

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____Н.З. Солодилова
(подпись)

29.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

(41777)Финансовые технологии

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Кафедра финансов и кредита (ФК);**

Трудоемкость дисциплины: **3 з.е. (108час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

_____ ст. преподаватель Зырянова М.П.

Рецензент

_____ к.э.н., доцент Азнабаева Г.Х.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита (ФК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 21.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой
Кафедра финансов и кредита (ФК) _____ Н.М. Блаженкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям): Международная безопасность; Профессиональная практика; Теория и практика международных отношений

Блок: Блок 1. Дисциплины (модули);

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Обязательная часть;

Форма обучения: очная

Семестр, в котором преподается дисциплина	Трудоемкость дисциплины				Вид промежу- точной аттестации
	Зачет- ные едини- цы	Часы			
		Общая	В том числе		
			контакт- ная	СРО	
4	3	108	44	64	зачет;
ИТОГО:	3	108	44	64	

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

№ пп.	Формируемые компетенции	Шифр/ индекс компетен- ции
1	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4-22г.- 1

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Шифр компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Шифр результата обучения	Результат обучения
ОПК-4-22г.	ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг	З(ОПК-4-22г.)	Знать: современные средства информационно-коммуникационных технологий
		У(ОПК-4-22г.)	Уметь: разрабатывать программу поведения компании и других экономических субъектов на онлайн-рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе онлайн-рынках
		В(ОПК-4-22г.)	Владеть: навыками критического осмысления возможности применения современных технологий деятельности организаций

3. Структура дисциплины

3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Всего и по семестрам, часы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Контактная работа, всего в том числе:	44				44								
лекции (всего)	18				18								
-в т.ч. лекции on-line курс	0												
практические занятия (ПЗ)	24				24								
-в т.ч. практические занятия on-line курс	0												
лабораторные работы (ЛР)	0												
контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии))	0												
-в т.ч. лабораторные работы	0												

ты on-line курс													
иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)	2				2								
проектная деятельность (ПД)	0												
Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать кон- кретный вид СРО)	64				64								
выполнение и подготовка к защите курсового проек- та или курсовой работы	0												
выполнение и подготовка к защите РГР работы, ре- ферата, патентных иссле- дований, аналитических исследований и т.п	18				18								
изучение учебного мате- риала, вынесенного на самостоятельную прора- ботку	18				18								
подготовка к лаборатор- ным и/или практическим занятиям	21				21								
подготовка к сдаче зачета, экзамена	7				7								
иные виды работ обучаю- щегося (при наличии)	0												
освоение on-line курса	0												
самостоятельная проект- ная деятельность (СПД)	0												
ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИ- НЕ	108				108								

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

(раздела)Номер темы	Назва- ние темы (разде- ла)	Семестр	Трудоемкость, часы					Шифр ре- зульта- та обу- чения
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
1	Сущ- ность финан- совых техноло- гий: пред- посылки возник- новения и эконо-	4	8	12		30	50	З(ОПК- 4-22г.) У(ОПК- 4-22г.)

Номер темы	Назва- ние	Семес- тр	Трудоемкость, часы					Шифр ре-
			Л	ПЗ	ЛР	СРО	Всего	
	миче- ское со- держа- ние							
2	Искус- ствен- ный ин- теллект, большие данный и ма- шинное обуче- ние в финан- совых техноло- гиях	4	10	12		34	56	У(ОПК- 4-22г.) В(ОПК- 4-22г.)
	ИТОГО:		18	24		64	106	

4.2. Содержание лекционного курса

№ пп.	Номер раздела	Название темы	Трудоемкость, часы		
			очная	очно- заочная	заочная
1	1-Сущность финан- совых технологий: предпосылки воз- никновения и эконо- мическое содержа- ние	Трансформация экономики: предпосылки и направления развития фи- нансовых техно- логий Номер 1. Предпосылки развития финан- совых техноло- гий. Технологи- ческая револю- ция. Конкурен- ция товаров и услуг и конку- ренция моделей управления. Но- вые потребности рынка труда. Мо- дели бизнеса в цифровой эконо- мике. 2. Правовое регу- лирование разви- тия финансовых технологий. Под- ходы к регулиро- ванию электрон- ных денег в Рос-	2		

		сии. Развитие нормативной базы по электронным деньгам. 3. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Бесшовное взаимодействие в цифровом офисе. Геймификация. Виртуальная реальность			
2	1-Сущность финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание	Цифровые деньги 1. Предпосылки и история появления цифровых денег. 2. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. Формальное определение цифровых и электронных денег. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. 3. Роль и виды электронных денег. Свойства электронных денег. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. Схема платежа электронными деньгами. Классификация электронных денег. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. Зарубежный опыт функционирования и регулирования си-	2		

		стем электрон- ных денег.			
3	1-Сущность финан- совых технологий: предпосылки воз- никновения и эконо- мическое содержа- ние	Платежные тех- нологии 1. Современные платежные систе- мы. Националь- ная платежная система. Эволю- ция платёжных систем. Оптовые платежные систе- мы. Клиринговые системы. Рознич- ные платежные системы. Интер- нет-платежные системы. Реаль- ные и виртуаль- ные платёжные карты. 2. Понятие, клас- сификация и спе- цифика техноло- гий электронного банкинга. Интер- нет-банк. Мо- бильный банк. Виртуальные банки. 3. Мобильная коммерция. Мо- бильные плате- жи. Методы пла- тежа в Интернете	4		
4	2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансо- вых технологиях	Основные направления развития циф- ровых техноло- гий на финансо- вом рынке 1. Развитие фи- нансовых техно- логий (RegTech, SupTech, иные финансовые тех- нологии). 2. Развитие фи- нансовой инфра- структуры. Плат- форма для уда- ленной иденти- фикации. Плат- форма быстрых платежей. Систе- ма передачи фи- нансовых сооб- щений. Создание	4		

		платформы для облачных сервисов. Платформа на основе технологии распределенных реестров			
5	2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка 1. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам 2. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами 3. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе 4. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей 5. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий	2		
6	2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	Большие данные и машинное обучение 1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение. Методы и задачи	2		

		интеллектуально-го анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V). 2. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов. Принципы создания рекомендательных систем. Интеллектуальные сервисы и чат-боты. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения			
7	2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	Искусственный интеллект 1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности информационных систем. 2. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний. 3. Технологии OLAP и много-	2		

		мерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний. 4. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.			
	-	ИТОГО:	18		

4.4. Перечень практических занятий

Номер раздела	№ ПЗ	Тема практического занятия	Трудоемкость, часы		
			очная	очно-заочная	заочная
1-Сущность финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание	1	Трансформация экономики: предпосылки и направления развития финансовых технологий 1. Предпосылки трансформации экономики. 2. Направления развития финансовых технологий. 3. Новые потребности рынка труда. Стадии применения информационных технологий. 4. Основные формы бизнеса в финансовой отрасли и их разделение.	4		

		5. Модели бизнеса в цифровой экономике. 6. Характеристика основных трендов в финансовой отрасли. 7. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике. 8. Определения цифрового бизнеса. 9. Диджитализация как фундаментальная трансформация бизнеса. 10. Финансовые технологии в России и в мире: основные отличия. 11. Роль коммерческих банков в финтехе. 12. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды.			
1-Сущность финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание	2	Цифровые деньги 1. Предпосылки и история появления цифровых денег. 2. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. 3. Характеристика сущности цифровых и электронных денег. 4. Отличия электронных денег от оптовых и розничных электронных платежных систем. 5. Роль и виды электронных	4		

		денег. 6. Свойства электронных денег. 7. Эмиссия электронных денег и роль денежных посредников. 8. Схема платежа электронными деньгами. 9. Классификация электронных денег. 10. Платежи с использованием электронных денег в Интернет. 11. Факторы, сдерживающие внедрение электронных денег. 12. Зарубежный опыт функционирования и регулирования систем электронных денег. 13. Предпосылки и история появления цифровых денег. 14. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа. 15. Подходы к регулированию электронных денег в России. 16. Развитие нормативной базы по электронным деньгам			
1-Сущность финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание	3	Платежные технологии 1. Характеристика национальной платежной системы. 2. Эволюция платёжных систем.	4		

		3. Характеристика современных платежных систем. 4. Характеристика систем валовых расчетов в режиме реального времени. 5. Оптовые платежные системы. 6. Клиринговые системы и системы валовых платежей в режиме реального времени. 7. Розничные платежные системы. 8. Традиционные и электронные платежные системы. 9. Интернет-платежные системы. 10. Реальные и виртуальные платёжные карты. 11. Электронные кошельки. 12. Субъекты рынка обращения банковских карт и организация расчетов. 13. Информационные и финансовые потоки в системах расчетов. 14. Платежные карты в системах электронной коммерции. 15. Организация бесконтактных платежей. 16. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга. 17. Интернет-банк.			
--	--	---	--	--	--

		18. Мобильный банк. 19. Виртуальные банки. 20. Методы платежа в Интернете. 21. Платёжные компании и платёжные сервисы производителей мобильных устройств, разработчиков мобильных операционных систем и онлайн-платформ.			
2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	4	Основные направления развития цифровых технологий на финансовом рынке Виды продуктов, основанных на финансовых технологиях. Направления применения финансовых технологий. Сферы применения финансовых технологий. Преимущества финансовых технологий. Недостатки финансовых технологий	4		
2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	5	Развитие электронного взаимодействия участников финансового рынка 1. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам 2. Электрон-	4		

		ный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами 3. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе 4. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей 5. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий			
2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	6	Большие данные и машинное обучение Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др.	2		
2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	7	Искусственный интел-	2		

		ЛЕКТ Краудинве- стинг: сущ- ность. Преиму- щества и недо- статки крауд- лендлинга и краудинвестин- га с точки зре- ния владельца и получателя финансовых ресурсов. Сущность дея- тельности опе- раторов крауд- финансовых платформ. Пре- имущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения пользователей. Преимущества и недостатки двусторонних финансовых платформ с точки зрения операторов			
-		ИТОГО:	24		

4.5. Виды СРО

Номер раздела	Вид СРО	Трудоемкость, часы		
		очная	очно- заочная	заочная
1-Сущность финансовых технологий: предпосылки воз- никновения и экономическое содержание	подготовка к сда- че зачета, экзаме- на	3		
1-Сущность финансовых технологий: предпосылки воз- никновения и экономическое содержание	подготовка к ла- бораторным и/или практиче- ским занятиям	11		
1-Сущность финансовых технологий: предпосылки воз- никновения и экономическое содержание	изучение учебно- го материала, вы- несенного на самостоятельную проработку	8		
1-Сущность финансовых технологий: предпосылки воз-	выполнение и	8		

никновения и экономическое содержание	подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п			
2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	подготовка к сдаче зачета, экзамена	4		
2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям	10		
2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку	10		
2-Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п	10		
-	ИТОГО:	64		

Темы для самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1. Сущность финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание

1. Цифровые деньги. Цифровой рубль.
2. Факторы, определяющие финансовую технологию. Влияние внешней среды функционирования предприятия и внутренние возможности предприятий. Основные факторы, препятствующие реализации целей предприятий.
3. Криптовалюты и технологии блокчейн. Смартконтракты и коллективное инвестирование

Раздел 2. Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях

1. Финтех-индустрия в современной российской экономике
2. Тренды, формирующие предпосылки для развития финансовых технологий в РФ.
3. Экосистема цифровой экономики Российской Федерации
4. Глобальная инвестиционная активность в сфере финансовых технологий.

5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины	Ссылки на официальные сайты
Информационно-правовой портал Гарант.ру	http://www.garant.ru/
Консультант-плюс	http://www.consultant.ru/
Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
Свободная энциклопедия	https://www.wikipedia.org/
ЭБС Znanium.com	http://znanium.com/
Электронная библиотека УГНТУ	http://www.bibl.rusoil.net

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

№ пп.	Номер помещения	Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)	Наименование помещения
1	12-302	Компьютер в комп.(1);МФУ Kyocera(1);Шкаф(ы) для хранения	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
2	12-312	Коммутатор(1);Компьютер i3-2120(2);Компьютер i3-3240 21.5" Acer(1);Монитор BENQ E 2210 HDA(3);Моноблок(1);Пр-р HP LaserJet(1);Системный блок Intel Core 2(3);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
3	12-407	Компьютер в сборе(1);Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья;	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
4	12-407	Компьютер в сборе(1);Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.
5	12-716	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций
6	12-716	тематические иллюстрации;Столы, стулья	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.

7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины

№ пп.	Наименование ПО	Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия)
1	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 24.09.2018, Поставщик: ООО "Софтлайн Проекты"
2	Microsoft Office	Дата выдачи лицензии 01.01.2007

8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Приложение А

Форма № УЛ-1

СВЕДЕНИЯ

об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (41777)(41777)Финансовые технологииНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Тип	Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.	Адрес нахождения электронного	Кoeffициент
		очная	очно-заочная	заочная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Основная литература	Для изучения теории;	4			Финансовые стратегии бизнеса : учебное пособие : [16+] / Н. И. Аксенова, Е. В. Костяева, Е. А. Приходько, П. Н. Тесля ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 183 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575405	1	https://biblioclub.ru	1.00

Основная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; Для изучения теории;	4			Румянцева, Е. Е. Финансовые технологии управления предприятием : учебное пособие : [16+] / Е. Е. Румянцева. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 460 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444205	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент : искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А. А. Томпсон, А. Д. Стрикленд ; пер. с англ. под ред. Л. Г. Зайцева, М. И. Соколовой. – Москва : Юнити-Дана : Банки и биржи, 2017. – 577 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691968	1	https://biblioclub.ru	1.00

Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Финансовая стратегия, планирование и бюджетирование : учебное пособие : [16+] / И. А. Беллолицев, И. И. Лукина, А. С. Кабирова, Д. В. Чувилин ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 2-е изд., перераб. – Москва : Прометей, 2021. – 192 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690627	1	https://biblioclub.ru	1.00
Дополнительная литература	Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Буликов, С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851	1	https://biblioclub.ru	1.00

Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой

Составил:

_____ ст. преподаватель Зырянова М.П.

Год приема 2023 г.

СВЕДЕНИЯ**об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**Наименование дисциплины: (41777)(41777)Финансовые технологииНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность профиль«Международные отношения»Форма обучения очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Назначение учебных изданий	Семестр			Библиографическое описание	Кол-во экз.		Адрес нахождения электронного	коэффициент
	очная	очно-заочная	заочная		Всего	в том числе		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий;	4			Финансовые технологии : учебно-методическое пособие по практическим занятиям и самостоятельной работе / УГНТУ, ИЭС, каф. ФК ; сост. М. П. Зырянова. - Уфа : УГНТУ, 2023. - 35 Кб. -https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Zyrianova17035.pdf	1	0	http://bibl.rusoil.net	1.00
Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой								

Составил:

_____ ст. преподаватель Зырянова М.П.

Год приема 2023 г.

Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

_____ Н.З. Солодилова
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
(41777) Финансовые технологии**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. (108час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

_____ ст. преподаватель Зырянова М.П.

—
Рецензент

_____ к.э.н., доцент Азнабаева Г.Х.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Кафедра финансов и кредита (ФК);, обеспечивающей преподавание дисциплины 21.05.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой Кафедра финансов и кредита (ФК); _____ Н.М. Блаженкова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Шифр результата обучения	Результат обучения	Индикатор достижения компетенций	Показатели достижения результатов освоения компетенций	Вид оценочного средства
1	Сущность финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание	З(ОПК-4-22г.)	современные средства информационно-коммуникационных технологий	ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг	возможности современных ИТ-технологий в сфере розничных платежей и перспективы их применения	Доклад, сообщение Письменный и устный опрос Тестирование
		У(ОПК-4-22г.)		ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг	анализирует основные тенденции развития финансовых технологий и потенциальные сферы их применения	Письменный и устный опрос Разноразовые задачи и задания Тестирование
3	Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях	В(ОПК-4-22г.)		ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых	использует современные программные продукты, необходимые для решения финансово-экономических задач и регулирования денежных и финансо-	Письменный и устный опрос Разноразовые зада-

				услуг	вых потоков	чи и задания Тестирование
		У(ОПК-4-22г.)		ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг	умения выбрать технологию осуществления научного эксперимента (исследования) с использованием цифровых инструментов при анализе и оценке финансовых инструментов	Письменный и устный опрос Разноразовые задания Тестирование

2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

п/п	Вид оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценки
1	2	3	4	5
1	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений.	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Полное, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам дисциплины: правильное решение задач и выполнение иных видов заданий; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов, допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины; правильное решение задач и выполнение иных видов заданий, допускаются несущественные погрешности; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,

				если Изложен основной материал по теоретическим вопросам, допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности в ответе на вопрос, ошибочные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета, невыполнение практических заданий «<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов, допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины; правильное решение задач и выполнение иных видов заданий, допускаются несущественные погрешности «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы билета, невыполнение практических заданий
2	Письменный и устный опрос	Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и практические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)	Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации	«<i>зачтено</i>» выставляется обучающемуся, если обучающийся прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно логично излагает материал при ответе, тесно увязывает с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает свои выводы и решения, умеет самостоятельно обобщать излагать материал, не допускает ошибок «<i>незачтено</i>» выставляется обучающемуся, если у обучающегося нет ответа на поставленный вопрос или если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки
3	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического	Комплект разноуровневых задач и заданий	оценка « <i>отлично</i> » выставляется обучающемуся, если Полное, точное и логически стройное изложение теоретических вопросов, отсутствие терминологических ошибок, знание нормативных правовых актов по вопросам дисциплины: правильное решение задач и выполнение иных видов заданий

		материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.		оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов, допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины; правильное решение задач и выполнение иных видов заданий, допускаются несущественные погрешности; оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если Изложен основной материал по теоретическим вопросам, допускаются терминологические и содержательные ошибки и неточности в ответе на вопрос, ошибочные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, затруднения при решении практических задач оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы, невыполнение практических заданий <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если Полное и логически стройное изложение теоретических вопросов, допускаются терминологические и содержательные неточности либо неточности в знании нормативных правовых актов по вопросам дисциплины; правильное решение задач и выполнение иных видов заданий, допускаются несущественные погрешности; <i>«незачтено»</i> выставляется обучающемуся, если Незнание значительной части программного материала, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы
4	Тестирование	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося.	Фонд тестовых заданий.	оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если 85-100% правильных ответов оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если 70-85% правильных ответов оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если 60-70% правильных ответов оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если менее 60% правильных ответов <i>«зачтено»</i> выставляется обучающемуся, если 61-100% пра-

				ВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ «незначено» выставляется обучающемуся, если менее 60% ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
--	--	--	--	--

Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерная тематика представлена в Учебно-методическом пособии по практическим занятиям по дисциплине "Финансовые технологии"

[http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Zyrianova13351.pdf]

1. Предпосылки развития финансовых технологий. Технологическая революция. Конкуренция товаров и услуг и конкуренция моделей управления. Новые потребности рынка труда. Модели бизнеса в цифровой экономике.

Термин «FinTech» можно дословно перевести, как «финансовые технологии». Под финтехом понимают все инновационные разработки, которые оказывают помощь в управлении финансами и проведении денежных операций в области бизнеса.

Если говорить простым языком, то FinTech – это все приложения, онлайн-сервисы, софты, программы, бизнес-модели и процессы, используемые компаниями для ведения непосредственной, хозяйственной и финансовой деятельности.

Например, сегодня практически не осталось людей, которые никогда не сталкивались бы с банковскими картами. Ими можно оплачивать покупки как в традиционных магазинах, так и в онлайн-пространстве. Но мало кто знает, что банковская карта, независимо от ее вида и платежной системы, является частью финтеха.

Также под FinTech понимают сферу деятельности компании, в области применения инновационных финансовых технологий и новейших экономических решений. Подобные стартапы позволяют организациям повысить уровень конкурентоспособности на рынке и получить новых постоянных клиентов.

Финтех базируется на следующих принципах:

Клиентоориентированность – то есть, большинство внедряемых финансовых технологий направлены на удовлетворение потребностей потенциальных клиентов.

Инновационность означает то, что все применяемые инструменты являются плодом качественной инновационной разработки, своего рода, новшеством.

Принцип непрерывности заключается в том, что внедрение мероприятий в области финтеха никогда не останавливается. Все дело в том, что регулярно разрабатываются новые, уникальные технологии, которые лучше и совершеннее предыдущих.

Наверное, главным принципом, на котором базируется финтех – это результативность. То есть, все мероприятия, осуществляемые в ходе деятельности фирмы.

Появление сферы финтеха уходит в далекие 50-е годы. Автором идеи создания первой в мире платежной карточки стал Френк Макнамар. Все началось с того, что однажды он ужинал в одном из ресторанов Нью-Йорка. Но, по независящей от него причине, у него не хватило наличных средств, чтобы расплатиться по счету. Именно тогда он подумал, что хорошо бы иметь специальное приспособление, привязанное к банковскому счету, которым можно совершать оплату некоторых операций.

Первой платежной банковской системой стала Diners Club. Но в 1950-х годах можно было расплатиться лишь за некоторые виды развлечений и путешествий. Таким образом, сфера финтеха зародилась в период создания первой в мире дебетовой банковской карты.

2. Правовое регулирование развития финансовых технологий

Реализация системного подхода к регулированию в сфере развития финансовых технологий предполагает создание необходимых условий для их применения, в том числе за счет повышения гибкости и адаптивности регулирования, совершенствование инструментов защиты прав потребителей цифровых финансовых услуг, а также требований по информационной безопасности, защите персональных данных и иных необходимых мер.

В целях обеспечения условий для развития инноваций на финансовом рынке и перехода к цифровой экономике в Российской Федерации в Банке России будет создана специальная регулятивная площадка для апробации инновационных финансовых технологий, продуктов и услуг. Регулятивная площадка Банка России обеспечит быструю проверку гипотез о положительных эффектах для финансового рынка и потребителей от внедрения инновационных финансовых технологий и сервисов, анализ рисков и формирование моделей угроз, возникающих при их использовании, формирование предложений по изменению действующего нормативно-правового регулирования.

Реализация данного механизма также предусмотрена перечнем поручений Президента Российской Федерации от 21.10.2017 № Пр-2132.

Одновременно Банк России совместно с заинтересованными государственными органами принимает участие в реализации мероприятий, которые также содержатся в указанном перечне поручений Президента Российской Федерации

и предусматривают в срок до 1 июля 2018 г. проработку и внесение в законодательство Российской Федерации следующих изменений:

? определение статуса цифровых технологий, применяемых в финансовой сфере, и их понятий исходя из обязательности рубля в качестве единственного законного платежного средства в Российской Федерации;

? установление требований к организации и осуществлению «майнинга»;

? регулирование публичного привлечения денежных средств и криптовалют путем размещения токенов.

Принятие данных изменений в законодательство позволит обеспечить эффективное и безопасное развитие финансовых технологий в интересах государства, участников рынка и населения.

3. Роль Банка России в развитии финансовых технологий. Цифровой банкинг: примеры клиентского опыта и технологические тренды. Бесшовное взаимодействие в цифровом офисе. Геймификация. Виртуальная реальность.

Современные практики развития и применения цифровых технологий Банком России

Цифровые технологии стимулируют проникновение инноваций не только на финансовый рынок, но и в регуляторную деятельность центральных банков. Так, Банк международных расчетов создал Инновационный хаб, который выступает координационным центром по изучению технологических тенденций для совершенствования регулирования.

В среде применения технологий регуляторами и надзорными органами можно выделить два направления — SupTech и RegTech.

SupTech: технологии надзора, позволяющие роботизировать процессы контроля и надзора за большинством действий участников финансового рынка. Примером подобной оптимизации может быть внедрение в 2018 году Банком России проекта по переводу некредитных финансовых организаций на представление отчетности по единой модели сбора данных — XBRL — «расширяемый язык деловой отчетности», который определяет требования к содержанию, структуре и правилам выстраивания и контроля отчетных данных, повышает прозрачность и открытость финансовой информации всех участников рынка.

Regtech: технологии регулирования, позволяющие участникам финансового рынка и регулятору наладить упрощенное взаимодействие и повысить эффективность выполнения государственных требований.

Одним из наиболее известных успешных инфраструктурных проектов является Система быстрых платежей (СБП), запущенная Банком России совместно с АО «Национальная система платежных карт» (НСПК) в 2019 году. С помощью системы можно переводить деньги между счетами разных банков по номеру телефона. Внедрение СБП унифицировало принципы взаимодействия при пере-

водах на внутреннем финансовом рынке, что значительно повлияло на тарифы на перемещение средств между счетами в разных коммерческих банках.

Регулятором в 2018 году была запущена национальная цифровая платформа Единая биометрическая система (ЕБС). Это один из ключевых элементов механизма удаленной идентификации, позволяющий бизнесу, используя сразу два вида биометрии (лицо и голос), предоставлять различные финансовые услуги. К примеру, банки с универсальной лицензией имеют право открыть счет или вклад, а также получить кредит без личного присутствия клиента после проведения его идентификации удаленно посредством ЕБС.

В 2018 году для тестирования инновационных проектов в сфере финтеха была запущена регулятивная «песочница». Ее механизмы предполагают моделирование процессов новых финансовых технологий в изолированной среде без рисков нарушения российского законодательства. Для этого организации следует подать соответствующую заявку и пройти рассмотрение экспертным советом Банка России. Задачей регулятивной «песочницы» является изучение заявок от участников финансового рынка на создание инновационного финансового сервиса. Если предлагаемая идея потенциально повышает конкуренцию на финансовом рынке, оказывает положительное влияние на качество предоставляемых финансовых услуг и имеет правовые барьеры для реализации рабочего решения, то регулятивная «песочница» помогает подобным инновационным сервисам провести пилотный запуск, а также инициирует изменения в нормативно-правовых документах, чтобы инновация могла быть применена в правовом поле. На конец 2021 года по инициативе регулятивной «песочницы» были внесены изменения в семь законов в пользу поддержки инновационных финансовых сервисов.

В 2020 году для повышения компетенций молодых специалистов в применении финтеха регулятором был создан Фintех Хаб Банка России, который объединяет опыт экспертов Банка России и финансового рынка для создания образовательных программ по направлениям «финансовые технологии», «инновации в платежах» и «финансовая кибербезопасность». За время работы Фintех Хаба выпускниками его программ уже стали 242 студента. Более 90 из них связали свою дальнейшую карьеру с финансовыми организациями, а 3 человека стали штатными специалистами департаментов Банка России.

Образовательные программы Фintех Хаба включают в себя большой объем практических заданий и отработки навыков проектирования собственных инновационных финансовых сервисов, тем самым всесторонне развивая каждого участника и как эксперта в технологиях, и как аналитика, изобретателя, предпринимателя.

4. Предпосылки и история появления цифровых денег.

5. Требования к электронным деньгам как новому средству платежа.

6. Роль и виды электронных денег.

7. Современные платежные системы.

8. Понятие, классификация и специфика технологий электронного банкинга.

9. Мобильная коммерция. Мобильные платежи. Методы платежа в Интернете.

10. Развитие финансовых технологий (RegTech, SupTech, иные финансовые технологии).

11. Развитие финансовой инфраструктуры. Расширение доступа финансовых организаций к государственным информационным ресурсам

12. Электронный документооборот между Банком России, участниками финансового рынка, физическими и юридическими лицами

13. Хранение и использование юридически значимых электронных документов, цифровизация документов на бумажном носителе

14. Расширение использования простой и усиленной квалифицированных электронных подписей

15. Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий

16. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.

17. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).

18. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.

19. Понятие искусственного интеллекта и области его применения. Признаки интеллектуальности

информационных систем.

20. Основные классы интеллектуальных информационных систем. Методы и средства представления знаний. Системы представления знаний и базы знаний.

21. Технологии OLAP и многомерные модели данных. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining). Согласование и интеграция знаний.

22. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

23. Инновационный маркетинг в финансовых технологиях

24. Поведенческие финансы

Разноуровневые задачи и задания.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерная тематика представлена в Учебно-методическом пособии по практическим занятиям по дисциплине "Финансовые технологии"

[http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Zyrianova13351.pdf]

Вариант 1.

1. Проанализировать развитие финансовых технологий в коммерческих банках. Для анализа использовать публикации в экономических журналах, ресурсы интернет (сайт ЦБ РФ - cbr.ru, сайты коммерческих банков и пр.), рекламную продукцию анализируемых банков и любую другую доступную информацию. Результаты анализа изложить в письменном виде по следующим направлениям:

- общая характеристика и специализация банка;
- позиционирование банка;
- характеристика финансовых технологий, используемых в банке;
- сопоставление с банками-конкурентами;

2. Подготовить презентацию и защитить выполненную работу.

Вариант 2.

Подготовить презентацию по развитию финансовой инфраструктуры:

1. Платформа для удаленной идентификации.
2. Платформа быстрых платежей.
3. Платформа-маркетплейс для финансовых услуг и продуктов.
4. Платформа для регистрации финансовых сделок.
5. Перспективная платежная система Банка России.
6. Национальная система платежных карт.
7. Система передачи финансовых сообщений.
8. Сквозной идентификатор клиента.
9. Создание платформы для облачных сервисов.
10. Платформа на основе технологии распределенных реестров.
11. Элементы новой цифровой финансовой инфраструктуры)

Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерная тематика представлена в Учебно-методическом пособии по практическим занятиям по дисциплине "Финансовые технологии"

[http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Zyrianova13351.pdf]

Тема 6. Большие данные и машинное обучение

1. Интеллектуальный анализ данных, большие данные, машинное обучение.
2. Методы и задачи интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных.
3. Области применения методов и технологий интеллектуального анализа данных, машинного обучения и обработки больших данных.
4. Примеры задач машинного обучения: поиск информации в интернете, распознавание изображений, лиц, эмоций, пола, возраста, распознавание речи, языка, эмоциональной окраски текстов, прогнозирование продаж, прогнозирование оттока клиентов, кредитный скоринг, рекомендательные системы и др.
5. Основные характеристики больших данных и их влияние на сбор, хранение, обработку и анализ данных (4V).
6. Критерии аналитических задач, решение которых предпочтительно с использованием технологий Big Data.
7. Принципы анализа текстовой и графической информации, эмоциональной окраски текстов.
8. Принципы создания рекомендательных систем.
9. Интеллектуальные сервисы и чат-боты.
10. Перспективы развития систем обработки больших данных и машинного обучения.
11. Финансовые технологии, основанные на обработке данных и машинном обучении: интеллектуальные кредитные сервисы, интеллектуальные страховые сервисы, интеллектуальные сервисы интернета вещей.

Тема 7. Искусственный интеллект

1. Понятие искусственного интеллекта и области его применения.
2. Признаки интеллектуальности информационных систем.
3. Структура исследований в области искусственного интеллекта.
4. Основные классы интеллектуальных информационных систем.
5. Знания как особая форма информации.
6. Методы и средства представления знаний.
7. Модели знаний.
8. Системы представления знаний и базы знаний.
9. Приобретение знаний от экспертов.
10. Извлечение знаний из документов.
11. Технологии OLAP и многомерные модели данных.
12. Технологии интеллектуального анализа данных (Data Mining).
13. Согласование и интеграция знаний.
14. Экспертные системы, их виды, области использования.
15. Этапы создания и сферы применения экспертных систем.
16. Нейросетевые технологии.
17. Проблемы, решаемые искусственными нейронными сетями.
18. Основные направления применения нейросетевых технологий в экономике.

Тестирование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерная тематика представлена в Учебно-методическом пособии по практическим занятиям

по дисциплине "Финансовые технологии"

[http://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Zyrianova13351.pdf]

Правильный вариант ответа - первый

Номер:##41777.1.1.1.4.1.0(1)

Задание: Расчеты по таким картам можно производить только в пределах доступных собственных средств.

Ответы:

- Дебетовая карта
- Кредитная карта
- Овердрафтная карта
- Зарплатная карта

Номер:##41777.1.1.1.7.1.0(1)

Задание: К недостаткам банковских карт относят

Ответы:

- Не все магазины принимают карты к оплате покупки
- Можно в любое время пополнить баланс, перекинув деньги с любой точки мира
- в случае потери карты её можно заблокировать, тогда денежные средства останутся на счету нетронутыми;
- Нет необходимости носить с собой большие суммы наличных денежных средств

Номер:##41777.1.1.1.9.1.0(1)

Задание: Вставьте пропущенное слово. «_____операции - это операции по вложению коммерческим банком своих средств в ценные бумаги и паи небанковских структур в целях совместной хозяйственно-финансовой и коммерческой деятельности»

Ответы:

- инвестиционные
- гарантийные
- консультационные
- расчётные

Номер:##41777.1.1.1.1.1.0(1)

Задание: Вид платежных карточек, не относящихся к банковским картам:

Ответы:

- Клубные
- Кредитные
- Дебетовые
- Предоплаченные

Номер:##41777.1.1.1.8.1.0(1)

Задание: Современные коммерческие банки осуществляют обслуживание

Ответы:

- только предприятий, организаций и населения
- только населения и центрального банка
- только предприятий, организаций и Центрального банка
- только предприятий и организаций

Номер:##41777.1.1.1.6.1.0(1)

Задание: Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?

Ответы:

- 400 000 рублей
- 700 000 рублей
- 500 000 рублей
- 3 000 000 рублей

Номер:##41777.1.1.1.10.1.0(1)

Задание: Вы решили оплатить покупку билета на самолет через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли вам для оплаты покупки вводить ПИН-код?

Ответы:

- нет, не требуется
- да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
- да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
- зависит от выбранного сайта

Номер:##41777.1.1.1.2.1.0(1)

Задание: Расчеты по таким картам можно производить только в пределах доступных собственных средств.

Ответы:

- Кредитная карта
- овердрафтная карта
- дебетовая карта
- зарплатная карта

Номер:##41777.1.1.1.5.1.0(1)

Задание: Мобильный банкинг – это _____ с помощью мобильного телефона

Ответы:

- Управление счётом клиента
- Получение кредита
- Оплата кредита
- Получение справочной информации банка

Номер:##41777.1.1.1.3.1.0(1)

Задание: По типу средств, находящихся на карте, выделяют _____ и _____ карты»

Ответы:

- Дебетовые и кредитные
- Простые и лимитированные
- Дебетовые и условные
- Простые и кредитные

Номер:##41777.2.1.1.34.1.0(1)

Задание: По характеру материала, на основе которого производится ревизии, они подразделяются на ...

Ответы:

- Документальные и фактические
- Комплексные и документальные
- Сплошные и документальные
- Комплексные и сплошные

Номер:##41777.2.1.1.37.1.0(1)

Задание: При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета?

Ответы:

- Независимо от уровня дохода
- Более 50 000 рублей в месяц
- Планирование не нужно
- От 7 000 до 50 000 рублей в месяц

Номер:##41777.2.1.1.38.1.0(1)

Задание: ...— автоматизированная платформа, которая предоставляет финансовые консультации и сервис по созданию и управлению инвестиционным портфелем с минимальным вмешательством человека

Ответы:

- робоэдвайзер
- Big Data
- Краудсорсинг
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.1.1.32.1.0(1)

Задание: Глобализация в сфере финансов проявляется в:

Ответы:

- Возникновении электронных денег
- Появлении ТНК
- Становлении банковских монополий
- господстве товарно-денежных отношений

Номер:##41777.2.1.1.31.1.0(1)

Задание: На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в

Ответы:

- Китай
- Россию
- США
- Израиль

Номер:##41777.2.1.1.35.1.0(1)

Задание: Объектом финансового контроля НЕ выступает:

Ответы:

- только предпринимательская деятельность бюджетной организации
- бюджетный процесс
- весь процесс финансово-хозяйственной деятельности субъектов рыночных отношений
- бюджетно-налоговая сфера

Номер:##41777.2.1.1.40.1.0(1)

Задание: В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России:

Ответы:

- информационная безопасность
- цифровые криптовалюты
- нейротехнологии и искусственный интеллект

Номер:##41777.2.1.1.33.1.0(1)

Задание: Основные банковские услуги – это

Ответы:

- Всё перечисленное
- хранение ценностей
- валютный обмен

- Ничего

Номер:##41777.2.1.1.36.1.0(1)

Задание: Выберите неверные суждения о минимуме навыков для финансово грамотного гражданина

Ответы:

- уметь создавать компании по финансовому консультированию
- следить за состоянием личных финансов
- знать и уметь отстаивать свои права как потребителя финансовых услуг
- вести финансовую подготовку к жизни на пенсии

Номер:##41777.2.1.1.39.1.0(1)

Задание: Одним из методов анализа больших данных является ... — категоризация и обогащение данных силами широкого, неопределённого круга лиц, привлечённых на основании публичной оферты, без вступления в трудовые отношения

Ответы:

- краудсорсинг
- робоэдвайзер
- data mining
- big data

Номер:##41777.1.2.1.19.1.0(1)

Задание: Какой капитал обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи?

Ответы:

- Резервный
- Текущий
- Инвестиционный
- Все ответы верны

Номер:##41777.1.2.1.14.1.0(1)

Задание: Сумма транспортного налога, подлежащего к уплате в региональный бюджет, напрямую НЕ зависит от:

Ответы:

- Заработной платы собственника транспортного средства
- Мощности двигателя транспортного средства
- Стоимости транспортного средства
- Места регистрации собственника транспортного средства

Номер:##41777.1.2.1.12.1.0(1)

Задание: Расположите инструменты по мере возрастания риска инвестирования: акции, государственные облигации, корпоративные облигации:

Ответы:

- государственные облигации, корпоративные облигации, акции
- корпоративные облигации, акции, государственные облигации
- государственные облигации, акции, корпоративные облигации
- акции, государственные облигации, корпоративные облигации

Номер:##41777.1.2.1.20.1.0(1)

Задание: Клиент имеет право открывать в банке _____ счетов по основной деятельности

Ответы:

- необходимое ему количество
- ограниченное количество
- не более пяти

- не менее двух

Номер:##41777.1.2.1.16.1.0(1)

Задание: 6Цена пакета акций составляет 80 000 рублей. Их доходность ежегодно увеличивается на 5%. Сколько будет стоить пакет акций через 3 года?

Ответы:

- 92 610 рублей
- 95 000 рублей
- 92 000 рублей
- 93 000 рублей

Номер:##41777.1.2.1.15.1.0(1)

Задание: В конце месяца работник получил ежемесячную зарплату 26 100 рублей. Какую сумму начислил работодатель, если НДФЛ составляет 13%?

Ответы:

- 30 000 рублей
- 40 000 рублей
- 34 000 рублей
- 43 000 рублей

Номер:##41777.1.2.1.17.1.0(1)

Задание: Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка? 400 000 рублей

Ответы:

- 700 000 рублей
- 500 000 рублей
- 3 000 000 рублей

Номер:##41777.1.2.1.13.1.0(1)

Задание: Какие налоговые вычеты предоставляются гражданам РФ?

Ответы:

- Все ответы верны
- На образование
- На лечение
- На приобретение квартиры

Номер:##41777.1.2.1.18.1.0(1)

Задание: В понятие «финансы предприятий» входят:

Ответы:

- Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
- Активы и устойчивые пассивы
- Активы в виде ценных бумаг
- Всё перечисленное

Номер:##41777.1.2.1.11.1.0(1)

Задание: Инвестиционный налоговый вычет типа А (в сумме денежных средств, внесенных в налоговый период на индивидуальный инвестиционный счет) ограничен суммой:

Ответы:

- 1.400 000 руб.
- 1 000 000 руб.
- 120 000 руб.
- 700 000 руб.

Номер:##41777.2.2.1.48.1.0(1)

Задание: Сущность финансов проявляется в таких их функциях как:

Ответы:

- Распределительная, контрольная, стимулирующая и фискальная
- Контрольная, воспроизводственная, оценивающая и статистическая
- Учетная, прогностическая, оценивающая и распределительная
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.2.1.42.1.0(1)

Задание: Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100 000 р. под 12 % годовых?

Ответы:

- 112 000 рублей
- 101 200 рублей
- 120 000 рублей
- 121 000 рублей

Номер:##41777.2.2.1.50.1.0(1)

Задание: Какие составляющие образуют государственные финансы РФ?

Ответы:

- Федеральные финансы, финансы субъектов РФ, местные финансы
- Бюджетные денежные средства, полученные международные кредиты, деньги населения
- Финансы субъектов РФ, финансы предприятий, финансы населения
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.2.1.46.1.0(1)

Задание: Фондовый рынок – это место, где:

Ответы:

- продаются и покупаются долговые обязательства организаций и частных лиц
- продаются и покупаются основные и оборотные фонды предприятий
- продаются и покупаются ценные бумаги компаний различных отраслей и сфер деятельности
- взаимодействуют социальные и экономические, государственные и частные фонды

Номер:##41777.2.2.1.41.1.0(1)

Задание: Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 квадратных метров, если на аналогичное помещение площадью 20 квадратных метров, потребовалось 35 000 р.?

Ответы:

- 105 000 рублей
- 140 000 рублей
- 70 000 рублей
- 120 000 рублей

Номер:##41777.2.2.1.49.1.0(1)

Задание: Управление денежной системой осуществляется:

Ответы:

- Централизованно
- Автономно
- Стихийно
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.2.1.44.1.0(1)

Задание: Участником отношений по страхованию не является:

Ответы:

- страховой гарант
- Страхователь
- страховой агент
- страховщик

Номер:##41777.2.2.1.47.1.0(1)

Задание: Решение обучающимися ситуационной задачи «Сколько воды ты можешь сэкономить за неделю?» может быть направлено на:

Ответы:

- всё вышеперечисленное
- получение и закрепление нового знания
- самостоятельный анализ, выявление проблемы и предложение вариантов её решения
- оценку деятельности в рамках предметных результатов

Номер:##41777.2.2.1.45.1.0(1)

Задание: Для осуществления зарубежной поездки необходимо приобрести евро, поменять деньги. Вчера курс евро составлял 75,6 руб., а сегодня – 76,1 руб. Как изменился курс рубля по отношению к евро?

Ответы:

- уменьшился
- Не
- Увеличился
- стагнировал

Номер:##41777.2.2.1.43.1.0(1)

Задание: Кредит, выдаваемый под залог объекта, который приобретается, например, земельный участок вблизи города, называется:

Ответы:

- Ипотечный
- Потребительский
- Целевой
- все ответы верны

Номер:##41777.1.3.1.26.1.0(1)

Задание: ...это автоматизированный поиск данных, основанный на анализе огромных массивов информации

Ответы:

- Data mining
- Реальный опцион
- образовании
- p2p кредитование

Номер:##41777.1.3.1.21.1.0(1)

Задание: Смишинг – это...

Ответы:

- одна из модификаций фишинга. Вместо электронной почты используются СМС-сообщения, в которых содержится ссылка на поддельный сайт или предложение отправить конфиденциальную информацию в ответном СМС-сообщении к совершению определенных действий
- один из наиболее распространённых способов финансового интернет-мошенничества, в котором используются и IT-технологии (создания фальшивого сайта), и технологии социальной инженерии (побуждение зайти на этот сайт и ввести конфиденциальные платежные данные)

- технология скрытого перенаправления жертвы, на ложный IP-адрес с помощью специальных вредоносных программ
- один из методов финансового мошенничества с использованием технологий социальной инженерии. Суть в использовании телефонной коммуникации для побуждения к совершению определенных действий

Номер:##41777.1.3.1.29.1.0(1)

Задание: К новым технологиям в финансовой сфере относятся:

Ответы:

- ИКТ (информационно-компьютерные технологии);
- краудфандинг;
- интеграция с криптовалютами;
- трансформация транзакций;

Номер:##41777.1.3.1.28.1.0(1)

Задание: Развитие цифровых финансовых технологий обусловлено достижением каких целей?

Ответы:

- обеспечение конкурентных условий на финансовых рынках;
- оказание более доступных и качественных финансовых услуг, расширение их перечня;
- сокращение рисков и издержек в финансовой сфере;
- обеспечение безопасности и стабильности при эксплуатации инструментов финтеха.

Номер:##41777.1.3.1.25.1.0(1)

Задание: Современные примеры практического использования реальных опционов

Ответы:

- получающий все большее распространение аутсорсинг;
- гарантийные обязательства компании (гарантийное обслуживание);
- лизинг с правом возврата оборудования;
- планирование времени и условий запуска новых продуктов и ввода новых услуг, выхода на новые рынки.
- автоматическую
- высокой — поскольку низкая ликвидность — это гарантия неэффективных перебалансировок, когда это будет необходимо больше

Номер:##41777.1.3.1.24.1.0(1)

Задание: Регулярные технологии являются частью ... технологий

Ответы:

- финансовых
- опцион на отказ
- требованиям регуляторов
- финансовые

Номер:##41777.1.3.1.22.1.0(1)

Задание: Выберите наиболее выгодный тариф связи, если Вы ежемесячно потребляете 350 минут разговора, 50 смс и 2 Гбайта Интернета. Предложение «Оператор 3»: Пакет стоимостью 1 000 рублей в месяц, включающий в себя: 600 минут, 100 смс, 3 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута – 1,5 рубля; 1 смс – 2 рубля, 1 Мбайт – 0,15 рублей.

Ответы:

- Предложение «Оператор 2»: Пакет стоимостью 500 рублей в месяц, включающий в себя: 200 минут, 25 смс, 1 Гбайт. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута – 1,7 рубля; 1 смс – 2,3 рубля, 1 Мбайт – 0,2 рубля.
- Предложение «Оператор 1»: 1 минута – 2 рубля, 1 смс – 2,5 рубля, 1 Мбайт – 0,2 рубля.
- Предложение «Оператор 4»: Пакет стоимостью 300 рублей в месяц, включающий в себя:

250 минут и безлимитный интернет. Стоимость услуг связи сверх пакета: 1 минута – 2 рубля; 1 смс – 10 рублей, 1 Мбайт – 5 рублей.

Номер:##41777.1.3.1.27.1.0(1)

Задание: Наиболее часто финансовые технологии в цифровой экономике применяются в направлениях?

Ответы:

- краудфандинга и финансирования бизнеса
- блокчейна и криптовалют (Bitcoin, Ethereum, Cardano, EOS, Tron, ChainLink, Tezos);
- цифрового банкинга (Тинькофф банк, Monzo, Revolut, Starling Bank, Finicity, N26);
- банкинга как услуги BaaS (SolarisBank, Mambu, Q2, Bankable, TalkBank).

Номер:##41777.1.3.1.23.1.0(1)

Задание: По итогам первого года инфляция составила 10%. По итогам второго года инфляция составила 13%. Определите инфляцию за 2 года.

Ответы:

- 24,3%
- 18,75%
- 23%
- 26,5%

Номер:##41777.1.3.1.30.1.0(1)

Задание: Основные цели развития финансовых технологий:

Ответы:

- содействие развитию конкуренции на финансовом рынке;
- повышение доступности, качества и ассортимента финансовых услуг;
- снижение рисков и издержек в финансовой сфере;
- обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий;

Номер:##41777.2.3.1.54.1.0(1)

Задание: Финансовые отношения – это ...

Ответы:

- денежные отношения по поводу формирования и использования денежных фондов у экономических субъектов
- отношения по поводу обращения денежных ресурсов
- отношения по поводу функционирования общественного продукта
- экономические отношения, характеризующие движение одной из сторон общественной жизни людей

Номер:##41777.2.3.1.59.1.0(1)

Задание: В состав финансового аппарата РФ не входит:

Ответы:

- Министерство государственного имущества
- Центральный банк РФ
- Счетная палата РФ
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.3.1.60.1.0(1)

Задание: Какого вида финансового контроля не существует?

Ответы:

- Системного
- Предварительного
- Текущего

- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.3.1.51.1.0(1)

Задание: Изначально термин «финансы» подразумевал:

Ответы:

- Любой денежный платеж
- Деньги в виде банкнот и монет
- Отношения, возникающие при обмене материально-вещественными ресурсами между людьми
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.3.1.56.1.0(1)

Задание: Термин «финансы» в переводе с латинского означает:

Ответы:

- Денежный платеж
- Долг
- Главный, доминирующий, основной
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.3.1.58.1.0(1)

Задание: Как называется основной государственный план страны?

Ответы:

- Государственный бюджет
- Государственные финансы
- План устойчивого развития
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.3.1.53.1.0(1)

Задание: Чем отличаются финансы от кредита?

Ответы:

- Источниками и направлениями использования ресурсов; кредит имеет возвратную природу
- Финансы – это денежные потоки, кредит – наличные денежные средства
- Финансы действуют только на государственном уровне, а также между субъектами хозяйствования, кредит распространяется и на домохозяйства
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.3.1.55.1.0(1)

Задание: В понятие «финансы предприятий» входят:

Ответы:

- Финансы коммерческих и некоммерческих организаций
- Активы и устойчивые пассивы
- Активы в виде ценных бумаг
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.3.1.52.1.0(1)

Задание: Финансы как экономическая категория определяются:

Ответы:

- Системой распределительных денежных отношений, которые оформляются во время формирования и использования фондов денежных средств
- Передачей денежных средств в масштабах национальной экономики между ее субъектами
- Взаимодействием более богатых субъектов хозяйствования с более бедными на предмет передачи им излишком денежных средств
- Нет правильного ответа

Номер:##41777.2.3.1.57.1.0(1)

Задание: Укажите виды финансов:

Ответы:

- Государственные, общественные, корпоративные, личные
- Мировые, государственные, корпоративные
- Общественные, личные
- Нет правильного ответа

Аннотация к рабочей программе дисциплины (41777)Финансовые технологии

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Кафедра финансов и кредита (ФК);

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4-22г. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях:

-ОПК-4.2. Способен использовать современные клиентоориентированные технологии в профессиональной деятельности и оценивать качество предоставляемых услуг

Результат обучения

Знать:

ОПК-4-22г.-1 современные средства информационно-коммуникационных технологий

Уметь:

ОПК-4-22г.-1 разрабатывать программу поведения компании и других экономических субъектов на онлайн-рынках, разрабатывать стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе онлайн-рынках

Владеть:

ОПК-4-22г.-1 навыками критического осмысления возможности применения современных технологий деятельности организаций

Краткая характеристика дисциплины

Сущность финансовых технологий: предпосылки возникновения и экономическое содержание; Искусственный интеллект, большие данные и машинное обучение в финансовых технологиях;

Трудоёмкость (з.е. / часы)

3 з.е. (108час)

Вид промежуточной аттестации

зачет;

Разработчик(и):

_____ ст. преподаватель Зырянова М.П.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ _____ С.Д. Галиуллина