

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

\_\_\_\_\_  
(подпись) Н.З. Солодилова

29.06.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**(47592)Восточный язык: введение**

Направление подготовки (специальность): **41.03.01 Зарубежное регионоведение**

Направленность: **профиль«Международные отношения»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная;**

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: **Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);**

Трудоемкость дисциплины: **6 з.е. (216час)**

Уфа 2023

Рабочую программу дисциплины разработал(и):

\_\_\_\_\_ Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

Рецензент

\_\_\_\_\_ Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.филос.н. Брелсер Михаил Григорьевич

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 28.04.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой  
Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ)\_\_\_\_\_ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ\_\_\_\_\_ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

Рабочая программа зарегистрирована 08.06.2023 № 6 в ОПЛА и внесена в электронную базу данных

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, предшествующие изучению данной дисциплины (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее (исходя из формирования этапов по компетенциям):

Блок: Факультативные дисциплины;

Обязательная или часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе элективные дисциплины): Восточный язык: введение;

### Форма обучения: очная

| Семестр,<br>в котором<br>преподается<br>дисциплина | Трудоемкость дисциплины       |       |                 |     | Вид<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------------------------------------------------|-------------------------------|-------|-----------------|-----|-----------------------------------------|
|                                                    | Зачет-<br>ные<br>едини-<br>цы | Часы  |                 |     |                                         |
|                                                    |                               | Общая | В том числе     |     |                                         |
|                                                    |                               |       | контакт-<br>ная | СРО |                                         |
| 2                                                  | 3                             | 108   | 46              | 62  | диф.зачет;                              |
| 3                                                  | 3                             | 108   | 46              | 62  | диф.зачет;                              |
| ИТОГО:                                             | 6                             | 216   | 92              | 124 |                                         |

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| № пп. | Формируемые компетенции                                                                                                                           | Шифр/<br>индекс<br>компетен-<br>ции |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4-                               |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                       | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                                                          |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4             | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | З(УК-4)                  | Знать:<br>основы иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка осуществления коммуникации в устной и |

| Шифр компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                                                                                                                                   |
|------------------|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                   |                          | письменной форме                                                                                                                                                                     |
|                  |                                   | У(УК-4)                  | Уметь:<br>осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке                                                                                                           |
|                  |                                   | В(УК-4)                  | Владеть:<br>китайским языком в степени, необходимой для беспрепятственной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

### 3. Структура дисциплины

#### 3.1. Виды учебной работы и трудоемкость (всего и по семестрам, в часах)

Форма обучения: очная

| Вид учебной работы                                                                                          | Всего и по семестрам, часы | 1 | 2  | 3  | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Контактная работа, всего в том числе:                                                                       | <b>92</b>                  |   | 46 | 46 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| лекции (всего)                                                                                              | <b>20</b>                  |   | 20 |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. лекции on-line курс                                                                                 | <b>0</b>                   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| практические занятия (ПЗ)                                                                                   | <b>68</b>                  |   | 24 | 44 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. практические занятия on-line курс                                                                   | <b>0</b>                   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| лабораторные работы (ЛР)                                                                                    | <b>0</b>                   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| контролируемая самостоятельная работа (защита курсового проекта, курсовой работы и др. работ (при наличии)) | <b>0</b>                   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| -в т.ч. лабораторные работы on-line курс                                                                    | <b>0</b>                   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| иная контактная работа (сдача зачета, экзамена, консультации)                                               | <b>4</b>                   |   | 2  | 2  |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| проектная деятельность (ПД)                                                                                 | <b>0</b>                   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРО), всего в том числе: (указать конкретный вид СРО)                   | <b>124</b>                 |   | 62 | 62 |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| выполнение и подготовка к защите курсового проек-                                                           | <b>0</b>                   |   |    |    |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

|                                                                                                                 |            |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| та или курсовой работы                                                                                          |            |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п | <b>30</b>  |  | 15  | 15  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку                                          | <b>30</b>  |  | 15  | 15  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                                                           | <b>30</b>  |  | 15  | 15  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| подготовка к сдаче зачета, экзамена                                                                             | <b>14</b>  |  | 7   | 7   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| иные виды работ обучающегося (при наличии)                                                                      | <b>20</b>  |  | 10  | 10  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| освоение on-line курса                                                                                          | <b>0</b>   |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| самостоятельная проектная деятельность (СПД)                                                                    | <b>0</b>   |  |     |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>                                                                                      | <b>216</b> |  | 108 | 108 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий (в часах)

Форма обучения: очная

| (раздела)Номер темы | Название темы (раздела)                       | Семестр | Трудоемкость, часы |    |    |     |            | Шифр результата обучения |
|---------------------|-----------------------------------------------|---------|--------------------|----|----|-----|------------|--------------------------|
|                     |                                               |         | Л                  | ПЗ | ЛР | СРО | Всего      |                          |
| 1                   | Лингвокультурные особенности восточного языка | 2       | 10                 | 12 |    | 31  | <b>53</b>  | З(УК-4)<br>У(УК-4)       |
| 2                   | Восточная фонетика                            | 2       | 10                 | 12 | 0  | 31  | <b>53</b>  | У(УК-4)<br>В(УК-4)       |
| 3                   | Части речи и частицы в восточном языке        | 3       | 10                 | 12 |    | 31  | <b>53</b>  | У(УК-4)<br>В(УК-4)       |
| 4                   | Построение простых предложений                | 3       | 10                 | 12 |    | 31  | <b>53</b>  | У(УК-4)<br>В(УК-4)       |
|                     | <b>ИТОГО:</b>                                 |         | 40                 | 48 | 0  | 124 | <b>212</b> |                          |

#### 4.2. Содержание лекционного курса

| № пп. | Номер раздела                                   | Название темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|       |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1     | 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | <b>Введение в предмет</b><br>Вводная теоретическая часть: генеалогическая принадлежность китайского языка; типологическая (морфологическая) характеристика; история формирования и развития языка, современные процессы в китайском языке; основные диалекты; функциональные стили китайского языка                                                                                  | 2                  |              |         |
| 2     | 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | <b>Введение в фонетику китайского языка</b><br>Фонетика: система фонем китайского языка; структура слога и сочетание фонем; фонологические процессы: удлинение, редукция гласных, палатализация согласных перед гласными, озвончение и оглушение согласных, назализация гласных и согласных звуков и т.д.; йотированные гласные; двойные согласные; тоническое ударение и интонация. | 4                  |              |         |
| 3     | 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | <b>Морфология и лексика</b><br>Виды морфем (корни и аффик-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                  |              |         |

|   |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |  |  |
|---|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|   |                                          | сы), техника агглютинации; отсутствие грамматических категорий<br>рода и числа; основные способы словообразования; словоизменение; части речи; лексический состав китайского языка:                                                                                               |   |  |  |
| 4 | 2-Восточная фонетика                     | <b>Система гласных и согласных</b><br>Произношение гласных и согласных. Их классификация гласных. Редукция и выпадение гласных и согласных. Изменение гласных под влиянием согласных. Изменение согласных под влиянием гласных – смягчение согласных, озвончение глухих согласных | 5 |  |  |
| 5 | 2-Восточная фонетика                     | <b>Ударение и интонация</b><br>Словесное ударение и его фонетическая роль. Ударные и безударные аффиксы. Интонация, фразовое ударение и его типы. Логическое ударение                                                                                                             | 5 |  |  |
| 6 | 3-Части речи и частицы в восточном языке | <b>Основы грамматики</b><br>Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тема-                      | 2 |  |  |

|    |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |  |  |
|----|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                          | тике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
| 7  | 3-Части речи и частицы в восточном языке | <b>Имя существительное, имя прилагательное и наречия, числительные</b><br>Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике. | 3 |  |  |
| 8  | 3-Части речи и частицы в восточном языке | <b>Местоимения, глагол, отглагольные формы, другие части речи</b><br>Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике.      | 3 |  |  |
| 9  | 3-Части речи и частицы в восточном языке | <b>Синтаксис</b><br>Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике.                                                       | 2 |  |  |
| 10 | 4-Построение простых предложений         | <b>Структура простого предложения и его члены.</b>                                                                                                                                                                                                                                                             | 5 |  |  |



|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |  |  |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|    |                                  | <p><b>Подлежащее и его группа. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения. Порядок слов в простом предложении. Второстепенные члены предложения</b></p> <p>Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с русского по соответствующей тематике.</p>                                                              |   |  |  |
| 11 | 4-Построение простых предложений | <p><b>Способы построения временных, причинно-следственных, целевых конструкций, развернутых обстоятельств меры, степени, сравнения и основания. Словосочетания. Определительные группы и их разновидности (простые и сложные). Порядок слов в определительной группе.</b></p> <p>Студенты выполняют грамматические и лексические упражнения на тренировку и закрепление лексики и грамматики; выполняют устный и письменный перевод с русского языка на китайский и китайский с рус-</p> | 5 |  |  |

|  |   |                                    |    |  |  |
|--|---|------------------------------------|----|--|--|
|  |   | ского по соответствующей тематике. |    |  |  |
|  | - | <b>ИТОГО:</b>                      | 40 |  |  |

#### 4.4. Перечень практических занятий

| Номер раздела                                   | № ПЗ | Тема практического занятия                                                                                                                                 | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|                                                 |      |                                                                                                                                                            | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | 1    | <b>Введение в предмет</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения                   | 4                  |              |         |
| 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | 2    | <b>Введение в фонетику китайского языка</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения | 4                  |              |         |
| 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | 3    | <b>Морфология и лексика</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения                 | 4                  |              |         |
| 2-Восточная фонетика                            | 4    | <b>Система гласных и согласных</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет                                         | 4                  |              |         |

|                                          |   |                                                                                                                                                                                       |   |  |  |
|------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
|                                          |   | ет устные и письменные упражнения                                                                                                                                                     |   |  |  |
| 2-Восточная фонетика                     | 5 | <b>Ударение и интонация</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения                                            | 8 |  |  |
| 3-Части речи и частицы в восточном языке | 6 | <b>Основы грамматики</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения                                               | 4 |  |  |
| 3-Части речи и частицы в восточном языке | 7 | <b>Имя существительное, имя прилагательное и наречия, числительные</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения | 4 |  |  |
| 3-Части речи и частицы в восточном языке | 8 | <b>Местоимения, глагол, отглагольные формы, другие части речи</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения      | 4 |  |  |
| 4-Построение простых предложений         | 9 | <b>Синтаксис</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные                                                                  | 4 |  |  |

|                                  |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |  |  |
|----------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--|
|                                  |    | упражнения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |  |  |
| 4-Построение простых предложений | 10 | <b>Структура простого предложения и его члены. Подлежащее и его группа. Формы именного сказуемого. Согласование главных членов предложения. Порядок слов в простом предложении. Второстепенные члены предложения</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения                                                   | 4  |  |  |
| 4-Построение простых предложений | 11 | <b>Способы построения временных, причинно-следственных, целевых конструкций, развернутых обстоятельств меры, степени, сравнения и основания. Словосочетания. Определительные группы и их разновидности (простые и сложные). Порядок слов в определительной группе.</b><br>Студенты закрепляют теоретический материал, полученный на лекциях, выполняет устные и письменные упражнения | 4  |  |  |
| -                                |    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 48 |  |  |

#### 4.5. Виды СРО

| Номер раздела                                   | Вид СРО                                                                                                         | Трудоемкость, часы |              |         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|---------|
|                                                 |                                                                                                                 | очная              | очно-заочная | заочная |
| 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | подготовка к сдаче зачета, экзамена                                                                             | 3                  |              |         |
| 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | иные виды работ обучающегося (при наличии)                                                                      | 6                  |              |         |
| 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                                                           | 7                  |              |         |
| 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку                                          | 7                  |              |         |
| 1-Лингвокультурные особенности восточного языка | выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитических исследований и т.п | 8                  |              |         |
| 2-Восточная фонетика                            | подготовка к сдаче зачета, экзамена                                                                             | 4                  |              |         |
| 2-Восточная фонетика                            | иные виды работ обучающегося (при наличии)                                                                      | 4                  |              |         |
| 2-Восточная фонетика                            | подготовка к лабораторным и/или практическим занятиям                                                           | 8                  |              |         |
| 2-Восточная фонетика                            | изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку                                          | 8                  |              |         |
| 2-Восточная фонетика                            | выполнение и подготовка к защите РГР работы, реферата, патентных исследований, аналитиче-                       | 7                  |              |         |

|                                          |                                                                                                                                                |     |  |  |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|--|
|                                          | ских исследова-<br>ний и т.п                                                                                                                   |     |  |  |
| 3-Части речи и частицы в восточном языке | подготовка к сда-<br>че зачета, экзаме-<br>на                                                                                                  | 3   |  |  |
| 3-Части речи и частицы в восточном языке | иные виды работ<br>обучающегося<br>(при наличии)                                                                                               | 4   |  |  |
| 3-Части речи и частицы в восточном языке | подготовка к ла-<br>бораторным<br>и/или практиче-<br>ским занятиям                                                                             | 8   |  |  |
| 3-Части речи и частицы в восточном языке | изучение учебно-<br>го материала, вы-<br>несенного на<br>самостоятельную<br>проработку                                                         | 8   |  |  |
| 3-Части речи и частицы в восточном языке | выполнение и<br>подготовка к за-<br>щите РГР работы,<br>реферата, патент-<br>ных исследова-<br>ний, аналитиче-<br>ских исследова-<br>ний и т.п | 8   |  |  |
| 4-Построение простых предложений         | подготовка к сда-<br>че зачета, экзаме-<br>на                                                                                                  | 4   |  |  |
| 4-Построение простых предложений         | иные виды работ<br>обучающегося<br>(при наличии)                                                                                               | 6   |  |  |
| 4-Построение простых предложений         | подготовка к ла-<br>бораторным<br>и/или практиче-<br>ским занятиям                                                                             | 7   |  |  |
| 4-Построение простых предложений         | изучение учебно-<br>го материала, вы-<br>несенного на<br>самостоятельную<br>проработку                                                         | 7   |  |  |
| 4-Построение простых предложений         | выполнение и<br>подготовка к за-<br>щите РГР работы,<br>реферата, патент-<br>ных исследова-<br>ний, аналитиче-<br>ских исследова-<br>ний и т.п | 7   |  |  |
| -                                        | ИТОГО:                                                                                                                                         | 124 |  |  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## Темы для самостоятельной работы обучающихся

### Раздел 1. Лингвокультурные особенности восточного языка

Категории вежливости. Заимствования (???). Ономатопея. Обращение (?????????).

### Раздел 2. Восточная фонетика

Ударение, повышение и понижение тона, долгота, удвоение, редуцирование

### Раздел 3. Части речи и частицы в восточном языке

Система указательных местоимений. Система числительных. Образование сложных числительных. Образование дат, времени. Глаголы. Вопросительные слова. Падежные показатели

### Раздел 4. Построение простых предложений

Подлежащее, сказуемое, дополнения времени и их место в предложении. Именные предложения. Вопросительные предложения

## 5. Формы текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине приведен Фонде оценочных средств (приложение Б).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

Сведения об обеспеченности дисциплины основной, дополнительной и учебно-методической литературой приведены в формах № 1-УЛ и № 2-УЛ (приложение А).

### 6.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины

| Названия современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, рекомендуемых для освоения дисциплины | Ссылки на официальные сайты                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Институт Востоковедения Российской академии наук                                                                           | <a href="http://ivran.ru/">http://ivran.ru/</a>                     |
| Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН) РАН                                                             | <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a>               |
| Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова                                                               | <a href="https://www.msu.ru/">https://www.msu.ru/</a>               |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                    | <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>         |
| Электронная библиотека УГНТУ                                                                                               | <a href="http://www.bibl.rusoil.net">http://www.bibl.rusoil.net</a> |

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 7.1. Перечень специальных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр., используемых при реализации дисциплины с перечнем основного оборудования

| № пп. | Номер помещения | Оснащенность помещения (перечень основного оборудования)                                                                                                                   | Наименование помещения                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 12-302          | Компьютер в комп.(1);МФУ Куосега(1);Доступ к электронной информационно-образовательной среде (Корпоративная информационная система УГНТУ); Доступ в интернет;              | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.                                     |
| 2     | 12-302          | Компьютер в комп.(1);МФУ Куосега(1);Шкаф(ы) для хранения                                                                                                                   | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                                                                                                                    |
| 3     | 12-617          | "Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования";Столы, стулья                                                                               | Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций                                                                                                                                                                                                                         |
| 4     | 12-617          | "Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования";Столы, стулья                                                                               | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.                                                                                                                                      |
| 5     | 12-617          | "Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования";Столы, стулья                                                                               | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения.                                                                                                                                              |
| 6     | 12-617          | "Учебно-наглядные пособия по дисциплине, набор демонстрационного оборудования";Учебно-наглядные пособия по дисциплине,набор демонстрационного оборудования; Столы, стулья; | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |

**7.2. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, используемых в учебном процессе при освоении дисциплины**

| № пп. | Наименование ПО     | Лицензионная чистота (реквизиты лицензии,свидетельства о гос. регистрации и т.п., срок действия) |
|-------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | MATLAB              | Дата выдачи лицензии 10.12.2009, Поставщик: ЗАО "СофтЛайн Трейд"                                 |
| 2     | Антивирус Kaspersky | Дата выдачи лицензии 27.10.2010                                                                  |



## **8. Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по данной образовательной программе, разрабатывается индивидуальная программа освоения дисциплины с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## Приложение А

Форма № УЛ-1

## СВЕДЕНИЯ

## об обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебной литературой

Наименование дисциплины: (47592)(47592)Восточный язык: введениеНаправление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведениеНаправленность: профиль«Международные отношения»Форма обучения: очная;Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

| Тип                 | Назначение учебных изданий                                | Семестр |              |         | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во экз. | Адрес нахождения электронного                                   | Кoeffициент |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|---------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|-------------|
|                     |                                                           | очная   | очно-заочная | заочная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                 |             |
| 1                   | 2                                                         | 3       | 4            | 5       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7           | 8                                                               | 9           |
| Основная литература | Для выполнения практических занятий; Для изучения теории; | 2,3     |              |         | Селезнева, Н. В. Иностранный язык региона специализации: китайский язык для регионоведов : учебник / Н. В. Селезнева. — Новосибирск : НГТУ, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-7782-4375-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/216197">https://e.lanbook.com/book/216197</a> | 1           | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> | 1.00        |

|                                                                          |                                      |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                           |      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------|------|
| Дополнительная литература                                                | Для выполнения практических занятий; | 2,3 |  |  | Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка : Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области международных отношений в качестве учебника. Т.2. - 12-е изд., испр. - М. : ВКН, 2017. - 752с.                                                                                                                                                                              | 34 | -                                                         | 0.25 |
| Дополнительная литература                                                | Для изучения теории;                 | 2,3 |  |  | Дубкова, О. В. Китайский язык. Лингвострановедение : учебное пособие : в 2 частях / О. В. Дубкова, Н. В. Селезнева. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. – Часть 1. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228942">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228942</a> | 1  | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> | 1.00 |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 7 и 9 - библиотекой |                                      |     |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                           |      |

Составил:

\_\_\_\_\_ Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

Год приема 2023 г.

**СВЕДЕНИЯ****об обеспеченности дисциплины учебно-методическими изданиями**

Наименование дисциплины: (47592)(47592)Восточный язык: введение

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность профиль«Международные отношения»

Форма обучения очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

| Назначение учебных изданий                               | Семестр |              |         | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во экз. |             | Адрес нахождения электронного                               | Коэффициент |
|----------------------------------------------------------|---------|--------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                          | очная   | очно-заочная | заочная |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Всего       | в том числе |                                                             |             |
| 1                                                        | 2       | 3            | 4       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6           | 7           | 8                                                           | 9           |
| Для выполнения СРО; Для выполнения практических занятий; | 2,3     |              |         | Интернет-ресурсы для изучения китайского языка студентами-международниками : учебно-методическое пособие / УГНТУ, ИЭС, каф. МОИВ ; сост. А. А. Рабогошвили. - Уфа : УГНТУ, 2018. - 59 Кб.<br><a href="https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Ra bogoshvili1.pdf">https://bibl.rusoil.net/base_docs/UGNTU/IES/Ra bogoshvili1.pdf</a> | 1           | 0           | <a href="http://bibl.rusoil.net">http://bibl.rusoil.net</a> | 1.00        |

|                                                                            |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                 |      |
|----------------------------------------------------------------------------|---|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----------------------------------------------------------------|------|
| Для выполнения практических занятий;                                       | 3 |  |  | Сахно, Н. А. Китайский язык : учебно-методическое пособие / Н. А. Сахно. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/163869">https://e.lanbook.com/book/163869</a> | 1 | 0 | <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> | 1.00 |
| Примечание – Графы 1-5,8 заполняются кафедрой, графы 6,7 и 9 - библиотекой |   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                                 |      |

Составил:

\_\_\_\_\_

Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

Год приема 2023 г.

## Приложение Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭС

\_\_\_\_\_ Н.З. Солодилова  
29.06.2023

**Фонд оценочных средств по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
(47592) Восточный язык: введение**

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль «Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е. (216час)

Уфа 2023

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине разработал (и):

|           |                                                                                                         |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич  |
| Рецензент |                                                                                                         |
|           | Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.филос.н. Брелсер Михаил Григорьевич |
|           |                                                                                                         |

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);, обеспечивающей преподавание дисциплины 28.04.2023, протокол №10.

Заведующий кафедрой Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ); \_\_\_\_\_ С.Д. Галиуллина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ \_\_\_\_\_ С.Д. Галиуллина

Год приема 2023 г.

ФОС по текущей успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине  
зарегистрирован 08.06.2023 № 6 в отделе МСОП и внесен в электронную базу данных

### 1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины      | Шифр результата обучения | Результат обучения                                                                                                 | Индикатор достижения компетенций                                                                                                        | Показатели достижения результатов освоения компетенций                                                                      | Вид оценочного средства                    |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1     | Лингвокультурные особенности восточного языка | З(УК-4)                  | основы иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка осуществления коммуникации в устной и письменной форме | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | принципы выстраивания диалога на китайском языке, способы ведения деловой переписки на китайском языке                      | Доклад, сообщение                          |
|       |                                               | У(УК-4)                  |                                                                                                                    | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | использует принципы выстраивания диалога на китайском языке, применяет способы ведения деловой переписки на китайском языке | Письменный и устный опрос                  |
| 3     | Восточная фонетика                            | В(УК-4)                  |                                                                                                                    | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией на китайском языке, знанием и опытом        | Письменный и устный опрос<br>Собеседование |
|       |                                               | У(УК-4)                  |                                                                                                                    | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | взаимодействовать с другими членами команды, участвует в обмене информацией                                                 | Собеседование                              |



|   |                                        |         |  |                                                                                                                                         |                                                                                                                      |                           |
|---|----------------------------------------|---------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 5 | Части речи и частицы в восточном языке | В(УК-4) |  | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | навыками взаимодействия с другими членами команды, участия в обмене информацией на китайском языке, знанием и опытом | Собеседование             |
|   |                                        | У(УК-4) |  | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения                                  | Письменный и устный опрос |
| 7 | Построение простых предложений         | В(УК-4) |  | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | навыками выстраивания диалога                                                                                        | Собеседование             |
|   |                                        | У(УК-4) |  | УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз | осуществлять деловую переписку на китайском языке с учетом социокультурных особенностей                              | Письменный и устный опрос |

## 2. Перечень оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

| п/п | Вид оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде | Шкала оценки                                            |
|-----|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1   | 2                       | 3                                          | 4                                         | 5                                                       |
| 1   | Доклад, сообщение       | Продукт самостоятельной рабо-              | Темы докладов, сообщений.                 | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содер- |

|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | ты обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.                                            |                                                                                                                                                                                          | <p>жание доклада демонстрирует достаточно глубокое знакомство студента с лингвострановедческими реалиями региона. студент свободно ориентируется в представленных в докладе фактах, самостоятельно анализирует их, объясняет другим студентам.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует общее знакомство студента с лингвострановедческими реалиями региона. студент свободно ориентируется в представленных в докладе фактах, самостоятельно анализирует их, объясняет другим студентам, но иногда делает небольшие ошибки</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует достаточно поверхностное знакомство студента с базовыми лингвострановедческими реалиями региона, при этом студент допускает ошибки содержательного характера. При анализе лингвострановедческих реалий студент слабо ориентируется в представленных в докладе фактах и испытывает затруднения при ответах на вопросы</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад не представлен, выполнен не самостоятельно или по содержанию невозможно судить о знакомстве студента с изучаемыми лингвострановедческими реалиями</p> <p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если содержание доклада демонстрирует знакомство студента с методами и ресурсами, предназначенными для самостоятельного изучения языка</p> <p>«незачтено» выставляется обучающемуся, если доклад не представлен, выполнен не самостоятельно или по содержанию невозможно судить о знакомстве студента с дополнительными</p> |
| 2 | Письменный и устный опрос | Оценочное средство для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Позволяет выявить и восполнить пробелы в знаниях; повторить, закрепить, систематизировать материал; оценить знания, умения, теоретические и прак- | Совокупность вопросов, заданий, упражнений, тестов для выполнения контрольных работ, домашних заданий, РГР и иных учебных работ. Комплект билетов для текущей и промежуточной аттестации | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 90% случаев</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 70% случаев</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 90% случаев</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент отвечает неправильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 90% случаев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               | тические навыки; определить уровень сформированных у студентов компетенций по дисциплине (модулю)                                                                                                                                       |                                       | <p>ся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы менее, чем в 50% случаев</p> <p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы более, чем в 50% случаев</p> <p>«незачтено» выставляется обучающемуся, если студент отвечает правильно на поставленные устные и письменные вопросы менее чем в 50% случаев</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3 | Собеседование | Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | Вопросы по темам/разделам дисциплины. | <p>оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры на китайском языке. Выполнил практическое задание без существенных грамматических и лексических ошибок.</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если Студентом дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует достаточно уверенные знания по дисциплине. Приводит собственные примеры на китайском языке. Возможно допущение отдельных неточностей при ответе. Выполнил практическое задание с некоторыми грамматическими и лексическими ошибками.</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студентом дан ответ, свидетельствующий о слабом знании изучаемой дисциплины. Приводит собственные примеры на китайском языке, содержащие существенные ошибки. Выполнил практическое задание с грамматическими и лексическими ошибками</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если Студентом дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой дисциплины. Студент затрудняется привести собственные примеры на китайском языке</p> <p>«зачтено» выставляется обучающемуся, если Студентом дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры на китайском языке. Выполнил практическое задание без существенных грамматических и лексических ошибок.</p> <p>«незачтено» выставляется обучающемуся, если Студентом</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой дисциплины. Студен затрудня-ется привести собственные примеры на китай-ском языке |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Приложение В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Уфимский государственный нефтяной технический университет»

### Письменный и устный опрос.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Вопросы к опросу:

1. На сколько групп подразделяют по месту образования согласные звуки :

1. 3

2. 5

3. 9

4. 7

Ответ: 4

2. Выберите правильный ответ:

1. Правила написания иероглифов

2. Сверху вниз с лева на право

Ответ: 1

3. Переводческая скоропись это:

Техника ускоренного письма

Автоматизация письма

Система ускоренной записи речи с помощью сокращений

Ответ: 3

4. Укажите количество черт в данном иероглифе: ?

1. 12

2. 11

3. 10

4. 13

Ответ: 1

5. Какие бывают замены:

Все три варианта.

Лексическими,

генерализирующими.

конкретизирующими,

Ответ: 1

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. <http://biblioclub.ru> Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

### Доклад, сообщение.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Подготовьте небольшое выступление на китайском языке, используя активный словарь. Самостоятельный РАССКАЗ по теме, НЕ ЧТЕНИЕ текста из интернета, самостоятельность в проработке темы;

Темы для подготовки устных выступлений на китайском языке:

1. КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОЙ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
2. ОБ ЭФФЕКТИВНОМ ИЗУЧЕНИИ КИТАЙСКОЯЗЫЧНОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА
3. МЯГКАЯ СИЛА В МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
4. ОСОБЕННОСТЕЙ ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА В КИТАЙСКОМ
5. ОСОБЕННОСТИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ
6. ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КИТАЙЦЕВ

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. <http://biblioclub.ru> Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

### Собеседование.

Перечень вопросов (задач, заданий, тем, комплекта тестовых заданий):

Примерные темы для собеседования со студентами

1. Основные единицы грамматического строя китайского языка. Слово и морфема
2. Система частей речи в китайском языке.
3. Система частиц речи в китайском языке.
4. Особенности китайского синтаксиса.

Теоретическая фонетика.

1. Три аспекта звуков речи.
2. Характеристика китайского слога. Характеристика тона
3. Ударение в двусложных и трехсложных словах. Нейтральный тон.
4. Ритмическая структура предложения.

История языка и введение в спецфилологию.

1. Особенности грамматики и лексики древнекитайского языка.
2. Среднекитайский язык. Грамматические и письменные источники.
3. Диалекты китайского языка.
4. Современный нормативный китайский язык.

Стилистика китайского языка.

1. Стилистическая лексикология.
2. Изобразительно-выразительные средства китайского языка.
3. Фразеологические особенности китайского языка.
4. Система функциональных стилей

Лексикология.

1. Наиболее существенные особенности лексики в китайском языке по сравнению с другими уровнями языка.
2. Исходные единицы лексического анализа. Классы первичных лексем.
3. Словообразовательная структура лексических комплексов китайского языка.
4. Наиболее употребительные суффиксы китайского языка.

Рекомендуется использовать следующие интернет-ресурсы:

Языковой портал, полезные ссылки на словари, форумы и т.п <http://www.jazyki.ru/kitajskij>

Большой русско-китайский словарь <http://bkrs.info/>

Полезные материалы для изучения китайского языка <http://learn-chinese.ru/>

Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. [http ://biblioclub. ru](http://biblioclub.ru) Практический курс китайского языка: в 2 т. Т.1. / отв. ре.Ф. Кондрд. Аашевский. – 12 изд., испр.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (47592)Восточный язык: введение

Направление подготовки (специальность): 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность: профиль«Международные отношения»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная;

Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины: Международные отношения, история и востоковедение (МОИВ);

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

-УК-4.1 Осуществляет устную и письменную коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с правилами построения речевых фраз

### Результат обучения

*Знать:*

УК-4- основы иероглифики, грамматики, орфографии китайского языка осуществления коммуникации в устной и письменной форме

*Уметь:*

УК-4- осуществлять устную и письменную коммуникацию на китайском языке

*Владеть:*

УК-4- китайским языком в степени, необходимой для беспрепятственной коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### Краткая характеристика дисциплины

Лингвокультурные особенности восточного языка; Восточная фонетика; Части речи и частицы в восточном языке; Построение простых предложений;

### Трудоёмкость (з.е. / часы)

6 з.е. (216час)

### Вид промежуточной аттестации

диф.зачет;

Разработчик(и):

\_\_\_\_\_ Доцент кафедры международных отношений, истории и востоковедения, к.и.н. Рабогошвили Артем Анатольевич

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой МОИВ \_\_\_\_\_ С.Д. Галиуллина