем заключается принцип генерализации?

- A: в замене частного общим, видового понятия родовым
- B: в замене общего частным, родового понятия видовым

С: в расширении лексического состава

7.. Сколько существует способов перевода реалий?

А: 8 В: 7

С: 5 D: 6

8.Сколько существует способов сокращений, образующихся путем использования по одной морфемы от каждого слова.

А: 2 С: 4

В: 3 D: 5

9.Сколько тонов в китайском языке?

a. 4

b. 5

c. 6

d. 2

10.Что значит буквально слово «Китай» по китайски?

a. Срединная страна

b. Поднебесная

c. Страна восходящего солнца

d. Империя под солнцем

11. Наиболее распространенная форма простого предложения соответствует схеме:

a. Подлежащее-Сказуемое-Дополнение

б. Сказуемое – дополнение – подлежащее

в. Дополнение – сказуемое – подлежащее

Ответы:

1-4

2-1

3-1

4 -2

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. [http ://biblioclub. ru](http://biblioclub.ru) Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Подготовьте небольшое выступление на китайском языке на основе пройденных текстов, используя активный словарь. Самостоятельный РАССКАЗ по теме, НЕ ЧТЕНИЕ текста из интернета.

Темы для подготовки устных выступлений на китайском языке:

1.Встреча иностранных гостей.

2.Особенности приема делегации

3.Структура коммерческой компании в Китае

4. Процесс переговоров

5. Беседа по телефону
 6. Завершение переговоров
 7. Расставание. Проводы делегации
- Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п. <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. <http://biblioclub.ru> Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Переведите устно на китайский язык следующие предложения, используйте активный словарь и конструкции пройденные ранее:

1. Вечером я не пойду на семичасовой сеанс в кино. Мой китайский друг пригласил меня в общежитие послушать китайские народные песни. Он сказал, что у него много пластинок с классической музыкой.
2. Мой старший брат – иностранный студент факультета китайской филологии Шанхайского института иностранных языков. Учитель Се преподает ему грамматику китайского языка. Я знаком с ним.
3. Каждый день после уроков она из института идет в читальный зал новой библиотеки. Там она читает журналы, потом возвращается домой, кушает и отдыхает.
4. В восемь пятнадцать я на машине поеду в театр.
5. Все иллюстрированные журналы – мои, а карта Янцзы – служащего почты.
6. Красная блузка старая, зеленая – слишком большая, а синяя мне не нравится.
7. Ты пойдешь в кафе из своего дома или от друга? – Из дома. Мой друг будет ждать меня в кафе в восемь пятьдесят.
8. Вы будете пить черный или зеленый чай? – Я не люблю пить чай, я буду мандариновую воду.
9. Скучающий по жене управляющий банка купил в магазине 2 кг банан и 1 кг черного винограда.
10. Приветствую Вас! Пожалуйста, входите, садитесь. Как Ваша фамилия?:

Примерные темы для обсуждения на китайском языке, проработка диалогов:

1. Почему вы выбрали эту специальность?
2. Какой у вас наиболее распространенный вид транспорта? Почему?
3. Какой аспект изучения китайского языка вызывает у вас наибольший дискомфорт?
4. Какие новости вас интересуют?
5. Какую школу окончили ваши родители?
6. Что ты обычно делаешь первым делом после пробуждения?
7. Как ты провел это лето?
8. Когда вы решили изучать китайский язык?
9. Знаете ли вы, какое мероприятие мы проводим?
10. Если вы съедите гамбургер во время прохождения теста, сможете ли вы пройти тест хорошо?

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п. <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. <http://biblioclub.ru> Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

Аннотация к рабочей программе дисциплины (47233)Языковая специализация

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

Результат обучения

Знать:

УК-4-2 использовать во всех видах коммуникативной деятельности лексические единицы, отобранные в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, предусмотренными программой;

Уметь:

УК-4-2 применять способы построения аргументации в устных и письменных типах текста; использовать во всех видах коммуникативной деятельности лексические единицы, отобранные в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями и тематическими группами слов, предусмотренными программой;

Владеть:

УК-4-2 умениями гибкого и адекватного использования языкового потенциала для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласие/несогласие, желания, просьбы и т.д.)

Краткая характеристика дисциплины

Раздел 1. Фонетика: вводно-коррективный курс; Раздел 2. Звуковой состав китайского языка;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина